

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI ZA ROK 2021



Plzeň – červen 2022

ISBN 978-80-261-1086-6

Vydala: Západočeská univerzita v Plzni v červnu 2022

Obsah

Obsah	2
Úvodní slovo rektora.....	5
HLAVNÍ ČÁST	7
Mise a vize ZČU do roku 2025, krédo ZČU.....	8
Plnění strategických priorit ZČU v roce 2021	9
Zhodnocení průběhu implementace Strategického záměru ZČU na období 2001–2025 a jeho plánu realizace na rok 2021	10
P1-VZDĚLÁVÁNÍ-21	11
P2-TVŮRČÍ ČINNOST-21	13
P3-TŘETÍ ROLE-21	14
P4-KVALITA-21	15
P5-INTERNACIONALIZACE-21.....	16
P6-PROJEKTY-21	16
INFRASTRUKTURA A PODPŮRNÉ PROCESY-21.....	17
Přehled plnění klíčových indikátorů Strategického záměru ZČU.....	19
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	20
1 Základní údaje o vysoké škole.....	21
1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí...21	
1.2 Organizační schéma vysoké školy	22
1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy	23
1.3.1 Vědecká rada.....	23
1.3.2 Správní rada	26
1.3.3 Akademický senát.....	27
1.3.4 Rada pro vnitřní hodnocení.....	31
1.3.5 Vedení univerzity	32
1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	33
1.4.1 Česká konference rektorů.....	33
1.4.2 Rada vysokých škol	33
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2021.....	34
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	35

2.1	Celkový počet akreditovaných studijních programů, počet nově popsanych v roce 2021	35
2.2	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob jeho vyhodnocení	36
2.3	Další vzdělávací aktivity	38
3	Studenti	52
3.1	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	52
3.2	Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem	56
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia	56
3.4	Vlastní specifické stipendijní programy	58
3.5	Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah	60
3.6	Identifikace studentů se specifickými potřebami a jejich podpora	62
3.7	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	65
3.8	Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich podpora	72
3.9	Podpora studentů rodičů	74
4	Absolventi	76
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy	76
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení	77
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	79
5	Zájem o studium	84
5.1	Přijímací zkoušky, jejich charakter a zajištění	84
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace ZČU	87
6	Zaměstnanci	90
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců, zohlednění profesních přestávek v systému hodnocení	90
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	91
6.3	Plán genderové rovnosti	92
6.4	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	93
7	Internacionalizace	94
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	94
7.2	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	96
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce do života ZČU	97

7.4	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností, zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů	99
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	108
8.1	Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací ...	111
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	113
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2021.....	114
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	115
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.....	116
8.6	Podpora horizontální – mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	118
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	120
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	122
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.....	122
10.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.....	125
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	131
11	Třetí role.....	132
11.1	Působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe	132
11.2	Působení v regionu	133
11.3	Nadregionální působení a význam	134
12	Činnost v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2.....	136
12.1	Vzdělávací činnost	136
12.2	Výzkumná činnost.....	137
12.3	Třetí role a další aktivity	139
TABULKOVÁ PŘÍLOHA		141

Úvodní slovo rektora

Do roku 2021 vstoupila Západočeská univerzita v Plzni (ZČU) s novým strategickým záměrem pro období 2021–2025. Rok 2021 byl také rokem 30. výročí založení ZČU, kdy v kampusu na Borských polích i na budovách fakult v centru Plzně zavlály modré jubilejní vlajky. Bohužel byl však také rokem, v němž jsme opět čelili pokračující pandemii viru SARS-CoV-2.

Stejně jako celá Česká republika, Evropa a většina světa zahajovala ZČU rok 2021 v režimu přísných opatření proti šíření koronaviru způsobujícího nemoc covid-19. Protiepidemická nařízení, která začala platit už na začátku zimního semestru v září 2020, tak pokračovala i v roce 2021. ZČU stejně jako ostatní vysoké školy zela prázdnotou, výuka probíhala distančně, studenti a vyučující byli propojeni on-line ze svých domovů. Z oken se naskýtal smutný pohled na prázdný kampus. Teprve na konci dubna se studenti posledních ročníků mohli prezenčně účastnit klinické a praktické výuky a praxe a v první polovině května bylo totéž povoleno studentům všech ročníků. Období výuky skončilo 19. května a zkouškové období, které na něj navázalo, bylo také provázáno opatřeními proti šíření nemoci.

Kýžená změna přišla v září 2021, kdy ZČU zahájila akademický rok 2021/22 v prezenčním režimu a v naději, že osobního setkávání, ať už při přednáškách a seminářích, nebo při akcích mimo výuku, už se studenti a vyučující nebudou muset vzdát. Během prvních tří dnů akademického roku jsme také ve spolupráci s Plzeňským krajem nabídli zájemcům možnost nechat se přímo v kampusu očkovat proti nemoci covid-19. Kromě jiného jsme tak dali najevo přesvědčení, že právě proočkovanost celé společnosti pandemií zbrzdí. Ačkoliv pak během podzimu počty nakažených dramaticky rostly, ukázalo se, že nemoc už zdaleka neohrožuje lidské životy tak jako dříve, a vláda nepřistoupila k omezování výuky. Ta tedy probíhala po celý zbytek roku prezenčně, pouze za dodržení mírnějších protiepidemických opatření, stanovených jednotlivými fakultami.

30. výročí svého vzniku si ZČU připomínala po celý rok, hlavní událostí však byl 21. září Den v kampusu, kdy univerzitní areál zaplnili studenti, akademici i veřejnost. Kampusem zněla hudba nejrůznějších žánrů a doslova na každém kroku měli účastníci možnost vyzkoušet rozličné tvůrčí nebo pohybové a sportovní aktivity. Studenti prvních ročníků měli možnost seznámit se s univerzitou při Roku jedna, který byl jedním z bodů programu. Po období distanční výuky bylo nesmírně povzbudivé popovídat si se studenty při tradičním Pivu s rektorem, které bylo také součástí Dne v kampusu. Vrcholem celé akce byl koncert skupiny Tata Bojs.

Za uplynulými třemi dekádami své existence se univerzita ohlédla v publikaci 30 let ZČU. Ilustrace a komiksy, které vytvořili studenti Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara pod vedením ilustrátorky Renáty Fučíkové, přiblížily milníky historie univerzity a úspěchy fakult a výzkumných center. Vybrané kapitoly knihy převedené do podoby výstavních panelů si pak mohli po celé září prohlédnout zájemci z řad veřejnosti při stejnojmenné výstavě ve Smetanových sadech. Při příležitosti oslav se ZČU zapojila také do Noci literatury, kdy pozvala její účastníky do prostor veřejnosti běžně nepřístupných. Své výročí připomínala i během tradičních popularizačních akcí Den vědy a techniky a Noc vědců. V listopadu pak pozvala své partnery a absolventy na společenský večer, o jehož program se postarali členové všech čtyř souborů Divadla J. K. Tyla.

V ulicích Plzně se na podzim objevily billboardy představující ZČU jako moderní školu, která vychovává odborníky schopné překračovat hranice oborů, specialisty s přesahem, kteří přispívají k udržitelnosti světa. Kampaň zdůrazňovala hodnoty obsažené ve strategickém záměru pro roky 2021–2025, v němž se ZČU přihlásila k zodpovědnosti za budoucí svět.

V rámci strategického záměru vyjádřila univerzita tento postoj velmi silně. Ve vizi, která zní *„Vzdělávat mladé lidi tak, aby pochopili širší souvislosti světa 21. století a mohli sami výrazně přispět k jeho pozitivnímu a udržitelnému rozvoji,“* poukázala na to, že nejdůležitější nejsou vynálezy, vědecké objevy, odborné knihy, kurikula nových studijních programů či umělecká díla sama o sobě, ale fakt, že toto vše přispěje k rozvoji mladé generace. Krédo strategického záměru *„To nejlepší, co pro budoucí svět můžeme udělat MY, je napomáhat tomu, abyste to udělali VY,“* vychází z vědomí, že z našich absolventů se bude formovat nová generace osobností, určujících chod průmyslových podniků, mezinárodních společností nebo institucí státní správy a samosprávy. Proto je naším úkolem vzdělávat je tak, aby v těchto pozicích působili jako lidé odborně zdatní, kteří zároveň nepřejímají slepě každou „zaručenou informaci“, ale hodnotí fakta s kritickým nadhledem, umí se zodpovědně rozhodnout a hájí základní morální hodnoty.

Ve strategickém záměru ZČU stanovila čtyři klíčové priority – milníky, k nimž chce ve své základní činnosti směřovat. Jsou jimi posílení interdisciplinarity ve vzdělávání a tvůrčí činnosti, protože právě v propojení a spolupráci oborů spočívá naše velká síla, kterou chceme do budoucna ještě znásobit, dále propojování vzdělávání a tvůrčí činnosti s praxí, posílení spolupráce se zahraničím, s důrazem na přeshraniční vazby s Bavorskem, a také významnější rozšíření aktivit do Karlovarského kraje, neboť roli univerzity rovněž chápeme tak, že je přínosná pro region, že využívá jeho potenciál a současně jej i zesiluje a přispívá k růstu jeho hodnoty a atraktivity.

To, že strategický záměr je koncipován realisticky, dokazuje ZČU celou řadou aktivit, jimiž ho naplňuje. Zapojila se například do rozsáhlého projektu zaměřeného na rozvoj chytré mobility v Plzni, na kterém spolupracují město Plzeň, Plzeňské městské dopravní podniky a Správa informačních technologií města Plzně společně se svými partnery, jimiž jsou kromě ZČU také společnosti O2 Czech Republic, INTENS Corporation, Škoda Transportation a Škoda Digital. Cílem, na němž se bude univerzita podílet, je vytvořit z Plzně do roku 2027 centrum pro chytrou mobilitu a živou laboratoř pro testování autonomního řízení na území města. To, že je ZČU pro město důležitým partnerem, ukázal také výzkum týkající se bezdomovectví, který uskutečnili členové katedry sociologie Fakulty filozofické v čele s Janem Váně. Studie posloužila pro vytvoření koncepce, která bude systémově řešit bezdomovectví na území města. Aktivit, kterými ZČU proměňuje myšlenky strategie v život, je ale mnohem více, patří sem vznik nových interdisciplinárních studijních programů, rozšíření nabídky studia v Karlovarském kraji, mezifakultní výukové projekty s mezinárodním přesahem a mnoho dalšího.

Všem zaměstnancům i studentům, kteří se podílejí na aktivitách, jež činí ze Západočeské univerzity respektovanou instituci vrchovatě naplňující svoji roli vzdělávací, vědecko-výzkumnou i společenskou, patří velký dík.

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

HLAVNÍ ČÁST

Mise a vize ZČU do roku 2025, krédo ZČU

Mise ZČU

Posláním ZČU je zajistit kvalitní komplexní vzdělávání včetně doktorských studií českých i zahraničních studentů, opírající se o objektivní poznatky a vědeckou a tvůrčí činnost vysoké úrovně; být nezávislou platformou široké společenské diskuze i hybatelem vzdělanostního potenciálu v západních Čechách, překračujícím jak hranice geografické, tak i hranice oborů a zažitých myšlenkových schémat.

Vize 2025

Vzdělávat mladé lidi tak, aby pochopili širší souvislosti světa 21. století a mohli sami výrazně přispět k jeho pozitivnímu a udržitelnému rozvoji.

Základní hodnoty

Pro dosažení vize respektuje ZČU následující základní hodnoty:

- Svoboda, demokracie
- Tradiční morální hodnoty evropské civilizace
- Akademické svobody a odpovědnost
- Odvaha, slušnost a obezřetnost
- Profesionalita a sebedisciplína

Krédo ZČU zní:

To nejlepší, co pro budoucí svět můžeme udělat MY, je napomáhat tomu, abyste to udělali VY.

Plnění strategických priorit ZČU v roce 2021

Klíčové cíle Strategického záměru ZČU (dále jen SZ ZČU) 2021–2025 byly definovány takto:

1. Posílení interdisciplinarit ve vzdělávání a tvůrčí činnosti.
2. Důraz na propojování vzdělávání a tvůrčí činnosti s praxí.
3. Rozšíření aktivit vysokého školství do Karlovarského kraje s akcentem na priority regionálního rozvoje.
4. Intenzivní mezinárodní spolupráce s důrazem na přeshraniční vazby s Bavorskem.

Strategické priority ZČU definované v Plánu realizace Strategického záměru (dále jen PRSZ) pro rok 2021 vycházely ze strategických cílů SZ ZČU na období 2021–2025. PRSZ 2021 sledoval proporcionální naplňování cílů ZČU tak, aby na konci plánovacího období v roce 2025 byly splněny všechny indikátory stanovené ve schváleném SZ ZČU 2021–2025.

Priority pro plnění strategických cílů SZ ZČU na období roku 2021 byly definovány takto:

Vertikální priority:

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-21, gestor: prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost (PR-P)

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-21, gestor: prorektor pro výzkum a vývoj (PR-V)

P3-TŘETÍ ROLE-21, gestor: prorektor pro výzkum a vývoj (PR-V)

INFRASTRUKTURA A PODPŮRNÉ PROCESY-21, gestor: kvestor (Q)

Horizontální priority:

P4-KVALITA-21, gestor: rektor (R)

P5-INTERNACIONALIZACE-21, gestor: prorektorka pro internacionalizaci (PR-I)

P6-PROJEKTY-21, gestor: rektor (R)

Naše priority jsou naplňovány prostřednictvím relevantních opatření hodnocených specifickými měřitelnými a realizovatelnými indikátory.

Zhodnocení průběhu implementace Strategického záměru ZČU na období 2001–2025 a jeho plánu realizace na rok 2021

V průběhu roku 2021 byla věnována pozornost konečnému projednání a schválení nového strategického záměru ZČU na příští období 2021–2025. Strategický záměr ZČU byl schválen ve všech relevantních interních grémiích a následně projednán s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy. Na zpracování SZ ZČU 2021+ se podíleli zástupci všech fakult, vysokoškolských ústavů, akademického senátu, studentů, dalších členů akademické obce. Strategický záměr ZČU se opírá o důkladné zhodnocení výsledků dosažených v průběhu předchozího strategického období. Klíčové ukazatele strategie pro předchozí období byly v podstatné míře splněny. Hodnocení výsledků předchozího strategického období bylo využito jako jeden z podkladů pro definování strategických cílů pro období 2021+. Dalším východiskem pro rozpracování priorit SZ ZČU 2021+ byla znalost operačních programů financovaných ze zdrojů EU pro příští programovací období provázaná se znalostí očekávaných trendů hospodářských a společenských podmínek v ČR. Podstatným determinantem nové strategie ZČU byla zároveň úzká provázání na strategické cíle obsažené ve Strategickém záměru MŠMT pro období 2021+ a související strategické dokumenty vlády ČR.

V průběhu roku 2021 byla věnována pozornost implementační aktivitě v prvním roce platnosti SZ ZČU pro období 2021–2025. K tomuto účelu byl připraven, projednán a schválen PRSZ ZČU pro rok 2021, a to ve vazbě na vyšší strategie národní a komunitární. Příprava PRSZ 2021 byla opožděna vzhledem k výjimečnému stavu způsobenému pandemií covid-19. ZČU v průběhu roku 2021 věnovala pozornost implementaci nové strategie do činnosti svých jednotlivých součástí a v průběhu roku 2021 byly projednány a schváleny strategické záměry fakult a vysokoškolských ústavů, které efektivním způsobem implementují celouniverzitní strategické úkoly do činnosti konkrétních pracovišť ZČU.

Plnění strategických úkolů v průběhu roku 2021 bylo charakterizováno řadou důležitých skutečností:

Zvyšování efektivity strategického řízení ZČU – bylo prioritně podpořeno zapojením Správní rady ZČU (dále jen SR) do formulace strategie a diskuze o mechanismech tvorby rozpočtu v rámci ZČU. SR poskytovala vedení ZČU vnější pohled, zpětnou vazbu, a mohla tak zasadit cíle ZČU do širšího společenského kontextu. Rozvoj strategicky perspektivního majetku ZČU byl v průběhu roku 2021 zaměřen zejména na projektovou přípravu rekonstrukcí klíčových budov v souladu se schválenou strategií. Pokračovaly práce na redefinici generelu kampusu Bory s respektováním zásad SMART a udržitelného rozvoje. Byly provedeny reinvestice do klíčových centrálních HW a SW systémů. Investiční činnost sledovala stanovené cíle pro rok 2021, ale byla negativně ovlivněna komplikovanou situací na trhu stavebních prací a dodávek ICT. ZČU jako celek posilovala svoji schopnost zajistit střednědobou finanční stabilitu v podmínkách státní rozpočtové politiky ČR.

Využívání systému řízení kvality a institucionální akreditace – ZČU disponuje plně funkčním systémem řízení kvality, který je opřen o efektivně fungující Radu pro vnitřní hodnocení kvality (dále jen RVH), personálně obsazenou renomovanými odborníky na řízení vysoké školy. Systém řízení kvality založený na standardním modelu excelence EFQM představuje determinant udržení institucionální akreditace pro zásadní oblasti studia. Tím je zajištěn předpoklad rozvoje ZČU jako nezávislé, celospolečensky široce respektované a stabilní vzdělávací instituce terciárního vzdělávání a výzkumu v celostátním kontextu.

V průběhu roku 2021 byla nad rámec zákonných povinností zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality, jejíž hlavní závěry byly využity jako analytický podklad pro definování strategických úkolů pro období 2021+.

Výzkumná centra NTIS, NTC, RTI, RICE – udržela svoji pozici důležité součásti průmyslového potenciálu plzeňské aglomerace. Jejich výzkumný význam přesahuje hranice regionu, k jehož technologickému rozvoji významně přispívají. Výzkumná centra využívají kontakty, vazby a neformální vědecké a tvůrčí týmy s relevantními průmyslovými partnery i v zahraničí. Přes projevy hospodářské recese v období roku 2021 výzkumné týmy zajistily postupnou akceleraci objemu smluvního výzkumu a řešení aktuálních vědeckých projektů. V průběhu roku vědecké týmy připravily soubor adekvátních opatření na doporučení Mezinárodního evaluačního panelu (dále jen MEP) pro zvýšení vědeckého výkonu. ZČU disponuje mezinárodně významnými výzkumnými týmy, které byly ukotveny v předchozích letech zejména ve výzkumných centrech na technických fakultách, ale i na humanitních fakultách. ZČU byla při realizaci strategií ITI a RIS 3 v předchozím období nejvýznamnějším parterem Plzeňského kraje, Karlovarského kraje a města Plzně.

Personální strategie a certifikát HR Award – ZČU v návaznosti na systém řízení kvality ZČU sledovala svoji personální strategii zajišťující efektivní hodnocení zaměstnanců a jejich personální rozvoj. Zároveň byl systém HR Award rozvíjen směrem k zajištění genderové vyváženosti a prevence neetického jednání ve výuce i výzkumu. ZČU tak systematicky zajišťuje svůj personální rozvoj a garantuje svoji atraktivitu pro získání nejlepších pracovníků národní i mezinárodní úrovně. Zároveň je zajištěn rozvoj a podpora zaměstnanců pro využití jejich potenciálu a naplnění jejich kariérní aspirace. Je posilována loajalita zaměstnanců a rozvíjeno progresivní, kolaborativní a zdravé pracovní prostředí jako předpoklad efektivního vedení a řízení.

Modernizace výuky opřená o financování z prostředků OP VVV a Institucionálního plánu ZČU umožnila zajistit výuku ve studijních programech využívajících nástroje dálkové komunikace včetně přiměřených studijních opor a pomůcek. Studijní programy současně reagovaly na požadavky zaměstnavatelů a absolventů ZČU. ZČU díky dlouhodobé strategii rozvoje IT infrastruktury a metodické podpory flexibilních forem vzdělávání včetně internacionalizace zajistila svým studentům v kritickém období pandemie covid-19 dostupné a relevantní vzdělání a udržela svoji úroveň atraktivní školy se širokou škálou studijních programů pro domácí i zahraniční studenty.

Systém krizového managementu – je navázán na systém řízení rizik ZČU. Vzhledem k tomuto faktu byl v období nouzového stavu na ZČU zřízen krizový štáb, který převzal operativní rozhodování ve věcech souvisejících s řešením mimořádných situací. Krizový štáb disponoval dostatečnou personální, kompetenční a formální autoritou pro řešení aktuálních problémů. Krizový management ZČU byl přiměřeně informačně navázán na krizové štáby regionálních autorit a reagoval na doporučení autorit centrálních. Zároveň byl ve spolupráci vedení ZČU a vedení součástí analyzován dopad nouzového stavu na hospodaření ZČU a byla přijata adekvátní opatření pro krizové finanční řízení instituce. ZČU disponovala dostatečnými rozpočtovými rezervami pro krytí výpadků rozpočtových příjmů.

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-21

V roce 2021 byla k dosažení strategických cílů v oblasti vzdělávání realizována řada souvisejících opatření.

ZČU podporovala realizaci studijních programů s důrazem na posílení interdisciplinaritu a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století. Byl vytvořen systém podpory pro rozvoj interdisciplinárních mezifakultních studií včetně sestavení odborného týmu pro prohloubení a posílení interdisciplinární spolupráce. Byl kladen důraz na posilování relevance datových podkladů pro garanty studijních programů využitelných pro hodnocení kvality studijních programů. Na základě analýzy aktuální situace využívání projektově orientovaných přístupů ve výuce byl vytvořen systém podpory projektově orientovaných přístupů ve výuce. Informační a metodická podpora předmětů aktivně usilujících o rozvoj obecných způsobilostí studentů posilovala vědomí zodpovědnosti studentů za budoucí rozvoj společnosti.

ZČU pokračovala v rozvoji moderních flexibilních forem vzdělávání. Byla zpracována analýza předmětů z hlediska neúspěšnosti studentů, včetně rozboru využitých forem a metod výuky. Zvýšil se podíl předmětů s komplexním systémem studijních podpor a zároveň byla vytvořena univerzitní platforma pro sdílení zkušeností ve využívání prostředků komunikace na dálku mezi studenty a vyučujícími, včetně ověřování znalostí prostřednictvím flexibilních forem. Zvýšil se počet vyučujících podpořených v oblastech rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí. Probíhala propagace certifikátových programů mezi zaměstnavateli.

ZČU v rámci vzdělávacích aktivit aktivně využívala synergii mezi studijními programy, výzkumem a tvůrčí činností s ohledem na potřeby společnosti. Byla podpořena aktivní účast talentovaných a motivovaných studentů na mezinárodních on-line konferencích a letních workshopech a školách. Vědecko-výzkumní pracovníci se zapojovali do hodnocení relevantnosti a kvality stávajících studijních programů. Do procesu návrhu nových studijních programů a inovace stávajících studijních programů se zapojili špičkoví výzkumní pracovníci. Posilovala se otevřenost a atraktivita navazujících a doktorských programů s cílem zvyšování počtu studentů těchto programů, kteří alespoň část předchozího studia absolvovali na jiné vysoké škole. Na základě analýzy regionálních potřeb byly připraveny k akreditaci programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s místem uskutečňování v Chebu, což umožnilo, aby od září 2021 byly v Karlovarském kraji realizovány studijní programy Učitelství pro mateřské školy a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Studijní programy s místem uskutečňování v Karlovarském kraji byly podpořeny navýšením limitu financovaných studentů pro rok 2022.

ZČU zvyšovala atraktivitu a otevřenost univerzity a posilovala mezinárodní rozměr vzdělávání. Byla zpracována analýza současného stavu a návrh koncepce metodické podpory pro ověřování předchozího vzdělání pro potřeby přijímacího řízení. ZČU se zapojila do meziuniverzitních platforem a pracovních týmů zabývajících se problematikou zjednodušení uznávání zahraničního vzdělání. Bylo realizováno sdílení vybraných on-line kurzů s veřejností, zahrnujících též systém ověřování dosažených výsledků učení, s cílem umožnit uchazečům vyzkoušet si studium „nanečisto“, a ověřit si tak vhodnost zvoleného studijního programu. Informační a poradenské centrum zajišťovalo otevřenost univerzity studentům se specifickými vzdělávacími potřebami.

ZČU posílila sounáležitost studentů s životem školy a podpořila aktivity umožňující studentům přispět ke kvalitě výuky. V této souvislosti byl využíván pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti, zejména s důrazem na studující prvních ročníků. Pravidelně byla vyhodnocována studentská anketa hodnocení kvality výuky jednotlivých předmětů. Byly podporovány studentské aktivity vytváření sítí vzájemné studentské pomoci včetně on-line forem. Byl nastaven systém evidence talentovaných studentů v oblasti výzkumu a tvůrčí činnosti. Studenti byli podporováni v podnikavosti, včetně podpory startupů, podnikatelských inkubátorů a akceleratorů.

Pro mimořádně nadané studenty byla k dispozici stipendia motivující k nadstandardním výsledkům. Zároveň byl vytvořen systém identifikace studentů se zhoršeným materiálním a/nebo sociálním zázemím pro přístup k elektronickým zdrojům a podpora těchto studentů.

ZČU zajistila soulad studijních programů s požadavky praxe a vývojovými trendy společnosti zejména zapojením externích odborníků z praxe do výuky a do vedení kvalifikačních prací. Byla rozvíjena spolupráce s absolventy a širší veřejností s důrazem na oboustrannou výměnu znalostí a zkušeností včetně zapojení absolventů do hodnocení kvality a relevance studijních programů. Důležitou aktivitou byl rozvoj konceptu Plzeňská fakultní škola s cílem zapojení škol v regionu do vzdělávání učitelů. Byly připraveny nové profesně orientované studijní programy ve společensky potřebných oborech.

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-21

ZČU pokrývala v roce 2021 široké spektrum oblastí vzdělávání. S tím souvisela realizace základního i aplikovaného výzkumu ve vzájemné úzké vazbě v oblasti technických, přírodních, společenských i humanitních věd. Svoji tvůrčí činností ve výzkumu, vývoji, inovacích a umělecké tvorbě přispívala ZČU k prohloubení veřejně přístupných znalostí, k technologickému růstu, k řešení celospolečenských výzev a celkově k udržitelnému rozvoji.

Tvůrčí činnost na ZČU zasahuje díky svému unikátnímu multioborovému zaměření do široké škály oborů. ZČU buduje kvalitní mezioborové vědecké týmy, které adekvátně reagují na globální poptávku průmyslových podniků a veřejného sektoru, a nastoluje témata, která ovlivňují soukromý i veřejný sektor.

Dlouhodobá udržitelnost a výkonnost výzkumných kapacit je zajišťována zapojením do globálních, evropských a makroregionálních programů a iniciativ, úspěšným získáváním prestižních mezinárodních grantů a transferu know-how aplikačním partnerům s výrazným inovačním potenciálem.

ZČU posilovala v oblasti tvůrčí činnosti excelenci ve strategických výzkumných oblastech a rozvíjela inovační prostředí s podniky a veřejnými institucemi. Tvůrčí činnost ZČU byla realizována aktivním zapojením do otevřeného mezinárodního prostoru.

ZČU významnou část tvůrčí činnosti opírá o vysokou úroveň zaměstnanců a infrastruktury. ZČU představovala univerzitu s excelentními výsledky výzkumných center, které jsou podkladem pro podporu jejich udržitelnosti. Excellence ve strategických výzkumných oblastech ZČU byla garantována mezioborovými výzkumnými týmy vedenými uznávanými vědeckými osobnostmi. Tvůrčí činnost byla realizována ve spolupráci s tuzemskými a zahraničními partnery. Rozvoj špičkové výzkumné infrastruktury ZČU ve strategických oblastech tvůrčí činnosti byl zajištěn využitím příležitostí grantových schémat EU i vlastních zdrojů. Byla tak zajištěna udržitelnost a obnova klíčového experimentálního vybavení. Byla posílena organizace a řízení tvůrčí činnosti jako prostředku pro rozvoj multioborovosti a internacionalizace. Byl sestaven odborný tým pro zintenzivnění spolupráce výzkumných center podporující integraci témat v rámci celé ZČU. Dlouhodobě jsou podporovány vůdčí osobnosti s mezinárodním renomé formující excelentní výzkumné týmy ve strategických oblastech tvůrčí činnosti.

Do řešení úkolů výzkumu a vývoje byli zapojeni tuzemští i zahraniční studenti doktorských studijních programů. Pro zajištění finančních podmínek pro kvalitní studium studujícím v prezenčních DSP a nabídky nadstandardních motivačních podmínek excelentním zájemcům o DSP byl připraven interní motivační systémem TALENT.

Byl připraven koncept mezinárodního poradního panelu International Advisory Board (IAB) složený z významných zahraničních odborníků jako poradenského tělesa poskytujícího poradenství při směřování DSP.

V roce 2021 ZČU dosahovala v mnohých případech výsledků tvůrčí činnosti vynikajících i v mezinárodním měřítku. Výstupy tvůrčí činnosti nacházely široké uplatnění v aplikační sféře a ve veřejném sektoru. Pro udržení vysoké úrovně tvůrčí činnosti na ZČU byla zpracována důkladná analýza hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu a na jejím základě byla navržena opatření pro zlepšení vědeckých výstupů ZČU. Byla využívána Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací pro zlepšování umístění ZČU v mezinárodních žebříčcích. K tomuto účelu byl připraven rozpočet pro rozvojový systém v rámci DKRVO. Ve všech součástech univerzity je pravidelně prováděno interní hodnocení kvality tvůrčí činnosti ZČU z hlediska kvality a relevance dosažených výsledků. Byly monitorovány potřeby partnerů, výzev a očekávání společnosti, trhu práce.

ZČU i v roce 2021 vlastní tvůrčí činností podporovala vytváření inovačního startupového potenciálu jako základu rozvoje podnikání a konkurenceschopnosti celého regionu. Za tímto účelem podporovala transfer výsledků tvůrčí činnosti do praxe včetně zakládání startupů. Byl zajištěn rozvoj aktivit v oblasti transferu znalostí zejména vzděláváním zaměstnanců v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií.

P3-TŘETÍ ROLE-21

ZČU je ze své podstaty součástí svého širšího okolí a jejím úkolem je trvalá interakce s celou společností s cílem pozitivně ovlivňovat okolí a přispívat k šíření poznatků a kulturních hodnot. Univerzita předává na základě hlubokého teoretického poznání své znalosti a participuje na posuzování společenských procesů v historických souvislostech i v širším civilizačním kontextu aktuálního společenského vývoje. Přímé odborné a společenské působení se i v roce 2021 reálně projevilo ve všech oblastech činnosti (vzdělávání, tvůrčí činnost, umělecká tvorba, transfer znalostí) formou propojení s klíčovými partnerskými subjekty na národní i mezinárodní úrovni.

ZČU významně přispěla ke společenskému rozvoji a orientovala se na různé formy inovací s ohledem na palčivé otázky zejména budoucího světa. ZČU si uvědomuje problémy současného světa, připravuje se na změny s nimi související a buduje a mění svůj kampus s ohledem na životní prostředí. Bylo posilováno porozumění a chápání důležitosti etické stránky činnosti studentů i zaměstnanců s cílem pozitivně ovlivňovat stav a vývoj společnosti. Pravidelně byla informována domácí i zahraniční veřejnost a partneři o působení ZČU a o dosažených, zejména prestižních výsledcích. Pokračovala aktivita SmartCampus ZČU včetně využití synergií s Klastrem Chytrý Plzeňský kraj. Byla podána žádost o podporu z programů EU pro budování platformy Inovační HUB pro sdílení informací, prezentaci kompetencí, networking a řešení aktuálních technologicko-společenských otázek.

ZČU v roce 2021 rozvíjela vzájemné vztahy, dialog, spolupráci s partnery na národní a mezinárodní úrovni. K tomuto cíli využila potenciálu nového SZ ZČU 2021–2025 pro propagaci ZČU jako nezastupitelného partnera aplikační sféry a veřejné správy. Byla dokončena revize webových stránek součástí ZČU vedoucích k posílení propagace našich kompetencí a diseminace našich hodnot. Potenciál mezinárodně unikátní archivní a galerijní sbírky Nadace Sutnar byl využíván pro rozvoj kreativních průmyslů. Byly připraveny projekty Eastern Partnership cluster a další role akademických obcí v rámci českého předsednictví Radě EU a Předsednictví ČR Radě Evropské unie jako příležitost pro

veřejné vysoké školy. Pro podporu a šíření dobrého jména univerzity v českém i v mezinárodním prostředí byla využita sportovní reprezentace.

ZČU v roce 2021 ve svém působišti představovala jedinečný prostředek akcelerace hospodářského růstu, významně ovlivňovala umělecký, kulturní i společenský život. Podporou marketingu excelentních výsledků výzkumu a vývoje se podařilo udržet objem smluvního výzkumu v období hospodářské krize. ZČU aktivně ovlivňovala implementace RIS 3 strategií pro Plzeňský a Karlovarský kraj včetně přípravy vlastních projektů k realizaci. Posilovala se spolupráce s vhodnými partnery (Techmania Science center, IHK Regensburg, Západočeské muzeum, Západočeská galerie atd.) za účelem propagace a diseminace našich výsledků a hodnot. Úspěšně byly dokončeny projekty financované v rámci naplnění strategie ITI plzeňské aglomerace. ZČU spolupracovala při koncipování strategie ITI pro příští programovací období EU, včetně konceptu nových mezioborových projektů.

P4-KVALITA-21

ZČU uplatňovala požadavky vysoké kvality ve všech svých činnostech, tj. v činnosti vzdělávací, výzkumné a umělecké, servisní i v oblasti vztahů s vnějšími partnery. Naplnění požadavků systému řízení kvality zajišťuje sebereflexi s cílem neustálého zlepšování služeb.

ZČU rozhodovala v roce 2021 na základě relevantních dat a při strategickém řízení využívala odborný potenciál členů klíčových orgánů, zejména Správní rady, Rady pro vnitřní hodnocení a Akademického senátu. Vytvořením vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků, které nebudou zcela kopírovat kritéria uplatňovaná MŠMT pro financování vysokých škol, ale budou zohledňovat misi a strategii ZČU, podpořila rozvoj instituce ve strategických oblastech.

Využívání softwarové podpory datových skladů pro efektivní rozhodování klíčových grémií ZČU a pro monitorování strategií přispělo k efektivnímu strategickému řízení instituce. Byl revidován Systém řízení rizik s cílem systém zjednodušit a propojit s legislativou, vnitřním hodnocením, auditu a procesním portálem.

ZČU disponovala v roce 2021 vnitřními kapacitami pro tvorbu analýz, pro přípravu, implementaci a evaluaci strategií a pro projednávání opatření a jejich komunikaci jak dovnitř akademické obce, tak vně směrem k široké veřejnosti a strategickým partnerům. Byla zajištěna systematická analytická podpora jako nástroj efektivních principů strategického řízení a systému zajišťování kvality. Rozvíjel se systém procesního řízení a mapování procesů na ZČU včetně využívání metod softwarového modelování v procesním portálu ZČU. Procesy byly propojeny s interní legislativou a pravidelně revidovány v reakci na změny vnějšího právního prostředí.

ZČU v roce 2021 rozvíjela komplexní systém zajišťování kvality včetně pravidelného monitorování systému hodnocení na základě metodiky EFQM s využitím přiměřených softwarových podpor. Bylo provedeno vnitřní a vnější hodnocení kvality ZČU v nové Zprávě o vnitřním hodnocení kvality 2021. ZČU v roce 2021 realizovala doporučená opatření NAÚ k institucionální akreditaci. Dále byla zahájena příprava institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Učitelství s využitím institucionálního prostředí ZČU a požadavků NAÚ.

Byly využívány softwarové nástroje pro hodnocení akademických pracovníků s cílem udržet značku HR Award a podpořit proces evaluace dalších součástí ZČU cenou HR Award, včetně podpory vytvoření politiky genderové rovnováhy a její implementace.

P5-INTERNACIONALIZACE-21

Internacionalizace je prioritou prolínající se všemi činnostmi univerzity. Internacionalizace je významnou podmínkou otevřenosti univerzity lidem, idejím a hodnotám. Internacionalizace zajišťuje srovnání s lepšími a korekci vlastního úsilí.

Aktivity internacionalizace byly v roce 2021 ovlivněny vývojem pandemické situace. ZČU v roce 2021 rozvíjela globální kompetence studentů i svých zaměstnanců. International Office ZČU zajišťoval širokou nabídku výjezdových mobilitních a stipendijních programů. Povinná zahraniční výuka a/nebo stáže v rámci vybraných studijních programů byly postupně implementovány do nových studijních programů. Byly propagovány možnosti výjezdů a výhod s tím souvisejících směrem ke studujícím a zaměstnancům ZČU. Byla zajištěna fungující jednotná evidence zahraničních pobytů zaměstnanců v centrální databázi IS/STAG. Byly zvyšovány jazykové kompetence českých studentů a zaměstnanců. Organizace International Staff Week pro zahraniční partnery přispěla k předávání odborných kompetencí mezi interními a zahraničními členy akademické obce. Pokračovalo zapojování zahraničních odborníků zejména do výuky odborných předmětů v rámci programu Erasmus+. Rozvinutí nových typů mobilit, zejména virtuální a kombinované (blended) mobility, reagovalo na restriktce pohybu v období pandemie covid-19.

ZČU v roce 2021 podporovala internacionalizaci studijní nabídky zejména přípravou a realizací více studijních programů v cizím jazyce ve spolupráci se zahraniční vysokou školou. Rozšiřovala se nabídka odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce s elektronickými oporami výuky, které je možno studovat formou virtuální či kombinované (blended) mobility.

ZČU v roce 2021 budovala mezinárodní prostředí s efektivní propagací v zahraničí. Klíčové v tomto smyslu bylo dosažení plné připravenosti vnitřního prostředí ZČU na působení zahraničních studentů a zaměstnanců. ZČU zkvalitnila poskytované služby zaměřené na péči o zahraniční studující, včetně uznávání předchozího vzdělání či získávání víz.

ZČU v roce 2021 strategicky řídila internacionalizaci. Zásadní v tomto smyslu bylo zpracování Strategie internacionalizace ZČU jako komplementárního dokumentu k SZ ZČU 2021–2025. Zároveň se zvýšila efektivita interní komunikace strategických cílů v oblasti internacionalizace mezi součástmi ZČU vytvořením vhodných poradních grémií.

ZČU v roce 2021 zjednodušovala v rámci přijímacího řízení procesy uznávání zahraničního vzdělání zvýšením efektivity ověřování předchozího vzdělání získaného v zahraničí pro účely studia na ZČU. Byla rozvinuta spolupráce se zahraničními ENIC-NARIC centry, včetně rozvoje informačních systémů a digitalizace agendy sběru a předávání informací o studijních příležitostech pro zahraniční studenty na ZČU.

P6-PROJEKTY-21

Strukturální fondy EU představují pro ZČU významný finanční zdroj. Pro úspěch při řešení grantových projektů disponuje ZČU efektivní servisní podporou akademickým týmům tak, aby se akademičtí pracovníci soustředili na odborný obsah projektů, a tím zvýšili kvalitu vědeckých a tvůrčích výsledků. Na základě evropských a národních politických priorit se ZČU orientuje na klíčové společenské výzvy pro následující období a vytváří pro ně otevřené mezioborové platformy. Projektové centrum v tom hraje moderační roli a pomáhá identifikovat klíčové společenské výzvy v evropském kontextu. Projektové řízení posiluje celouniverzitní integraci.

ZČU v roce 2021 budovala vysoce kvalifikované odborné týmy pro řešení mezioborových projektů reagujících na budoucí problémy okolního světa. Byl posilován systém podpory pro zapojování začínajících výzkumníků (studentů doktorských studijních programů a postdoktorandů) do mezinárodního výzkumného prostředí pomocí informačních a komunikačních aktivit zaměřených na příležitosti pro tuto cílovou skupinu. ZČU systematicky komunikovala vlastní výzkum a inovace s aplikační sférou, včetně oblasti malého a středního podnikání a posílení společenského dopadu výzkumných aktivit prováděných na ZČU. ZČU se připravovala na nové programové období (2021+) a aktivně se zapojila do diskuzí o podobě nových operačních programů (např. OP JAK). Byl vytvořen vnitrouniverzitní program na podporu výzkumníků se zkušenostmi se zapojením do mezinárodních výzkumných týmů s cílem realizace projektů ERC apod.

ZČU v roce 2021 zajistila svoji finanční stabilitu opřenou o vysokou profesionalitu Projektového centra a klíčových řešitelských týmů na součástech pro řešení národních, a zejména mezinárodních grantů. Interní projektové řízení bylo v roce 2021 opřeno o řadu provázaných opatření, zejména o konzultační podporu řešitelů projektů v oblasti financování a managementu projektů.

Pozornost byla věnována zajištění udržitelnosti projektů realizovaných v předchozím období, včetně zhodnocení jejich přínosu pro univerzitu i jednotlivé součásti.

INFRASTRUKTURA A PODPŮRNÉ PROCESY-21

ZČU zaměstnává více než 2 000 pracovníků, pro které zajistila přátelské pracovní prostředí a motivační podmínky. Pro téměř 11 000 studentů i pro hostující akademické a vědecké pracovníky zajišťovala odpovídající standard ubytovací kapacity. Klíčem pro udržení vysokého odborného potenciálu ZČU jsou informační a komunikační technologie (ICT) jako integrální součást veškerých aktivit univerzity, a to v různých rolích, od role čistě komoditní až po zcela experimentální. Strategický a koordinovaný rozvoj centrálně spravované ICT infrastruktury byl založen na společné architektuře, strategických zásadách a zpracování dílčích rozvojových plánů.

Rozpočtová politika univerzity vhodně reagovala na pokles objemu účelových prostředků z evropských fondů i na vývoj státního rozpočtu pro oblast vysokého školství. ZČU v roce 2021 zajistila finanční stabilitu založenou na vícezdrojovém financování, optimalizaci procesů a efektivním řízení.

Byly využívány efektivní nástroje pro řízení nákladů, finančního plánování a benchmarkingu na všech úrovních řízení univerzity.

ZČU v roce 2021 disponovala kvalitní infrastrukturou a podpůrnými procesy, které vytvářely vhodné prostředí pro rozvoj vzdělávání a tvůrčí činnosti. ZČU se zaměřila na efektivní podporu infrastruktury ZČU v Karlovarském kraji. Pokračoval trend zvyšování využitelnosti fondu učeben a optimalizace rozvrhovaných akcí s využitím IS/STAG. Byla dokončena kompletní rekonstrukce vysokoškolské koleje Máchova 20 s využitím státní dotace z programu MŠMT pro rozvoj materiálně technické základny vysokých škol a kolej připravena ke kolaudaci v první polovině roku 2022. Byla připravena kvalitní projektová dokumentace na dílčí rekonstrukce budovy Husova 11 a celého areálu Klatovská/Chodské v souladu s dislokací a strategií fakult FZS a FPE. Byla provedena modernizace budovy Univerzitní 14 (tělocvična) a výměna oken v budově Sady Pětatřicátníků 14. Byly zahájeny projektové práce na vybudování hlavního vstupu do kampusu na Borských polích od tramvajové trati. Školici a ubytovací zařízení Nečtiny bylo organizačně vyčleněno jako samostatné a samofinancované účelové zařízení.

ZČU v roce 2021 zajistila bezpečnou a dostupnou ICT infrastrukturu s dostatečnou kapacitou v souladu s potřebami všech součástí. Byla provedena modernizace datového úložiště s cílem obnovit vybavení s jádrem úložiště poskytujícím úložnou kapacitu o odpovídajícím výkonu a kapacitě pro všechny centrálně zajišťované ICT služby. Úložiště umožňuje on-line replikaci dat do dvou datových center. Průběžně byly modernizovány přístupové sítě s cílem zvýšit dostupnost portů 1 GbE, portů s napájecí funkcí PoE a rozšiřovat kapacitu pokrytí bezdrátovou sítí eduRoam. Byla udržena schopnost adekvátně chránit uživatele a klíčová data v prostředí stupňujících se hrozeb kombinací technických prostředků a vzdělávání uživatelů. Pokračovala modernizace infrastruktury pro identifikaci a řízení přístupů (AAI), realizace nového systému pro řízení přístupů do sítě s cílem dokončení modernizace systému webového SSO (single-sign-on). Rozvíjela se IoT laboratoř ZČU pro podporu samostatné práce studentů na odpovídajících projektech a pro podporu spolupráce napříč ZČU v oblasti zvyšování zájmu o technické vzdělávání. Mimořádná pozornost byla věnována podpoře distančního vzdělávání a bezbariérové univerzity (vzdálená účast na výuce, laboratorních pracích, konzultacích a další).

Byla zajištěna efektivní podpora vzdálené práce, bezpečný přístup k interním systémům, home office, elektronizace oběhu dokumentů a interních schvalovacích procesů. IS/STAG byl rozvíjen dle průběžně sledovaných priorit, zejména nového modulu pro sledování mobility zaměstnanců, druhé etapy nasazení modulu Erasmus Without Paper (EWP), elektronizace studijních formalit, podpory pro on-line placení poplatků a služeb. ZČU využívala elektronických informačních zdrojů v odpovídajícím rozsahu a kvalitě. Byl realizován pilotní projekt Institucionální depozitář Digitální knihovna, zejména vybudováním a zprovozněním datového repozitáře, propojeného se stávajícím repozitářem publikačních výsledků.

ZČU v roce 2021 sledovala udržitelný rozvoj univerzitního kampusu a zkvalitňovala univerzitní prostředí pro studenty i zaměstnance. Byla zpracována studie proveditelnosti nové budovy výzkumného centra NTC a FDULS v území kampusu Bory v kontextu potřeb rozvoje ostatních výzkumných center. Při zpracování rozvojových plánů univerzitního kampusu byla respektována zásada udržitelného rozvoje a SMART technologií. Průběžně byla hodnocena kvalita a kapacitní potřeby stravovacích zařízení v majetku ZČU, byly provedeny dílčí kroky směřující ke zvýšení efektivity a snížení nákladů provozu.

Přehled plnění klíčových indikátorů Strategického záměru ZČU

Označení	Název	Jednotka	Dosažený stav za rok 2020	Plánovaný stav za rok 2021	Dosažený stav za rok 2021	Cílový stav za rok 2025	Gestor
I-1	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století	% SP		35 %	85,79 %	80 %	PR-P
I-2	Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji	počet		4	4	5	PR-P
I-3	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních	počet		13	15	13	PR-P
I-4	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce (příjezdy/výjezdy)	člověkodny	35 744 / 27 726	35 530 / 25 210	32 536 / 32 136	53 000 / 44 000	PR-I
I-5	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání	počet		979	3 140	4 200	PR-P
I-6	Institucionální akreditace	počet OV	11	11	11	12	PR-P
I-7	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí	počet	13	3	7	10	PR-V
I-8	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů	mil. Kč	543,6	347,4	550,313	500	PR-V
I-9	Počet článků v renomovaných časopisech – ZČU celkem	počet	118	121	150	165	PR-V
I-10	Počet výsledků uplatněných v praxi	počet	105	17	62	30	PR-V
I-11	Objem smluvního výzkumu	mil. Kč	63,24	41,95	70,484	74,5	PR-V
I-12	Zpracování analytické studie podporující integraci výzkumných týmů	ano / ne	ne	ne	ne	ano	R / PR-V
I-13	Počet pozitivních zpráv	počet	2 503	2 060	2 828	2 100	PR-R
I-14	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů	mil. Kč	96,6	136,17	110,021	150	PR-R
I-15	ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu	ano / ne	ano	ano	ano	ano	Q
I-16	Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor	% využití ZS /LS	38 % ZS 2020/2021	32 % ZS 26 % LS	27 % LS 30 % ZS	40 % ZS 35 % LS	Q

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1 Základní údaje o vysoké škole

1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)

Univerzitní 8, 301 00 Plzeň

Názvy a adresy fakult:

Fakulta aplikovaných věd (FAV)

Technická 8, 301 00 Plzeň

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (FDULS)

Univerzitní 28, 301 00 Plzeň

Fakulta ekonomická (FEK)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Fakulta elektrotechnická (FEL)

Univerzitní 26, 301 00 Plzeň

Fakulta filozofická (FF)

Sedláčkova 38, 301 00 Plzeň

Fakulta pedagogická (FPE)

Veleslavínova 42, 301 00 Plzeň

Fakulta právnická (FPR)

sady Pětatřicátníků 14, 301 00 Plzeň

Fakulta strojní (FST)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Husova 11, 301 00 Plzeň:

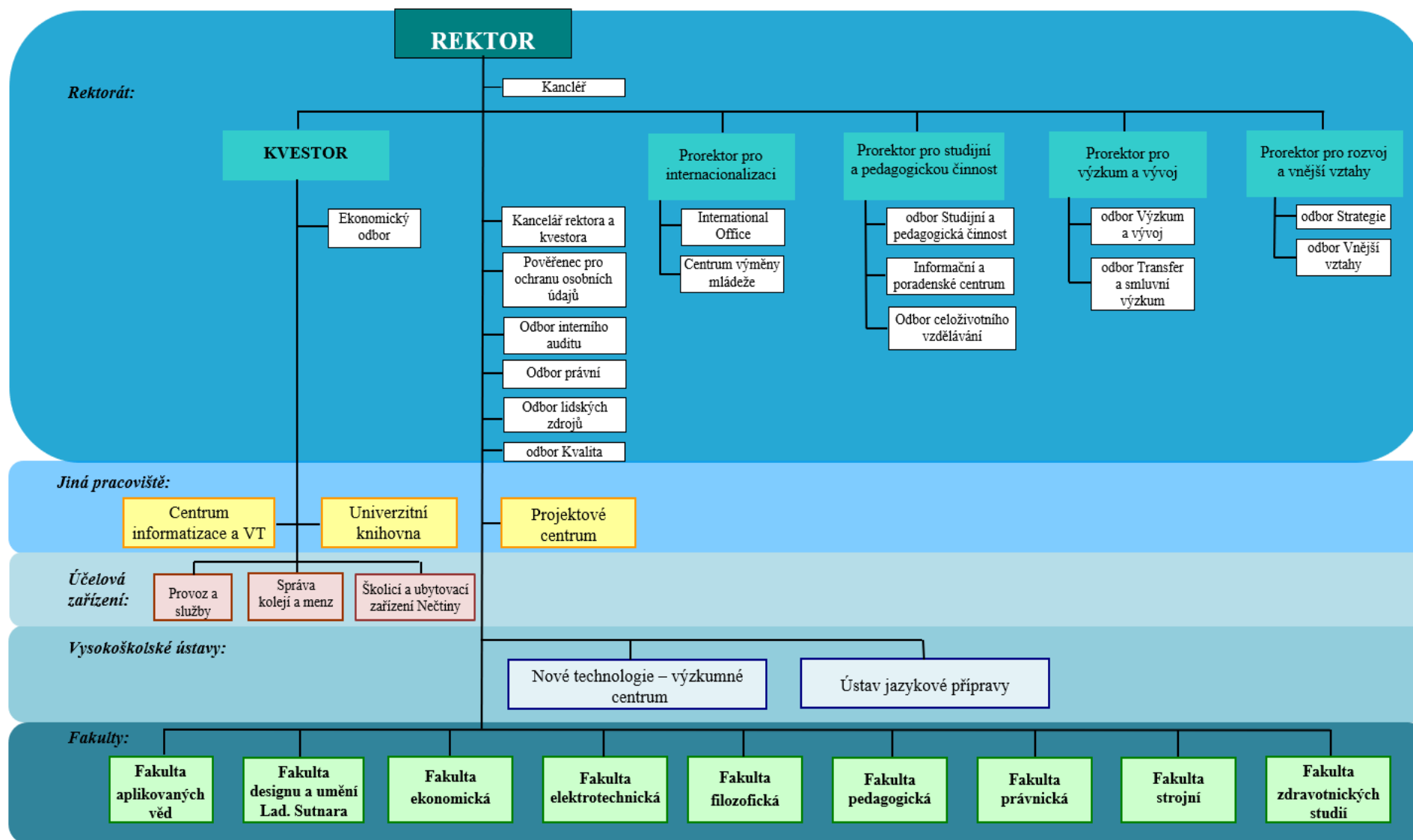
Ústav jazykové přípravy (UJP)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Nové technologie – výzkumné centrum (NTC)

Teslova 9, 301 00 Plzeň

Organizační schéma vysoké školy



1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

1.3.1 Vědecká rada

Předseda

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček rektor Západočeské univerzity v Plzni

Interní členové

JUDr. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	děkan FPR (od 29. dubna 2021)
prof. Ing. Ivo Doležel, CSc.	katedra elektrotechniky a počítačového modelování FEL
prof. RNDr. Pavel Drábek, DrSc.	katedra matematiky FAV
doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.	proděkan pro vědu FEL, vedoucí katedry elektroniky a informačních technologií
prof. Dr. Ing. František Holešovský	katedra technologie obrábění FST
prof. Ing. Milan Honner, Ph.D.	zástupce ředitele pro odbornou činnost NTC, vedoucí odboru Termomechanika technologických procesů
prof. Ing. Stanislav Hosnedl, CSc.	katedra konstruování strojů FST
doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.	prorektor pro výzkum a vývoj, NTC, katedra mechaniky FAV
prof. PhDr. Petr Charvát, DrSc.	katedra blízkovýchodních studií FF
prof. RNDr. Tomáš Kaiser, DSc.	katedra matematiky FAV
prof. Ing. Jiří Křen, CSc.	katedra mechaniky FAV
prof. Dr. Ing. Antonín Kříž, IWE	katedra materiálu a strojírenské metalurgie FST
doc. RNDr. Pavel Mentlík, PhD.	děkan FPE (od 29. dubna 2021)
prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.	proděkan pro organizaci tvůrčí činnosti FPE, centrum biologie, geověd a envigogiky FPE
doc. ak. mal. Josef Mištera	děkan FDULS
prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D.	ředitel centra NTIS, proděkan pro vědu a výzkum FAV
doc. JUDr. Jan Pauly, CSc.	katedra občanského práva FPR (do 10. dubna 2021)
prof. Ing. Zdeněk Peroutka, Ph.D.	ředitel centra RICE, děkan FEL
prof. Dr. Ing. Miroslav Plevný	katedra ekonomie a kvantitativních metod FEK
prof. Ing. Josef Psutka, CSc.	vedoucí katedry kybernetiky FAV

prof. Ing. Josef Rosenberg, DrSc.	katedra mechaniky FAV
prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc.	katedra matematiky FAV
prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	katedra informatiky a výpočetní techniky FAV
prof. Ing. Václav Uruba, CSc.	katedra energetických strojů a zařízení FST
prof. RNDr. Jaroslav Vlček, CSc.	vedoucí katedry fyziky FAV
prof. Ing. Zdeněk Vostracký, DrSc., dr. h. c.	katedra elektroenergetiky FEL

Externí členové

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	rektor Vysoké školy polytechnické Jihlava (od 29. dubna 2021)
prof. Dr. JUDr. Karel Eliáš	Ústav státu a práva Akademie věd ČR, Právnická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě, (do 10. dubna 2021)
prof. Ing. Jan Flusser, DrSc.	zástupce ředitele pro výzkum Ústavu teorie informace a automatizace AV ČR
prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.	prorektorka Univerzity Karlovy, LF UK v Plzni (od 29. dubna 2021)
prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc., dr. h. c.	Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky ČVUT
prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	Fakulta textilní, Technická univerzita v Liberci, místopředseda TA ČR (do 10. dubna 2021)
prof. RNDr. Ladislav Kvasz, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Filosofický ústav AV ČR
Ing. Václav Liška, CSc.	spolupráce s TAČR, důchodce
doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.	poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR do 1. 3. 2021, hejtmanka Plzeňského kraje (do 10. dubna 2021)
Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA	generální ředitel skupiny Siemens Česká republika, člen RVVI, člen představenstva Svazu průmyslu a dopravy ČR
Ing. Stanislav Pospíšil, DrSc.	Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT
Dr. Ing. Ladislav Sobotka	Škoda Electric, a. s.
prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc.	Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova, (do 20. září 2021)
prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT, prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a doktorské studium ČVUT

prof. JUDr. PhDr. mult. Michal Tomášek, DrSc. Fakulta právnická, Univerzita Karlova
(od 29. dubna 2021)

prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N. proděkanka pro vědu a výzkum, Zdravotně sociální
fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

prof. Ing. Viktor Valouch, CSc. Ústav termomechaniky AV ČR, Fakulta
elektrotechnická ČVUT

prof. Ing. Petr Zuna, CSc., D.Eng. h. c. Fakulta strojní ČVUT

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. Ekonomická fakulta, Technická univerzita v Liberci

1.3.2 Správní rada

Předseda:

MUDr. Václav Šimánek, Ph.D.

