

**Aktualizace Dlouhodobého záměru  
Fakulty pedagogické ZČU v Plzni  
na rok 2010**

**Schváleno Akademickým senátem FPE ZČU dne: 3. února 2010**

Kontrola naplňování strategie dané Dlouhodobým záměrem fakulty na období 2006 - 2010, která byla provedena v závěru roku 2009, ukázala, že se ve většině ukazatelů daří záměry plnit. V dalších bodech jsou uvedena konkrétní opatření pro rok 2010, která směřují k naplnění Dlouhodobého záměru jako celku. V aktualizaci se výrazně promítají opatření, která musí fakulta v roce 2010 provést, aby se v dalších letech vyrovnala se změnami financování veřejných vysokých škol, a doporučení Akreditační komise, která obsahuje zpráva o hodnocení FPE.

# 1 VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

## 1.1 Akreditace

*Cíl: Optimalizovat strukturu studijních oborů podle potřeb trhu práce v regionu*

- Vzhledem k tomu, že v roce 2009 fakulta úspěšně prošla procesem akreditace a získala akreditaci všech bakalářských a navazujících magisterských oborů na dobu 6 let, není třeba v roce 2010 připravovat reakreditaci žádného oboru.
- V souladu s požadavky praxe připravit akreditační materiály pro nový bakalářský studijní obor Speciální pedagogika.
- Doplnit nabídku studijních oborů akreditovaných v kombinované formě o bakalářské studijní obory v oblastech, o které je největší zájem z hlediska zaměstnavatelů, a otevřít tak nekvalifikovaným učitelům cestu k učitelské kvalifikaci (Informatika se zaměřením na vzdělávání, Biologie se zaměřením na vzdělávání, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Historie se zaměřením na vzdělávání a Český jazyk se zaměřením na vzdělávání).
- Připravit akreditační materiály a předložit k akreditaci doktorský studijní obor zaměřený na teorii vzdělávání v chemii, znovu předložit upravenou žádost o doktorské studium zaměřené na teorii vzdělávání v oblasti historie.

## 1.2 Zkvalitnění výuky stávajících oborů

*Cíl: Zefektivnit výuku a udržet její kvalitu i v obtížných ekonomických podmínkách*

- Vzhledem ke kritické ekonomické situaci fakulty je nutné v roce 2010 důsledně prosazovat opatření, která vedou k udržení výuky bezprostředně související se studovaným oborem. Veškeré činnosti přesahující základní rámec musí být utlumeny.
- Snížit počet vyučovaných předmětů.
- Omezit rozsah kontaktní výuky, posílit různé formy nekontaktní výuky.
- Od letního semestru akademického roku 2009/10 omezit nabídku povinně volitelných předmětů tělesné výchovy ve společném základu, neotvírat finančně náročné sporty

(plavání, squash, tenis). Od akademického roku 2010/11 zrušit výuku povinně volitelného bloku tělesná výchova v rámci společného základu a zařadit tuto výuku jako výběrovou.

- Sledovat využití e-learningových kurzů vytvořených na fakultě a využívání možností coursewaru.
- Do režimu celoživotního vzdělávání převést předměty, ve kterých jsou vyučovány základní dovednosti (např. Hra na nástroj v oboru Učitelství pro 1. stupeň, Učitelství pro mateřské školy).
- Zahájit analytické činnosti vedoucí ke srovnání modelu přijímacího řízení na základě testu obecných studijních předpokladů (SCIO), na základě testu připraveného fakultou a přijímání bez přijímací zkoušky.
- Dokončit implementaci nového modelu certifikátových studií, který odpovídá strukturovanému studiu.

### **1.3 Celoživotní vzdělávání**

*Cíl: Posílit postavení FPE jako poskytovatele pregraduálního vzdělávání v regionu*

- Vyhodnotit změny v zájmu o dosud nabízené kurzy a reagovat na ně případnou změnou nabídky.
- Rozšířit nabídku programů CŽV o kurzy zaměřené na přípravu ke studiu („nulté ročníky“). Ověřit tento model přípravou na studium oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.
- V rámci CŽV připravit nabídku kurzů, které umožní budoucím i stávajícím studentům získání dovedností požadovaných ve studiu (např. hra na nástroj).
- V rámci CŽV připravit nabídku kurzů pro uchazeče o studium (včetně navazujícího magisterského studia).
- Připravit nabídku kurzů zaměřených na sportovní aktivity, které zájemcům kompenzují omezení neoborové tělesné výchovy ve studijních plánech.
- Zpracovat model propagace celoživotního vzdělávání organizovaného FPE, zahájit jeho pilotní realizaci.
- Provádět evaluaci každého kurzu, zapojit účastníky kurzů do systému hodnocení kvality.