ředitel Fakultní nemocnice Plzeň

Místopředseda:

Jiří Struček

předseda výboru pro podporu cestovního ruchu, sportu
a mládeže zastupitelstva Plzeňského kraje (do 30. 9. 2021)

Místopředseda:

Ing. Zdeněk Novotný

ředitel krajské pobočky Úřadu práce ČR

Tajemnice:

Mgr. Lucie Václavová Čulíková, Ph.D.

kancléřka ZČU

Členové:

Mgr. Martin Baxa

Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, primátor města
Plzně

prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c.

katedra řízení České zemědělské univerzity v Praze
(do 30. 9. 2021)

Ing. Karel Křížek, MBA

expert pro energetiku (do 30. 9. 2021)

Mons. ThLic. Tomáš Holub, Th.D.

biskup plzeňský

Ing. Jaroslav Lobkowicz

politik (do 30. 9. 2021)

Ing. Stanislav Hamara

manažer, Plzeňský Prazdroj, a. s.

Mgr. Jana Mračková Vildumetzová

Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR

MUDr. Petr Jehlička, Ph.D.

kardiochirurg, Genetika Plzeň, s. r. o.

JUDr. Jaroslav Svejkovský

advokát, AK Svejkovský a Kabelková

Ing. Ondřej Beránek

ředitel společnosti BOHEMIA SEKT, s. r. o. (od 1. 10.
2021)

Ing. Petr Brzezina, MBA

generální ředitel Škoda Transportation, a. s. (od 1. 10.
2021)

JUDr. Michaela Chaloupková, MBA

ředitelka divize správa, ČEZ, a. s. (od 1. 10. 2021)

doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.

hejtmanka Plzeňského kraje (od 1. 10. 2021)

1.3.3 Akademický senát

Předseda:

RNDr. Petr Tomiczek, CSc.	Fakulta aplikovaných věd (do června 2021)
prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická (od června 2021)

Místopředseda:

prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická (do června 2021)
JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.	Fakulta právnická (od června 2021)

Tajemník:

Mgr. Petr Baierl	Nové technologie – výzkumné centrum (do června 2021)
Ing. Lukáš Sobotka	Fakulta elektrotechnická (od června 2021)

Členové:

doc. Ing. Gabriela Holubová, Ph.D.	Fakulta aplikovaných věd (do června 2021)
RNDr. Světlana Tomiczková, Ph.D.	Fakulta aplikovaných věd (do června 2021)
Ing. Kamil Ekštein, Ph.D.	Fakulta aplikovaných věd (do června 2021)
Bc. Kamila Hantová	Fakulta aplikovaných věd (do června 2021)
Ing. Tomáš Ausberger	Fakulta aplikovaných věd (do června 2021)
Ing. Jindřich Havlík	Fakulta aplikovaných věd (do června 2021)
doc. Dr. Ing. Vlasta Radová	Fakulta aplikovaných věd (od června 2021)
prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.	Fakulta aplikovaných věd (od června 2021)
RNDr. Petr Tomiczek, CSc.	Fakulta aplikovaných věd (od června 2021)
doc. Ing. Josef Kohout, Ph.D.	Fakulta aplikovaných věd (od června 2021)
Bc. Jan Koloros	Fakulta aplikovaných věd (od června 2021)
Bc. Martin Kopřiva	Fakulta aplikovaných věd
doc. MgA. Benedikt Tolar	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (do června 2021)
MgA. Mgr. Pavel Trnka	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (do června 2021)
BcA. Alena Lišková	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (do června 2021)
BcA. Michaela Fojtů	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (do června 2021)
MgA. Mgr. Petra Soukupová	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (od června 2021)
MgA. Mgr. Bedřich Kocman	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
doc. MgA. Luděk Míšek	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
MgA. Ing. Václav Šlajch	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (od června 2021)

BcA. Karolína Čaplová	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (od června 2021)
Tomáš Leba	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (od června 2021)
JUDr. Ing. David Martinčík, Ph.D.	Fakulta ekonomická (do června 2021)
doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.	Fakulta ekonomická (do června 2021)
Ing. Martin Januška, Ph.D.	Fakulta ekonomická (do června 2021)
Bc. Štěpán Kebrle	Fakulta ekonomická (do června 2021)
Ing. Jarmila Ircingová, Ph.D.	Fakulta ekonomická (od června 2021)
doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.	Fakulta ekonomická (od června 2021)
Ing. Michal Mičík, Ph.D.	Fakulta ekonomická
Ing. Mgr. Milan Svoboda, Ph.D.	Fakulta ekonomická (od června 2021)
Bc. Ondřej Keřka	Fakulta ekonomická (od června 2021)
Lukáš Kokman	Fakulta ekonomická (od listopadu 2021)
Ing. Jana Jiříčková, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická (do června 2021)
Ing. Jaroslav Fiřt, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická (do června 2021)
Bc. Patrik Ferbas	Fakulta elektrotechnická (do června 2021)
Ing. Jiří Basl, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická
doc. Ing. Tomáš Blecha, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická (od června 2021)
Ing. Jiří Fořt, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická (od června 2021)
Ing. Kateřina Rostás	Fakulta elektrotechnická (od června 2021)
Bc. Jan Honzík	Fakulta elektrotechnická (od června 2021)
Bc. Jan Tureček	Fakulta elektrotechnická (od června 2021)
Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.	Fakulta filozofická
PhDr. Roman Kodet, Ph.D.	Fakulta filozofická
Mgr. Ladislav Toušek, Ph.D.	Fakulta filozofická (do června 2021)
Bc. Zdeněk Rod	Fakulta filozofická (do června 2021)
Bc. Adéla Sommerová	Fakulta filozofická (do června 2021)
Mgr. Andrea Königsmarková, Ph.D.	Fakulta filozofická
Mgr. Martin Boček, Ph.D.	Fakulta filozofická (od června 2021)
Bc. Anna Šochová	Fakulta filozofická (od června 2021)
Bc. Josef Vodička	Fakulta filozofická (od června 2021)
PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.	Fakulta pedagogická (od června 2021)
Mgr. Lucie Rohlíková, Ph.D.	Fakulta pedagogická

Mgr. Petr Valach, Ph.D.	Fakulta pedagogická
PhDr. Petr Simbartl, Ph.D.	Fakulta pedagogická (do srpna 2021)
PhDr. Miroslav Breitfelder, Ph.D.	Fakulta pedagogická (od srpna 2021)
doc. Mgr. Václav Richtř, CSc.	Fakulta pedagogická (do června 2021)
Bc. Kateřina Železná	Fakulta pedagogická (do června 2021)
Simona Žižková	Fakulta pedagogická (od června 2021)
Daniel Papež	Fakulta pedagogická (od června 2021)
Mgr. Jan Lego, Ph.D.	Fakulta právnická
JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.	Fakulta právnická (do června 2021)
Bc. Aleš Pitín	Fakulta právnická (do června 2021)
MgA. Radek Stehlík	Fakulta právnická (do června 2021)
JUDr. Mgr. Silvie Anderlová, Ph.D.	Fakulta právnická (od června 2021)
JUDr. Mgr. Vendulka Valentová, Ph.D.	Fakulta právnická
Kateřina Nováková	Fakulta právnická (od června 2021)
Eduard Rytíř	Fakulta právnická (od června 2021)
prof. Dr. Ing. Antonín Kříž, IWE	Fakulta strojní (do června 2021)
Ing. Josef Dvořák	Fakulta strojní (do června 2021)
Bc. Václav Mašek	Fakulta strojní (do června 2021)
Ing. Pavel Žlábek, Ph.D.	Fakulta strojní (od června 2021)
doc. Ing. Jan Řehoř, Ph.D.	Fakulta strojní
Mgr. Pavel Červenka	Fakulta strojní (od června 2021)
doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc.	Fakulta strojní
Bc. Jan Mezuliánik	Fakulta strojní (od června 2021)
Bc. Hynek Gylík	Fakulta strojní (od června 2021)
PhDr. Mgr. Jitka Krocová	Fakulta zdravotnických studií (do června 2021)
Mgr. et Mgr. Václav Beránek, MBA	Fakulta zdravotnických studií
Mgr. Jana Křivková	Fakulta zdravotnických studií (do června 2021)
Eva Laštovková	Fakulta zdravotnických studií (do června 2021)
Markéta Lubinová	Fakulta zdravotnických studií (do června 2021)
Mgr. Lenka Kroupová	Fakulta zdravotnických studií
Ing. Pavla Boháčová	Fakulta zdravotnických studií (od června do října 2021)
Ing. Klára Gillernová	Fakulta zdravotnických studií (od června 2021)

Natálie Vildmanová	Fakulta zdravotnických studií (do srpna 2021)
Tereza Šilhavíková	Fakulta zdravotnických studií (do srpna 2021)
Petra Chrástilová	Fakulta zdravotnických studií (od srpna 2021)
Mgr. Václav Trejbal, CSc.	Ústav jazykové přípravy (do června 2021)
Mgr. Štroblová Kateřina, Ph.D.	Mimofakultní pracoviště (od června 2021)
Mgr. Michal Vaněk	Mimofakultní pracoviště
Dr. Ing. Štefan Morávka	Mimofakultní pracoviště (od června 2021)

1.3.4 Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček rektor Západočeské univerzity v Plzni

Místopředseda:

prof. Ing. Jiří Křen, CSc. Fakulta aplikovaných věd

Členové:

RNDr. Petr Tomiczek, CSc.	předseda AS ZČU (do 16. 6. 2021)
prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D.	předseda AS ZČU (od 17. 6. 2021)
prof. Ing. Josef Basl, CSc.	Fakulta strojní
doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická
doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc.	Fakulta strojní
Mgr. Jan Straka	student (do 26. 5. 2021)
Lucie Jindrová	studentka (od 1. listopadu 2021)
JUDr. et PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	Fakulta právnická
doc. akad. mal. Josef Mištera	Fakulta designu a umění
doc. Ladislav Čepička, Ph.D.	Fakulta pedagogická
doc. PhDr. Jan Váně, Ph.D.	Fakulta filozofická
prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.	Fakulta ekonomická (od 1. března 2021)
prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	Fakulta aplikovaných věd (od 1. března 2021)
Ing. Vladimír Braun	externí člen
Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.	externí člen (od 1. března 2021)

Tajemnice:

Bc. Petra Pechmanová Kancelář rektora ZČU

1.3.5 Vedení univerzity

Rektor:	doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček
Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy:	doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D.
Prorektor pro výzkum a vývoj:	doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost:	RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D.
Prorektor pro internacionalizaci:	Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA
Kvestor:	Mgr. Marta Kollerová (do 28. 2. 2021) Ing. Petr Hofman (od 1. 3. 2021)
Kancléřka:	Mgr. Lucie Václavová Čulíková, Ph.D.

1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

1.4.1 Česká konference rektorů

Člen pléna

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

1.4.2 Rada vysokých škol

Delegáti ZČU:

Předsednictvo RVŠ

prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D. (od 5. ledna 2021)

Studentská komora RVŠ

Kateřina Nováková (od 16. září 2021)

Bc. Ondřej Keřka náhradník (od 16. září 2021)

Sněm RVŠ

prof. Ing. Emil Vacík (od 5. ledna 2021)

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová (od 5. ledna 2021)

MgA. Vojtěch Aubrecht (od 18. března 2021)

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D. (od 5. ledna 2021)

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D. (od 18. března 2021)

doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D. (od 5. ledna 2021)

Ing. Jiří Basl, Ph.D. (od 19. října 2020)

doc. Ing. Jan Hlaváč, Ph.D. (od 14. dubna 2021)

Mgr. Kateřina Svěcená, Ph.D. (od 23. března 2021)

doc. Ladislav Čepička, Ph.D. (od 14. dubna 2021)

Pracovní komise:

legislativní

prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

Kateřina Nováková

ekonomická

doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.

Ing. Jiří Basl, Ph.D.

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

pro vzdělávací činnost

doc. Ing. Jan Hlaváč, Ph.D.

doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

pro vědeckou činnost

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

pro přípravu učitelů

doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

pro umělecké vysoké školy

MgA. Vojtěch Aubrecht

pro strategii

prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.

prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.

pro kvalitu

Předsedové akademických senátů

Ing. Jiří Basl, Ph.D.

doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

doc. Ing. Jan Hlaváč, Ph.D.

prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D.

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2021

V roce 2021 došlo ke změně těchto vnitřních předpisů:

- Statut ZČU – změna č. 3 s účinností od 27. 9. 2021
- Volební řád AS ZČU – změna č. 1 s účinností od 18. 3. 2021
- Jednací řád VR ZČU – změna č. 1 s účinností od 18. 3. 2021
- Studijní a zkušební řád ZČU – změna č. 1 s účinností od 28. 6. 2021
- Vnitřní mzdový předpis ZČU s účinností od 1. 1. 2021 (nahrazuje původní)
- Jednací řád RVH ZČU – změna č. 1 s účinností od 18. 3. 2021
- Volební řád AS FPE – změna č. 1 s účinností od 28. 4. 2021
- Volební řád AS FEL – změna č. 1 s účinností od 31. 3. 2021
- Volební řád AS FST – změna č. 1 s účinností od 28. 4. 2021
- Jednací řád AS FST – změna č. 1 s účinností od 28. 4. 2021
- Jednací řád AS FEL – změna č. 1 s účinností od 31. 3. 2021
- Jednací řád VR FST – změna č. 1 s účinností od 28. 4. 2021
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností ZČU – změna č. 2 s účinností od 18. 3. 2021
- V roce 2021 dále došlo k vydání nového vnitřního předpisu – Akreditační řád s účinností od 18. 3. 2021

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů, počet nově popsanych v roce 2021

Celkový počet akreditovaných studijních programů na **Fakultě aplikovaných věd** je 66, z toho je 17 bakalářských, 19 navazujících a 30 doktorských. Jeden bakalářský studijní program a jeden navazující studijní program jsou akreditovány jako profesní, ostatní jako akademické. Dva bakalářské studijní programy Stavební inženýrství – Pozemní stavby a Informační systémy byly nově akreditovány.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** je akreditováno šest bakalářských a šest navazujících magisterských studijních programů. V roce 2021 byl nově akreditován jeden doktorský studijní program Mezioborový výzkum prostřednictvím vizuální umělecké tvorby.

Na **Fakultě ekonomické** mělo v roce 2021 platnou akreditaci 22 studijních programů ve všech třech úrovních studia. Některé studijní programy dobíhají, některé byly v roce 2021 nově akreditovány a jsou vyučovány od akademického roku 2021–2022. FEK se zaměřuje na studijní programy v oblasti vzdělávání Ekonomické obory – Marketingové řízení a Projektové řízení, Podniková ekonomika a management. Rozvíjí také studijní programy interdisciplinární, jako Informační management s podílem informatiky a Ekonomická a regionální geografie majoritně patřící do oblasti vzdělávání Vědy o zemi. V roce 2021 získala FEK akreditaci bakalářského studijního programu Ekonomická a regionální geografie v prezenční formě studia.

Na **Fakultě elektrotechnické** v roce 2021 v bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia dobíhaly původní studijní programy, které byly akreditovány v předchozích letech. Uchazeči o bakalářské a navazující magisterské studium byli v akademickém roce 2021/2022 přijímáni do studijních programů, které byly akreditovány v roce 2020. V doktorském studiu byly uchazeči přijímáni do původních studijních programů a v září roku 2021 byly akreditované nové studijní programy. Na FEL mělo platnou akreditaci celkem 30 studijních programů; 9 bakalářských, 13 navazujících a 8 doktorských, z toho 2 programy byly nově akreditovány v roce 2021.

Fakulta filozofická pěstuje převážně studijní programy z oblasti společenských a humanitních věd. Každá z kateder nabízí studium alespoň jednoho studijního programu na bakalářském a navazujícím stupni studia. FF disponuje akreditací 23 programů na bakalářském stupni (z toho tři v kombinované formě studia), 23 programů na navazujícím stupni (z toho tři v kombinované formě studia) a konečně 22 programů doktorského studia (z toho 11 v kombinované formě studia).

Na **Fakultě pedagogické** je 52 akreditovaných studijních programů; 28 bakalářských studijních programů, 16 navazujících, 4 magisterských a 4 doktorské. V roce 2021 byly nově akreditovány 2 studijní programy.

Na **Fakultě právnické** byly v roce 2021 uskutečňovány čtyři studijní programy, a to magisterský studijní program Právo a právní věda, bakalářský studijní program Právní specializace, navazující magisterský studijní program Veřejná správa a doktorský studijní program Teoretické právní vědy se specializací Občanské právo. Žádný nový studijní program oproti předchozím letům nebyl uskutečňován.

Fakulta strojní má 26 akreditovaných studijních programů; 3 bakalářské, 8 navazujících a 15 doktorských. Celkový počet akreditovaných studijních programů na FST platných od roku 2021 je 2 bakalářské, 5 navazujících magisterských a 6 doktorských studijních programů. Platnost dobíhajících doktorských studijních programů končila 31. 8. 2021 a všichni studenti v nich studující byli s jejich souhlasem převedeni do nově akreditovaných SP od 1. 9. 2021.

Fakulta zdravotnických studií v roce 2021 měla celkem 16 akreditovaných studijních programů: 11 bakalářských v prezenční formě studia, 4 bakalářské v kombinované formě studia a 1 navazující magisterský studijní program v kombinované formě. Aktivních studijních programů bylo v roce 2021 celkem 12, nově akreditován byl 1 studijní program.

2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob jeho vyhodnocení

Aplikační sféra se podílí na **Fakultě aplikovaných věd** na tvorbě a uskutečňování studijních programů především prostřednictvím účasti odborníků z aplikační sféry ve výuce. Vyhodnocení je prováděno garantem programu, vedoucím katedry nebo příslušným proděkanem na základě zprávy o výuce s podílem aplikační sféry, pohovoru s garantem předmětu a příslušným pracovníkem z aplikační sféry nebo osobní účastí na výuce, především na závěrečných prezentacích výsledků semestrálních prací.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** se aplikační sféra podílí na uskutečňování studijních programů několika způsoby:

- a) studenti absolvují praxe u subjektů aplikační sféry, které vyhodnocuje garant praxí na FDULS,
- b) řada zadání klauzurních a semestrálních prací je formulována subjekty aplikační sféry, které se účastní průběžných korektur a konečného vyhodnocení výsledků studentské tvůrčí činnosti,
- c) v navazujících magisterských programech je pro spolupráci s aplikační sférou akreditován předmět ateliér Preinkubace (1–4) určený pro řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu,
- d) takřka všichni pedagogové předmětů PZ jsou zároveň odborníky z praxe, vykonávajícími svobodné povolání nebo živnost v oblasti umění a designu.

Při tvorbě nových studijních programů jsou zohledněna stanoviska profesních organizací, v nichž působí pedagogové FDULS – garanti specializací a programů.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů je vyhodnocován průběžně garantem programu a vedením FDULS a je formulován do sebehodnotící zprávy každého studijního programu.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá na **Fakultě ekonomické** na několika úrovních. Při přípravě studijních programů jsou se zástupci aplikační sféry konzultovány reálné potřeby trhu práce a požadavky na kompetence absolventů. Tyto potřeby jsou zjišťovány jednotlivými garanty studijních programů, většinou formou soustavného společného dialogu. Často probíhá spolupráce i s hospodářskými komorami. Na úrovni jednotlivých předmětů komunikují se zástupci aplikační sféry garanti a vyučující těchto předmětů, a průběžně tak upravují sylaby jednotlivých předmětů. Dále jsou zástupci aplikační sféry zapojováni do výuky jako externí přednášející, konzultanti kvalifikačních prací a jejich oponenti. Důležitým zdrojem informací jsou také projekty aplikovaného výzkumu, ve kterých spolupracujeme s aplikační sférou, a přirozeně tak zjišťujeme její požadavky na vzdělávací oblast. Spolupráce je pak vyhodnocována garanty studijních programů a vedoucími kateder, zajímavé vhledy pak nabízí i studentská anketa ke kvalitě výuky.

V roce 2021 se do výuky studijních programů na FEK zapojilo celkem 19 odborníků z praxe (z toho čtyři bez pracovněprávního vztahu), kteří se podíleli minimálně na jedné třetině výuky alespoň jednoho předmětu, 11 odborníků se podílelo na vedení kvalifikačních prací. Samozřejmostí jsou konzultace kvalifikačních prací vedené odborníky z praxe. Dále jsou pravidelně realizovány zvané přednášky odborníků a absolventů jak v rámci jednotlivých předmětů, tak i obecnějšího zaměření.

S nejvýznamnějšími partnery má FEK uzavřeny smlouvy o spolupráci. Patří mezi ně např. BDO (dříve Moore Stephens), InterCora, Deloitte, PwC, Renomia, Škoda Transportation, MURR CZ, Plzeňský Prazdroj, Raiffeisenbank, Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, Diebold Nixdorf, Lázně Františkovy Lázně, Krajský úřad Plzeňského kraje a Krajská správa Českého statistického úřadu v Plzni.

Dlouhodobá spolupráce probíhá také s orgány územní samosprávy (např. tvorba strategických a koncepčních dokumentů pro potřeby obcí, měst a makroregionu v Plzeňském a Karlovarském kraji).

Na **Fakultě elektrotechnické** se aplikační sféra podílí na uskutečňování studijních programů v několika rovinách. Jednou z těchto realizací je zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky formou činnosti externích přednášejících. Dále jsou zástupci aplikační sféry zapojováni jako konzultanti kvalifikačních prací, jejich oponenti nebo členové zkušebních komisí SZS. Důležitým provázáním aplikační sféry a vzdělávání na FEL jsou také projekty aplikovaného výzkumu, ve kterých FEL spolupracuje s aplikační sférou, a přirozeně tak zjišťuje její požadavky. S významnými průmyslovými partnery má FEL uzavřeny smlouvy o strategickém partnerství a spolupráci. V rámci strategického partnerství je smluvně zajištěno zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky, nabídka trainee programů pro studenty, řešení konkrétních projektů, zadávání semestrálních a kvalifikačních prací a podpora aktivit se zaměřením na elektrotechniku. Strategickými partnery FEL jsou: ČEPS, EATON, ROHDE & SCHWARZ a ZF. Vyhodnocení zapojení odborníků z aplikační sféry provádí garant předmětu na základě pohovoru s příslušným pracovníkem z aplikační sféry nebo na základě osobní účasti na výuce.

Na **Fakultě filozofické** se na tvorbě a uskutečnění akademických i profesních studijních programů podílejí odborníci z aplikační sféry, zejména z veřejného a neziskového sektoru, u vybraných profesních programů (zejména Cizí jazyky pro komerční praxi a Sociální práce)

těž ze soukromého sektoru. V roce 2021 pokračovala v činnosti (byť v omezené míře způsobené pandemií covid-19) Rada partnerů jako poradní orgán děkana FF, jejímiž členy jsou zástupci významných aktérů z veřejného, soukromého a neziskového sektoru. Mezi hlavní činnosti Rady patří mj. reflexe programů realizovaných na FF z pohledu aplikované praxe.

Aplikační sférou jsou pro **Fakultu pedagogickou** mateřské, základní a střední školy, se kterými úzce spolupracuje, a to nejen v zajištění praxí. V roce 2021 probíhalo pilotní ověřování nového modelu průběžných a graduujících praxí. Memorandum o spolupráci podepsalo deset škol. Na novém modelu praxí a obecně na zkvalitňování praxí se finančně podílí Město Plzeň i Plzeňský kraj. Spolupráce se školami probíhá i za účelem výzkumu a zlepšování kompetencí pedagogů i akademických pracovníků.

Na **Fakultě právnické** je výuka ve studijních programech zajišťována některými akademickými pracovníky, kteří kromě vědecko-pedagogické činnosti působí i v praxi. Skladba zejména povinně volitelných předmětů podléhá revizi ze strany praxe. Výstupem jsou reakreditace předmětů nebo akreditace nových předmětů.

Na **Fakultě strojní** působí od roku 2015 Průmyslová rada jako poradní orgán děkana. V této Radě jsou zastoupeni významní strategičtí průmysloví partneři fakulty. Na zasedáních Rady jsou pravidelně konzultovány a vyhodnocovány studijní plány FST. Do tvorby nových studijních plánů jsou jako poradci a oponenti zapojeni strategičtí průmysloví partneři.

Fakulta zdravotnických studií se v rámci ZČU věnuje vzdělávání v profesně zaměřených studijních programech bakalářského a navazujícího magisterského stupně. Absolvování těchto programů vede k získání profesních kvalifikací, které spadají do oblasti nelékařských zdravotnických povolání. Profesní profil studia na FZS tak vyžaduje dostatečné zapojení odborníků ze zdravotnické praxe do vzdělávacího procesu. V roce 2021 se na uskutečňování vzdělávání v těchto programech podílelo 37 akademických pracovníků, kteří současně působí ve zdravotnické praxi, 27 z nich vedlo kvalifikační práce a 16 se přímo podílelo na zajištění odborných praxí. 138 odborníků z praxe s pracovněprávním vztahem k FZS typu DPP/DPČ se pak v roce 2021 různou měrou podílelo na výuce a 69 z nich vedlo kvalifikační práce.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Na **Fakultě aplikovaných věd** tradičně probíhá řada vzdělávacích aktivit v rámci udržitelnosti projektů OP VK i mimo tyto projekty. Aktivity lze rozdělit podle úrovně na aktivity katedrálního a fakultního významu a dále je lze rozdělit podle zdroje a cílové skupiny seminářů. Jsou pořádány série seminářů, které byly zahájeny v rámci projektu SPAV, a řada z nich spontánně probíhá i nadále, a to jak na katedrách, tak i na fakultní úrovni. V rámci těchto seminářů si zaměstnanci navzájem předávají podrobné informace ze svých oborů. Pořádány jsou ale i přednášky vyzvaných odborníků z jiných institucí (i zahraničních) nebo z průmyslu, které rozšiřují know-how v příbuzných nebo souvisejících oborech. Pracovníci také vyjíždějí na zahraniční stáže, v rámci kterých si zvyšují odborné, jazykové i pedagogické kompetence. Pro zvýšení povědomí o oborech nabízených fakultou bylo organizováno několik akcí – soutěž PilsProg (letos v distanční formě), kybernetické soustředění Campo Arduino a Campo Lampone, letní škola MechCamp a série nadstavbových a motivačních přednášek z matematiky. Pro snížení neúspěšnosti studia a odstranění bariér fakulta pořádá před zahájením

výuky v prvním ročníku soustředění Bootcamp, kde se účastníci seznámí s programováním. V průběhu roku probíhá doučování vybraných předmětů prvního ročníku studenty vyšších ročníků v rámci Student Support Centre, v roce 2020 přešla tato aktivita do elektronické formy realizované na platformě Discord a v roce 2021 pokračovala v této distanční formě, která se ukázala jako flexibilnější než původní osobní komunikace v pevně určených dobách. Pracovníci FAV se pravidelně účastní řady akcí, jako např. Dny vědy a techniky.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara v uplynulých letech pořádala letní školu umění ArtCamp. Z důvodu stále probíhající celosvětové koronavirové pandemie bylo rozhodnuto, že mezinárodní letní škola ArtCamp nebude v roce 2021 realizována. V celoživotním vzdělávání otevřela Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara v roce 2021 kurzy v rámci programu Výtvarná umění a Design, které navštěvovalo 34 účastníků.

Nejvýznamnější přednášky a semináře konané na fakultě:

- 28. 1. 2021 – Masaryk Square, Vztah v pohybu – první mezinárodní on-line konference vycházela ze spolupráce Fakulty designu izraelského Holon Institute of Technology a FDULS v oblasti motion graphics a virtuální/rozšířené reality.
- 9. 2. 2021 – 2. Mezinárodní on-line konference spojená s představením knihy Záhadné pouto – zástupci FDULS a Fakulty designu izraelského Holon Institute of Technology.
- 28. 4. 2021 – 12. mezinárodní workshop (on-line), na němž své práce prezentovali studenti zapojení do interdisciplinárních projektů DESING+ a MUPIC.
- 11. 5. 2021 – on-line přednáška Antropocén – doba, ve které žijeme – Tomáš Daněk.
- 25. 5. 2021 – Ústav mezioborových studií umění, designu a pokročilých technologií (UUT) při FDULS spolu s Holon Institute of Technology – celodenní on-line konference se zaměřením na téma AI a design.
- 30. 9. 2021 – hybridní konference Operace Antropoid – navazující na projekt BUTTERFLIES DON’ T LIVE IN THE GHETTO – Robert Gerwarth, Radka Šustrová, Jana Raila Hlavsová, Eduard Stehlík, Jan Van Woensel.
- 4. 10. – 7. 10. 2021 – Fakulta pořádala pilotní ročník Jiří Trnka International Symposium – Eva Bartošová, Veronika Bílková, Eliška Děcká, Fanuel Hanán Díaz (Kolumbie – on-line přednáška), Vojtěch Domlátil, Renáta Fučíková, Marco Ieie (Itálie – prezentace a workshop), Kristýna Klaban Gregorová, Marie Kohoutová, Radek Malý, Tereza Marianová, Andrea Sloupová, Tereza Ščerbová, Jan Šrámek, Andrea Tachezy.
- 9. 11. 2021 – udílení Ceny Ladislava Sutnara (obřadní síň Plzeňské radnice). Svá ocenění osobně převzali představitelé tří zahraničních institucí. Desátý ročník spojil také ocenění z loňského ročníku. Pozvání přijala ilustrátorka a předsedkyně Asociace švédských ilustrátorů a grafických designérů Josefine Engström (loňská laureátka), zástupce rektora Kunst Akademie Düsseldorf Christoph Lenhart a Gerfried Stocker, umělecký ředitel společnosti ArsElectronica Linz. Svoji děkovnou řeč zaslal také letošní laureát a americký grafický designér Stefan Sagmeister.
- 24. 11. 2021 – Martin Hejl: Prostor a čas – architektonická přednáška.
- 24. 11. – 26. 11. 2021 – Mezinárodní fotografické symposium – jubilejní 10. ročník proběhl hybridní formou – Ewa Bobrowska (PL) – on-line, Tina Frank (AT), Chris Fraser (USA), Roei Greenberg (IL), Jana Hojstřicová (SK), Yikuan Hu (CN) – on-line, Libuše

Jarcovjáková (CZ) – on-line, Lee Rinaldo (USA) – on-line, Mark Yashaev (IL).
Symposium nabídlo dvě výstavy v Galerii Ladislava Sutnara v Plzni a v Nové Síni v Praze.

Fakulta ekonomická organizovala v roce 2021 přednášky českých i zahraničních odborníků z podnikatelského i veřejného sektoru. Na FEK přednášel např. Petr Zahradník (člen Evropského hospodářského a sociálního výboru), Daniela Králová (ŠKODA AUTO, a. s.), Jindřich Ibl (PriceWaterhouseCoopers) nebo Lucie Doubravová a Petra Růžicková (Deloitte). Ze zahraničních odborníků na fakultě přednášeli Pekka Makkonen (Centria University of Applied Sciences, Finsko) nebo Xaviér Mateos-Planas (Queen Mary University of London). FEK se ve spolupráci s FF podílela na přednášce novináře a spisovatele Tomáše Etzlera. V roce 2021 pokračovala dlouhodobější spolupráce s vědecko-výzkumným pracovníkem a absolventem FEK Jaromírem Kováříkem (University of Bilbao) a také hostujícím vyučujícím katedry ekonomie a kvantitativních metod Sophio Togonidze (CERGE-EI). FEK spolupracuje také s dalšími firmami a odborníky z praxe. Na základě jedné z těchto společných aktivit je realizován certifikační studijní program Daňový specialista. Jedná se o čtyřsemestrální kurz určený pro studenty navazujícího magisterského studia, který probíhá v rámci běžné výuky se značným zapojením odborníků z praxe. Na uvedeném studijním programu participuje kromě vyučujících fakulty síť auditorických a poradenských společností BDO. Společným cílem je nabídnout studentům hlubší znalosti z oblasti daní a zapojit studenty do praktických řešení skutečných daňových případů. Certifikát z tohoto programu získalo v roce 2021 celkem 13 studentů.

Mezi další vzdělávací aktivity lze zahrnout spolupráci fakulty s mezinárodní institucí ICAEW (The Institute of Chartered Accountants in England and Wales). Tato spolupráce prohlubuje jak propojení akademické sféry s praxí, tak mezinárodní aktivity. V rámci této spolupráce jsou realizovány workshopy pro studenty a studijní materiály této instituce jsou využívány k získání dalších znalostí v oblasti financí a účetnictví s důrazem na moderní mezinárodní trendy. FEK vystupuje v rámci spolupráce s institucí ICAEW jako Partner in Learning, a umožňuje tak studentům a absolventům FEK uznání kreditů z vybraných předmětů pro získání mezinárodní certifikace účetních a finančních profesí.

V roce 2021 pokračovala spolupráce v oblasti projektového managementu se společností IPMA CZ, která nabízí získání certifikátu Národní certifikace studentům v oblasti projektového managementu. Certifikát mohou studenti získat v rámci předmětu Projektový management. V roce 2021 úspěšně získalo tento certifikát 36 studentů. V uplynulém roce byl nově vyučován předmět Projektový management dle metodiky IPMA. Po jeho úspěšném absolvování mohou studenti získat certifikát IPMA, úroveň D. V roce 2021 se jednalo o první tři studenty, kteří tento certifikát úspěšně získali.

V oblasti zpracování dat spolupracuje fakulta se společností DataFriends, s. r. o. (dříve StatSoft). Spolupráce probíhá jednak v rovině tvorby a aktualizace studijních materiálů vybraných předmětů programu s cílem zakomponovat do výuky aktuální trendy v oblasti zpracování dat, jednak formou přednášek zvaných odborníků.

Na FEK působí Centrum podnikání a udržitelnosti (dále jen CPU), které organizuje tematické workshopy a akce pro studenty z oblasti rozvoje podnikavosti a udržitelnosti. CPU se také podílí na implementaci strategie udržitelnosti FEK. V roce 2021 pokračovalo CPU ve spolupráci s významnými partnery na poli podpory podnikání a udržitelného rozvoje

(například BIC Plzeň, Asociace společenské odpovědnosti). Mimo tyto aktivity poskytovalo centrum během celého roku informační podporu v oblasti zahájení podnikání a propojovalo zástupce různých sfér s cílem podpořit podnikatelskou aktivitu. Mezi akce, které CPU v roce 2021 organizovalo či spoluorganizovalo, patřil workshop Value proposition canvas, prototyp a uživatelské testování – Jak poznat potřeby zákazníků, (přednášející Petr Bechyně), Crowdfunding – Jak ho využít pro business nápad, kterým provázel Aleš Burger, nebo Design thinking – Jak být inovativní a kreativní! CPU se také podílí na organizaci soutěže podnikatelských záměrů Invest Day. V roce 2021 se podařilo úspěšně dokončit další ročník této soutěže za participace studentů ZČU. Z hlediska udržitelnosti realizovalo či se spolupodílelo na několika výzvách (v rámci akce Giving Tuesday – výzva „dobré skutky“ a vánoční setkání Na dřeň 2021, výzva „lepší květen“). Dále také CPU zrealizovalo spolu s neziskovou organizací Loono webinář Dobré nitro, zaměřující se na duševní zdraví. CPU se dále podílelo na sérii přednášek odborníků z praxe v rámci nového předmětu Management udržitelnosti. Jednalo se například o problematiku cirkulární ekonomiky (participace Institutu pro cirkulární ekonomiku), sociálního podnikání (Markéta Vinkelhoferová z TESSEA a Fair Bio Pražírna), dále o konkrétní příklady aplikace udržitelné strategie (Barbora Gerlšová z IKEA nebo Marie Kalná a Tomáš Pavlík z Plzeňského Prazdroje) nebo o problematiku bezobalového konceptu (Veronika Nováčková z Bezobalu).

Za podpory Plzeňského kraje a města Plzně proběhl v červenci 2021 jubilejní desátý ročník letní školy HOMO ECONOMICUS. Letní škola pro žáky základních škol byla tentokrát zaměřena na finanční gramotnost. V roce 2021 byla rozšířena rovněž do Chebu, kde proběhla ve stejném termínu jako v Plzni, za podpory Karlovarského kraje a města Chebu.

Pro studenty byly plánovány různé exkurze, např. v předmětech zaměřených na geografii a problematiku cestovního ruchu. Z důvodu pandemie onemocnění covid-19 byly tyto exkurze ještě z části omezeny, nicméně se podařilo v rámci přeshraničního projektu zrealizovat v listopadu 2021 společnou exkurzi studentů FEK se studenty Hochschule Hof v česko-bavorském příhraničí nebo dílčí jednodenní exkurze z oblasti cestovního ruchu. Byl realizován živý přenos o přípravách projektu Z101 a také tutoriál Co je Gapminder a jaké má využití.

Kromě uvedených aktivit realizovala FEK akreditované programy celoživotního vzdělávání v Plzni i Chebu.

Zahraniční i tuzemští odborníci vystupovali se svými příspěvky na mezinárodní vědecké konferenci XB-CON 2021, která proběhla 11. 11. – 12. 11 2021 v hotelu Horizont na Šumavě.

Na **Fakultě elektrotechnické** se v roce 2021 uskutečnily odborné přednášky špičkových odborníků z praxe nebo z jiných vysokých škol ve formě on-line přednášek pro studenty a zaměstnance FEL a celé ZČU. Na fakultě proběhl již tradiční nultý týden, pořádaný pro studenty 1. ročníků. Cílem nultého týdne je umožnit nově nastupujícím studentům především sjednotit a zopakovat znalosti ze střední školy. Největší prostor byl věnován technickým předmětům, tento požadavek vychází přímo z analýz provedených na jednotlivých katedrách v rámci identifikace předmětů s vysokou neúspěšností studia. Jedná se o předměty: výpočetní technika, matematika, fyzika nebo základy elektrotechniky. Jde tedy o stěžejní předměty, které jsou zařazeny do úvodních fází studia. Studenti FEL se dále účastnili odborných soutěží, které organizovali průmysloví partneři (např. Cena ABB a Siemens aj.), studentské odborné soutěže SVOČ FEL, podpořené i cenou Plzeňského kraje. Pro studenty

středních škol fakulta připravila řadu odborných on-line přednášek. Pracovníci FEL se zapojili do dalších akcí pro žáky středních a základních škol, např. Dny vědy a techniky, Noc vědců, Otevíráme dveře vzdělávání, Ručičky kraje, Řemeslo má zlaté dno, Technická olympiáda.

Fakulta filozofická pořádá další vzdělávací aktivity například v rámci akreditovaných programů CŽV (jeden kurz garantovaný katedrou politologie, jeden kurz garantovaný katedrou románských jazyků). Všechny katedry FF pořádají v rámci akreditovaných oborů pravidelné cykly zvaných přednášek, na nichž vystupují tuzemští i zahraniční odborníci. Přednášky jsou otevřeny nejen studentům a zaměstnancům ZČU, ale také široké veřejnosti. Pro veřejnost fakulta pravidelně organizuje přednášky ve spolupráci se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje, v roce 2021 byla tato činnost omezena vzhledem k epidemiologické situaci. Fakulta připravuje každoročně Mezinárodní den archeologie a také se organizačně podílí na akci Plzeňské dvorky. V rámci obou uvedených akcí fakulta zpřístupňuje zájemcům archeologické a antropologické laboratoře. Některé katedry pořádají pro své studenty a budoucí uchazeče o studium pravidelně letní školy (například katedra archeologie). Na vzdělávací činnosti se podílejí i studenti FF organizováním studentských konferencí, besed a diskuzí interdisciplinárního charakteru s hosty z akademické i soukromé sféry a médií. Na vzdělávací činnosti s širším společenským dopadem se podílejí i akademické spolky studentů, které spolupracují s jednotlivými katedrami na organizaci různých akcí. Významně se tak podílejí i na zajišťování třetí role univerzity.

Fakulta pedagogická se v dalších vzdělávacích aktivitách zaměřuje na žáky základních škol a studenty středních škol. Pro žáky základních škol byla realizována tradiční Dětská univerzita a pro studenty středních škol portfolio přednášek, workshopů a přípravných kurzů pro přijímací řízení na FPE. Některé vzdělávací aktivity musely být z důvodů mimořádných opatření zaváděných v důsledku epidemiologické situace přesunuty do on-line prostoru.

FPE nabízí celou řadu akreditovaných dlouhodobých programů CŽV zaměřených na získávání nebo rozšíření odborné kvalifikace. Dále soustavně rozšiřuje portfolio krátkodobých kurzů zaměřených na problematická témata v oblasti vzdělávání. Velký zájem je tradičně o Doplňující modul pedagogicko-psychologický, jehož absolvování umožňuje přihlásit se ke studiu učitelských studijních programů i absolventům neučitelských bakalářských studijních programů.

Z dlouhodobých kurzů pořádaných FPE je tradičně největší zájem o program Studium pro výchovné poradce, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (program určený pro nekvalifikované učitele), Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů odborných předmětů a o nově připravený program Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně základní školy a střední školy. Vysoký zájem je také o program Čeština pro cizince. Oddělení celoživotního vzdělávání pružně reaguje na společenskou poptávku a na změny legislativy.

Na **Fakultě právnické** proběhla v roce 2021 v důsledku situace s covid-19 on-line konference Historie advokacie XVII. a konference Naděje právní vědy – Právní věda v praxi. Ostatní plánované akce včetně letní školy práva v rámci Mezinárodní letní jazykové školy byly odloženy nebo zrušeny. Dále probíhaly dlouhodobé kurzy celoživotního vzdělávání Základy práva a Přípravný kurz k rigorózní práci.

Centrum celoživotního vzdělávání **Fakulty strojní** se primárně zaměřuje na realizaci vzdělávacích kurzů pro firemní sféru Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje a vzdělává zaměstnance ve firmách v oblasti strojírenství, managementu, logistiky, materiálů, technologie apod.

Chod centra celoživotního vzdělávání byl v roce 2021 ztížen omezeními plynoucími z pandemie covid-19. Celkově bylo v roce 2021 ve firmách realizováno šest kurzů, které proběhly v celkovém rozsahu 82 školicích hodin. Celkový počet proškolených osob byl 60.

Současně centrum celoživotního vzdělávání realizovalo v Plzni již pátý ročník projektu Dětské technické univerzity (dále jen DTU), jejímž hlavním smyslem je přilákat děti ve věku 6–15 let k technice. Projekt DTU byl rozšířen do dalších měst. Ve městech Klatovy a Sokolov byl úspěšně realizován již čtvrtý ročník.

V návaznosti na pandemickou situaci a omezení výuky na středních školách realizovalo centrum celoživotního vzdělávání přípravné kurzy z chemie a matematiky pro nově nastupující studenty prvních ročníků bakalářských studijních programů. Jejich cílem bylo sjednotit znalosti nutné pro úspěšné absolvování stěžejních předmětů v prvním ročníku, v nichž dochází k největší propadavosti studentů.

Podobně jako v předchozích letech se pracovníci a studenti FST, zejména katedry energetických strojů a zařízení, přímo podíleli na přípravě, organizaci a průběhu již jedenáctého ročníku Jaderných dnů. Celá akce opět proběhla v prostorách kampusu ZČU na Borských polích. Jaderné dny jsou unikátní a rozsáhlou akcí doprovázenou výstavou a doplněnou přednáškami na podporu technického vzdělávání a využívání jaderné energie v České republice. Abychom expozici oslovili co možná nejvíce zájemců, připravili jsme a natočili její virtuální prohlídku. Video jsme následně umístili na YouTube, web, Facebook a Instagram Jaderných dnů. Odkaz na virtuální prohlídku expozice je https://youtu.be/JV3BeA0_pZ8.

Jaderné dny 2021 byly zahájeny dvoudenní mezinárodní konferencí na téma Nový jaderný zdroj pro ČR – stav přípravy v r. 2021. Plenární zasedání konference tradičně otevřel svým vystoupením rektor ZČU doc. Holeček. S přednáškami dále vystoupili ředitel odboru jaderné energetiky MPO Dr. Ehler, generální ředitel EDU II Ing. Závodský, generální ředitel ŠKODA JS Ing. Krček a prof. Čechák, předseda CENEN. Se svou přednáškou vystoupil rovněž zástupce Mezinárodní agentury pro atomovou energii ve Vídni Dr. J. Roberts. Následně proběhlo jednání v pěti odborných sekcích. V sekci Nové projekty a technologie pro jadernou energetiku byly představeny projekty, které nabízí pro výstavbu nového jaderného zdroje v ČR zástupci firem jako Westinghouse USA, EDF Francie a KHNP Jižní Korea. Se svou přednáškou o nových typech jaderných elektráren, které staví v řadě zemí ve světě, vystoupil i představitel Rosatomu a o průběhu přípravy výstavby nové finské jaderné elektrárny informoval představitel finské společnosti Fennovoima. V dalších odborných sekcích vystoupili se svými přednáškami představitelé řady českých i zahraničních firem. Poprvé se zúčastnil se svou přednáškou i prof. P. Rubiolo z univerzity v Grenoblu.

Velkému zájmu se opět těšily přednášky pro studenty středních škol, rozložené do následujících pěti týdnů. Pro velký zájem jsme byli nuceni rozšířit nejen počet míst na některých přednáškách, ale i počet vypsání termínů. Po každé přednášce následovala soutěž o ceny, které do soutěže věnovali sponzoři daného tématu. Celkem se přednášek zúčastnilo 316 studentů, což je dosud rekordní počet. Dotazníkovým šetřením bylo zjištěno, že 41,4 % studentů, kteří se zúčastnili přednášek konaných v rámci Jaderných dnů, má zájem studovat na technické fakultě ZČU

(FAV, FEL, FST). Tedy ze 316 studentů má zájem studovat technickou fakultu ZČU 131 z nich.

Prostřednictvím Oddělení celoživotního vzdělávání **Fakulta zdravotnických studií** v roce 2021 realizovala celkem šest kurzů orientovaných na studenty FZS (Kurz tappingu), uchazeče o studium (Přípravný kurz biologie člověka), pracovníky v sociálních službách (Efektivní komunikace pro pracovníky v pomáhajících profesích; Emoční inteligence a její využití v životě; Psychohygiena a syndrom vyhoření v pomáhajících profesích) a na laickou veřejnost (První pomoc pro laickou veřejnost). Pro studenty zdravotnického záchranářství zorganizovala v roce 2021 garantující katedra řadu dalších vzdělávacích aktivit prohlubujících praktické dovednosti v poskytování přednemocniční neodkladné péče. Během dubna, srpna a října se uskutečnily celkem tři workshopy profesní přípravy studentů oboru zdravotnický záchranář jednotlivě zaměřené na problémy dle dosažených znalostí studentů prvního, druhého a třetího ročníku. V červenci se studenti dále zúčastnili Dne s traumatem, který pro ně katedra zorganizovala ve spolupráci s Leteckou záchrannou službou Plzeň-Líně a v rámci kterého řešili modelové situace, jako například poskytování přednemocniční neodkladné péče výsadkáři, který havaroval při seskoku padákem, při dopravní nehodě s několika zraněnými nebo sraženému chodci. V rámci modelové situace s názvem EMERGENCY byl vytvořen improvizovaný urgentní příjem, na němž studenti jako členové nemocničního týmu poskytovali neodkladnou péči postupně přijímaným pacientům. Studenti měli též příležitost vyzkoušet si třídění metodou START, která se používá k určování priorit ošetření při mimořádné události s hromadným postižením osob. Po roční pauze způsobené koronavirovou pandemií se v září roku 2021 katedře podařilo zorganizovat 9. ročník soutěžního workshopu Plzeňský pohár záchranářů koncipovaného jako metodické cvičení pro studenty vysokých škol z České republiky a Slovenska. Každý ročník se specializuje na nové poznatky v oblasti přednemocniční a nemocniční neodkladné péče a na jejich aplikaci v praxi. Rok 2021 byl pro katedru záchranářství, diagnostických oborů a veřejného zdravotnictví rokem, ve kterém proběhla konference Prášily forever – setkání milovníků urgentní medicíny a Šumavy, zorganizovaná touto katedrou. Katedra rehabilitačních oborů 5. listopadu 2021 uspořádala odbornou konferenci Plicní rehabilitace. 12. ročník odborné konference zahrnoval též absolventskou sekci a workshopy vedené akademickými pracovníky katedry a odborníky z praxe. Do plicní rehabilitace patří léčebné, sociální i pracovní postupy, které pomáhají osobám postiženým plicním onemocněním snížit výskyt symptomů základního onemocnění, optimalizovat dechové a pohybové návyky, zamezit ztrátě výkonnosti, udržet a zlepšit fyzickou i psychickou kondici pacienta aj. V současné době covidových a postocovidových stavů se jedná o jednu z nejdůležitějších částí ucelené rehabilitace, ale zároveň o problematiku, k níž chybí možnost uceleného vzdělávání. Proto konference měla za cíl propojit nejen pohledy lékařů, ale i fyzioterapeutů, ergoterapeutů, všeobecných sester, klinických psychologů i sociálních pracovníků. Katedra ošetrovatelství a porodní asistence v rámci svých dalších vzdělávacích aktivit uspořádala 16. října 2021 Regionální konferenci pro porodní asistentky a studentky porodní asistence (ve spolupráci se Sdružením porodních asistentek Plzeňského kraje), 25. listopadu 2021 7. ročník Studentské vědecké konference pro studenty navazujícího magisterského programu Ošetrovatelství a 15. 11. – 18. 11. 2021 10. ročník festivalu Cesta ženy

– matky s on-line přednáškami přístupnými i po skončení festivalu na YouTube kanálu a workshopy Příprava ženy k porodu, Baby masáže a Prosím spinkej: spánek miminek.

Ústav jazykové přípravy pořádá jazykové kurzy především v třináctitýdenních cyklech včetně kurzů pro Univerzitu třetího věku. Součástí jsou i kurzy pro zaměstnance ZČU, v nichž UJP v roce 2021 realizoval kurzy angličtiny pro technickohospodářské pracovníky a v zimním semestru kurzy angličtiny i pro akademické pracovníky. Těch se zúčastnilo v LS a ZS 2021 cca 150 technickohospodářských a 50 akademických pracovníků.

UJP realizuje roční a půlroční přípravné kurzy češtiny pro studium v českém jazyce a roční a půlroční intenzivní kurzy českého jazyka, které využívají jak zájemci o studium, tak zájemci z řad široké veřejnosti. Nabídka kurzů je strukturovaná, přípravné kurzy zahrnují rovněž odbornou přípravu ke studiu, která je realizována ve spolupráci s FPE a FEK. V roce 2021 se přípravných a intenzivních kurzů účastnilo celkem sedm cizinců, z nichž čtyři kurz úspěšně absolvovali (vykazovány pouze roční a půlroční kurzy končící v roce 2021).

UJP testuje studenty prvních ročníků z anglického jazyka a poskytuje podporně jazykové kurzy pro studenty ZČU. UJP je v rámci projektu ESF II zapojen do aktivit: KA2 – Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (dílčí aktivity: aktivita 2.2 – Rozvoj kombinované formy studia, aktivita 2.3 – Vzdělávání akademických pracovníků, KA4 – Posílení internacionalizace – rozvoj mezinárodní spolupráce (tvorba předmětů v cizím jazyce / překladatelská činnost při přípravě nových předmětů).

Při UJP na ZČU působilo v roce 2021 americké vzdělávací a kulturní centrum US Point a centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum. Americké centrum US Point je kulturně-jazykové centrum, jehož cílem je přiblížit jazyk a kulturu Spojených států amerických české široké veřejnosti a akademické obci poskytnout prvotní informace a kontakty pro navázání možné spolupráce. US Point je zapojen do sítě poradenských center Education USA. V rámci rozvoje partnerství v regionu, vnitrostátní i mezinárodní dimenzi se UJP v roce 2021 zaměřil na propagaci obou kulturně jazykových center. US Point i Ruské centrum i nadále nabízely vzdělávací a kulturní akce studentům i veřejnosti.

Také rok 2021 byl ovlivněn pandemií covid-19 a bylo nutné pružně reagovat na vydávaná nařízení o konání akcí. Celý rok bychom mohli rozdělit do dvou částí. V první polovině roku se všechny akce konaly v on-line prostoru (z minulého roku pokračoval projekt US Point pomáhá), ve druhé byl důraz kladen na akce hybridního formátu. Rok 2021 s sebou přinesl velké technické a organizační výzvy a změny v chování návštěvníků US Pointu. US Pointu se podařilo obnovit kontakty s vyučujícími základních a středních škol a úspěšně navázat na semináře pro školy. V období červen–prosinec se uskutečnilo 28 seminářů, kterých se zúčastnilo přes 600 žáků. V termínu září–prosinec 2021 se také podařilo uspořádat akci Plzeňské rozhovory 2021 (i když v pozměněném formátu série besed a workshopů), které se celkem zúčastnilo přes 130 účastníků. US Point uspořádal 441 akcí, které navštívilo 1 416 návštěvníků.

V Ruském centru se konala celá řada akcí v rámci doprovodného programu pro školy i veřejnost. Každý měsíc to byl program pro střední a základní školy (25 akcí, průměrně 30 účastníků/měsíc), odborné přednášky a semináře (12 akcí, průměrně 20 účastníků/měsíc), zajímavé výstavy s literárním, kulturním či výtvarným zaměřením (sedm akcí), každý týden konverzační klub s rodilou mluvčí, jednou měsíčně filmový klub.

Ruské centrum vedlo poradenské semináře o možnostech stáží, studia a o možnostech účasti na letních festivalech a jazykových školách v Rusku a rusky mluvících zemích. V akademickém roce 2021 se těchto aktivit zúčastnilo celkem 76 studentů ZČU. Od roku 2018 má Ruské centrum Ministerstvem školství akreditovaný program/seminář pro učitele ruského jazyka v rámci DVPP – Vybrané kapitoly ruského jazyka a literatury, který pořádá na celorepublikové úrovni.

V roce 2021 byl uspořádán 31. ročník Mezinárodní letní jazykové školy, kterou UJP úspěšně organizuje od roku 2017. Letní škola byla i v roce 2021 silně ovlivněna probíhající pandemií, jež znemožnila účast velké části zahraničních studujících i lektorů. Účastnilo se celkem 312 studentů a lektorů. Vyučovanými jazyky byly čeština pro cizince, angličtina, němčina, italština, španělština a francouzština. Po výpadku v roce 2020 byla součástí Mezinárodní letní jazykové školy opět Letní škola slovanských studií, jejíž kurzy češtiny pro cizince jsou určeny pro zahraniční studenty, odborníky (pedagogy, překladatele, tlumočníky) a akademické pracovníky z oblasti bohemistiky a slavistiky, kteří jsou přijímáni ke stipendijnímu programu studia češtiny na základě mezinárodních smluv, reciprocity, doporučení Ministerstva zahraničních věcí a zastupitelských úřadů České republiky v zahraničí.

13. ročník soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích se tradičně uskutečnil na podzim 2021. Zúčastnilo se ho celkem 38 studentů ZČU a 35 studentů středních škol Plzeňského kraje.

Od roku 2018 UJP organizuje ve spolupráci s Plzeňským krajem on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu KONTEXT pro studenty gymnázií, odborných škol a učilišť i učebních oborů zakončených maturitou. Její závěrečné kolo, které probíhá na půdě UJP, bylo z důvodu epidemické situace na podzim roku 2021 posunuto na březen 2022.

V září 2021 UJP uspořádal workshop pro učitele cizích jazyků vedený zahraničním odborníkem Donaldem Kiralym, Ph.D.

Od roku 2018 do konce roku 2021 UJP řídil mezinárodní projekt vysokoškolské spolupráce v rámci programu Erasmus+ s číslem 20181CZ01-KA203-048151 MUPIC (Multidisciplinary projects in an International Context), jehož partnery byly belgická University of Mons, finská University of Applied Sciences a španělská Florida Universitària.

UJP se účastnil on-line zahraničních veletrhů terciárního vzdělávání, kde bylo propagováno studium na ZČU v bakalářských, magisterských i doktorských programech, přípravné a intenzivní kurzy pro studium v češtině i angličtině, byla nabízena spolupráce s výzkumnými centry, spolupráce v programu Erasmus+ a letní školy, jako například MLJŠ a Art Camp. UJP na zahraničních veletrzích primárně propagoval své přípravné a intenzivní kurzy a Mezinárodní letní jazykovou školu, byť zejména propagace přípravných a intenzivních kurzů je silně provázána s propagací studia na ZČU. Z důvodu omezení v souvislosti s pandemií covid-19 byla účast na prezenčních veletrzích nahrazena účastí na virtuálních veletrzích a prezentacích studia.

Univerzita třetího věku na ZČU (dále jen U3V) zajišťuje vzdělávání posluchačů z řad seniorů a osob ve 3. stupni invalidního důchodu. Prostřednictvím přednáškové činnosti akademických pracovníků a odborníků z praxe zabezpečuje vzdělávání neprofesního charakteru, naplňuje motivační a sociálně aktivizační cíle a podporuje rozvoj osobních a sociálních dovedností posluchačů. Posluchači U3V nejsou vázáni dosažením předchozího vzdělání.

Absolventem U3V se stává účastník, který úspěšně dokončil výuku v rozsahu minimálně šesti semestrů (z toho čtyři semestry v rámci jednoho studijního oboru), trvající maximálně po dobu tří let. U3V působí na ZČU již od roku 1992.

Vzdělávání seniorů prostřednictvím U3V představuje pro MŠMT určitou specifickou formu celoživotního vzdělávání a je chápáno jako jedna z forem naplňování třetí role vysokých škol. Ze své povahy a na rozdíl od většiny dalších subjektů nabízejících seniorům možnost kolektivních vzdělávacích aktivit je tato činnost vnímána přednostně jako vzdělávací, ne socializační.

Aktivity U3V jsou ve snaze zajistit dostupnost pro všechny, kteří mají o sebevzdělávání zájem, realizovány na různých místech Plzeňského a Karlovarského kraje. Tento způsob je důležitý především pro zájemce, pro které je Plzeň těžko dostupná (ať už ze zdravotních, či jiných důvodů). Až dosud působila U3V v patnácti městech – v Plzni, Klatovech, Tachově, Stříbře, Zbirohu, Spáleném Poříčí, Rokycanech, Dobřanech, Plasích, Horažďovicích, Chebu, Aši, Sokolově, Karlových Varech a Mariánských Lázních. Od září ji lze navštěvovat také v Blovicech a nově přibyla také možnost on-line studia. Otvíráním nových poboček v rámci obou krajů se tak stává možnost sebevzdělávání seniorů přístupnější.

Výuka v září 2020 byla zahájena prezenčně, nicméně takto proběhla pouze jeden týden. Potom bylo nutné přejít do on-line prostředí, a to až do konce akademického roku 2020/21. Posluchači se museli vyrovnat s tím, že se při lekcích nebudou vídat osobně, ale jen na obrazovkách počítačů, a kromě poznatků z oborů, jež se rozhodli studovat, tedy proniknout i do těchto technických tajů. Pro lektory byla zařízena místnost, kam mohli chodit přednášet a kde měli a stále mají k dispozici veškerou potřebnou techniku. Do místnosti byly instalovány akustické panely a lektori byli vybaveni klopovými mikrofony pro eliminaci ozvěn a zajištění co nejlepšího zvuku při přenosu. Prvních několik přednášek bylo náročných pro všechny. Posluchače bylo třeba instruovat, zakládat za ně účty. Pokud si někdo nevěděl rady s počítačem a mohl přijít osobně, byl proškolen v kanceláři univerzity. Posluchači danou situaci zvládli natolik, že nyní oni, jejich lektori a celý tým U3V mohou konstatovat i určité klady on-line výuky. Výuka se nakonec uskutečnila v plném rozsahu, nebyl opominut žádný předmět či obor. Formou on-line proběhly i oba kurzy cvičení.

Od září 2021 se na kurzy postupně přihlásilo 1 822 posluchačů. V minulém akademickém roce to bylo 1 999 a v roce 2019/20 studovalo 2 430 posluchačů. Na poklesu počtu zapsaných posluchačů má podíl pandemie a všeobecná nejistota, jaká bude situace v novém akademickém roce. Pro některé posluchače je nyní motivem k návratu ke studiu obdržení nové, pro ně atraktivní studijní nabídky i rozšíření nabídky o on-line výuku. U3V ZČU pokračuje ve zveřejňování videí na YouTube, díky nimž mohou senioři zlepšovat svoji fyzickou kondici. Současně jsou nejen pro podporu on-line výuky natáčeny také doprovodné studijní materiály – virtuální procházky po historických či archeologických zajímavostech, podcasty nebo videocykly poznávacích místopisných přednášek nazvaných „Vesnicopisy“ případně „bylinkové vycházky“. Nově jsou realizovány také mimořádné přednášky, které vznikají na základě podnětů souvisejících s aktuální epidemiologickou situací (např. na téma Fake News nebo na téma psychologické podpory v izolaci).

Realizaci U3V formou dotace finančně podporuje MŠMT, města Plzeň, Klatovy, Mariánské Lázně, Aš a Cheb. Další města, jako Zbiroh, Rokycany, Plasy, Horažďovice, Dobruška a Blovice, podporují U3V nefinančně, avšak neméně významnou formou.

Oddělení rozvoje a vzdělávání zaměstnanců (ORVZ) odboru Kvalita ZČU připravilo v roce 2021 pestrou nabídku kurzů (nejen) pro zaměstnance ZČU. Tato nabídka byla vytvořena na základě požadavků, které fakulty a součásti zaslaly ORVZ v rámci dotazníkového šetření. Kromě toho ORVZ během roku pružně reagovalo na aktuální poptávku po specifických kurzech, které si vyžádala jednotlivá pracoviště ZČU. Každý měsíc se tak uskutečnilo cca 5–10 kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Řada těchto kurzů byla připravena v rámci ESF projektů ZČU, reg. č. CZ.02.2.69 / 0.0 / 0.0 / 16_015 / 0002287 a CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013239. Na základě harmonogramu připraveného týmem vysokoškolské pedagogiky byly v roce 2021 realizovány následující kurzy zaměřené na rozvoj pedagogicko-psychologických dovedností akademických pracovníků ZČU:

- Autorská příprava kurzů v LMS Moodle
- Zvládání konfliktů se studenty na VŠ
- Motivace studentů na VŠ
- Google nástroje
- Prezentační dovednosti a profesionální komunikace ve virtuálním prostředí
- Statistika pro humanitní obory
- Inovace prezentací pro výuku s využitím Prezi
- Aplikace Wakelet
- Flipped Classroom
- On-line nástroje ve výuce
- Syndrom vyhoření v pedagogické praxi
- Možnosti předcházení neúspěšnosti studentů
- Google formuláře ve výuce
- Jak správně sestavit test pro studenty
- Tvorba testu v LMS Moodle
- Náhled a strukturální přemýšlení pomocí aplikace Orgpad
- Přehled vyučovacích metod na VŠ
- Využití internetových aplikací ve výuce na VŠ
- Základy psychohygieny a práce se stresem
- Vedení studentů k odpovědnosti a samostatnosti
- Metoda CLIL
- Kreativní myšlení a práce s informacemi
- Mluvený projev učitele
- Základy nenásilné komunikace
- Myšlenkové mapy a jejich použití v praxi
- Aplikace Genially
- SOFLA-Synchronous on-line flipped learning approach
- MS Office 365
- MS Teams
- Virtuální realita ve výuce na VŠ
- Rozvoj paměťových technik pro VŠ pedagogy
- Efektivní využívání cizojazyčných zdrojů na VŠ
- Webinář: Jak na synchronní e-learning pro ČZU

ORVZ také v roce 2021 pokračovalo ve své podpoře poskytované začínajícím pedagogům na ZČU. Připravilo pro ně kurz na míru (Kurz pro začínající vysokoškolské pedagogy), v němž se účastníci seznamují s metodami a nástroji vhodnými pro výuku na vysoké škole, které mohou využít jak při kontaktní výuce, tak při výuce distanční formou, diskutují o výuce svého předmětu s mentory, specialisty na vysokoškolskou pedagogiku, a v neposlední řadě mají příležitost pod vedením zkušených odborníků v oboru zlepšit své komunikační schopnosti a prezentační dovednosti.

Na ORVZ a oddělení koncepce celoživotního a distančního vzdělávání (OKCDV) odboru Kvalita ZČU byla dále rozvíjena činnost helpdesku pro akademické pracovníky pod názvem Pedadesk. Pedadesk nabízí akademickým pracovníkům virtuální i reálný prostor, v jehož rámci si mohou vyzkoušet využití různých digitálních technologií a reflektovat možnosti jejich využití ve výuce. V rámci Pedadesku je možné absolvovat vybrané kurzy on-line.

Konkrétně se jedná o kurzy:

- VŠ pedagogika on-line: Výuka zahraničních studentů: Úvod do problematiky Blízkého východu
- VŠ pedagogika on-line: Výuka studentů s různými typy zdravotního postižení
- VŠ pedagogika on-line: Neverbální komunikace
- VŠ pedagogika on-line: Realizace webináře na platformě Adobe Connect
- VŠ pedagogika on-line: Autorská příprava kurzů v LMS Moodle
- VŠ pedagogika on-line: Metoda CLIL
- VŠ pedagogika on-line: Jak správně sestavit test pro studenty
- VŠ pedagogika on-line: Možnosti předcházení neúspěšnosti studentů
- VŠ pedagogika on-line: Tvorba testu v LMS Moodle
- VŠ pedagogika on-line: Inovace prezentací pro výuku s využitím Prezi
- VŠ pedagogika on-line: Příprava případových studií pro výuku různých oborů na VŠ
- VŠ pedagogika on-line: Kooperativní učení a vedení studentských týmů
- VŠ pedagogika on-line: Multimediální technika ve výuce na VŠ
- VŠ pedagogika on-line: Příklady dobré praxe výuky v technických a přírodovědných oborech
- VŠ pedagogika on-line: Využití internetových aplikací ve výuce na VŠ
- VŠ pedagogika on-line: Jak se mozek učí?
- VŠ pedagogika on-line: Příklady dobré praxe výuky ve společenských a uměleckých oborech
- VŠ pedagogika on-line: Vedení studentů k odpovědnosti a samostatnosti prostřednictvím komunikace
- VŠ pedagogika on-line: Mluvený projev učitele
- VŠ pedagogika on-line: Zvládání konfliktů se studenty na vysoké škole
- VŠ pedagogika on-line: Přehled vyučovacích metod na VŠ
- VŠ pedagogika on-line: Motivace studentů na vysoké škole

Pedadesk nabízí také mentoring. V rámci mentoringu je akademickým pracovníkům ZČU poskytována pomoc v následujících oblastech:

- konzultace přípravy na výuku,
- technická a metodická pomoc při zařazení netradičních nebo náročnějších metod výuky,

- pomoc při řešení náročných situací při práci se studenty,
- zprostředkování náslechové praxe na hodinách zkušených kolegů,
- možnost účasti člena týmu vysokoškolské pedagogiky na přímé výuce s následnou reflexí,
- konzultace ohledně možností dalšího vzdělávání v oblasti vysokoškolské pedagogiky,
- konzultace týkající se možností vylepšení studijních materiálů,
- technická a metodická podpora při přípravě a realizaci on-line kurzů, technická a metodická podpora při realizaci webinářů.

Pracovníci OKCDV v roce 2021 dále rozvíjeli webovou stránku Distanční vzdělávání, která je připravena jako metodická a technická podpora zaměstnanců ZČU pro využití technologií ve výuce na vysoké škole a zajištění distančních aktivit. Na stránce přibyly náměty a návody pro rozvoj standardního distančního a on-line vzdělávání i pro situace nouzové distanční výuky.

OKCDV v loňském roce rovněž pracovalo na několika velkých projektech:

1. Centrální rozvojový projekt Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol (C33-2021)

V rámci projektu byla/byl na ZČU:

- provedena analýza zahrnující informace o technické infrastruktuře na ZČU, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících a byl zpracován report zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu,
- zpracována koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu na ZČU,
- zorganizován kulatý stůl zaměřený na sdílení zkušeností s dalšími vysokými školami v ČR,
- vytvořena speciální odborná sekce Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě v rámci mezinárodní konference DisCo, jejímž je ZČU dlouholetým partnerem,
- zorganizován mezinárodní seminář Strategies and action plans for development in the area of distance education,
- uskutečnil se webinář Trendy v digitálním vzdělávání, který představil problematiku mikrocertifikátů.

2. Projekt Rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU – RKVVII (CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014627), zaměřený na otevřený přístup k výsledkům a vědeckým informacím.

V rámci tohoto projektu:

- byla provedena analýza otevřeného přístupu k vědeckým informacím na ZČU,
- na platformě Eduskop byl vytvořen MOOC kurz věnovaný problematice Open Access,
- byly realizovány následující workshopy pro zaměstnance ZČU:
 - 8. 4. 2021 Otevřený přístup jako předpoklad akademického prostředí,
 - 13. 5. 2021 Praktické aspekty tvorby otevřených vzdělávacích zdrojů,
 - 16. 6. 2021 Autorské právo ve výuce (Petra Dolejšová).

3. Projekt Digitální stopy regionální historie (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012320)

Tento projekt je zaměřen na tvorbu a ověření digitálních vzdělávacích zdrojů a aktivit pro žáky

4. – 5. ročníků ZŠ v kulturní oblasti a dějinách každodennosti. OKCDV v tomto projektu zabezpečuje tvorbu a ověřování digitálních vzdělávacích zdrojů, pracovních listů, připravuje metodiku práce pro učitele, spolupracuje se zástupci formálního i neformálního vzdělávání

v součinnosti s kulturními a pamět'ovými institucemi a koordinuje jejich činnost. Cílem je rozvoj digitální gramotnosti žáků a posílení aktivizačních vzdělávacích metod prostřednictvím studijních materiálů s multimediálním a interaktivním obsahem.

4. Projekt Bav se vědou

OKCDV ve spolupráci s Plzeňským krajem rovněž realizuje projekt Bav se vědou zaměřený na popularizaci vědy. Za tímto účelem vytváří a provozuje webové stránky s populárně-naučnými články, organizuje vzdělávací programy pro školy, zajišťuje exkurze na ZČU apod.

5. Společně do muzea

V roce 2021 OKCDV také dokončovalo projekt Společně do muzea. V závěru tohoto projektu realizovaného ve spolupráci se Západočeským muzeem v Plzni pracovníci OKCDV dokončovali a ověřovali vzdělávací programy určené pro základní školy. Jednalo se o programy zaměřené na regionální historii – Muzejní akademie II a III a na práci s loutkami – Loutková laboratoř a Řekni to loutkou.

6. Kontext a mKontext

V neposlední řadě se OKCDV podílelo na přípravě a organizaci soutěží v anglickém jazyce a v matematice (Kontext a mKontext) pro žáky středních škol v Plzeňském kraji.

V roce 2021 proběhl také 7. ročník úspěšné konference Učitel IN, která je určena zájemcům o využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání. Konference proběhla 9. října 2021 on-line a setkala se s velkým zájmem učitelů z celé ČR.

V neposlední řadě se pracoviště OKCDV a ORVZ podílela na organizaci 6. ročníku mezinárodní konference MoodleMoot.cz 2021, kterou ve spolupráci se ZČU pořádal certifikovaný Moodle partner PragoData Consulting. Konference proběhla v kampusu ZČU 14. 9. – 16. 9. 2021 a přinesla řadu informací z oblasti on-line vzdělávání určených nejen pro zaměstnance ZČU, ale i pro veřejnost.

3 Studenti

3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Na **Fakultě aplikovaných věd** neúspěšnost studia v roce 2021 oproti předchozím letům vzrostla na 56,3 %, patrně v důsledku komplikací způsobených pandemií. Studenti ukončovali studium nejčastěji v září, významně byl zastoupen též srpen, říjen, listopad a duben. Někteří studium na FAV ani nezačali, pouze se zapsali, další nesplnili podmínky studia v prvním semestru bakalářského studia. Analýzy, které se zaměřují na aktivitu v průběhu semestru, ukazují, že kritické jsou především první týdny prvního semestru. Nižší aktivita v tomto období může způsobit kritické zaostání, které je velmi těžké kompenzovat. V doktorských studijních programech jsou příčinou neúspěšnosti nejčastěji odchody do praxe.

FAV bude i nadále pokračovat ve snahách o docílení vyšší studijní úspěšnosti se všemi omezeními, která budou garantovat alespoň stávající, a bude-li možné, i zvyšující se kvalitu absolventů. Využívá systém hodnocení kvality vzdělávání, získané informace analyzuje, vyhodnocuje a projednává s oborovými katedrami. FAV usiluje o prohloubení spolupráce se středními školami pro zkvalitnění přípravy studentů na vysokoškolské studium. Za důležité faktory ovlivňující studijní neúspěšnost v bakalářském stupni považuje především slabou přípravu ze střední školy a nízkou aktivitu v prvních fázích studia u nově nastupujících studentů, a rovněž omezení daná epidemiologickou situací. V reakci na snižující se úroveň znalostí nastupujících studentů zejména v oblasti matematiky nabízí FAV ve většině studijních programů volitelné doplňující předměty poskytující prostor pro důkladnější vstřebání látky. FAV bude také v následujícím akademickém roce revidovat podmínky přijímacího řízení tak, aby více motivovaly uchazeče ke zodpovědnému přístupu k náročnému vysokoškolskému studiu.

Neúspěšnost studentů není na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** zásadním problémem a týká se pouze jednotlivců. FDULS snižuje studijní neúspěšnost preventivně již při přijímacím řízení. V jeho průběhu si fakulta v zájmu uchazečů vyhrazuje právo přesunovat je případně do jiných specializací v rámci jimi zvoleného programu. Děje se tak na základě posouzení přijímací komise, která určí nejvhodnější specializaci pro uchazeče s ohledem na jím prokázané předpoklady v průběhu přijímacího řízení. Pomáhá tedy budoucím studentům při nalezení nejvhodnější studijní trajektorie.

V průběhu studia lze identifikovat dvě základní příčiny neúspěšnosti:

- neúspěch u klauzurních zkoušek – je často dán tím, že studenti podcení náročnost zkoušky a úsilí, které je třeba vynaložit při řešení zadaného úkolu, nebo tím, že se nevěnují konzultacím s vedoucím ateliéru, které zpravidla předcházejí finálnímu řešení. Někdy dochází k zásadnímu rozchodu vedoucího ateliéru a studenta v oblasti rozvoje stylového a profesně kompetenčního potenciálu studenta a tato zásadní neshoda je stvrzena rozhodnutím klauzurní, respektive fakultní komise,
- neúspěch v teoretických předmětech – pro umělce a designery, kteří jsou velmi silně disponováni v oblasti prostorové a tělesně pohybové inteligence (využívají převážně implicitní paměť, respektive explicitní epizodickou a autobiografickou komponentu), jsou

předměty vyžadující uplatnění sémanticko-logické inteligence náročné. Výsledky se daří zlepšovat zařazováním vhodnějších výukových metod.

FDULS eliminuje studijní neúspěšnost především pečlivým a náročným přijímacím řízením, v němž je základní podmínkou přijetí prokázání výtvarného nadání úspěšným absolvováním několikadenní přijímací talentové zkoušky. Již před podáním přihlášky pedagogové zdarma poskytují konzultace k portfoliím uchazečů.

FDULS uplatňuje individuální přístup pedagogů ke studentům, osobní konzultace mezi pedagogem a jedním studentem, operativně řeší všechny relevantní připomínky studentů ke kvalitě výuky. Ve svých vnitřních normách a předpisech vychází studentům vstříc s podmínkami plnění studia, harmonogramem jeho administrace a zohledněním osobních důvodů, které mohou limitovat studijní výkon. Vzhledem k menšímu počtu studentů fakulta aplikuje individuální přístup ke každému studentovi.

FDULS na základě rozhodnutí děkana umožňuje studentům od akademického roku 2017/2018 pracovat v ateliérech na klauzurních a kvalifikačních pracích i v době víkendů, a to vždy dva víkendy před odevzdáním práce.

Fakulta ekonomická v roce 2021 pokračovala v aktivitách pro snižování studijní neúspěšnosti, které zahrnovaly zejména adaptační kurzy pro nastupující studenty. Pro všechny studenty 1. ročníku bakalářského studia v prezenční a kombinované formě v plzeňské a chebské části fakulty byly zorganizovány vstupní adaptační kurzy, kterých se v září 2021 zúčastnila většina nastupujících studentů v obou formách studia. Účastníci kurzů se podrobněji seznámili s organizací bakalářského studia, studijním plánem, požadavky na studenty a se službami vybraných pracovišť ZČU, včetně univerzitní knihovny a Informačního a poradenského centra. Program adaptačních kurzů zohlednil výstupy z dotazníkového šetření účastníků minulých běhů kurzů.

Studentům v posledních ročnících studia slouží volně přístupný e-learningový kurz Kvalifikační práce FEK, jehož cílem je poskytnout jim podrobné informační materiály a šablony k přípravě bakalářské a diplomové práce.

Na **Fakultě elektrotechnické** je nejvyšší neúspěšnost v 1. a 2. ročníku bakalářských studijních programů. V roce 2021 byla oproti jiným rokům mnohem vyšší z důvodu mimořádných opatření zavedených na ZČU spojených s onemocněním SARS-CoV-2, a tedy s výukou, která probíhala pouze formou on-line přednášek a cvičení, a s nemožností přístupu do laboratoří. Dalším důvodem je obtížná adaptace na vysokoškolský styl studia a nedostatečná připravenost na vysokoškolské studium ze střední školy, prohloubená opět on-line výukou. To vedlo v konečném důsledku ke ztrátě motivace k dokončení vysokoškolského studia. FEL činí konkrétní opatření k usnadnění adaptace nově nastupujících studentů na vysokoškolský styl studia. Neúspěšnost studentů v průběhu bakalářského studia činila cca 55 % a v navazujícím studiu cca 15 %. Ve velké většině případů je důvodem neúspěšnosti on-line distanční forma vzdělávání a nemožnost osobní přítomnosti v prostorách fakulty. V minimální míře jsou to dále studenty neočekávané nároky kladené na studium a v 5 % sociální, zdravotní a rodinné důvody. FEL věnuje zvýšenou péči nově nastupujícím studentům: řízenější režim v 1. ročníku bakalářského studia, zvýšená povinnost účasti na výuce, a to i distanční, průběžné kontroly, zavádění kontrolních testů v průběhu semestru a vypisování konzultací, zavedení povinné výuky ve vybraných obtížnějších předmětech vyšších ročníků. Probíhá pravidelné projednávání

studijních výsledků v kolegiu děkana FEL a přijímání opatření k jejich zlepšení. Pro studenty byly během roku organizovány webináře s proděkanem pro vzdělávací činnost a s děkanem fakulty.

Neúspěšnost studia na **Fakultě filozofické** se pohybovala v roce 2021 v následujících hodnotách: 12,46 % v bakalářském studiu, 10,1 % v navazujícím magisterském studiu a 11,39 % v doktorském studiu; celkový podíl studentů, kteří byli ve stavu studujících vůči počtu ukončených studentů byl 12,16 %. Ve srovnání s rokem 2020, v němž byl celkový podíl ve výši 18,64 %, se v roce 2021 podíl neúspěšných studentů snížil.

V roce 2021 FF pokračovala v některých opatřeních ke snížení studijní neúspěšnosti a zároveň přijala nová opatření. Mezi těmito opatřeními byl např.:

- rozvoj pedagogických schopností, zvyšování kvalifikace a relevantních kompetencí akademických pracovníků,
- motivace studujících k zájmu o studovaný obor prostřednictvím zapojení do výzkumných aktivit a dalších činností nad rámec standardní vzdělávací činnosti,
- intenzivní informování studujících o rizicích spojených s prodlužováním studia,
- studentům, kteří neabsolvovali vybrané předměty, je pro příští akademický rok na základě žádosti zpravidla navyšován kreditový limit tak, aby mohli absolvovat podruhé zapsané předměty i předměty daného ročníku (to se týká zejména posledního ročníku, kdy má student zapsané SZZ),
- FF zpravidla povoluje odklad odevzdání absolventských prací – k posunutí termínu do dalšího akademického roku však dochází jen zcela výjimečně, a to z vážných zdravotních důvodů (totéž se týká odkladů termínu SZZ),
- vybrané katedry nabízejí studentům 1. ročníku adaptační či vyrovnávací kurzy (např. katedra románských jazyků, katedra sociologie), jsou pořádána úvodní integrační setkání (katedra sociologie, katedra antropologie, katedra filozofie a další katedry),
- dochází ke zkvalitňování elektronických studijních opor, využívání e-learningu (zejména pro studenty kombinované formy) a doplňování odborné literatury do knihovny,
- důraz je kladen na posilování kontaktní výuky (v roce 2021 částečně individualizované on-line výuky) a na individuální přístup ke studentům,
- snahou je rovněž zařazovat do studijních plánů prvních ročníků kurzy, které studenty seznámí se zásadami a pravidly vysokoškolské práce, etického psaní a citování a s kritickým přístupem ke sběru a analýze dat a informací (v ZS 2021 byl spuštěn Moodle kurz pro všechny nastupující studenty bakalářského studia obsahující tyto klíčové informace).

V roce 2021 byly zahájeny rovněž další aktivity v oblasti řešení studijní neúspěšnosti, resp. podpory úspěšnosti studia, spočívající zejména v dalších způsobech zjišťování zpětné vazby od nastupujících studujících (tzv. deníky zážitků v průběhu studia) a byla formulována kritéria i postupy auditu studijního prostředí z pohledu studenta, který proběhne v následujícím období (rok 2022).

Fakulta pedagogická považuje studijní neúspěšnost za závažný problém a provádí řadu opatření, kterými se jí snaží snižovat. Z celé řady realizovaných opatření ke snížení studijní neúspěšnosti na FPE je možné uvést např. využívání vlastních oborových testů v přijímacím řízení, s nímž souvisí výběr kvalitních uchazečů s motivací pro studium daného oboru, individuální přístup ke studentům, zejména nekvalifikovaným učitelům, dále pak využívání

možnosti náhradního plnění studijních povinností aj. Do snižování neúspěšnosti studia jsou zapojováni také studenti vyšších ročníků a studenti doktorského studia (spolupráce se studentskou komorou AS FPE a studentskou iniciativou Přestávka). Probíhají nepravidelná jednání s garanty oborů, u kterých je vykazována nejnižší úspěšnost studia, a s kontaktními učiteli na katedrách. Individuálně jsou řešeny konkrétní problémy studentů i vyučujících. Další pozornost je věnována zvýšení informovanosti studentů o studijních předpisech a jejich změnách (sociální sítě). V tomto ohledu se osvědčil studijní Google disk, který funguje jako komplexní úložiště studijní agendy. Na FPE je prováděna analýza studijní neúspěšnosti na úrovni celé fakulty a dále jsou cíleně analyzovány vybrané studijní programy. Daří se zachovávat ve srovnání s ostatními součástmi univerzity relativně vysokou účast studentů na hodnocení kvality výuky. Vedoucí kateder poskytují svým vyučujícím zpětnou vazbu. Na kvalitu výuky je navázáno odměňování.

Ve studijních programech, které jsou z hlediska studijní úspěšnosti problémové nebo potenciálně problémové, jsou realizovány přípravné a vyrovnávací kurzy či pravidelné skupinové i individuální konzultace ve vybraných předmětech, které činí studentům největší obtíže (do realizace byly zapojeny především tyto katedry – katedra chemie, katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, katedra ruského jazyka, katedra německého jazyka, katedra hudební výchovy a kultury, katedra výtvarné výchovy a kultura, katedra českého jazyka a literatury, centrum tělesné výchovy a sportu).

Na **Fakultě právnické** je důvodem neúspěšnosti nesplnění podmínek studia v rámci kreditního systému:

- neúspěch ve druhém opravném termínu souborné státní závěrečné zkoušky nebo souborné zkoušky,
- překročení maximální doby studia,
- nesplnění požadovaného počtu kreditů nebo předmětu při jeho opakovaném zapsání,
- nesplnění váženého studijního průměru.

Oproti roku 2020 ani předchozím rokům nedošlo k nárůstu počtu studentů s neúspěšně ukončeným studiem. FPR maximálně informuje studenty o podmínkách jejich studia, zejména při zápisech do studia, na webu fakulty, prostřednictvím hromadného e-mailu nebo pomocí osobních konzultací.

Na **Fakultě strojní** je zaznamenána vyšší propadovost především studentů v prvním ročníku bakalářského studia a studentů studujících v kombinované formě studia. Stále přetrvávají potíže spojené s nižší kvalitou znalostí uchazečů při vstupu do vysokoškolského studia, nízký zájem mládeže o studium technických oborů a poměrně vysoká teoretická náročnost studia. Rok od roku se stále markantněji projevuje nižší připravenost zájemců o studium ze středních škol, a to hlavně v matematice a fyzice. Naopak v poslední době se projevuje vyšší zájem studentů gymnázií o studium na FST. Do navazujícího magisterského studia se začínají hlásit stále vyšší počty studentů, kteří ukončili bakalářské studium na jiné vysoké škole. K mírnému poklesu propadovosti studentů v bakalářském i navazujícím magisterském studijním programu dochází zejména na základě těchto opatření:

- FST usiluje o rovnoměrnější rozložení studijní zátěže do jednotlivých semestrů a o rozložení náplně teoretických předmětů do většího počtu předmětů.

- V rámci volitelných předmětů jsou studentům nabízeny semináře umožňující jejich lepší přípravu ke splnění obtížných teoretických zkoušek.
- Studenti mají možnost individuálních konzultací ve všech studovaných předmětech.
- Průběžně dochází k rozvoji uplatňovaných pedagogických metod a nástrojů (lepší využívání IT technologií, uplatňování projektových metod výuky, uplatňování e-learningových nástrojů, vyšší zapojení odborníků z praxe do výuky apod.).

FST je zapojena do řešení ESF II projektu ZČU (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013239), v němž jsou systematicky vytvářeny opory k problémovým předmětům vyučovaným na fakultě.

Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia na **Fakultě zdravotnických studií** v roce 2021 poklesla v porovnání s rokem 2020, v němž dosahovala 30 %, na 19 %. Vyšší procenta neúspěšnosti vždy korelují s kombinovanou formou studia v bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia ošetřovatelství. Je pravděpodobně odrazem příliš vysoké časové náročnosti dané kombinací zaměstnání ve zdravotnickém zařízení, rodičovství a studia. 15% studijní neúspěšnost v prvních ročnících bakalářského prezenčního studia za rok 2021 lze považovat za poměrně nízkou. V tomto kontextu je jistou výhodou FZS fakt, že o studium mají zájem především uchazeči, kteří jsou rozhodnuti pracovat ve zdravotnictví, ať již z důvodu rodinné tradice, vlastních zkušeností, či vnitřní motivace pomáhat lidem. Ne všichni si však uvědomují náročnost vysokoškolského studia. V tomto ohledu je stěžejní zejména první semestr studia, v jehož průběhu se někteří studenti doslova musí naučit „učit se“. Pomáhají tomu průběžná zkoušení dílčích celků v rámci semestru, která vedou k postupnému zvládnutí znalostí, ke snazšímu chápání souvislostí a k lepší přípravě k finální zkoušce, před kterou si studenti učivo především opakují.

Ústav jazykové přípravy realizuje plošné testování studentů z anglického jazyka (probíhá již 10 let), studenti jsou rozřazováni do kurzů podle výsledku rozřazovacího testu.

3.2 Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem

Na žádné fakultě ZČU nebyla v roce 2021 vydána pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Na Fakultě aplikovaných věd jsou v souladu s opatřeními pro snížení studijní neúspěšnosti i snahy o omezení prodlužování studia. Z jedné strany fakulta činí opatření proti zbytečnému prodlužování studia a analyzuje důvody takového stavu. Z druhé strany považuje za dostatečně efektivní hrozbu přechod do poplatkové fáze za delší studium. Pokud je výsledkem kvalitní absolvent, který si poplatky za neúměrně dlouhou dobu studia platí z vlastních zdrojů, je to pro společnost větším přínosem, než pokud by mu studium bylo znemožněno.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara se od doby, kdy je na ZČU v souladu s § 58 odst. 3 zákona o vysokých školách vybírán poplatek za delší studium, setkává s tendencí prodlužovat si studium pouze ve výjimečných případech. Vzhledem k tomuto faktu nebyla dosud žádná speciální opatření na fakultě přijata.

Fakulta ekonomická se snaží omezit prodlužování studia aktivitami ke snížení studijní neúspěšnosti. Jedná se především o zavádění nových metod do výuky, přípravu metodických materiálů (např. e-learningový kurz Kvalifikační práce). Podrobněji je uvedeno v kapitole 3.1.

Fakulta elektrotechnická má sestaveny nové studijní plány tak, aby bylo možné studium úspěšně zvládnout ve standardní době studia. Pokud studenti studium prodlužují, je to z důvodu horších počátečních studijních výsledků, nezvládnutí systému výuky nebo toho, že studenti využívají možnost při studiu pracovat a nezvládnou splnit studentské povinnosti. Jedním ze zavedených opatření bylo stanovení povinné účasti nejen na cvičeních a seminářích, ale i na přednáškách, zejména v náročnějších předmětech. Důvody pro prodlužování studia jsou ve většině případů závažné a nebylo by vhodné je omezovat.

Fakulta filozofická se dlouhodobě snaží omezovat prodlužování studia nad rámec standardní doby studia. Kromě toho, že studenti jsou dlouhodobě a intenzivně informováni o rizicích spojených s prodlužováním studia, fungují na FF zejména následující opatření: Studentům, kteří neabsolvovali nějaké předměty, je pro příští akademický rok na základě žádosti zpravidla navýšen kreditový limit tak, aby mohli absolvovat podruhé zapsané předměty i předměty daného ročníku (to se týká zejména posledního ročníku, v němž má student zapsány předměty SZZ). Dalším opatřením pro omezení prodlužování studia je povolování odkladu odevzdání absolventských prací – k posunutí termínu do dalšího akademického roku dochází jen zcela výjimečně, a to z vážných zdravotních důvodů. Totéž se týká odkladů termínu SZZ.

Na **Fakultě pedagogické** je studentům, kteří splnili podmínky pro konání státní závěrečné zkoušky a nepřihlásili se k ní, na základě jejich žádosti studium děkanem přerušováno. Na fakultě je sjednocen termín pro odevzdávání kvalifikačních prací (30. 6.) ve všech studijních programech a je důsledně dodržován. Student, který z relevantních důvodů nestihne ve stanoveném termínu práci odevzdat, může požádat o posunutí termínu. Náhradní termín odevzdání je však udělován pouze ze závažných důvodů (zdravotní důvody, komplikace řešení kvůli covid-19). Souhrn uvedených opatření přispívá k odpovědnějšímu přístupu studentů k závěru studia. Pracovnice studijního oddělení poskytují studentům relevantní informace a optimalizují s využitím ustanovení Studijního a zkušebního řádu průběh studia s ohledem na individuální požadavky studentů. Vyučující využívají široký časový rozsah pro vypisování zkoušek a zápočtů (až do mezního data 31. 8.).

Fakulta právnická využívá maximálně možností, které jí poskytuje VŠ zákon a SaZŘ, aby zamezila prodlužování studia.

Na **Fakultě strojní** je realizován motivační stipendijní program, v němž jsou zvýhodňováni studenti studující ve standardní době studia.

Fakulta zdravotnických studií přistupuje ke každému studentovi zcela individuálně a v souladu s platnou legislativou hledá řešení konkrétní příčiny prodloužení studia. Za eventuálním prodlužováním studia na FZS se většinou skrývá nesplnění předmětů, jejichž absolvování je nezbytnou podmínkou nástupu na odbornou praxi ve zdravotnických zařízeních,

kde se již jedná o přímý kontakt s pacienty. K 31. 12. 2021 na FZS studovalo v nadstandardní době studia 62 studentů. V porovnání s počtem 130 prodlužujících studentů v roce 2020 fakulta zaznamenává v tomto ohledu žádoucí pokles.

3.4 Vlastní specifické stipendijní programy

Fakulta aplikovaných věd standardně uděluje prospěchová stipendia. V prvním ročníku je udělováno jednorázové stipendium pro několik nejlepších studentů po prvním semestru studia (8 tis. Kč) jako předstupeň prospěchového stipendia v době, kdy pro něj ještě nejsou k dispozici data. Jako motivace pro nadané studenty ze středních škol je udělováno mimořádné stipendium ve výši 3 tis. Kč pro studenty prvního semestru, kteří byli přijati na základě kritéria A a jedná se o čerstvé maturanty. Přiznána byla i mimořádná stipendia studentům bakalářských, magisterských i doktorských oborů za práce na výzkumných a vývojových projektech kateder. Dalším důvodem pro udělení mimořádných stipendií byla finanční podpora studijních pobytů v zahraničí (Erasmus+, Free Movers). Dále byla udělena stipendia studentům za aktivní činnost na katedrálních a fakultních aktivitách a za reprezentaci a propagaci fakulty. Byli odměněni studenti ocenění Cenou děkana FAV a studenti, kteří se úspěšně zúčastnili celostátních soutěží. Mimořádným stipendiem byly odměněny i nejkvalitnější závěrečné práce.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara nemá vlastní stipendijní program, vychází ze Stipendijního řádu ZČU. Podmínky přiznání a výplaty stipendií pro příslušný akademický rok řeší každoroční vyhláška děkana. Na fakultě jsou studentům přiznávána prospěchová stipendia (student musí splnit vážený studijní průměr v rozsahu 1,00–1,10) a dále jsou přiznávána mimořádná stipendia za reprezentaci fakulty a mimořádné práce přesahující standardní povinnosti studenta. FDULS je zapojena do rozvojového projektu INTERSTUD. Podpoření studenti přecházejí za předpokladu splnění předem stanovených podmínek pod standardní stipendijní podporu.

Fakulta ekonomická přiznala v roce 2021 prospěchová stipendia na základě příslušných vyhlášek děkanky v souladu se Stipendijním řádem ZČU. Prospěchová stipendia byla v roce 2021 udělována za výborné studijní výsledky dosažené v předchozím akademickém roce, za vysoce kvalitní bakalářskou práci, resp. diplomovou práci a za celkový vážený studijní průměr ve výši max.1,5 včetně. Další mimořádná stipendia FEK uděluje za výrazné úspěchy a reprezentaci fakulty, za výsledky projektové činnosti, odbornou publikační činnost a na podporu studentů v rámci mobilitních programů. Studenti 1. ročníku v prezenční formě studia v chebské části FEK mohou získat mimořádné stipendium (stipendium města Chebu) za výborné studijní výsledky na střední škole.

Fakulta elektrotechnická vyplácí prospěchové stipendium za kvalitní studijní výsledky v předchozím akademickém roce podle Stipendijního řádu ZČU a podle aktuální vyhlášky děkana, motivační vstupní stipendium pro vynikající nově přijaté studenty, mimořádné stipendium za výrazné úspěchy a reprezentaci FEL, mimořádné stipendium zohledňující vážné sociální a zdravotní důvody. U příležitosti 17. listopadu uděluje děkan FEL nejlepším studentům fakulty pravidelně Cenu děkana spojenou s mimořádným stipendiem (v roce 2021 bylo oceněno 25 studentů FEL). Na návrh komise pro státní závěrečné zkoušky obdrželi Cenu děkana spojenou s mimořádným stipendiem též studenti, kteří obhájili nejlepší bakalářskou či

diplomovou práci (v roce 2021 bylo oceněno 41 studentů FEL). Jednorázové mimořádné stipendium je udělováno děkanem FEL i těm, kteří absolvovali studium s vyznamenáním (v roce 2021 bylo oceněno 21 studentů FEL). Nově přijatí studenti s předchozími vynikajícími studijními výsledky na střední škole získali stipendium 10 tis. Kč (tři studenti) nebo 5 tis. Kč (devět studentů) při zahájení studia. Udělování stipendií upravují aktuální vyhlášky děkana.

Fakulta filozofická neuděluje prospěchová stipendia, podporuje však studenty s vlastními výzkumnými projekty. Podporovány jsou rovněž studentské mobility, které jsou realizovány nad rámec výjezdů Erasmus a Inter.

Fakulta pedagogická finančně podporuje studující cizince (např. z Běloruska, Ruské federace nebo Kazachstánu). Systémová finanční podpora je poskytována také doktorandům, je koncipována jako výkonnostní. Oceňována je zejména nadstandardní publikační činnost a vlastní pokrok ve studiu. FPE podporuje mobility studentů i mimo programy Erasmus+ a Inter. Největší částka byla rozdělena ve formě mimořádných stipendií, a to z důvodu odměňování studentů za přínos k řešení pandemické krize a jejích negativních následků, zejména v oblasti školství. Druhá největší částka byla vyplacena studentům doktorských studií. Realizujeme též stipendijní program podpory pomocných vědeckých sil na katedrách a udílení stipendijních odměn za úspěšnou reprezentaci FPE a ZČU.

Fakulta právnická při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a vyhlášky děkana č. 6D/2014, o podmínkách přiznávání stipendií. Prospěchové stipendium je udělováno jednorázově (v roce 2021 byla studentům vyplacena prospěchová stipendia za rok 2020/2021 na základě pokynu děkana č. 45D/2021). Dále bylo opětovně pokynem děkana č. 44D/2021 vypláceno mimořádné stipendium za vynikající výsledky studentům s vynikajícím prospěchem za dva po sobě jdoucí akademické roky a pokynem děkana č. 40D/2018 mimořádné stipendium za vynikající výsledky v průběhu celého studia studentům absolvujícím fakultu s vyznamenáním. Mimořádná stipendia byla udělována individuálně, v souladu s vyhláškou děkana č. 6D/2014, o podmínkách přiznávání stipendií, a to především studentům aktivně se podílejícím na vědecké práci kateder a jako příspěvek k úhradě nákladů spojených s účastí na vzdělávacích akcích (konference, letní školy).

Fakulta strojní nabízí možnost získat mimořádné stipendium již po nástupu ke studiu. Umožňuje absolventům středních škol, kteří dosahovali po celou dobu studia na střední škole výborných studijních výsledků, požádat po nástupu ke studiu na FST o jednorázové mimořádné stipendium ve výši 15 tis. Kč, vyplacené v průběhu zimního semestru. V případě dosažení velmi dobrých studijních výsledků za zimní semestr na FST obdrží tito studenti další jednorázové mimořádné stipendium v průběhu letního semestru. Na FST existuje vyhláška děkana Motivační systém pro studenty FST vyjíždějící na studium, stáž nebo praxi do zahraničí, jejímž cílem je finančně podpořit výjezdy studentů fakulty. Stipendia za studijní výsledky studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia řeší vyhláška děkana č. 13D/2021. Nejlepší studenti v bakalářském studijním programu mohou pobírat prospěchové stipendium ve výši až 6 tis. Kč měsíčně. Stipendia studentů doktorského studijního programu řeší vyhláška děkana č. 14D/2018. Studenti jsou také pravidelně oceňováni mimořádným stipendiem za aktivity, které přesahují rámec jejich studijních povinností.

Fakulta zdravotnických studií při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a uděluje prospěchové stipendium za dosažené studijní výsledky v předchozím akademickém roce. Konkrétní podmínky každoročně upravuje rozhodnutí děkana. Mimořádné stipendium je udělováno za aktivity, které přesahují rámec studijních povinností, postup při jeho udělení je specifikován v rozhodnutí děkana.

3.5 Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah

Informační a poradenské centrum ZČU (IPC) poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního, sociálního a kariérního poradenství.

IPC působí od září 2013 v prostorách v borském kampusu, jehož součástí je i samostatná konzultační místnost a recepce. Již pravidelně připravují pracovníci IPC vždy na začátku zimního semestru pro studenty (především prvních ročníků) dny otevřených dveří IPC, jejichž cílem je seznámení s poskytovanými službami. Odborní pracovníci centra se v průběhu měsíce září 2021 zúčastnili informačních dnů na FAV, FEK, FEL, FPE, FPR a FST.

Poskytování poradenských služeb					
Poradenství	Počet zaměstnanců	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	8	31	1 936	*	324
Poradenství k ubytovacím a sociálním stipendiím a poplatkům	4	13	607	*	812
Psychologické	7	16	274	*	114
Sociální	2	na objednávku	42	*	97
Právní	2	3	40	*	112
Poradenství pro SSP	6	12	628	*	209
Ostatní	0	0	0	*	0

Pozn. *: Telefonické poradenství není monitorováno.

Zdroj: Evidence IPC

V průběhu roku vypomáhali v IPC tři studenti z různých fakult ZČU. Jejich práce spočívala především v poskytování služeb v rámci základního studijního poradenství, poradenství k poplatkům a sociálním a ubytovacím stipendiím a poradenství pro uchazeče o studium.

Činnosti IPC byly v průběhu roku 2021 výrazně ovlivněny epidemiologickou situací. Řada pravidelných aktivit byla zrušena či přesunuta do on-line režimu. Přesto IPC zajišťovalo organizačně provoz Akademického centra ZČU, v němž se v průběhu roku 2021 realizovalo v prezenční formě 28 akcí (nekomerčních, určených především pro určitou cílovou skupinu). Aktivita pro studenty byly omezeny a prostory centra byly využívány především odbornými pracovníky IPC, rozšiřovaly se stávající aktivity tak, aby byly dostupné studentům, jejichž výuka probíhá v budovách v centru města. V Akademickém centru probíhají pravidelné studijní poradny, poradna pro studenty se specifickými potřebami, psychologická poradna a poradna pro zahraniční studenty. Prostor je využíván studenty jako coworkingový (především z řad studentských organizací nebo skupin studentů) nebo odpočinkový. Návštěvnost v průběhu roku 2021 byla vyšší než 500 osob.

Základní poradenství na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** zabezpečují již pedagogové (vedoucí jednotlivých ateliérů), to je podporováno samotnou povahou ateliérové výuky. Každý student své studium absolvuje pod vedením jednoho pedagoga a v rámci úzké skupiny dalších studentů. Tím dochází ke vzniku užších vazeb než při běžné vysokoškolské výuce. Standardní poradenské služby především ve studijní oblasti studentům poskytuje studijní oddělení v úředních hodinách, po domluvě se studentem kdykoli. Studenti jsou během svého studia upozorňováni studijním oddělením na všechny důležité termíny týkající se studia a jsou o všech činnostech včas informováni. V případě potřeby odbornějšího psychologického, právního, sociálního a profesního poradenství jsou studenti odkazováni na IPC, které je odborným pracovištěm ZČU.

Studenti **Fakulty ekonomické** mohou využívat bezplatné odborné poradenství poskytované ve specializovaných poradnách IPC. O nabízených poradenských službách jsou studenti informováni v povinných adaptačních kurzech na začátku studia a při individuálních konzultacích na studijním oddělení.

Na **Fakultě elektrotechnické** mohou studenti využívat bezplatné odborné poradenství poskytované ve specializovaných poradnách IPC. O nabízených poradenských službách jsou studenti informováni při zápisech ke studiu, v nultém týdnu před začátkem studia a při individuálních konzultacích na studijním oddělení FEL.

Fakulta filozofická poskytuje standardní poradenství prostřednictvím jednotlivých kateder a studijního oddělení fakulty. Podpora studentů je realizována zejména ve spolupráci s IPC, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Dále jsou studenti odkazováni na využití služeb Kariérního centra ZČU.

Poradenské služby jsou na **Fakultě pedagogické** zajišťovány kontaktními učiteli na jednotlivých katedrách, kteří jsou fundováni poskytnout odbornou radu či doporučení v oblasti studia. Podpora studentů se specifickými potřebami nebo studentů v náročných životních situacích je zajištěna na centrální úrovni prostřednictvím IPC. Vybraní členové katedry psychologie poskytují psychologické poradenství. Poradenství v oblasti studia a legislativy funguje také on-line. K dispozici je také on-line diskusní skupina.

Fakulta právnická využívá především služeb IPC, které poskytuje širokou paletu poradenských služeb přes právní, psychologické či sociální poradenství. Informace o studiu či přijímacím řízení jsou pak poskytovány studentům nebo uchazečům jejím studijním oddělením nebo proděkanem pro studijní záležitosti.

Na **Fakultě strojní** jsou jmenováni na jednotlivých katedrách studijní poradci, kteří radí studentům především při sestavování jejich studijních plánů. Standardní poradenství poskytují studentům pracovníci studijního oddělení fakulty a studijní proděkan ve spolupráci s IPC.

Na **Fakultě zdravotnických studií** funguje institut tzv. ročníkových koordinátorů, akademických pracovníků kateder, kteří jsou pro studenty jednotlivých ročníků příslušných studijních programů kontaktní osobou zejména pro management odborných praxí. V kontextu poskytování poradenství ohledně průběhu studia hraje na FZS nezastupitelnou roli studijní oddělení, jehož referenti jsou v úzkém kontaktu s garantujícími katedrami a k dispozici studentům jsou nejen v úředních hodinách.

Ústav jazykové přípravy ve spolupráci s IPC realizuje konzultace pro studenty s vývojovou poruchou učení.

3.6 Identifikace studentů se specifickými potřebami a jejich podpora

V roce 2021 bylo na ZČU zapsáno celkem 239 osob se specifickými potřebami (tj. uchazečů a studentů, kteří minimálně jednou využili služeb IPC). Z toho šest studentů má pomocné asistenty z řad spolužáků a 64 uchazečů a studentů využívá služeb příležitostně nebo soustavné pedagogické intervence/asistence. Klientům (tj. uchazečům a studentům se specifickými potřebami) jsou poskytovány služby studijního (včetně speciálněpedagogického), psychologického, právního a sociálního poradenství. Mimořádné náklady na 183 studentů jsou hrazeny z dotací MŠMT (Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT).

IPC i v roce 2021 pokračovalo ve zkvalitňování služeb pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami. Jedná se zejména o služby v oblastech:

- studijního prostředí (např. zlepšování komunikace studenta s vyučujícím, v rámci modifikace studijního plánu může student využít např. prodloužení času na přípravu a samotný test nebo zkoušení, kompenzačních a vyrovnávacích pomůcek, účastnit se mimořádných konzultací anglického jazyka pro studenty se specifickými potřebami, využít nabídky speciálních poraden apod.), služeb v roce 2021 využilo více než 320 osob (uchazečů o studium, studentů, akademických pracovníků);
- asistenční služby (např. vzdělávání asistentů, prostorová orientace apod.), službu v roce 2021 pravidelně nebo příležitostně využilo 61 uchazečů a studentů;
- technického zajištění podpory (rozšíření kabinetu technických kompenzačních pomůcek, průběžně pokračuje proces digitalizace skript, studenty je využívána samostatná studovna pro studenty se specifickými potřebami), služeb půjčovny pomůcek v roce 2021 využilo 24 studentů, bylo upraveno více než 150 studijních materiálů, bylo vytvořeno 12 nových studijních opor;

- podpory studentů mimo výuku (ubytování pro tělesně postižené studenty na kolejích, doprovod v Univerzitní knihovně apod.), službu v roce 2021 využilo 49 uchazečů a studentů.

Pro podporu studia osob se speciálními potřebami byly využity finanční prostředky z dotace státního rozpočtu (ukazatel F), jsou financovány především služby v oblasti studijního, speciálněpedagogického a psychologického poradenství a asistenční služby (mzdové náklady odborných pracovníků, zajištění chodu odborných poraden IPC, mimořádná stipendia studentům se specifickými potřebami).

Řada činností ve prospěch uchazečů a studentů se specifickými potřebami je realizována v rámci projektu ESF Západočeské univerzity v Plzni (CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013239). Byly splněny všechny stanovené cíle:

- vytvoření celouniverzitního podpůrného systému pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami a pro osoby sociálně znevýhodněné, který napomůže jejich plnohodnotnému společenskému a profesnímu uplatnění,
- vznik plně funkčního pracoviště, organizačně začleněného do IPC, které bude poskytovat informační a poradenské služby stávajícím studentům ZČU,
- vybudování kvalitního systému především studijního poradenství určeného uchazečům i studentům ZČU se specifickými vzdělávacími potřebami,
- vytvoření e-learningových kurzů pro zaměstnance ZČU,
- realizace vzdělávacích seminářů,
- vytvoření elektronické databáze standardů jednotlivých typů postižení a poskytovaných služeb.

Jednotlivé činnosti jsou i nadále udržovány a postupně doplňovány či rozšiřovány.

IPC je od roku 2021 řešitelem projektu Systematická podpora duševního zdraví v adolescenci, financovaného Fondy EHP a Norska (ZD-ZDOVA1-013). V rámci projektu jsou výrazně posilovány služby podporující duševní zdraví mládeže, projekt má přesah na střední školy. V rámci řešení jsou pro studenty ZČU realizovány podpůrné skupiny, byla vytvořena a vyškolená skupina peer asistentů, kteří pomáhají s poradenskými službami, probíhají edukativní, preventivní a destigmatizační aktivity s cílem zvýšit povědomí o duševním zdraví. V roce 2021 bylo v rámci projektových aktivit podpořeno téměř 100 studentů.

Vzhledem k postupnému nárůstu klientů v průběhu posledních dvou let došlo k rozšíření stávajících poradenských služeb (především v oblasti studijního, speciálněpedagogického a psychologického poradenství). Zároveň byly rozšířeny a doplněny podpůrné služby; zapisovatelská a korekční služba, nabídka individuálních konzultací – jazykových a odborných/profilových, diagnostika specifických poruch učení, jejíž součástí je také nabídka pravidelné následné péče. Diagnostiky se v průběhu roku 2021 účastnilo celkem 59 osob, následnou péči formou mimořádných konzultací využilo (příležitostně nebo pravidelně) 42 osob.

Od akademického roku 2013/14 je plně funkční samostatné pracoviště podporující studium osob se specifickými potřebami, činnosti se neustále rozšiřují (narůstá počet spolupracujících fakult i rozsah činností). Pro znevýhodněné studenty bakalářského studia na FEK, FEL, FPE, FPR, FST a FZS jsou postupně doplňovány balíčky studijních materiálů v jiné než tištěné formě (digitalizace, zvukové výstupy, hybridní knihy), dostupné v informačním portálu, který vznikl právě za tímto účelem. Byl vytvořen e-learningový kurz pro pracovníky studijních oddělení

a dalších servisních jednotek univerzity a pro vyučující s cílem zkvalitnit vzdělávání studentů se specifickými potřebami. Kurz je dostupný prostřednictvím Odboru celoživotního vzdělávání. S cílem zvýšení kvality výuky byl také vytvořen kurz pro akademické pracovníky, který je pro zájemce z řad vyučujících otevřen vždy na začátku každého semestru. Kurz propojuje vzdělávání v oblasti didaktiky, speciální pedagogiky, psychologie, medicíny a dalších přidružených oborů. Kurz je určen především pro ty vyučující, kteří mají v daném semestru ve svém předmětu zapsaného studenta se specifickými potřebami. Pro uchazeče o studium a studenty 1. ročníků jsou k dispozici elektronické informační materiály, digitální mapa dostupnosti budov ZČU či informační webový portál.

IPC spolupracuje se všemi fakultami (studijními odděleními, členy vedení fakulty – především proděkany pro studijní záležitosti, jednotlivými vyučujícími) na zajištění modifikace studijních plánů těchto studentů dle stanovené metodiky.

Studentům se specifickými potřebami je jedenkrát ročně vypláceno mimořádné motivační stipendium kompenzující zvýšené náklady na jejich studium. Stipendium je vždy předáváno členem nejužšího vedení ZČU na pravidelných semestrálních setkáních.

Pro studenty prvních ročníků se specifickými potřebami pořádá IPC vždy před začátkem zimního semestru tzv. vstupní soustředění (15. 9. – 16. 9. 2021), ve kterém jsou zařazeny základní instruktážní bloky z psychologie, speciální pedagogiky a informační bloky o bezbariérovosti univerzity a podpůrných aktivitách. Cílem je včasné navázání spolupráce se studenty se specifickými potřebami a kompenzace negativních důsledků plynoucích z jejich postižení a vyrovnávání příležitostí (v oblasti vlastního studia a rozvoje služeb souvisejících se studiem). Toto vstupní soustředění je doplňkovou činností k zápisu do studia a k informačním dnům jednotlivých fakult. V září 2021 se vstupního soustředění zúčastnilo celkem 26 studentů se specifickými potřebami.

Uchazeč nebo student je zařazen do evidence jako klient IPC na základě provedené diagnostiky a uznatelného dokladu o zdravotním postižení ve smyslu § 67 zákona č. 435/2004 Sb. (zákon o zaměstnanosti), dokladu o invaliditě libovolného stupně ve smyslu § 39 zákona č. 155/1995 Sb. (zákon o důchodovém pojištění), průkazu osoby se zdravotním postižením libovolného stupně ve smyslu § 34 zákona č. 329/2011 Sb. (zákon o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením), dokladu o SPU nebo lékařské zprávy o výsledcích odborného lékařského vyšetření.