### **1.4 Hodnocení kvality studia**

*Cíl: Zdokonalit nástroje hodnocení kvality studia*

- Zaměřit se na kvalitu studia v kombinované formě. Zvýšit počet studentů kombinované formy, kteří se zúčastňují studentského hodnocení kvality, na úroveň prezenčního studia.

- Udržet účast odborníků z jiných vysokých škol a dalších odborných pracovišť na státních závěrečných zkouškách, vyhodnocovat a reflektovat jejich poznatky.
- Založit databázi absolventů z hlediska jejich profesního uplatnění.
- Zahájit spolupráci s Klubem absolventů FPE, vytvořit systém přenosu informací.
- Sledovat a vyhodnocovat názory čerstvých absolventů. Za tímto účelem pravidelně realizovat anketu zaměřenou na zjišťování názorů.
- Analyzovat strukturu absolventů, kteří jsou evidováni na úřadu práce, z hlediska oboru studia.
- V návaznosti na snahu omezit počet absolventů přihlášených na úřadu práce nevypisovat u magisterských studijních oborů vedoucích k učitelské kvalifikaci jarní termín konání státních závěrečných zkoušek.

## **1.5 Spolupráce s ostatními součástmi ZČU**

*Cíl: Zefektivnit výuku využitím potenciálu součástí ZČU*

- Od roku 2010 realizovat výuku předmětů pro Fakultu zdravotnických studií ve standardní podobě, jednat o možnosti zajištění zdravotnických zaměřených předmětů ve studijních plánech FPE pracovníky FZS.
- Uzavřít s Fakultou filozofickou dohodu o spolupráci při zajišťování oborů zaměřených na francouzský jazyk, jednat o dalších možnostech spolupráce ve výuce jazykových oborů.
- Spolupracovat s ostatními fakultami ZČU na rozšíření nabídky oborových kombinací učitelského studia (FAV – Učitelství pro SŠ – oborová kombinace matematika – anglický jazyk, FF Učitelství pro SŠ – nové oborové kombinace se základy společenských věd). Nabídnout Fakultě aplikovaných věd vytvoření uceleného modulu (vedlejšího sloupu) v rozsahu 50 kreditů pro obor Matematická studia. Vyjasnit pozici modulu pedagogických a psychologických předmětů ve studijních plánech učitelských oborů jiných fakult.

## **2 VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST**

### **2.1 Základní předpoklady dalšího rozvoje výzkumné, vývojové a umělecké činnosti fakulty**

*Cíl: Vytvořit podmínky pro změnu charakteru fakulty z převážně výukově zaměřené instituce na instituci s odpovídajícím podílem aktivit v oblasti VaV*

- Vytvořit pracovní skupinu pro rozvoj výzkumné činnosti na FPE, která bude hledat další cesty pro získávání zdrojů z této oblasti.
- Na klíčových pracovištích (KPG, KPS) vytvořit podmínky pro uvolnění vybraného pracovníka pro vědeckou činnost.
- Doplnit metodiku tvorby rozpočtu FPE o zohlednění výstupu publikační činnosti do RIV.
- Uplatňovat motivační prvky v oblasti vědeckovýzkumné práce směřující ke katedrám i k jednotlivým pracovníkům.
- Usilovat o zapojení pracovišť do řešení vědeckovýzkumných úkolů, které korespondují s hlavním zaměřením fakulty, tedy s oblastí výchovy a vzdělávání.
- Jednat o možnosti realizace projektu VEDIC s dalšími součástmi ZČU.
- Zvýšit počet řádně uložených výsledků do RIVu prostřednictvím vzniku servisní služby pro pracovníky FPE (možnost ukládání prostřednictvím vyškolených osob).
- Zahájit přípravu vydávání odborných časopisů, které by vytvořily příležitost k publikování výsledků z oblasti didaktik cizích jazyků a z oblasti didaktik přírodních věd. To by v budoucnosti umožnilo uplatnit kvalitní výstupy z výzkumu v teorii vyučování, které jsou v současné době obtížně publikovatelné, a zvýšilo prestiž příslušných kateder v rámci ČR.
- Navázat spolupráci s dalšími součástmi ZČU v oblasti VaV, nabídnout kapacitu některých odborně zaměřených pracovníků FPE k řešení projektů.