Probíhá spolupráce s výchovnými poradci středních škol Plzeňského kraje, průběžně jsou aktualizovány webové informační stránky obsahující informace pro uchazeče se specifickými potřebami. Jednou v roce je organizována schůzka s výchovnými poradci zaměřená na studium osob se specifickými potřebami, obsahující odborné přednášky speciálních pedagogů, psychologů, lékařů, právníků apod. Seminář v roce 2021 proběhl ve spolupráci s Krajským úřadem Plzeňského kraje v termínu 20. 10. – 21. 10. 2021. Prostřednictvím výchovných poradců mají uchazeči možnost se s poradenskými pracovníky setkat již před zahájením studia a „ulehčit si“ proces adaptace v 1. ročníku.

Identifikace studentů se specifickými potřebami je na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** řešena ve spolupráci s IPC. Uchazeč o studium má možnost tuto skutečnost uvést již v přihlášce ke studiu, pak je fakulta schopna v součinnosti s IPC zajistit uchazeči některé služby, jako například tlumočení, osobní asistenci. O studenta se stará konkrétní studijní

referentka, v součinnosti s pedagogy a IPC zajišťují např. digitalizaci studijní literatury, úlevy v plnění studijních povinností, zajištění kompenzačních pomůcek, zajištění bezbariérového pokoje na kolejích ZČU a řadu dalších opatření dle individuálních potřeb studenta.

Fakulta ekonomická, zejména její studijní oddělení, v této oblasti úzce spolupracuje s IPC, které se na tuto problematiku specializuje. Informace o studentech se specifickými potřebami, kteří mají zapsán konkrétní předmět, jsou vyučujícímu sdělovány prostřednictvím IS/STAG.

Studijní oddělení **Fakulty elektrotechnické** v této problematice úzce spolupracuje s IPC, které se na tuto problematiku specializuje. Informace o studentech se specifickými potřebami, kteří mají zapsán konkrétní předmět, jsou vyučujícímu sdělovány prostřednictvím IS/STAG. Výuka na FEL probíhá v bezbariérových prostorách.

Fakulta filozofická spolupracuje při identifikaci studentů se specifickými potřebami s univerzitním IPC, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. V roce 2021 ve spolupráci s IPC vyšla fakulta opět vstříc studentům se specifickými potřebami. FF přijala ke studiu v rámci příjezdové mobility Erasmus rovněž hendikepovaného studenta z Francie. V rámci podpory studentů se specifickými potřebami jsou na fakultě plně využívány návody uváděné v rámci informačního systému IS/STAG (u studentů se specifickými potřebami jsou uvedeny rámcové požadavky ve vztahu k jejich specifickým potřebám). Samozřejmostí je spolupráce s asistenty studentů se specifickými potřebami či umožnění bezbariérového pohybu v prostorách, kde je to technicky možné.

Na **Fakultě pedagogické** jsou tito studenti identifikováni v rámci centralizovaných procesů ZČU. Informace o nich je prostřednictvím nástrojů studijní agendy poskytována vyučujícím předmětů, které tito studenti navštěvují. Učitelé respektují diagnózy těchto studentů.

Fakulta právnická úzce spolupracuje s IPC stran specifických potřeb studentů. IPC identifikuje tyto studenty a tuto informaci předává FPR. Studenti se specifickými potřebami jsou v maximálním rozsahu podporováni ve svém studiu v souladu s vysokoškolským zákonem a SaZŘ.

Fakulta strojní při identifikaci studentů se specifickými potřebami úzce spolupracuje s IPC. Do většiny učeben, včetně tělocvičen, je realizován bezbariérový přístup.

V oblasti identifikace a podpory studentů se specifickými potřebami **Fakulta zdravotnických studií** úzce spolupracuje s IPC prostřednictvím studijního oddělení.

3.7 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Fakulta aplikovaných věd každoročně pořádá studentskou vědeckou konferenci pro studenty magisterských a doktorských studijních programů a konferenci pro studenty bakalářských studijních programů, ročník 2021 byl z důvodu pandemie covid-19 konán on-line. Studenti fakulty se také zúčastnili soutěže ACM International Collegiate Programming Contest.

Katedra mechaniky pravidelně pořádá Letní školu mechaniky kompozitních materiálů pro své doktorandy, kteří se rovněž pravidelně účastní soutěže o Cenu Siemens. Mimořádně nadaní

studenti spolupracují na projektech řešených na katedrách FAV. Oceňování jsou formou mimořádného stipendia. Na FAV jsou studijní programy a obory prezentovány uchazečům o studium v rámci Dne otevřených dveří, společně s intenzivní propagací vědecko-výzkumné činnosti. Dále se vedení fakulty na žádost středních škol účastní besed zaměřených na propagaci studijních oborů FAV a na orientaci v nich, rovněž se účastní propagace FAV v rámci seminářů Scio se studijními poradci středních škol. FAV také pokračuje v analýzách výsledků studia vzhledem k uchazečům z příslušných středních škol. FAV se rovněž aktivně zapojuje do propagačních akcí typu Dny vědy a techniky apod. Fakulta má tým studentů (Studentská informační agentura), kteří uskutečňují besedy se studenty středních škol, potenciálními uchazeči. Fakulta poskytuje tomuto týmu veškerou informační podporu a efektivně motivuje jeho členy k návštěvě středních škol. Na středních školách Plzeňského kraje jsou nabízeny populárně-vědecké přednášky o možnostech studia na FAV. Dále fakulta pořádá akce v rámci GISDAY, internetovou soutěž v programování pro středoškolské studenty z celé ČR PILSPROG (v roce 2020 se konala v distančním režimu), kybernetická letní soustředění Campo Arduino a Campo Lampone, letní školu MechCamp a sérii nadstavbových a motivačních přednášek z matematiky.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara oceňuje formou mimořádného stipendia tvorbu nejnadanějších studentů, jež musí splňovat náročná reprezentativní výtvarná kritéria – nejvyšší klauzurní práce, nejvyšší kvalifikační práce apod. Současně jsou nejnadanější studenti vybíráni do prestižních týmů pro plnění nejnáročnějších projektů v rámci fakulty. Samozřejmostí je podpora fakulty při účasti nejtalentovanějších studentů v různých tuzemských či celosvětových soutěžích.

Nejvýznamnější práce mimořádně nadaných studentů:

- Březen 2021 – Fumetto Comic Festival Luzern – Mezi pětáctýřicet nejlepších se dostal komiks Bezejmenný čtenář studentky Kateřiny Illnerové.
- Květen 2021 – V tokijském Českém centru byl poprvé vystaven komiksový projekt IOGI studentů ateliéru Mediální ilustrace.
- Červen 2021 – Státní zámek ve Valči otevřel novou stálou audiovizuální expozici pozdně gotických fresek ze zaniklého doupovského hřbitovního kostela sv. Wolfganga. Podíleli se na ní pod vedením Jana Morávka a odborného asistenta Lukáše Kellnera studenti a absolventi.
- Srpen 2021 – Grafika roku 2020 – ve studentské kategorii získal cenu student 2. ročníku bakalářského studia ateliéru Grafika Tomáš Leba, cenu za tisk z výšky získala čerstvá absolventka navazujícího magisterského studia ateliéru Grafika Markéta Knorová.
- Září 2021 – Plzeňská muzejní noc 2021 – Byt rodiny Huga Semlera od Adolfa Loose rozsvítila instalace studentů ateliéru Multimédia.
- Září 2021 – Nejkrásnější česká kniha 2020 – Kniha českých palindromů Tam a zpět od studenta Martina Kelbla získala druhé místo v kategorii studentské práce posluchačů výtvarných a polygrafických škol.
- Září 2021 – Zlatá stuha – Kniha Hrdinky získala ocenění v kategorii Nakladatelský počin. Jako výtvarný počin roku byla nominována kniha Ludwig van Beethoven od absolventky Veroniky Bílkové.

- Září 2021 – Svět knihy Praha – Na veletrhu se fakulta prezentovala závěrečnými a semestrálními pracemi ateliérů Didaktická ilustrace, Mediální ilustrace, Komiks a ilustrace pro děti a Kniha a tvarování papíru.
- Září/říjen 2021 – ateliér Animace oslavil deset let své existence rozsáhlou výstavou v Galerii Ladislava Sutnara.
- Říjen 2021 – Designblok – Sutnarka zde představila čtyři své ateliéry (Keramický design, Průmyslový design, Design nábytku a interiéru, Galerie Resonance – prodejní galerie autorského šperku). Ateliér Keramický design za instalaci Nová krajina získal ocenění za nejlepší školní prezentaci.
- Listopad 2021 – Fedrigoni Card Couture Award – Bakalářská práce studentky Markéty Typovské získala mezinárodní ocenění v kategorii Univerzity / Technické školy v rámci soutěže vyhlašované společností Fedrigoni.
- Listopad 2021 – Festival současného umění Pokoje – Na festivalu se prezentovali studenti nového ateliéru Environmentální design pro architektu, studenti ateliérů Fotografie, Malba a studentka ateliéru Nová média.
- Listopad 2021 – Na světové přehlídce ilustrací knih pro děti Bienále ilustrací Bratislava získalo nakladatelství Verzone čestné ocenění za knihu Ludwig van Beethoven. Kniha vznikla jako diplomová práce Veroniky Bílkové.
- Listopad 2021 – XXVII. festival komorní grafiky – Ocenění získal Mikoláš Axmann a Jan Kocman, pedagogové ateliéru Grafika.
- Listopad 2021 – Prague Photo – Marie Sedelmayerová, studentka ateliéru Fotografie, získala za svoji bakalářskou práci ocenění pro mladé umělce do třiceti let.
- Listopad 2021–V Malé dvoraně Veletržního paláce byla vystavena práce laureátky Ceny empatie. Absolventka ateliéru Keramika Lenka Záhorková prezentovala umělecko-sociální projekt Tak to bylo.
- Prosinec 2021 – Stará synagoga i prostor okolo ní – světelná instalace nazvaná Osm světél studentů ateliéru Multimédií.
- Prosinec 2021 – Státní hrad a zámek Bečov – Na slavnostním otevření expozice relikviáře sv. Maura se prezentoval ateliér Multimédií světelnou instalací a projekcemi.
- Prosinec 2021 – Národní cena za studentský design – Jedním z laureátů ceny Dobrý studentský design se stal absolvent ateliéru Fashion design Adam Frk se svou kolekcí Isle of Man. Součástí soutěže byla také výstava Nový (z)boží v DEPO2015 a v pražské Galerii České spořitelny.
- Prosinec 2021 – Kniha IOGI, publikovaná fakultou a přibližující každodenní život Japonců, získala bronzové ocenění v 15. ročníku ceny Japan International Manga Award za nejlepší komiks roku 2021.

Podpora zájemců o studium a práce s nimi:

FDULS nabízí svým uchazečům o studium v rámci přípravy na přijímací zkoušky individuální konzultace domácích výtvarných prací. Tyto konzultace nejsou zpoplatněny. Fakulta provozuje kurátorsky vedené galerie: Galerii Ladislava Sutnara, Galerii Nad schody a Galerii Inkubátor. Fakulta uskutečňuje pravidelné výstavy klauzurních i kvalifikačních prací, výstavy dalších renomovaných umělců, realizuje přednášky a workshopy zahraničních i tuzemských umělců a odborníků. Cílem těchto akcí je mimo jiné přilákat zájemce o studium.

FDULS pořádala 22. 10. 2021 den otevřených dveří. Během tohoto dne měli uchazeči možnost projít si ateliéry, setkat se s pedagogy i studenty, prohlédnout si ukázky studentských prací i vybavení ateliérů a zjistit užitečné informace k přijímacím zkouškám i ke studiu na FDULS. Uchazečům byly představeny jednotlivé ateliéry a jejich projekty, získali informace, jak se připravit na talentové přijímací zkoušky i jak sestavit portfolio prací. Uskutečnily se dva hodinové informační bloky. Uchazeči mohli navštívit i detašované dílny ateliéru Socha a prostor a ateliéru Design nábytku a interiéru, které se nachází v DEPO2015.

FDULS v roce 2021 nabízela studentům posledních ročníků všech typů středních a vyšších odborných škol demo přijímací zkoušky, příležitost vyzkoušet si přijímací řízení ke studiu nanečisto. Registrace byla otevřena 10. 10. 2021. V roce 2021 otevřela FDULS demo přijímací zkoušky pro tři zcela odlišné ateliéry:

- Průmyslový design kombinující technické znalosti a umělecké dovednosti při navrhování kvalitního designu. Vhodné pro technicky orientované studenty s výtvarným citem.
- Socha a prostor zaměřující se na zvládnutí řemesla v celé škále sochařských technik a technologií, klasických i současných. Pro studenty s touhou hledat při tvorbě sám sebe a své místo ve skrytém významu světa.
- Nová média nabízející nevyhraněným uchazečům variabilitu propojování aktuálních forem vizuálního vyjadřování, současných technologií a rozvoj individuálního autorského přínosu.

Během demo přijímacích zkoušek si zájemci vyzkoušeli úkoly, se kterými se později mohou setkat při řádném přijímacím řízení. Během tří on-line a osobních setkání se seznámili s pedagogy, poznali zázemí ateliéru a prostředí fakulty. Zadání úkolů mohli začít vypracovávat samostatně nebo za pomoci středoškolských pedagogů. Zpětnou vazbu a zhodnocení předložené tvorby získali následně od vedoucích ateliérů FDULS. V pátek 22. 10. 2021 se zapojení středoškolští studenti setkali s fakultními pedagogy přímo v Sutnarce během dne otevřených dveří. Získali prostor pro osobní konzultaci řešení druhého úkolu a případně vlastního portfolio. Prohlídka ateliéru a ojedinelých prostor fakulty byla nedílnou součástí setkání.

Na Facebooku a Instagramu byla postupně zveřejňována ateliérová videa (rozhovory s vedoucími jednotlivých ateliérů), uchazeči mohli na Facebooku nahlédnout do jednotlivých ateliérů a dílen díky virtuálním prohlídkám 360°.

FDULS již tradičně pořádá v rámci celoživotního vzdělávání přípravné kurzy na přijímací talentové zkoušky ve formě celosemestrálních kurzů. Týdenní kurzy v rámci Mezinárodní letní školy umění ArtCamp se v roce 2021 neuskutečnily.

Na **Fakultě elektrotechnické** je nadaným studentům umožněno studium podle individuálního studijního plánu, zapojování se do řešení odborných projektů na katedrách, účast v soutěžích SVOČ, vysílání na studijní pobyty zahraniční i tuzemské, vyjednávání speciálních odborných praxí pro nadané studenty v podnicích, je jim věnována individuální péče při zpracovávání kvalifikačních prací s cílem orientovat je na budoucí uplatnění na fakultě nebo v praxi apod. Vynikající studenti jsou preferováni při případném přijímání do dalšího stupně studia (navazujícího magisterského a doktorského). Ti nejlepší jsou navíc navrhováni na významná ocenění univerzitní, regionální i podniková. Vážný zájem o studium na FEL se snížil, žádoucí by byl vyšší zájem absolventů z gymnázií, technických lyceí a odborných středních škol.

Snížení počtu uchazečů je ovlivněno demografickým vývojem a v roce 2021 i mimořádnými opatřeními spojenými s virovým onemocněním SARS-CoV-2. FEL organizuje návštěvy středních škol, včetně ukázkových výukových hodin, a prezentační dny FEL ve vlastních prostorách určené studentům středních škol. Ty však v loňském roce nebylo možno uskutečnit. FEL opět zorganizovala týdenní setkání pro výborné studenty z gymnázií s výrazným zájmem o elektrotechniku pod názvem Science FEL a nabídla jim aktivní zapojení do vědecké činnosti fakulty. Výbornou návštěvnost měly i den otevřených dveří a prezentace FEL v rámci letní univerzity JuniorFEL. Pro nadané studenty byla zřízena volně přístupná laboratoř / dílna Makerspace, která slouží jak pro realizaci studentských projektů spojených s výukou, tak pro volnočasové aktivity studentů.

Na Fakultě ekonomické je vyhledávání mimořádně nadaných studentů především záležitostí kateder. Pracovníci kateder oslovují nadané studenty s nabídkou spolupráce v oblasti projektové a tvůrčí. Studenti doktorského a navazujícího studia jsou zapojováni do projektů Studentské grantové soutěže (dále SGS) – v roce 2021 byli studenti hlavními řešiteli čtyř takových projektů – a Studentské vědecké konference (SVK) – v roce 2021 byla realizována jedna vědecká konference – XB-CON za přispění projektu SVK. Dále byly za podpory SVK realizovány dva workshopy pro studenty doktorského studia zaměřené na problematiku výzkumu a vývoje a řízení projektů. Katedry se snaží podpořit studenty i při účasti v odborných soutěžích či při získání profesních certifikátů. Katedra geografie organizuje pro studenty bakalářského oboru Ekonomická a regionální geografie fakultní kolo studentské vědecké odborné činnosti. Výsledkem spolupráce kateder se studenty je např. spoluautorství vědeckých článků, spolupráce na řešení rozvojových i výzkumných projektů, studentské grantové soutěže ZČU. Nadaní studenti také pracují na katedrách jako pomocné vědecké síly. Fakulta poskytuje studentům s výbornými studijními výsledky prospěchová stipendia a za významné úspěchy mimořádná stipendia. Studenti s nejlepšími výsledky jsou navrhováni k ocenění v systému Talent a ocenění mimořádným stipendiem rektora, stipendiem města Plzně a Plzeňského kraje. Podmínky přijímacího řízení na bakalářské studijní obory preferují uchazeče s výborným a velmi dobrým prospěchem a výbornými výkony ve středoškolských olympiádách či v jazykových zkouškách. Žákům základních škol a studentům víceletých gymnázií je také nabízena letní škola Homo Economicus, od roku 2021 v Plzni i Chebu.

Nadaní studenti magisterských a doktorských studijních programů na **Fakultě filozofické** jsou ve velké míře zapojováni do výzkumných projektů v rámci SGS ZČU i do dalších projektů jednotlivých kateder. Významným rozměrem rozvoje nadaných studentů je podpora zahraničních mobilit a praktických stáží či studijních pobytů v zahraničí. FF rovněž uskutečňuje fakultní stipendijní program, který podporuje odborné aktivity studentů na všech stupních studia. Ve vztahu k nadaným studentům je na FF uplatňován individuální přístup vyučujících. Vynikající absolventské práce studentů FF mohou být také oceněny pochvalou děkana.

Zástupci FF se pravidelně účastní setkávání s žáky maturitních ročníků na středních školách v Plzeňském kraji. V roce 2021 byla tato činnost ovlivněna pandemií covid-19. FF pravidelně pořádá den otevřených dveří ve svých prostorách v centru Plzně, kde informace podávají přímo zaměstnanci, studenti a také absolventi jednotlivých kateder. Další zájemci o studium jsou informováni i individuálně. FF prezentuje na svých internetových stránkách i v médiích

odborné i pedagogické úspěchy, se kterými se tak může seznámit veřejnost, zároveň prezentuje úspěchy svých studentů. Za účelem zvýšení zájmu o studium mezi uchazeči a informování stávajících studentů o plánovaných akcích využívají fakulta i jednotlivé katedry intenzivně propagace na sociálních sítích. Fakulta podporuje aktivity studentů i pedagogů, které mají dopad na veřejnost, a mohou tak podnítit zájem o studium (např. Festival arabské kultury, Český model Amerického kongresu, model Evropského parlamentu, Mezinárodní den archeologie, Den Evropy apod.).

Fakulta pedagogická každoročně organizuje přehlídku studentské vědecké a odborné činnosti SVOČ, vítězové fakultního kola jsou odměňováni mimořádným stipendiem děkana. Nadaní studenti jsou zapojeni do řešení odborných projektů na katedrách, na nichž působí jako pomocné vědecké síly. FPE má vlastní grantovou soutěž BAPE pro studenty bakalářského studia, v jejímž rámci podporuje odbornou práci a prezentaci výsledků vybraných studentů. Studenti navazujících magisterských a doktorských programů jsou zapojeni v projektech SGS a SVK. Studenti doktorských programů, resp. jejich publikační výstupy, mohou být podpořeni i ze speciální kapitoly fakultního projektu GRAK-DS. Mimořádně talentovaní studenti jsou přijímáni do doktorského studia. Nejlepší studenti, kteří úspěšně reprezentují fakultu na různých akcích, jsou navrhováni na významná ocenění. Fakulta pořádá každoročně studentskou konferenci se soutěžní přehlídkou prací Olympiáda techniky Plzeň. Akce se účastní téměř padesát studentů z dvanácti univerzit šesti států. Studenti se podílí na publikačních výstupech akademiků jako spoluautoři. Pracovníci FPE a vybraní studenti aktivně navštěvují střední školy, oslovují potenciální uchazeče a prezentují možnosti studia a přednosti vybraných studijních programů.

Na **Fakultě právnické** zájem o studium stále výrazně převyšuje možnosti fakulty přijímat nové studenty. V roce 2021 fakulta realizovala čtyři přijímací řízení, a to do bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu. FPR подеváté organizovala den otevřených dveří, který probíhal v důsledku situace s covid-19 on-line. Na bakalářský studijní program se v roce 2021 přihlásilo celkem 358 osob, fakulta přijímala pouze 103 uchazeče, na magisterský studijní program se hlásilo 927 osob, fakulta přijímala jenom 340 uchazečů, do navazujícího magisterského studijního programu se hlásilo 56 osob, fakulta přijala 45 uchazečů a do doktorského studijního programu se přihlásilo 9 uchazečů, z nichž fakulta mohla přijmout pouze 5 uchazečů. Nadaní studenti jsou zapojeni do projektů SGS, působí jako pomocné vědecké síly na katedrách či se účastní každoročně pořádané SVOČ.

Děkan **Fakulty strojní** pravidelně odměňuje nejlepší bakalářské a magisterské práce. Studenti FST získali za vynikající výsledky jedno stipendium rektora ZČU, jedno stipendium Plzeňského kraje a jedno stipendium města Plzně.

Zájem o studium technických oborů je stále nízký. V současné době je počet absolventů významně nižší než poptávka na trhu práce. Nejedná se pouze o problém FST, ale o problém celospolečenský. I přes řadu proklamací z vládních míst o podpoře technického a přírodovědného vzdělání se situace v této oblasti nezlepšuje. Potěšitelné ale je, že se v poslední době začíná na fakultu hlásit více studentů z gymnázií.

FST dlouhodobě organizuje aktivní marketingovou kampaň na středních školách Plzeňského, Jihočeského a Karlovarského kraje s cílem podnítit zájem potenciálních uchazečů o studium technických oborů. V tomto roce se jednalo například o aktivní účast na akcích Dny vědy

a techniky, Noc vědců, Veletrh studijních příležitostí, konference pro výchovné poradce, dny otevřených dveří středních škol atd. V rámci dne otevřených dveří byla zájemcům o studium představena fakulta a studium, včetně podmínek přijímacího řízení. S ohledem na stále přetrvávající pandemická opatření byl kromě prezenční formy připraven také on-line program. FST dále organizuje ve spolupráci s průmyslovými partnery a vybranými středními školami řadu propagačních akcí s cílem popularizovat techniku. Cílem je především zvýšení zájmu studentů středních škol o studium technických oborů. Tyto akce patří bezesporu také Jaderné dny, které se v roce 2021 těšily největší návštěvnosti studentů ze středních škol.

Katedra konstruování strojů dlouhodobě podporuje projekt studentské formule SAE. Závody se kvůli nepříznivé epidemické situaci nekonaly. Diplomant Vlastimil Vácha se umístil na 4. místě z 15 přihlášených v Soutěži o cenu Emila Škody a získal odměnu 15 000 Kč.

Katedra průmyslového inženýrství a managementu pořádala jednak on-line prezentace katedry na několika středních školách, jednak v omezeném provozu i prezenční ukázkou virtuální reality pro malé skupiny studentů středních škol. Katedra se svými expozicemi aktivně podílí na většině marketingových akcí realizovaných FST pro odbornou i neodbornou veřejnost, jejich základním cílem je podpořit zájem o studium na FST.

V rámci spolupráce se studenty a současně i s podnikovou sférou realizovala katedra v roce 2021 program Trainee, který je určen zájemcům z řad studentů bakalářského i magisterského studijního programu. Tito studenti následně pracují na mimořádných úkolech katedry a pak na praktických projektech realizovaných pro podniky.

Studenti katedry materiálu a strojírenské metalurgie se aktivně podílí na řešení vědecko-výzkumného projektu (SGS). Studenti této katedry pravidelně využívají možnosti studia na zahraničních univerzitách v rámci mobility studentů Erasmus+. Katedra rovněž zajišťuje pro své studenty každoroční vyzvané přednášky předních odborníků z průmyslové praxe. V roce 2021 se uskutečnilo celkem 14 vyzvaných přednášek v předmětech Přípravky pro svařování, Teorie svařování, Metalurgie ocelí a litin, Materiály pro energetiku a Vybrané kapitoly ze svařování.

Sportovní aktivity pro celou ZČU zajišťuje katedra tělesné výchovy a sportu (dále KTS), která je součástí FST. Vedle výuky tzv. neoborové tělesné výchovy, jež je jádrem její činnosti, se pracovníci katedry starají také o fungování sportovní reprezentace ZČU. Pro rok 2021 se na předměty KTS zapsalo celkem 4 104 studentů ZČU. To je o 661 studentů méně oproti roku 2020. Výuku zajišťovalo osm pracovníků KTS a sedm externích spolupracovníků, kteří zajistili výuku šermu, tanců, deskových her, moderních pohybových forem, bodyformingu, tenisu, amerického fotbalu a jógy. V hodnocení kvality výuky oceňují studenti ZČU přístup vyučujících, přínos pro zdokonalení svých dovedností a vyjadřují apel na budování sportovní infrastruktury. Mimovýuková činnost KTS, každoročně realizovaná formou příměstských táborů v průběhu letních prázdnin, byla zrušena z důvodu rekonstrukce objektu KTS. Pandemie covidu-19 byla příčinou zrušení tradičního lyžařského kurzu pro děti zaměstnanců v období jarních prázdnin. V omezeném režimu pokračovala cvičení pro zaměstnance ZČU – pilates, moderní pohybové formy a kondiční posilování pro zaměstnance.

Sportovní reprezentace ZČU.

Série kvalifikačních turnajů, které pracovníci KTS každoročně pořádají v jarních měsících, se neuskutečnila z důvodu vládních omezení v souvislosti epidemií. Na České akademické hry

(ČAH) postoupily týmy, které vykazovaly nejlepší výsledky v posledních třech letech. ČAH se uskutečnily v termínu 2. 9. – 9. 9. 2021 v Olomouci a studenti ZČU se opět prosadili. Medaile dovezli atleti, judisté, děvčata z dance aerobiku, lukostřelci, házenkáři, házenkářky a fotbalisté. ZČU skončila v hodnocení škol na lichotivém 6. místě. Podrobné informace na: http://kts.zcu.cz/Reprezentace_ZCU/2021/CAH/.

Také na jednotlivých akademických mistrovstvích ČR v roce 2021 sbírali studenti ZČU cenné úspěchy (sportovní střelba, cyklistika – triatlon, požární sport, judo družstev) – podrobné informace jsou na: http://kts.zcu.cz/Reprezentace_ZCU/2021/AM/.

V červenci 2020 se v Bělehradě měly uskutečnit Evropské hry. Ty byly přesunuty na rok 2021. Evropské univerzitní hry se však neuskutečnily ani v roce 2021. Na poslední chvíli byla zrušena i Světová zimní univerziáda, která byla připravena ve švýcarském Lucernu.

Pro akademický rok 2020/21 byla opět mezifakultní soutěž O pohár rektora zrušena, stejně jako celá řada turnajů a soutěží, které KTS tradičně pořádá. V akademickém roce 2020/2021 nebylo možné uspořádat ani celoroční ligové soutěže ve florbale, futsale a ve frisbee.

KTS pomohla s uspořádáním akce Rok 1 (pro studenty 1. ročníků ZČU), která byla součástí oslav 30 let od vzniku ZČU.

Od poloviny října do poloviny listopadu 2021 byla opět zrealizována myšlenka motivovat k pohybu studenty, zaměstnance a absolventy ZČU. KTS na sociálních sítích zveřejnila výzvu Měsíční vytrvalec. Studenti, zaměstnanci a absolventi jednotlivých fakult i dalších univerzitních součástí soutěžili o to, který tým v jednotlivých týdnech i celkově nachodí/naběhá/ujede nejvíce kilometrů. Výzvy se zúčastnilo 357 soutěžících, kteří společně naběhali a najezdili 25 357 km! Naběhané kilometry byly následně přetaveny na finanční prostředky, které byly veřejně předány rodičům malého Jakuba Šilhánka, jedenáctiletého chlapce po dětské mozkové obrně. Informace proběhla i médií (tisk, rozhlas, televize). Více na:

http://kts.zcu.cz/Sportovni_akce/Mesicni_vytrvalec/2021/pravidla.html.

Nadaní studenti **Fakulty zdravotnických studií** jsou zapojováni do projektů na katedrách, účastní se studentských konferencí lékařských a zdravotnických fakult ČR a SR a jsou vysíláni na studijní stáže do zahraničí. Nejlepší z nich jsou navrženi na ocenění děkana nebo na významné univerzitní ocenění.

Ústav jazykové přípravy každoročně nabízí jazykově dobře vybaveným studentům účast v soutěžní Konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích, která kromě možnosti získat hodnotné ceny umožňuje účastníkům i kontakt se zástupci firem – možnými budoucími zaměstnavateli.

3.8 Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich podpora

Nárok na stipendium přiznávané v případech tíživé sociální situace, tj. na tzv. sociální stipendium, má podle zvláštního právního předpisu (§ 17 odst. 2 zákona 117/1995 Sb.) student v případě, jestliže rozhodný příjem v rodině zjišťovaný pro účely přídatků na dítě nepřevyšuje součin částky životního minima rodiny a koeficientu 1,5. Splnění této podmínky je student povinen prokázat originálem nebo úředně ověřenou kopií Sdělení pro účely přiznání stipendia, vydaného státním úřadem sociální podpory.

Studenti mohou v souladu se Stipendijním řádem ZČU podat elektronickou žádost o přiznání sociálního stipendia prostřednictvím Portálu ZČU. O možnosti získání sociálního stipendia jsou uchazeči a studenti informováni pracovníky IPC při různých příležitostech (návštěvy středních škol, informační dny fakult, dny otevřených dveří Informačního a poradenského centra ZČU atd.) a různými komunikačními kanály (prostřednictvím webových stránek, facebookového profilu atd.).

Výplaty sociálního stipendia probíhaly čtvrtletně ve výplatních termínech stanovených v souladu se Stipendijním řádem ZČU, v průběhu roku 2021 bylo vyplaceno sociální stipendium v celkové výši 820 tis. Kč.

Fakulta aplikovaných věd nemá kromě celouniverzitních aktivit specifický program pro podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Nadaní studenti jsou podporováni formou mimořádných stipendií.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním je na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** realizována prostřednictvím součinnosti s IPC, které se studenty řeší např. administraci žádostí o sociální stipendia a další informační a poradenskou činnost. Fakulta dbá na vzdělávání pracovníků studijního referátu v této oblasti. Identifikace studentů probíhá výhradně z iniciativy studentů, kteří se obracejí na pracovníce studijního oddělení. Tím je zachována diskrétnost a taktní jednání.

Na **Fakultě ekonomické** identifikuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním studijní oddělení ve spolupráci s IPC. Vedoucí studijního oddělení je vyškolená v problematice přístupu ke studentům se specifickými vzdělávacími potřebami. Studentům je po osobní konzultaci na studijním oddělení doporučována také konzultace s odborníky z IPC. V odůvodněných případech je poskytnuto sociální stipendium.

Již při nástupu do studia na **Fakultu elektrotechnickou** mají studenti možnost zažádat o sociální podporu, pokud doloží podklady o ztížené sociální situaci. Děkan fakulty těmto studentům poskytuje mimořádné stipendium jak v prvním ročníku, tak i ve vyšších ročnících, pokud se situace nezměnila.

Fakulta filozofická nemá žádný konkrétní mechanismus, na jehož základě by systematicky identifikovala a podporovala socioekonomicky znevýhodněné studenty. Podpora studentů je realizována ve spolupráci s IPC, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Studenti, kteří jsou socioekonomicky znevýhodněni, mohou požádat děkana FF o mimořádné stipendium. Takové stipendium může např. sloužit k podpoře studentských mobilit v případě, že náklady na stáž jsou výrazně vyšší než přidělený grant a student není schopen stáž spolufinancovat.

Studenti **Fakulty pedagogické** mají možnost obrátit se se svými problémy na vedení FPE nebo na studijní oddělení. Požadavky studentů jsou řešeny individuálně. Náhlé náročné životní situace studentů jsou řešeny fakultou, řešením je zpravidla optimalizace studia nebo finanční stimul v podobě přiznání stipendia. Systémové případy jsou předávány na IPC.

Fakulta právnická podporuje studenty pomocí stipendií, která umožňuje vyplácet Stipendijní řád ZČU a vnitřní normy fakulty. Dále fakulta postupuje v souladu s vysokoškolským zákonem a SaZŘ, zohledňuje mateřství nebo rodičovství studentů.

Fakulta strojní úzce spolupracuje s IPC, které pro studenty poskytuje na profesionální úrovni služby v oblasti sociálního poradenství.

Finanční náklady na studium mohou v případě studentů **Fakulty zdravotnických studií** stoupat s nutností pobytu v Plzni po celý akademický rok. Z tohoto důvodu je studentům umožňováno realizovat část odborné praxe v místě bydliště. Fakulta eventuelní socioekonomická znevýhodnění svých studentů aktivně nezjišťuje. V případě, že student tento fakt sdělí studijnímu oddělení, je odkázán na IPC, kde je informován o konkrétních krocích při možném získání sociálního stipendia.

3.9 Podpora studentů rodičů

IPC se věnuje problematice studentských rodin. Studentům nabízí v rámci sociálního poradenství možnost řešit otázky spojené s výkladem sociálních předpisů, problematiky zaměstnávání během studia a rodičovství, studijních otázek spojených s tzv. uznanou dobou rodičovství (§54 a odst. 1 zákona o vysokých školách).

Fakulta aplikovaných věd nemá kromě celouniverzitních aktivit specifický program pro podporu studentů rodičů. Nadaní studenti jsou podporováni formou mimořádných stipendií. V otázce přerušení studia vychází fakulta studentům vstříc.

Podpora studentů rodičů je integrovanou součástí agendy studijního oddělení. Studenti, kteří se v této věci obracují na pracovnice **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara**, mají automaticky možnost přerušit studium do tří let věku jejich potomka. Pokud tuto možnost nevyužijí, mají právo na prodloužení lhůt stanovených pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru nebo ročníku o 28 týdnů.

Na **Fakultě ekonomické** se studenty rodiči spolupracuje studijní oddělení, které jim poskytuje studijní poradenství a pomáhá nalézt vhodné řešení jejich studijní situace, včetně případného přerušení studia z důvodu mateřství a rodičovství a opětovného zápisu do studia. Studentům rodičům z bakalářského a navazujícího studijního oboru Podniková ekonomika a management je také nabízena možnost změnit formu studia z prezenční na kombinovanou.

Studenti **Fakulty elektrotechnické**, kteří doloží špatnou sociální situaci na rodičovské či mateřské dovolené, mohou získat podporu formou mimořádného stipendia děkana či rektora.

Fakulta filozofická využívá možností, které jí poskytují celouniverzitní normy a zákonné limity k podpoře studentů rodičů. Studijní oddělení se ve spolupráci se studentem rodičem snaží nalézt vhodné řešení jeho studijní situace, např. včetně vyřízení případného přerušení studia z důvodu mateřství a rodičovství či pomoci při opětovném zápisu do studia.

Fakulta pedagogická podporuje studenty rodiče vyhověním jejich žádostem o uznání doby rodičovství. Studenti rodiče si mohou dále podat žádost o náhradní způsob plnění studijních povinností v jednotlivých předmětech, žádost je posuzována individuálně.

Fakulta právnická využívá maximálně možností, které jí poskytuje vysokoškolský zákon a SaZŘ, aby podpořila studenty rodiče.

Fakulta strojní vychází z platných legislativních norem a nabízí studentům individuální studijní plán, možnosti přerušení studia v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím, a to po celou uznanou dobu rodičovství.

Fakulta zdravotnických studií přistupuje stejně jako další součásti ZČU jednotně ke studentkám, které požádají o uznanou dobu rodičovství. Studentkám vychází maximálně vstříc, nicméně je třeba při studiu akceptovat povinné absolvování odborné praxe v plném rozsahu. Je však možné, a to na základě žádosti, povolit náhradní termín pro její vykonání.

4 Absolventi

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Klub absolventů ZČU funguje od roku 2010 jako zájmové sdružení absolventů ZČU. V současné době má 3 700 členů. V roce 2021 univerzita komunikovala se svými absolventy prostřednictvím sociálních sítí LinkedIn a Facebook, nejzajímavější a nejdůležitější zprávy se členové klubu dozvídali prostřednictvím newsletteru a webového portálu www.absolvent.zcu.cz. V listopadu se pak u příležitosti 30. výročí založení ZČU v Plzni konal Společenský večer pro absolventy a partnery, který navazoval na tradici Festivalu absolventů, jen ve slavnostnější a rozšířenější podobě.

Na **Fakultě aplikovaných věd** sdružuje Klub absolventů a přátel FAV absolventy FAV a některých oborů elektrotechnické fakulty bývalé Vysoké školy strojní a elektrotechnické. Členové Klubu absolventů FAV jsou sdruženi ve skupinách podle absolvovaného oboru a dále podle roku jeho absolvování. Pro zjednodušení jsou jednotlivé obory seskupeny do šesti skupin příbuzného obsahu (geomatika, fyzika, informatika a výpočetní technika, kybernetika, matematika, mechanika). Udržet a rozvíjet vzájemné kontakty taktéž pomáhá spolupráce se zaměstnavateli absolventů FAV a dotazník absolventa FAV.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** byla pro potřeby spolupráce a udržování kontaktu s absolventy zřízena Unie umění a designu. Tato unie sdružuje nejen absolventy fakulty (ústavu), ale i pedagogy fakulty. Fakulta je s některými svými absolventy v kontaktu. Pokračuje úspěšná praxe spočívající v nabídce pedagogického či jiného působení na fakultě nej kvalitnějším absolventům. Několik svých absolventů zaměstnává, další působí jako externí spolupracovníci, např. jako oponenti kvalifikačních prací studentů, vyučující kurzů celoživotního vzdělávání, Mezinárodní letní školy umění ArtCamp atd. Do budoucna je snahou FDULS kontakty i aktivity s absolventy v rámci možností ještě rozšiřovat. Absolventi FDULS samozřejmě využívají i spojení s univerzitou prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

Fakulta ekonomická udržuje se svými absolventy kontakt prostřednictvím kateder a sociálních sítí Facebook, LinkedIn a YouTube, na kterých své absolventy informuje o připravovaných akcích a aktualitách ze života fakulty. Katedry spolupracovaly s absolventy při zpracování kvalifikačních prací. Spolupráce s absolventy probíhá též formou přednášek a workshopů na vybraná témata v rámci výuky (např. Deloitte či Ernst&Young).

Fakulta elektrotechnická využívá spolupráce s absolventy při řešení odborných problémů z praxe, absolventi jsou zapojeni i jako konzultanti a oponenti bakalářských a diplomových prací. Na fakultě probíhají výroční setkání absolventů jednotlivých ročníků.

Fakulta filozofická udržuje se svými absolventy kontakt zejména prostřednictvím jednotlivých kateder. Vhodným nástrojem k udržení kontaktů se stávají mj. sociální sítě, které absolventy informují o akcích a aktualitách kateder i fakulty. Jednotlivé katedry spolupracují s absolventy v oblasti zvaných přednášek, konzultací, zajištění praxe studentů v institucích, v nichž absolventi působí, na odborných aktivitách (výzkumy, konference) apod. FF je v kontaktu s absolventy rovněž prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

Fakulta pedagogická dlouhodobě pracuje se svými absolventy. Stále rozvíjí spolupráci s Klubem absolventů FPE, jehož prostřednictvím udržuje kontakt s řadou absolventů. FPE rovněž vede v souladu s GDPR databázi kontaktů na absolventy. Významní absolventi jsou zváni na důležité akce pořádané fakultou. Tradiční den s absolventy – transfer zkušeností směrem ke studentům – nebyl z důvodu platnosti mimořádných opatření realizován. Spolupráce s absolventy je udržována a rozvíjena zejména při pedagogických praxích. Absolventi fakulty jsou v mnoha případech vedoucími učiteli praxe. Celá řada absolventů fakulty působí jako členové komisí pro SZZ a vedoucí kvalifikačních prací. Spolupráce s absolventy je i na úrovni řešení evropských projektů a výzkumných záměrů.

Fakulta právnická využívá Klub absolventů organizovaný v rámci ZČU, v němž se mohou absolventi zaregistrovat. Jsou jim pak zasílány informace o konaných akcích. O možnosti členství v Klubu absolventů jsou informováni studenti posledního ročníku.

Fakulta strojní založila v roce 2010 Klub absolventů FST. Jeho prostřednictvím je v kontaktu s řadou absolventů, kteří jsou pravidelně zváni na různé akce pořádané FST nebo ZČU. Rovněž jsou prostřednictvím klubu informováni o dění na fakultě. Úspěšní absolventi jsou zváni na přednášky, na nichž předávají své zkušenosti současným studentům FST.

Fakulta zdravotnických studií zve své absolventy na odborné konference, kurzy a semináře. Absolventi vedou kvalifikační práce studentů, podílejí se na praktické výuce jako mentoři. Kontakt s absolventy fakulta udržuje i prostřednictvím společenských akcí neformálního rázu, sociálních sítí a Klubu absolventů ZČU.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

Fakulta aplikovaných věd prakticky neprodukuje nezaměstnané, firmy naopak projevují zájem o její absolventy mnohdy již v průběhu studia a mnoho jejích studentů má zkušenost s praxí již v době studia. Procento nezaměstnaných se pohybuje v průběhu roku okolo 2 % (tj. cca dva absolventi), v závislosti na tom, jak si někteří z absolventů „prodlouží prázdniny“. Absolventi vyplňují dotazník, jehož součástí je i dotaz na budoucí zaměstnání či zaměstnavatele. Procento nezaměstnaných absolventů FAV je v posledních letech vždy významně pod stavem na celé univerzitě.

Absolventi **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara** patří v praxi mezi špičku ve svých oborech. Cílem fakulty je příprava takových osobností, které se uplatní v praxi ve svobodném povolání podle autorského zákona, popřípadě jako OSVČ. Dlouhodobě má fakulta vyšší podíl nezaměstnaných absolventů, než je univerzitní průměr. Ve skupině ostatních fakult obdobného typu však dosahuje srovnatelných výsledků. Přesto se fakulta snaží přijímat taková opatření, která by počet nezaměstnaných absolventů snižovala. Mezi nejvýznamnější patří preinkubace, v níž fakulta spolupracuje s aplikační sférou a zajišťuje mediační uvedení studentských podniků do reálného socioekonomického prostředí. Fakulta flexibilně reaguje na proměnu celospolečenské poptávky po nových profesních uplatněních a kariérních příležitostech akreditací nových specializací v oblasti digitálních a designových technologií.

Fakulta ekonomická nabízí studijní programy, které jsou prakticky orientované a vytvořené ve spolupráci s aplikační sférou (viz kapitola 2.2). Součástí studijních plánů všech ekonomických studijních oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia na FEK je povinný předmět Odborná praxe, resp. Předdiplomní praxe, v jejichž rámci studenti získávají praktické zkušenosti a podklady pro zpracování své kvalifikační práce a mají možnost navázat kontakt s potenciálními zaměstnavateli. Dále FEK pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů dlouhodobě rozvíjí vztahy s významnými zaměstnavateli, např. s firmou ADP Employer Services Česká republika, a. s., firmou BDO, Deloitte, s Plzeňským Prazdrojem, a. s., Diebold Nixdorf, Raiffeisenbank, ČSOB či AIMTEC a navazuje spolupráci s dalšími potenciálními zaměstnavateli v Plzeňském a Karlovarském kraji. FEK sleduje zaměstnanost, resp. nezaměstnanost svých absolventů prostřednictvím Integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí v rámci statistiky – Pololetní statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci ÚP a dle potřeby upravuje svoji strategii v oblasti přijímacího řízení. FEK také na svých stránkách na sociálních sítích zveřejňuje zajímavé nabídky pracovních příležitostí a pracovních stáží pro studenty a absolventy.

Fakulta elektrotechnická spolupracuje s řadou tuzemských i zahraničních firem, a proto studijní programy, resp. obory, svojí strukturou a rozsahem předmětů reagují na požadavky a potřeby elektrotechnické praxe. Absolventi jsou tak dobře připraveni pro vstup do praxe a nachází velmi snadno uplatnění. Odborné katedry spolupracují s firmami a studenti bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia mají možnost podílet se na této spolupráci, která po absolvování studia může vést k navázání pracovního poměru. Studenti se zapojují do odborné a výzkumné činnosti jak na odborných katedrách, tak i v rámci výzkumného centra RICE. O absolventy FEL je trvale značný zájem a jsou velmi žádanými pracovníky především pro firmy elektrotechnického průmyslu. Zpětnou vazbu má fakulta např. zapojením absolventů v Klubu absolventů ZČU, a tím i udržováním kontaktu bývalých studentů s univerzitou a fakultou. Absolventi se na fakultu vrací jako úspěšní zaměstnanci i zaměstnavatelé a nabízí možnosti spolupráce s fakultou a pracovní příležitosti budoucím absolventům.

Míra nezaměstnanosti absolventů **Fakulty filozofické** se pohybuje (v horizontu pěti let) mírně nad mírou nezaměstnanosti absolventů ZČU. Charakter vývoje míry nezaměstnanosti FF však nevykazuje žádné zásadní odlišnosti od charakteru vývoje nezaměstnanosti v Plzeňském kraji. Vedení FF vnímá nezaměstnanost absolventů jako důležitou oblast, proto je uplatnitelnost absolventů sledována, ať už prostřednictvím statistik MPSV, nebo vlastními průzkumy, a získané poznatky jsou zohledňovány mj. při aktuální přípravě předmětů a studijních plánů akreditovaných studijních programů. Do předmětů i celých programů jsou zároveň integrovány předměty reagující na potřeby zaměstnavatelů (praxe, stáže, praktické semináře, projektové řízení, výuka cizích jazyků, práce v terénu aj.). Na FF byly také nově akreditovány studijní programy s profesním zaměřením (Cizí jazyky pro komerční praxi, Bavorská studia, Sociální práce). Důležitým zdrojem zpětné vazby směrem k charakteru a profilu absolventů jednotlivých studijních programů je rovněž Rada partnerů (činnost Rady však byla v roce 2021 z důvodu pandemie covid-19 omezena pouze na on-line komunikaci).

Fakulta pedagogická sleduje míru nezaměstnanosti absolventů a reaguje především počtem uchazečů přijímaných na jednotlivé obory a skladbou vypisovaných oborových kombinací. Na základě šetření mezi základními a středními školami byla zjišťována potřeba učitelů podle aprobací a podle toho jsou stanovovány počty přijímaných uchazečů. Na přírodovědné a technické studijní programy, Učitelství pro MŠ a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ je přijímáno větší množství uchazečů, protože potřeba učitelů těchto oborů je vyšší. Míra nezaměstnanosti absolventů FPE je dlouhodobě velmi nízká. Fakulta realizovala přijímací řízení pro studijní program Učitelství pro 1. stupeň základní školy otevíraný v kombinované formě v Karlovarském kraji. Spoluprací s Karlovarským krajem tak řeší nízkou kvalifikovanost učitelů tohoto kraje.

Míra nezaměstnanosti absolventů **Fakulty právnické** je konstantně na nízké úrovni. Fakulta sleduje statistiky nezaměstnanosti a činí vlastní průzkum zaměstnanosti a zaměstnatelnosti mezi absolventy. O absolventy FPR je trvale značný zájem. Pokud jsou někteří absolventi mimořádně registrováni na úřadu práce, je to výhradně dočasná záležitost po dobu, než nastoupí do přislíbeného zaměstnání nebo v případě hledání nejvýhodnějšího zaměstnání. Tuto skutečnost potvrzuje i každoroční průzkum ze strany FPR mezi čerstvými absolventy. Z průzkumu v roce 2021 vyplynulo, že více než nadpoloviční většina absolventů pokračuje ve svém oboru a nemá problém s profesním uplatněním bezprostředně po ukončení svého studia. Požadavky praxe jsou zohledňovány v obsahu studijních plánů, a to zejména ve skladbě povinně volitelných předmětů.

Poptávka po absolventech **Fakulty strojní** převyšuje každoročně nabídku. Většina absolventů má zabezpečeno pracovní místo již před ukončením studia. Fakulta sleduje a vyhodnocuje statistiky úřadů práce z hlediska nezaměstnanosti absolventů strojírenských zaměření. Oficiální statistiky dlouhodobě dokumentují minimální evidenci absolventů FST na úřadech práce. Od roku 2015 na FST funguje Průmyslová rada jako poradní orgán děkana, v níž jsou zastoupeni významní strategičtí průmysloví partneři fakulty. Na zasedáních této Rady jsou průběžně konzultovány a vyhodnocovány studijní plány FST. Každoročně je studenty na ZČU organizován Veletrh pracovních příležitostí, kterého se pravidelně zúčastňují průmyslové podniky z Jihočeského, Plzeňského a Karlovarského kraje i bavorského příhraničí. Z této akce je také patrné, že o absolventy FST je na trhu práce značný zájem.

Absolventi **Fakulty zdravotnických studií** jsou na trhu práce velmi dobře zaměstnatelní. Trvá výrazná poptávka po všech absolventech, zejména pak po absolventech oboru Všeobecná sestra. FZS sleduje prostřednictvím vlastní ankety, kterou zadává studentům posledních ročníků, zda budou dále pokračovat ve studiu, zda nastoupí do zaměstnání ve svém oboru či půjdou pracovat mimo vystudovaný obor.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Fakulta aplikovaných věd a její katedry spolupracují v rámci konzultací, školení a při řešení konkrétních problémů s celou řadou firem a institucí našich i zahraničních. Katedra fyziky spolupracuje zejména s pracovišti, na nichž působí její absolventi a s nimiž je spojují společné projekty. Studenti oborů v doktorském i prezenčním studiu na katedře kybernetiky spolupracují při řešení projektů s účelovým a smluvním financováním se společnostmi, v nichž řada z nich

po absolvování studia nachází své zaměstnání (např. SpeechTech, s. r. o., CS-SOFT, a. s., ŠKODA POWER, s. r. o., ZAT, a. s., Microklima, a. s., VÚTS, a. s., AREVA NP GmbH, Erlangen). Na katedře mechaniky spolupracují s firmami zejména studenti doktorského programu, a to zpravidla formou částečného úvazku (MECAS ESI, s. r. o., ŠKODA POWER, s. r. o., ŠKODA TRANSPORTATION, a. s., Výzkumný a zkušební ústav Plzeň, s. r. o., Rizzo Associates Czech, a. s. atd.). Spolupráce probíhá rovněž formou přednášek firem IBM a Microsoft. Zástupci firem, kteří se prezentují v rámci dne otevřených dveří na katedře informatiky a výpočetní techniky, jsou partnery na projektech, spolupráce probíhá rovněž v rámci občanského sdružení Platforma informačních technologií (členové PIT: Eurosoftware, s. r. o., IBACZ, s. r. o., Inter-Informatics, s. r. o., Kerio Technologies, Marbes Consulting, s. r. o., Soft EU, s. r. o., CCA Group, a. s., Syntactic Sugar, s. r. o., Admin IT, Česká tisková kancelář). Katedra matematiky spolupracuje s firmami ČÚZK, ZÚ Praha, VÚGTK, ARCDATA Praha, Geovap Pardubice, GEPRO Praha, Georeal Plzeň, Geodis Brno, HSRS, CCSS, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů, Národní památkový ústav, Plzeňský kraj, T-MAPY, Geocentrum, CENIA, Joint Research Centre – European Commission.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** je stanoven pedagog – manažer pro spolupráci s praxí, který koordinuje systém povinných a dalších praxí na fakultě. Pokračuje projekt preinkubace s cílem vytvořit strukturu spoluprací fakulty s aplikačním sektorem jako nedílnou součást magisterského studia. Již v roce 2019 akreditovala fakulta předmět Inkubace pro kulturní a kreativní odvětví. Jeho prostřednictvím si slibuje prohloubení kompetencí studentů v oblastech, které jim umožní snazší uplatnění na trhu práce, jednání se zákazníky a budování vlastní značky.

Fakulta ekonomická dlouhodobě spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli např. v rámci udržitelnosti projektu UNIPRANET. Ze spolupracujících firem lze uvést např. PMDP, a. s., Plzeňský Prazdroj, a. s., Deloitte, BDO, Škoda Transportation, a. s., ČSOB, ADP Employer Services Česká republika, a. s., Coca Cola HBC Česko a Slovensko, s. r. o. a AIMTEC. Spolupráce se realizuje formou zprostředkování odborné praxe v soukromém či veřejném sektoru, jejím výstupem je zpravidla vypracování kvalifikační práce. Potenciální zaměstnavatelé jsou také zváni na přednášky, konference a workshopy organizované fakultou. Spolupráci s potenciálními zaměstnavateli FEK rozvíjí také prostřednictvím svého Centra podnikání a udržitelnosti (více je uvedeno v kapitolách 2.3 a 4.2).

Fakulta elektrotechnická má úzký kontakt s velkým množstvím firem a institucí, do nichž její absolventi odcházejí. Využívány jsou osobní kontakty i oficiální dohody. Nemalé procento pracovníků FEL je vázáno pracovním úvazkem na jiných institucích jak v průmyslu, tak ve vědě a výzkumu. Fakulta má dobře propracovaný systém kooperace s průmyslovými partnery. Strategičtí průmysloví partneři fakulty se podílejí na přístrojovém vybavení laboratoří fakulty, spolupracují při tvorbě vysokoškolských kvalifikačních prací, pořádají pro studenty FEL exkurze a odborné stáže.

Fakulta filozofická rozvíjí a udržuje spolupráci s budoucími zaměstnavateli absolventů na úrovni jednotlivých kateder, resp. uskutečňovaných studijních programů. FF spolupracuje s různými domácími i zahraničními institucemi a organizacemi v oblasti propojení vzdělávací činnosti a praxe i při řešení konkrétních problémů a projektů. Pokud to charakter studijního

programu umožňuje, je součástí studijního plánu předmět Praxe, v němž mohou studenti získat reálnou zkušenost s fungováním organizací ve veřejné, neziskové i soukromé sféře. Většina kateder se při realizaci předmětu Praxe soustředí na zprostředkování spolupráce s regionálními zaměstnavateli a poskytovateli praxí. Katedry rovněž pravidelně upozorňují studenty na nabídky praktických stáží, seminářů či exkurzí ze strany zaměstnavatelů, které jsou nad rámec běžných studijních povinností a mohou přispět k osobnostnímu rozvoji studentů. Na rozvoj spolupráce s praxí a na praxe studentů u budoucích zaměstnavatelů se soustředily také rozvojové projekty realizované na fakultě v předchozím období a rovněž aktuálně jsou realizovány projekty a aktivity vedoucí k systematizaci a zintenzivnění spolupráce s mimouniverzitní sférou. Důležitou platformou spolupráce s budoucími zaměstnavateli je rovněž Rada partnerů (činnost Rady však byla v roce 2021 z důvodu pandemie covid-19 omezena pouze na on-line komunikaci).

Fakulta pedagogická udržuje spolupráci se zřizovateli škol v rámci Plzeňského i Karlovarského kraje. Vedení fakulty pravidelně iniciuje jednání ředitelů základních a středních škol Plzeňského kraje. FPE je při organizování pedagogických praxí v kontaktu s řediteli škol, což se příznivě promítá do konkrétní a velmi kvalitní spolupráce.

Fakulta právnická je v kontaktu s řadou zaměstnavatelů (ať již advokátních, notářských či jiných kanceláří, nebo profesních komor, případně soudů) ale i s orgány veřejné správy zejména ve spádových oblastech – Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Středočeský kraj, Praha.

Fakulta strojní dlouhodobě spolupracuje s řadou firem Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje. Pokračovala tradiční spolupráce navázaná v minulých letech, například s firmami WITTE Nejdek a BOSCH České Budějovice, a s tradičními plzeňskými firmami, např. Pilsen Tools, Hofmeister, ŠKODA JS, Doosan ŠKODA Power a dalšími. Fakulta usiluje především o to, aby absolventi jejích studijních programů splňovali podmínky, které na ně průmyslová praxe klade, a tím se zvýšila jejich uplatnitelnost na trhu práce. Většina bakalářských prací a téměř všechny diplomové práce jsou zadávány průmyslovými podniky, ve všech státnicových komisích jsou zástupci z průmyslové praxe. Rovněž velká část témat doktorských prací je řešena ve spolupráci s průmyslovými partnery.

Do odborných předmětů jsou pravidelně zařazovány přednášky odborníků z praxe. Dobří studenti, především studenti doktorských studijních programů, jsou zapojeni do různých projektů průmyslových firem včetně aplikovaného výzkumu. Osvědčenou formou spolupráce studentů s firmami je jejich účast v trainee programech nabízených některými spolupracujícími firmami studentům jak bakalářského, tak magisterského studia. Průmysloví partneři také pravidelně sponzorují studentské soutěže, jako je například SVOČ, které se na fakultě účastní v každém roce přibližně 110 studentů, a další studentské aktivity, jako například formule SAE a aktivity v oblasti elektromobility. V roce 2021 z důvodu nepříznivé epidemické situace se SVOČ nekonala. Také mezinárodní soutěž studentských prací v posterové sekci mezinárodní konference Jaderné dny je sponzorována průmyslovými partnery ve všech třech oborech bakalářských, magisterských i doktorských prací. Soutěže středoškolských studentů pořádané v rámci přednášek na Jaderných dnech jsou rovněž sponzorovány průmyslovými partnery.

Na fakultě je kladen důraz na zkvalitnění podpory a rozvoje praktické a experimentální výuky. Příkladem této snahy jsou inovovaná studijní zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel, Programování NC strojů a Zabezpečování jakosti profesně zaměřeného bakalářského studijního

programu. Tato studijní zaměření byla přímo vyžádána zástupci průmyslových firem z Karlovarského, Plzeňského a Jihočeského kraje a od samého začátku se tyto firmy také podílely na vytváření inovovaného studijního plánu. Do této činnosti se aktivně zapojily firmy GRAMMER CZ, s. r. o., Tachov, SWA, s. r. o., Stod, MUBEA, spol. s r. o., Žebrák, WITTE Nejdek, spol. s r. o., MOTOR JIKOV Group, a. s., České Budějovice a ZF Engineering Plzeň, s. r. o. V tomto studijním programu je podstatně rozšířena oblast studentských praxí a exkurzí do výše uvedených automotive firem a zároveň je zaveden větší počet přednášek odborníků z praxe ve stávajících předmětech. Na zajištění výuky energetických studijních oborů se tradičně podílejí pracovníci ŠKODA JS, Doosan ŠKODA Power a ČEZ. Studenti energetických studijních oborů se v rámci výuky zúčastňují exkurzí jak do výrobních provozů uvedených firem, tak do strojoven a kontrolovaného pásma jaderných elektráren společnosti ČEZ. K prohloubení výuky jsou rovněž pravidelně organizovány exkurze zaměřené na výzkumné reaktory v ÚJV Řež. Součástí výuky studentů ve specializaci Stavba jaderné energetických zařízení je pobyt na školním reaktoru VR-1 na ČVUT.

Výuka v některých tzv. projektově orientovaných předmětech probíhá přímo ve spolupráci s průmyslovými firmami. Velký přínos pro FST má zavedení systematického tvůrčího navrhování technických produktů, řešeného na bázi systému znalostně integrovaného konstruování s využitím poznatků Engineering Design Science. Mezi významné projekty patří zejména týmové interdisciplinární studentské semestrální projekty řešené na katedře konstruování strojů propojující výzkum, výuku a průmyslovou praxi. Do této aktivity jsou zapojeny firmy MUBEA, ASTOS, ENGEL a Konstruktionbüro DOSTAL. Návrhy technických produktů jsou zadávány, konzultovány a v závěrečných soutěžích hodnoceny ve spolupráci s průmyslovými partnery, včetně zahraničních.

Do týmů jsou zařazováni i zahraniční studenti v rámci jejich pobytů na FST. V posledních letech se významně rozvinula i velmi úspěšná spolupráce s pedagogy a studenty z University of Deggendorf. Tyto projekty mají velmi příznivou odezvu jak u spolupracujících průmyslových partnerů, tak v mezinárodní odborné komunitě, včetně USA, Kanady a Japonska. Tradiční je účast studentů FST na Letních školách jaderného inženýrství v ČR a na Ukrajině. V ČR organizuje ČEZ Letní školy jaderného inženýrství na Jaderné elektrárně Dukovany a Jaderné elektrárně Temelín. Studenti FST se jich pravidelně zúčastňují, stejně jako Letní školy jaderného inženýrství pořádané CENEN (Czech Nuclear Education Network) ve spolupráci s ČEZ a SÚRAO.

Na základě smlouvy o spolupráci mezi NAEK Energoatom a ZČU byli v minulých letech pravidelně zváni vybraní studenti i akademici FST na Letní školy jaderného inženýrství pořádané ukrajinským provozovatelem jaderných elektráren NAEK Energoatom na ukrajinských jaderných elektrárnách. Akademici zde přednášeli vybraná témata z výzkumu a provozu jaderných elektráren a studenti prezentovali v angličtině své bakalářské nebo diplomové práce a byli za jejich úroveň pravidelně oceňováni. V roce 2020 a 2021 se také zde projevil vliv koronavirové pandemie a Letní škola jaderného inženýrství na Ukrajině byla zrušena.

Zásadním krokem k prohloubení spolupráce s praxí bylo vytvoření Průmyslové rady FST jako poradního orgánu děkana fakulty. V Radě jsou zastoupeny instituce: Škoda Power, s. r. o., Doosan Company, HOFMEISTER, s. r. o., ŠKODA JS, a. s., PILSEN TOOLS, s. r. o., KOH-I-NOOR Mladá Vožice, a. s., WITTE Nejdek, spol. s r. o., Škoda Transportation, a. s., Wikov

Gear, s. r. o., Robert Bosch, spol. s r. o., ASTOS MACHINERY, a. s., GRAMMER CZ, s. r. o., KEY PLASTICS JANOVICE, s. r. o., ZF Pasov, Klastř MECHATRONIKA, z. s., Inel Holding, a. s., MOTOR JIKOV Group, a. s., Plzeňský kraj, ČEZ, s. r. o., Lear Corporation Czech Republic, s. r. o., CZECHINVEST, Vědeckotechnický park Plzeň, VZÚ Plzeň, Jihostroj, a. s., Klima, a. s., STREICHER, spol. s r. o. Hlavními oblastmi činnosti, kterými se Rada zabývá, je diskuze o přípravě studijních plánů, připomínkování dlouhodobého záměru směřování FST, pořádání společných přednášek, návrhy témat bakalářských, diplomových a dizertačních prací, návrhy odborných soutěží pro studenty, diskuze nad formulováním požadavků na absolventy FST z pohledu praxe, ale i iniciace společenských, kulturních a sportovních akcí.

Významným počinem bylo uspořádání série vyzvaných přednášek na téma materiály pro jaderné elektrárny pro studenty i akademiky FST. Na přednáškách se podíleli významní odborníci z firem jako ÚJV Řež, ŠKODA JS a ALVEL. Mezi nimi přední světový odborník na materiály tlakových nádob jaderných reaktorů RNDr. M. Brumovský, CSc. z ÚJV Řež a ředitel firmy ALVEL Ing. J. Běláč.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů profesně zaměřených studijních programů **Fakulty zdravotnických studií** je postavena na několika pilířích:

- na vzájemné kooperaci FZS s poskytovateli zdravotních služeb při organizaci odborných praxí,
- na zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu, vedení a oponování kvalifikačních prací,
- na aktivní účasti zástupců budoucích zaměstnavatelů na různorodých vzdělávacích akcích FZS,
- na funkční Radě zaměstnavatelů nelékařských zdravotnických profesí při FZS.

Ústav jazykové přípravy každoročně nabízí dobře jazykově vybaveným studentům účast v soutěžní Konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích, která kromě možnosti získat hodnotné ceny umožňuje účastníkům i kontakt se zástupci firem – možnými budoucími zaměstnavateli.

5 Zájem o studium

Dne 27. ledna 2021 proběhl na ZČU Den otevřených dveří, který byl společný pro všechny fakulty a s ohledem na pandemická opatření se uskutečnil on-line prostřednictvím virtuální prohlídky. V první části byla představena univerzita jako celek, v druhé části byl věnován samostatný prostor každé fakultě.

5.1 Přijímací zkoušky, jejich charakter a zajištění

Fakulta aplikovaných věd do bakalářských studijních programů přijímací zkoušky nemá, přijímací řízení vychází z výsledků uchazečů během studia na střední škole, významných olympiád, Národní srovnávací zkoušky a soutěže PILSPROG. V navazujících studijních programech jsou přijímací zkoušky v oborech garantovaných katedrami matematiky a geomatiky, které si je samy organizují a zajišťují. Forma přijímací zkoušky je písemná s ústním pohovorem, seznam okruhů k přijímacímu řízení je na webu fakulty.

Přijímací talentová zkouška do bakalářských programů na **Fakultu designu a umění Ladislava Sutnara** se skládá ze dvou částí. Z důvodu stále probíhající koronavirové pandemie bylo rozhodnuto, že v roce 2021 proběhnou obě části přijímací talentové zkoušky distanční formou. Uchazeč na doméně <https://eprihlaska.zcu.cz> uloží elektronické portfolio domácích prací. Ateliérové a programové komise posoudí kvalitu těchto prací a rozhodnou o jeho případném postupu do druhé části řízení. V rámci první části probíhá komisionální hodnocení předložených výtvarných prací uchazeče. Hlavními kritérii hodnocení jsou oborová relevance prací, komplexita portfolio prací a především výtvarná kvalita uchazečova stylu. Při dostačujícím počtu bodů postupuje uchazeč do druhé části řízení. Uchazeči ve druhé části přijímacího řízení vypracovávali zadané úkoly doma a posílali úkoly v digitalizované podobě do databáze <https://domaciprace.fdu.zcu.cz> dle instrukcí, které jim byly sděleny a které byly zveřejněny v průběhu přijímacího řízení. Témata výtvarných úkolů byla uchazečům zaslána v pondělí 4. 1. 2021 na e-mail uvedený v přihlášce. Hlavními kritérii je originalita řešení výtvarných úloh, komplexita řešení a stylová působivost. Výsledky hodnocení ateliérových a programových komisí nakonec potvrzuje a schvaluje fakultní komise. Podmínkou přijetí je úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky a maturitní zkoušky.

Přijímací talentová zkouška do navazujících magisterských oborů je standardně jednodenní. Forma přijímacího řízení do magisterského studia pro akademický rok 2021–2022, které mělo proběhnout 13. 5. 2021, byla změněna z prezenční na distanční. Uchazeči byli povinni odevzdat povinné přílohy skládající se z portfolio, motivačního dopisu v textové nebo audiovizuální podobě a dokladů o předchozích studiích, případně dokladů profesních úspěchů. Povinné přílohy bylo nutné odevzdat na <https://eprihlaska.zcu.cz> do 30. 4. 2021. Hodnocení a zasedání přijímací komise proběhlo pomocí využití prostředků umožňujících jednání na dálku.

Hlavními kritérii hodnocení jsou oborová relevance prací, komplexita portfolio prací a především výtvarná kvalita uchazečova stylu. Dále je hodnocen zájem o obor a předchozí absolvovaná studia, případně úspěchy na profesním poli. Podmínkou přijetí do navazujícího magisterského studia je minimálně bakalářské vzdělání a úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky.

Na FDULS jsou přijímací talentové zkoušky zajišťovány celým akademickým sborem fakulty (oblast hodnocení) a technickohospodářskými pracovníky (technická a administrativní podpora).

Přijímací řízení do bakalářského studia se koná zpravidla v prvním lednovém týdnu, do navazujícího magisterského studia zpravidla v květnu.

Na **Fakultu ekonomickou** byli uchazeči o studium v bakalářských studijních programech v roce 2021 přijímáni bez přijímací zkoušky na základě studijních výsledků v posledních dvou ročnících střední školy se zohledněním případných volitelných aktivit (např. výsledků Národní srovnávací zkoušky Scio z vybraných předmětů, umístění ve středoškolských olympiádách a soutěžích, absolvování mezinárodní certifikované zkoušky z angličtiny nebo němčiny, absolvování předmětů v programu celoživotního vzdělávání). Uchazeči o studium v navazujících magisterských studijních programech byli přijímáni bez přijímací zkoušky na základě celkového váženého studijního průměru z bakalářského nebo magisterského studia se zohledněním případných volitelných aktivit (např. ocenění kvalifikační práce nebo práce studentské vědecké a odborné činnosti, účast na zahraniční stáži, absolvování předmětů v rámci celoživotního vzdělávání). Uchazeči ze zahraničí byli přijímáni ke studiu v českém jazyce podle stejných podmínek jako uchazeči z ČR, nutnou podmínkou pro jejich přijetí bylo také předložení dokladu o splnění certifikované zkoušky z českého jazyka pro cizince minimálně na úrovni B1. Uchazeči o studium v doktorských studijních programech byli přijímáni podle výsledků přijímací zkoušky, která probíhala formou ústního pohovoru před komisí jmenovanou děkanem fakulty. Nejvyšší zájem uchazečů byl stejně jako v předchozích letech o bakalářský studijní program Podniková ekonomika a management v prezenční formě v Plzni. Druhé kolo přijímacího řízení bylo s ohledem na koronavirovou situaci vyhlášeno do bakalářských studijních programů Ekonomická a regionální geografie a Projektové řízení v plzeňské části fakulty, do bakalářského studijního programu Marketingové řízení v prezenční formě studia a bakalářského studijního oboru Podniková ekonomika a management v kombinované formě studia v chebské části fakulty a do všech studijních programů/oborů v navazujícím magisterském studiu, stejně jako do doktorského studijního programu Ekonomika a management v prezenční formě studia.

Přijímání na **Fakultu elektrotechnickou** do bakalářského studia je realizováno na základě studijních výsledků ze střední školy. Samostatné přijímací zkoušky se nekonají. Přijímání do navazujícího magisterského studia se uskutečňuje na základě zhodnocení výsledků v předchozím bakalářském studiu. Do doktorského studia se konají ústní oborové přijímací zkoušky před komisí jmenovanou děkanem FEL.

Na **Fakultě filozofické** byli v roce 2021 ke studiu na akademický rok 2021–2022 do zvolených bakalářských studijních oborů přijati všichni uchazeči o studium. Uchazeči o studium v navazujících magisterských a doktorských oborech byli v roce 2021 přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky, jejíž forma byla ústní či písemná.

Zájem o studium na **Fakultě pedagogické** je stabilní a stále mírně roste. Příčinou růstu je obnovení demografického růstu cílové populace a zároveň kvalitní nabídka nových a atraktivních studijních programů. Fakulta aktivně řídí a vyhodnocuje přijímací řízení a otevírá oborové kombinací, které jsou nejen atraktivní, ale zároveň uplatnitelné na trhu práce. Tradičně

nejvyšší zájem je o studijní program Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, programy Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a Tělesná výchova a sport a Učitelství pro mateřské školy. Enormní zájem je také o program Učitelství pro 1. stupeň základních škol, který je otevírán i v kombinované formě. Nejnižší zájem je tradičně o přírodovědné a technické programy, s výjimkou biologie a geografie.

Z důvodů platnosti různých mimořádných opatření omezujících prezenční setkávání realizovala FPE přijímací řízení v plně distanční formě. Byly aplikovány nové procesy a technologie, které umožnily komplexně prověřit znalosti uchazečů, jejich motivaci a připravenost pro studium vysoké školy. Uchazeči o studijní programy Učitelství 1. stupně ZŠ a Učitelství pro mateřské školy odevzdávali portfolia sestávající se z několika druhů materiálů, včetně videa a přehledu dosavadních pedagogických zkušeností. Uchazeči o studijní programy zaměřené na hudbu a výtvarnou výchovu připravovali portfolia zaměřená zejména na demonstraci jejich dovedností a talentu. Talentové zkoušky z tělesné výchovy byly realizovány jako jediné prezenčně, a to v omezené skladbě disciplín. Přijímací řízení na ostatní studijní programy proběhlo formou on-line testů, specifických pro každý program.

Na FPE byl připraven a otestován systém realizace přijímacího řízení v systému Moodle, včetně návaznosti na další zpracování výsledků pro účely vyhodnocení přijímacího řízení.

Fakulta právnická v rámci přijímacího řízení do bakalářského, magisterského a navazujícího studijního programu nekonala sama přijímací zkoušku, ale vycházela z testů Národních srovnávacích zkoušek Scio, a to z testů Obecných studijních předpokladů a Základů společenských věd (magisterské studium), Obecných studijních předpokladů (bakalářské studium) a Základů společenských věd (navazující magisterské studium). Přijímací zkouška do doktorského studijního programu měla podobu vlastní ústní oborové zkoušky před komisí jmenovanou děkanem FPR.

Na **Fakultě strojní** jsou studenti přijímáni do bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů. Do bakalářských studijních programů jsou uchazeči o studium přijímáni bez přijímací zkoušky po posouzení jejich předchozího středoškolského/ vysokoškolského studia a případných dalších aktivit. Uchazeči musí mít úspěšně ukončeno středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou. Do navazujících magisterských studijních programů jsou uchazeči o studium přijímáni bez přijímací zkoušky. Uchazeči musí mít řádně ukončené vysokoškolské studium v kterémkoli studijním programu, ideálně technického zaměření.

Podmínkou pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu technického nebo přírodovědného zaměření. Přijetí se uskutečňuje na základě výsledků přijímacího pohovoru probíhajícího na příslušné oborové katedře. Přijímací pohovor má dvě části – jazykový pohovor a odborný pohovor na téma zvolené disertační práce.

Na **Fakultě zdravotnických studií** má přijímací zkouška do všech studijních programů podobu písemného testu, v případě bakalářských studijních programů s jedinou správnou odpovědí ze čtyř nabízených. Pro většinu bakalářských studijních programů je monotematicky zaměřena na biologii člověka. Uchazeči prokazují své vědomosti zodpovězením padesáti otázek. Výjimkou jsou bakalářský studijní program Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, jehož přijímací zkouška se skládá z vědomostního testu z biologie člověka v rozsahu třiceti otázek

a testu z chemie v rozsahu dvaceti otázek, a studijní program Radiologická asistence, v němž uchazeči skládají přijímací zkoušku z biologie člověka (třicet otázek) a z fyziky (dvacet otázek). Pro akademický rok 2021–2022 se naposledy konala přijímací zkouška do navazujícího magisterského studijního programu Ošetrovatelství. Vědomostní test obsahoval celkem sedmdesát otázek, a to v poměru třiceti otázek z teorie ošetrovatelství, deseti otázek z pedagogických a psychologických disciplín a třiceti otázek z interního nebo chirurgického ošetrovatelství. Přijímací zkoušky v roce 2021 probíhaly prezenčně ve dvou dnech, s menším počtem uchazečů v jednotlivých učebnách a při dodržení veškerých v té době platných protiepidemických opatření.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace ZČU

Fakulta aplikovaných věd pořádá besedy se středoškolskými studenty o problematice studia na vysoké škole, informuje je o možnostech studia na FAV a zve je na den otevřených dveří, poskytuje brožurku s informacemi o možnostech studia a studijních oborech na fakultě a další propagační materiály (Studentská informační agentura). Pracovníci, studenti a vedení fakulty (děkan a proděkan) navštěvují střední školy, pokud projeví zájem, nebo v rámci spolupráce s danou školou. Fakulta pořádá pravidelné semináře pro středoškolské učitele informatiky (katedra informatiky a výpočetní techniky – Seminář učitelů informatiky středních škol), programovací soutěž pro středoškolské studenty PILSPROG s účastí ve finále na katedře informatiky a výpočetní techniky a besedu s účastníky soutěže. Spolupráce FAV probíhá zejména s následujícími středními školami: VOŠ a SPŠE Plzeň, Gymnázium Plzeň, Mikulášské nám., Církevní gymnázium Plzeň, Gymnázium Luďka Píky, Masarykovo gymnázium Plzeň, SPŠ stavební Plzeň, SPŠ zeměměřická Praha, Gymnázium Klatovy, Střední průmyslová škola Příbram, Gymnázium Vimperk, Gymnázium Příbram, Gymnázium Tachov, Gymnázium Sokolov, Křesťanské gymnázium Praha, Gymnázium Prachatice, Gymnázium Cheb, Gymnázium Strakonice, Gymnázium Domažlice a Obchodní akademie Plzeň. Pracovníci FAV zasedají v komisích SOČ. Dalším z příkladů je již několikaletá spolupráce katedry fyziky se studenty a pedagogy z Gymnázia Cheb, kteří opakovaně a úspěšně reprezentovali Českou republiku na mezinárodním turnaji mladých fyziků, a spolupráce katedry informatiky a výpočetní techniky s Gymnáziem Sokolov na řešení projektu IKAP II.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara každoročně pořádá mezinárodní výtvarnou soutěž pro žáky středních a vyšších odborných škol – Teendesign. Vítězové jednotlivých kategorií získávají účast ve vybraném týdenním uměleckém kurzu ArtCamp zdarma a věcné ceny z produkce fakulty. S ohledem na pandemii covid-19 se v roce 2021 některé aktivity propojující střední školy a FDULS nemohly uskutečnit.

Fakulta ekonomická má dlouholeté vztahy s mnoha gymnázii, obchodními akademiemi a dalšími převážně ekonomicky zaměřenými středními školami v Plzeňském, Karlovarském a Ústeckém kraji. Z důvodu pandemie covid-19 nebyly ani v roce 2021 realizovány pravidelné akce, jako například Den s vysokoškolačkou. Fakulta se během roku účastnila veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání v ČR i v zahraničí prezenčně nebo alespoň on-line. Pracovníci fakulty každoročně navštěvují větší počet středních škol a seznamují jejich studenty a výchovné poradce se studijními obory a aktivitami FEK.

Fakulta každoročně zasílá na vybrané střední školy v Plzeňském, Karlovarském, Středočeském a Ústeckém kraji informační materiály s nabídkou studijních programů a s pozvánkou na dny otevřených dveří v Plzni a Chebu. Se studenty středních škol i s jejich rodiči měli pracovníci fakulty možnost se setkat také 10. září 2021 na Dnech vědy a techniky na náměstí Republiky v Plzni a během Noci vědců v prostorách ZČU v pátek 24. září 2021. V oblasti propagace fakulta rovněž buduje svoji image s využitím videospotů na svých sociálních platformách a v multimediálních prezentacích na středních školách.

FEK také v roce 2021 uzavřela smlouvu s Masarykovou obchodní akademií v Rakovníku, která se tak stala první fakultní školou FEK ZČU.

Fakulta elektrotechnická organizuje návštěvy představitelů FEL na středních školách, zpracovává písemné informace o FEL, koná dny otevřených dveří a individuální návštěvy skupin studentů jednotlivých středních škol na FEL. Fakulta umožňuje exkurze i do unikátních laboratoří, které jsou její součástí. Moderními možnostmi podání informací jsou virtuální prohlídky a další informace o FEL na internetu. Studijní plány FEL jsou konzultovány se zástupci středních škol, aby tak co nejlépe připravili své studenty na vysokoškolské studium.

Fakulta filozofická dlouhodobě a stabilně spolupracuje se středními školami v Plzeňském kraji (zejména gymnázii), spolupráce se konkrétně projevuje pravidelnými besedami s žáky maturitních ročníků a dále ad hoc aktivitami, jako jsou besedy a přednášky k aktuálním tématům, zejména v hodinách základů společenských věd nebo dějepisu. Fakulta se zapojila do univerzitního formátu spolupráce se středními školami projektem Bav se vědou. V rámci praxí se studenti vybraných kateder podílí na informační a přednáškové činnosti na středních školách v Plzeňském kraji.

Fakulta pedagogická se zapojila spolu s dalšími součástmi ZČU do projektu Plzeňského kraje Vzdělávání 4.0. V rámci tohoto projektu realizuje projektové dny na základních a středních školách. Tyto aktivity jsou zaměřeny na rozvoj digitální gramotnosti a na nové technologie.

Spolupráce se středními školami je vázána i na studijní programy zaměřené na učitelství pro střední školy. Jedenáct středních škol má s FPE smlouvu o spolupráci. FPE pořádá pro zájemce o studium každoročně v druhé polovině ledna den otevřených dveří a je zapojena do vybraných aktivit, které propagují studium na FPE – např. Dny vědy a techniky v Plzni či Noc vědců.

Zástupci vedení **Fakulty právnické** se v roce 2021 zúčastnili besed organizovaných středními školami v Plzni nebo různých studijních veletrhů, na nichž mohla být fakulta prezentována. V lednu 2021 se studenti středních škol mohli zúčastnit dne otevřených dveří organizovaného ZČU a v březnu 2021 dne otevřených dveří pořádaného fakultou. Dny otevřených dveří se konaly on-line v důsledku pandemie covid-19.

Fakulta strojní organizovala kromě dne otevřených dveří již tradiční pohovory se studenty maturitních tříd na vybraných středních školách Plzeňského, Jihočeského a Karlovarského kraje. Byla provedena řada propagačních akcí na středních i základních školách s cílem popularizovat výzkum a vývoj ve strojním inženýrství a propagovat studium na FST. Fakulta spolupracuje s vybranými středními školami, a usiluje tak o zvýšení zájmu mládeže o studium technických oborů; například na Gymnázium a SOŠ Plasy se FST podílí na výuce předmětů Modelování v CAD a Základů robotiky.

V rámci akce Jaderné dny pořádá FST pro studenty středních škol vzdělávací a naučné přednášky zakončené soutěží.

Ředitelé středních škol se při pravidelných zasedáních Průmyslové rady setkávají se zástupci FST a se zástupci průmyslových podniků, aby prodiskutovali možnosti spolupráce a způsoby vzájemné podpory.

Fakulta zdravotnických studií pořádá prezentace a besedy pro studenty středních škol a gymnázií v Plzeňském kraji. Organizuje den otevřených dveří a prostřednictvím výchovných poradců informuje elektronickou cestou střední školy a gymnázia Plzeňského, Karlovarského, Jihočeského a Středočeského kraje o nabízených studijních programech. Tyto informace jsou zpřístupněny rovněž na webových stránkách fakulty a jejích sociálních platformách. V rámci propagace byly v roce 2021 ke každému studijnímu programu fakulty rovněž vytvořeny videospoty, ve kterých je příslušný studijní program představen jeho studentem.

Ústav jazykové přípravy od roku 2014 v rámci soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích nabízí účast i studentům středních škol. V rámci soutěže je motivuje ke studiu na ZČU. UJP rovněž pravidelně zajišťuje krajské kolo recitační soutěže ARS POETICA – Puškinův památník, která v roce 2021 proběhla stejně jako soutěž Iberoamerická cena on-line formou. Od roku 2018 UJP spolupořádá on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu KONTEXT pro studenty gymnázií, odborných škol a učilišť i učebních oborů zakončených maturitou. Její závěrečné kolo, které probíhá v prostorech UJP, bylo z důvodu epidemické situace na podzim roku 2021 přesunuto na březen 2022.

6 Zaměstnanci

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců, zohlednění profesních přestávek v systému hodnocení

Kariérní řád na ZČU je stanoven Směrnicí rektora č. 24R/2019, vychází ze strategie personálního rozvoje ZČU a vztahuje se na vzdělávací, tvůrčí i související činnosti, které jsou na ZČU realizovány. Kariérní řád vyjadřuje zájem vysoké školy o kvalitní a koncepční získávání a rozvíjení všech zaměstnanců v souladu se strategickým směřováním ZČU a současně vymezuje základní rámec kariérního rozvoje zaměstnanců ZČU.

Nastavení konkrétních pravidel pro řízení kariérního rozvoje zaměstnanců je pak ponecháno v souladu se zákonem o vysokých školách v kompetenci jednotlivých součástí tak, aby mohly být zohledněny jejich potřeby a specifika (kariérní řády jednotlivých součástí).

Kariérní řád ZČU je zpracován pro akademické pracovníky, specialisty v oblasti vědy, výzkumu a vývoje, technicko-hospodářské pracovníky, manuální pracovníky.

Kariérní řád stanoví povinnost mj. formulovat individuální plán rozvoje, který je jedním ze základních nástrojů kariérního rozvoje zaměstnanců. Tento plán by měl fungovat jako forma partnerství mezi zaměstnancem a vedoucím zaměstnancem, je diskutován v rámci procesu pravidelného ročního hodnocení zaměstnanců a jeho prostřednictvím zaměstnanec ve spolupráci se svým nadřízeným společně stanovuje cíle kariérního rozvoje pro další hodnocené období. Kariérní řád ZČU též definuje požadavky na průběh pravidelného hodnocení, stanovuje transparentní pravidla a zásady pro hodnocení, práva a povinnosti hodnoceného zaměstnance a hodnotitele.

Jednotlivé součásti vysoké školy mají při hodnocení akademických pracovníků a specialistů v oblasti vědy, výzkumu a vývoje k dispozici centrálně spravovaný softwarový nástroj pro hodnocení akademických a výzkumných pracovníků (IS HAP), který agreguje na jednom místě podkladová data pro hodnotící pohovory (zejm. informace o výzkumné a tvůrčí činnosti, vzdělávací činnosti a ostatních aktivitách akademických a výzkumných pracovníků).

Pro hodnocení technicko-hospodářských pracovníků je vedoucím zaměstnancům napříč ZČU k dispozici informační systém Hodnocení ostatních pracovníků (IS HOP).

Hodnocení zaměstnanců a plnění individuálního plánu rozvoje může být podkladem pro odměňování hodnocených zaměstnanců.

V rámci kariérního řádu je také uvedena řada nástrojů, které podporují individuální kariérní rozvoj zaměstnanců a plní roli motivačních nástrojů. Jedná se např. o motivační systém ZČU (podpora badatelských aktivit zaměstnanců na začátku jejich akademické kariéry), celoživotní vzdělávání, podporu začínajících zaměstnanců formou specificky zaměřeného vzdělávání, podporu zaměstnanců v účasti na odborných akcích národní a mezinárodní úrovně, podporu účasti zaměstnanců na profesních stážích, podporu zvyšování znalosti cizích jazyků apod.

Akademičtí pracovníci mohou využít institutu tvůrčího volna, které je zakotveno ve vnitřní legislativě (Statut ZČU, Vnitřní mzdový předpis).

U zaměstnanců, u kterých došlo k profesní přestávce (rodičovství, nemoc), využívají vedoucí zaměstnanci v rámci podpory kariérního rozvoje k jejich úspěšnému zapojení zpět do pracovního procesu zejména nástroje, jako je sjednání kratší pracovní doby, nastavení pružného rozvržení pracovní doby, umožnění práce z domova apod. Akademičtí pracovníci mohou v souladu se zákonem o vysokých školách pracovat i mimo pracoviště zaměstnavatele. I díky výše zmíněným opáření jsou tak přirozeně implementována a používána opatření, která podporují u všech zaměstnanců ZČU sladování profesního a rodinného života.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Oddělení rozvoje a vzdělávání zaměstnanců odboru Kvalita připravuje nabídku kurzů na základě požadavků, které fakulty a součásti předávají v rámci pravidelného dotazníkového šetření (jednou ročně) a zároveň během roku reagovalo na aktuální poptávku z konkrétních pracovišť. Každý měsíc se uskutečnilo cca 5-10 kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Na **oddělení rozvoje a vzdělávání zaměstnanců a oddělení koncepce celoživotního a distančního vzdělávání odboru Kvalita** byla dále rozvíjena činnost helpdesku pro akademické pracovníky pod názvem Pedadesk. Pedadesk nabízí akademickým pracovníkům virtuální i reálný prostor, v němž si mohou vyzkoušet využití různých digitálních technologií a reflektovat možnosti jejich využití ve výuce. V rámci Pedadesku je možné absolvovat vybrané kurzy on-line. Konkrétně se jedná o tyto kurzy:

- VŠ pedagogika on-line: Výuka zahraničních studentů: Úvod do problematiky Blízkého východu
- VŠ pedagogika on-line: Výuka studentů s různými typy zdravotního postižení
- VŠ pedagogika on-line: Neverbální komunikace
- VŠ pedagogika on-line: Realizace webináře na platformě Adobe Connect
- VŠ pedagogika on-line: Autorská příprava kurzů v LMS Moodle
- VŠ pedagogika on-line: Metoda CLIL
- VŠ pedagogika on-line: Jak správně sestavit test pro studenty
- VŠ pedagogika on-line: Možnosti předcházení neúspěšnosti studentů
- VŠ pedagogika on-line: Tvorba testů v LMS Moodle
- VŠ pedagogika on-line: Inovace prezentací pro výuku s využitím Prezi
- VŠ pedagogika on-line: Příprava případových studií pro výuku různých oborů na VŠ
- VŠ pedagogika on-line: Kooperativní učení a vedení studentských týmů
- VŠ pedagogika on-line: Multimediální technika ve výuce na VŠ
- VŠ pedagogika on-line: Příklady dobré praxe výuky v technických a přírodovědných oborech
- VŠ pedagogika on-line: Využití internetových aplikací ve výuce na VŠ
- VŠ pedagogika on-line: Jak se mozek učí?
- VŠ pedagogika on-line: Příklady dobré praxe výuky ve společenských a uměleckých oborech

- VŠ pedagogika on-line: Vedení studentů k odpovědnosti a samostatnosti prostřednictvím komunikace
- VŠ pedagogika on-line: Mluvený projev učitele
- VŠ pedagogika on-line: Zvládání konfliktů se studenty na vysoké škole
- VŠ pedagogika on-line: Přehled vyučovacích metod na VŠ
- VŠ pedagogika on-line: Motivace studentů na vysoké škole

Pedadesk nabízí také mentoring. V rámci mentoringu je akademickým pracovníkům ZČU poskytována pomoc v následujících oblastech:

- konzultace přípravy na výuku,
- technická a metodická pomoc při zařazení netradičních nebo náročnějších metod výuky,
- pomoc při řešení náročných situací při práci se studenty,
- zprostředkování následkové praxe na hodinách zkušených kolegů,
- možnost účasti člena týmu vysokoškolské pedagogiky na přímé výuce s následnou reflexí,
- konzultace ohledně možností dalšího vzdělávání v oblasti vysokoškolské pedagogiky,
- konzultace týkající se možností vylepšení studijních materiálů,
- technická a metodická podpora při přípravě a realizaci on-line kurzů,
- technická a metodická podpora při realizaci webinářů.

Tým oddělení koncepce celoživotního a distančního vzdělávání v roce 2021 dále rozvíjel stránku Distanční vzdělávání, která je připravena jako metodická a technická podpora zaměstnanců ZČU pro využití technologií ve výuce na vysoké škole a zajištění distančních aktivit. Na stránce přibyly náměty a návody pro rozvoj standardního distančního a on-line vzdělávání i pro situace nouzové distanční výuky. Oddělení rozvoje a vzdělávání zaměstnanců pokračovalo v roce 2021 ve své podpoře začínajícím pedagogům na ZČU. Připravilo pro ně kurz na míru (Kurz pro začínající vysokoškolské pedagogy), v jehož rámci se účastníci seznamují s metodami a nástroji vhodnými pro výuku na vysoké škole, které mohou využít jak při kontaktní výuce, tak při výuce distanční formou, diskutují výuku svého předmětu s mentory, specialisty na vysokoškolskou pedagogiku, a v neposlední řadě mají pod vedením zkušených odborníků v oboru příležitost zlepšit své komunikační schopnosti a prezentační dovednosti.

6.3 Plán genderové rovnosti

Na ZČU se v roce 2021 uskutečnil externí genderový audit jak na celouniverzitní úrovni, tak na vybraných součástech (FEL, FF, FPE, NTC), na nichž byl zaměřen detailněji, a to nejen na otázky spojené s genderem, ale také na případné další oblasti diskriminace. Auditorský tým tvořily Mgr. Klára Čmolíková Cozlová (Gender Studies, o. p. s., MMR), Mgr. Jaroslava Devine Mildorf (IFAFA – Irish Foreign Affairs Family Association, hodnotitelka genderových projektů MPSV, Ústav mezinárodních vztahů) a Mgr. Dita Jahodová (zakládající členka Genderové expertní komory, doktorandka na FSS MU, vyučující na FHS UK, hodnotitelka genderových projektů MPSV). Audit byl proveden dle metodiky vládního dokumentu Standard genderového auditu z roku 2016. Jednalo se o kombinaci různých výzkumných metod kvalitativního a kvantitativního charakteru: byla provedena analýza interních i externích dokumentů, uskutečnily se individuální hloubkové rozhovory i skupinové rozhovory (focus groups), byla provedena kvantitativní metoda dotazníkového šetření. Mezi analyzované okruhy patřily: nábor zaměstnanců a zaměstnankyň, propouštění zaměstnanců a zaměstnankyň, diverzita (sociální

status, zahraniční pracující a studující doktorských studijních programů, LGBT+), age management ve vztahu k genderu, kariérní růst, rozvoj a vzdělávání, adaptační procesy, mobilita, vyhoření, hodnocení, spravedlivé odměňování, sladování pracovního a osobního života (flexibilní formy práce, management mateřské a rodičovské), kultura organizace (komunikace, negativní jevy na pracovišti, obtěžování a šikana) a gender ve vzdělávání a výzkumu.

Na základě tohoto auditu bude navržen Plán rovných příležitostí (2022–2024) zahrnující všechna povinná kritéria plánu genderové rovnosti tak, jak jsou předepsána programem Horizont Evropa.

6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je jednou z oblastí Plánu rovných příležitostí. Tato oblast nazvaná Prevence genderově podmíněného násilí, sociální bezpečnost obsahuje čtyři opatření a deset aktivit, jejichž cílem je informovat o daných negativních jevech a způsobech jejich prevence. Další opatření, která se týkají Etického kodexu a etické linky, byla navržena na základě konzultace s předsedou Etické komise.

ZČU se účastní mezinárodního projektu UniSAFE, který je na problematiku genderově podmíněného násilí zaměřen. V rámci řešení tohoto projektu proběhlo mezi studujícími i zaměstnanci na ZČU dotazníkové šetření.

ZČU spoluiniciovala projektovou žádost do CRP, jejímž tématem je sociální bezpečí. Na tuto aktivitu plánujeme navázat i v následujících letech.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Jedním z cílů ZČU je umožnit studentům evropskou či světovou zkušenost, která bude mít pozitivní vliv na pozdější uplatnění absolventů na trhu práce. Tento směr se odráží i v dlouhodobém strategickém záměru univerzity.

Stejně jako minulý rok byl i rok 2021 poznamenán vlnou pandemie, která velmi ovlivnila rozvoj mezinárodních aktivit. Ty musely být velkou měrou přesunuty do on-line prostoru.

I přes nepříznivou situaci měli studenti enormní zájem o vycestování na partnerské instituce, a proto i v této době bylo cílem instituce posilovat a dále rozvíjet mobilitu na všech devíti fakultách a dvou ústavech, stejně tak jako získávat nové partnerské instituce nabízející studijní programy v oblastech, které nejvíce korespondují se studijními programy ZČU.

Zahraniční partneři byli i nadále vybíráni především na úrovni jednotlivých fakult podle skladby nabízených předmětů. Stále je kladen důraz na to, aby předměty odpovídaly studijnímu plánu studentů, byly po příjezdu uznány a studium v zahraničí tak mělo pro studenty přínos nejen kulturní, ale především profesní. Snahou ZČU je především to, aby studenti se zahraniční zkušeností byli připraveni na globální pracovní prostředí, a byli tak jako absolventi naší univerzity přínosem nejen pro plzeňský region.

V roce 2021 byla ZČU zapojena do následujících vzdělávacích programů a projektů: Aktion ČR – Rakousko, CEEPUS, DAAD, BE&ST, Stiftung OTH Regensburg a ERASMUS+. Vedoucí postavení mezi mobilitními programy stejně jako v předchozích letech představoval program ERASMUS+ s nejvyšším počtem vysílaných i přijímaných studentů a zaměstnanců. Počet přihlášených studentů zaznamenal v roce 2021 značný nárůst, ale stejně jako v minulém roce se v důsledku pandemické nejistoty při zahraničních cestách uskutečnilo méně výjezdů. I přesto mnoho studentů i čerstvých absolventů využilo možnost absolvovat v rámci projektu ERASMUS+ studijní stáž či odbornou praxi v zahraničí dle jejich oborového zaměření. Odborná praxe v zahraničí zůstává i nadále nenahraditelnou životní a profesní zkušeností.

V neposlední řadě je třeba zmínit zapojení ZČU do programu Erasmus+ mezinárodní kreditová mobilita. Již druhým rokem probíhala výměna studentů a akademiků s partnerskými institucemi v Izraeli, Íránu, Etiopii a Maroku. Tento projekt úspěšně podávaly Fakulta filozofická a Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara. V roce 2021 také probíhaly výměny studentů a zaměstnanců opět v rámci kreditové mobility, a to s partnerskými univerzitami v Súdánu a Bělorusku. Obě destinace spadaly do gesce FF.

V rámci Institucionálního plánu ZČU pro rok 2021 byla podpořena aktivita INTER-21: výjezdy studujících ZČU na zahraniční studijní pobyty a odborné praxe v zahraničí (možnost absolvování celého semestru výuky na zahraniční instituci, zpracování podkladů pro bakalářskou, diplomovou nebo dizertační práci včetně sběru materiálů, jazykový či jiný odborný kurz – týká se hlavního oboru studenta), studium zahraničních studentů z Běloruska, Ukrajiny (INTERSTUD) a mobilita studentů přijíždějících ze vzdálenějších zemí, jako je např. Taiwan a Mexiko, na základě uzavřených bilaterálních smluv o spolupráci.

Finanční podporu ve formě stipendia z příspěvku na mezinárodní aktivity získalo celkem osm studentů a studentek ZČU v rámci výměnného programu BE&ST, který hradí vynikajícím studentům napříč všemi fakultami semestrální studijní pobyt na dvou partnerských univerzitách v USA: Southern Utah University (šest studentů) a Millikin University (dva studenti). Úspěšní uchazeči o tento pobyt byli z FF, FEK, FST, FAV, FPE, FZS a FDULS.

V roce 2021 byla na **Fakultě aplikovaných věd** zřízena pozice fakultního referenta internacionalizace, který se primárně věnuje podpoře příjezdových a výjezdových mobilit studentů i zaměstnanců. Studenti vyjíždějící na zahraniční pobyt v rámci svého studia na FAV mají možnost požádat o mimořádné fakultní stipendium. V roce 2021 bylo podpořeno celkem šest žádostí.

Na **Fakultě umění a designu Ladislava Sutnara** bylo v rámci stáže ERASMUS+ v Bezalel Academy (IL) v zimním semestru poskytnuto dvěma studentům mimořádné jednorázové stipendium na pokrytí zvýšených nákladů způsobených pandemií.

Na **Fakultě ekonomické** mají studenti zajímající se o mobilitu možnost konzultovat shodu předmětů studovaného studijního programu s předměty vyučovanými na zahraniční instituci s předstihem ještě před výběrovým řízením. Zároveň je jim doporučen i výběr univerzity na základě této potenciální shody. Fakulta se tím snaží předcházet možným komplikacím a pozdějšímu rušení výjezdů. Tento systém je zatím velmi účinný. FEK také rozvíjela kanál YouTube, na němž studenti vyprávěli o svých zahraničních zkušenostech. Pro podporu mobilit a rozšíření informací využili již ověřený facebookový účet a používají i Instagram. Na těchto platformách sdíleli motivační příběhy studentů ze zahraničí a také kampaně pro zvýšení zájmu studentů o účast na mobilitách. Pro prezentaci fakulty v zahraničí využívají videoklip, který je na fakultním kanále You Tube.

Oddělení mezinárodních vztahů **Fakulty elektrotechnické** ve spolupráci s oddělením marketingu mezi studenty aktivně propaguje možnosti výjezdů na zahraniční mobilitní programy, a to formou informačních kampaní na sociálních sítích a webu fakulty, diskuzí a konzultací s proděkanem pro mezinárodní vztahy a projekty, formou cílených e-mailů a letáků propagujících mobilitu, sdílením příběhů studentů, kteří již zahraniční mobilitní program zažili, atd. Dále poskytuje podporu a pomoc s vyřízením všech náležitostí nejen zahraničním studentům, kteří přijedou na studijní pobyt na FEL, ale též našim studentům, kteří vyjíždí na zahraniční mobilitní program, např. formou konzultací ohledně vhodné cílové destinace, nastavení studijního plánu, uznání absolvovaných předmětů a získaných kreditů atd. V roce 2021 vyjelo celkem 17 studentů FEL na zahraniční krátkodobé stáže, a to 7 studentů v letním semestru a 10 v zimním. Zároveň FEL přivítala jednoho zahraničního studenta doktorského studia z partnerské univerzity v rámci double degree programu.

Fakulta filozofická, která je jedním z lídrů ve vysílání studentů na zahraniční pobyty, v roce 2021 nadále uskutečňovala studentskou mobilitu různými formami, ovšem tyto aktivity byly výrazně ovlivněny pandemií covid-19. Pokračovaly výjezdy především v rámci smluv Erasmus+ a v rámci programu Inter-21.

Fakulta pedagogická vydává pravidelně časopis Fakultník, který obsahuje i část s informacemi k zahraničním aktivitám, brožuru s fotkami smluvních destinací atp., a tím

významně podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech Erasmus+, Inter a dalších.

Podobným způsobem byla využita i nová webová stránka věnovaná mobilitám a komunikace prostřednictvím sociálních sítí nebo on-line setkání s dr. Reynaert, koordinátorkou programu Erasmus+. U příjezdových stejně jako u výjezdových mobilit docházelo často z důvodu pandemie covid-19 ke krácení pobytů či k jejich dokončení on-line formou. Již tradiční součástí studijních programů FPE je program double degree Pedagogika pohybové prevence, který nabízí Centrum tělesné výchovy a sportu. Ačkoliv byly události roku 2021 pro mezinárodní studijní výměnu a společné studijní programy značnou komplikací, vyjelo na TU Chemnitz celkem 18 studentů. FPE podporuje vyjíždějící studenty i formou mimořádných stipendií. Tato stipendia mají studenti možnost získat za řadu aktivit, mezi které patří například mediální reporty ze studia v zahraničí nebo významnější studijní výsledky dosažené na stáži. V roce 2021 FPE podpořila tímto způsobem tři studenty.

V oblasti internacionalizace na **Fakultě strojní** bylo v roce 2021 přijato 41 studentů a vysláno 20 studentů v rámci různých mobilitních programů, především programu Erasmus+. Z prostředků určených na internacionalizaci byla podpořena výuka několika příjíždějících studentů.

Během roku 2021 vyjelo na zahraniční stáž osm studentů **Fakulty zdravotnických studií**. Cílovými destinacemi byly Německo, Španělsko, Slovensko a Spojené státy americké.

Na vysokoškolském ústavu **Nové technologie – výzkumné centrum** ukončila v roce 2021 své doktorandské studium jedna studentka z Libanonu a jeden student z Ukrajiny. Ve studiu pokračuje student z Polska.

Ústav jazykové přípravy nemá vlastní studenty, ale jazykovou přípravou studentů přispívá k posílení a zefektivnění účasti na mobilitních programech. UJP rovněž nabízí on-line jazykové kurzy pro vyjíždějící studenty.

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Výjezdové i příjezdové mobility pracovníků jsou finančně velmi nákladné a je nutno financovat je převážně z externích zdrojů. Vzhledem k situaci způsobené pandemií covid-19 bylo značně ztíženo a po určitou dobu téměř znemožněno uskutečnit mobility dle původního plánu. Mobility pracovníků byly podporovány zejména celouniverzitním projektem Mobility II., dotací Krajského úřadu Plzeňského kraje v rámci projektu Academic Career in Pilsen 2021 a projektem Rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU (OP VVV, MŠMT). V posledním roce byly v rámci projektu Academic Career in Pilsen úspěšně zahájeny dlouhodobé pobyty akademických pracovníků (čtyři příjezdy, osm výjezdů), a uskutečněny krátkodobé pobyty podpořené dotací Plzeňského kraje (devět příjezdů). Byly podporovány juniorské pozice postdoc i seniorské pozice akademických i výzkumných pracovníků. Z projektů MŠMT lze podpořit i rodiny příjíždějících zahraničních odborníků. ZČU usiluje o vyšší míru zapojení v mezinárodních projektech a o rozšíření studijní nabídky v anglickém jazyce. Tím se zvětšuje možnost uplatnění pro zahraniční pracovníky.

Na **Fakultě umění a designu Ladislava Sutnara** proběhl během roku 2021 Mezinárodní projekt Butterflies Don't Live in the Ghetto, Jan van Woensel (setkání k projektu, Akademia Sztuk Pięknych, Varšava, 14. 10. – 18. 10. 2021), dále Interdisciplinární projekt č. 339, Tomáš Chochole, Zdeněk Veverka (workshop k projektu, Cham (DE), 12. 10. – 13. 10. 2021) Interdisciplinární projekt č. 07/23, Tomáš Chochole (setkání týmu a prezentace výstupů, Deggendorf (DE), 26. 7. – 27. 7. 2021) Interdisciplinární projekt č. 284, Tomáš Chochole (setkání k projektu, Deggendorf (DE), 14. 7. 2021). Byla zahájena Výstava Modern Venuses, VŠVU Bratislava a jednání o spolupráci (10. 7. – 11. 7. 2021) Vojtěch Aubrecht, Jan van Woensel.

Na **Fakultě ekonomické** probíhala po celý rok vnitřní motivace upravená i motivační vyhláškou, zaměřená na to, aby vyjížděli akademičtí i neakademičtí pracovníci a využili portfolio projektů IP, Erasmus Staff Training, Erasmus Teaching Mobility apod. V roce 2021 byly do projektu Mobility ZČU zapojeny dvě studentky doktorského studijního programu, které strávily tři měsíce na partnerské univerzitě Colorado-Boulder.

Akademičtí pracovníci **Fakulty elektrotechnické** se podíleli na plnění mobilit, celkem sedm pedagogů vyjelo v roce 2021 v rámci učitelských mobilit na partnerské univerzity, a to pět do Estonska a dva na Slovensko. Je podporována také mobilita neakademických pracovníků. V roce 2021 tuto podporu využily dvě neakademické pracovnice, které absolvovaly odborný jazykový kurz v zahraničí.

Na **Fakultě zdravotnických studií** se v září 2021 konal odborný kurz angličtiny pro vysokoškolské pedagogy, kteří vyučují předměty v anglickém jazyce nebo připravují studijní materiály v anglickém jazyce. Tento kurz byl zaměřen na metodiku výuky v anglickém jazyce, dále na odborné prezentační schopnosti, na angličtinu pro motivaci studentů a vedení odborné diskuze. Z FZS se týdenního kurzu zúčastnilo celkem šest pedagogů, byl financován z programu Erasmus a z MŠMT. Místem konání byla jazyková škola Inlingua v Salzburgu. Během roku 2021 vyjelo na zahraniční školení v rámci programu Erasmus jedenáct zaměstnanců FZS, školení se konala v Německu, na Maltě, ve Španělsku a na Slovensku. V rámci pedagogických mobilit v programu Erasmus vyjeli dva pedagogové, a to do Bratislavy.

Vysokoškolský ústav **Nové technologie – výzkumné centrum** podporoval zahraniční mobility i přes obtížnou situaci způsobenou pandemií. Bylo velmi obtížné realizovat fyzické návštěvy za účelem rozvoje spolupráce v zahraničí. I přesto se podařilo realizovat 934 výjezdových člověkodnů a 107 člověkodnů, kdy na NTC přijeli odborníci ze zahraničí.

Zaměstnancům **Ústavu jazykové přípravy** byly nabízeny výjezdové zaměstnanecké mobility (Erasmus+ aj.) a byly realizovány nevyčerpané mobility za rok 2020.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života ZČU

Integrace zahraničních členů akademické obce byla podpořena zejména celouniverzitním projektem Mobility II. a dotací Krajského úřadu Plzeňského kraje v rámci projektu Academic Career in Pilsen 2021. V rámci těchto projektů jsou realizovány příjezdové a výjezdové

mobility juniorních a seniorních zahraničních výzkumných pracovníků. Představují účinný nástroj pro rozvoj výzkumu a vývoje na ZČU. Pro příjezdové mobility má ZČU vybudovanou špičkovou infrastrukturu, výzkumná centra a evropské centrum excelence. Cílem projektů je rozvoj lidských zdrojů, zvýšení výzkumného a vývojového potenciálu ZČU a prohloubení její internacionalizace v souladu se strategií ZČU, krajskou RIS3 strategií a Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací ČR. V případě zájmu jsou zahraničním zaměstnancům hrazeny kurzy českého jazyka, zahraniční studenti si mohou zvolit kurzy češtiny jako volitelný předmět.

Celý rok 2021 byl součástí výzkumného týmu **Fakulty aplikovaných věd** vědec z Íránu, získal podporu z projektu Mobility ZČU.

Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara – Michael Arbib, University of California, San Diego převzal během konání slavnostního zasedání Vědecké rady ZČU čestný doktorát (10. 11. 2021).

Fakultu ekonomickou navštívil v zimním semestru Xaviér Mateos-Planas z Queen Mary University of London. FEK rozvíjela již navázaný kontakt s dr. Jaromírem Kovářikem, který působí na University of Bilbaona, dva zaměstnanci FEK se pod jeho supervizi účastnili měsíčního pobytu na tamním pracovišti.

V rámci programu Academic Career in Pilsen pracuje na **Fakultě elektrotechnické** již třetím rokem zahraniční vědecko-výzkumný pracovník z Íránu a začátkem roku 2022 je očekáván příjezd vědecko-výzkumné pracovnice z Ukrajiny, která na FEL v minulosti již pracovala. Na FEL byli v roce 2021 nově přijati čtyři studenti kombinované formy doktorského studia vyučovaného v angličtině z Německa. Celkem tak v roce 2021 studovalo v doktorském studijním programu na FEL 20 zahraničních studentů. Zapojují se jak do vědecko-výzkumné práce ve svých týmech, tak i do podpůrných PR činností, které mají za cíl propagaci FEL směrem do zahraničí.

Na **Fakultě filozofické** projekt Academic Career in Pilsen 2021 podpořil mezinárodní odborníky z USA a Německa. Podařilo se výrazně prohloubit spolupráci se zahraničními univerzitami, ze nichž odborníci přijeli.

Fakulta pedagogická – v roce 2021 se členem centra tělesné výchovy a sportu FPE stal Mgr. Tomasz Gabrys, Ph.D. Jeho začlenění do akademické obce probíhalo ve dvou liniích. První, vědecko-výzkumná, je především podporou centra v oblasti mezinárodních výzkumných projektů v oboru Zátěžové fyziologie, jejich plánování, logistika a realizace. Do této oblasti patří také velmi bohatá mezinárodní publikační činnost. Druhá linie zahrnuje oblast mobilit studentů a akademiků, včetně navazování nových celosvětových akademických kontaktů, jejichž výsledky se projevují v realizaci činností výše uvedené vědecko-výzkumné linie.

Na **Fakultě strojní** pracuje několik zahraničních pracovníků na pozicích akademických nebo výzkumných pracovníků. Na FST bylo přijato 21 hostů – zahraničních pracovníků. Pobyt byl financován z projektů Erasmus+, Academic Career in Pilsen, z prostředků na internacionalizaci (dvě osoby – jednalo se o pracovníky z Ukrajiny a Švédska) a z jiných zdrojů. Bylo vysláno celkem 84 pracovníků (z prostředků na internacionalizaci financováno pět krátkodobých

výjezdů, včetně účasti na dvou jazykových kurzech). Na FST byli v roce 2021 přijati dva noví doktorandi – samoplátcí. Aktuální stav studentů samoplátců je devět doktorandů ve třech studijních programech. Propagace studijních programů je kromě celouniverzitních aktivit prováděna prostřednictvím Keystone.

I v roce 2021 byla **Fakulta zdravotnických studií** zapojena do realizace projektu ZČU ESF II. Jednou z projektových aktivit je rozvíjení mezinárodní spolupráce související s internacionalizací studia. Jednou z cest je pozvání zahraničních přednášejících na FZS. Díky této možnosti měli studenti katedry rehabilitačních oborů FZS příležitost účastnit se v listopadu 2021 dvoudenní praktické přednášky Orthopedic medicine and manual therapy according to Dr. James Cyriax vedené prof. Frankem Ruppenthalem, odborníkem z Immanuel Krankenhaus Berlin.