## **2.2 Studentská výzkumná, vývojová a umělecká činnost**

*Cíl: Zvýšit zapojení studentů do výzkumné činnosti fakulty*

- Zvýšit zapojení studentů doktorských studijních oborů do výzkumné činnosti kateder. Zavést publikační činnost doktorandů jako podmiňující kritérium pro splnění ročních učebních plánů.
- Obnovit systém pomocných vědeckých sil na katedrách.
- Organizovat katedrální kola SVOČ a fakultní kolo SVOČ.
- V rámci grantové agentury ZČU preferovat studentské projekty mezioborového zaměření.
- Studenty motivovat oceněním výstupů výzkumné a umělecké činnosti prostřednictvím rozvojového projektu Talent-10 a mimořádných stipendií děkanky.
- Zvýšit počet mobilit studentů spojených transferem kreditů, a to i s podporou stipendijního fondu.

## **3 ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ**

### **3.1 Počet studentů**

*Cíl: Snížit počet studentů na 3 000, zvýšit počet studentů v kombinované formě studia*

- Zvýšenou propagací studia přírodovědných oborů měnit oborovou strukturu přijímaných studentů.
- Převést do režimu celoživotního vzdělávání část studentů oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.
- U oborů nabízených v prezenční i kombinované formě zvýšit počet studentů přijímaných do kombinované formy studia na úkor formy prezenční.
- Počet studentů v kombinované formě studia zvýšit o 60.
- Provést analýzu struktury nezaplacených studentů, snížit počet nezaplacených studentů důsledným přerušováním studia u studentů, kteří nezapisují předměty a dosud neukončili studium státní závěrečnou zkouškou. Promíjení poplatků spojených s delším a dalším studiem bude doporučováno pouze ve výjimečných případech.

### **3.2 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků**

*Cíl: Zlepšit kvalifikační a věkovou strukturu pracovníků FPE*

- Ve výběrových řízeních se zaměřit na mladé absolventy doktorského studia.
- Zvýšit kvalifikační úroveň jazykových kateder.

### **3.3 Personální a mzdová politika**

*Cíl: Zahájit restrukturalizaci fakulty, zefektivnit její činnost*

- Provést analýzu vytíženosti jednotlivých pracovníků, redukcí přepočteného počtu pracovníků a hrazením mezd z jiných zdrojů snížit počet úvazků hrazených z dotačních zdrojů o 20.
- V souladu s doporučením Akreditační komise předložit Akademickému senátu FPE návrh na sloučení některých kateder s malým počtem pracovníků (KOF, KAT, KVD, KMT).
- Vyzvat vedení ZČU k ustavení pracovní skupiny, která by řešila převod hudebních uměleckých oborů na ÚUD.
- Zvážit možnost převodu oboru Sociální práce na jinou fakultu (FZS, FF).
- Na katedrách s nižším počtem pracovníků snížit úvazek sekretářky.

- Na pracovištích, která jsou řešiteli projektů, převádět část úvazku na projekt tak, aby celkový úvazek pracovníka nepřesáhl 1.
- Omezit výuku externími pracovníky. Návrh katedry na zajištění výuky externistou vždy projednávat vedením fakulty, které posoudí, zda lze výuku zajistit z vlastních zdrojů.

## 4 ŘÍDICÍ ČINNOST

*Cíl: Zapojit další pracovníky FPE do řídicích a rozhodovacích procesů*

- Zahájit práce na Dlouhodobém záměru fakulty na období 2011 - 2015.
- Vytvářet pracovní skupiny pro řešení aktuálních problémů (rozvoj VaV, příprava strategie apod.)
- Vytvořit tým studentů, který bude s vedením fakulty spolupracovat v oblasti vnějších vztahů.