Vysokoškolský ústav **Nové technologie – výzkumné centrum** pokračuje v posilování mezinárodní spolupráce a zapojuje zahraniční odborníky do svých výzkumných týmů. V roce 2021 bylo na NTC zaměstnáno osmnáct zahraničních výzkumníků z deseti různých států celého světa. Pro zahraniční kolegy zajišťuje NTC bezplatné kurzy českého jazyka a podporuje jejich další zapojení. V následujících letech plánuje rozšíření počtu zahraničních kolegů ve svých výzkumných týmech.

Ústav jazykové přípravy organizoval v roce 2021 kromě výuky českého jazyka pro zahraniční studenty denního studia (včetně doktorandů) i výuku češtiny pro zahraniční zaměstnance ZČU. V rámci jazykové výuky je důraz kladen i na sociokulturní aspekty života v ČR, Plzni a regionu. V době omezení prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19 probíhala výuka distanční formou.

7.4 Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností, zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

Ačkoli přinesla koronavirová pandemie v roce 2021 do oblasti internacionalizace četná úskalí, byla v této oblasti zrealizována řada mezinárodních projektů a dalších aktivit různě rozsáhlého charakteru.

Unikátním spojením je organizační sounáležitost Koordinačního centra česko-německé výměny mládeže Tandem se ZČU, která umožňuje rozšiřovat spolupráci orientovanou na Německo i směrem k nižším stupňům vzdělávání (mateřské, základní, střední školy) a jednotně spolupracovat s významnými podniky s německým kapitálem v regionu.

Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem již od roku 1997 koordinuje a podporuje z pověření MŠMT česko-německou spolupráci dětí a mládeže.

Ačkoliv i v tomto roce ovlivnila činnost Tandemu vládní nařízení související s pandemií koronaviru, podařilo se uskutečnit několik významných prezenčních akcí. První z nich byla česko-německá konference pro mládež na téma drogové prevence Besser bez, lepší ohne, která se konala v červnu na zámku Nečtiny. Reportáž z akce přijela natočit i Česká televize pro svůj pořad Sousédé. Účastníky v programu čekala „živá knihovna“ s lidmi, kteří sdíleli své životní příběhy, a dále workshopy nebo Tandemem nabízená jazyková animace, která v několika blocích skupinu ještě více sblížila a přiblížila sousední jazyk. Ve volnočasovém programu se

uskutečnil mimo jiné výlet k nedaleké zřícenině hradu Nečtiny. K hladkému průběhu akce přispěli i profesionální tlumočníci. Další významnou akcí, kterou si nenechala ujít ani média, byla zářijová slavnostní akce na Velvyslanectví SRN v Praze. Jednalo se o oslavy 20. výročí existence Programu podpory odborných praxí, odložené již z předchozího roku. Na akci se sešli ředitelé a pedagogové odborných škol, praktikanti, zástupci donátorů, kteří tento program financují, a další významní hosté z Česka i Německa. Za 20 let existence podpory odborných praxí bylo podpořeno už více než 6,5 tisíce praktikantů. Ti na praxích strávili téměř 18 tisíc týdnů, což je v přepočtu 340 let. Program za tu dobu vykázal podporu ve výši 4 240 990 euro (více než miliardu korun). Finanční prostředky pocházejí z Česko-německého fondu budoucnosti a programu Erasmus+. Novinkou roku 2021 bylo zahájení virtuálních praxí, které účastníkům pomohly překlenout dobu, kdy se nemohli setkávat tváří v tvář.

Řada dalších akcí se kvůli omezením konala virtuálně, nicméně profesionálně zvládnutými metodami osvědčenými z předchozího roku. Řada z nich souvisela se stěžejním tématem Mládež utváří budoucnost. Demokracie, participace, diverzita, jehož slavnostní zahájení se uskutečnilo on-line v březnu 2021. Jeho součástí byla také tisková konference a živý stream. Stěžejní téma představuje tříletou obsahovou linku v podpoře česko-německé spolupráce, v jejímž duchu se pak nese nejen vlastní činnost Tandemu, ale i podpora tematicky orientovaných aktivit dalších aktérů česko-německé spolupráce.

Tandem v roce 2021 úspěšně obhájil certifikát kvality LQW (Testování kvality dalšího vzdělávání se zaměřením na adresáta = Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung), platný do roku 2025. Tento certifikát kvality pro Tandem neznamena pouze popis činností a procesů, ale motivuje k neustálému zlepšování nejen interních činností a procesů, ale také přístupů vůči cílové skupině.

Tandem v roce 2021 zrealizoval téměř 40 česko-německých aktivit (z toho zhruba čtvrtinu prezenčně) a 840 animačních hodin (o téměř 300 více než předchozí rok), což lze v souvislosti s omezujícími podmínkami koronavirových opatření hodnotit jako velmi úspěšné.

Na **Fakultě aplikovaných věd** bylo v oblasti doktorských studijních programů poskytnuto jednorázové příjezdové stipendium na pokrytí mimořádných nákladů souvisejících se začátkem studia čtyřem zahraničním studentům zapsaným do studia v roce 2021. Byla podpořena účast na čtyřech studijních veletrzích v Pobaltí a Polsku, na nichž byly propagovány bakalářské a navazující magisterské studijní programy v českém jazyce a doktorské studijní programy v angličtině.

V gesci **Fakulty ekonomické** proběhla organizace mezinárodní vědecké konference XB-CON, posilující přeshraniční spolupráci s Bavorskem. Dále trvá členství v mezinárodním konsorciu projektu Octoteq SE a podání projektu v rámci programu EIC–European Innovation Council Open Accelerator (spadající pod Horizon), členství v mezinárodním konsorciu a podání projektu spadající pod Horizon Europe. FEK se prostřednictvím členů katedry geografie zúčastnila Mezinárodního vědeckého šestiúhelníku (Hexagonal-Research-Group). Probíhá aktivní účast a členství v projektu Interreg EURE 2021 (koordinovaném Útvarem koncepce evropských projektů v Plzni). Prohloubila se spolupráce s University of Colorado-Boulder (mobilita dvou studentek doktorských studijních programů). Byly podány dva projekty v rámci programu Erasmus+, výzvy KA2 – Strategic partnership in higher education.

Na **Fakultě pedagogické** probíhaly v roce 2021 naposled aktivity projektu přeshraniční spolupráce nazvaného Pohybová aktivita dětí Karlovarského kraje a regionu Chemnitz v kontextu jejich celodenního režimu a úrovně motorických schopností řešeného v Centru tělesné výchovy a sportu.

V roce 2021 byl řešen projekt Didaktika na hranicích – učíme se společně pro budoucnost. Partneri projektu jsou kromě FPE ZČU také Via Carolina – Goldene StraÙe, e.V., Historický park Bärnau-Tachov a OTH Amberg-Weiden. V květnu 2021 proběhla mezinárodní konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň 2021. On-line akce se zúčastnilo více než 50 studentů z dvanácti univerzit čtyř států. Cílem akce bylo umožnit výměnu zkušeností mezi studenty programů zaměřených na přírodovědné a polytechnické vzdělávání, upozornit na aktuální trendy ve výuce technických a přírodovědných předmětů a propojovat studenty s praxí. Z domácích studentů byla nejúspěšnější Eliška Homutová, absolventka studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, se svým projektem Role Science Center ve vzdělávání na 1. st. ZŠ.

Aktivity mezinárodní spolupráce **Fakulty elektrotechnické** byly ve druhé polovině roku 2021 stále významně ovlivněny přetrvávajícím nepříznivým vývojem celosvětové pandemické situace. Veškeré činnosti a kroky vedoucí ke zvýšení mezinárodní spolupráce byly proto zaměřeny do on-line prostoru. FEL se účastnila dvou mezinárodních veletrhů zaměřených na rozšíření meziuniverzitní spolupráce, EAIE 2021 a APAIE 2021. Znovu otevřela diskuzi s Tampere University o možné spolupráci mezi vědeckými týmy v oblasti nových materiálů pro elektrotechniku a speciálních topologií výkonových měničů. Připraven byl projekt mezinárodní spolupráce TA ČR Delta s Taiwanskou akademií věd – projekt lodního elektrického pohonu s vodíkovými palivovými články (úspěšně udělen koncem roku 2021). V rámci mezinárodního projektu REDES se FEL účastnila workshopu Power Electronics and drives for automotive applications. Aktivity v oblasti internacionalizace jsou dále posilovány pravidelnými podpůrnými marketingovými činnostmi orientovanými na zahraniční trhy. Jde například o pravidelné příspěvky a kampaně na sociálních sítích publikované dvojazyčně nebo profily a PR články na portálech cílících na zahraniční uchazeče i zájemce o spolupráci z řad vzdělávacích či vědecko-výzkumných institucí.

Na **Fakultě umění a designu Ladislava Sutnara** proběhl úvodní ročník Jiří Trnka International Symposium: Gardens inside Us (4. 7. – 7. 10. 2021, FDULS a doprovodné akce a výstavy v Plzni. Organizátoři: Renáta Fučíková, Andrea Sloupová.

Zahraniční účastníci: Fanuel Hanán Díaz (CO), Marco Ieie (IT).

Nový projekt si s poukazem na umělecký odkaz Trnkovy osobnosti klade za cíl obohacovat studenty o setkání s mimořádnými umělci a teoretiky z oblastí, jimž se Jiří Trnka ve své tvorbě věnoval. Tyto oblasti hodlají organizátoři zkoumat, pečovat o jejich tradici a rozvíjet je v návaznosti na nové trendy. Právě FDULS totiž svým zaměřením představuje ideální platformu k propojení mladé generace umělců s uznávanými profesionály, k vzájemné diskuzi a společné tvorbě. Prostřednictvím doprovodného programu má projekt současně přispívat k rozkvětu kulturního života města Plzně a ke zvýšení obecného povědomí o hlavních oborech sympozia, ale i o konkrétních institucích a osobnostech. Úvodní ročník odkázal mottem Zahrady v nás nejen na klíčovou Trnkovu knihu, ale ve smyslu obecném na imaginativní způsob vnímání skutečnosti a jejího uměleckého vyjádření.

Dále byl uspořádán desátý ročník International Photography Symposium and Exhibition Boundaries: Time (24. 11. – 26. 11. 2021, FDULS a výstavy Galerie Ladislava Sutnara, Plzeň a Galerie Nova síň).

Organizátoři: Jan Van Woensel, Vojtěch Aubrecht, Štěpán Grygar.

Zahraniční účastníci: Ewa Bobrowska (PL), Yikuan Do (CN), Tina Frank (AT), Chris Fraser (USA), Roei Greenberg (IL), Jana Hojstřicová (SK), Lee Ranaldo (USA), Mark Yashaev (IL). Téma desátého ročníku Čas inspiroval pro svou nehmatatelnost, všeobecnou závaznost i nemožnost mu uniknout umělce, filozofy, spisovatele, básníky, hudebníky, filmaře i další profese. Když řecký filosof Hérakleitos kdysi prohlásil, že „Nevstoupíš dvakrát do téže řeky, protože nebudeš stejným člověkem a nebude to stejná řeka“, jasně vyjádřil, že příroda, lidé i zkušenosti podléhají neustálému, byť sebepomalejšímu procesu změny. Sympozium se zabývalo problémem, jak se k tématu má postavit fotografie, médium ze své podstaty v čase ukotvené.

Zároveň proběhl desátý ročník Ceny Ladislava Sutnara (9. 11. 2021, Radnice města Plzně).

Ceny byly uděleny Stefanu Sagmeisterovi (School of Visual Arts in New York, USA) a dvěma institucím – Ars Electronica Center Linz, AT v zastoupení Gerfrieda Stockera a Kunst Akademie Düsseldorf, DE v zastoupení Christopha Lenharta. Slavnostního aktu se účastnila i loňská laureátka Josefine Engström (Svenska Tecknare, SE).

Pokračoval mezinárodní projekt Butterflies Don't Live in the Ghetto.

Organizátor: Jan van Woensel.

Dlouhodobý výzkumný, výstavní a publikační projekt věnovaný období druhé světové války zapojuje od roku 2019 studenty do kritické a introspektivní reflexe dějin druhé světové války prostřednictvím výzkumných a uměleckých úkolů, které se zabývají klíčovými momenty války. Projekt navazuje na diskurz mezi historií a současným uměním a jeho výsledkem jsou výstavy (Česká republika, Slovensko, Izrael) a publikace obsahující umělecká díla, koncepční texty a eseje. V jeho rámci se na podzim 2021 uskutečnila i konference.

Proběhla hybridní konference Operation Anthropoid (30. 9. 2021).

Zahraniční účastníci: Robert Gerwarth (DE).

Účast na OFF Festival, Bratislava (5. 11. – 19. 11. 2021). Zahraniční účastníci – studenti: Cheila Barreto (SK), Barbora Bačová & Marek Lentvorský (SK), Alexander Dym (BY), Viktoriia Hrytsa (UA), Dmitry Vegelin (RU).

Dále je třeba zmínit i pokračující mezinárodní projekt Creative entrepreneurship in ceramic regions – developing, educating, encouraging (CerDee) v programu Intereg Central Europe (2019–2022).

Hlavní realizátor: Porzellanikons Selb (DE).

Partneři: FDULS, FEK / Muzeum Ceramiki w Boleslawcu (PL), Museo Internazionale delle Ceramiche in Faenza – Fondazione onlus (IT), New Design University Privatuniversität GesmbH (AT), Narodni muzej Slovenije (SI), Technische Universität Ilmenau (DE), Závod za turizem in kulturo Kranj (SI).

Cílem projektu je sdílet mezinárodní zkušenosti z regionu podnikání v oblasti keramického a porcelánového průmyslu a podpořit mladé umělce v oboru keramiky v rozvoji jejich tvorby i podnikání. FDULS se spolu s významnými zahraničními partnery podílí na analýze potřeb kreativců i podnikatelů v této oblasti, na tvorbě marketingové strategie pro rozvoj tohoto

kreativního odvětví, pořádá keramické/porcelánové workshopy pro rozšíření dovedností a technik v práci s materiálem, ale i na podporu začínajícího podnikání mladých tvůrců, spoluvytváří inspirativní mezinárodní portál Ceramics in Europe. V loňském roce se podařilo zrealizovat několik mezinárodních workshopů zaměřených na keramickou tvorbu a zároveň na rozvoj designového a business myšlení kreativců. Pokračovala spolupráce na tvorbě mezinárodní databáze Ceramics in Europe, především s partnerskými paměťovými institucemi z Čech, Slovinska, Itálie, Polska a Německa, ale také s partnerskou vysokou školou New Design University.

V roce 2021 byly realizovány následující mezinárodní projekty:

Interdisciplinární projekt č. 339 Programu přeshraniční spolupráce Svobodný stát Bavorsko – Česká republika, Euroregion Šumava jihozápadní Čechy. Správce Dispozičního fondu (2021–2022).

Hlavní realizátor: FZS.

Partneři: FDULS, FST, RTI, Technische Hochschule Deggendorf, TC Cham (DE).

Projekt je zaměřen na rozvoj výzkumných inovací v protetice prostřednictvím nových designových přístupů, konstrukčních technologií a 3D tisku. Podstatou je rozvoj a posílení společných kapacit výzkumu ve znalostních a výzkumných institucích s využitím česko-bavorského multidisciplinárního výzkumného týmu. Ten úzce spolupracuje na všech čtyřech fázích realizace a na všech aktivitách, vyměňuje si zkušenosti a využívá společné výzkumné kapacity. Cílem projektu je vyvinout nové postupy tvarového, konstrukčního a 3D tiskového řešení pro výrobu zevního protézového lůžka na myoelektrickou protézu horní končetiny. Celý ekosystém navrhování a výroby zevního lůžka aditivní formou se sice v rámci protetiky již začíná komerčně zkoušet, nedosahuje ale zatím uspokojivých výsledků. Konsorcium přeshraničních partnerů tak má stále velký prostor pro společný technologický výzkum a testování přímo v praxi. Projekt má z tohoto důvodu silný inovační potenciál a jeho výstupy nakonec mohou najít uplatnění v aplikační sféře, především u malých a středních podniků zaměřených na protetiku v česko-bavorském regionu.

Pokračující interdisciplinární projekt č. 07/23 Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, Euroregion Šumava jihozápadní Čechy. Správce Dispozičního fondu (2019–2021).

Hlavní realizátor: FDULS.

Partneři: FZS, Technische Hochschule Deggendorf (DE).

Cílem interdisciplinární projektu je vývoj prototypu inovativního vozidla s elektrickým pohonem pro starší a pohybově postižené obyvatele. Pracuje se s již existujícím podvozkem golfového vozíku, na který se vyvíjí nová karoserie. V projektu jsou vybírány nejlepší designové ideje s ohledem na ergonomické a zdravotní požadavky v kontextu potřeb cílové skupiny uživatelů vozidla a nejnovějších technologií šetrných k životnímu prostředí. Studenti v rámci projektu pracují v mezioborových týmech, a zvyšují tak své kompetence, znalosti a dovednosti prostřednictvím prakticky řešeného zadání.

Pokračující interdisciplinární projekt č. 284 Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Bavorsko (2020–2021).

Hlavní realizátor: FZS.

Partneři: FDULS, Technische Hochschule Deggendorf, TC Cham (DE).

Asociovaní partneři: Institut lázeňství a balneologie, v. v. i., Léčebné lázně Mariánské Lázně a. s., Bayerischer Heilbäder-Verband e. V., Mittelbayerisches Rehabilitationszentrum Bad Kötzing.

Projekt je zaměřen na odbourávání jazykových a systémových bariér ve vzdělávání a jeho přizpůsobování změněným podmínkám na společném trhu práce. Na jeho realizaci se podílejí dvě partnerské vysoké školy ve spolupráci se čtyřmi asociovanými partnery. Hlavním projektovým cílem je zvýšit kompetence, znalosti a dovednosti studentů partnerských škol prostřednictvím praxe, a tím tak docílit jejich lepšího uplatnění na pracovním trhu v obou regionech. Dílčím obsahovým tématem je společná práce studentů na řešení problému inovací v oblasti lázeňské léčby se zaměřením na lepší fungování balneoterapeutického provozu v česko-bavorském regionu. Studenti obou zapojených škol pracují v mezioborových česko-bavorských týmech a návrhy jejich inovací jsou průběžně konzultovány s projektovými partnery. Studenti tak využívají své teoretické znalosti a ověřují si je v praxi, dále rozvíjejí své kompetence, sociální vědomosti a dovednosti.

Pokračující projekt kreditových mobilit FDULS a Holon Institute of Technology (HIT).

Erasmus+ Mezinárodní kreditová mobilita (2019–2022).

Cílem je potvrdit a rozvinout započatou spolupráci a partnerství studentů a zaměstnanců. Je v kontextu multidisciplinarity obou institucí velkým přínosem pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, pro rozvoj kvality studia, výuky, výzkumu, inovací i aplikace designu v různých technologických oborech. HIT je mezinárodně uznávanou výzkumnou a vzdělávací institucí zřízenou pro kultivaci designu a vědecko-technických oborů. Spolupráce je založena na mezinárodně uznávané kvalitě multidisciplinárního přístupu řízení výuky, propojování oblastí designu a nových technologií na HIT a na silných integrovaných přístupech především industriálního/produktového designu a propojení s technickými obory uvnitř univerzity. Intenzivní spolupráce mezi pedagogy a studenty obou institucí se rozvíjí také v ateliéru interaktivního designu, v rámci společných workshopů, kurzů, výstav a výměnných stáží.

V roce 2021 pokračovalo členství v mezinárodní asociaci CUMULUS a v Mezinárodním sdružení vysokoškolských institucí v oblasti umění a designu ELIA, účast na on-line konferencích a účast na jednání platformy ELIA (Artistic Research Platform Meeting 2021 and Advancing Supervision for Artistic Research, 19. 10. – 22. 10. 2021, Vídeň).

Na **Fakultě strojní** byla pozornost věnována přípravě studijních programů v angličtině a společných studijních programů. Navazující magisterský program Smart Manufacturing Systems je ve fázi odeslání akreditačního spisu k projednání do univerzitních grémií (AS FST, VR FST, ROV, RVH). Společný studijní program Machinery and Technological Processes in the Power Industry s Czestochowa University of Technology je ve stadiu přípravy akreditačního spisu (podepsána partnerská smlouva). Doubledegree program s OTH Amberg-Weiden je předjednán s partnerem a připravuje se partnerská smlouva.

Byla navázána nová spolupráce s National Technical University of Ukraine Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Kromě toho byla připravena Erasmus smlouva s Odessa Polytechnic State University.

Fakulta zdravotnických studií je již několikátým rokem úspěšným žadatelem o česko-bavorské projekty a jejich řešitelem, a to jak z oblasti vzdělávání a mezioborových studentských týmů, tak nově i výzkumného projektu v kooperaci s podnikatelskou sférou. V roce 2021 řešila FZS celkem tři projekty, u dvou z nich byla hlavním řešitelem.

Projekt Výzkumné inovace v protetice je zaměřen na rozvoj výzkumných inovací v protetice prostřednictvím nových designových přístupů, konstrukčních technologií a 3D tisku. Podstatou projektu je rozvoj a posílení společných kapacit výzkumu ve znalostních a výzkumných institucích s využitím česko-bavorského multidisciplinárního výzkumného týmu.

Cílem projektu je vyvinout nové postupy tvarového, konstrukčního a 3 D tiskového řešení pro výrobu zevního protézového lůžka na myoelektrickou protézu horní končetiny.

Partnery projektu jsou FDULS ZČU, Regionální technologický institut a Technische Hochschule Deggendorf Technologie Campus Cham.

Do projektu jsou zapojeni také čtyři asociovaní partneři z oblasti protetiky (Protetika Plzeň s. r. o., Otto Bock ČR s. r. o., OT Süd Orthopädietechnik GmbH, Fachklinik Osterhofen GmbH), kteří umožní testování protézových prototypů na vybrané skupině pacientů.

Celý ekosystém navrhování a výroby zevního lůžka aditivní formou se sice v rámci protetiky již začíná komerčně zkoušet, nedosahuje ale zatím uspokojivých výsledků. Konsorcium přeshraničních partnerů tak má stále velký prostor pro společný technologický výzkum a testování přímo v praxi. Projekt má z tohoto důvodu silný inovační potenciál a jeho výstupy nakonec mohou najít uplatnění v aplikační sféře, především u malých a středních podniků zaměřených na protetiku v česko-bavorském regionu.

Projekt Studentské mezioborové inovace v česko-bavorském regionu je zaměřen na odbourávání jazykových a systémových bariér ve vzdělávání a jeho přizpůsobování změnám podmínkám na společném trhu práce. Hlavním projektovým cílem je zvýšit kompetence, znalosti a dovednosti studentů partnerských škol prostřednictvím praxe, a tím tak docílit jejich lepšího uplatnění na pracovním trhu v obou regionech. Dílčím obsahovým tématem je společná práce studentů na řešení problému inovací v oblasti lázeňské léčby se zaměřením na lepší fungování balneoterapeutického provozu v česko-bavorském regionu.

Partnery jsou FDULS ZČU a Technische Hochschule Deggendorf. Do projektu jsou zapojeni také čtyři asociovaní partneři, a to Mittelbayerisches Rehabilitationszentrum Bad Kötzing, Léčebné lázně Mariánské Lázně, a. s., Bayerischer Heilbäder-Verband, e. V. a Institut lázeňství a balneologie, v. v. i.

Projektovými výstupy budou především nové modely a prototypy doporučené pro úspěšný rozvoj lázeňských provozů v Bavorsku a v západních Čechách.

V rámci projektu bylo vyvinuto např. cvičební náčiní pro aquafitness pro zdravé i zdravotně postižené (multifunkční nastavitelné zařízení pro podvodní trénink a rehabilitaci s těmito klíčovými prvky: nastavitelný žebřík, otáčení bradel, nastavitelná hrazda, odnímatelné závěsné sedadlo, skupinové cvičení), zvedák pro nástup zdravotně postiženého do bazénu či vířivky a motomed pro ležícího pacienta.

Dalším projektem je projekt Pro společnou budoucnost. Projekt má tři hlavní cíle, a sice sociální, specifický a technický cíl.

Sociálním cílem je zvýšení kompetence, znalosti a dovednosti studentů partnerských vysokých škol prostřednictvím praxe, a tím docílení lepšího uplatnění na pracovním trhu v obou

regionech. Na ZČU jsou do projektu zapojeni studenti FDULS oboru Design a studenti FZS oboru Ortotik – protetik. Na Technische Hochschule Deggendorf jsou zapojeni studenti oborů Mechatronika a Strojní inženýrství.

Specifickým cílem je rozvoj přeshraniční spolupráce vysokých škol, zvýšení jazykových znalostí, zapojení studentů do interprofesní spolupráce, vědecký transfer mezi vysokými školami a přeshraničním pracovním trhem, výměna zkušeností s podniky v oblasti vzdělávání a praxe, dále podpora a lepší uplatnění budoucích absolventů na přeshraničním trhu práce a zlepšování podmínek pro zvýšení soběstačnosti seniorů.

V rámci projektu byl vyvinut prototyp inovativního vozidla s elektrickým pohonem pro starší a pohybově postižené obyvatele. Pracovalo se s již existujícím podvozkem a vyvíjela se nová karoserie. V projektu byly vybrány nejlepší designové ideje s ohledem na ergonomické a zdravotní požadavky v kontextu potřeb cílové skupiny uživatelů vozidla a nejnovější technologie šetrné k životnímu prostředí.

Na **Vysokoškolském ústavu Nové technologie – výzkumné centrum** se i přes přetrvávající komplikace spojené s pandemií podařilo realizovat řadu mezinárodních workshopů, seminářů a konferencí. NTC v úvodu roku ve spolupráci s Plzeňským krajem, FAV, FDULS a středními školami spolupořádalo druhý ročník Mezinárodní robotické soutěže ROBO-VOZÍTKO PLZEŇ 2021 EU. Ve spolupráci s Technische Hochschule Ingolstadt uspořádal tým Human Body Modeling on-line mezinárodní workshop s názvem VD-Safe. Tématem workshopu bylo využití modelů lidského těla při vývoji prvků pasivní bezpečnosti pro budoucí mobilitu. Na workshopu přednášeli experti z obou zúčastněných organizací, tedy NTC a TH Ingolstadt. Česko-bavorský projekt Mategra odborné skupiny zabývající se biomateriály byl zakončen on-line mezinárodním odborným seminářem. V rámci CECAM flagship school byl realizován kurz SPR-KKR hands-on course on magnetism and spectroscopy (Daresbury UK) a mezinárodní konference APCOM 2020 (Vysoké Tatry, Slovensko). Přes značné obtíže se týmu pod vedením prof. Minára podařilo spolupořádat letní školu fyziky Les Houches – WE Heraeus, organizovanou v rámci prestižní École de physique des Houches. Pro fyziky jde o skutečný pojem, neboť tuto letní školu absolvovala řada budoucích nobelistů.

Zástupci NTC a FST se v říjnu účastnili prvního zasedání Mezinárodní průmyslové rady ve Furth im Wald v Německu. Tam se setkali s kolegy z Technische Hochschule Deggendorf, se zástupci průmyslových firem, IHK Regensburg, Českomoravské odborové organizace a Generálního konzulátu České republiky v Mnichově. V prosinci se NTC zúčastnilo Česko-izraelské interdisciplinární konference, jejímž cílem bylo spojit české a izraelské studenty a vědce z různých akademických oborů – od humanitních až po přírodní vědy a nové technologie.

V roce 2021 úspěšně pokračovala práce společného Výzkumného a vývojového centra pro obnovitelnou energii, které sídlí na NTC v Plzni a které vede profesor Alex Schechter z Ariel University, Israel. Výzkumné aktivity se zaměřují nejen na pokročilé materiály a průlomové technologie palivových článků, ale také na výzkum ukládání energie i průtočných baterií. Zároveň pokračovala spolupráce s CY Cergy Paris Université na poli výzkumu pokročilých materiálů.

Prostřednictvím ředitelky **Ústavu jazykové přípravy** Jany Čepičkové na pozici hlavní koordinátorky projektu se UJP i v roce 2021 účastnil mezinárodního projektu MUPIC (Multidisciplinary Projects in an International Context). Do projektu jsou kromě studentů několika fakult ZČU zapojeni i studenti belgické University of Mons, finské University of Applied Sciences a španělské Florida Universitària. UJP pokračovalo v pořádání ročních a půlročních přípravných kurzů pro studium na ZČU v českém jazyce a ročních a půlročních intenzivních kurzů češtiny. UJP se účastnil zahraničních studentských veletrhů, na nichž propagoval studium na ZČU, včetně přípravných kurzů pro studium na ZČU v českém jazyce a intenzivních kurzů češtiny. V roce 2021 se zástupce UJP zúčastnil prezenčních veletrhů v pobaltských státech (Estonsko, Lotyšsko, Litva) a v Polsku, dále pak řady virtuálních veletrhů několika organizátorů určených pro zájemce o studium z Ukrajiny, Běloruska, Moldavska, Ruska, Kazachstánu, Uzbekistánu, Kyrgyzstánu, Gruzie, Ázerbájdžánu, zemí Latinské Ameriky, Jihovýchodní Asie a EU. Na UJP nadále působilo americké vzdělávací a kulturní centrum US Point a centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum. Z důvodu pandemie covid-19 byla většina aktivit obou center přesunuta do virtuálního prostoru, některé aktivity musely být zrušeny. Obě centra s ohledem na dopady pandemie covid-19 nabízela jazykovou pomoc žákům ZŠ a SŠ a poradenské a metodické služby učitelům v otázkách distanční jazykové výuky.

V roce 2021 byl uspořádán 31. ročník Mezinárodní letní jazykové školy, kterou UJP úspěšně organizuje od roku 2017. Letní škola byla i v roce 2021 silně ovlivněna probíhající pandemií, jež znemožnila účast velké části zahraničních studujících i lektorů. Účastnilo se celkem 312 studentů a lektorů. Vyučovanými jazyky byly čeština pro cizince, angličtina, němčina, italština, španělština a francouzština. Po výpadku v roce 2020 byla součástí Mezinárodní letní jazykové školy opět Letní škola slovanských studií, jejíž kurzy češtiny pro cizince jsou určeny pro zahraniční studenty, odborníky (pedagogy, překladatele, tlumočníky) a akademické pracovníky z oblasti bohemistiky a slavistiky, kteří jsou přijímáni ke stipendijnímu programu studia češtiny na základě mezinárodních smluv, reciprocity, doporučení Ministerstva zahraničních věcí a zastupitelských úřadů České republiky v zahraničí.

V září 2021 UJP uspořádal workshop pro učitele cizích jazyků vedený zahraničním odborníkem Donaldem Kiralym, Ph.D.

UJP i v roce 2021 spolupracoval se zastupitelskými úřady řady zemí.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Zásadním zázemím pro tvůrčí činnost **Fakulty aplikovaných věd** je evropské centrum excellence NTIS, které přešlo v roce 2021 do plně provozní fáze. FAV je dobře hodnocenou součástí dle prvních tří modulů národní metodiky hodnocení výzkumných organizací, kdy vyvažuje badatelský výzkum s produkcí kvalitních bibliometrizovatelných výsledků (cca 80 článků ročně v Q1 a Q2 dle AIS), aplikovaný výzkum s výsledky uplatňovanými partnery v průmyslu (patenty, technologie) a ve veřejné správě (software, metodiky) a smluvní výzkum (řádově 10 mil. Kč ročně). Projektová činnost FAV zahrnuje projekty podporované na národní úrovni GA ČR, TA ČR a jednotlivými rezorty. Stabilní je také objem prostředků alokovaných v rámci účelové podpory výzkumu a vývoje ze zahraničí, především pak výše dotace projektů rámcových programů EU. V roce 2021 výzkumné týmy FAV podaly projektové žádosti do výzev Evropské výzkumné rady, které úspěšně prošly sítí prvního kola a jsou ve stavu dalšího posuzování. Významná je spolupráce při řešení projektů VaV s ostatními součástmi ZČU a výzkumnými organizacemi v rámci ČR i v zahraničí. Významným rysem tvůrčí činnosti FAV je mezioborovost, která je podmíněna problémově orientovanými výzkumnými tématy výzev v rámci veřejných soutěží poskytovatelů účelové podpory VaV. FAV doplňuje svůj výzkumný tým v souladu s certifikací HR Award a s využitím absolventů svých akreditovaných studijních programů. Kvalifikační složení výzkumného týmu FAV je též pozitivně ovlivněno akreditací habilitačních a jmenovacích řízení ve všech klíčových oborech její tvůrčí činnosti (matematika, kybernetika, geomatika, informatika, mechanika a fyzika).

Umělecká a výzkumná činnost pedagogů a studentů **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara** je jako každý rok hodnocena různými certifikátory a oceněními na národní a mezinárodní úrovni. Výsledky jsou vykazovány v databázích RUV a RIV. Výzkumné projekty a mezinárodní spolupráce jsou úzce propojeny se vzdělávací činností FDULS, která podniká aktivní kroky k rozvoji multioborové výzkumné strategie, a to především akreditací doktorských studií, vytvořením motivačního systému pro tvůrčí a uměleckou činnost zaměstnanců a navýšením smluvního výzkumu. Ateliérová pracoviště byla vybavena vysoce kvalitní technologií a infrastrukturou, kterou využívají nejen k výuce, ale samozřejmě i k umělecké a výzkumné činnosti a rovněž k zabezpečení smluvního výzkumu.

Výzkumná a tvůrčí činnost **Fakulty ekonomické** je vymezena rozsahem vědního oboru a akreditovanými studijními programy, které jsou průběžně obohacovány o know-how pramenící z výzkumných projektů a činností. FEK systematicky rozvíjí svoji výzkumnou a tvůrčí činnost ve vědních disciplínách příslušejících oborům Economics and Business a Social and economic geography. V roce 2021 pracovaly na FEK čtyři výzkumné týmy. Na FEK bylo v roce 2021 řešeno celkem osm výzkumných projektů s podporou z národních zdrojů (GA ČR, TA ČR) a bylo podáno osm národních a mezinárodních výzkumných projektů (dva projekty GA ČR, jeden projekt Visegrad Fund, dva projekty HORIZON a dva projekty v přidružených programech HORIZON). Zároveň byly podány dva projekty v programu Erasmus+ –KA2 Kooperativní partnerství, ze kterých byl jeden projekt podpořen. Dva mezinárodní výzkumné projekty jsou v současné době stále v procesu hodnocení. V průběhu roku 2021 byla zahájena realizace jednoho projektu smluvního výzkumu, který byl podpořen z programu Inovační vouchery Karlovarského kraje. Z hlediska publikačních výstupů bylo za rok 2021 vytvořeno 22

publikací v kategorii Jimp (z toho spadají dvě publikace do Q1 dle WoS/Q2 dle AIS a osm publikací do Q2) a šest publikací v kategorii JSC. Z aplikovaných výstupů byly v roce 2021 vytvořeny dvě certifikované metodiky (jako hlavní výstupy projektů TA ČR).

Fakulta elektrotechnická je tvořena pěti katedrami a výzkumným centrem RICE, které bylo vybudováno v rámci operačního programu OP VaVpI. Jednotlivé katedry s výjimkou katedry elektrotechniky a počítačového modelování, která převážně zajišťuje teoretický základ studijních programů, jsou garanty studijních oborů (nově programů). Výzkumné centrum RICE soustřeďuje klíčové výzkumné činnosti a propojuje výzkumné týmy FEL. Jeho rozsáhlá infrastruktura (např. unikátní halová zkušebna vysokonapěťové výkonové elektroniky a dopravní techniky) tvoří kvalitní zázemí vědecké činnosti fakulty a zároveň vhodně podporuje vzdělávací aktivity realizované na FEL. FEL v roce 2021 pokračovala v úspěšném trendu získávání dlouhodobých projektů ve všech výzvách grantových agentur a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Bylo získáno a zahájeno řešení devíti projektů v roli hlavního příjemce a osmnácti projektů v roli spolupříjemce od poskytovatelů TA ČR, GA ČR, MPO a MŠMT. Celkem se v roce 2021 řešilo na FEL 70 projektů v celkové výši finančních prostředků 115 mil. Kč. FEL si uvědomuje význam technického vzdělávání, dopad vědy a své činnosti ve společnosti, a to i proto, že spolupracuje s celou řadou průmyslových partnerů nejen z ČR. FEL prostřednictvím svého výzkumného centra RICE má kompletní pokrytí řetězce výzkum, vývoj, inovace, včetně výzkumu základního, a má také výborné mezinárodní postavení výzkumných týmů v oblastech výkonová elektronika, pohony, elektrické stroje a materiálový výzkum. Celkem bylo v roce 2021 přijato osm patentů a šest užitných vzorů. Dále je možné vyzdvihnout úspěšný aktivní přínos k základnímu výzkumu v oblasti poznávání struktury mikrosvěta zapojením fakulty do projektů v CERN, v němž FEL přispívá zejména k elektronice pro detektorové systémy a superrychlé zesilovače pro diamantové detektory. FEL je spoluřešitelem experimentu TOTEM a podstatně se též podílí na experimentu ATLAS (ve spolupráci s ÚTEF ČVUT). Dalším významným úspěchem je technologie ověřená více než ročním pilotním provozem Lokalizace zemních poruch v distribuční soustavě, na základě první instalace v reálné vn distribuční síti.

Na **Fakultě filozofické** byl opět publikován značný počet odborných monografických publikací, které dokládají bohaté badatelské aktivity napříč všemi obory. Některé monografické publikace a studie byly vydány ve významných zahraničních vydavatelstvích a prestižních odborných časopisech. FF se zapojila do významných mezinárodních konferencí formou on-line. Vedle svých bohatých mezinárodních aktivit FF neopomíjela ani svou odpovědnost vůči Plzni a západočeskému regionu – v roce 2021 pokračoval projekt Community Archaeology in Rural Environments, v němž se členové místních komunit zapojili do archeologických výzkumů ve vesnických sídlech (např. Myslinka, okres Plzeň-sever).

Fakulta pedagogická v roce 2021 pracovala na plnění úkolů stanovených pro oblast tvůrčí činnosti Strategickým záměrem fakulty na roky 2021–2025. Ten je založen na chápání tvůrčí činnosti jako nutnosti (pro dosažení alespoň základní úrovně nezbytné pro udržení či získání akreditací pro standardní studijní programy, jež jsou nezbytné pro naplňování hlavní role fakulty, spočívající v přípravě kvalitních učitelů pro regionální školství), zároveň však i jako příležitosti pro hlubší rozvoj. Z hlediska prvního bodu se podařilo navýšit počet publikačních výstupů i na katedrách, kde byla tvůrčí činnost spíše v útlumu. V souladu se strategií fakulty

roste rovněž zastoupení pedagogicko-psychologického a oborovědidaktického směru ve vědecké produkci fakulty a více se daří propojovat (především díky transdisciplinárně didaktické koncepci) při tvorbě společných publikací a řešení projektů pracovníky různých kateder. Slabou stránkou je stále limitovaný počet prestižních výstupů (články na WoS, monografie v prestižních nakladatelstvích) v klíčových oblastech pedagogiky a oborové didaktiky. FPE se podařilo rozvinout spolupráci s komerčními subjekty na řešení velmi aktuálních témat, jako je využití virtuální reality ve vzdělávání či problematika adaptivního učení. Velký posun v oblasti tvůrčí činnosti je ve speciální pedagogice; podařilo se získat další projekt GA ČR a zde realizované výzkumy mají významný mezinárodní rozměr. Výrazný rozvoj tvůrčí činnosti a nárůst publikační aktivity v prestižních časopisech byl v souvislosti s příchodem odborníka ze zahraniční zaznamenán v oblasti kinantropologie. Navzdory objektivním omezením daným pandemií se daří posilovat rovněž pozici fakulty v oblasti umělecké činnosti, v níž FPE patří k nejproduktivnějším institucím svého druhu v ČR. Tvůrčí činnost fakulty je pravidelně sledována a vyhodnocována na základě interní metodiky hodnocení a výstupy jsou využívány i jako podklad pro transparentní financování jednotlivých pracovišť a odměňování konkrétních pracovníků.

Akademičtí pracovníci **Fakulty právnické** se ve své tvůrčí činnosti zabývají právní vědou v nejširším smyslu, zaměřují se na otázky nejen teoretické, ale i aplikační, a to zejména ty, které přinesly a přinášejí aktuální proměny práva, právního prostředí i společnosti jako takové. Vedle toho se věnují i souvisejícím vědeckým odvětvím. Výsledky své tvůrčí činnosti průběžně publikují samostatně i kolektivně v podobě řady odborných výstupů, zejména formou monografií a článků. Samostatně, a zejména pak v rámci týmů, se také nadále podílejí na přípravě a řešení projektů různého typu.

Fakulta strojní pokrývá řadu oblastí technického vzdělávání, s čímž souvisí realizace především aplikovaného výzkumu a také výzkumu základního. Svojí tvůrčí činností ve výzkumu, vývoji a inovacích přispívá k prohloubení veřejně přístupných znalostí, k technologickému růstu, k řešení celospolečenských výzev a celkově k udržitelnému rozvoji. FST v oblasti tvůrčí činnosti klade specifický důraz na oblast lidských zdrojů a propagaci. Průřezově pak priority fakulty směřují do rozvoje internacionalizace, inovačního potenciálu výzkumu a k zohlednění trendů směřujících k průmyslu, resp. společnosti 4.0 a cirkulární ekonomice. Zaměření strategických výzkumných směrů plně koresponduje s prioritními směry a programy Inovační strategie ČR 2019–2030 The Country for the Future. Má těsnou vazbu na Regionální inovační strategii Plzeňského kraje, je v souladu s trendy národních inovačních platforem NIP I, II a III, s Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací ČR 2021+, Inovační strategií ČR 2019–2030 a s hodnotícími metodikami. Součástí rozvoje je i implementace opatření, která přispívají k posílení rovných pracovních podmínek a ke genderově citlivé kultuře fakulty. Dlouhodobá udržitelnost a výkonnost výzkumných kapacit je zajišťována zapojením do globálních, evropských a makroregionálních programů a iniciativ, úspěšným získáváním prestižních mezinárodních grantů a transferem know-how aplikačním partnerům s výrazným inovačním potenciálem.

Snahou **Fakulty zdravotnických studií** je saturovat celospolečenskou poptávku po kvalifikovaném zdravotnickém nelékařském personálu ve zdravotnických zařízeních. S dlouhodobým cílem zajišťovat kvalitní odborné vzdělávání svých studentů podporuje FZS

své pracovníky v odborné, výzkumné a vývojové tvůrčí činnosti v oborové oblasti zdravotnických věd. Výstupy tvůrčí činnosti fakulty dosahující vysoké kvalitativní úrovně se opírají o vazby na vědecké tvůrčí týmy a partnery v ČR i v zahraničí. Pracovníci FZS se podíleli na řešení významných projektů podpořených z programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko se zaměřením na výzkumné inovace v protetice, mezioborové inovace se zapojením studentů a rozvoj mezinárodní spolupráce. FZS se významně podílela na řešení projektů grantových schémat národní úrovně MŠMT, MZ a MV ČR zaměřených na výzkum v oblasti koncepčního návrhu platformy pro harmonizaci klinických hodnocení pro účely transplantace krvetvorných kmenových buněk dotačního programu ELIXIR a v oblasti odkládání mateřství do vyššího věku dotačního programu PPZ. S partnery ze ZČU spolupracovala FZS na řešení víceletých projektů s výzkumným zaměřením na oblast bezpečnostního výzkumu účinného využití termokamer v případě epidemických hrozeb a krizových situací v programu bezpečnostního výzkumu ČR 2015–2022 a byl úspěšně završen víceletý projekt výzkumu vývoje inteligentních komponent pokročilých technologií pro plzeňskou metropolitní oblast dotačního programu ITI. Kromě výzkumných projektů FZS řešila projekt na podporu vzdělávání v oblasti pohybových akcí pro zdravotně postižené v programu PVP poskytovatele MZ ČR.

Výzkumná činnost vysokoškolského ústavu **Nové technologie – výzkumné centrum** je dlouhodobě realizována v oblastech pokročilých materiálů, chemických procesů a biomateriálů, infračervených technologií, inženýrství elektrochemických procesů a dále v oblasti strojírenství a biomechaniky. V roce 2021 začala realizace projektu Technologické centrum NTC Techlab, jehož cílem jsou investice do přístrojového a experimentálního zařízení. Zároveň pokračovalo řešení evropského projektu Affordable High-performance Green Redox Flow Batteries a řady dalších projektů. Příkladem interdisciplinární spolupráce je projekt Archeologie temného dědictví. Nacistické a komunistické tábory na pomezí Bavorska a Čech, do kterého bylo NTC začleněno v rámci spolupráce s FF. Smluvní výzkum byl i v roce 2021 poznamenán pandemií covid-19, řešeno bylo 40 zakázek smluvního výzkumu a 40 zakázek doplňkové činnosti. NTC se podílelo na spolupráci s ostatními fakultami ZČU v rámci řešení SGS. V roce 2021 bylo podpořeno celkově pět projektů v objemu přes 1,5 mil. Kč, které byly získány z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum od MŠMT. Na těchto projektech se podíleli studenti FST, FAV a FPE.

Vědecký tým **Ústavu jazykové přípravy** v roce 2021 reflektoval ve své výzkumné činnosti vliv pandemické situace a přechodu na výuku ve virtuálním prostředí v oblasti didaktiky cizích jazyků. Do virtuálního prostředí se přesunul i další rok realizace mezinárodní spolupráce v rámci projektu Multidisciplinary Projects in an International Context (MUPIC), jehož je UJP hlavním řešitelem.

8.1 Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Fakulta aplikovaných věd zapojuje studenty svých doktorských programů do činnosti fakultního pracoviště výzkumu a vývoje – evropského centra excellence NTIS, které realizuje základní a aplikovaný výzkum ve všech oborech, které mají akreditovány studijní programy.

Zásadním opatřením pro synergii výuky a tvůrčí činnosti FAV byla nedávná realizace dvou velkých projektů OP VaVpI, jejichž výsledkem bylo vybudování a zprovoznění fakulního centra výzkumu NTIS a centra vzdělávání spojeného s výzkumem, jež zásadním způsobem ovlivňují činnost FAV dodnes.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti posíleno zavedením motivačního systému pro zaměstnance, který klade důraz především na kvalitu výsledků.

Propojení tvůrčí činnosti s oblastí vzdělávání se projevuje na **Fakultě ekonomické** především tím, že výstupy a poznatky z projektů základního, aplikovaného i smluvního výzkumu, případně z oblasti transferu poznatků jsou zapracovány do obsahu vybraných předmětů z akreditovaných studijních programů a studijních programů připravovaných k akreditaci. Poznatky získané z tvůrčí činnosti se promítají do studijních opor, učebnic, či aplikovaných softwarových nástrojů.

Strategie **Fakulty elektrotechnické** oblasti tvůrčí činnosti se zaměřuje na naplňování a rozvoj odbornosti v cílových aplikačních oblastech, a to zejména účastí na projektech nadregionálního významu s delší dobou trvání. Dále rozvíjí klíčové odborné kompetence v definovaných hlavních cílových oblastech, a to jak v oblasti základního, tak aplikovaného výzkumu.

Fakulta filozofická prosazuje úzké propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti, které se promítá zejména do podoby a zaměření diplomových a dizertačních prací, čemuž slouží např. projekty SGS a SVK.

Za účelem propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti **Fakulta pedagogická** mimo jiné rozvíjela v roce 2021 koncept Plzeňské fakulní školy, v jehož rámci jsou aktuální výzkumné poznatky ověřovány přímo v praxi, a to i za účasti studentů fakulty.

Fakulta právnická se dlouhodobě věnuje propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací v několika rovinách. Jednou z nich je prezentace dosažených výsledků tvůrčí činnosti a nového poznání ve výuce a zprostředkování nejnovějších poznatků studentům. Další pak je podpora tvůrčí činnosti samotných studentů zejména v podobě jejich účasti na řešených projektech a na studentské vědecké soutěži (včetně mezinárodního kola). V neposlední řadě to je také aplikace nových poznatků z oblasti vzdělávání právníků a využití specifických nových technologií, na jejichž výzkum se zaměřuje jeden z vědeckých týmů působících na FPR.

V současnosti je výzkumné zaměření **Fakulty strojní** orientováno především vědecko-výzkumným profilem výzkumných center. FST intenzivně pracuje na větším zapojení výzkumných pracovníků působících na VC do vzdělávacího procesu. Studenti FST (především Ph.D.) mohou bezúplatně využívat infrastrukturu výzkumných center. Studenti FST jsou intenzivně zapojováni do řešení projektů VaV a smluvního výzkumu.

Fakulta zdravotnických studií využívá k posílení vazeb mezi tvůrčí a vzdělávací činností vlastní motivační systém oceňující výsledky tvůrčí činnosti vzniklé za účelem podpory vzdělávání svých studentů. Dále je fakultou uplatňován interní grantový systém zohledňující kvalitu výsledků tvůrčích aktivit a jejich využitelnost ve vzdělávacích podporách, které umožňují flexibilně reagovat na aktuální krizové podmínky a tomu přizpůsobovat vzdělávací metody a formy.

Ústav jazykové přípravy v roce 2021 uspořádal týdenní intenzivní školení v inovativní metodě výuky cizích jazyků Scaffolded Language Emergence (SLE), která se stala novým směrem výzkumu, kterému se výzkumný tým UJP věnuje.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti je na ZČU nedílnou součástí jejich studia. Studenti jsou ve velké míře zapojeni do výzkumných aktivit na fakultě skrze své školitele. Jejich zapojení do tvůrčí činnosti se děje buď prostřednictvím semestrálních, klauzurních a kvalifikačních prací nebo přímým zapojením do projektů výzkumu a vývoje v pozicích pomocné vědecké síly. Řada řešených projektů má navíc interdisciplinární charakter, výzkum kombinuje technická i přírodovědní témata, z čehož při jejich řešení profitují i studenti. Jako podpora tohoto zapojení slouží zejména Studentská grantová soutěž a Studentská vědecká konference, financovaná z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum. V roce 2021 bylo částkou 41 mil. Kč podpořeno 73 studentských projektů a uspořádáno 22 studentských vědeckých konferencí. V rámci programu IDEG bylo v roce 2021 podpořeno 14 projektů. Do jejich řešení bylo zapojeno 27 osob, z toho 5 osob řeší projekty individuální a 22 projekty týmové.

Studenti **Fakulty aplikovaných věd** jsou zapojeni do tvůrčí činnosti skrze vedoucí svých kvalifikačních prací. V rámci doktorského studia jsou v řadě případů zaměstnáni ve fakultním výzkumném centru NTIS, kde se podílí na řešení projektů VaV.

Studenti **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara** jsou během semestru aktivně zapojeni do mezinárodních výzkumných projektů, především v protínajících se oblastech průmyslového designu a technologií. V roce 2021 probíhala multioborová spolupráce s Taylor's university v Malajsii, která navazovala na cíle OSN Zdraví a kvalitní život a studenti řešili design záchranné kolébky pro děti před utonutím. Projekt získal ocenění za inovační projekt od Taylor's univerzity a právě probíhá zápis průmyslového vzoru v ČR i v Malajsii.

Fakulta ekonomická umožňuje nadaným studentům bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů participovat na řešení projektů základního a aplikovaného výzkumu (zejména typu TAČR) v pozicích pomocné vědecké síly. Jejich úkolem je většinou práce s daty. Za rok 2021 bylo na FEK úspěšně řešeno osm projektů SGS, hlavními řešiteli pěti z nich byli studenti. V roce 2021 byly dále realizovány dva projekty SVK, z nichž jeden byla Mezinárodní vědecká konference XB-CON a druhý byl workshop pro studenty DSP se zaměřením na konsolidaci vědecké práce v rámci a po období pandemie COVID-19 s vyzváním příspěvkem hostujícího zahraničního profesora.

Fakulta elektrotechnická podporuje a vytváří podmínky pro zapojení studentů do tvůrčí činnosti, tato je v nových studijních programech nedílnou součástí jejich studia. Jako podpora je standardně využívána studentská grantová soutěž a studentské vědecké konference a soutěže. Na FEL je tradičně pořádána SVOČ, kde studenti prezentují praktické výsledky své práce, i v době covidu-19 probíhala on-line formou. Běžně jsou studenti zapojeni do řešitelských týmů, kde se podílí na řešení projektů jak základního, tak aplikovaného výzkumu.

Fakulta filozofická umožňuje nadaným studentům především navazujících magisterských a doktorských studijních programů participovat na řešení projektů jak základního (SGS), tak

v menší míře aplikovaného výzkumu. Studující jsou průběžně zapojováni do řešení různých typů projektů a výzkumných aktivit, podílejí se mj. na sběru dat pro výzkumy financované různými aktéry z veřejné sféry.

Fakulta pedagogická realizovala tradiční přehlídku studentských prací SVOČ a rovněž grantový program BAMAPE zaměřený na podporu tvůrčí činnosti studentů ve spolupráci s akademickými pracovníky.

Studenti **Fakulty právnické** jsou zapojeni do tvůrčí činnosti zejména v rámci řešení interních projektů SGS a SVK, z části pak i na řešení projektů získaných od externích poskytovatelů. V rámci projektů SGS i přes obtížnou situaci nadále úzce spolupracovali s akademickými pracovníky na různých tématech, zejména pak z oblastí civilního práva, trestního práva, ústavního práva a práva EU, finančního práva, ale i právních dějin, kdy jejich činnost povede ke společným či samostatným výstupům různého typu. Na FPR byla také uspořádána soutěžní konference o nejlepší studentskou práci, přičemž část účastníků byla vybrána k účasti na mezinárodním kole, ve kterém někteří z nich také uspěli. V souvislosti s aktuální situací pak lze připomenout také uspořádání on-line konference Aktuální i budoucí vývoj práva s ohledem na pandemii covid-19, které se účastnili studenti společně s akademickými pracovníky.

Na **Fakultě strojní** bylo obhájeno 54, z celkového počtu 118, kvalifikačních prací talentovaných studentů, kteří byli zapojeni do řešení výzkumných úkolů.

V uplynulém roce byli studenti značnou měrou zapojováni do výzkumných aktivit **Fakulty zdravotnických studií** prostřednictvím svých vedoucích kvalifikačních prací a vyučujících odborných předmětů z řad hlavních řešitelů či spoluřešitelů výzkumných projektů. Spolupráce se studenty na výzkumných aktivitách se projevuje na úspěšném řešení výzkumných úkolů v semestrálních a kvalifikačních pracích, přičemž rostoucí kvalita prací je podpořena výsledky publikované v odborných časopisech, na kterých mají autorský podíl studenti fakulty. V rámci konference každoročně pořádané FZS byly i přes nepříznivou pandemickou situaci prezentovány výzkumné práce studentek a studentů fakulty, přičemž nejlepší práce byly publikovány ve výstupech konferenčního sborníku.

V roce 2021 uspořádal **Ústav jazykové přípravy** navzdory pandemické situaci 13. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, která po roční odmlce opět umožnila setkání studentů ZČU se zástupci spolupracujících velvyslanectví a s potenciálními zaměstnavateli v regionu.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2021

ZČU získala v roce 2021 účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v objemu 365,8 mil. Kč, z toho 41 mil. Kč na specifický vysokoškolský výzkum, 173 mil. Kč získala od hlavních řešitelů, 43,4 mil. Kč vydala spoluřešitelům a 19,1 mil. Kč zaplatila dodavatelům. Na řešení grantů a projektů využila přímo ZČU 303,3 mil. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Na podporu základního výzkumu ve všech stupních kariéry vědecko-výzkumných pracovníků se zaměřuje Grantová agentura České republiky. Každoročně podporuje vynikající mladé vědecké pracovníky působící v oblasti základního výzkumu v počáteční fázi jejich pracovní dráhy. Za tímto účelem jsou pravidelně vyhlašovány veřejné soutěže, do kterých se doktorandi a post-doktorandi mohou zapojit, konkrétně JUNIOR STAR a POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP INCOMING či OUTGOING. Grantové projekty JUNIOR STAR jsou zaměřeny na podporu excelentního základního výzkumu a poskytují příležitost začínajícím vědeckým pracovníkům dosáhnout vědecké samostatnosti a vybudovat novou vědeckou skupinu s několika spolupracovníky, moderním vybavením a nezávislým programem na špičkové mezinárodní úrovni, který oživí současnou strukturu základního výzkumu v ČR. Cílem POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP – INCOMING je motivovat vynikající vědecké pracovníky s dlouhodobou zahraniční zkušeností, kteří jsou na počátku vědecké kariéry, k řešení jejich vlastního vysoce kvalitního vědeckého projektu na instituci v České republice. Cílem POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP – OUTGOING je umožnit vynikajícím tuzemským vědeckým pracovníkům na počátku jejich vědecké kariéry realizovat vlastní vědecký záměr zahrnující dlouhodobou zahraniční vědeckou stáž v kombinaci s dokončením řešení na domácí instituci. V roce 2021 byly na ZČU v Plzni řešeny dva juniorské grantové projekty. První, řešený na FPE, s názvem Zjišťování dostupnosti, povahy a kvality komunitních pobytových služeb pro osoby s mentálním postižením v České republice v celkovém objemu 3,4 mil. Kč a druhý, řešený na FF, s názvem Srovnání transformace městské morfologie z předkoloniálních do koloniálních urbánních tradic s celkovou finanční alokací 4,3 mil Kč.

Výrazné rozšíření možností přijímání pracovníků na postdoktorandské pozice představuje projekt Mobility ZČU financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který navázal na stejně zaměřený projekt Mobility 3.0. Projekt je zaměřen na výjezdové a příjezdové mobility výzkumníků a výzkumnic na různých kariérních úrovních. Jeho realizace byla zahájena v říjnu 2020 s plánovaným objemem téměř 22 mil. Kč. Vzhledem k pandemické situaci byla realizace projektu značně ovlivněna, docházelo k úpravám harmonogramu a jednotlivých klíčových aktivit projektu. V roce 2021 byly realizovány 4 výjezdové mobility postdoktorandů, další 4 byly zahájeny s přesahem do roku 2022. V roce 2021 byl podpořen také 1 příjezd na postdoktorandské pozici. Další možnost získání pracovníků na postdoktorandské ale i seniorní pozice představuje projekt Academic Career in Pilsen s finanční podporou Plzeňského kraje v objemu 2 mil. Kč. V roce 2021 byli podpořeni na postdoktorandských pozicích 2 výzkumníci a dále zahraniční odborníci na seniorních pozicích.

V roce 2021 pokračovala realizace projektu Zvyšování kvality interních grantových schémat na ZČU, jehož hlavním cílem je nastavení nového interního grantového schématu podpory studentů v doktorských studijních programech včetně nastavení nových pravidel interní grantové soutěže a realizace jednoho kola soutěže. V rámci projektu tak byl v roce 2021 realizován program IDEG. Cílem tohoto programu je rozvoj a vzdělávání studentů v oblastech přípravy, realizace a vyhodnocování projektů, tj. dovednosti soft skills, mezi něž patří i zvyšování jazykových kompetencí. Díky tomuto programu bylo podpořeno celkem 14

projektů, kterých se účastnilo 27 studentů doktorských studijních programů napříč celou univerzitou. Na jednotlivé projekty bylo celkově rozděleno přes 14,5 mil. Kč. Realizace těchto projektů probíhá od 1. 6. 2021 do 31. 12. 2022.

Jednotlivé součásti ZČU také rozvíjejí centrální motivační systém ZČU svými podpůrnými mechanismy a pořádáním akcí zaměřených na studenty doktorského studia rozvíjejících jejich odborné o měkké dovednosti.

V neposlední řadě byl za podpory IP v roce 2021 pilotně spuštěn systém TALENT 2021 na konkrétní podporu aktivit studentů v prezenční formě doktorských studijních programů. Projekt se zaměřil na podporu účasti studentů na různých odborných konferencích a akcích. Dále se projekt zaměřil na podporu příjezdu zahraničních expertů za účelem zhodnocení a rozvoje doktorských studijních programů.

V souladu s řešením projektu IDEG byl v roce 2021 spuštěn grantový systém pro studenty doktorských studijních programů.

V rámci tohoto programu bylo v roce 2021 podpořeno 14 projektů v následujících vědních oblastech:

- Natural Sciences – 4 projekty,
- Engineering and Technology – 7 projektů,
- Social Sciences – 1 projekt,
- Humanities and the Arts – 2 projekty.

Do řešení projektů v rámci programu IDEG byly zapojeny tyto součásti:

- Fakulta strojní – 5 projektů,
- Fakulta aplikovaných věd – 4 projekty,
- Fakulta elektrotechnická – 2 projekty,
- Fakulta filozofická – 2 projekty,
- Fakulta ekonomická – 1 projekt.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

K rozvoji spolupráce s aplikační sférou je využíváno podpory řady významných poskytovatelů. Zejména se jedná o tuzemské poskytovatele Technologickou agenturu ČR, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR nebo Ministerstvo kultury ČR. Nicméně podstatnou roli v posílení uvedené spolupráce hrají rovněž projekty finančně podporované z Rámcových programů EU.

S cílem zintenzivnit a podpořit spolupráci mezi výzkumnými organizacemi a podnikatelskou sférou vyhlašuje řadu výzev v rámci svých programů TA ČR. V rámci různých programů vybírá a následně financuje projekty aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. V roce 2021 bylo z programů TA ČR realizováno celkem 87 projektů, na kterých ZČU spolupracovala nejenom se zástupci aplikační sféry, ale také s dalšími vysokými školami a organizacemi veřejné správy na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace. V tomto roce ZČU spolupracovala na programech aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací s celkem 162 organizacemi a uzavřela s těmito institucemi smlouvy o využití výsledků u 15 končících projektů.

Na zvýšení inovační výkonnosti podniků, využití výsledků průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje a na rozvoj podnikání a konkurenceschopnost malých a středních podniků je zaměřen OP PIK, jehož poskytovatelem je MPO ČR. ZČU je zapojena v jeho programech Aplikace, Partnerství znalostního transferu a Inovační vouchery. V roce 2021 bylo přijato 26 projektů v programu Aplikace v celkovém objemu 653,8 mil. Kč. Z toho prostředky pro ZČU, která je v projektech zapojena jako partner, činí 113,9 mil. Kč. V rámci programu Aplikace jsou podány další 4 projekty, které jsou ve schvalovacím řízení, jenž bude ukončeno během I. Q 2022. V programu Inovační vouchery bylo v průběhu rok 2021 dokončeno 12 projektů o celkovém objemu 4,5 mil. Kč a 12 nových projektů bylo v tomto roce podáno. Jejich dokončení je plánováno na rok 2022. Celkový objem projektů činí 6,2 mil. Kč. Kromě Inovačních voucherů OP PIK jsou na ZČU velmi často využívány i inovační vouchery, které jsou vyhlašovány jednotlivými kraji nebo městy. ZČU se v roce 2021 zapojila do osmi projektů v rámci Plzeňských podnikatelských voucherů v celkovém objemu 1,3 mil. Kč a do tří projektů v rámci Inovačních voucherů Karlovarského kraje v celkovém objemu 490 tis. Kč.

Další významný finanční zdroj umožňující rozvíjení a podporu aplikovaného výzkumu představuje Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity na léta 2016 až 2022 (NAKI II), jehož poskytovatelem je MK ČR. V roce 2021 probíhalo řešení 4 projektů NAKI II s rozpočtem ve výši 8,8 mil. Kč.

K důležité spolupráci s aplikační sférou dochází také při řešení projektů podporovaných z rámcových programů EU. Získané finance plynoucí ze zahraničních projektů prozatím představují pro ZČU okrajový finanční zdroj, nicméně dlouhodobou strategií univerzity je výzkumné projekty podporovat právě prostřednictvím zahraničních dotačních možností. K tomu jsou přijímána systémová opatření v podobě nejen vyhledávání vhodných dotačních titulů, ale především v možnosti opakovaných konzultací všech oblastí zahraničních dotačních příležitostí. Zároveň jsou vyhodnocovány hodnotící formuláře u úspěšných i neúspěšných projektů a cílem je rovněž spolupráce s hodnotiteli projektů, kteří mají zkušenosti na mezinárodní úrovni. V roce 2021 kontinuálně pokračovalo řešení sedmi projektů Horizon 2020 s celkovým objemem dotací přes 51 mil. Kč, zároveň byly podávány žádosti do výzev z nového programového období Horizon Europe, jejichž vyhodnocení se teprve očekává.

Předpokladem pro úspěšný přenos inovací z akademického prostředí do aplikační sféry je realizace aktivit spočívajících v ověření výsledků výzkumu a vývoje. Tyto aktivity typu proof-of-concept jsou často finančně a časově náročné a zdroje na jejich realizaci jsou jen těžko dostupné, neboť se jedná o relativně rizikovou investici. ZČU se podařilo zajistit finance na podporu těchto aktivit z programu TA ČR GAMA 2, a to prostřednictvím projektu Podpora komerčních příležitostí ZČU II. Projekt běží již druhým rokem a spočívá v realizaci vybraných dílčích projektů vedoucích k návrhům nových, podstatně zdokonalených výrobků, postupů nebo služeb. V roce 2021 proběhl sběr a následné vyhodnocování návrhů dílčích projektů v rámci třetí a zároveň poslední výzvy, jelikož projekt v příštím roce končí. Prostřednictvím tohoto programu bylo za dobu jeho realizace podpořeno 12 dílčích projektů v celkovém objemu 13,9 mil. Kč. Stejně jako v minulých letech byla do hodnocení dílčích projektů zapojena Rada pro rozvoj transferu poznatků ZČU složená ze zástupců akademické, aplikační a finanční sféry, jejímž úkolem je i dohlížet na samotnou realizaci dílčích projektů. Nad rámec výše uvedeného projektu byla tato Rada v roce také zapojena do hodnocení dvou interních výzev na podporu transferu poznatků zaměřených na zajištění průmyslově právní ochrany výsledků VaV

s komerčním potenciálem. V rámci těchto dvou výzev bylo v roce 2021 podpořeno devět žádostí v celkovém objemu 640 tis. Kč.

V roce 2021 se rovněž podařilo ustanovit tzv. Odborný panel, který je tvořen externími odborníky z různých oblastí soukromé i veřejné sféry. Panel je využíván pro potřeby zhodnocení komerčního potenciálu u vybraných technologií.

V rámci projektu Rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU došlo k dokončení vývoje jednotné celouniverzitní informační platformy podporující veřejnou nabídku výsledků výzkumu a vývoje ZČU a poptávku v oblasti komercializace a výzkumné spolupráce ze soukromé i veřejné sféry. Tato platforma by měla výrazně zjednodušit vyhledání konkrétního know-how a kompetencí na základě klíčových slov a následné propojení na výzkumné pracovníky či týmy, které tímto know-how disponují.

Aktivity ZČU podporující přenos výsledků do praxe a jejich komercializaci se odehrávají zejména na jednotlivých součástech. Součásti ZČU tradičně spolupracují se širokým portfoliem aplikačních partnerů a dalších institucí z mimouniverzitní sféry v jednotlivých oborech výzkumu, v nichž realizují svoji tvůrčí činnost.

8.6 Podpora horizontální – mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

V roce 2021 proběhlo několik vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí v oblasti duševního vlastnictví, podpory podnikání a transferu poznatků. Byl připraven kurz Brain-based komunikace a spolupráce pro akademiky a výzkumníky ZČU se záměrem podpořit rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU. V rámci této priority je zcela zásadní spolupráce akademiků a výzkumníků jak uvnitř vysokých škol (mezioborová), tak i (a to zejména) s business prostředím tak, aby závěry výzkumu našly uplatnění v komerční sféře. Cílem několika on-line i prezenčních workshopů bylo vybavit akademiky a výzkumné pracovníky ZČU dovednostmi efektivní komunikace i dalšími dovednostmi nezbytnými pro navazování a rozvoj spolupráce s komerčními subjekty se záměrem je získat pro uplatnění výsledků výzkumu ZČU a inovační podnikání.

Studentský podnikatelský inovační klub BoostUp odstartoval rok 2021 on-line workshopem Internationalization of Startups se zahraničním lektorem Rodrigem De Alvarengou. Následoval pravidelný osmitýdenní akcelerační program Level Up – vzdělávací program pro studenty, který je zaměřen na zvýšení motivace k podnikání a podpoře podnikavosti. Témata byla vybírána tak, aby poskytla kvalitní vzdělání v této oblasti, ale také aby podpořila zájem studentů o klub a univerzitu. Vyvrcholením akceleračního programu byla již tradiční studentská soutěž podnikatelských záměrů BoostUp Night vol. 3, která proběhla za podpory významných partnerů nejen z plzeňského regionu (Smart City Plzeň, CzechInvest, BIC Plzeň, SIT Port MP, Busyman, Raven). Soutěže se zúčastnilo celkem pět soutěžních týmů se svými projekty, vyhrál projekt Veroniky Cholinské – VET límce. Během roku pak proběhlo ještě několik dalších akcí zaměřených na tematiku podnikání (workshop Jak začít s účetnictvím pod vedením Jindřicha Kodeta, Prodej to! Aneb jak se prezentovat s Jiřím Georgem Konečným a on-line workshop Leadership profesora George Deriso z University of Colorado Boulder).

Během roku 2021 připravil odbor Transfer a smluvní výzkum kurzy Pitch Skills, které zaměstnancům pomáhaly zlepšit jejich schopnosti v oboru prezentačních dovedností, prezentačním designu a v komunikaci. Právě tyto dvě dovednosti jsou pro zaměstnance ZČU nezbytné, a to nejen s ohledem na současnou situaci, kdy se on-line prostředí stalo pro mnoho lidí nedílnou součástí každodenního života. Cílem kurzů bylo přiblížit jeho účastníkům základní pravidla prezentování v on-line prostředí a přímo si vyzkoušet samotné prezentování (umění klasické rétoriky a struktury prezentace) za přítomnosti odborného lektora, který poskytl okamžitou zpětnou vazbu. Díky tomu, že kurz byl uzavřen vždy jen pro určitou skupinu zaměstnanců, zaručoval tak každému z nich osobní přístup a větší efektivitu. V roce 2021 se uskutečnila celkem čtyři skupinová školení a sedm kurzů, které se zaměřily na individuální vzdělávání vybraných zaměstnanců. Pro velkou úspěšnost a zájem o kurz bude probíhat i v roce 2022.

Odbor TSV rovněž zrealizoval on-line formou dvě školení, jejichž cílem bylo seznámit studenty a zaměstnance ZČU s funkcí veřejně dostupných a komerčních patentových databází. Dne 19. 10. 2021 proběhlo školení s názvem Rešerše v patentové databázi ÚPV v délce dvou hodin. Cílem kurzu bylo seznámit posluchače s tuzemskou databází Úřadu průmyslového vlastnictví. Dále proběhlo 24. 11. 2021 dvouhodinové navazující školení Kurz Rešerše v zahraničních databázích – Espacenet, PatSnap, kde byly představeny databáze Espacenet, která je spravována Evropským patentovým úřadem. Účastníkům byla dále představena komerční databáze PatSnap.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V roce 2021 byl vytvořen nový registr analytických činností na ZČU, byla vytvořena funkce hlavního analytika a pracovní analytická skupina realizovala řadu analýz využitelných v oblasti strategického řízení (dle plánovaného harmonogramu Analytický rok 2021).

V průběhu roku 2021 došlo také k dalšímu mapování procesů dle plánu. Byl připraven návrh systému pravidelné roční revize procesů, včetně interního harmonogramu, který bude od roku 2022 spuštěn. Byla zahájena práce na metodice optimalizace procesů, která bude v roce 2022 dokončena a otestována na vybraných pilotních procesech. Byla zahájena práce na webových stránkách s novým procesním portálem.

Byla ustavena pracovní skupina zabývající se propojením jednotlivých agend řízení ZČU. Součástí témat řešených pracovní skupinou je i téma propojení procesů s interní legislativou. Byla připravena a vydána aktualizace směrnice týkající se procesů (20R/2018).

V řadě administrativních činností a při klíčovém rozhodování ZČU byl využíván datový sklad, s jehož výraznou podporou bylo například provedeno monitorování SZ ZČU. Ve snaze zefektivnit práci datového skladu a určit priority jeho aktivit byla na ZČU zřízena pozice hlavního analytika.

V roce 2021 byla zpracována a všemi relevantními grémii schválena Zpráva o vnitřním hodnocení kvality ZČU v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, které proběhlo od září 2019 do dubna 2020 na úrovni celé univerzity. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality byla zveřejněna na webových stránkách ZČU v říjnu 2021. Zpráva o vnitřním hodnocení a zejména zde uvedená opatření byla jedním z významných zdrojů pro tvorbu PRSZ 2021+.

V návaznosti na doporučení NAÚ k institucionální akreditaci byl zpracován Akreditační řád – vnitřní předpis, který nahradil stávající úpravu, jež spočívala v tom, že základní pravidla akreditačního procesu byla součástí Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen PZK) a podrobnější úprava byla obsažena v pokynech prorektora. Akreditační řád byl registrován Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy dne 18. 3. 2021. Bylo připraveno paragrafované znění úpravy podstatných náležitostí vnitřního systému zajišťování kvality a procesů schvalování, řízení a pravidelného hodnocení kvality studijních programů jejich převedením z úrovně pokynů prorektorů na úroveň vnitřního předpisu nebo směrnice rektora projednávané (nikoli schvalované) Akademickým senátem ZČU (popř. Vědeckou radou nebo Radou pro vnitřní hodnocení ZČU). Předloženou kontrolní zprávu NAÚ projednal dne 17. června 2021 bez dalších připomínek.

V rámci rozvoje komplexního systému zajišťování kvality byl proveden pravidelný monitoring opatření (k 31. 10. 2021) s využitím speciální aplikace a v návaznosti na stav plnění cílů začali gestoři oblastí připravovat plán opatření pro další období. Pracovníci odboru Kvalita byli seznámeni s novým modelem EFQM 2020, podle kterého bude třeba upravit metodiku hodnocení kvality pro další komplexní zprávu. Byla jmenována pracovní skupina, která zahájila práce na přípravě úprav Pravidel zajišťování kvality.

Na fakultní úrovni proběhly v roce 2021 přípravné aktivity pro zahájení přípravy institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Učitelství s využitím institucionálního prostředí ZČU a analýzy požadavků NAÚ.

Pro hodnocení akademických pracovníků byl i v roce 2021 využíván IS HAP, který využily jak součásti oceněné v rámci projektu HR Award (v březnu 2021 certifikát získala FPR a v říjnu 2021 FEK), tak součásti, které titul HR Award získaly mimo projekt.

V roce 2021 se uskutečnil audit spojený s připravovaným plánem rovných příležitostí / plánem genderové rovnosti. Přípravná fáze probíhala od ledna do března, v období březen–červenec se uskutečnila první vlna realizace fokusních skupin zaměřená na vybrané součásti, dvě technické (FEL a NTC) a dvě společenskovední (FF, FPE). V témže období se uskutečnilo celouniverzitní dotazníkové šetření zaměřené na otázku různých oblastí případné diskriminace. V období září – říjen proběhla druhá vlna realizace fokusních skupin, tentokrát organizovaná celouniverzitně a zaměřená na různé cílové skupiny (např. technické profese, rodiče navrátilí se z rodičovské dovolené aj.). Do konce roku 2021 byla vytvořena první verze auditní zprávy, která slouží jako podkladový materiál pro budoucí plán rovných příležitostí / plán genderové rovnosti, který by měl být hotov do konce března 2022.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Všechny součásti ZČU spolupracují v oblasti výzkumu a vývoje s partnerskými institucemi po celém světě. Přestože pandemická situace i nadále značně omezovala cestování, většinu akcí se podařilo zorganizovat formou on-line a vznikly i nové mezinárodní vazby.

Týmy jednotlivých součástí ZČU participují v mezinárodních sítích a podílejí se na řešení projektů zahraničních poskytovatelů. Výsledky projektů vedou nejen k výše uvedeným prestižním publikacím, ale i k výsledkům uplatněným v nových technologiích a patentech.

Na všech součástech ZČU probíhalo průběžné hodnocení kvality tvůrčí činnosti za rok 2020. Předmětem hodnocení kvality tvůrčí činnosti českými externími hodnotiteli bylo naplňování strategického záměru v oblastech tvůrčí činnosti, provázanost tvůrčí činnosti s výukou, řešené výzkumné projekty a publikační činnost.

Všechny hodnocené součásti ZČU implementovaly doporučení odborníků MEP z přechozího roku. Implementaci do budoucna napomůže i koncem roku schválená aktualizace metodiky rozpočtu, zaměřená na podporu některých opatření.

Obecně lze říci, že excelence celé ZČU je každoročně potvrzována publikacemi v prestižních zahraničních publikacích hodnocených Modulem 2 Metodiky 17+, jejichž výsledky posouvají hranice poznání. Hodnocení v rámci Modulu 1 Metodiky 17+ potvrdilo i společenskou relevanci vybraných výsledků.

Nově bylo v roce 2021 zavedeno hodnocení vybraných výsledků do Modulu 1 oborovými hodnotícími panely, které posoudily kvalitu navrhovaných výsledků dle jednotlivých oborů, ve kterých ZČU realizuje tvůrčí činnost. Jedná se o obory 1. Natural Sciences, 2. Engineering and Technology, 5. Social Sciences a 6. Humanities and the Arts.

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

I nadále se ZČU zapojuje do různých programů mezinárodní spolupráce. Především se jedná o projekty rámcových programů EU a jejich podprogramy. ZČU v roce 2021 taktéž participovala v programu Inter-Excellence, Velká výzkumná infrastruktura, Společné programování Kulturní dědictví, SPIE a ESA Express Procurement Plus. V rámci těchto programů bylo v roce 2021 řešeno celkem deset projektů v celkovém finančním objemu necelých 11 mil. Kč.

ZČU se rovněž snaží intenzivně využívat vzdělávací program Erasmus+ a Evropský sbor solidarity. Program Erasmus+ podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. V roce 2021 bylo ZČU podáno celkem pět projektů a do jednoho projektu se ZČU zapojila jako partner. Z uvedeného počtu podaných projektů byly schváleny čtyři. Dva projekty byly schváleny ve výzvách KA1 – mobility jednotlivců a dva projekty ve výzvách KA2 – projekty spolupráce. Celková hodnota dotace pro ZČU činí 30 mil. Kč. Program Evropský sbor solidarity poskytuje mládeži a mládežnickým organizacím možnosti dobrovolnictví a zapojení se do solidárních projektů. V roce 2021 byl podán jeden projekt, který byl schválen ve výši 2 mil. Kč.

V rámci přeshraniční spolupráce je ZČU zapojena do programů INTERREG V-A přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (EÚS CZ-BY) a přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko (EÚS CZ-SN), do německého programu Česko-bavorská výzkumná konsorcia (ČBVK), do programu AKTION (spolupráce s Rakouskem) a realizuje i řadu projektů podpořených z Česko-německého fondu budoucnosti. Celkově bylo v programu EÚS CZ-BY doposud realizováno 43 projektů v celkovém finančním objemu cca 768 mil. Kč, z toho rozpočet pro ZČU činí cca 233 mil. Kč. V programu EÚS CZ-SN byly doposud realizovány tři projekty v celkovém finančním objemu 51,5 mil. Kč, z toho rozpočet ZČU činí 12,9 mil. Kč. V programu AKTION byly v roce 2021 realizovány tři projekty v hodnotě cca 197 tis. Kč. Z Česko-německého fondu budoucnosti pokračovala v roce 2021 realizace tří projektů v hodnotě 3,7 mil. Kč.

Fakulta aplikovaných věd úspěšně provozuje centrum výzkumu NTIS, které se úspěšně etablovalo jako výzkumné pracoviště evropského významu. Centrum je zapojeno do řešení velkých projektů v rámci programu center excellence GA ČR či center kompetence TA ČR. V rámci řešených projektů podporovaných rámcovými programy EU jsou výzkumné týmy FAV zapojeny do řady mezinárodních konzorcií. Zaměstnanci FAV pracují v orgánech mezinárodních vědeckých a profesních organizací, jako editoři mezinárodních vědeckých nakladatelství či v hodnoticích panelech veřejných soutěží poskytovatelů účelové podpory VaV. Tato činnost byla též velmi dobře hodnocena při posledním komplexním hodnocení VŠ dle národní metodiky hodnocení VO. V rámci významných oblastí výzkumné činnosti FAV je možno jmenovat pokrok při vývoji technologie výroby tenkovrstvých ochranných povlaků okenních skel, které v závislosti na intenzitě slunečního záření dokáží regulovat propustnost části jeho spektra a tím i vnitřní teplotu, či vývoj technologie automatického titulkování živých televizních přenosů (oceněný výsledek TA ČR), která umožňuje osobám s poruchami sluchu sledovat televizní pořady.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara aktivně působí v mezinárodní síti uměleckých vysokých škol ELIA (účast na vzdělávacích akcích, přednáškách a konferencích v rámci spolupracujících členů), v mezinárodní asociaci CUMULUS a aktivně publikuje výzkumnou činnost v Research catalogue. FDULS v roce 2021 uspořádala úvodní ročník sympozia Jiří Trnka International Symposium (JTIS) za účasti zahraničních teoretiků a umělců z Kolumbie a Itálie s cílem jednak upozornit na tuto výjimečnou osobnost výtvarné scény, jednak navázat v této oblasti spolupráci s dalšími institucemi.

Fakulta ekonomická v roce 2021 pokračovala v řešení mezinárodního projektu Creative entrepreneurship in ceramic regions – developing, educating, encouraging (CerDee) v programu Interreg Central Europe, na němž se v rámci ZČU podílí i FDULS. Dalšími přidruženými partnery jsou také Karlovarský kraj a Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje. V rámci projektu IDEG byla zahájena spolupráce v oblasti behaviorální a experimentální ekonomie s Universidad del País Vasco v Bilbau, Španělsko. V listopadu 2021 byla fakultou v Železné Rudě úspěšně uspořádána Mezinárodní konference XB-CON za účasti četných zástupců zahraničních i tuzemských vysokých škol. Sborník z předchozích ročníků konference byl vždy indexován ve WoS. FEK je v neposlední řadě zapojena do řady profesních sítí, ve kterých aktivně vyvíjí svoji činnost.

Fakulta elektrotechnická se podílí na vývoji a realizaci fyzikální instrumentace pro experimenty v CERN, kde tyto projekty spadají pod velké výzkumné infrastruktury a výsledkem jsou v roce 2021 čtyři publikace v odborných zahraničních časopisech Nuclear Instruments a Journal of Instrumentation, zabývající se částicovými detektory.

Fakulta filozofická realizuje na mezinárodním poli řadu významných aktivit. Na katedře archeologie pokračovalo řešení dvou mezinárodních projektů a katedra antropologie pokračovala v každoročním terénním výzkumu v lokalitě přechodu středního a mladého paleolitu na Pyrenejském poloostrově.

Internacionalizace tvůrčí činnosti je jednou z priorit **Fakulty pedagogické**. Jako příklad dobré praxe lze uvést skutečnost, že pracovníci katedry anglického jazyka a literatury editovali kolektivní monografii Anglophone Literature in Second-Language Teacher Education vydanou v roce 2021 v prestižním nakladatelství Routledge, do níž přispěli autoři z řady prestižních zahraničních univerzit.

Mezi nejvýznamnější projekty řešené na **Fakultě právnické** v roce 2021 patří přeshraniční projekt Společný příhraniční region Česko–Bavorsko. Překonání právních překážek v oblasti správy, ekonomiky, sociálních věcí a zdravotnictví. Projekt je úspěšně řešen ve spolupráci s Právnickou fakultou Univerzity Pasov. Spolu s Fakultou sociálních věd Univerzity Karlovy se FPR podílela na řešení projektu bezpečnostního výzkumu zadaného MV ČR, který se týkal využití odborných kapacit civilního sektoru pro posílení schopnosti složek IZS. Třetím rokem se pak FPR podílela na řešení projektu InteCom: Výzkum a vývoj inteligentních komponent pokročilých technologií pro plzeňskou metropolitní oblast, získaného v rámci ŘO OPVVV MŠMT ve výzvě předaplikačního výzkumu pro ITI. Jeho zodpovědným řešitelským pracovištěm je NTIS. FPR spolupracuje s reprezentanty právních povolání na různých úrovních, včetně centrálních a regionálních komor a dalších organizací. Řada akademických pracovníků je aktivně zapojena i do činnosti těchto stavovských samospráv. FPR spolupracuje také se soudy a jednotlivými soudci soudů všech stupňů a také s dalšími orgány a organizacemi, ve kterých nacházejí uplatnění absolventi FPR, počínaje jednotlivými orgány veřejné správy, včetně Plzeňského kraje, statutárního města Plzeň a dalších měst a obcí, přes bezpečnostní orgány, další orgány veřejné správy až po různé svazy i neziskový sektor. Při zajišťování možností stáží FPR spolupracuje i s různými orgány Evropské komise.

Fakulta strojní se podílí na řešení vědecko-výzkumných projektů financovaných nejen z tuzemských finančních zdrojů, ale i ze zahraničí a rozvíjí dlouhodobou spolupráci s výzkumnými ústavy a dalšími institucemi státní správy a samosprávy. Tvůrčí činnost vázaná k oblasti vzdělávání Strojírenství, technologie a materiály je na FST dlouhodobě na dobré úrovni a je významně provázána s prestižními zahraničními partnery (především země EU, ale také např. Ukrajina, Srbsko, Turecko).

Odbornost zástupců oborů lékařských i nelékařských zdravotnických věd **Fakulty zdravotnických studií** je pozitivně vnímána mezinárodní vědeckou komunitou uvedených oborů. Tato skutečnost je podpořena řadou členství v odborných společnostech. Díky tomu jsou udržovány kontakty s dalšími zahraničními odborníky, kteří přijímají pozvání na fakultu. Naopak pracovníci FZS jsou také, byť ojediněle, zváni do zahraničí k přednáškové činnosti.

Z řady mezinárodních projektů, do kterých je zapojen ústav **Nové technologie – výzkumné centrum** jmenujme např. projekt HIGREEW – Advanced Redox Flow Batteries for stationary energy storage, který je podpořen z programu H2020. Již v roce 2020 NTC a Ariel University Izrael otevřely společné Výzkumné a vývojové centrum pro obnovitelnou energii. V roce 2021 spolupráce intenzivně pokračovala i přes restriktce způsobené pandemií covid-19. Vznikla též společná laboratoř pro výzkum pokročilých materiálů s CY Cergy Paris Université. Výzkumníci NTC jsou zapojeni do řady profesních sítí a platforem.

Ústav jazykové přípravy je aktivním členem České a slovenské asociace jazykových center (CASAJC) a zároveň členem mezinárodní organizace Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur (CercleS) sdružující přes 250 jazykových center v různých institucích vyššího vzdělávání z více než dvaceti zemí Evropy.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Student doktorského studia katedry kybernetiky FAV Jakub Matoušek získal v únoru Cenu Edwards, kterou každoročně uděluje mezinárodní společnost Edwards Vacuum, působící dlouhodobě i v ČR. Ve své diplomové práci s názvem Metoda bodových mas v úloze odhadu stavu a navigace se Jakub Matoušek zabýval uvedeným problémem v úloze terénní navigace.

FPR získala v březnu prestižní ocenění HR Excellence in Research Award. Stala se tak sedmou součástí ZČU, již Evropská komise udělila tuto známku za excelenci v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí. Pro fakultu to znamená závazek dodržovat personální Strategii lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (HRS4R), která vychází z Evropské charty výzkumných pracovníků a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

FEL a NTC se staly prvními součástmi ZČU, které obhájily HR Excellence in Research Award, tedy známku za excelenci v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí. Evropská komise v březnu po dvou letech od udělení známky potvrdila správné nastavení procesů v oblasti strategie a řízení lidských zdrojů a platnost tohoto ocenění oběma součástem prodloužila.

ZČU získala od Evropské komise listinu Erasmus Charter for Higher Education na programové období 2021–2027, může se tak nadále zapojovat do projektů Erasmus+.

Odborníci výzkumného centra RICE FEL vyvinuli unikátní technologii pro separaci plastů. Je založena na principu freefall elektrostatické separace a umožňuje separaci plastů až s 99% čistotou. Separátor je vhodný jak pro druhotné zpracování plastových materiálů, tak pro zvýšení čistoty směsí plastů. Projekt, na jehož financování se podílelo Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, tak podporuje současné trendy udržitelnosti a je v souladu s principy cirkulární ekonomiky. Technologie může navíc nalézt uplatnění také v zemědělství nebo při separaci nerostných surovin.

Podle žebříčku Impact Rankings 2021, který každoročně zveřejňuje časopis Times Higher Education, je ZČU společně s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze na sedmém místě mezi českými univerzitami v naplňování cílů udržitelného rozvoje stanovených Organizací spojených národů. V celosvětovém srovnání je ZČU na 8011000. příčce.

V souvislosti s úspěchem města Plzně, které se i díky zapojení ZČU koncem roku 2019 umístilo v soutěži Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a Ministerstva pro místní rozvoj ČR 5G pro pět

měst v první pěti chytřích měst vybraných pro testování 5G technologií, se ZČU stala testovacím místem vysokorychlostních přenosů dat. V rámci uvedeného projektu nainstalovala v květnu společnost O2 do kampusu vysílač 5G sítě. Testování je součástí celouniverzitního projektu SmartCAMPUS.

Jednu z hlavních přednášek na 50. ročníku prestižní IEEE International Power Electronics and Motion Control conference (IEEE PEMC), které se každoročně účastní nejvýznamnější odborníci v oboru výkonové elektroniky, elektrických pohonů a strojů, řídicích systémů a příbuzných oborů, přednesl děkan FEL Zdeněk Peroutka. Představil při ní patentované řešení kompenzace zemních spojení, které vyvinuli experti ve výzkumném centru RICE.

Petr Janeček a Petr Štumpf z katedry marketingu, obchodu a služeb FEK se v roce 2021 stali členy Mezinárodní asociace vědeckých expertů v turismu (AIENT), jedné z nejstarších a nejuznávanějších asociací v turismu nejen v evropském, ale i celosvětovém měřítku. Vědci z FEK se tak zapojili do mezinárodní vědecké komunity více než tří set odborníků z padesáti zemí světa, která se snaží podpořit multidisciplinární přístup k výzkumu v oblasti turismu.

ZČU se zapojila do projektu zaměřeného na rozvoj chytré mobility v Plzni. Memorandum o spolupráci podepsali v květnu zástupci Magistrátu města Plzně, Plzeňských městských dopravních podniků a Správy informačních technologií města Plzně společně se svými partnery, jimiž jsou společnosti O2 Czech Republic, INTENS Corporation, Škoda Transportation, Škoda Digital a ZČU. Cílem je vytvořit z Plzně do roku 2027 centrum pro chytrou mobilitu a živou laboratoř pro testování autonomního řízení na území města.

Kateřina Ratislavová, odborná asistentka FZS, která se věnuje problematice perinatální ztráty, obdržela ocenění Anděl 2020. Cenu, kterou uděluje primátor města Plzně, získala za svoji poradenskou činnost ve spolku Plzeňská zastávka.

Expert z výzkumného centra NTC se v rámci mezinárodního týmu vědců podíleli na identifikaci materiálu, ve kterém vznikají vzácné částice, takzvané třibodové fermiony. Vědci očekávají, že částice budou hrát důležitou roli v kvantových počítačích. Studii publikoval renomovaný časopis Physical Review Letters. Vědci z NTC jsou autory její teoretické části, za experimentální částí pak stojí odborníci ze Švýcarského federálního technologického institutu v Lausanne ve spolupráci s dalšími přispěvateli.

Absolventka bakalářského studijního programu Informatika FAV Zuzana Káčereková se stala jednou ze tří vítězek Ceny Czechitas. Tu uděluje organizace Czechitas za nejlepší dívčí bakalářskou práci v oblasti informačních technologií. Zuzana Káčereková obstála s prací na téma Rekonstrukce 3 D povrchu z hloubkových dat se zohledněním prázdného prostoru.

FAV zaznamenala úspěch v oblasti geometrického modelování. Mezinárodní tým, jehož součástí je Michal Bizzarri, navrhl metodu, díky níž mohou obráběcí CNC stroje pracovat přesněji, rychleji a ekonomičtěji. Inovativní metodu shrnuje práce Geometry and tool motion planning for curvature adapted CNC machining, jejíž výsledky autoři publikovali mimo jiné ve speciálním čísle časopisu ACM Transactions on Graphics, který má jeden z nejvyšších impaktů mezi publikacemi z oblasti počítačové grafiky.

Veronika Dušková, absolventka navazujícího magisterského studijního programu Aplikovaná mechanika na FAV, získala Cenu České společnosti pro biomechaniku za nejlepší diplomovou

práci v roce 2020. Ocenění obdržela za mimořádnou práci Modelování procesu hemokoagulace ve vybraných úlohách kardiovaskulární biomechaniky, v níž se věnovala problému, jak předvídat vznik nerozpustných krevních sraženin v lidském těle.

Výzkumné centrum NTIS FAV úspěšně ukončilo řešení projektu PUNTIS Národního programu udržitelnosti. Projekt, který v letech 2015–2020 podpořil činnost výzkumného centra NTIS, vybudovaného v letech 2010–2014 za podpory evropských rozvojových fondů, získal při závěrečném oponentním řízení hodnocení vynikající. Díky dotaci projektu vznikla řada excelentních výsledků základního i aplikovaného výzkumu, došlo k rozvoji výzkumného týmu centra a přechodu na samofinancování.

Tým výzkumného centra NTC pod vedením Jána Minára spolupořádal letní školu fyziky Les Houches – WE Heraeus, organizovanou v rámci prestižní École de physique des Houches. Školu fyziky v Les Houches založila matematicka a fyzička Cécile DeWitt-Morette v roce 1951. Absolvovala ji řada držitelů Nobelovy ceny nebo Fieldsovy medaile. Téma předložené třemi vědeckými organizátory, Jánem Minárem z výzkumného centra NTC ZČU, Hubertem Ebertem z Ludwig-Maximilians-Universität v Mnichově Didiem Sébilleauem z Univerzity Rennes, komisi zaujalo a vybrala ho pro jednu ze dvou hlavních událostí roku – letní školu pro postdoktorandy.

Studenti FPR uspěli v Česko-slovenské právnické soutěži o nejlepší studentskou práci, která se konala v září na Právnické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě. Žaneta Hošková získala první místo v sekci Autorské právo, pracovní právo, rodinné právo, civilní právo a mezinárodní právo soukromé. Denisa Kotroušová obsadila druhé místo v sekci Doktorské studijní programy a Ondřej Mach také druhé místo v sekci Soukromé právo. Adéla Strejcová získala třetí místo v sekci Lidská práva a společenské vědy.

Tým vědců z katedry informatiky a výpočetní techniky FAV ze skupiny Zpracování přirozeného jazyka se ve švýcarském Lausanne zúčastnil prestižní mezinárodní konference ICDAR (International Conference on Document Analysis and Recognition) 2021, jejíž součástí byla mezinárodní soutěž v segmentaci historických map města Paříže z let 1894 až 1937 se třemi úlohami. Tým z FAV ve složení Josef Baloun, Pavel Král, Ladislav Lenc a Jiří Martínek v soutěži získal dvakrát první místo.

Tým Jaroslava Vlčka z výzkumného centra NTIS FAV udělal další významný krok ve vývoji oken, která umí v závislosti na venkovní teplotě řídit průchod tepla. Tenkou vrstvu oxidu vanadičitého vědci jako první na světě úspěšně vytvořili na velké ploše o rozměrech $0,3 \times 4$ metry, a to na ultratenké skleněné fólii. Úspěšná realizace proběhla v laboratořích Fraunhoferova institutu v Drážďanech v rámci účasti týmu Jaroslava Vlčka v evropském výzkumném projektu Switch2Save, který se zabývá úsporou energie na klimatizaci, mimo jiné i pomocí aplikace termochromických materiálů na oknech budov.

Studentka katedry českého jazyka a literatury FPE Veronika Ibrahimová získala na studentské vědecké konferenci Škola, jazyk a literatura 2021, která se konala v listopadu na Pedagogické fakultě Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Cenu Jiřího Marvana. Na konferenci přednesla příspěvek s názvem Webové stránky zaměřené na učivo českého jazyka pro ZŠ.

V soutěži European Health Hackathon zvítězil tým studentů ČVUT a ZČU. Na úspěchu se podílel student FEK Ondřej Bohatý. Studenti uspěli s projektem UrineMeter, který umožňuje automatické a přesné měření vydané moči pacientů.

FEK získala v říjnu jako osmá součást ZČU ocenění HR Excellence in Research Award, které uděluje Evropská komise za excelenci v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí.

Martin Vítek, student doktorského studijního programu FEL, se stal jedním z držitelů Ceny Josefa Hlávky za rok 2021. Nadace Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových tato ocenění každoročně uděluje talentovaným studentům v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu, kteří ve svém oboru prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení. Martin Vítek se při studiu věnuje výzkumu a vývoji miniaturních robotů ovládaných magnetickým polem. Kromě studia se podílí na výuce v oblasti informatiky i na vedení bakalářských a diplomových prací a také na vedení prací studentů středních škol.

Student studijního programu Kybernetika FAV Lukáš Kuhajda uspěl v soutěži v oblasti informačních technologií IT SPY. V konkurenci více než 1 200 účastníků získal se svou diplomovou prací Omezení šumu signálu v genetických přepínačích 4. – 8. místo. Práce se týkala neuronových sítí a genetické modifikace kvasinek.

V soutěži Cena Republiky Peru, kterou každoročně vyhlašuje Velvyslanectví Peru pro studenty středních škol Plzeňského kraje a studenty ZČU, zvítězil v roce 2021 se svou španělsky psanou esejí Daniel Krejčí, student programu Mezinárodní vztahy FF.

V soutěži FINDiplomka 2021 o nejlepší diplomové práce z oblasti podnikové ekonomiky, financí a účetnictví obhájené v roce 2021 se do finálové desítky dostali dva absolventi FEK – Tereza Hodinová, která pod vedením Pavlína Hejdukové, vedoucí katedry financí a účetnictví, zpracovala téma Převodní ceny – testování souladu s principem tržního odstupu na příkladu výrobní společnosti, a Adam Polák, který uspěl s prací Treasury management: Česká republika a svět, jež vznikla pod vedením děkanky FEK Michaely Krechovské.

Vedoucí katedry sociologie FF Jan Váně a tým studentek a studentů ve složení Jolana Vrzalová, Kateřina Štancová, Nikol Kubátová, Barbora Polenová a Martin Boška získali ocenění Dobrá duše. Cenu uděluje město Plzeň partnerům, kteří městu významně pomohli nebo pro město vykonávali činnost nad rámec svých povinností. Tým Jana Váněho ocenění získal „za dlouhodobou a přínosnou spolupráci FF ZČU s městem v oblasti sociálních služeb“. Oceněna tak byla mimo jiné studie bezdomovectví, kterou katedra sociologie pro město zpracovala.

Mezi 80 profesorkami a profesory, které v prosinci jmenoval prezident Miloš Zeman, měla ZČU, a to FEL, tři zástupce. Nejvyšší vědecko-pedagogické hodnosti dosáhli Aleš Hamáček (v oboru Elektronika), Radek Škoda (v oboru Elektroenergetika) a Pavel Trnka (v oboru Elektrotechnika).

Ocenění v oblasti sportu

Studentka FPE Veronika Kubínová vybojovala na Akademickém mistrovství ČR v lyžařském orientačním běhu dvě stříbrné medaile – ve sprintu a na klasické trati.

Studentka FEK, běžkařka Adéla Nováková, získala v závodech Mezinárodní lyžařské federace FIS a Mistrovství ČR dospělých v Novém Městě na Moravě třikrát bronz – ve sprintu a v závodech na 5 km klasicky a 10 km volně.

Ve Světovém poháru ve sportovní střelbě, který se uskutečnil v červnu v chorvatském Osijeku, získal zlaté medaile český ženský tým, jehož členkou byla Anna Dědová, studentka studijního programu Kybernetika a řídicí technika FAV. Mužský tým, jehož členem byl Matěj Rampula, student studijního programu Informatika a výpočetní technika, vybojoval stříbro. Z Osijeku si mužský tým odvezl také evropský mistrovský titul.

Tři studentky a jeden student ZČU reprezentovali ČR na LOH v Tokiu. Běžkyně Tereza Hrochová z FPR dokončila maratonský běh na 58. místě. Střelkyně Marie Horáčková z FPE skončila ve vyřazovací části soutěže. Střelec Jiří Přívratský z FPR vybojoval čtrnácté místo ve střelbě ze vzduchové pušky a šestnácté ve střelbě z malorážky. Paraplavkyně Vendula Dušková z FZS získala na trati 400 m volný způsob šesté místo, na 100 m prsa obsadila sedmé místo a v polohovém závodě na 200 metrů místo osmé.

Na Českých akademických hrách, které hostila Univerzita Palackého v Olomouci, vybojovali reprezentanti ZČU zlaté, stříbrné i bronzové medaile a celkově se umístili na šestém místě. Zlaté medaile získali atleti Radek Jůda v hodu oštěpem a Barbora Tichá v hodu diskem. Na druhém místě skončil tým fotbalistů. V soutěži družstev byly druhé lukostřelkyně Marie Horáčková a Johana Horáčková, Marie Horáčková zároveň získala stříbro také v individuálním závodě. Stříbrné medaile vybojovali i orientační běžec Jiří Valeš, výškař Josef Adámek a judistka Štěpánka Krutinová. Třetí místa obsadily týmy házenkářů a házenkářek, dále kladivář Tomáš Ott a judisté Petr Pešek, Zdeněk Mrázek, Kateřina Kaulfusová a Lenka Oravcová.

Na Akademickém mistrovství ČR v požárním sportu, které se konalo v říjnu v Ostravě, zvítězila mezi ženami v obou individuálních disciplínách i dvojboji Lucie Tůmová ze ZČU, mezi muži získal třetí místo Dominik Soukup.

Na 6. ročníku mezinárodního turnaje World InterUniversities Championships, který se po roční pauze konal v listopadu v Římě, se na druhé příčce umístil tým volejbalistek ZČU. Studentka FEK Štěpánka Ulčová navíc získala trofej za nejlepší hráčku celého turnaje.

Ocenění v oblasti umění

Ve výstavním projektu Grafika roku se dva studenti FDULS stali laureáty hlavních cen a dva získali ceny za grafické techniky. Hlavní cenu v kategorii C/A – velký formát studentská práce získala studentka navazujícího magisterského studia ateliéru Grafika Veronika Hoppová. Hlavní cenou v kategorii D – autorská kniha porota ocenila absolventa ateliéru Grafika Pavla Horu a jeho publikaci nazvanou Všemi směry. Cenu za tisk z výšky získala studentka navazujícího magisterského studia ateliéru Grafika Markéta Knorová. Cenu za litografii obdržel student bakalářského studia ateliéru Grafika Tomáš Leba.

V soutěži Nejkrásnější české knihy roku, kterou každoročně pořádá Ministerstvo kultury ČR a Památník národního písemnictví, uspěl student FDULS Martin Kelbl se sbírkou českých palindromů nazvanou Tam a zpět. Kniha získala druhé místo v kategorii Studentské práce posluchačů výtvarných a polygrafických škol.

Ve 29. ročníku výroční ceny Zlatá stuha, kterou vyhlašuje česká sekce mezinárodní organizace IBBY a jež představuje nejlepší knihy pro děti a mládež vydané v předchozím roce, získala ocenění Nakladatelský počín kniha Hrdinky. Ta byla vydána na podzim roku 2020 ke stejnojmennému výstavnímu projektu, který vytvořila ilustrátorka a pedagožka FDULS Renáta Fučíková a studenti ateliéru Didaktické ilustrace. Kniha se na jaře 2021 také stala součástí prestižního výběru Nejlepší knihy dětem.

Na 23. ročníku Designbloku, největší přehlídce designu ve střední Evropě, obdržel ateliér Keramický design FDULS ocenění za nejlepší školní prezentaci. V oceněné instalaci Nová krajina představil ateliér výběr bakalářských a diplomových prací.

Bakalářská práce studentky FDULS Markéty Typovské, autorská kniha Mravenčení, získala mezinárodní ocenění Fedrigoni Card Couture Award v kategorii Univerzity / technické školy. Soutěž vyhlašuje společnost Fedrigoni – největší výrobce kreativních papírů v Itálii. Oceněná práce vznikla pod vedením Petry Soukupové v ateliéru Kniha a tvarování papíru.

Na světové přehlídce ilustrací knih pro děti Bienále ilustrací Bratislava získalo nakladatelství Verzone čestné ocenění za knihu Ludwig van Beethoven, která vznikla jako diplomová práce Veroniky Bílkové v ateliéru Didaktické ilustrace na FDULS. Díky spolupráci ilustrátorky, nakladatelství i pedagogů fakulty se tak po dvanácti letech stal jedním oceněných tohoto prestižního bienále zástupce České republiky.

Studentka navazujícího magisterského ateliéru Fotografie na FDULS Marie Sedelmayerová získala na 13. ročníku festivalu Prague Photo za svoji bakalářskou práci Melancholické objekty ocenění pro mladé umělce do třiceti let.

Vedoucí ateliéru Grafika FDULS Mikoláš Axmann se stal v listopadu laureátem Ceny Nadace Hollar, a to za litografii z cyklu Plíseň plísni. Jan Kocman z téhož ateliéru převzal Cenu Sdružení českých umělců grafiků Hollar za soubor hlubotisků Plány.

Kniha IOGI, publikovaná FDULS, která přibližuje každodenní život Japonců, vyhrála bronz v 15. ročníku ceny Japan International Manga Award za nejlepší komiks roku 2021. Komiksy vytvořili studenti fakulty pod vedením kreslíře a pedagoga Václava Šlajcha na základě scénářů česko-francouzského básníka žijícího v Tokiu Jeana-Gasparda Páleníčka. Poprvé v historii soutěže získalo ocenění dílo z České republiky.

V mezinárodní soutěži iJungle Illustration Awards 2021, která je otevřena profesionálním ilustrátorům, studentům i učitelům z celého světa, uspěly ve dvou kategoriích ze šesti studentky FDULS. V kategorii Nový studentský talent byla oceněna studentka navazujícího magisterského ateliéru Grafika Denisa Váňová se svou bakalářskou prací – autorskou ilustrovanou knihou, která vznikla pod vedením Mikoláše Axmanna. Jedno z vedlejších ocenění v kategorii Kniha získala absolventka ateliéru Didaktická ilustrace Petra Šestáková za knihu Dvě věže, vytvořenou pod vedením Renáty Fučíkové.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

ZČU pokračovala v roce 2021 v realizaci projektu HR Award, který je financován z OP VVV a je zaměřen na zlepšení univerzitního prostředí a posílení kompetencí v různých oblastech se vztahem k výzkumu: péče o lidské zdroje, interní hodnocení, internacionalizace nebo popularizace vědy. Všechny zapojené součásti, tj. FAV, FEL, FST a NTC, prestižní certifikát HR Award získaly a v roce 2021 ho také všechny úspěšně obhájily, tj. dostaly se do tzv. fáze „R+6“, což znamená, že nyní před sebou mají období dalších tří let k implementaci opatření z aktualizovaných akčních plánů. Období „R+6“ tedy bude končit až v srpnu 2024, všechny dotčené součásti by do tohoto termínu měly odevzdat nově aktualizovaný akční plán, a budou-li to podmínky dovolovat, měla by se uskutečnit návštěva hodnotitelů na místě. Nicméně v druhé polovině roku 2021 byla ZČU v kontaktu s koordinátorem HR Award z Evropské komise, po konzultaci s ním a po rozhodnutí vedení ZČU dojde v průběhu roku 2022 ke sjednocení všech získaných titulů HR Award (v rámci projektu HR Award i mimo něj, celkem titul získalo osm součástí ZČU) do jednoho. Tento krok byl konzultován s MŠMT, v případě úspěšného získání titulu pro celou ZČU a jeho obhájení po dvou letech (tj. v roce 2024) bude tento krok MŠMT vnímán jako splnění jediné podmínky udržitelnosti projektu HR Award. Co se dílčích aktivit týče, zástupci součástí se účastnili školení zaměřených na strategické řízení, management organizační kultury, leadership nebo genderovou rovnost.

V rámci projektu HR Award byly rozvíjeny i podpůrné aktivity týkající se strategie hodnocení, mezinárodní spolupráce a popularizace VaV, kdy se zástupci součástí ZČU účastnili školení na téma hodnocení tvůrčí kvality nebo komunikační strategie nebo absolvovali zahraniční cesty s cílem síťování a posilování internacionalizace.

11 Třetí role

11.1 Působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe byl v roce 2021 podpořen řadou aktivit, které byly realizovány odborem Transfer a smluvní výzkum prostřednictvím projektu Rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU. Tento projekt byl podpořen z OP VVV ve výzvě Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj II. V rámci projektu došlo k dokončení vývoje jednotné celouniverzitní informační platformy podporující veřejnou nabídku výsledků výzkumu a vývoje ZČU a poptávku v oblasti komercializace a výzkumné spolupráce ze soukromé i veřejné sféry. Rovněž byly realizovány akce s cílem představit nejnovější výzkum a vývoj na ZČU zástupcům oslovených firem a navázat s nimi dlouhodobou spolupráci. Jednalo se především o mezioborová a mezisektorová setkání na vybraná témata a speed dating, který proběhl v rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.

ZČU se aktivně zapojila v rámci marketingu výsledků excelentního výzkumu do druhého ročníku akce Transfera Technology Day 2021, jejímž cílem je propojit českou vědu s komerční komunitou a vytvářet vhodné podmínky pro vzájemnou spolupráci. Výzkumné organizace mohou díky akci nabídnout výsledky své práce investičním partnerům, kteří zhodnotí jejich komerční potenciál a připravenost prezentovaných projektů. Představitelé z komerční sféry naopak předávají výzkumným organizacím cennou zpětnou vazbu a své požadavky na připravenost technologií. Výsledkem akce je prostor pro užší spolupráci, ze které mohou vzejít již konkrétní nabídky. V roce 2021 se přihlásilo do soutěže 14 institucí z výzkumného či akademického prostředí a celkem 34 projektů, z nichž bylo vybráno 12 finalistů. ZČU byla zastoupena výzkumným týmem FEL, který prezentoval technologii Separátor plastů. Mezi investičními hodnotiteli se představili například zástupci společností i&i Prague, Busyman, Lighthouse Ventures nebo nadace Neuron. Sponzorem akce byla agentura CzechInvest.

Zástupci ZČU se zúčastnili rovněž prvního ročníku akce TechConnect Europe Innovation Conference & Expo, která byla navržena tak, aby propojila špičkový aplikovaný výzkum a technologie z univerzit, laboratoří a startupů s průmyslovými koncovými uživateli a investory. Formou posterové vývěsky byl prezentován vývoj redoxních průtočných baterií. Zájem o práci výzkumného týmu NTC byl velký, neboť téma energy storage bylo v rámci konference velice často skloňováno. To vedlo k navázání řady kontaktů s potenciálem využití v mezinárodním výzkumu a vývoji, ale i v oblasti komerčního uplatnění.

V rámci projektu vznikla v roce 2021 dále celá řada propagačních materiálů. Zejména se jednalo o brožuru 30 let výzkumu na Západočeské univerzitě, která firmám přibližuje zajímavé výzkumné projekty, technologie i osobnosti ze všech součástí ZČU. Propagace výsledků VaV byla podpořena také zpracováním několika videospotů a leafletů. Vybrané výsledky výzkumu byly pak zpracovány do podoby strukturované nabídky, která byla po kvalitativním přezkoumání přijata a zveřejněna v databázi technologií Transfera. Databáze představuje centrální místo pro prezentaci inovativních a komerčně využitelných projektů z univerzit a vědeckovýzkumných institucí z celé České republiky a je využívána k propagaci české vědy nejen ze strany českých vědeckých diplomatů, ale i zahraničních zastoupení agentur CzechInvest a CzechTrade.

Kromě propagace nejnovějších technologií ZČU byla v roce 2021 vytvořena Strategie spolupráce s aplikační sférou a Strategie nakládání s duševním vlastnictvím. Tyto dva dokumenty přibližují zaměstnancům ZČU nejen priority a cíle ZČU v těchto důležitých oblastech, ale jsou i vodítkem, jak efektivně navazovat spolupráci s aplikační sférou a nakládat s výsledky duševního vlastnictví. Vznikly také tři odborné zprávy (technology foresight) zaměřující se na vybrané oblasti výzkumu a vývoje (3D tisk a mobilita, IT a energetika). Jejich cílem bylo popsat hlavní trendy a vývoj v daném odvětví a příležitosti pro ZČU z nich vyplývající. Získané informace ohledně nových trendů přispějí k nasměrování výzkumu a vývoje na ZČU do oblastí, které budou v následujících letech klíčové pro aplikační sféru.