## 5 FINANČNÍ ZDROJE

*Cíl: Postupně měnit složení příjmového portfolia fakulty*

- V roce 2009 získala FPE 20 % zdrojů mimo dotaci na vzdělávací činnost, v roce 2010 tento podíl dále navýšit.
- Získat minimálně 5 mil. Kč z projektů ESF, 5 mil. z dalších projektů (FRVŠ, GAČR, GAAV...).
- Zaměřit činnost pracovníků, kteří se významněji nepodílejí na VaV, na získávání finančních zdrojů z oblasti celoživotního vzdělávání. Rozšířením nabídky celoživotního vzdělávání a změnou propagační strategie dosáhnout v roce 2010 obrátu 5 mil. Kč.
- Vypracovat a realizovat plán úsporných opatření v personální a mzdové oblasti.
- Provést audit prostor využívaných jednotlivými katedrami, dosáhnout efektivnějšího využívání prostor (sestěhování pracovníků, přesun KVK do prostor v budovách Chodské, Klatovská). Řešit otázku uvolnění prostor bytu bývalého školníka v budově na Chodském náměstí.
- Aktivně se podílet na iniciování a přípravě výzev OPVK, které směřují do oblasti pregraduálního a postgraduálního vzdělávání učitelů. Využít zapojení vedení fakulty do činnosti Asociace děkanů pedagogických fakult, Asociace profese učitelství, komise pro přípravu učitelů Rady vysokých škol, ale i možnosti jednání s ministryní školství a školským výborem Senátu ČR.

- Zahájit činnosti směřující k získání rozsáhlejšího projektu po skončení možnosti získávat finanční prostředky z projektů ESF. Jednat s vedením ZČU o podpoře těchto snah.

## **6 PROJEKTOVÁ PODPORA AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU:**

### **6.1 ESF projekty**

Název projektu: **Sít' metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT** (podpora 1.3)

řešitel: Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.

katedra: Katedra výpočetní a didaktické techniky

finance na rok 2010: 4 501 114 Kč

Název projektu: **Rozvíjení pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů praktického vyučování a odborného výcviku** (podpora 1.3)

řešitel: PaedDr. Petr Mach, CSc.

katedry: Katedra technické výchovy, Katedra pedagogiky, Katedra psychologie, Katedra geografie, Katedra biologie

finance na rok 2010: 1 659 934 Kč

Název projektu: **Využívání informačních technologií v environmentálním vzdělávání** (podpora 1.3)

řešitel: RNDr. Marie Novotná, CSc.

katedry: Katedra geografie, Katedra biologie, Katedra výpočetní a didaktické techniky

finance na rok 2010: 1 251 055 Kč

### **ESF projekty podané na MŠMT, které splnily podmínky přijatelnosti**

Název projektu: **Rozvoj pedagogických kompetencí budoucích učitelů formou stáží ve školách** (podpora 1.2)

řešitel: PaedDr. Josef Kepka, CSc.

katedry: všechny katedry

finance na rok 2010: 3 516 540 Kč

Název projektu: **Inovace kombinované formy studia prostřednictvím různých forem e-learningu a dalších moderních didaktických metod** (podpora 1.2)

řešitel: PhDr. Jana Vaňková

katedry: všechny katedry

finance na rok 2010: 4 500 00 Kč

Název projektu: **Mezioborová modularizace studií v umělecko-výchovných disciplínách jako způsob inovace terciárního vzdělávání a nástroj zvyšování flexibility a kreativity studentů** (podpora 1.2)

řešitel: PhDr. Vladimíra Zikmundová, Ph.D.

katedry: Katedra výtvarné kultury, Katedra hudební kultury, Katedra pedagogiky, Katedra psychologie, Katedra českého jazyka a literatury

finance na rok 2010: 12 606 120 Kč

## 6.2 GAČR

Název projektu: **Potravní strategie v kambriu až středním ordoviku barrandienské oblasti** (podpora 2.1)

řešitel: Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

katedry: Katedra biologie

finance na rok 2010: 125 000 Kč

Název projektu: **Biografie a prospografie saského národa pražské právnické univerzity 1372-1419** (podpora 2.1)

řešitel: PhDr. Jiří Stočes, Ph.D.

katedry: Katedra historie

finance na rok 2010: 319 000 Kč

Název projektu:

**Amenitní migrace jako nová forma specifické globální migrace obyvatel. Její vliv na socioekonomický rozvoj rurálních oblastí České republiky** (podpora 2.1)

řešitel: RNDr. Marie Novotná, CSc. (spoluřešitel)

katedry: Katedra geografie

finance na rok 2010: 113 000 Kč

Název projektu: **Hudebně liturgický provoz jezuitské koleje v Klatovech v 18. století**  
(podpora 2.1)

řešitel: Mgr. Vít Aschenbrenner

katedry: Katedra hudební kultury

finance na rok 2010: 169 000 Kč

Název projektu: **Analyticko-syntetická a genetická metoda ve výuce čtení českých dětí**  
(podpora 2.1)

řešitel: Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.

katedry: Katedra pedagogiky

finance na rok 2010: 161 000 Kč

Název projektu: **Idea "nového člověka" v ruské literatuře 20. a počátku 30. let 20. století**  
(podpora 2.1)

řešitel: Mgr. Michaela Pešková, Ph.D.

katedry: Katedra ruského a francouzského jazyka

finance na rok 2010: 73 000 Kč

Název projektu: **Struktura vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku a její diagnostika** (podpora 2.1)

řešitel: Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

katedry: Katedra tělesné a sportovní výchovy

finance na rok 2010: 225 000 Kč

Název projektu: **Použití hypermédií a programů pro pojmové mapování a tvorbu storyboardů k analýze a rekonstrukci audiovizuálního sdělení v mediální výchově** (podpora 2.1)

řešitel: PhDr. Jan Mašek, Ph.D.

katedry: Katedra výtvarné kultury

finance na rok 2010: 135 000 Kč

### **6.3 GAAV**

Název projektu: **Faunistická dynamika klimaxového stádia společenstev svrchního ordoviku před glob. krizí způsobenou klimat. změnami: záznam z královského souvr. Barrandienu** (podpora 2.1)

řešitel: Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

katedry: Katedra biologie

finance na rok 2010: 149 000 Kč

Název projektu: **Rekonstrukce vývoje geosystémů na Šumavě v pozdním glaciálu a v holocénu (se zaměřením na oblasti glaciálního původu a recentní geomorfologické pochody)** (podpora 2.1)

řešitel: RNDr. Mgr. Pavel Mentlík, Ph.D.

katedry: Katedra geografie

finance na rok 2010: 47 000 Kč

Název projektu: **České pohraničí po Schengenu: území svébytné, oscilační a/nebo tranzitní?** (podpora 2.1)

řešitel: Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.

katedry: Katedra geografie

finance na rok 2010: 618 000 Kč

## 6.4 FRVŠ

Název projektu: **Inovace a rozvoj počítačové učebny pro výuku a samostatnou práci studentů** (podpora 1.2)

řešitel: Ing. Petr Michalík, Ph.D.

katedry: Katedra výpočetní a didaktické techniky

finance na rok 2010: 1 043 000 Kč

Název projektu: **Rozvoj, inovace a zkvalitnění výuky materiálových a technologických disciplín technické výchovy na FPE v Plzni prostřednictvím nových forem učebních materiálů** (podpora 1.2)

řešitel: Mgr. Jan Krotký

katedry: Katedra technické výchovy

finance na rok 2010: 117 000 Kč

Název projektu: **Zavedení nového předmětu Mechatronika pro učitele na Fakultě pedagogické** (podpora 1.2)

řešitel: Ing. Jindřich Korytář

katedry: Katedra technické výchovy

finance na rok 2010: 146 000 Kč

Název projektu: **Zajištění demonstračního materiálu k výuce nonartificiální hudby a improvizace na Katedře hudební kultury Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni** (podpora 1.2)

řešitel: Mgr. Tomáš Kuhn, Ph.D.

katedry: Katedra hudební kultury

finance na rok 2010: 111 000 Kč

Název projektu: **Inovace předmětu Ochrana životního prostředí** (podpora 1.2)

řešitel: RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.

katedry: Katedra biologie

finance na rok 2010: 69 000 Kč

Název projektu: **Vytvoření nového předmětu pro bakalářský studijní obor sociální práce - Metodologie a konceptualizace bakalářské práce** (podpora 1.2)

řešitel: JUDr. Karel Mošna

katedry: Katedra pedagogiky

finance na rok 2010: 97 000 Kč

Název projektu: **Rozvoj interaktivních metod v hudebním vzdělávání** (podpora 1.2)

řešitel: Doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc.

katedry: Katedra hudební kultury

finance na rok 2010: 159 000 Kč

Název projektu: **Inovace předmětu "Tělesná výchova 1" na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni** (podpora 1.2)

řešitel: PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

katedry: Katedra tělesné a sportovní výchovy

finance na rok 2010: 108 000 Kč

Název projektu: **Inovace předmětu Didaktika psychologie C** (podpora 1.2)

řešitel: PhDr. Václav Holeček, Ph.D.

katedry: Katedra psychologie

finance na rok 2010: 103 000 Kč

Název projektu: **Tvorba elektronického multimediálního studijního materiálu pro předmět Tělesná výchova 4 oboru učitelství pro 1. stupeň na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.** (podpora 1.2)

řešitel: Mgr. Ilona Kolovská

katedry: Katedra tělesné a sportovní výchovy

finance na rok 2010: 103 000 Kč

Název projektu: **Multimediální studijní materiál k výuce předmětu Informační technologie ve výuce** (podpora 1.2)

řešitel: Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.

katedry: Katedra výpočetní a didaktické techniky

finance na rok 2010: 92 000 Kč

Název projektu: **Racionalizace laboratorních cvičení z organické chemie** (podpora 1.2)

řešitel: Doc. Václav Richtr, CSc.

katedry: Katedra chemie

finance na rok 2010: 91 000 Kč

Název projektu: **Inovace předmětu Periferní zařízení** (podpora 1.2)

řešitel: Mgr. Tomáš Jakeš

katedry: Katedra výpočetní a didaktické techniky

finance na rok 2010: 100 000 Kč

## **6.5 Ostatní**

Název projektu: **Historická dílna 2010** (podpora 2.2)

řešitel: PhDr. Jiří Stočes, Ph.D.

katedry: Katedra historie

Název projektu: **Historie česko-bavorského pohraničí v letech 1945 - 2008** (podpora 2.1)

řešitel: Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.

katedry: Katedra geografie, Katedra historie

Název projektu: **Konkurenceschopnost malých měst v České republice** (podpora 2.1)

řešitel: Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.

katedry: Katedra geografie

Název projektu: **Propojení sítě ochrany spotřebitelů Bavorsko/Česko ConNet** (podpora 2.1)

řešitel: Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.

katedry: Katedra geografie

## 6.6 Souhrn objemu prostředků projektů pro rok 2010

ESF - řešené	7 412 103
GAČR	1 320 000
GAAV	814 000
FRVŠ	2 339 000
<b>Celkem</b>	<b>11 885 103</b>
ESF - podané	16 572 660

## 6.7 Podpora využitím rozvojových projektů ZČU

**INTERSTUD-10: Stipendijní program pro nadané zahraniční studenty.** Získávání a stipendijní podpora nadaných studentů ke studiu zejména v magisterských a bakalářských studijních programech (podpora 2.2)

**MOBILITA-10: Mobilitní program pro studenty.** Výjezdy studentů v rámci mezinárodních smluv a formou „free movers“ (podpora 2.2)

**ECTS-10: Rozvoj systému ECTS a jeho implementace v souladu s Národním rámcem kvalifikací.** Revize výstavby studijních plánů a nastavení kreditového hodnocení. Rozvoj kompetencí akademických pracovníků (podpora 1.2)

**OP-10: Příprava projektů do operačních programů.** Příprava žádostí, studií proveditelnosti, žádostí o stavební povolení apod. Vyhodnocené zkušenosti s OP VK a systematická podpora přípravy projektů do dalších operačních programů (podpora 5)

**TALENT-10: Systém podpory talentovaných studentů v magisterských a doktorských studijních programech** (podpora 2.2)

**POSTDOC-10: Podpora absolventů doktorských studijních programů.** Získávání absolventů doktorského studia k systematické vědecké práci (podpora 3.2, 2.1)

**HABILITACE-10: Podpora přípravy habilitačních prací a zahájení jmenovacího řízení.** Cílená podpora osob, které se zaváží v daném roce zahájit habilitační nebo jmenovací řízení (podpora 3.2)

**MANAGER-10: Podpora strategického řízení.** Analytické práce z hlediska strategického směřování univerzity, příprava strategie pro období po roce 2011, vzdělávání v oblasti strategického managementu (podpora 4)

**PROPAGACE-10: Nové formy propagace a využití jednotného vizuálního stylu.** Podpora nových forem propagace a plného prosazení jednotného vizuálního stylu, spolupráce s externími aktéry (podpora 1.3)