V roce 2021 byla realizována řada školení v oblasti duševního vlastnictví a specifických prezentačních dovedností (Elevator pitch), která pomáhají zaměstnancům ZČU zvýšit jejich povědomí ohledně ochrany duševního vlastnictví a zlepšit jejich schopnosti prezentovat výsledky výzkumu a vývoje komerčním partnerům.

Byl připraven kurz Brain-based komunikace a spolupráce pro akademiky a výzkumníky ZČU se záměrem podpořit rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU. V rámci této priority je zcela zásadní spolupráce akademiků a výzkumníků jak uvnitř vysokých škol (mezioborová), tak i (a to zejména) s business prostředím tak, aby závěry výzkumu našly uplatnění v komerční sféře. Cílem několika on-line i prezenčních workshopů bylo vybavit akademiky a výzkumné pracovníky ZČU dovednostmi efektivní komunikace i dalšími dovednostmi nezbytnými pro navazování a rozvoj spolupráce s komerčními subjekty se záměrem získat je pro uplatnění výsledků výzkumu ZČU.

V rámci podpory transferu znalostí byl v roce 2021 dvakrát realizován zaměstnanci odboru Transfer a smluvní výzkum sběr požadavků na zajištění ochrany duševního vlastnictví s cílem identifikovat komerčně zajímavé technologie na ZČU, kterým chybí dostatek finančních prostředků pro získání nebo prodloužení ochrany duševního vlastnictví. Identifikováno bylo celkem devět technologií, kterým byly ze zakázky pro rozvoj transferu technologií přiděleny prostředky na zajištění ochrany v celkové výši 640 tis. Kč.

11.2 Působení v regionu

ZČU dlouhodobě spolupracuje s městem Plzní v mnoha oblastech. V roce 2021 poskytlo město Plzeň téměř 2 mil. Kč na realizaci projektů týkajících se vzdělávání, výzkumu či nových technologií, dále byl podpořen rozvoj v oblasti sociální, kultury, umění, volnočasových aktivit, sportu, prezentace nebo marketingu. V navázané spolupráci plánuje ZČU pokračovat i v následujících letech. V rámci působení ZČU v regionu je pro realizaci společně plánovaných aktivit a cílů klíčová spolupráce s orgány města, ve kterých má ZČU své zástupce.

Za neméně důležitou považuje ZČU spolupráci s Plzeňským krajem, která probíhá v obdobném rozsahu a oblastech jako spolupráce s městem. V roce 2021 poskytl Krajský úřad Plzeňského kraje na realizaci projektů finanční prostředky ve výši 8,7 mil. Kč. V této spolupráci bude ZČU pokračovat i v následujících letech. Klíčovým partnerem pro realizaci spolupráce s Plzeňským krajem je Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, v jejíž orgánech má ZČU také své zastoupení.

S finanční podporou Plzeňského kraje byl v souladu s RIS3 strategií v roce 2021 realizován na ZČU projekt Poradenské centrum pro mezinárodní spolupráci ve VaVaI. Jeho realizace byla

první částí aktivit komplexního realizačního cyklu pro roky 2021–2024 systematicky rozvíjejícího spolupráci klíčových partnerů v oblasti mezinárodních projektů. Aktivitu realizace projektu v roce 2021 (tj. šíření povědomí o možnostech mezinárodní spolupráce, poradenské a konzultační služby) motivovaly výzkumné organizace a firmy z Plzeňského kraje k zapojování se do mezinárodních programů. V oblasti VaVaI dále významně podpořily zvýšení kompetencí a úspěchu klíčových partnerů v cílových dotačních programech. Cílem projektových aktivit bylo získávat pro Plzeňský kraj finanční prostředky z projektů mezinárodní spolupráce (např. rámcové programy pro výzkum a inovace Horizon), prezentovat atraktivitu regionu evropské a světové komunitě v oblasti VaVaI a podpořit Plzeňský kraj jako inovační prostor spolupráce výzkumníků, firem, studentů a investorů.

V rámci Plzeňského kraje navazuje a upevňuje ZČU spolupráci s dalšími městy prostřednictvím různých projektů. V roce 2021 získala ZČU dotaci z rozpočtu města Klatovy na dva projekty, a to ve výši téměř 100 tis. Kč. Projekty jsou zaměřeny na podporu volnočasových aktivit seniorů a dětí.

Díky svému působení v Chebu prohlubuje ZČU rovněž spolupráci s Karlovarským krajem. V minulých letech ZČU získala finanční prostředky z měst Karlovarského kraje i Krajského úřadu Karlovarského kraje. Pro rok 2021 obdržela ZČU dotaci z rozpočtu města Cheb ve výši 600 tis. Kč na podporu činnosti chebského pracoviště FEK. Dále získala finanční prostředky ve výši 50 tis. Kč na podporu volnočasových aktivit seniorů města Cheb, kterou zajišťuje chebské pracoviště U3V. Od Krajského úřadu Karlovarského kraje obdržela ZČU pro akademický rok 2021–2022 téměř 5 mil. Kč na projekty zaměřené na vzdělávací aktivity a na podporu výukových programů.

ZČU funguje jako mediátor v transformaci Techmania Science Center a udržuje nepřetržitý kontakt s Odborem školství Plzeňského kraje za účelem budování sítí se středními školami. Na střední školy je zaměřena i spolupráce se SIT Port, a to konkrétně na podporu podnikání v raném stádiu zaměřeném na vlastní tvorbu myšlenky a podnikatelského záměru (tzn. preinkubace). Výsledkem této spolupráce byla společná příprava soutěže studentských podnikatelských záměrů BoostUp Night vol. 3 podpořené i dalšími regionálními partnery v čele s městem Plzeň a prezentace klubu BoostUp na akci Inovujeme Plzeň.

Dále byl podpořen projekt LabIR Edu – Termovize do škol (<http://edu.labir.cz>), který je zaměřen na základní a střední školy a který se snaží pomocí termokamer a vytvořeného vzdělávacího obsahu smazávat hranice mezi předměty a ukazovat žákům souvislosti. Cílem projektu je zatraktivnit technické a přírodovědné vzdělání a rozšířit povědomí o termovizním měření.

11.3 Nadregionální působení a význam

ZČU vnímá jako důležité hledisko svého nadregionálního působení spolupráci se sousedními zeměmi. V rámci programu INTERREG V-A je navázána dlouholetá spolupráce s Německem, konkrétně s přilehlými regiony Bavorsko a Sasko. I přesto, že programové období 2014–2020 je u konce, bylo z evropských strukturálních a investičních fondů podpořeno a realizováno několik významných projektů v rámci operačních programů evropské územní spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko a Česká republika – Svobodný stát Sasko, ve kterých i nadále pokračovala spolupráce v oblastech vzdělávání, výzkumu a vývoje.

Zejména česko-bavorská spolupráce je nadále prohlubována i díky zastoupení univerzity v Evropském regionu Dunaj – Vltava. V roce 2021 se ZČU podílela na tvorbě databáze společných grantových a výzkumných projektů, jejímž cílem je posílení spolupráce mezi vysokými školami a podniky tohoto regionu v oblasti společných projektů. Shromážděné informace o realizovaných projektech jsou pro organizace a instituce v regionu dostupné pro další využití v rámci projektové činnosti v budoucnu.

Spolupráci se sousedními zeměmi bude možné rozvíjet i v novém programovém období díky programu podpory mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích INTER-EXCELLENCE II, do kterého byly v roce 2021 podány návrhy projektů s Bavorskem a Slovenskem. Další výzvy na podporu spolupráce se sousedními zeměmi jsou očekávány v průběhu celého programového období v letech 2021–2029. Příležitost pro vědecké pracovníky týkající se spolupráce se sousedními zeměmi tradičně nabízí rovněž GA ČR. V rámci celého roku je možno zapojit se do výzev k podání projektů s národními agenturami v Německu, Polsku či Rakousku. V roce 2021 byl řešen mezinárodní projekt na principu Lead Agency ve spolupráci s Rakouskem.

Byla podporována účast v organizacích a platformách sdružujících vědecko-výzkumné instituce a partnery z aplikační sféry (EARPA, FISITA). ZČU byla zastupována v externích grémiích a orgánech regionu i na národní a mezinárodní úrovni.

ZČU byla rovněž aktivně zapojena do spolku Transfera, jednotné funkční platformy hájící zájmy transferové komunity v ČR, s cílem pracovat na posílení činností v oblasti transferu technologií a jejich rozvoji. V rámci tohoto spolku působí zástupci ZČU v několika pracovních skupinách, nově i ve skupině zaměřené na PR a marketing.

12 Činnost v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

ZČU má vytvořen systém krizového managementu opřený o systém řízení rizik. Systém řízení rizik je popsán v příslušných vnitřních předpisech a je navázán na strategické řízení i na operativní rozhodování. Vzhledem k tomuto faktu byl v okamžiku vyhlášení nouzového stavu na ZČU zřízen krizový štáb, který převzal operativní rozhodování ve věcech souvisejících s řešením mimořádných situací. Krizový štáb disponuje dostatečnou personální, kompetenční a formální autoritou pro řešení aktuálních problémů. Krizový management ZČU byl přiměřeně informačně navázán na krizové štáby regionálních autorit a reagoval na nařízení či doporučení autorit centrálních.

Zároveň byl ve spolupráci vedení ZČU a vedení součástí analyzován dopad nouzového stavu na hospodaření ZČU a byla přijata adekvátní opatření pro krizové finanční řízení instituce. ZČU disponovala dostatečnými rozpočtovými rezervami pro krytí výpadků rozpočtových příjmů.

12.1 Vzdělávací činnost

Fakulta aplikovaných věd přešla v letním semestru 2021 na plně distanční výuku v souladu s nařízeními vlády a Krajské hygienické stanice Plzeň. Pro podporu výuky byla využita z části stávající infrastruktura pro e-learning (systém courseware), další podpůrná softwarová řešení (platforma MS Teams, Google Meet a další) a v průběhu roku byly pořízeny i další podpůrné hardwarové prostředky. Zatímco některé typy výuky nebyly přechodem do distančního režimu významně ovlivněny a dostupná zpětná vazba od studentů dokonce indikuje i určité pozitivní dopady, jiné výukové akce byly zasaženy významněji, zejména laboratorní výuka fyziky. Logisticky a organizačně náročná pak byla i realizace zkoušek v podmínkách omezeného počtu přítomných osob, zejména u velkých předmětů. Opatření zavedená v roce 2021 představovala pro FAV impuls k provedení mnoha změn ve výuce, z nichž některé byly plánovány již dříve (zdůraznění elektronických opor studia, přechod na výuku s využitím telekomunikačních technologií), zatímco jiné byly situací vynuceny.

Většina výuky na **Fakultě ekonomické** probíhala v letním semestru akademického roku 2020–2021 formou přímé (synchronní) on-line výuky. I na konci akademického roku 2020–2021 přistoupila FEK k úpravě některých termínů tak, aby vliv koronavirových omezení byl co nejvíce eliminován. Zimní semestr akademického roku 2021–2022 pak již převážně proběhl prezenčně, nicméně studující mohli čerpat ze znatelně rozšířeného portfolia studijních opor. Samozřejmostí během pandemických omezení bylo přizpůsobování četnosti zkouškových termínů stejně jako počtu studentů na zkouškových termínech a realizace zvýšených opatření pro bezpečnost zdraví, jako například nošení respirátorů v prostorách FEK. Zkušenosti z doby pandemie jsou vyučující FEK schopni přenášet i do výuky, která probíhá bez zásadnějších omezení, využívají nově nabytých dovedností a připravených podpůrných materiálů pro zvýšení kvality výukové činnosti.

Fakulta elektrotechnická aktivně reagovala na mimořádná opatření zavedená v souvislosti s virovým onemocněním SARS-CoV-2. V oblasti vzdělávací činnosti byly děkanem fakulty ihned vydány pokyny k chodu fakulty a ke studiu. Vedení fakulty a garanti předmětů

rozhodovali o způsobu zajištění výuky s ohledem na aktuální epidemiologická nařízení a informovali pravidelně studenty. Byly zavedeny přednášky a cvičení on-line formou dle platného rozvrhu studia. Studium a komunikace s vyučujícími probíhaly především s využitím nástrojů elektronické komunikace. Vedení FEL se pravidelně setkávalo a setkává se studenty prostřednictvím webinářů, komunikuje s nimi o problémech způsobených mimořádnou situací, zajímá se o jejich názory a náměty ke zlepšení výuky.

Na **Fakultě filozofické** probíhala výuka do 1. května 2021 distančním způsobem (zimní semestr akademického roku 2021–2022 proběhl již prezenčně), a to kombinací synchronní a asynchronní výuky. Platformami, které byly k výuce v LS akademického roku 2020–2021 nejčastěji využívány, byly Google Classroom a LMS Moodle (v případě asynchronní výuky a zveřejňování podkladů k přednáškám/seminářům a cvičením) a Google Classroom, Microsoft Teams a Zoom (v případě synchronní výuky zpravidla v čase rozvrhované výuky). Pro základní informaci o organizaci kurzu byl využit jednotný nástroj (courseware), který sloužil nejen jako rozcestník pro další platformy, ale u vybraných kurzů i jako asynchronní podpora (vždy v kombinaci s některým vybraným nástrojem pro dálkovou komunikaci se studenty).

Fakulta právnická využila maximálně možností, které jí poskytl vysokoškolský zákon a SaZŘ, aby zajistila plnohodnotnou a kvalitní výuku. Využívala k tomu doporučené nástroje distančního vzdělávání. Výuka probíhala on-line v rozvrhových akcích. Organizaci výuky upravovaly kromě vnitřních předpisů a norem univerzity také vnitřní normy fakulty. Výuka, kontroly studia i průběh SSZK byly v tomto období upraveny pokyny děkana, a to pokynem děkana 10D/2021 – realizace výuky a kontroly plnění předmětů v LS 2020–2021, pokynem děkana 58D/2021 – realizace výuky a kontroly splnění předmětu v ZS 2021–2022 a pokynem děkana 61D/2021 – průběh SSZK v ZS 2021–2022. Dopady těchto opatření neměly vliv na úspěšnost či neúspěšnost studentů při studiu. Studium probíhalo zcela standardně, byť klasická prezenční forma studia je ze strany studentů shledávána jako nenahraditelná a nezastupitelná.

Možnost přítomnosti studentů zdravotnických studijních programů na klinické a praktické výuce a praxi daná Usneseními vlády České republiky způsobila, že letní semestr akademického roku 2020–2021 probíhal na **Fakultě zdravotnických studií** hybridní formou, při které studenti teoretické přednášky absolvovali synchronně on-line formou, prezenčně se v malých skupinkách účastnili praktické výuky a plnili povinné odborné praxe v zařízeních poskytovatelů zdravotních služeb. Přestože přizpůsobení rozvrhu kombinací on-line výuky a přítomnosti studentů na praktických cvičeních nebylo jednoduché, je fakulta vděčná, že tak mohla dostat všem požadavkům, které jsou na ni v kontextu vzdělávání nelékařských zdravotnických profesí kladeny. Zimní semestr akademického roku 2021–2022 na FZS již probíhal plně prezenčně.

12.2 Výzkumná činnost

Vědecko-výzkumnou činnost i v roce 2021 nadále ovlivňovala trvající pandemie a s ní související epidemiologická opatření. Vzhledem ke zkušenostem poskytovatelů i řešitelů projektů z roku 2020, lepšímu technickému vybavení a digitalizaci ve všech směrech nebyly dopady tak významné jako v roce 2020. Podpůrná činnost poskytovaná řešitelům projektů se

během uplynulého roku i nadále odehrávala ve většině případů v on-line prostředí. Kromě e-mailových a telefonických konzultací byla hojně využívána možnost on-line setkávání. Rovněž školení a semináře byly realizovány na on-line platformách, případně hybridní formou, která účastníkům umožňovala zvolit si fyzickou či virtuální účast. Na situaci i v tomto roce reagovali poskytovatelé dotačních programů a nadále bylo možné u probíhajících projektů podávat žádosti o změny, a vyhnout se tak komplikacím a v konečném důsledku nesplnění plánovaných výstupů a následným sankcím ze strany kontrolních orgánů. Zaměstnanci Projektového centra řešitelům usnadňovali administrativní zátěž při podávání těchto žádostí. Většina z nich pak byla poskytovateli kladně přijata. V rámci celouniverzitních projektů se dopady pandemie nadále projevovaly ztíženou situací provázející výběrová řízení a nákupy přístrojů. Přetrvávající okolností byla i distanční výuka studentů, která ovlivnila některé indikátory v rámci celouniverzitních projektů. Nejvíce postiženou oblastí pak byla mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků, která se vzhledem k vládním opatřením a celkové situaci ohledně výjezdů/příjezdů ve větší míře rušila či posouvala v čase. V rámci jednotlivých projektových výzev nadále trval zájem o problematiku spojenou s pandemií a zejména pak o návrhy řešení jejích důsledků napříč výzkumnými obory. Pracovníci Projektového centra tyto dotační příležitosti aktivně vyhledávali a následně pak zprostředkovávali všemi dostupnými kanály jednotlivým součástem univerzity. Trvající pandemie a s ní převažující distanční způsob práce a komunikace ani v roce 2021 výrazně neovlivnila kvalitu poskytované projektové podpory.

Fakulta aplikovaných věd se v rámci své tvůrčí činnosti zaměřila na vývoj softwarových nástrojů, které zkvalitňují bezkontaktní výuku. Tyto produkty byly úspěšně použity v době pandemických opatření a byly kladně hodnoceny studenty podílejícími se na bezkontaktní výuce.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara zřídila nové oddělení tvůrčí činnosti, které bude zabezpečovat podporu pro čerpání zdrojů z různých grantových schémat. V roce 2021 rovněž zvýšila objem smluvního výzkumu a zápisů průmyslových vzorů.

Koronavirová pandemie ovlivňovala na **Fakultě ekonomické** hlavně ty výzkumné aktivity, které byly prováděny v terénu a vyžadovaly osobní kontakty při získávání dat. Konkrétně se to projevilo ve snížení počtu projektů smluvního výzkumu – v roce 2021 se podařilo uzavřít jeden kontrakt. Dopad pandemie ale zásadním způsobem kvalitu a objem výstupů tvůrčí činnosti naFEK neovlivnil. Zkoumání ekonomických a sociálních aspektů dopadu pandemie se promítlo i do výstupů publikovaných výzkumných témat nebo do zpracování témat kvalifikačních prací.

I přes přetrvávající situaci spojenou s pandemií covid-19 se pracovníci **Fakulty elektrotechnické** věnovali výzkumné činnosti ve všech stěžejních oblastech výzkumné činnosti fakulty a výsledkem je celkem osm patentů, šest užitných vzorů a celkem 63 článků uveřejněných v impaktovaných časopisech.

I výzkumná činnost na **Fakultě filozofické** byla ovlivněna pokračováním pandemie covid-19. Na druhé straně se ale podařilo realizovat některé konference, stáže a terénní výzkumy standardním způsobem jako v minulosti.

Fakulta pedagogická využívala ve své výzkumné činnosti v roce 2021 poznatky z probíhajícího řešení projektu TA ČR zaměřeného na efektivitu distanční výuky na základních

a středních školách a přizpůsobovala metody a formy výzkumné činnosti aktuálně se měnícím podmínkám školské praxe.

Po většinu roku byly i nadále uzavřeny knihovny a archivy, případně fungovaly ve velmi omezeném rozsahu, což se negativně projevilo na aktivitách **Fakulty právnické**. Odborné setkávání všech úrovní bylo výrazně omezeno a přesunulo se z části do virtuálního světa. Část konferencí byla zcela zrušena, jiné byly uspořádány v hybridní podobě či byly zcela on-line. Situace má také dopad do oblasti smluvního výzkumu, neboť se nepodařilo získat některé předpokládané zakázky vzhledem ke změně priorit objednavatelů. Ačkoliv situace jistě povede k poklesu vědeckých výstupů a k omezení příjmů z oblasti smluvního výzkumu, a to pravděpodobně i ve střednědobém horizontu, jsou s ní spojeny i nové výzvy a příležitosti. Pracovníci FPR operativně reagují na aktuální vývoj ve společnosti a snaží se přispět k řešení současné situace například podílem na komentáři k předpisům vydaným v souvislosti s bojem s pandemií či představením reflexe vlivu krize v právu vyvolané pandemií v konferenčním sborníku zaměřeném na problematiku právo a krize.

Fakulta strojní se orientovala větší mírou na operační programy určené převážně pro podniky (OP PIK, program Aplikace, MPO). FST se také věnuje hospodářské činnosti, zejména se jedná o smluvní výzkum pro podniky. Oproti předchozím rokům došlo k propadu příjmů z hospodářské činnosti z důvodů nepříznivé situace způsobené pandemií.

Fakulta zdravotnických studií se spolu s NTC podílela na řešení víceletého projektu zaměřeného na bezpečnostní výzkum účinného využití termokamer v případě epidemických hrozeb a krizových situací v programu bezpečnostního výzkumu MV ČR. Z interního grantového systému FZS byl podpořen a úspěšně realizován jednoletý výzkumný projekt zjišťující způsoby poskytované péče a omezení žen v těhotenství a při porodu v ČR a na Slovensku. Významný zdroj dat pro kvalitativní výzkum FZS představuje publikace s názvem V první linii – Nelékaři v době koronavirové vydaná za finančního přispění ZČU, zveřejňující více než dvě desítky příběhů studentů FZS, kteří v dobách přísných krizových opatření pomáhali v nemocnicích, v odběrových stanech a laboratořích.

Ústav **Nové technologie – výzkumné centrum** v roce 2021 pokračoval v projektu BETERKA, který je zaměřen na bezpečnostní výzkum pro účinné využití termokamer v případě epidemických hrozeb a krizových situací.

12.3 Třetí role a další aktivity

Rovněž činnosti v oblasti třetí role ZČU byly i v roce 2021 ovlivňovány trvajícím pandemií a s ní souvisejícími epidemiologickými opatřeními, a to zejména uzavřením veřejných prostorů v jarních měsících roku. Obvykle bohatý kulturně společenský program regionálního významu musel být omezen, hudební produkce, galerijní činnost, odborné a popularizační přednášky byly částečně omezeny, v řadě případů však, díky iniciativě pořadatelů, byly aktivity přeneseny do virtuálního prostředí a on-line forem.

V činnostech transferu technologií bylo vynaloženo úsilí pro dokončení zakázek smluvního výzkumu a byly otevírány zakázky nové, reagující na aktuální hospodářskou situaci partnerů.

Řešení dlouhodobých úkolů aplikačního výzkumu probíhalo podle nově nastavených hygienických pravidel.

Účast ZČU v expertních fórech regionálního i nadregionálního významu byla převedena do on-line forem s využitím volného režimu letních měsíců.

ZČU poskytovala podporu svým studentům, domácím i zahraničním, úpravou provozních režimů v menze, na kolejích i v knihovnách tak, aby studenti mohli v omezených poměrech využívat potřebnou podpůrnou infrastrukturu. ZČU při rozhodování v těchto záležitostech preferovala komfort studentů před finanční nákladností volených řešení.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1								1
Vzdělávání a výchova	01					2				2
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	2			5	3	7	7	29
Informační a komunikační technologie	06	2				1	1	3	3	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	5	2			6	1	5	5	24
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	13	4	0	0	14	5	15	15	66
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	6				6		1		13
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	6	0	0	0	6	0	1	0	13

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	5	2			2	1	4	4	18
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				1				3
Informační a komunikační technologie	06					1				1
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	7	2	0	0	4	1	4	4	22
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	3			10	3	4	4	30
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	6	3	0	0	10	3	4	4	30

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1				2				3
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Umění a humanitní vědy	02	10	2			9	2	9	9	41
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	7	2			8	1	2	2	22
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1								1
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	19	4	0	0	20	3	11	11	68
Fakulta pedagogická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		1		1					2
Vzdělávání a výchova	01	22	2	2	1	14	2	2	2	47
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1							2
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	1								1
Fakulta celkem	X	24	4	2	2	14	2	2	2	52

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta právnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04	2		2		1		2	1	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	0	2	0	2	0	2	1	9
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	1	0	0	5	3	7	8	26
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	1	0	0	5	3	7	8	26

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	11	4				1			16
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	11	4	0	0	0	1	0	0	16
Západočeská univerzita v Plzni										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	2	1	0	1	2	0	0	0	6
Vzdělávání a výchova	01	22	2	2	1	17	2	2	2	50
Umění a humanitní vědy	02	16	2	0	0	15	2	10	9	54
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	7	2	0	0	9	1	2	2	23
Obchod, administrativa a právo	04	7	2	2	0	3	1	6	5	26
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	8	3	0	0	6	3	7	7	34
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	2	1	3	3	11
Technika, výroba a stavebnictví	07	13	6	0	0	21	7	16	17	80
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12	4	0	0	0	1	0	0	17
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
VŠ CELKEM	X	90	22	4	2	75	18	46	45	302

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04							1	1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	1			5	1	2	2	14
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	1	0	0	5	1	2	2	14

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

[illegible]

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta právnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	3	4	7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	3	4	7

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Západočeská univerzita v Plzni										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	3	3	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	1	0	0	5	1	7	8	25
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	3	1	0	0	6	1	15	16	42

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Západočeská univerzita v Plzni	
Fakulta ekonomická	
Název programu	Ekonomika a management / Marketingové řízení
Partnerské organizace	Hochschule für angewandte Wissenschaften Hof (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Název programu	Ekonomika a management / Podniková ekonomika a management
Partnerské organizace	Häme University of Applied Sciences (Finsko)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta elektrotechnická	
Název programu	Electrical Engineering and Informatics/Electronics and Telecommunications
Partnerské organizace	Technický institut Deggendorf
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta filozofická	
Název programu	Cizí jazyky pro komerční praxi – francouzština
Partnerské organizace	Université d'Artois, Arras, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	36
Název programu	Učitelství francouzštiny pro střední školy
Partnerské organizace	Université d'Artois, Arras, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Západočeská univerzita v Plzni	
Fakulta pedagogická	
Název programu	Pedagogika pohybové prevence
Partnerské organizace	Technische universität Chemnitz (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	38

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3		2		5
Počet aktivních studií v těchto programech	39		45		84

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Západočeská univerzita v Plzni	
Fakulta filozofická	
Název studijního programu	Historické vědy
Široce vymezený obor ISCED-F	7105V019
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Etnologický ústav AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8
Název studijního programu	Archeologie
Široce vymezený obor ISCED-F	7105V001
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Archeologický ústav AV ČR, Praha, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název studijního programu	Humanitní studia
Široce vymezený obor ISCED-F	6107V012
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filosofický ústav AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	2003
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou disertační práce
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Souhrnné informace k tab. 2.4

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů				3	3
Počet aktivních studií v těchto programech				14	14

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Západočeská univerzita v Plzni	
Název studijního programu	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Západočeská univerzita v Plzni		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	35	71						106
Vzdělávání a výchova	01	16	13	28	2	12	9	78	158
Umění a humanitní vědy	02		1	1		1	3	21	27
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							9	9
Obchod, administrativa a právo	04		1	9			2	26	38
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							7	7
Informační a komunikační technologie	06							12	12
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	4				8		14
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							19	19
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3			2	1			6
Služby	10							4	4
CELKEM	X	56	90	38	4	14	22	176	400

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Západočeská univerzita v Plzni		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	350	538		95	66			629	
Vzdělávání a výchova	01	150	91	580				2675	3482	16
Umění a humanitní vědy	02		45	3	32	165	125	579	885	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							151	151	
Obchod, administrativa a právo	04		23	118			130		202	33
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							853	853	
Informační a komunikační technologie	06							114	114	
Technika, výroba a stavebnictví	07	19	41					392	435	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	346			32	102		837	1194	
Služby	10							65	65	
CELKEM*	X	865	738	701	159	333	255	5666	8010	49

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	38								38
Vzdělávání a výchova	01					7				7
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	61				29		14	3	107
Informační a komunikační technologie	06	265				73	1	18	9	366
Technika, výroba a stavebnictví	07	214	1			60		38	29	342
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	578	1	0	0	169	1	70	41	860
Z toho počet žen na Fakultě aplikovaných věd	X	110				40		14	5	169
Z toho počet cizinců na Fakultě aplikovaných věd	X	29				2		11	13	55
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	498				250				748
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	498	0	0	0	250	0	0	0	748
Z toho počet žen na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara	X	382				185				567
Z toho počet cizinců na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara	X	91				40				131

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni										
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	995	102			276	91	15	26	1505
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	129				48				177
Informační a komunikační technologie	06					10				10
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1124	102	0	0	334	91	15	26	1692
Z toho počet žen na Fakultě ekonomické	X	685	71			224	69	6	11	1066
Z toho počet cizinců na Fakultě ekonomické	X	42	4			6	5	1	8	66
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	401	84			125	36	82	34	762
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	401	84	0	0	125	36	82	34	762
Z toho počet žen na Fakultě elektrotechnické	X	20	3			8	2	9	5	47
Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechnické	X	13	2			3	1	19	9	47

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	50				27				77
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	413	78			77	18	62	5	653
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	399	26			132	4	6	2	569
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	96								96
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	958	104	0	0	236	22	68	7	1395
Z toho počet žen na Fakultě filozofické	X	591	69			157	18	33	3	871
Z toho počet cizinců na Fakultě filozofické	X	86	2			21		13	2	124
Fakulta pedagogická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		17		47					64
Vzdělávání a výchova	01	1070	50	208	131	389	1	22	11	1882
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	81	13							94
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	63								63
Fakulta celkem	X	1214	80	208	178	389	1	22	11	2103
Z toho počet žen na Fakultě pedagogické	X	793	69	201	168	273		6	6	1516
Z toho počet cizinců na Fakultě pedagogické	X	34		1		23				58

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni										
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta právnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2				2
Obchod, administrativa a právo	04	226		1361		79		41		1707
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	226	0	1361	0	81	0	41	0	1709
Z toho počet žen na Fakultě právnické	X	141		759		53		14		967
Z toho počet cizinců na Fakultě právnické	X			17				1		18
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	491	55	0	0	135	63	75	73	892
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	491	55	0	0	135	63	75	73	892
Z toho počet žen na Fakultě strojní	X	37	11			24	20	17	12	121
Z toho počet cizinců na Fakultě strojní	X	19	2			7	5	4	10	47

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	751	105				16			872
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	751	105	0	0	0	16	0	0	872
Z toho počet žen na Fakultě zdravotnických studií	X	633	95				16			744
Z toho počet cizinců na Fakultě zdravotnických studií	X	10	4							14
Západočeská univerzita v Plzni										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	88	17	0	47	27	0	0	0	179
Vzdělávání a výchova	01	1070	50	208	131	396	1	22	11	1889
Umění a humanitní vědy	02	911	78	0	0	327	18	62	5	1401
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	399	26	0	0	134	4	6	2	571
Obchod, administrativa a právo	04	1221	102	1361	0	355	91	56	26	3212
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	271	13	0	0	77	0	14	3	378
Informační a komunikační technologie	06	265	0	0	0	83	1	18	9	376
Technika, výroba a stavebnictví	07	1106	140	0	0	320	99	195	136	1996
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	847	105	0	0	0	16	0	0	968
Služby	10	63	0	0	0	0	0	0	0	63
VŠ CELKEM	X	6241	531	1569	178	1719	230	373	192	11033
Z toho počet žen celkem	X	3392	318	960	168	964	125	99	42	6068
Z toho počet cizinců celkem	X	324	14	18	0	102	11	49	42	560

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program; P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04								4	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	2						17	9	28
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	0	0	17	9	28

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)**

[illegible]

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Západočeská univerzita v Plzni										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	0	0	17	15	34
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	2	0	0	0	0	0	19	20	41

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>	66,2%		66,2%				28,7%	89,5%	39,6%	16,7%	7,1%	13,2%	56,3%
<i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i>	15,9%		15,9%				18,6%	18,6%					16,9%
<i>Fakulta ekonomická</i>	33,0%	54,6%	35,9%				19,2%	47,1%	25,3%	16,7%	25,0%	20,0%	32,7%
<i>Fakulta elektrotechnická</i>	67,2%	78,4%	69,7%				19,7%	75,0%	33,3%	0,0%	11,1%	4,6%	58,3%
<i>Fakulta filozofická</i>	55,9%	67,0%	57,7%				34,4%	36,8%	34,7%	15,4%	50,0%	20,0%	52,7%
<i>Fakulta pedagogická</i>	34,1%		33,1%	20,2%	11,1%	19,4%	15,9%		15,9%		20,0%	9,1%	26,8%
<i>Fakulta právnická</i>	32,7%		32,7%	12,6%		12,6%	15,2%		15,2%				16,7%
<i>Fakulta strojní</i>	51,5%	65,8%	53,3%				8,6%	35,6%	17,0%	8,7%		5,1%	41,0%
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>	14,8%	38,3%	18,2%					54,6%	54,6%				19,4%
VŠ CELKEM	43,8%	60,8%	45,7%	14,3%	11,1%	14,2%	19,3%	49,2%	24,2%	10,7%	14,8%	11,9%	37,5%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce *n* a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech *n* a *n*+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce *n*, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Příklad: V roce 2020 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Západočeská univerzita v Plzni		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	561	6 182,96 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	208	12 012,47 Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	404	28 141,83 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	1	45 528,00 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	5	6 750,00 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	908	7 340,94 Kč
z toho ubytovací stipendium	869	2 967,47 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	60	2 071,67 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	25	57 700,00 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	365	54 373,20 Kč
jiná stipendia	697	8 358,19 Kč
CELKEM***	3234	15 868,91 Kč

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: V roce 2020 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10	1			4	3	2	1	21
Informační a komunikační technologie	06	5				12	1		2	20
Technika, výroba a stavebnictví	07	71				30		6	6	113
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	86	1	0	0	46	4	8	9	154
Z toho počet žen na Fakultě aplikovaných věd	X	20	1			17	1	3	3	45
Z toho počet cizinců na Fakultě aplikovaných věd	X	1				2		1	1	5
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	114				68				182
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	114	0	0	0	68	0	0	0	182
Z toho počet žen na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara	X	92				49				141
Z toho počet cizinců na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara	X	11				15				26

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	190	6			57	12	1	1	267
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	25								25
Informační a komunikační technologie	06					30				30
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	215	6	0	0	87	12	1	1	322
Z toho počet žen na Fakultě ekonomické	X	144	4			55	9		1	213
Z toho počet cizinců na Fakultě ekonomické	X	7				2				9
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	69	7			65	18	5	3	167
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	69	7	0	0	65	18	5	3	167
Z toho počet žen na Fakultě elektrotechnické	X	7	1			8	1	0	0	17
Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechnické	X	2	0			3	0	0	0	5

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	79	8			41	9	4		141
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	79	7			25				111
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	158	15	0	0	66	9	4	0	252
Z toho počet žen na Fakultě filozofické	X	105	12			37	7	1		162
Z toho počet cizinců na Fakultě filozofické	X	10				4		2		16
Fakulta pedagogická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	112	45	19	27	76		2		281
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	39	5							44
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	46								46
Fakulta celkem	X	197	50	19	27	76	0	2	0	371
Z toho počet žen na Fakultě pedagogické	X	147	44	19	27	62				299
Z toho počet cizinců na Fakultě pedagogické	X	3				2				5

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta právnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					11				11
Obchod, administrativa a právo	04	50		165		37				252
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	50	0	165	0	48	0	0	0	263
Z toho počet žen na Fakultě právnické	X	27		90		29				146
Z toho počet cizinců na Fakultě právnické	X					1				1
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	37	6	0	0	62	14	13	7	139
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	37	6	0	0	62	14	13	7	139
Z toho počet žen na Fakultě strojní	X	4	1			11	5			21
Z toho počet cizinců na Fakultě strojní	X	1				1		3		5

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	167	12			1	10			190
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	167	12	0	0	1	10	0	0	190
Z toho počet žen na Fakultě zdravotnických studií	X	146	12			1	9			168
Z toho počet cizinců na Fakultě zdravotnických studií	X	6	1							7
Západočeská univerzita v Plzni										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	112	45	19	27	76	0	2	0	281
Umění a humanitní vědy	02	193	8	0	0	109	9	4	0	323
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	79	7	0	0	36	0	0	0	122
Obchod, administrativa a právo	04	240	6	165	0	94	12	1	1	519
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	74	6	0	0	4	3	2	1	90
Informační a komunikační technologie	06	5	0	0	0	42	1	0	2	50
Technika, výroba a stavebnictví	07	177	13	0	0	157	32	24	16	419
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	167	12	0	0	1	10	0	0	190
Služby	10	46	0	0	0	0	0	0	0	46
VŠ CELKEM	X	1093	97	184	27	519	67	33	20	2040
Z toho počet žen celkem	X	692	75	109	27	269	32	4	4	1212
Z toho počet cizinců celkem	X	41	1	0	0	30	0	6	1	79

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta aplikovaných věd																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01									4	4	2	2				
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	107	117	57	37					19	19	17	16	16	16	10	7
Informační a komunikační technologie	06	350	366	217	181					71	75	53	40	10	10	5	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	293	323	184	125					56	57	42	37	7	7	7	7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	750	806	458	343		0	0	0	150	155	114	95	33	33	22	18

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02	746	748	232	187					163	166	112	102				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	746	748	232	187		0	0	0	163	166	112	102		0	0	0

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta ekonomická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	1 692	2 208	878	499					331	386	245	203	14	14	13	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	197	200	107	66					51	54	37	22				
Informační a komunikační technologie	06									5	5	2	2				
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	1 802	2 408	985	565		0	0	0	379	445	284	227	14	14	13	12

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta elektrotechnická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07	614	648	376	313					156	209	104	89	23	26	21	21
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	614	648	376	313		0	0	0	156	209	104	89	23	26	21	21

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta filozofická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	148	149	82	50					39	42	32	25				
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02	571	621	356	255					79	87	58	51	17	19	10	11
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	368	391	225	169					128	154	95	75	6	9	1	1
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	177	177	76	58												
Služby	10																
Fakulta celkem	X	1 111	1 338	739	532		0	0	0	234	283	185	151	23	28	11	12

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta pedagogická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	56	56	18	16	106	106	51	48								
Vzdělávání a výchova	01	1 796	2 479	1 033	577	224	224	49	28	335	455	311	191	2	2	2	1
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	1 837	2 535	1 051	593	322	330	100	76	335	455	311	191	2	2	2	1

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta právnická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	358	358	217	165	919	927	597	474	56	56	52	50	9	9	5	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	358	358	217	165	919	927	597	474	56	56	52	50	9	9	5	5

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta strojní																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07	535	609	538	347	0	0	0	0	136	155	119	92	34	34	26	26
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	535	609	538	347		0	0	0	136	155	119	92	34	134	26	26

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta zdravotnických studií																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 288	1 656	592	258					34	34	15	10				
Služby	10																
Fakulta celkem	X	1 288	1 656	592	258		0	0	0	34	34	15	10		0	0	0

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Západočeská univerzita v Plzni																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	204	205	100	66	106	106	51	48	39	42	32	25	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1 796	2 479	1 033	577	224	224	49	28	339	459	313	193	2	2	2	1
Umění a humanitní vědy	02	1 317	1 369	588	442	0	0	0	0	242	253	170	153	17	19	10	11
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	368	391	225	169	0	0	0	0	128	154	95	75	6	9	1	1
Obchod, administrativa a právo	04	2 050	2 566	1 095	664	919	927	597	474	387	442	297	253	23	23	18	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	304	317	164	103	0	0	0	0	70	73	54	38	16	16	10	7
Informační a komunikační technologie	06	350	366	217	181	0	0	0	0	76	80	55	42	10	10	5	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 442	1 580	1 098	785	0	0	0	0	348	421	265	218	64	67	54	54
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 465	1 833	668	316	0	0	0	0	34	34	15	10	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	9 041	11 106	5 188	3 303	1 241	1 257	697	550	1 643	1 958	1 296	1 007	138	246	100	95

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Fakulta strojní (21)	61,136	6,359	18,046	23,165	13,566				5,223	78,442	11,705	44,428	200,934
Počty žen na FST	10,338	0,850	2,193	7,131	0,164				1,912	13,424	4,813	20,936	51,423
Fakulta elektrotechnická (22)	95,979	10,147	27,522	56,733	1,514	0,063			6,535	56,201	1,250	31,234	191,199
Počty žen na FEL	10,161	0,625	3,708	5,084	0,744					0,708		23,190	34,059
Fakulta právnická (32)	46,971	2,489	12,146	25,597	6,739							15,732	62,703
Počty žen na FPR	13,848	0,313	2,333	8,730	2,472							14,982	28,830
Fakulta filozofická (33)	98,539	6,834	17,940	67,066	4,699	2,000			3,218	10,746	0,106	27,448	140,057
Počty žen na FF	33,890	0,563	1,950	29,003	1,374	1,000			1,083	4,107	0,106	17,056	56,242
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41)	49,698	5,820	13,166	7,171	23,541					0,250		30,465	80,413
Počty žen na FDULS	12,813		3,000	3,938	5,875							16,935	29,748
Fakulta pedagogická (42)	132,263	8,750	23,185	84,296	14,032	2,000			1,008	3,059	0,500	24,594	161,424
Počty žen na FPE	66,983	2,500	7,825	48,216	7,442	1,000			0,733	2,096	0,500	19,733	90,045
Fakulta ekonomická (51)	44,020	2,584	9,966	24,168	7,302				0,516	1,806		16,738	63,080
Počty žen na FEK	19,654	1,000	4,821	10,603	3,230				0,516	0,906		12,040	33,116
Fakulta aplikovaných věd (52)	134,380	19,715	41,910	64,155	8,600				17,384	96,654	1,742	31,456	281,616
Počty žen na FAV	14,401	1,000	3,501	7,400	2,500				3,508	14,015	0,742	17,156	49,822
Fakulta zdravotnických studíí (53)	43,020	3,489	3,438	18,075	17,963	0,055				1,375		18,929	63,324
Počty žen na FZS	24,888		1,250	8,926	14,712					0,875		12,924	38,687

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Nové technologie – výzkumné centrum (61)	17,173		1,000	5,666	0,968		9,539		5,426	53,008	6,288	16,615	98,510
Počty žen na NTC	0,750						0,750			5,404	2,538	11,876	20,568
Ústav jazykové přípravy (63)	35,007			3,401	8,077	23,529						5,312	40,319
Počty žen na UJP	28,399			3,401	7,395	17,603						4,312	32,711
Ostatní pracoviště celkem	1,000		1,000									569,504	570,504
Počty žen na ostatních pracovištích	0,000											406,222	406,222
CELKEM	759,186	66,187	169,319	379,493	107,001	27,647	9,539	0,000	39,310	301,541	21,591	832,455	1 954,083
Celkem žen	236,125	6,851	30,581	132,432	45,908	19,603	0,750	0,000	7,752	41,535	8,699	577,362	871,473

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****				CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 29 let					4	2	22	9							1		118	16	5		61	35	211	62		
30-39 let			8	2	134	47	39	14	13	8	4	1			60	15	149	19	8	6	157	101	572	213		
40-49 let	10	1	81	7	215	72	50	28	9	7	5				2	1	80	10	9	4	265	191	726	321		
50-59 let	9	2	36	12	72	37	21	7	3	2	1						14	3	3	2	232	170	391	235		
60-69 let	22	3	47	13	52	15	18	8	2	1					1		14	2	4	4	124	88	284	134		
nad 70 let	49	5	34	6	13	5	4		2	1							8		2	1	40	32	152	50		
CELKEM	90	11	206	40	490	178	154	66	29	19	10	1	0	0	64	16	383	50	31	17	879	617	2336	1015		

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta strojní (21)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1		2		4	2	3	1	11	2	21	5
0,31–0,5	3		2		5	1	4		29	2	43	3
0,51–0,7	2		5				2		11	4	20	4
0,71–1	3	1	11	1	14	5	10	1	69	13	107	21
CELKEM	9	1	20	1	23	8	19	2	120	21	191	33
Fakulta elektrotechnická (22)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	3		2		3		1		5		14	0
0,31–0,5			1		2				13	1	16	1
0,51–0,7	4	1	6	3	6	3	1		4		21	7
0,71–1	8		23	2	52	4	2	1	50		135	7
CELKEM	15	1	32	5	63	7	4	1	72	1	186	15
Fakulta právnická (32)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	4		3		24	6	12	5			43	11
0,31–0,5	2	1	6	1	11	1	6	3			25	6
0,51–0,7			1		4	2					5	2
0,71–1	1		8	2	13	4	3	2			25	8
CELKEM	7	1	18	3	52	13	21	10	0	0	98	27

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta filozofická (33)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	1	2	1	8	4	3	1	7	3	21	10
0,31–0,5	5	1	4		18	9	2	2	11	4	40	16
0,51–0,7					6	4			2		8	4
0,71–1	4		15	2	53	20	3	1			75	23
CELKEM	10	2	21	3	85	37	8	4	20	7	144	53
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3							3	1			3	1
0,31–0,5			1		1		5	3			7	3
0,51–0,7											0	0
0,71–1	6		12	3	4	2	25	7			47	12
CELKEM	6	0	13	3	5	2	33	11	0	0	57	16
Fakulta pedagogická (42)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3			2	1	8	5	6	6	3	1	19	13
0,31–0,5	4	3	4	2	11	8	8	4	2	2	29	19
0,51–0,7			1	1	5	2	2	2			8	5
0,71–1	7	1	21	6	61	34	24	11	3	2	116	54
CELKEM	11	4	28	10	85	49	40	23	8	5	172	91

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta ekonomická (51)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1		4	3	4	2	2	1	1	1	12	7
0,31–0,5			3	1	4		6	1			13	2
0,51–0,7	1						2	1	1	1	4	2
0,71–1	2	1	8	4	21	10	5	2			36	17
CELKEM	4	1	15	8	29	12	15	5	2	2	65	28
Fakulta aplikovaných věd (52)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		3		10	1	1		22	9	38	10
0,31–0,5	2		5	1	5	1	3	1	46	8	61	11
0,51–0,7					5	1			10		15	1
0,71–1	18	1	41	3	53	5	10	3	82	13	204	25
CELKEM	22	1	49	4	73	8	14	4	160	30	318	47
Fakulta zdravotnických studií (53)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	3		5	2	12	5	3	1	2		25	8
0,31–0,5					6	4	12	9	1		19	13
0,51–0,7											0	0
0,71–1	3		3	1	12	6	14	12	1	1	33	20
CELKEM	6	0	8	3	30	15	29	22	4	1	77	41

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Západočeská univerzita v Plzni												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	15	1	23	7	73	25	34	16	75	21	220	70
0,31–0,5	16	5	26	5	64	25	47	24	109	22	262	81
0,51–0,7	7	1	13	4	28	12	8	3	35	8	91	28
0,71–1	52	4	144	24	301	95	128	64	259	32	884	219
CELKEM	90	11	206	40	466	157	217	107	478	83	1457	398
VŠ CELKEM	90	11	206	40	466	157	217	107	478	83	1457	398

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Západočeská univerzita v Plzni	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovníků katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště*****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Západočeská univerzita v Plzni	1	4	57	41	1	12			116
z toho ženy	0	2	18	2	0	2			24
Fakulta strojní	1	5	18	29	1			6	60
z toho ženy	0	0	4	2	0			1	7
Fakulta elektrotechnická	1	4	18	31	1			6	61
z toho ženy	0	0	2	2	1			0	5
Fakulta právnická	1	3	18	40	1			11	74
z toho ženy	0	1	6	9	1			3	20
Fakulta filozofická	1	4	15	25	1			10	56
z toho ženy	0	2	3	3	0			4	12
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	1	4	12	18	1			2	38
z toho ženy	0	2	5	3	0			0	10
Fakulta pedagogická	1	5	21	25	1			14	67
z toho ženy	0	1	10	9	0			9	29
Fakulta ekonomická	1	3	15	25	1			5	50
z toho ženy	1	0	6	7	1			3	18
Fakulta aplikovaných věd	1	3	18	33	1			7	63
z toho ženy	0	0	2	2	1			0	5
Fakulta zdravotnických studií	1	3	12	15	1			3	35
z toho ženy	0	2	10	3	0			2	17
Nové technologie – výzkumné centrum							1	6	7
z toho ženy							0	0	0
Ústav jazykové přípravy							1	4	5
z toho ženy							1	4	5
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky							2	10	12
z toho ženy							1	4	5
Ostatní pracoviště celkem***							0	0	0
z toho ženy							0	0	0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	9	34	147	241	9		2	74	504
z toho ženy	1	8	48	40	4		1	26	123
Vysoká škola CELKEM*****	10	38	204	282	10	12	2	74	620
z toho ženy	1	10	66	42	4	2	1	26	147

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

[illegible]

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Fakulta filozofická (33)	0,000	1,000	3,354	0,104	0,000	0,000	0,000	0,750	0,000	0,536
<i>v tom: Německo</i>		1,000	2,000							
<i>Polsko</i>			0,021	0,104						
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>								0,500		0,284
<i>ostatní státy mimo EU</i>			1,333					0,250		0,252
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			2,354	0,104						
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41)	0,000	0,000	1,000	1,250	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,750
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			1,000	1,250						0,750
<i>ostatní státy EU</i>										1,000
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			1,000							
Fakulta pedagogická (42)	0,000	2,000	2,500	1,000	2,000	0,000	0,000	0,500	0,000	0,000
<i>v tom: Německo</i>					1,000			0,250		
<i>Polsko</i>			0,500							
<i>Rakousko</i>				1,000						
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>		1,000			1,000			0,250		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		1,000	2,000							
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		1,000			1,000			0,250		

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

[illegible]

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

[illegible]

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
VŠ CELKEM	1,813	6,271	10,138	4,265	7,750	0,000	3,571	25,300	0,300	15,745
v tom: Německo	0,250	1,000	2,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,500	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,021	0,521	0,104	2,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,500
Rakousko	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,444
Slovensko	1,563	2,250	3,284	1,578	0,000	0,000	0,000	3,543	0,300	7,926
ostatní státy EU	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,821	2,179	0,000	3,679
ostatní státy mimo EU	0,000	2,000	4,333	1,583	3,750	0,000	2,750	18,078	0,000	3,196
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	1,021	4,304	1,687	3,750	0,000	0,000	4,576	0,300	9,540

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta aplikovaných věd				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	5	4		44
z toho ženy	0	0		
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021			1	
z toho ženy			0	
Fakulta elektrotechnická				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	3	3		50
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2021	2	2		41
z toho ženy	0	0		
Fakulta filozofická				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	0	1	51
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta právnická				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021			1	
z toho ženy			1	
Fakulta strojní				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	1		47
z toho ženy	1	1		47
CELKEM profesoři	3	3	0	50
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM docenti	9	7	3	44
z toho ženy	1	1	1	47

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Západočeská univerzita v Plzni	H2021/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	11			96
Počet vyslaných studentů**				274
Počet přijatých studentů***			301	301
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			106	106
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			22	22
Dotace v tis. Kč*****	90 993		217 338	308 271

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Západočeská univerzita v Plzni	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Britské Panenské ostrovy										0
Kosovská republika										0
Stát Brunej Darussalam										0
Bulharská republika							1			1
Republika Myanmarský svaz										0
Burundská republika										0
Běloruská republika	1				1					2
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada	1									1
Kapverdská republika										0
Kajmanské ostrovy										0
Středoafriická republika										0
Šrilanská demokratická socialistická republika										0
Čadská republika										0
Chilská republika										0
Čínská lidová republika	1				6					7
Čínská republika (Tchaj-wan)	1									1
Území Vánoční ostrov										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Kolumbijská republika										0
Komorský svaz										0
Departement Mayotte										0
Konžská republika										0
Konžská demokratická republika										0
Cookovy ostrovy										0
Kostarická republika										0
Chorvatská republika						1				1

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Západočeská univerzita v Plzni		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Tuniská republika	1									1
Turecká republika	4				32	1	2			39
Turkmenistán										0
Ostrovky Turky a Caicos										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina										0
Republika Severní Makedonie										0
Egyptská arabská republika										0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	4	1					1	1		6
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Ostrov Man										0
Tanzanská sjednocená republika										0
Spojené státy americké	21						3			24
Americké Panenské ostrovy										0
Burkina Faso										0
Uruguayská východní republika										0
Republika Uzbekistán										0
Bolívarovská republika Venezuela										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Nezávislý stát Samoa										0
Jemenská republika										0
Zambijská republika										0
Ostatní										0
Celkem	275	9	6	0	301	106	22	20	0	724

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní). Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní). Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní. Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní. Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem. Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

[illegible]

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta ekonomická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,3%	14,0			15,2%	15,0				29,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
Fakulta elektrotechnická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,6%	2,0			8,4%	7,0	62,5%	5,0		14,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							62,5%	5,0		5,0
Fakulta filozofická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	16,8%	29,0			17,3%	13,0	25,0%	1,0		43,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,0%	1,0		1,0

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta pedagogická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,2%	8,0	6,5%	3,0	21,1%	16,0				27,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
Fakulta právnická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,0%	2,0	15,2%	25,0	2,1%	1,0				28,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
Fakulta strojní										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					13,2%	10,0	40,0%	8,0		18,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							40,0%	8,0		8,0

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta zdravotnických studií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,2%	4,0								4,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
Západočeská univerzita v Plzni										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,5%	89,0	13,3%	28,0	14,5%	85,0	30,2%	16,0		218,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							30,2%	16,0		16,0
Západočeská univerzita v Plzni	7,5%	89,0	13,3%	28,0	14,5%	85,0	30,2%	16,0		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>		2		2
<i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i>	1			
<i>Fakulta ekonomická</i>	1		1	
<i>Fakulta elektrotechnická</i>	1			1
<i>Fakulta filozofická</i>	1		2	1
<i>Fakulta pedagogická</i>			1	1
<i>Fakulta právnická</i>		1		
<i>Fakulta strojní</i>	1		3	
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>		1		
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	1		1	
CELKEM	6	4	8	5

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta aplikovaných věd	25	8	7	53	8	26
z toho ženy	5			5		4
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara				201		
z toho ženy				62		
Fakulta ekonomická	11	12		4		
z toho ženy	1	2		1		
Fakulta elektrotechnická	5	0	0			
z toho ženy	1	0	0			
Fakulta filozofická	8	6	17	8	10	34
z toho ženy	2	2	10	5	7	19
Fakulta pedagogická	15	7	238			
z toho ženy	12	5	195			
Fakulta právnická	72	72				
z toho ženy	21	21				
Fakulta strojní	5	1	0	18	55	0
z toho ženy	2	0	0	2	3	0
Fakulta zdravotnických studií	37	27	16	138	69	200
z toho ženy	15	17	8	88	40	150
CELKEM	178	133	278	422	142	260
z toho ženy	59	47	213	163	50	173

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Západočeská univerzita v Plzni	Počty studijních oborů/ programů ****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>	3		37			7	
<i>Fakulta elektrotechnická</i>	1		16				
<i>Fakulta filozofická</i>	2		2				
<i>Fakulta pedagogická</i>	21	222		339		390	
<i>Fakulta strojní</i>	1	0	31	0	0	0	0
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>	20		856				16
CELKEM	48	222	942	339	0	397	16

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Západočeská univerzita v Plzni				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			2	
Patentové přihlášky podané	21	9	30	
Udělené patenty**	13	5	18	
Zapsané užité vzory	19	0	19	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	7	0	7	
Licenční smlouvy nově uzavřené	4	1	5	343 675 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			315	70 484 243 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			62	607 925 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	382	71 435 843 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	187 005 Kč	

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Západočeská univerzita v Plzni	Počet	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2186 do 4.5.	2194 od 5.5.
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	33	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	2 276	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	2 202	
Počet lůžkodnů v roce 2021	522 496	
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	633	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	870	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	460	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	130 463	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	58 418	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strážníkům	7 171	

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti výjimkou ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Západočeská univerzita v Plzni	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	7959
z toho přírůstek fyzických jednotek	7926
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	33
Knihovní fond celkem	547152
z toho fyzických jednotek	544640
z toho e-knih v trvalém nákupu	2512
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	258
- elektronicky (odhad)*	2
- v obou formách**	14

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Výroční zpráva o činnosti Západočeské univerzity v Plzni za rok 2021

Vydala: Západočeská univerzita v Plzni

Rok: 2022

Autoři kapitol:

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček – úvod, kapitola 6, 9

doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D. – hlavní část, kapitoly 1, 6, 9, 10, 11

RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D. – kapitoly 2, 3, 4, 5

Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA – kapitola 7

doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D. – kapitoly 8, 10

Editor: Ing. Jana Havelková – odbor strategie Západočeské univerzity v Plzni

Jazyková redakce: PhDr. Jana Vaňková, PhDr. Eva Pasáčková, CSc. – katedra českého jazyka a literatury, Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni