

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI ZA ROK 2022



Plzeň – červen 2023

ISBN 978-80-261-1151-1

Vydala: Západočeská univerzita v Plzni

Obsah

Obsah.....	2
Úvodní slovo rektora	5
Hlavní část	7
Mise a vize ZČU do roku 2025, krédo ZČU	8
Plnění strategických priorit ZČU v roce 2022	9
Zhodnocení průběhu implementace Strategického záměru ZČU na období 2021–2025 a jeho plánu realizace na rok 2022	10
P1-VZDĚLÁVÁNÍ-22, gestor PR-P	12
P2-TVŮRČÍ ČINNOST-22, gestor PR-V	13
P3-TŘETÍ ROLE-22, gestor PR-V	15
P4-STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A KVALITA-22, gestor R	17
P5-INTERNACIONALIZACE-22, gestor PR-I.....	18
P6-PROJEKTY-22, gestor R	19
INFRASTRUKTURA a PODPŮRNÉ PROCESY – 22, gestor Q	20
Přehled plnění klíčových indikátorů Strategického záměru ZČU	23
Textová příloha.....	24
1 Základní údaje o vysoké škole	25
1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí	25
1.2 Organizační schéma vysoké školy.....	26
1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.....	27
1.3.1 Vědecká rada	27
1.3.2 Správní rada.....	30
1.3.3 Akademický senát.....	31
1.3.4 Rada pro vnitřní hodnocení.....	34
1.3.5 Vedení univerzity.....	35
1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	36
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2022	37
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	38
2.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů, počet nově popsanych v roce 2022... ..	38
2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob jeho vyhodnocení	39
2.3 Další vzdělávací aktivity	41

3	Studenti	53
3.1	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	53
3.2	Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem	57
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia	57
3.4	Vlastní specifické stipendijní programy	59
3.5	Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah	61
3.6	Identifikace studentů se specifickými potřebami a jejich podpora	63
3.7	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	66
3.8	Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich podpora	73
3.9	Podpora studentů rodičů	75
4	Absolventi	76
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy	76
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení	77
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	79
5	Zájem o studium	83
5.1	Přijímací zkoušky, jejich charakter a zajištění	83
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace ZČU	85
6	Zaměstnanci	89
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců, zohlednění profesních přestávek v systému hodnocení	89
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	90
6.3	Plán genderové rovnosti	92
6.4	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	92
7	Internacionalizace	93
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	93
7.2	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	96
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce do života ZČU	99
7.4	Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků	101
7.5	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností, zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů	102
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	113
8.1	Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	114
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	116
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2022	117

8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích.....	117
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.....	119
8.6	Podpora horizontální – mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	121
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	122
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	123
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	123
10.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	125
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací .	130
11	Třetí role	131
11.1	Působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	131
11.2	Působení v regionu	131
11.3	Nadregionální působení a význam	132
12	Činnost v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	133
12.1	Aktivity ZČU, dobrovolnické aktivity studentů, zaměstnanců.....	133
12.2	Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022	138
	Tabulková příloha	140

Úvodní slovo rektora

Rok 2022 jsme zahajovali s nadějí, že po náročných dvou letech pandemie covidu-19 už protiepidemická opatření budou náš život ovlivňovat stále méně. Tato očekávání se sice postupně naplňovala, nastala však situace neméně závažná, když 24. února zahájilo Rusko invazi na Ukrajinu a na území Evropy se rozhořel válečný konflikt.

Jako ZČU jsme ještě tentýž den vojenský útok Ruské federace odsoudili a vyjádřili jsme solidaritu všem občanům Ukrajiny. Jako výraz podpory jsme v kampusu ZČU vyvěsili ukrajinskou vlajku. Pro naše studující a zaměstnané z Ukrajiny jsme zřídili e-mailovou linku podpory, speciální webovou stránku s potřebnými informacemi, běžencům z Ukrajiny jsme nabídli ubytovací kapacity, Ústav jazykové přípravy pro ně otevřel bezplatný kurz češtiny, některé fakulty i sami studující uspořádali benefiční akce. Tak jako na počátku pandemie se ve společnosti i na ZČU znovu probudila ohromná vlna solidarity. Studenti, zejména z Fakulty pedagogické, se opět zapojili do pomoci – vypomáhali v adaptačních skupinách, na školách, s tlumočením, hlídáním dětí a dalšími činnostmi.

Musím přiznat, že setkání se studentkami a studenty válčících zemí, které jsme uspořádali v prvních dnech po vypuknutí konfliktu, pro mě bylo emotivním zážitkem. Ukrajinští studující zažívali strach o život nejbližších a obavy z budoucnosti, u studentů z Ruska byla cítit především bezmoc a zoufalství tváří v tvář propagandě jejich země. Myslím, že jsme veškerými našimi aktivitami dali těmto mladým lidem, konfrontovaným s krutou realitou, najevo, že jsme důvěryhodná instituce, která chápe jejich situaci a je připravena je podpořit.

O tom, že chceme na ZČU vytvářet vstřícné a férové prostředí, svědčí také Plán rovných příležitostí, který byl schválen v březnu 2022. Vychází ze zjištění genderového auditu, uskutečněného v roce 2021, jenž se věnoval široké škále témat spojených s rovnými příležitostmi a genderovou rovností. Našimi kroky v této oblasti kultivujeme prostředí univerzity. O tématech souvisejících s genderovou rovností jsem v průběhu roku mnohokrát mluvil se studentkami i studenty. Jsem přesvědčen, že je to pro ně důležitá známka zodpovědnosti a vyspělosti ZČU. Je však klíčové, abychom Plán rovných příležitostí a podobné dokumenty nebrali formálně, ale abychom vnímali jejich skutečný obsah a význam v současném světě.

V roce 2022 ZČU učinila důležitý krok také v oblasti internacionalizace, když začala společně s dalšími devíti evropskými univerzitami aktivně spolupracovat v rámci rodící se evropské univerzitní aliance EUPeace, tedy European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies. Její základ byl položen už v roce 2021 v Marburgu, kde sídlí koordinující Philipps Universität. V současné době čekáme na verdikt Evropské komise. Získá-li aliance podporu, bude to pro ZČU znamenat pevnější ukotvení v evropských univerzitních strukturách a šanci podílet se na projektech EU vypisovaných přímo pro evropské univerzitní aliance.

V průběhu roku 2022 však ZČU musela projít i obdobími, která nebyla jednoduchá. Na jaře 2022 byla terčem velkého mediálního zájmu, když Fakulta právnická čelila správnímu řízení k omezení akreditace magisterského studijního programu Právo a právní věda. Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (NAÚ) poukazovala na velkou váhu bonifikace přiznávanou absolventům kurzu celoživotního vzdělávání v přijímacím řízení do magisterského programu. Podle NAÚ se jednalo o porušení zásady rovného přístupu k uchazečům. Ujistili jsme veřejnost, že upozornění bereme vážně, a dali jsme najevo, že chápeme svoji roli ve formování celého vysokoškolského prostředí. Připomněli jsme také, že je potřeba nastavit v rámci celé republiky jasnější pravidla pro uznávání celoživotního vzdělávání při přijímání uchazečů do akreditovaných studijních programů.

V červenci NAÚ správní řízení zastavil. Ukončení programu celoživotního vzdělávání a návrh systémových opatření uvnitř ZČU pro něj byly dostatečnou zárukou odstranění zjištěných nedostatků.

Na veřejné instituce, ale také firmy a domácnosti dopadly v roce 2022 důsledky energetické krize, vyvolané rusko-ukrajinským konfliktem. Pro ZČU představovaly nejvyšší zvýšení nákladů ceny elektrické energie. Zatímco u cen tepelné energie, vodného a stočného v Plzni nedošlo k navýšení a plyn pro ZČU představuje zanedbatelnou položku, u elektrické energie došlo mezi lety 2021 a 2022 k nárůstu o 21 milionů korun. Bohužel se dá očekávat, že náklady na elektřinu porostou i v roce 2023. I s tím si však musíme poradit.

Přes všechny celospolečenské krize zažila ZČU v roce 2022 i mnoho mimořádných momentů. Vynikajícím úspěchem a příslibem úspěšně pokračující udržitelnosti výzkumných center jsou dotace z programu Národní centra kompetence. V celosvětovém žebříčku THE Young University Rankings 2022, který hodnotí univerzity existující nejvýše 50 let, jsme mezi českými vysokými školami postoupili na skvělé druhé místo. Úspěšní jsme také ve vývoji technologií pro ekologické zdroje energie. Mezinárodní tým vedený Ludmilou Kučerovou z Fakulty strojní hledá nové cesty pro ukládání vodíku, a to díky tříletému grantu získanému ve výzvě Evropské zájmové skupiny pro spolupráci s Japonskem, kde zvítězil mezi více než třemi desítkami projektových žádostí z celého světa. Startup Pinflow Energy Storage, který vyvinul vanadové redoxní průtočné baterie pro ukládání elektrické energie a jehož zakladateli jsou Jiří Vrána a Jaromír Pcedič z výzkumného centra NTC, získal prestižní ocenění Nadačního fondu Neuron za propojení vědy a byznysu a také čestné uznání v soutěži Vizionáři 2022. V této soutěži obdržel čestné uznání také tým Fakulty elektrotechnické vedený Františkem Machem za projekt elektrostatického separátoru plastů. Vědci z této fakulty si za rok 2022 ale připsali také prvenství v technologické soutěži Transfera Technology Day, kde uspěli s magneticky řízeným mikrofluidním čerpadlem. I v roce 2022 jsme zkrátka potvrdili, že patříme k předním českým univerzitám, které významně určují vědecký vývoj.

Klíčovou událostí roku 2022 však byla volba kandidáta na rektora pro další čtyřleté období. Po první volbě, která nepřinesla výsledek, zvolil Akademický senát ZČU v druhé volbě Miroslava Lávičku, někdejšího děkana Fakulty aplikovaných věd. Přeji jemu i celému jeho týmu mnoho úspěchů v čele ZČU.

Na závěr mi dovoluje poděkovat všem vynikajícím osobnostem, díky nimž je ZČU uznávanou univerzitou v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu i ve své společenské roli. Jsou to inspirativní lidé, kteří šíří dobré jméno ZČU v Česku i v zahraničí. Během svého působení ve funkci rektora jsem jich poznal celou řadu a rád bych jim vyjádřil své velké poděkování a úctu.

Miroslav Holeček
rektor ZČU

Hlavní část

Mise a vize ZČU do roku 2025, krédo ZČU

Mise ZČU

Posláním ZČU je zajistit kvalitní komplexní vzdělávání včetně doktorských studií českých i zahraničních studentů, opírající se o objektivní poznatky a vědeckou a tvůrčí činnost vysoké úrovně; být nezávislou platformou široké společenské diskuze i hybatelem vzdělanostního potenciálu v západních Čechách, překračujícím jak hranice geografické, tak i hranice oborů a zažitých myšlenkových schémat.

Vize 2025

Vzdělávat mladé lidi tak, aby pochopili širší souvislosti světa 21. století a mohli sami výrazně přispět k jeho pozitivnímu a udržitelnému rozvoji.

Základní hodnoty

Pro dosažení vize respektuje ZČU následující základní hodnoty:

- Svoboda, demokracie
- Tradiční morální hodnoty evropské civilizace
- Akademické svobody a odpovědnost
- Odvaha, slušnost a obezřetnost
- Profesionalita a sebedisciplína

Krédo ZČU zní:

To nejlepší, co pro budoucí svět můžeme udělat MY, je napomáhat tomu, abyste to udělali VY.

Plnění strategických priorit ZČU v roce 2022

Klíčové cíle Strategického záměru ZČU 2021–2025 byly definovány takto:

1. Posílení interdisciplinarit ve vzdělávání a tvůrčí činnosti.
2. Důraz na propojování vzdělávání a tvůrčí činnosti s praxí.
3. Rozšíření aktivit vysokého školství do Karlovarského kraje s akcentem na priority regionálního rozvoje.
4. Intenzivní mezinárodní spolupráce s důrazem na přeshraniční vazby s Bavorskem.

Strategické priority ZČU definované v Plánu realizace Strategického záměru (dále jen PRSZ) pro rok 2022 vycházely ze strategických cílů SZ ZČU na období 2021–2025. PRSZ 2022 sledoval proporcionální naplňování cílů ZČU tak, aby na konci plánovacího období v roce 2025 byly splněny všechny indikátory stanovené ve schváleném SZ ZČU 2021–2025.

Priority Strategického záměru ZČU a jejich plnění v roce 2022

Vertikální priority:

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-22, gestor: prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost (PR-P)

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-22, gestor: prorektor pro výzkum a vývoj (PR-V)

P3-TŘETÍ ROLE-22, gestor: prorektor pro výzkum a vývoj (PR-V)

INFRASTRUKTURA A PODPŮRNÉ PROCESY – 22, gestor: kvestor (Q)

Horizontální priority:

P4-STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A KVALITA-22, gestor: rektor (R)

P5-INTERNACIONALIZACE-22, gestor: prorektorka pro internacionalizaci (PR-I)

P6-PROJEKTY-22, gestor: rektor (R)

Priority jsou naplňovány prostřednictvím relevantních opatření hodnocených specifickými měřitelnými a realizovatelnými indikátory.

Zhodnocení průběhu implementace Strategického záměru ZČU na období 2021–2025 a jeho plánu realizace na rok 2022

Strategický záměr ZČU na období 2021–2025 definuje silnou rozvojovou strategii ZČU a opírá se o výraznou shodu napříč celou univerzitou. Definování strategických cílů významně ovlivnily Správní rada ZČU a Vědecká rada ZČU. Realizace strategických cílů je rozpracovávána ve strategických záměrech součástí ZČU, které jsou důsledně navázány na SZ ZČU a určují specifické úkoly součástí.

Plnění úkolů PRSZ ZČU za rok 2022 bylo důkladně analyzováno zejména z hlediska plnění stanovených indikátorů dosahovaného výkonu. Výsledky dosažené v roce 2022 představovaly východisko pro zpracování PRSZ ZČU pro rok 2023, a to ve vazbě na vyšší strategie národní a komunitární. Dalším východiskem pro rozpracování priorit PRSZ 2023 je znalost operačních programů financovaných ze zdrojů EU pro aktuální programovací období provázaná se znalostí očekávaných trendů hospodářských a společenských podmínek v ČR.

Podstatné výsledky naplňování strategie v roce 2022 jsou charakterizovány řadou důležitých skutečností.

Zvyšování efektivity strategického řízení ZČU bylo prioritně podpořeno zapojením Správní rady ZČU (dále jen SR) do formulace strategie a diskuze o mechanismech tvorby rozpočtu v rámci ZČU. SR poskytovala vedení ZČU vnější pohled, zpětnou vazbu, a mohla tak zasadit cíle ZČU do širšího společenského kontextu.

Rozvoj strategicky perspektivního majetku ZČU byl v průběhu roku 2022 zaměřen zejména na projektovou přípravu rekonstrukcí klíčových budov v souladu se schválenou strategií. Byla zpracována komplexní analýza využití výukových prostor jako východisko pro následnou restrukturalizaci majetku včetně opuštění objektu Tylova 42. Pokračovaly práce na redefinici generelu kampusu Bory s respektováním zásad SMART a udržitelného rozvoje. Byly provedeny reinvestice do klíčových centrálních HW a SW systémů s důrazem na posilování bezpečnosti síťových propojení a archivace dat. Investiční činnost byla realizována dle zpracovaného harmonogramu. ZČU jako celek udržela svoji schopnost zajistit střednědobou finanční stabilitu v podmínkách státní rozpočtové politiky ČR.

Využívání systému řízení kvality: ZČU disponuje plně funkčním systémem řízení kvality, který je opřen o efektivně fungující Radu pro vnitřní hodnocení kvality, personálně obsazenou renomovanými odborníky a odbornicemi na řízení vysoké školy. Systém řízení kvality založený na standardním modelu excellence EFQM je klíčovým faktorem institucionální akreditace pro zásadní oblasti studia a představuje předpoklad pro rozvoj ZČU jako nezávislé, celospolečensky široce respektované a stabilní vzdělávací instituce terciárního vzdělávání a výzkumu v celostátním kontextu. V průběhu roku 2022 byl realizován roční monitoring a byla stanovena opatření přijatá za účelem zlepšení. Byl zpracován Dodatek č. 2 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality (dále jen ZoVHK), jeho obsahem je rovněž plán opatření na rok 2023. ZČU plní všechna doporučení formulovaná Národním akreditačním úřadem v souvislosti s udělením institucionální akreditace s ohledem na možné budoucí rozšíření na další obory studia. Institucionální akreditace ZČU jako nejvyšší formální stvrzení vysoké míry kvality všech činností ZČU garantuje stabilitu ZČU v systému terciárního vzdělávání a výzkumu v celostátním kontextu.

Modernizace výuky ZČU byla v průběhu roku 2022 zaměřena na posilování podílu vzdělávací činnosti realizované prostřednictvím elektronických komunikačních platforem. Byl rozvíjen systém zvyšování pedagogicko-psychologických dovedností. Pedagogické týmy ZČU připravily klíčové rozvojové projekty posílení kvality výuky do Národního programu obnovy.

V této souvislosti byl akcentován rozvoj nově akreditovaných studijních programů v Karlovarském kraji a nabídka studijních programů ve společensky preferovaných oborech.

Personální strategie a certifikát HR Award: ZČU v návaznosti na systém řízení kvality ZČU sledovala svoji personální strategii zajišťující efektivní hodnocení zaměstnanců a zaměstnankyň a jejich personální rozvoj. Certifikát HR Award umožňuje ZČU zajistit efektivní personální management opřený o kariérní řád a softwarovou podporu hodnocení akademických zaměstnanců a zaměstnankyň. Proto bylo v roce 2022 rozhodnuto získat prestižní značku HR Award i na celouniverzitní úrovni, a tím potvrdit certifikáty, které v předchozích letech již obdrželo osm součástí ZČU. Získání titulu HR Award se přepokládá v průběhu roku 2023. Zároveň byl systém HR Award rozvíjen směrem k zajištění genderové vyváženosti a prevence neetického jednání ve výuce i výzkumu. Oblast genderové vyváženosti a rovných příležitostí je rozvíjena v rámci Plánu rovných příležitostí 2022–2024, který ZČU vypracovala na základě genderového auditu. ZČU tak systematicky zajišťuje svůj personální rozvoj a garantuje svoji atraktivitu pro získání nejlepších pracovníků a pracovníc národní i mezinárodní úrovně. Zároveň je zajištěn rozvoj a podpora zaměstnanců a zaměstnankyň pro využití jejich potenciálu a naplnění jejich kariérní aspirace. Je posilována loajalita zaměstnanců a zaměstnankyň a rozvíjeno progresivní, kolaborativní a zdravé pracovní prostředí jako předpoklad efektivního vedení a řízení.

Tvůrčí činnost na ZČU je opřena o vazby na vědecké tvůrčí týmy i relevantní průmyslové partnery v ČR i v zahraničí. ZČU disponuje mezinárodně významnými výzkumnými týmy v oborech definovaných strategickým záměrem. Během roku 2022 ZČU připravovala koncepty klíčových rozvojových projektů pro financování v rámci OP JAK. Podpora vědecké činnosti v tomto období byla zajištěna zejména z grantů GA ČR, TA ČR a také smluvním výzkumem pro průmyslové partnery. ZČU analyzovala výsledky své tvůrčí činnosti s cílem posílit svoji prestiž při příštím hodnocení. ZČU využívala i své ostatní kapacity, zejména multifunkční objekt FDULS a univerzitní knihovnu v kampusu Bory, a ovlivňovala tak významně kulturně společenský život ve svém okolí.

ZČU si při realizaci strategií ITI a RIS 3 trvale udržuje pozici zásadního partnera Plzeňského kraje, Karlovarského kraje a města Plzně.

Výzkumná centra NTIS, NTC, RTI, RICE jsou významnou součástí průmyslového potenciálu plzeňské aglomerace, jejich výzkumný význam přesahuje hranice regionu. Výzkumná centra využívají kontakty, vazby a neformální vědecké a tvůrčí týmy s relevantními průmyslovými partnery i v zahraničí. Přes projevy hospodářské recese výzkumné týmy zajistily v roce 2022 postupnou akceleraci objemu smluvního výzkumu a řešení aktuálních vědeckých projektů.

Strategie internacionalizace ZČU se po svém schválení na konci roku 2021 stala nástrojem pro naplňování podstatných úkolů celouniverzitní strategie. ZČU byla zapojena do mezinárodního univerzitního prostředí prostřednictvím vzdělávacích programů Erasmus+, CEEPUS, Aktion, Visegrádský fond, Česko-německý fond budoucnosti, DAAD a zároveň její vědecké týmy realizovaly tvůrčí aktivity s partnery ve strategicky významných destinacích. V roce 2022 prošla ZČU externí expertní analýzou marketingové komunikace aktivit internacionalizace specializovanou americkou agenturou Neo Agency. Po ruské invazi na Ukrajinu ZČU zajistila přiměřené podmínky pro své ukrajinské studenty a studentky a v kritických případech i pro jejich příbuzné. Zároveň při respektování zásad státní protivlivové strategie zajišťuje studijní přiměřené podmínky pro studenty a studentky

z Ruska a Běloruska. Otevřené a přátelské prostředí pro přijíždějící zahraniční studující a zaměstnance a zaměstnankyně včetně listiny ECHE (Charter for Higher Education), jejímž je ZČU držitelem, zajišťují záruku kvality internacionalizace.

V roce 2022 se stala Západočeská univerzita v Plzni členem konsorcia evropských univerzit EUPeace, podílela se na přípravě projektové žádosti a aktivně začala naplňovat společné aktivity. V roce 2022 oslavilo Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem 25. výročí od svého založení.

ZČU má vytvořen systém krizového managementu opřený o systém řízení rizik. Systém řízení rizik je navázán na strategické řízení i na operativní rozhodování. Systém krizového řízení umožňuje ZČU adekvátně reagovat na mimořádné situace způsobené např. insolvenčí významných dodavatelů energií. ZČU disponuje dostatečnými rozpočtovými rezervami pro krytí výpadků rozpočtových příjmů.

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-22, gestor PR-P

V roce 2022 byla k dosažení strategických cílů v oblasti vzdělávání realizována řada souvisejících opatření.

ZČU pokračovala v intenzivní podpoře realizace studijních programů s důrazem na posílení interdisciplinarity a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století. Úspěšně byl otestován interní systém pro podporu rozvoje interdisciplinární mezifakultní spolupráce v oblasti vzdělávání, bylo vybráno a podpořeno sedm projektů mezifakultní spolupráce v rámci Programu na podporu rozvoje vzdělávacích aktivit, tematický okruh Mezifakultní spolupráce.

Během roku 2022 získala ZČU akreditaci celkem tří studijních programů a v rámci institucionální akreditace bylo RVH uděleno šest oprávnění uskutečňovat studijní program a v jednom případě bylo rozšířeno oprávnění o kombinovanou formu studia. Pro všechny studijní programy, kterým bylo uděleno oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace, bylo před rozhodnutím RVH zpracováno externí posouzení alespoň dvěma externími hodnotiteli či hodnotitelkami. Nadále byl zlepšován systém pro poskytování datových podkladů pro garanty studijních programů využitelných pro hodnocení kvality studijních programů. Pro všechny aktivní studijní programy bylo provedeno průběžné hodnocení kvality na úrovni garantů studijních programů, Rad oblastí vzdělávání a Rady pro vnitřní hodnocení.

ZČU rozvíjí moderní výukové metody, metody flexibilních forem vzdělávání. Byla připravena revize jednotné terminologie vyučovacích a hodnoticích metod využívaných při popisu jednotlivých předmětů v informačním systému univerzity. Podíl předmětů s komplexním systémem studijních podpor se mírně zvýšil a při vytváření nových studijních opor byly významným způsobem využity poznatky a podněty z doby distanční výuky. Nedílnou součástí vzdělávání a osobního rozvoje vyučujících je posilování jejich kompetencí v oblastech rozvoje pedagogicko-psychologických témat. Zvyšující se četnost a závažnost případů duševní nepohody studentů či studentek, která následně významným způsobem ovlivňuje schopnost studujících úspěšně dokončit studia, iniciovala celou řadu aktivit a činností na podporu studentů formou efektivního systému studijního, psychologického a kariérního poradenství. Informační a poradenské centrum zajišťovalo otevřenost univerzity studentům a studentkám se specifickými vzdělávacími potřebami.

ZČU pokračovala v posilování funkce hlavního centra vysokoškolského vzdělávání v západočeském regionu (Plzeňský a Karlovarský kraj). V rámci přípravy projektů Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 byla podpořena příprava nových nebo nově koncipovaných studijních programů s místem realizace v Karlovarském kraji.

Konkrétně se jedná o dva programy s plánovaným místem výuky v Chebu: Management and Digital Economy v anglickém jazyce připravovaný FEK a program Učitelství pro mateřské školy v kombinované formě studia připravovaný FPE. Rychlejšímu rozvoji programů v Karlovarském kraji brání nedostatek přímého financování podpory těchto aktivit.

Velký důraz byl kladen na využití synergie mezi studijními programy, výzkumem a tvůrčí činností s ohledem na potřeby společnosti. ZČU zajišťuje soulad nabízených studijních programů s požadavky praxe a vývojovými trendy společnosti zejména zapojením externích odborníků z praxe do výuky a do vedení kvalifikačních prací. Je tak posilována spolupráce s absolventy a absolventkami a širší veřejností s důrazem na oboustrannou výměnu znalostí a zkušeností včetně zapojení absolventů a absolventek do hodnocení kvality stávajících studijních programů a relevance připravovaných studijních programů.

V roce 2022 byly zahájeny práce na přípravě nových profesně orientovaných studijních programů. Nově připravované studijní programy vychází z potřeb regionu a při jejich přípravě jsou důsledně zapojovány externí spolupracující subjekty z oblasti průmyslu, obchodu a služeb, partneři univerzity v krajských municipalitách a regionální představitelé neziskového sektoru. Koncept Plzeňská fakultní škola a spolupráce s partnerskými středními školami jsou rozvíjeny na společenskovědních i technických fakultách. Propojení různých stupňů vzdělávacího procesu umožňuje koordinovat propagaci důležitých témat posilujících vědomí zodpovědnosti studentů za budoucí rozvoj společnosti a zároveň přispívá k posilování postavení univerzity v regionu jako nositele inovačního potenciálu v regionu. V uplynulém období se hlavní témata soustředila zejména na oblast energetické bezpečnosti a problematiku související s ukrajinskou krizí.

ZČU dlouhodobě podporuje a cílenými aktivitami posiluje sounáležitost studentů, studentek a absolventů i absolventek s životem školy. Pokračovala příprava a realizace sdílení vybraných on-line kurzů s veřejností, zahrnujících též systém ověřování dosažených výsledků učení, s cílem umožnit uchazečům a uchazečkám vyzkoušet si studium „nanečisto“, a ověřit si tak vhodnost zvoleného studijního programu. Vhodná volba studijního programu ze strany uchazečů a uchazeček je jedním z důležitých faktorů snižujících studijní neúspěšnost během studia. Sounáležitost studujících s životem školy je na všech fakultách posilována podporou aktivit umožňujících studentům a studentkám přispět ke kvalitě výuky. Mezi tradiční aktivity lze zařadit zejména využíváním pravidelného monitoringu a analýzy studijní neúspěšnosti. Velký důraz je kladen na zlepšení informovanosti studujících o chodu univerzity a o možnosti zapojení se do akademického života prostřednictvím stávajících akademických orgánů a studentských organizací a spolků. Během roku 2022 došlo k rozšíření principu studentských koordinátorů a koordinátorek na jednotlivých fakultách. Kromě již tradičních fakult FST a FEL, na nichž princip studentských koordinátorů a koordinátorek dlouhodobě funguje, byly uvedené principy zavedeny i na FAV a FEK a jsou připravovány i na dalších fakultách. Cílem skupin koordinátorů a koordinátorek je snaha podporovat zejména studenty a studentky nižších ročníků a poskytovat jim pomoc při řešení otázek souvisejících se studiem.

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-22, gestor PR-V

ZČU i nadále pokrývá široké spektrum oblastí vzdělávání. S tím souvisí realizace základního i aplikovaného výzkumu ve vzájemné úzké vazbě v oblasti technických, přírodních, společenských i humanitních věd. Svojí tvůrčí činností ve výzkumu, vývoji, inovacích a umělecké tvorbě ZČU dlouhodobě přispívá k prohloubení veřejně přístupných znalostí, k technologickému růstu, k řešení celospolečenských výzev a celkově k udržitelnému rozvoji. ZČU rozvíjí kvalitní mezioborové vědecké týmy, které adekvátně reagují na globální poptávku průmyslových podniků a veřejného sektoru,

a nastoluje témata, která ovlivňují soukromý i veřejný sektor. Dlouhodobá udržitelnost a rozvoj výzkumných kapacit jsou zajišťovány zapojením do globálních, evropských a makroregionálních programů a iniciativ, úspěšným získáváním mezinárodních grantů a transferu know-how aplikačním partnerům s výrazným inovačním potenciálem.

ZČU posilovala v oblasti tvůrčí činnosti excelenci ve svých strategických výzkumných oblastech a rozvíjela inovační prostředí s podniky a veřejnými institucemi. ZČU významnou část tvůrčí činnosti opírá o vysokou úroveň svých zaměstnanců a zaměstnankyň i infrastruktury. Excellence ve strategických výzkumných oblastech ZČU je garantována mezioborovými výzkumnými týmy vedenými uznávanými vědeckými osobnostmi. Obnova a rozvoj špičkové výzkumné infrastruktury ZČU ve strategických oblastech tvůrčí činnosti jsou průběžně zajišťovány využitím příležitostí grantových schémat EU i vlastních zdrojů.

Je posilována organizace a řízení tvůrčí činnosti jako prostředku pro rozvoj multioborovosti a internacionalizace. V roce 2022 byla vyhotovena analytická studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center a podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU.

Od roku 2022 funguje na univerzitě Etická komise pro výzkum ZČU. Komise se zabývá etickými aspekty výzkumu prováděného na ZČU a vydává sjednocující doporučení a stanoviska k návrhům výzkumných projektů či k již získaným výzkumným projektům.

Do řešení úkolů výzkumu a vývoje se zapojují tuzemští i zahraniční studující doktorských studijních programů za finanční i odborné podpory centralizovaných univerzitních schémat, jako např. systému Talent, který podporuje i příjezdové mobility zahraničních expertů za účelem rozvoje doktorských studijních programů. Na základě závěrů mezinárodního evaluačního panelu byl aktivován rozvojový systém na podporu dlouhodobějších pobytů zahraničních expertů a expertek na jednotlivých fakultách s cílem navýšit internacionalizaci, dosáhnout kvalitnějších výsledků tvůrčí činnosti a jejich mezinárodního dopadu.

Na všech součástech univerzity je pravidelně prováděno interní hodnocení kvality tvůrčí činnosti ZČU z hlediska kvality a relevance dosažených výsledků a jsou nastavována opatření pro zlepšení vědeckých výstupů ZČU. Byly monitorovány potřeby partnerů, výzev a očekávání společnosti, trhu práce.

ZČU i v roce 2022 vlastní tvůrčí činností podporovala vytváření inovačního startupového potenciálu jako základu rozvoje podnikání a konkurenceschopnosti celého regionu. Za tímto účelem podporovala transfer výsledků tvůrčí činnosti do praxe včetně zakládání startupů. Byl zajištěn rozvoj aktivit v oblasti transferu znalostí, zejména vzděláváním zaměstnanců v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií.

Strategický záměr 2021–2025 definuje různé podpůrné mechanismy pro podporu a rozvoj tvůrčí činnosti ZČU. První skupina mechanismů je v rámci strategického cíle [TC-1] na podporu doktorských studijních programů. Rok 2022 byl druhým rokem fungování systému Talent zaměřeného jednak na podporu výjezdových mobilit studentů a studentek, jednak na podporu příjezdových mobilit zahraničních expertů a expertek pro rozvoj doktorských studijních programů. Příjezdová mobilita postdoktorandů je dále podporována ve spolupráci s Plzeňským krajem v rámci projektu Academic Career, čímž je rozvíjena i multioborovost a internacionalizace výzkumných týmů ZČU.

Finanční prostředky na podporu zapojení zahraničních expertů a expertek se zkušeností z mezinárodních týmů byly rovněž čerpány v rámci projektu Mobility ZČU z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Motivace k tvorbě výstupů s významným přínosem je i nadále podporována motivačním systémem ZČU. V rámci podpory systémem Talent jsou do koncipování doktorských studijních programů zapojováni zahraniční odborníci či odbornice. Dále probíhá komunikace s členy a členkami MEP, v roce 2022 uzavírá ZČU druhé hodnotící období.

V rámci strategického cíle [TC-2] byla dokončena analytická studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU s názvem Výzkumná centra a věda a VaV na fakultách ZČU, Analýza vývoje, současný stav a strategie rozvoje.

V rámci strategického cíle [TC-3] probíhá pravidelné interní hodnocení kvality tvůrčí činnosti ZČU s důrazem na kvalitu a relevanci dosažených výsledků za účelem zlepšování umístění ZČU v mezinárodních žebříčcích THE a Multirank využitím Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací 2017.

V rámci strategického cíle [TC-4] podporuje ZČU na centrální úrovni transfer výsledků tvůrčí činnosti do praxe a rozvíjí aktivity v oblasti transferu znalostí zejména vzděláváním zaměstnanců v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií.

P3-TŘETÍ ROLE-22, gestor PR-V

ZČU v roce 2022 nadále rozvíjela vzájemné vztahy, dialog, spolupráci s partnery na národní a mezinárodní úrovni. K tomuto cíli využila potenciálu Strategického záměru 2021–2025 pro propagaci ZČU jako nezastupitelného partnera aplikační sféry a veřejné správy.

ZČU je ze své podstaty součástí svého širšího okolí a jejím úkolem je trvalá interakce s celou společností s cílem pozitivně ovlivňovat okolí a přispívat k šíření poznatků a kulturních hodnot. Univerzita předává na základě hlubokého teoretického poznání své znalosti a participuje na posuzování společenských procesů v historických souvislostech i v širším civilizačním kontextu aktuálního společenského vývoje. Přímé odborné a společenské působení se i v roce 2022 reálně projevilo ve všech oblastech činnosti (vzdělávání, tvůrčí činnost, umělecká tvorba, transfer znalostí) formou propojení s klíčovými partnerskými subjekty na národní i mezinárodní úrovni. ZČU se prezentovala odbornými přednáškami veřejnosti, byly realizovány kulturně společenské akce s využitím potenciálu uměleckých pracovišť, a ZČU tak významně ovlivnila kulturně společenský život v regionu. Dobré jméno ZČU podporovala a šířila v českém i v mezinárodním prostředí sportovní reprezentace.

ZČU v roce 2022 představovala jedinečný prostředek akcelerace hospodářského růstu, významně ovlivňovala umělecký, kulturní i společenský život. Podporou marketingu excelentních výsledků výzkumu a vývoje se podařilo udržet objem smluvního výzkumu v období hospodářské krize. ZČU aktivně ovlivňovala implementace RIS 3 strategií pro Plzeňský a Karlovarský kraj včetně přípravy vlastních projektů k realizaci. Posilovala se spolupráce s vhodnými partnery (Techmania Science center, IHK Regensburg, Západočeské muzeum, Západočeská galerie atd.) za účelem propagace a diseminace našich výsledků a hodnot.

ZČU se podílela na realizaci programu Integrované teritoriální investice plzeňské metropolitní oblasti, včetně konceptu nových mezioborových projektů v oblasti aditivních technologií, perspektivních materiálů, pokročilého matematického modelování, simulací, bezpečné energetiky, udržitelné mobility a digitalizace včetně Health 4.0.

V rámci spolupráce s regionálními partnery byly aktualizovány podklady ke krajské inovační strategii v oblasti transferu poznatků a podpory podnikání. Z hlediska podpory výsledků VaV byl pilotně nasazen webový portál evidence výsledků VaV a komercializačních aktivit ZČU. V oblasti mezisektorové a mezioborové spolupráce se ZČU pilotně zapojuje do příprav systému mapování inovačního potenciálu spolupráce regionů EU.

ZČU využívá mezinárodně srovnatelné vědecké kompetence k působení v oblasti technických, přírodních a společenských věd. Vzhledem k propojení svých výzkumných týmů s výzkumnými kapacitami ekonomicky silných partnerů ovlivňovala hospodářský rozvoj v česko-bavorském příhraničí. ZČU využívala mezinárodně unikátní archivní a galerijní sbírku pro rozvoj kreativních průmyslů.

Pravidelně je informována domácí i zahraniční veřejnost a partneři o působení ZČU a o dosažených, zejména prestižních výsledcích. Pokračovala aktivita SmartCampus ZČU včetně využití synergií s Klastrem Chytrý Plzeňský kraj. Nadále byla rozvíjena platforma inovačního hubu pro sdílení informací, prezentaci kompetencí, networking a řešení aktuálních technologicko-společenských otázek. ZČU úzce spolupracovala se základními a středními školami Plzeňského a Karlovarského kraje, a zejména byl rozvíjen koncept Plzeňské fakultní školy zastřešující průběh pedagogických praxí studentů, úzkou spoluprací se vzdělávací praxí a realizaci oborově didaktického výzkumu.

ZČU významně přispívá ke společenskému rozvoji a orientuje se na různé formy inovací s ohledem na palčivé otázky zejména budoucího světa. ZČU si uvědomuje problémy současného světa, připravuje se na změny s nimi související a buduje a mění svůj kampus s ohledem na životní prostředí.

Bylo posilováno porozumění a chápání důležitosti etické stránky činnosti studentů i zaměstnanců s cílem pozitivně ovlivňovat stav a vývoj společnosti. ZČU se aktivně zapojila do pomoci Ukrajině nabídkou ubytovacích kapacit i studentských a výzkumných pozic ve svých týmech a zorganizovala řadu benefičních akcí na podporu svobody a demokracie a ohrožených lidí.

Interdisciplinární znalostní kapitál ZČU byl využit pro uzavření dohody o spolupráci při realizaci projektu Autonomní kolejové vozidlo se Škoda Transportation a O2 s potenciálem reagovat na požadavky partnerů v tématech SMART CITY. Přes komplikace spojené s doznívající pandemií koronaviru udržela ZČU objem smluvního a aplikovaného výzkumu i expertní činnosti.

Strategický záměr 2021–2025 definuje různé podpůrné mechanismy pro podporu Třetí role ZČU. V rámci strategického cíle [3R-1] probíhala prezentace ZČU ať již na cílených jednáních s partnery nebo konkrétních výzkumných výstupů na odborných konferencích za účelem efektivního informování domácí i zahraniční veřejnosti a partnerů. Probíhaly společné marketingové aktivity v oblasti SMART a autonomní mobilita s externími partnery. ZČU organizovala a aktivně se podílela na celospolečenských debatách v oblastech svého působení s využitím zkušeností fakult a podporovala vznik spin-off firem a start-upů s využitím dotací nových OP EU.

V rámci strategického cíle [3R-2] byl i nadále rozvíjen potenciál elektronických informačních kanálů pro propagaci ZČU jako nezastupitelného partnera aplikační sféry a veřejné správy a diseminaci hodnot ZČU. Absolventi a absolventky či partneři ZČU byli zapojováni do informačních programů a odborných konferencí pro šíření aktuálních rozvojových témat. ZČU rozvíjela své aktivity v rámci mezinárodních sítí a zapojila se do nových.

V rámci strategického cíle [3R-3] byl zajišťován za podpory centrálních projektů celouniverzitní marketing excelentních výsledků výzkumu a vývoje s cílem zvýšení objemu smluvního výzkumu. Zástupci ZČU se aktivně účastní pracovních skupin pro implementaci RIS 3 strategií Plzeňského a Karlovarského kraje, předkládají vlastní projekty k realizaci této strategie a projednávají aktivity

s reprezentacemi obou krajů. Dále zaměstnanci a zaměstnankyně reprezentují ZČU v externích grémiích a orgánech regionu i na národní a mezinárodní úrovni, např. EARPA nebo FISITA. ZČU se také významně podílí na transformaci Techmania Science center, např. řešením společného projektu BETERKA.

P4-STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A KVALITA-22, gestor R

ZČU trvale dbá na vysokou kvalitu ve všech svých činnostech, tj. v činnosti vzdělávací, výzkumné a umělecké, servisní i v oblasti vztahů s vnějšími partnery. Naplnění požadavků systému řízení kvality systematicky zajišťuje sebereflexi s cílem neustálého zlepšování všech svých činností a poskytovaných služeb.

Strategická i operativní rozhodování probíhala na základě relevantních dat a při strategickém řízení ZČU využívala odborný potenciál členů klíčových orgánů, zejména Správní rady ZČU, Vědecké rady ZČU, Rady pro vnitřní hodnocení ZČU a Akademického senátu ZČU.

Vytvořením vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků (např. v oblasti internacionalizace či podpory koncepčního vědeckého rozvoje) ZČU zohledňuje svoji misi a strategii, a podporuje tak rozvoj instituce ve strategických oblastech.

ZČU nadále alokovala nezbytné kapacity pro tvorbu analýz, pro přípravu, implementaci a evaluaci strategií a pro projednávání opatření a jejich komunikaci jak dovnitř akademické obce, tak vně směrem k široké veřejnosti a strategickým partnerům.

Byly započaty práce na ukotvení analytické činnosti ve vnitřní legislativě ZČU, zpracován byl první návrh Metodiky pro analytickou činnost, dopracován byl Registr analýz ZČU, který je průběžně aktualizován. V grémiích ZČU byl projednán dokument Analytický rok.

I nadále je rozvíjen funkční systém řízení kvality založený na procesním řízení a na standardní mezinárodně uznávané metodě EFQM. Pokračují práce na revizi systému zajišťování kvality, zejména vnitřní legislativy, a to především na základě doporučení vyplývajících z vnějšího hodnocení NAÚ v rámci institucionální akreditace v dřívějším období. Došlo ke změně konceptu revize tohoto systému. Cílem revize je zjednodušení a sjednocení systému hodnocení v jednotlivých oblastech. Systém zajišťování kvality na ZČU vychází také z principu standardů a směrnic pro zajišťování kvality v evropském prostoru vysokého školství (ESG). Využitím metody EFQM byl zpracován Dodatek č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality 2020 za rok 2022. Tento dodatek zachycuje podstatné změny, ke kterým došlo od poslední ZoVHK, a obsahuje kontrolu opatření přijímaných za účelem zlepšování v jednotlivých oblastech a aktualizovaný plán opatření přijímaných na další období z pohledu jednotlivých gestorů. Dodatek také obsahuje hlavní závěry z výsledků hodnocení kvality prováděných ve vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech v předchozím období. RVH pokračovala v pravidelném monitorování plnění úkolů zlepšování kvality a projednávala studijní plány součástí ZČU. Univerzita splnila všechna doporučení formulovaná NAÚ v souvislosti s udělením institucionální akreditace, a tak si připravila podmínky pro její budoucí rozšíření na další obory studia.

Kontinuálně probíhá studentské hodnocení kvality, v týmu koordinátorů pro kvalitu probíhají jednání o aktualizaci studentské ankety, která by vedla ke zvýšení účasti studentů v hodnocení, a tím i k získání dat s vyšší vypovídací hodnotou. Pravidelně probíhá hodnocení servisních útvarů ZČU. Hodnocení je koncipováno v tříletém cyklu, v němž jsou každý rok hodnocena vybraná pracoviště ZČU.

V roce 2022 byl započat druhý cyklus hodnocení a hodnocena znovu byla tato pracoviště: Ekonomický odbor, Odbor právní, Centrum informatizace a výpočetní techniky a Univerzitní knihovna. V rámci hodnocení bylo zpracováno také srovnání těchto pracovišť za roky 2019 a 2022.

Systém procesního řízení a mapování procesů je neustále rozvíjen a aktualizován. Probíhají pravidelné roční revize namodelovaných procesů a mapování nových procesů dle požadavků a potřeb jednotlivých pracovišť univerzity. Pokračovaly práce na převádění současných procesů do připravovaného nového procesního portálu. V neposlední řadě byla realizována analýza dvou vybraných pilotních procesů s cílem jejich optimalizace.

V lednu 2022 proběhl Den s kvalitou, na kterém byly zaměstnancům a zaměstnankyním univerzity představeny vybrané oblasti systému zajišťování kvality na ZČU, včetně prezentace konkrétních výsledků. Na jaře 2022 proběhl monitoring systému zajišťování kvality s cílem zmapovat stav zajišťování a hodnocení kvality na součástech ZČU.

V roce 2022 byla dokončena revize systému řízení rizik ZČU, včetně příslušné vnitřní legislativy a definování metodiky řízení rizik. Došlo k sestavení a schválení aktuálního Registru rizik ZČU, jenž zahrnuje rizika, která se týkají většího počtu zainteresovaných stran, mají zpravidla celouniverzitní dopad a mohou negativně ovlivnit vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti ZČU.

P5-INTERNACIONALIZACE-22, gestor PR-I

Internacionalizace je prioritou prolínající se všemi činnostmi univerzity. Internacionalizace je významnou podmínkou otevřenosti univerzity lidem, idejím a hodnotám.

Strategie internacionalizace ZČU byla v roce 2022 plně implementována v rámci ZČU a naplňována.

ZČU realizovala všechny formy mobility studentů i zaměstnanců. V roce 2022 pokračovala ZČU ve spolupráci s dalšími veřejnými vysokými školami v procesu implementace Erasmus Without Paper. Pracovalo se na zlepšení evidence mobilit studentů podle fakult, typu studia a typu stáže a datové podpory pro aktivity internacionalizace, a to zejména přípravou a zveřejněním Dodatku č. 3 k Pokynu prorektora č. 4P/2016 Mobilita. ZČU propagovala své aktivity v zahraničí na vzdělávacích veletrzích, kromě jiného ve spolupráci s městem Plzeň a Plzeňským krajem. Ve spolupráci s Lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Plzni cíleně komunikovala v rámci placených kampaní prostřednictvím sociálních sítí pod značkou Study In Pilsen ve vymezených destinacích. V tomto smyslu bylo klíčové dosažení plné připravenosti vnitřního prostředí ZČU na působení zahraničních studentů, studentek i zaměstnanců a zaměstnankyň. ZČU zkvalitnila poskytované služby zaměřené na péči o zahraniční studující, včetně uznávání předchozího vzdělání či získávání víz.

Byla věnována pozornost problematice nabídky a výuky odborných předmětů v cizím jazyce. Proběhlo testování jazykových kompetencí studujících prvních ročníků, všichni tito studenti a studentky byli při té příležitosti informováni také o možnosti studia cizích jazyků na ZČU. ÚJP standardně nabízel celou řadu doplňujících akcí na podporu motivace ke studiu jazyků. ZČU systematicky zvyšovala jazykové kompetence studujících i zaměstnanců a zaměstnankyň. Proběhlo rovněž dobrovolné testování jazykových kompetencí všech zaměstnaných osob pomocí testů Oxford on-line Placement Test za koordinace ÚJP. Byla poskytována metodická podpora pro akreditaci studijních programů joint/double/multiple degree. Součásti ZČU připravovaly samostatné i společné studijní programy v angličtině. Byla poskytována metodická podpora zavádění odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce s cílem zvýšit jejich počet a byla rozšiřována nabídka vzdělávacích školení a workshopů pro vyučující takových předmětů.

Postupně jsou vytvářeny elektronické opory pro předměty vyučované v cizím jazyce. Cíleně bylo podporováno rozšíření mezinárodní studijní nabídky (společné workshopy, studijní cesty, letní mezinárodní odborné školy, společné kurzy aj). Již tradičně se uskutečnil odborný International Staff Week a další aktivity zaměřené na podporu mobility studentských i zaměstnaneckých mobility a na navázání spolupráce se zahraničními vysokými školami. Trvale byl zlepšován komplexní servis pro zahraniční studující i zaměstnance a zaměstnankyně (poradenství v angličtině, cizojazyčná studijní nabídka, studijní dokumentace v angličtině, překládání interní legislativy do angličtiny). Byla podporována spolupráce se studentskými organizacemi, které pomáhají zahraničním studentům přijíždějícím na ZČU. Byl rozvíjen nový studentský Buddy System ZČU pro zahraniční studující. V roce 2022 prošla ZČU externí expertní analýzou marketingové komunikace aktivit internacionalizace specializovanou americkou agenturou Neo Agency. Po ruské invazi na Ukrajinu ZČU zajistila přiměřené podmínky pro své ukrajinské studenty a v kritických případech i pro jejich příbuzné. Zároveň při respektování zásad státní protivlivové strategie zajišťuje přiměřené studijní podmínky pro studenty z Ruska a Běloruska. V roce 2022 oslavilo Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem 25. výročí od svého založení. Otevřené a přátelské prostředí pro přijíždějící zahraniční studenty a zaměstnance včetně listiny ECHE (Charter for Higher Education), jejímž je ZČU držitelem, zajišťuje záruku kvality internacionalizace. V roce 2022 se stala ZČU členem konsorcia evropských univerzit EUPeace, podílela se na přípravě projektové žádosti a aktivně začala naplňovat společné aktivity konsorcia.

P6-PROJEKTY-22, gestor R

Pro ZČU představují dotační projekty významný zdroj finančních prostředků. Pro jejich úspěšnou přípravu a realizaci disponuje ZČU efektivní servisní podporou akademickým a vědeckým týmům, aby se mohly soustředit na odborný obsah projektů, a tím zvýšily kvalitu vědeckých a tvůrčích výsledků. V celém procesu hraje důležitou roli Projektové centrum, které pomáhá identifikovat klíčové společenské výzvy pro řešení národních a mezinárodních projektů, vytvářet mezioborové platformy a posilovat celouniverzitní integraci.

V roce 2022 došlo k oficiálnímu zahájení posledních programů Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF) pro období 2021–2027, které byly do té doby stále v připomínkovém řízení. V návaznosti na tuto skutečnost byly postupně vyhlašovány první výzvy a připravovány nové projektové žádosti. Zároveň dobíhala realizace projektů financovaných z předchozího programového období 2014–2020. V prvním čtvrtletí roku 2022 byl připravován projekt s celouniverzitním přesahem z programu Národního plánu obnovy v rámci výzvy pro oblast VŠ na období 2022–2024, jehož realizace byla v průběhu roku zahájena. Na konci roku 2022 byly úspěšně ukončeny celouniverzitní projekty podpořené z programu OP VVV a započata příprava nového strategického projektu z navazujícího programu OP JAK v rámci vyhlášené výzvy Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů. V rámci mezinárodních programů byla v roce 2022 systematicky posilována spolupráce s výzkumnými týmy ZČU, zejména v oblasti podpory zapojení do programu Horizont Evropa. Důraz byl rovněž kladen na zapojování začínajících výzkumníků do mezinárodního výzkumného prostředí. Na základě této priority byl ve spolupráci mezi Projektovým centrem a FF vytvořen záměr na realizaci pilotního modulu Podpora kariérního růstu studujících v doktorských studijních programech. ZČU systematicky komunikovala vlastní výzkum a inovace s aplikační sférou, včetně oblasti malého a středního podnikání a posílení společenského dopadu výzkumných aktivit prováděných na ZČU.

Projektovým centrem byl v roce 2022 kladen zásadní důraz na zkvalitnění činnosti v oblasti podpory projektového řízení. V průběhu roku byly organizovány semináře zaměřené na zvýšení informovanosti o národních a zejména mezinárodních programech, realizovány kurzy zaměřené na správu projektů a finanční řízení. Byla posílena individuální konzultační podpora řešitelů projektů týkající se vybraných dotačních příležitostí včetně přípravy, podávání a realizace projektů podle vybraných programů a poskytovatelů, rovněž byly aktualizovány a vytvářeny podpůrné metodické materiály.

INFRASTRUKTURA a PODPŮRNÉ PROCESY – 22, gestor Q

ZČU zaměstnávala i roce 2022 více než 2 000 pracovníků a pracovníc, pro které zajistila pracovní prostředí a co nejlepší podmínky při návratu do standardního pracovního režimu po odeznění pandemie covid-19. Rovněž pokračoval proces zabezpečení co nejkvalitnější výukové základny za stávajících technických a finančních možností univerzity pro téměř 11 000 studujících, kmenové i hostující akademické a vědecké pracovníky a pracovnice, jakož i své zaměstnance a zaměstnankyně na technicko-hospodářských pozicích.

S tím úzce souviselo i zkvalitnění ubytovacího zázemí pro studenty a studentky využívající kolejí univerzity. Došlo k otevření koleje v Máchově ulici po komplexní rekonstrukci, která se snažila zajistit ubytovací standard 21. století. Další dílčí rekonstrukce a úpravy kolejí měly za cíl postupně zlepšovat reálně proveditelnými a finančně dostupnými kroky zázemí kolejí a okolních prostor. Konkrétně je možno zmínit rozvody a tělocvičnu na koleji Bolevecká.

V červnu 2022 podala ZČU v rámci výzvy č. 6 dotačního programu MŠMT 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol žádost o čerpání finančních prostředků na rekonstrukci objektu využívaného FPE na Chodském náměstí. Rozhodnutí o přidělení prostředků očekáváme v roce 2023, v němž by měly pokračovat i další činnosti směřující k co nejrychlejšímu zahájení stavby.

V rámci souvisejícího subtitulu 133D 221 Rozvoj a obnova ubytovacích a stravovacích kapacit VVŠ jsme požádali MŠMT o prostředky na rekonstrukci koleje v Baarově ulici. I zde očekáváme rozhodnutí v průběhu první poloviny roku 2023.

Dalšími etapami pokračují dílčí práce na budově FPR v Sadech Pětatřicátníků (výměna oken), dílčí rekonstrukce objektu Husova a další drobné rekonstrukční práce.

Paralelně byla znovu zahájena příprava projektové dokumentace včetně revize projektu vybudování nového vstupu ze směru od tramvajové trati. Do předrealizační fáze byla dotažena příprava 0. etapy úprav parkoviště před budovou FEL. Byla dokončena studie nové budovy NTC/FDULS jako podklad pro územní rozhodnutí.

International office se přestěhoval do moderně vybavených a reprezentativnějších prostor, a stal se tak dostupnějším pro naše zahraniční studující.

V realizační fázi se nachází oplocení areálu VŠ kolejí Borská, což v této lokalitě významně přispěje ke zvýšení bezpečnosti. Úspěšně proběhla úprava veřejného osvětlení kampusu, které bylo z důvodu zvýšení bezpečnosti rozšířeno i do neosvětlených prostor. Současná svítidla nahradila v rámci úspor svítidla LED.

ZČU dopracovala Generel kampusu Bory. Na jeho základě vypracovala územní studii kampusu a předala ji ÚKR MMP k registraci do iLASu (evidence územně plánovací činnosti).

Průběžně probíhala analýza nových dotačních možností prováděná primárně Projektovým centrem. Byly identifikovány nové dotační možnosti. Byla získána dotace na opravu havarijního stavu terasy ŠUZ Nečtiny. Dále byla reálně rozpracována dotační možnost MPSV na vybudování infrastruktury pro dětskou skupinu v kampusu Bory.

Podpoře finančního řízení slouží pravidelné využívání výstupů z controllingu s využitím dat z informačních systémů ZČU. Finanční řízení bylo důležité i s ohledem na energetickou krizi a fakt, že v lednu ukončil činnost jeden z našich dodavatelů elektrické energie. Univerzita byla určitou dobu v režimu DPI a následně bylo nutno zcela změnit přístup k soutěžení dodavatele elektřiny. Průřezovému týmu pracovníků servisních jednotek univerzity se podařilo z pohledu možností minimalizovat náklady a dosáhnout určitého odškodnění.

Byl realizován přechod z papírových stravenek na elektronickou stravenkovou kartu včetně potřebné SW podpory v příslušných informačních systémech. Dále byly úspěšně realizovány projekty pro zavedení elektronického průkazu ISIC/ITIC/Alive a elektronické výplatní pásky.

V Menze 1 byla ukončena výroba jídel a slouží pouze jako výdejové místo. Podařilo se tak finálně odstranit využívání plynu v nemovitostech ZČU v Plzni, v nemovitosti ZČU v Chebu se na tom rovněž pracuje. Zároveň byla provedena opatření ke zkvalitnění jídel, rozšíření sortimentu a udržení rentability.

Proběhla intenzivní jednání a byla podepsána nová kolektivní smlouva. V návaznosti na ni bylo připraveno poskytování doplňkového penzijního spoření či penzijního připojištění zaměstnancům od 1. 1. 2023.

V institucionálním repozitáři digitální knihovny proběhlo řešení rutinních problémů spojených se sběrem pouze elektronických verzí VŠKP. Příprava datového repozitáře spočívá v této etapě ve sběru dobré praxe a monitoringu a případném zapojení se do aktivit IP EOSC.

Byl finalizován výběr elektronických informačních zdrojů pro podporu VaVal na období 2023–2025 (2027).

Došlo k výraznému posílení datového úložiště ZČU. V oblasti spisové služby byly zpracována analýza stavu a na jejím základě navržena konkrétní opatření a investiční akce roku 2022.

Dlouhodobý záměr ICT ZČU byl rozpracován do podrobnějších strategických materiálů. Konkrétně se jedná o investiční výhled obnovy ICT infrastruktury pro roky 2022–2026, plán rozvoje klíčových ICT služeb a výhled provozních výdajů pro zajištění těchto služeb. Zároveň probíhala spolupráce s pracovní skupinou metodiky rozpočtu, strategické materiály a témata byly projednány v rámci ICT komise, probíhaly semináře pro lokální správce kreditní skupiny (podpora cloudových řešení, Courseware, antivir a další).

V souladu se strategickým plánem snižujeme počet veřejných počítačových učeben, dvě byly převedeny fakultám (FEL a FPE).

V srpnu byl ukončen provoz infrastruktury koncových stanic založených na Windows 7 (Orion 7 IS), podařilo se ukončit veřejnou zakázku na pronájem tiskových zařízení za nových podmínek, připojili jsme se k rámcové smlouvě o centrálním nákupu síťového HW Ministerstva vnitra.

Realizovali jsme prověrku ICT bezpečnosti centrálních služeb formou penetračního testu, v běhu je soubor nápravných opatření včetně návaznosti na aktivity projektů (NPO, CRP). Konkrétními aktivitami je práce na legislativě a procesech zastřešená spoluprací v projektu CRP a příprava plně e-learningového povinného školení bezpečnosti ICT pro vybrané zaměstnance ZČU.

V souvislosti se situací na Ukrajině byly realizovány potřebné úpravy ICT systémů a vyhodnocena a realizována opatření pro reakci na zhoršenou bezpečnostní situaci v kyberprostoru.

Rozvoj IS/STAG probíhal v souladu s plány, a to včetně upevnění vztahů v komunitě v covidové době (podařilo se uspořádat plně prezenční IS/STAG seminář pro uživatele), včetně získání projektů (NPO, CRP) a významné úpravy smluvních vztahů (včetně vazby servisních poplatků na inflaci).

V rámci plánovaného rozvoje ICT infrastruktury se podařilo realizovat řadu konkrétních aktivit, například zprovoznění IT v rekonstruované koleji Máchova 20, uvedení nové služby virtuálních desktopů, přípravu modernizace JIS infrastruktury (řídící uzly), výměnu přístupových prvků sítě, průběžnou modernizaci bezdrátové sítě či dokončení implementace pracovní stanice založené na Windows 10 na všechna pracoviště IS.

Přehled plnění klíčových indikátorů Strategického záměru ZČU

Označení	Název	Jednotka	Dosažený stav za rok 2021	Plánovaný stav za rok 2022	Dosažený stav za rok 2022	Cílový stav za rok 2025	Gestor
I-1	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století	% SP	85,79 %	90 %	87,50 %	80 %	PR-P
I-2	Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji	počet	4	4	4	5	PR-P
I-3	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních	počet	15	14	15	13	PR-P
I-4	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce (příjezdy/výjezdy)	člověkodny	32 536 / 32 136	40 550 / 33 330	46 467 / 40 935	53 000 / 44 000	PR-I
I-5	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání	počet	3 140	3 658	3 065	4 200	PR-P
I-6	Institucionální akreditace	počet OV	11	11	11	12	PR-P
I-7	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí	počet	7	5	17	10	PR-V
I-8	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů	mil. Kč	550,313	372,8	559,5	500	PR-V
I-9	Počet článků v renomovaných časopisech – ZČU celkem	počet	150	136	173	165	PR-V
I-10	Počet výsledků uplatněných v praxi	počet	62	18	26	30	PR-V
I-11	Objem smluvního výzkumu	mil. Kč	70,484	45,25	66,064	74,5	PR-V
I-12	Zpracování analytické studie podporující integraci výzkumných týmů	ano / ne	ne	ano	ano	ano	R / PR-V
I-13	Počet pozitivních zpráv	počet	2 828	2 070	2 083	2 100	PR-R
I-14	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů	mil. Kč	110,021	140,855	145,82	150	PR-R
I-15	ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu	ano / ne	ano	ano	ano	ano	Q
I-16	Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor	% využití ZS /LS	27 % LS 30 % ZS	33 % ZS 27 % LS	33 % ZS 27 % LS	40 % ZS 35 % LS	Q

Textová příloha

1 Základní údaje o vysoké škole

1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)

Univerzitní 8, 301 00 Plzeň

Názvy a adresy součástí:

Fakulta aplikovaných věd (FAV)

Technická 8, 301 00 Plzeň

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (FDULS)

Univerzitní 28, 301 00 Plzeň

Fakulta ekonomická (FEK)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Fakulta elektrotechnická (FEL)

Univerzitní 26, 301 00 Plzeň

Fakulta filozofická (FF)

Sedláčkova 38, 301 00 Plzeň

Fakulta pedagogická (FPE)

Veslavínova 42, 301 00 Plzeň

Fakulta právnická (FPR)

sady Pětatřicátníků 14, 301 00 Plzeň

Fakulta strojní (FST)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Husova 11, 301 00 Plzeň

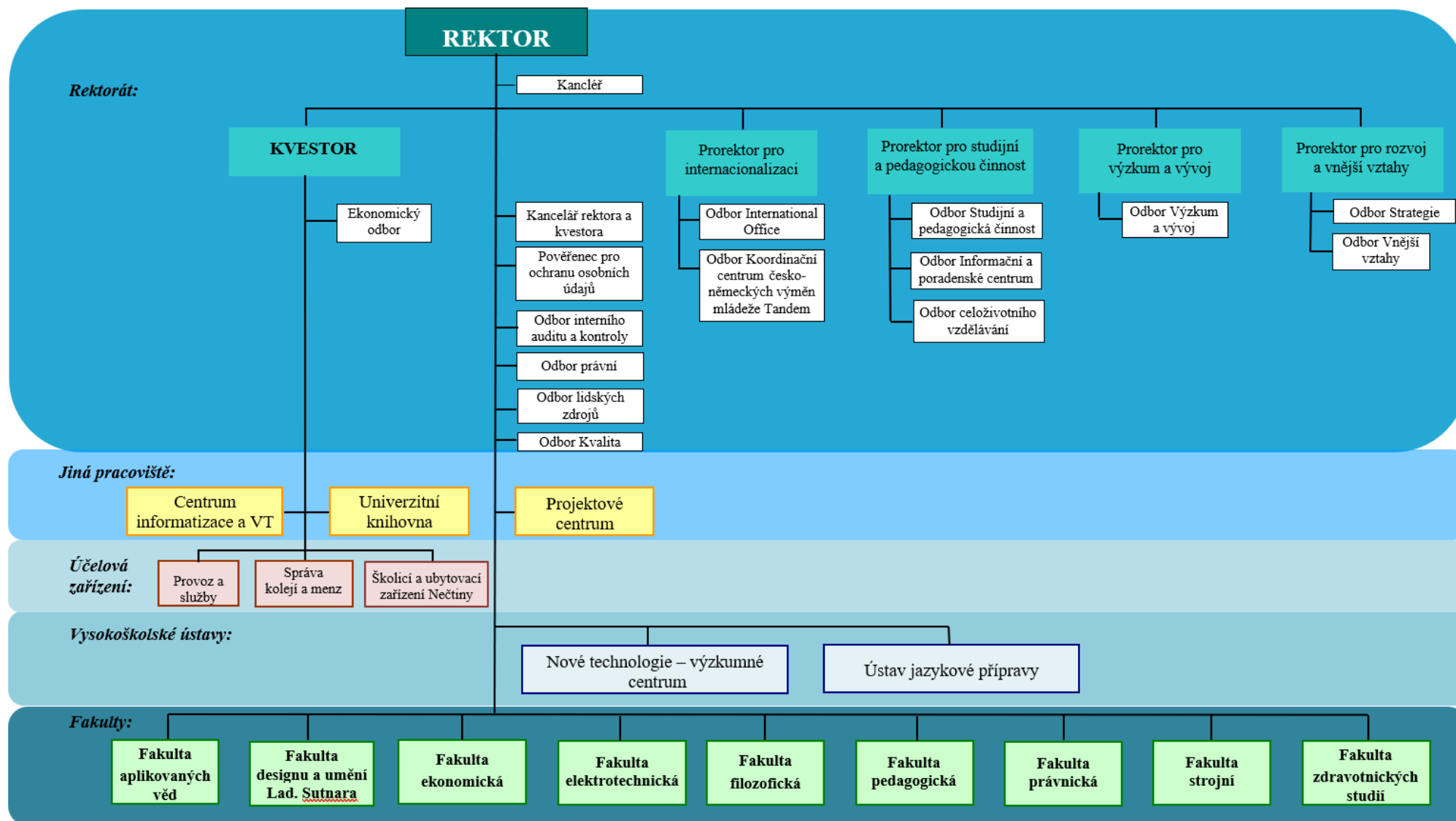
Ústav jazykové přípravy (UJP)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Nové technologie – výzkumné centrum (NTC)

Teslova 9, 301 00 Plzeň

1.2 Organizační schéma vysoké školy



1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

1.3.1 Vědecká rada

Předseda

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

rektor Západočeské univerzity v Plzni

Interní členové

JUDr. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.

děkan FPR, vedoucí katedry právních dějin

prof. Ing. Ivo Doležel, CSc.

katedra elektrotechniky a počítačového modelování FEL

prof. RNDr. Pavel Drábek, DrSc.

katedra matematiky FAV

doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.

proděkan pro vědu FEL, vedoucí katedry elektroniky a informačních technologií

prof. Dr. Ing. František Holešovský

katedra technologie obrábění FST

prof. Ing. Milan Honner, Ph.D.

zástupce ředitele pro rozvoj NTC, vedoucí týmu Infračervené technologie, katedra fyziky FAV, katedra technologie obrábění FST

prof. Ing. Stanislav Hosnedl, CSc.

katedra konstruování strojů FST

doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.

prorektor pro výzkum a vývoj ZČU, NTC, katedra mechaniky FAV

prof. PhDr. Petr Charvát, DrSc.

katedra blízkovýchodních studií FF

prof. RNDr. Tomáš Kaiser, DSc.

katedra matematiky FAV

prof. Ing. Jiří Křen, CSc.

katedra mechaniky FAV

prof. Dr. Ing. Antonín Kříž, IWE

katedra materiálu a strojírenské metalurgie FST do 31. 10. 2022, centrum energetického výzkumu FST

doc. RNDr. Pavel Mentlík, PhD.

děkan FPE

prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.

proděkan pro organizaci tvůrčí činnosti FPE, centrum biologie, geověd a envigogiky FPE

doc. ak. mal. Josef Mištera

proděkan FDULS, katedra grafického designu a ilustrace FDU

prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D.

proděkan pro vědu a výzkum FAV, ředitel výzkumného centra NTIS, vedoucí výzkumného programu NTIS, katedra geomatiky FAV

prof. Ing. Zdeněk Peroutka, Ph.D.

děkan FEL, ředitel centra RICE, katedra výkonové elektroniky a strojů FEL

prof. Dr. Ing. Miroslav Plevný

katedra ekonomie a kvantitativních metod FEK

prof. Ing. Josef Psutka, CSc.	vedoucí katedry kybernetiky FAV, výzkumné centrum NTIS
prof. Ing. Josef Rosenberg, DrSc.	katedra mechaniky FAV (do 30. 10. 2022)
prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc.	katedra matematiky FAV
prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	katedra informatiky a výpočetní techniky FAV
prof. Ing. Václav Uruba, CSc.	katedra energetických strojů a zařízení FST
prof. RNDr. Jaroslav Vlček, CSc.	katedra fyziky FAV
prof. Ing. Zdeněk Vostrácký, DrSc., dr. h. c.	výzkumné centrum RICE

Externí členové

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	rektor VŠPJ do 23. 7. 2022, statutární zástupce rektora, prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy od července 2022
prof. Ing. Jan Flusser, DrSc.	zástupce ředitele pro výzkum Ústavu teorie informace a automatizace AV ČR, předseda Rady ÚTIA
prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.	prorektorka Univerzity Karlovy, LF UK v Plzni do 30. ledna 2022, rektorka Univerzity Karlovy od 1. února 2022
prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc., dr. h. c.	zástupce ředitele a vědecká osobnost CIIRC ČVUT v Praze, emeritní vědecký pracovník AV ČR
prof. RNDr. Ladislav Kvasz, Ph.D.	Pedagogická fakulta UK, Filosofický ústav AV ČR
Ing. Václav Liška, CSc.	nezávislý expert TA ČR, důchodce
prof. RNDr. Bohdan Maslowski, DrSc.	Matematicko-fyzikální fakulta UK, místopředseda ČMS (od 17. 10. 2022)
Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA	generální ředitel skupiny Siemens Česká republika, člen RVVI, člen představenstva Svazu průmyslu a dopravy ČR
Ing. Stanislav Pospíšil, DrSc.	Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT
prof. Ing. Josef Rosenberg, DrSc.	významný představitel v oborech mechanika a moderní biomechanika (od 1. 11. 2022)
Dr. Ing. Ladislav Sobotka	technický ředitel Škoda Electric, a. s.
prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc.	prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a doktorské studium ČVUT, Fakulta elektrotechnická ČVUT,
prof. JUDr. PhDr. mult. Michal Tomášek, DrSc.	Fakulta právnická Univerzity Karlovy, člen VR AV ČR
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	proděkanka pro vědu a výzkum Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, předsedkyně pracovní skupiny pro nelékařské zdravotnické obory MŠMT

prof. Ing. Viktor Valouch, CSc.

Ústav termomechaniky AV ČR, Fakulta elektrotechnická
ČVUT

prof. Ing. Petr Zuna, CSc., D.Eng. h. c.

Fakulta strojní ČVUT

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.

Ekonomická fakulta Technické univerzity v Liberci

1.3.2 Správní rada

Předseda:

MUDr. Václav Šimánek, Ph.D.

ředitel Fakultní nemocnice Plzeň

Místopředseda:

JUDr. Jaroslav Svejkovský

advokát, AK Svejkovský a Kabelková

Místopředseda:

Ing. Zdeněk Novotný

ředitel krajské pobočky Úřadu práce ČR

Tajemnice:

Mgr. Lucie Václavová Čulíková, Ph.D.

kancléřka ZČU

Členové:

Mgr. Martin Baxa

Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, primátor města Plzně
(do 7. 3. 2022)

Mons. ThLic. Tomáš Holub, Th.D.

biskup plzeňský

Ing. Stanislav Hamara

manažer, Plzeňský Prazdroj, a. s.

Mgr. Jana Mračková Vildumetzová

Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR

MUDr. Petr Jehlička, Ph.D.

kardiochirurg, Genetika Plzeň, s. r. o.

Ing. Ondřej Beránek

ředitel společnosti Bohemia Sekt, s. r. o.

Ing. Petr Brzezina, MBA

Westinghouse

JUDr. Michaela Chaloupková, MBA

ředitelka divize správa, ČEZ, a. s.

doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.

zastupitelka Plzeňského kraje

Bc. David Šlouf, MBA

zastupitel města Plzně (od 1. 8. 2022)

1.3.3 Akademický senát

Předseda:

prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D. Fakulta elektrotechnická

Místopředseda:

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D. Fakulta právnická

Tajemník:

Ing. Lukáš Sobotka Fakulta elektrotechnická

Členové:

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová	Fakulta aplikovaných věd
prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.	Fakulta aplikovaných věd
RNDr. Petr Tomiczek, CSc.	Fakulta aplikovaných věd
doc. Ing. Josef Kohout, Ph.D.	Fakulta aplikovaných věd (do ledna 2022)
doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D.	Fakulta aplikovaných věd (od ledna 2022)
Bc. Jan Koloros	Fakulta aplikovaných věd
Bc. Martin Kopřiva	Fakulta aplikovaných věd (do června 2022)
Bc. Veronika Němcová	Fakulta aplikovaných věd (od listopadu 2022)
MgA. Mgr. Petra Soukupová	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
MgA. Mgr. Bedřich Kocman	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
doc. MgA. Luděk Míšek	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
MgA. Ing. Václav Šlajch	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
BcA. Karolína Čaplová	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (do března 2022)
BcA. Anna Marie Pavelková Mišterová	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (od března 2022)
BcA. Tomáš Leba	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
Ing. Jarmila Ircingová, Ph.D.	Fakulta ekonomická
doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.	Fakulta ekonomická
Ing. Michal Mičík, Ph.D.	Fakulta ekonomická
Ing. Mgr. Milan Svoboda, Ph.D.	Fakulta ekonomická
Bc. Ondřej Keřka	Fakulta ekonomická
Lukáš Kokman	Fakulta ekonomická
Ing. Jiří Basl, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická
doc. Ing. Tomáš Blecha, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická
Ing. Jiří Fořt, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická

Ing. Kateřina Rostás	Fakulta elektrotechnická (do července 2022)
Bc. Jan Honzík	Fakulta elektrotechnická (do června 2022)
Bc. Jan Tureček	Fakulta elektrotechnická (do června 2022)
Bc. Petr Stašek	Fakulta elektrotechnická (od června 2022)
Bc David Šmucr	Fakulta elektrotechnická (od června 2022)
Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.	Fakulta filozofická
PhDr. Roman Kodet, Ph.D.	Fakulta filozofická
Mgr. Andrea Königsmarková, Ph.D.	Fakulta filozofická
Mgr. Martin Boček, Ph.D.	Fakulta filozofická
Bc. Anna Šochová	Fakulta filozofická
Bc. Josef Vodička	Fakulta filozofická
PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.	Fakulta pedagogická
Mgr. Lucie Rohlíková, Ph.D.	Fakulta pedagogická
Mgr. Petr Valach, Ph.D.	Fakulta pedagogická
PhDr. Miroslav Breifelder, Ph.D.	Fakulta pedagogická
Simona Žižková	Fakulta pedagogická
Daniel Papež	Fakulta pedagogická
Mgr. Jan Lego, Ph.D.	Fakulta právnická
JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.	Fakulta právnická
JUDr. Mgr. Silvie Anderlová, Ph.D.	Fakulta právnická
JUDr. Mgr. Vendulka Valentová, Ph.D.	Fakulta právnická
Kateřina Nováková	Fakulta právnická (do května 2022)
Eduard Rytíř	Fakulta právnická
Anna Vitáková	Fakulta právnická (od září 2022)
Ing. Pavel Žlábek, Ph.D.	Fakulta strojní
doc. Ing. Jan Řehoř, Ph.D.	Fakulta strojní (do listopadu 2022)
doc. Ing. Jan Hlaváč Ph.D.	Fakulta strojní (od prosince 2022)
Mgr. Pavel Červenka	Fakulta strojní
doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc.	Fakulta strojní
Bc. Jan Mezuliánik	Fakulta strojní
Bc. Hynek Gylík	Fakulta strojní (do května 2022)
Bc. Jiří Frank	Fakulta strojní (od září 2022)
Ing. Tomáš Zatloukal	Fakulta strojní (od července 2022)

Mgr. et Mgr. Václav Beránek, MBA	Fakulta zdravotnických studií
Mgr. Lenka Kroupová	Fakulta zdravotnických studií
Ing. Klára Gillernová	Fakulta zdravotnických studií
PhDr. Petr Simbartl, Ph.D.	Fakulta zdravotnických studií (od března 2022)
Petra Chrástilová	Fakulta zdravotnických studií (do února 2022)
Ludvík Švarc	Fakulta zdravotnických studií (od března 2022)
Bohumil Kůs	Fakulta zdravotnických studií (od března 2022)
Mgr. Strnadová Kateřina, Ph.D.	mimofakultní pracoviště
Mgr. Michal Vaněk	mimofakultní pracoviště
Dr. Ing. Štefan Morávka	mimofakultní pracoviště

1.3.4 Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček rektor Západočeské univerzity v Plzni

Místopředseda:

prof. Ing. Jiří Křen, CSc. Fakulta aplikovaných věd

Členové:

prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D.	předseda AS ZČU
prof. Ing. Josef Basl, CSc.	Fakulta strojní
doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická
doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc.	Fakulta strojní
Anna Vitáková	studentka (od 1. prosince 2022)
Lucie Jindrová	studentka (do 19. května 2022)
JUDr. et PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	Fakulta právnická (do 26. března 2022)
doc. akad. mal. Josef Mištera	Fakulta designu a umění
doc. Ladislav Čepička, Ph.D.	Fakulta pedagogická
doc. PhDr. Jan Váně, Ph.D.	Fakulta filozofická
prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.	Fakulta ekonomická
prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	Fakulta aplikovaných věd
Ing. Vladimír Braun	externí člen
Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.	externí člen

Tajemnice:

Bc. Petra Pechmanová Kancelář rektora ZČU

1.3.5 Vedení univerzity

Rektor:	doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček
Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy:	doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D. (do 15. 10. 2022)
Prorektor pro výzkum a vývoj:	doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost:	RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D.
Prorektor pro internacionalizaci:	doc. Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA
Kvestor:	Ing. Petr Hofman
Kancléřka:	Mgr. Lucie Václavová Čulíková, Ph.D.

1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

Člen pléna

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

Rada vysokých škol

Delegáti ZČU:

Předsednictvo RVŠ

prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.

Studentská komora RVŠ

Kateřina Nováková

Bc. Ondřej Keřka náhradník

Sněm RVŠ

prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

MgA. Vojtěch Aubrecht

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.

Ing. Jiří Basl, Ph.D.

doc. Ing. Jan Hlaváč, Ph.D.

Mgr. Kateřina Svěcená, Ph.D.

doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

Pracovní komise:

legislativní

prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

Kateřina Nováková

ekonomická

doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.

Ing. Jiří Basl, Ph.D.

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

pro vzdělávací činnost

doc. Ing. Jan Hlaváč, Ph.D.

doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

pro vědeckou činnost

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

pro přípravu učitelů	doc. Ladislav Čepička, Ph.D.
pro umělecké vysoké školy	MgA. Vojtěch Aubrecht
pro strategii	prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.
	prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.
	Ing. Jiří Basl, Ph.D.
	doc. Ladislav Čepička, Ph.D.
pro kvalitu	doc. Ing. Jan Hlaváč, Ph.D.
Předsedové akademických senátů	prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D.

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2022

V roce 2022 žádné změny vnitřních předpisů ZČU přijaty nebyly.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů, počet nově popsaných v roce 2022

Celkový počet akreditovaných studijních programů na **Fakultě aplikovaných věd** je 73, z toho je 19 bakalářských, 23 navazujících a 31 doktorských. Jeden bakalářský studijní program a jeden navazující studijní program jsou akreditovány jako profesní, ostatní jako akademické. Bakalářský studijní program Geomatika, navazující magisterské studijní programy Distribuované výpočetní systémy, Informatika a její specializace, Kybernetika a řídicí technika a Softwarové a informační systémy a doktorské studijní programy Applied Mechanics, Geomatics a Geomatika (všechny v prezenční a kombinované formě) byly nově akreditovány.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** je akreditováno šest bakalářských, šest navazujících magisterských studijních programů a jeden doktorský studijní program.

Na **Fakultě ekonomické** mělo v roce 2022 platnou akreditaci 25 studijních programů ve všech třech úrovních studia. Některé studijní programy dobíhají, některé byly v roce 2022 nově akreditovány a jsou vyučovány od akademického roku 2022–2023. FEK se zaměřuje na studijní programy v oblasti vzdělávání Ekonomické obory – Marketingové řízení a Projektové řízení, Podniková ekonomika a management. Rozvíjí také studijní programy interdisciplinární, jako Informační management s podílem informatiky a Ekonomická a regionální geografie majoritně patřící do oblasti vzdělávání Vědy o zemi. V roce 2022 získala FEK akreditaci navazujících studijních programů Podniková ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia a Informační management v prezenční formě studia. Ukončena byla realizace studijního oboru Informační management v rámci studijního programu Systémové inženýrství a informatika.

Na **Fakultě elektrotechnické** v roce 2022 v bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia dobíhaly původní studijní programy, které byly akreditovány v předchozích letech. Uchazeči a uchazečky o bakalářské a navazující magisterské studium byli v akademickém roce 2022–2023 přijímáni do studijních programů, které byly akreditovány v roce 2020. V doktorském studiu byli uchazeči a uchazečky přijímáni do dvou studijních programů akreditovaných v září 2021. Na FEL mělo platnou akreditaci celkem 30 studijních programů; devět bakalářských, 13 navazujících a 8 doktorských.

Fakulta filozofická uskutečňuje studijní programy převážně z oblasti společenských a humanitních věd. Každá z kateder nabízí studium alespoň jednoho studijního programu na bakalářském a navazujícím stupni studia. Fakulta disponuje akreditací 24 programů na bakalářském stupni (z toho pět v kombinované formě studia), 22 programů na navazujícím stupni (z toho tři v kombinované formě studia) a konečně 22 programů doktorského studia (z toho 11 v kombinované formě studia).

Fakulta pedagogická má akreditováno celkem 34 studijních programů, z toho 20 bakalářských, 12 navazujících magisterských, jeden magisterský studijní program a jeden doktorský studijní program (z toho tři programy jsou v kombinované formě studia).

Na **Fakultě právnické** byly v roce 2022 uskutečňovány čtyři studijní programy, a to magisterský studijní program Právo a právní věda, bakalářský studijní program Právní specializace, navazující magisterský studijní program Veřejná správa a doktorský studijní program Teoretické právní vědy se specializací Občanské právo. Žádný nový studijní program oproti předchozím letům nebyl uskutečňován.

Fakulta strojní má od roku 2021 platně akreditováno 13 studijních programů; dva bakalářské, pět navazujících magisterských a šest doktorských studijních programů, z toho studijní program Strojírenství je profesně zaměřený, ostatní programy jsou akademicky zaměřené.

Fakulta zdravotnických studií měla v roce 2022 celkem 14 akreditovaných studijních programů: 11 bakalářských v prezenční formě studia, dva bakalářské v kombinované formě studia a jeden navazující magisterský studijní program v kombinované formě. Aktivních studijních programů bylo v tomto roce celkem 12.

2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob jeho vyhodnocení

Odborníci a odbornice z aplikační sféry se prostřednictvím účasti na výuce podílejí na **Fakultě aplikovaných věd** na tvorbě a uskutečňování studijních programů. Vyhodnocení je prováděno garantem programu, vedoucím katedry nebo příslušným proděkanem na základě zprávy o výuce s podílem aplikační sféry, pohovoru s garantem předmětu a příslušným pracovníkem z aplikační sféry nebo osobní účastí na výuce, typicky na závěrečných prezentacích výsledků semestrálních prací.

Na **Fakultě umění a designu Ladislava Sutnara** se aplikační sféra na uskutečňování studijních programů několika způsoby:

- a) studující absolvují praxe u subjektů aplikační sféry, které vyhodnocuje garant praxí na FDULS,
- b) řada zadání klauzurních a semestrálních prací je formulována subjekty aplikační sféry, které se účastní průběžných korektur a konečného vyhodnocení výsledků studentské tvůrčí činnosti,
- c) v navazujících magisterských programech je pro spolupráci s aplikační sférou akreditován předmět Ateliér preinkubace (1–4) určený pro řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu,
- d) takřka všichni pedagogové a pedagožky předmětů profilujícího základu jsou zároveň odborníky a odbornicemi z praxe, vykonávajícími svobodné povolání nebo živnost v oblasti umění a designu,
- e) od roku 2022 spolupracuje FDULS s odborníky z praxe na realizaci kvalifikačních prací. Ke spolupráci se podařilo získat 22 odborníků a odbornic, kteří se podíleli na utváření zadání práce, studujícím poskytují odborné konzultace a korektury.

Při tvorbě nových studijních programů jsou zohledněna stanoviska profesních organizací, v nichž působí pedagogové a pedagožky FDULS na pozici garantů specializací a programů. Podíly aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů jsou průběžně vyhodnocovány guaranty programů a vedením FDULS; vyhodnocení je formulováno do sebehodnotící zprávy u každého studijního programu.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá na **Fakultě ekonomické** na několika úrovních. Při přípravě studijních programů jsou se zástupci aplikační sféry konzultovány reálné potřeby trhu práce a požadavky na kompetence absolventů a absolventek. Tyto potřeby jsou zjišťovány jednotlivými guaranty studijních programů, většinou formou soustavného společného dialogu.

Často probíhá spolupráce i s hospodářskými komorami. Na úrovni jednotlivých předmětů komunikují se zástupci aplikační sféry garanti, garantky a vyučující těchto předmětů, a průběžně tak upravují sylaby jednotlivých předmětů. Dále jsou zástupci a zástupkyně aplikační sféry zapojováni do výuky jako externí přednášející, konzultanti kvalifikačních prací a jejich oponenti. Důležitým zdrojem informací jsou také projekty aplikovaného výzkumu, ve kterých spolupracujeme s aplikační sférou, a přirozeně tak zjišťujeme její požadavky na vzdělávací oblast. Spolupráce je pak vyhodnocována guaranty a garantkami studijních programů a vedoucími kateder, zajímavé vhledy pak nabízí i studentská anketa ke kvalitě výuky.

V roce 2022 se do výuky studijních programů na FEK zapojilo celkem 34 odborníků či odbornic z praxe (z toho třináct bez pracovněprávního vztahu), kteří se podíleli minimálně na jedné třetině výuky alespoň jednoho předmětu, 17 odborníků a odbornic se podílelo na vedení kvalifikačních prací. Samozřejmě jsou konzultace kvalifikačních prací vedené odborníky z praxe. Dále jsou pravidelně realizovány zvané přednášky odborníků či odbornic a absolventů či absolventek jak v rámci jednotlivých předmětů, tak i obecnějšího zaměření.

S nejvýznamnějšími partnery má FEK uzavřeny smlouvy o spolupráci, např. BDO, InterCora, Deloitte, PwC, Renomia, Škoda Transportation, MURR CZ, Plzeňský Prazdroj, Raiffeisenbank, Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, Diebold Nixdorf, Lázně Františkovy Lázně, Krajský úřad Plzeňského kraje a Krajská správa Českého statistického úřadu v Plzni.

Dlouhodobá spolupráce probíhá také s orgány územní samosprávy (např. tvorba strategických a koncepčních dokumentů pro potřeby obcí, měst a makroregionu v Plzeňském a Karlovarském kraji).

Na **Fakultě elektrotechnické** se aplikační sféra podílí na uskutečňování studijních programů v několika rovinách. Jednou z těchto realizací je zapojení odborníků a odbornic z aplikační sféry do výuky formou činnosti externích přednášejících. Touto formou se uskutečnilo více než 50 odborných přednášek. Dále jsou zástupci aplikační sféry zapojováni jako konzultanti kvalifikačních prací, jejich oponenti či oponentky nebo členové a členky zkušebních komisí SZZ. Důležitým provázáním aplikační sféry a vzdělávání na FEL jsou také projekty aplikovaného výzkumu, ve kterých FEL spolupracuje s aplikační sférou, a přirozeně tak zjišťuje její požadavky. S významnými průmyslovými partnery má FEL uzavřeny smlouvy o strategickém partnerství a spolupráci. V rámci strategického partnerství je smluvně zajištěno zapojení odborníků a odbornic z aplikační sféry do výuky, nabídka trainee programů pro studující, řešení konkrétních projektů, zadávání semestrálních a kvalifikačních prací a podpora aktivit se zaměřením na elektrotechniku. Strategickými partnery FEL jsou: ČEPS, EATON, ROHDE & SCHWARZ, BRUSH a ZF. Vyhodnocení zapojení odborníků a odbornic z aplikační sféry provádí garant či garantka předmětu na základě pohovoru s příslušnou osobou z aplikační sféry nebo na základě osobní účasti na výuce.

Na **Fakultě filozofické** se na tvorbě a uskutečnění akademických i profesních studijních programů podílejí odborníci a odbornice z aplikační sféry, zejména z veřejného a neziskového sektoru, u vybraných profesních programů (zejména Cizí jazyky pro komerční praxi a Sociální práce) též ze soukromého sektoru. V roce 2022 pokračovala v činnosti Rada partnerů jako poradní orgán děkana FF, jejímiž členy a členkami jsou zástupci významných aktérů z veřejného, soukromého a neziskového sektoru. Mezi hlavní činnosti Rady patří mj. reflexe programů realizovaných na FF z pohledu aplikované praxe.

Aplikační sférou jsou pro **Fakultu pedagogickou** mateřské, základní a střední školy, se kterými úzce spolupracuje, a to nejen v zajištění praxí. V roce 2022 proběhlo již druhým rokem pilotní ověřování nového modelu průběžných a gradujících praxí.

Do systému fakultních škol se zapojilo 16 základních a středních škol. Byl zprovozněn nový portál praxí, který mimo jiné propojuje školy, vyučující a studující učitelských studijních programů. Portál je na adrese: www.skoly.zcu.cz

Na **Fakultě právnické** je výuka ve studijních programech zajišťována některými akademickými pracovníky a pracovníci, kteří kromě vědecko-pedagogické činnosti zastávají i praxe. Skladba zejména povinně volitelných předmětů podléhá revizi ze strany praxe. Výstupem jsou reakreditace předmětů nebo akreditace nových předmětů.

V roce 2015 byla na **Fakultě strojní** ustavena Průmyslová rada jako poradní orgán děkana. V této Radě jsou zastoupeni významní strategičtí průmysloví partneři fakulty. Na zasedáních Rady jsou pravidelně konzultovány a vyhodnocovány studijní plány FST. Do tvorby nových studijních plánů jsou jako poradci a oponenti zapojeni strategičtí průmysloví partneři a zástupci středních škol.

Fakulta zdravotnických studií se v rámci ZČU věnuje vzdělávání v profesně zaměřených studijních programech bakalářského a navazujícího magisterského typu. Absolvování těchto programů vede k získání profesních kvalifikací, které spadají do oblasti nelékařských zdravotnických povolání. Profesní profil studia na FZS tak vyžaduje dostatečné zapojení odborníků a odborníků ze zdravotnické praxe do vzdělávacího procesu. V roce 2022 se na uskutečňování vzdělávání v těchto programech podílelo 49 akademických pracovníků a pracovníků, kteří současně působí ve zdravotnické praxi, 29 z nich vedlo kvalifikační práce a 14 se přímo podílelo na zajištění odborných praxí. 93 odborníků z praxe s pracovněprávním vztahem k FZS typu DPP/DPČ se pak v roce 2022 různou měrou podílelo na výuce a 50 vedlo kvalifikační práce.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Na **Fakultě aplikovaných věd** tradičně probíhá řada vzdělávacích aktivit v rámci udržitelnosti projektů OP VK i mimo tyto projekty. Aktivity lze rozdělit podle úrovně na aktivity katedrálního a fakultního významu a dále je lze rozdělit podle zdroje a cílové skupiny seminářů. Pořádány jsou série seminářů, které byly zahájeny v rámci projektu SPAV a z nichž řada běží spontánně i nadále, a to jak na katedrách, tak i na fakultní úrovni. V rámci těchto seminářů si zaměstnanci a zaměstnankyně navzájem předávají podrobné informace ze svých oborů. Pořádány jsou ale i přednášky odborníků z jiných institucí (i zahraničních) nebo z průmyslu, které rozšiřují know-how v příbuzných nebo souvisejících oborech. Pracovníci také vyjíždějí na zahraniční stáže, jimiž si zvyšují odborné, jazykové i pedagogické kompetence. Pro zvýšení povědomí o oborech nabízených fakultou bylo organizováno několik akcí – soutěž PilsProg, kybernetické soustředění Campo Arduino a Campo Lampone, letní škola MechCamp a série nadstavbových a motivačních přednášek z matematiky.

Pro snížení neúspěšnosti studia a odstranění bariér fakulta pořádá před zahájením výuky v prvním ročníku soustředění Bootcamp, na němž se účastníci seznámí s programováním. V průběhu roku probíhá doučování vybraných předmětů prvního ročníku studenty vyšších ročníků v rámci Student Support Centre, v roce 2020 přešla tato aktivita do elektronické formy realizované na platformě Discord a i v roce 2022 pokračovala v této distanční formě, která se ukázala jako flexibilnější než původní osobní komunikace v pevně určených dobách. Pracovníci a pracovníci FAV se pravidelně účastní řady akcí, jako např. Dny vědy a techniky.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara po dvouleté přestávce způsobené pandemií opět uspořádala letní školu umění ArtCamp. V roce 2022 bylo otevřeno celkem 31 kurzů. Školu navštívilo 317 účastníků a účastnic, z toho 40 bylo ze zahraničí, např. z Německa, Běloruska, Ukrajiny, Ruska, Japonska, Číny a dalších zemí.

V kurzech působilo celkem 31 lektorů a lektorek. Z nejvýznamnějších jmenujme například finského grafického designéra Pekku Loiriho. ArtCamp nabídl také doprovodný program otevřený i pro veřejnost: prezentace a diskuze s vybranými lektory a lektorkami, výstavy, projekce studentských filmů nebo koncert.

Semestrální kurzy v rámci celoživotního vzdělávání na FDU navštěvovalo v roce 2022 celkem 80 účastníků a účastnic.

V roce 2022 se také uskutečnil pilotní ročník letní umělecké školy pro děti: ArtCamp Kids, který nabídl šest kurzů pro 49 dětí ve věku 8–15 let.

Byly realizovány tyto aktivity:

- 15. 4. – 30. 4. 2022 Studio Noah Becker: FDULS hostila významného umělce Noaha Beckera, který během svého třítydenního rezidenčního pobytu v Plzni připravil pro Inkubator Gallery svoji výstavu. Noah Becker je americký a kanadský umělec a jazzový saxofonista, který posledních dvacet let působí v New Yorku. Jeho obrazy byly vystaveny v uměleckých institucích po celém světě, včetně Vancouver Art Gallery v Kanadě. Noah Becker je vydavatelem newyorského časopisu WHITEHOT MAGAZINE, který vydává od roku 2005.
- Výstava 6. 4. – 14. 5. Shapes: Venus a 27. 4. Konference Shapes: Venus – Galerie Ladislava Sutnara představila v dubnu projekt vzdávající hold dílu a odkazu designéra, typografa a génia kompozice Ladislava Sutnara. Studenti a studentky Sutnarky z ateliérů Fotografie, Fashion design a Kov a šperk vystavili své práce po boku studentů a studentek grafického designéra Stevena Hellera z newyorské School of Visual Arts. Součástí výstavy byly také dosud neprezentované Sutnarovy originály, fotografické materiály, malby, skici a návrhy. Ve středu 27. dubna se uskutečnila hybridní konference zaměřená na Sutnarovy ikonické malby Venuší, na níž vystoupili se svými odbornými příspěvky Caitlin Condell, Cynthia Trope, Steven Heller, Tomáš Vlček a další. Konference zároveň sloužila jako vyhlášení open callu, který zval k zamyšlení nad Sutnarovými malbami.
- 31. 8. – 1. 10. Zaraz – Mariia Ralemska, Alyona Tokovenko a Kateryna Tsyhykalo z Kyjeva byly účastnicemi programu zapaz [zaraz], který nabídl ukrajinským umělcům možnost pokračovat v umělecké činnosti i v současné těžké situaci. Formátem programu zapaz byla tzv. exhibition-in-progress, kdy se projekt rozvíjí a mění s tím, jak umělci postupují ve své práci. Návštěvníci tak mohli výstavu zapaz Ukraine sledovat už v průběhu jejího vzniku.
- 24. 10. – 5. 11. výstavy spojené se sympoziem; 25. 10. – 27. 10. Jiří Trnka International Symposium: 2. ročník mezinárodního sympozia ilustrace a animované tvorby nabídl studentům i odborné veřejnosti řadu přednášek a workshopů vedených teoretiky i výtvarníky z celého světa. Souběžně se sympoziem mohla široká veřejnost navštívit pětici výstav v plzeňských galeriích a institucích. Ve Velké synagoze, Muzeu loutek, Studijní vědecké knihovně, Galerii Ladislava Sutnara a v galerii Inkubátor byly ke zhlédnutí ilustrace a papírové objekty vytvořené přímo studenty a hosty sympozia.
- Součástí letošního ročníku bylo i historicky první udílení Cen Jiřího Trnky za mimořádný výtvarný a teoretický přínos (laureáti: Iku Dekune (Japonsko), André Letria (Portugalsko), Bienále ilustrací Bratislava (Slovensko)).

- V rámci slavnostního večera byly představeny i dvě nové publikace, a to sborník JTIS 21 s podtitulem Zahrady v nás a unikátní bibliofilské vydání knihy Dvě legendy o grálu s ilustracemi Jiřího Trnky u nás dosud nepublikovanými. V rámci konference představili své odborné příspěvky: Radim Kopáč, Jana Čeňková, Michaela Mertová, Markéta Formanová, Andrea Sloupová, Fanuel Hanán Díaz (Kolumbie), Emese Révész (Maďarsko), Bienále ilustrací Bratislava (Slovensko), Iku Dekune (Japonsko), Aneta Holasová, Renáta Fučíková, André Letria (Portugalsko), Filip Pošivač, Jindra Čapek.
- 14. 11. – 16. 11. Cena Ladislava Sutnara 2022: Do společnosti výjimečných uměleckých osobností a institucí, které významně ovlivňují světové umění a design, přibyl v roce 125. výročí narození Ladislava Sutnara britský designér Stuart Haygarth, německé centrum pro umění a média ZKM Karlsruhe a německá umělecká škola Bauhaus-Universität Weimar. Během své návštěvy v Plzni si hosté nejen prohlédli ateliéry fakulty a převzali svá ocenění během slavnostního ceremoniálu, ale proběhlo i setkání se studujícími, v jehož rámci laureáti představili své instituce a tvorbu, a zahájení výstavy laureátů v galerii Inkubátor.
- 16. 11. – 23. 12. výstava spojená se sympoziem, 30. 11.–2. 12. Sympozium Boundaries: Biography –11. ročník mezinárodního fotografického sympozia Boundaries, jehož součástí byly i výstavy v Galerii Ladislava Sutnara a galeriích GAFA a Entrée.
- Podtitulem sympozia bylo téma biography: příběhy a meta-příběhy, identifikace a alter ega, realita a fikce, rekonstrukce a dekonstrukce, proces a čas. V rámci sympozia vystoupili s prezentací své tvorby a následně i jako lektori a lektorky workshopů se studujícími Michael Mersinis, Mariia Ralemska, Peter Pflügler, Stefan Vanthuyne, Oxiea Villamonte, Ross Sawyers, Zuzana-Markéta Macková, Max*ine Vajt.

Rezidence, přednášky, workshopy – zahraniční odborníci a odbornice ve výuce:

- Eitan Bartal, Izrael, přednáška, výstava, únor 2022,
- Alain Le Quernec, Francie, workshop, duben 2022,
- Noah Becker, USA, přednáška v rámci Shapes: Venus, rezidence, výstava, duben 2022,
- v rámci hybridní konference Shapes: Venus, duben 2022:
- Daniel Huber, Rakousko, přednáška, workshop,
- Ľuba Wehlend, Slovensko, přednáška,
- Steven Heller, USA, on-line přednáška,
- Caitlin Condell, USA, on-line přednáška,
- Cynthia Trope, USA, on-line přednáška,
- Pekka Loiri, Finsko, výuka na ArtCampu, výstava, červen 2022,
- rezidence a výstava v Galerii Ladislava Sutnara, září 2022:
- Kateryna Tsyhykalo, Mariia Ralemska, Alyona Tokovenko, Ukrajina,
- Akira Yanagiha, Japonsko, Francie: přednáška a workshop (ateliér Mediální ilustrace), září 2022,
- v rámci Jiří Trnka International Symposium, září 2022:
- Iku Dekune, Japonsko, laureátka Ceny Jiřího Trnky, přednáška a workshopy,
- André Letria, Portugalsko, laureát Ceny Jiřího Trnky, přednáška a workshopy,
- Viera Anoškinová za Bienále ilustrací Bratislava – laureáta Ceny Jiřího Trnky: přednáška,
- Fanuel Hanán Díaz, Kolumbie, přednáška a workshopy,
- Emese Révész, Maďarsko, přednáška,
- v rámci udílení Ceny Ladislava Sutnara, říjen 2022:
- Stuart Haygarth, Velká Británie, laureát Ceny Ladislava Sutnara, přednáška,
- Jens Lutz, zástupce ZKM Karlsruhe – laureát Ceny Ladislava Sutnara, přednáška,

- Andreas Muehlenberend, zástupce Bauhaus-Universität, Weimar – laureát Ceny Ladislava Sutnara, přednáška,
- v rámci Mezinárodního fotografického sympozia Boundaries, prosinec 2022:
- Thomas Greenough, Skotsko, přednáška a workshop,
- Michael Mersinis, Řecko, Skotsko, přednáška a workshop,
- Peter Pflügler, Rakousko, Nizozemsko, přednáška a workshop,
- Mariia Ralemska, Ukrajina, přednáška a workshop,
- Ross Sawyers, USA, přednáška a workshop,
- Stefan Vanthuyne, Belgie, přednáška a workshop,
- Oxiea Villamonte, USA, Nizozemsko: přednáška a workshop.

Fakulta ekonomická organizovala v roce 2022 přednášky českých i zahraničních odborníků a odbornic z podnikatelského i veřejného sektoru. Na FEK přednášeli např. Helena Horská (hlavní ekonomka Raiffeisenbank), Markéta Knížková (Škoda Electric), Milan Körner (AURS) nebo Veronika Vernerová (Korn Ferry). Ze zahraničních odborníků na fakultě přednášel Pekka Makkonen (Centria University of Applied Sciences, Finsko). V roce 2022 pokračovala dlouhodobější spolupráce s vědecko-výzkumným pracovníkem a absolventem FEK Jaromírem Kovářikem (University of Bilbao) a také hostujícím vyučujícím katedry ekonomie a kvantitativních metod Sophio Togonidze (CERGE-EI). FEK spolupracuje také s dalšími firmami a odborníky z praxe. Na základě jedné z těchto společných aktivit je realizován certifikátový studijní program Daňový specialista. Jedná se o čtyřsemestrální kurz určený pro studenty navazujícího magisterského studia, který probíhá v rámci běžné výuky se značným zapojením odborníků a odbornic z praxe. Na uvedeném studijním programu participuje kromě vyučujících fakulty síť auditorských a poradenských společností BDO. Společným cílem je nabídnout studujícím hlubší znalosti z oblasti daní a zapojit studenty do praktických řešení skutečných daňových případů. Certifikát z tohoto programu získalo v roce 2022 celkem 15 studentů.

Mezi další vzdělávací aktivity lze zahrnout spolupráci fakulty s mezinárodní institucí ICAEW (The Institute of Chartered Accountants in England and Wales). Tato spolupráce prohlubuje jak propojení akademické sféry s praxí, tak mezinárodní aktivity. V rámci této spolupráce jsou realizovány workshopy pro studující a studijní materiály této instituce jsou využívány k získání dalších znalostí v oblasti financí a účetnictví s důrazem na moderní mezinárodní trendy. FEK vystupuje v rámci spolupráce s institucí ICAEW jako Partner in Learning, a umožňuje tak studujícím a absolventům i absolventkám FEK uznání kreditů z vybraných předmětů pro získání mezinárodní certifikace účetních a finančních profesí.

V roce 2022 pokračovala spolupráce v oblasti projektového managementu se společností IPMA CZ, která nabízí získání certifikátu Národní certifikace studentům v oblasti projektového managementu. Certifikát mohou studující získat v rámci předmětu Projektový management. V roce 2022 úspěšně získalo tento certifikát 10 studentů a studentek.

V uplynulém roce byl nově vyučován předmět Projektový management dle metodiky IPMA. Po jeho úspěšném absolvování mohou studující získat certifikát IPMA, úroveň D. V roce 2022 se jednalo o 11 studentů a studentek, kteří tento certifikát úspěšně získali.

V oblasti zpracování dat spolupracuje fakulta se společností DataFriends, s. r. o. (dříve StatSoft). Spolupráce probíhá jednak v rovině tvorby a aktualizace studijních materiálů vybraných předmětů programu s cílem zakomponovat do výuky aktuální trendy v oblasti zpracování dat, jednak formou přednášek zvaných odborníků a odbornic.

Na FEK působí Centrum podnikání a udržitelnosti (dále jen CPU), které organizuje tematické workshopy a akce pro studenty a studentky z oblasti rozvoje podnikavosti a udržitelnosti. CPU se také podílí na implementaci strategie udržitelnosti FEK. V roce 2022 pokračovalo CPU ve spolupráci s významnými partnery na poli podpory podnikání a udržitelného rozvoje (například BIC Plzeň, Asociace společenské odpovědnosti). Mimo tyto aktivity poskytovalo centrum během celého roku informační podporu v oblasti zahájení podnikání a propojovalo zástupce různých sfér s cílem podpořit podnikatelskou aktivitu. Mezi akce, které CPU v roce 2022 organizovalo či spoluorganizovalo, patřil workshop Kreativní myšlení je jako jízda na kole – dá se naučit nebo Dejte svým prezentacím říz. CPU se také podílí na organizaci soutěže podnikatelských záměrů Invest Day.

V roce 2022 se podařilo úspěšně dokončit další ročník této soutěže za participace studujících ZČU. Z hlediska udržitelnosti realizovalo či se spolupodílelo na několika výzvách (v rámci akce Giving Tuesday – výzva Plogging na Fakultě ekonomické ZČU a World Cleanup Day). V rámci předmětu Management udržitelnosti proběhla série přednášek odborníků a odbornic. CPU se dále podílelo na sérii přednášek odborníků a odbornic z praxe v rámci nového předmětu Management udržitelnosti. Jednalo se například o konkrétní příklady aplikace udržitelné strategie (Barbora Kotoun z IKEA, Tomáš Myler z Lidlu nebo Tomáš Šebesta z Outdoor Concept) nebo o problematiku bezobalového konceptu (Veronika Nováčková z Bezobalu).

Za podpory Plzeňského kraje a města Plzně proběhl v červenci 2022 jedenáctý ročník letní školy HOMO ECONOMICUS. Letní škola pro žáky a žákyně základních škol byla zaměřena na finanční gramotnost. I v roce 2022 byla letní škola realizována také v Chebu za podpory Karlovarského kraje a města Chebu.

Pro studující byly plánovány různé exkurze, např. v předmětech zaměřených na geografii a problematiku cestovního ruchu.

Kromě uvedených aktivit realizovala FEK akreditované programy celoživotního vzdělávání v Plzni i Chebu.

Zahraniční i tuzemští odborníci a odbornice vystupovali se svými příspěvky na mezinárodní vědecké konferenci Trend v podnikání 2022, která proběhla 10. 11. – 11. 11. 2022 v prostorách pivovaru Prazdroj.

Na **Fakultě elektrotechnické** se v roce 2022 uskutečnily odborné přednášky špičkových odborníků a odbornic z praxe nebo z jiných vysokých škol ve formě on-line přednášek pro studující a zaměstnané FEL a celé ZČU. Na fakultě proběhl již tradiční nultý týden, pořádaný pro studující 1. ročníků. Cílem nultého týdne je umožnit nově nastupujícím studentům a studentkám především sjednotit a zopakovat znalosti ze střední školy. Největší prostor byl věnován technickým předmětům, tento požadavek vychází přímo z analýz provedených na jednotlivých katedrách v rámci identifikace předmětů s vysokou neúspěšností studia. Jedná se o předměty: výpočetní technika, matematika, fyzika nebo základy elektrotechniky. Jde tedy o stěžejní předměty, které jsou zařazeny do úvodních fází studia. Studenti a studentky FEL se dále účastnili odborných soutěží, které organizovali průmysloví partneři (např. Cena ABB a Siemens aj.), studentské odborné soutěže SVOČ FEL, podpořené i Cenou Plzeňského kraje.

Pro studenty a studentky středních škol fakulta připravila řadu odborných on-line přednášek, realizovala odborné workshopy a projektové dny, exkurze v laboratořích fakulty a další. Pracovníci a pracovnice FEL se zapojili do dalších akcí pro žáky a žákyně středních a základních škol, např. Dny vědy a techniky, Noc vědců, Otevíráme dveře vzdělávání, Ručičky kraje, Řemeslo má zlaté dno, Technická olympiáda.

Fakulta filozofická pořádá další vzdělávací aktivity například v rámci akreditovaných programů ČŽV (jeden kurz garantovaný katedrou politologie a jeden kurz garantovaný katedrou románských jazyků. Všechny katedry FF pořádají v rámci akreditovaných oborů pravidelné cykly zvaných přednášek, na nichž vystupují tuzemští i zahraniční odborníci a odbornice. Přednášky jsou otevřeny nejen studujícím a zaměstnaným ZČU, ale také široké veřejnosti. Pro veřejnost pravidelně fakulta organizuje přednášky ve spolupráci se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje. Fakulta připravuje každoročně Mezinárodní den archeologie a také se organizačně podílí na akci Plzeňské dvorky. V rámci obou uvedených akcí fakulta zpřístupňuje zájemcům archeologické a antropologické laboratoře. Některé katedry pořádají pro své studenty a budoucí uchazeče o studium pravidelně letní školy (například katedra archeologie). Na vzdělávací činnosti se podílejí i studenti a studentky FF organizováním studentských konferencí, besed a diskuzí interdisciplinárního charakteru s hosty z akademické i soukromé sféry a médií. Na vzdělávací činnosti s širším společenským dopadem se podílejí i akademické spolky studentů, které spolupracují s jednotlivými katedrami na organizaci různých akcí a významně se podílí i na zajišťování třetí role univerzity.

V dalších vzdělávacích aktivitách se **Fakulta pedagogická** zaměřuje také na žactvo základních škol a studentstvo středních škol. Pro žáky základních škol byla realizována tradiční Dětská univerzita a pro studující středních škol portfolio přednášek, workshopů a přípravných kurzů pro přijímací řízení na FPE. FPE se zapojila do projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, v jehož rámci byly realizovány desítky projektových dnů na základních i středních školách.

FPE nabízí celou řadu akreditovaných dlouhodobých programů ČŽV zaměřených na získávání nebo rozšíření odborné kvalifikace. Dále stále rozšiřuje portfolio krátkodobých kurzů zaměřených na úzká témata v oblasti vzdělávání. Velký zájem je tradičně i o Doplnující modul pedagogicko-psychologický, který umožňuje přihlásit se ke studiu učitelských studijních programů i bakalářům z neučitelsky zaměřených studijních programů. Z dlouhodobých kurzů je tradičně největší zájem o program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ určený pro nekvalifikované učitele, o program Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů a učitelek odborných předmětů a o program Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně základní školy a střední školy. Vysoký zájem je také o program Čeština pro cizince. Oddělení celoživotního vzdělávání pružně reaguje na společenskou poptávku po vzdělávání a na změny legislativy.

Na **Fakultě právnické** proběhly v roce 2022 zejména tyto konference: Historie advokacie XVIII., Stát a právo v běhu času a konference Naděje právní vědy – Právní věda v praxi. Dále probíhal dlouhodobý program celoživotního vzdělávání Přípravný kurz k rigorózní práci. Dlouhodobě realizovaný program Základy práva nebyl pro akademický rok 2022–2023 otevřen.

Centrum celoživotního vzdělávání **Fakulty strojní** se primárně specializuje na realizaci vzdělávacích kurzů pro firmy a organizace působící v Plzeňském, Karlovarském a Jihočeském kraji. Zajišťuje další vzdělávání zaměstnaných ve firmách a organizacích v oblasti energetických strojů a zařízení, materiálů a strojírenské metalurgie, kvality a metrologie, konstruování strojů, technologie obrábění a průmyslového inženýrství a managementu. Veškeré uskutečněné kurzy byly akreditovány Radou celoživotního vzdělávání ZČU.

Celkově za rok 2022 bylo realizováno ve firmách 11 kurzů v rozsahu 133 školicích hodin. Dále byly pořádány dva otevřené kurzy pro veřejnost v rozsahu 16 školicích hodin. Celkový počet proškolených osob je 132.

Detailní přehled je následující:

- Kurz 1: 12 mužů, 1 žena, celkem 13 (dotace 5 h)
- Kurz 2: 11 mužů, 7 žen, celkem 18 (dotace 8 h)
- Kurz 3: 6 mužů, 2 ženy, celkem 8 (dotace 8 h)
- Kurz 4: 7 mužů, 1 žena, celkem 8 (dotace 8 h)
- Kurz 5: 12 mužů, 0 žen, celkem 12 (dotace 43 h)
- Kurz 6: 11 mužů, 1 žena, celkem 11 (dotace 16 h)
- Kurz 7: 2 muži, 2 ženy, celkem 4 (dotace 16 h)
- Kurz 8: 4 muži, 1 žena, celkem 5 (dotace 16 h)
- Kurz 9: 22 mužů, 5 žen, celkem 27 (dotace 12 h)
- Kurz 10: 5 mužů, 1 žena, celkem 6 (dotace 3 h)
- Kurz 11: 6 mužů, 1 žena, celkem 7 (dotace 3 h)
- Kurz 12: 2 muži, 4 ženy, celkem 6 (dotace 8 h)
- Kurz 13: 6 mužů, 1 žena, celkem 7 (dotace 3 h)

Dále byla zahájena spolupráce na projektech, které budou realizovány v roce 2023, například Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců POVEZ. Centrum se také podílelo na organizaci přípravných kurzů pro první ročníky studentů FST z oblasti matematiky a chemie.

Centrum také zajišťovalo pravidelné volnočasové aktivity pro děti základních škol v rámci Dětské technické univerzity, které probíhaly v Plzni, Klatovech a Sokolově. V první části roku navštěvovalo kroužky v Plzni 38 dětí a v Klatovech 30 dětí. V druhé polovině roku nastoupilo v Plzni 40 dětí a v Klatovech 23 dětí. V Sokolově byly realizovány dva ročníky s celkovým počtem 10 dětí. Současně byla díky spolupráci s FZS domluvena pro děti z Plzně a Klatov návštěva Letecké záchranné služby v Líních. Děti se tak mohly podívat společně s pedagogy na vybavení a techniku, kterou má LZS k dispozici. Nově se Dětská technická univerzita zaměřuje na to, aby dětem poskytla informaci, že technika je multioborová a vyskytuje se ve všech odvětvích. Díky tomu má dojít k popularizaci techniky mezi žáky základních škol.

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence **Fakulty zdravotnických studií** ve spolupráci s FN Plzeň a Českou asociací sester zorganizovala již tradiční kongres Cesta poznávání a vzdělávání v ošetrovatelství, tentokrát s podtitulem Sestra nositelka změn. Na kongresu vystoupila celá řada vzácných hostů, mezi kterými nechyběla ředitelka Odboru ošetrovatelství a nelékařských povolání Ministerstva zdravotnictví ČR a hlavní sestra ČR Mgr. A. Strnadová, MBA, prezidentka České asociace sester (ČAS) PhDr. M. Šochmanová, MBA, či ředitelka Národního centra ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických povolání PhDr. Mgr. M. Hofštetrová Knotková. V říjnu 2022 byla katedra spoluorganizátorem celostátního kongresu České komory porodních asistentek, který se uskutečnil v Plzni pod záštitou přednosty Gynekologicko-porodnické kliniky FN Plzeň Jiřího Presla a děkana Fakulty zdravotnických studií Lukáše Šticha. V roce 2022 katedra rovněž spolupracovala s organizací Úsměv mámy a Národním ústavem duševního zdraví na zorganizování konference Perinatální duševní zdraví. Konference se aktivně zúčastnily odborné asistentky katedry PhDr. Kristina Janoušková, Ph.D., Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D., ale také studentka 3. ročníku studijního programu Porodní asistence Pavlína Červená. Dne 24. listopadu 2022 se konala v pořadí již 8. studentská vědecká konference katedry ošetrovatelství a porodní asistence FZS. Úvodní příspěvek přednesla Ing. Andrea Mašinová, Ph.D., DBA, LL.M, a v rámci přednášky Význam psychosociální podpory nelékařů v přímé péči – kazuistiky byla účastníkům a účastnicím konference představena konkrétní forma podpory a pomoci v nelehkých situacích pro zdravotníky a zdravotnice, pacienty a pacientky a příbuzné. Profesor Colin R. Martin prezentoval výsledky výzkumu spokojenosti žen s porodem.

Na výzkumu participovali i akademičtí pracovníci a pracovnice katedry ošetrovatelství a porodní asistence. O analýze epidemiologických dat promluvil následně profesor Majdan z Trnavské univerzity v Trnavě a o nových trendech a výukových metodách v embryologii informoval přítomné profesor Varga z Komenského univerzity v Bratislavě. Konference se též účastnila Ing. Alena Lochmannová, Ph.D., MBA, proděkanka pro vnitřní a vnější vztahy FZS, s příspěvkem Mezinárodní výměny studujících studijních programů všeobecné ošetrovatelství a porodní asistence v rovině praktických stáží – benefity, výzvy a otázky.

Katedra záchranářství, diagnostických oborů a veřejného zdravotnictví FZS v uplynulém roce pro studenty zdravotnického záchranářství zorganizovala řadu dalších vzdělávacích aktivit prohlubujících praktické dovednosti v poskytování přednemocniční neodkladné péče. V červnu 2022 se studenti a studentky zúčastnili akce Den s traumatem, kterou pro ně katedra zorganizovala ve spolupráci s Leteckou záchrannou službou Plzeň-Líně. V listopadu 2022 byla pro studenty 2. ročníku uspořádána soutěž Rozšířená resuscitace dospělého. Během dubna, srpna a října se uskutečnily celkem tři workshopy profesní přípravy studentů a studentek oboru zdravotnický záchranář jednotlivě zaměřené dle dosažených znalostí studentů prvního, druhého a třetího ročníku. Během 13. 5. – 15. 5. 2022 proběhl 10. ročník soutěžního workshopu Plzeňský pohár záchranářů koncipovaný jako metodické cvičení pro studenty vysokých škol z České republiky a Slovenska. Každý ročník se specializuje na nové poznatky v oblasti přednemocniční a nemocniční neodkladné péče a jejich aplikaci v praxi. Studenti a studentky Fakulty zdravotnických studií se v tomto ročníku umístili na 2. místě. Pro studující 2. a 3. ročníku programu Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví byly zorganizovány dvě přednášky realizované odborníky z praxe. Doc. MVDr. Alžbeta Kaiglová, Ph.D., z Trnavské univerzity v Trnavě přednesla dne 10. listopadu 2022 studentům přednášku s názvem Helminty inak – Možnosti vyšetření močovej schistozomózy v podmienkach subsaharskej Afriky, experimentálne využitie háďatka *C. elegans* s navodením RNA interferencie. MUDr. Marie Šolcová, primářka úseku klinické biochemie Ústavu klinické biochemie a hematologie FN Plzeň, 15. listopadu 2022 přednášela o preanalytických chybách a interferencích a jejich vlivu na interpretaci biochemických výsledků. Studující 1. a 2. ročníku byli 18. května 2022 uvedeni do problematiky epidemiologie PhDr. Denisou Jakubcovou, Ph.D., z Fakulty zdravotnictví a sociální práce Trnavské univerzity v Trnavě. V rámci přednášek Úvod do epidemiologie a Štatistické spracovanie dát se studující seznámili se základními charakteristikami oboru epidemiologie, způsobem měření výskytu onemocnění a jejich příčin, s metodami epidemiologické práce, hodnocením rizika a screeningem.

Katedra rehabilitačních oborů FZS svým studentům v roce 2022 zprostředkovala cyklus přednášek prezentovaných českými odborníky v dané problematice. Během března a dubna 2022 studující navštívili čtyři přednášky tematicky zaměřené na paralympijské hnutí, terapii neurologické ruky, respirační fyzioterapii a fungování balneologických provozů v praxi. Přednášky realizované v průběhu podzimních měsíců roku 2022 pak byly zaměřeny na fyzioterapii ve sportovní přípravě dívčích kolektivů, fyzioterapii ve sportovní přípravě plavců a atletů a na fyzioterapii po svalových sportovních zraněních. V listopadu 2022 měli studenti a studentky rovněž příležitost se zúčastnit praktického workshopu Orthopedic medicine and manual therapy according to Dr. James Cyriax vedeného profesorem Frankem Ruppenthalem, vedoucím fyzioterapeutického oddělení Immanuel Krankenhaus Berlin. Během 9. 2. – 11. 2. 2022 se studující rehabilitačních oborů fakulty prostřednictvím on-line platformy spojili s praktiky, profesionály a akademiky z Německa, Rakouska a Velké Británie, kteří se v rámci setkání podělili o své praktické zkušenosti, a to především se zřetelem na multidisciplinární přístup a komplexní rehabilitaci.

Dalšími vzdělávacími aktivitami se v roce 2022 zabýval také **odbor Kvalita**, konkrétně jeho dvě oddělení: oddělení koncepce celoživotního a distančního vzdělávání (OKCDV) a oddělení rozvoje vzdělávání zaměstnanců (ORVZ). Byly realizovány tyto aktivity:

1. Projekt Digitální stopy regionální historie (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012320)

Předmětem tohoto projektu byla tvorba a ověření digitálních vzdělávacích zdrojů a aktivit pro žactvo 4. – 5. ročníků ZŠ, konkrétně pro výuku vlastivědy se zřetelem k dějinám každodennosti. Pracovníci a pracovníce OKCDV vytvořili v rámci projektu tři digitální vzdělávací zdroje sestávající vždy z deseti kapitol z dějin plzeňského regionu, dále pracovní listy ke každé kapitole a metodiku práce pro učitele a učitelky. Všechny tyto materiály byly následně úspěšně ověřeny na partnerských ZŠ v Plzni a Rokycanech. Cílem projektu je rozvoj digitální gramotnosti žáků a žákyň a posílení aktivizačních vzdělávacích metod prostřednictvím studijních materiálů s multimediálním a interaktivním obsahem.

2. Aktivity Bav se vědou

OKCDV ve spolupráci s Plzeňským krajem rozvíjí dlouhodobý projekt Bav se vědou zaměřený na popularizaci vědy. Za tímto účelem vytváří a provozuje webové stránky s populárně-naučnými články, organizuje vzdělávací programy pro školy, zajišťuje exkurze na ZČU apod. V reakci na válku na Ukrajině a příliv uprchlíků do Plzně byl v rámci projektu založen také klub pro ukrajinské teenagery, který od března 2022 pomáhá s adaptací dětí uprchlíků na české prostředí a nabízí jim ve spolupráci s jednotlivými fakultami ZČU populárně-naučné aktivity napříč obory.

3. Projekt Future For Refugees (2022-2-CZ01-KA210-YOU-000091233)

V poslední čtvrtině roku 2022 byl zahájen projekt Future For Refugees. Cílem tohoto projektu je zvyšování akademického a pracovního potenciálu mladých ukrajinských uprchlíků prostřednictvím rozvoje jejich digitálních kompetencí. Výstupem projektu bude soubor výukových materiálů ve formě příručky a MOOC kurzů pro mladé migranty a jejich pedagogy ve čtyřech jazykových mutacích (angličtina, ukrajinština, polština a čeština), založený na ověřené metodice kombinující formální a neformální vzdělávání.

Ve dnech 4. 11. – 5. 11. 2022 uspořádalo OKCDV kick-off meeting partnerů projektu a 1. prosince 2022 byl projekt prezentován na mezinárodním semináři Jak podporovat a integrovat mladé uprchlíky organizovaném Domem zahraniční spolupráce. MOOC kurzy a metodická příručka budou vytvářeny v průběhu roku 2023 a 2024.

4. Krajské soutěže Kontext a mKontext

V průběhu podzimu 2022 se na středních školách konala čtyři soutěžní kola soutěže Kontext pro žáky středních škol v Plzeňském kraji, při kterých žáci pod dohledem vyučujících absolvovali on-line testy zaměřené na čtení anglických odborných textů s porozuměním. Těchto kol se zúčastnilo více než 2 500 žáků a žákyň z 28 škol. Soutěžící byli rozděleni do pěti kategorií podle typu školy a věku. Nejúspěšnější účastníci a účastnice postoupili do finálového kola, které se počátkem roku 2023 konalo na ZČU v Plzni. Přípravu, organizaci a technické zajištění všech soutěžních kol zajistilo OKCDV ve spolupráci s Ústavem jazykové přípravy a s Plzeňským krajem.

Soutěž mKontext zaměřenou na matematiku pořádal Plzeňský kraj ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou v Plzni. Soutěže se zúčastnilo celkem 1 410 žáků a žákyň z různých typů škol od gymnázií, přes střední školy až po střední odborná učiliště. OKCDV mělo na starosti organizaci a technické zajištění celé soutěže.

Univerzita třetího věku ZČU (U3V) zajišťuje vzdělávání posluchačů z řad seniorů a osob ve 3. stupni invalidního důchodu. Prostřednictvím přednáškové činnosti akademických pracovníků a pracovníků a odborníků a odborníků z praxe zabezpečuje vzdělávání neprofesního charakteru, naplňuje motivační a sociálně aktivizační cíle a podporuje rozvoj osobních a sociálních dovedností posluchačů. Posluchači a posluchačky U3V nejsou vázáni dosažením předchozího vzdělání. Absolventem se stává účastník, který úspěšně dokončil výuku v rozsahu minimálně šesti semestrů (z toho čtyři semestry v rámci jednoho studijního oboru), trvající maximálně po dobu tří let. U3V působí na ZČU již od roku 1992.

Vzdělávání seniorů prostřednictvím U3V představuje pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen „ministerstvo“) určitou specifickou formu celoživotního vzdělávání a chápe ho jako jednu z forem naplňování třetí role vysokých škol. Z titulu své povahy, a asi na rozdíl od většiny dalších subjektů nabízejících seniorům a seniorkám možnost kolektivních vzdělávacích aktivit, tuto činnost chápe přednostně jako vzdělávací než socializační.

U3V pokračuje ve zveřejňování motivačních a vzdělávacích videí na YouTube, díky nimž mohou senioři a seniorky zlepšovat svoji fyzickou kondici. Současně jsou nejen pro podporu on-line výuky natáčeny také doprovodné studijní materiály – virtuální procházky po historických či archeologických zajímavostech, podcasty nebo videocykly poznávacích místopisných přednášek nazvaných Vesnicopisy nebo Bylinkové vycházky. V létě byla znovu realizována Letní škola U3V s bohatou nabídkou aktivit. Nově jsou realizovány také mimořádné přednášky, které vznikají na základě podnětů souvisejících s válečnou nebo politickou situací, např. na téma fake news nebo psychologické podpory ve stáří. Každoročně jsou pořádány výstavy v budově Jungmannova ve spolupráci s lektory a lektorkami, garanty a garantkami probíhajících kurzů. U3V spravuje facebookové stránky, kam pravidelně umísťuje všechny pozvánky a informace z poboček. Posluchači a posluchačky U3V se pravidelně zapojují do výzkumů a přispívají svými znalostmi a životními zážitky do kvalifikačních prací, které jsou realizovány na všech fakultách ZČU.

U3V svou aktivitu uplatňuje v rámci Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje ve snaze zajistit dostupnost všem, kteří mají o další sebevzdělávání zájem. Tento způsob je důležitý především pro zájemce a zájemkyně, pro které je Plzeň obtížněji dostupná (ať už ze zdravotních, či jiných důvodů). Až dosud působila U3V v šestnácti městech – v Plzni, Klatovech, Tachově, Stříbře, Zbirohu, Spáleném Poříčí, Rokycanech, Dobřanech, Plasích, Horažďovicích, Chebu, Aši, Sokolově, Karlových Varech, Mariánských Lázních a Blovicech. Od září ji lze navštěvovat také v Nečtiněch, Strakonících, Starém Plzenci a stále trvá možnost on-line studia. Otvíráním nových poboček v rámci krajů se tak stává možnost sebevzdělávání přístupnější.

Realizaci Univerzity třetího věku formou dotace finančně podporuje Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, města Klatovy, Mariánské Lázně, Aš, Tachov, Sokolov, Stříbro a Cheb. Další města jako Plzeň, Zbiroh, Rokycany, Plasy, Horažďovice, Dobřany, Spálené Poříčí a Blovice podporují U3V nefinanční, ale neméně významnou formou.

Ústav jazykové přípravy pořádá jazykové kurzy především v třináctitýdenních cyklech včetně kurzů pro U3V. Součástí jsou i kurzy pro zaměstnané ZČU. V roce 2022 ústav realizoval kurzy angličtiny pro technickohospodářské pracovníky a kurzy angličtiny i pro akademické pracovníky, zúčastnilo se jich v letním a zimním semestru 2022 cca 130 technickohospodářských a 26 akademických pracovníků a pracovník.

UJP realizuje roční a půlroční přípravné kurzy pro studium v českém jazyce a roční a půlroční intenzivní kurzy českého jazyka, které jsou využívány jak zájemci o studium, tak zájemci z řad široké veřejnosti.

Nabídka kurzů je strukturovaná, přípravné kurzy zahrnují rovněž odbornou přípravu ke studiu, která je realizována ve spolupráci s FPE a FEK. V roce 2022 se přípravných a intenzivních kurzů účastnilo celkem 24 cizinců, z nichž šest kurzů úspěšně absolvovalo (vykazováni jsou účastníci a účastnice kurzu, kteří alespoň část kurzu navštěvovali v roce 2022, u absolventů se jedná o účastníky a účastnice, kteří absolvovali v roce 2022).

UJP testuje znalosti a dovednosti studujících prvních ročníků z anglického jazyka a poskytuje studentům a studentkám ZČU podpůrné jazykové kurzy. V rámci projektu ESF II je zapojen do aktivit: KA2 – Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (dílčí aktivity: aktivita 2.2 – Rozvoj kombinované formy studia, inovace předmětů kombinované formy studia, aktivita 2.3 – Vzdělávání akademických pracovníků), KA4 – Posílení internacionalizace – rozvoj mezinárodní spolupráce (tvorba předmětů v cizím jazyce/překladačská činnost při přípravě nových předmětů) a další formy společné studijní nabídky.

Při UJP na ZČU působilo v roce 2022 americké vzdělávací a kulturní centrum Americké centrum Plzeň a do února 2022 centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum. Americké centrum Plzeň je kulturně-jazykové centrum, jehož cílem je přiblížit jazyk a kulturu Spojených států amerických široké české veřejnosti a akademické obci poskytnout prvotní informace a kontakty pro navázání možné spolupráce. Americké centrum Plzeň je zapojeno do sítě poradenských center Education USA. Americké centrum Plzeň nadále nabízí vzdělávací a kulturní akce studentům i veřejnosti. V období leden–srpen 2022 se v Americkém centru Plzeň uskutečnilo 16 EDU workshopů se 311 žáky a žákyněmi. V období září–prosinec proběhlo 29 EDU workshopů s 982 žáky a žákyněmi. Celkem se v Americkém centru Plzeň uspořádalo 90 akcí, které navštívilo 1 799 návštěvníků.

V roce 2022 byl uspořádán 32. ročník Mezinárodní letní jazykové školy, kterou UJP od roku 2017 úspěšně realizuje. Letní škola byla i v roce 2022 ovlivněna celospolečenskou situací (válka na Ukrajině), jež znemožnila účast velké části zahraničních studujících i lektorů. Účastnilo se celkem 390 studentů a lektorů. Vyučovanými jazyky byly čeština pro cizince, angličtina, němčina, italština, španělština a francouzština. V roce 2022 byla součástí Mezinárodní letní jazykové školy opět Letní škola slovanských studií, jejíž kurzy češtiny pro cizince jsou určeny pro zahraniční studenty a studentky, odborníky a odbornice (pedagogy, překladatele, tlumočníky) a akademické pracovníky a pracovnice z oblasti bohemistiky a slavistiky, kteří jsou přijímáni ke stipendijnímu programu studia češtiny na základě mezinárodních smluv, reciprocity, doporučení Ministerstva zahraničních věcí a zastupitelských úřadů České republiky v zahraničí.

14. ročník soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích se tradičně uskutečnil na podzim 2022. Zúčastnilo se ho celkem 28 studentů ZČU a 30 studentů středních škol Plzeňského kraje.

Od roku 2018 UJP organizuje ve spolupráci s Plzeňským krajem on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu Kontext pro studenty a studentky gymnázií, odborných škol a učilišť i učených oborů zakončených maturitou, jejíž závěrečné kolo probíhá na půdě UJP. Finálové kolo 3. ročníku proběhlo na jaře 2022. V listopadu 2022 proběhla 4 on-line kola 4. ročníku soutěže Kontext.

V květnu 2022 UJP uspořádal workshop pro vyučující cizích jazyků vedený zahraničním odborníkem Donaldem Kiralym, Ph.D.

V červnu 2022 UJP úspěšně ukončil mezinárodní projekt vysokoškolské spolupráce v rámci programu ERASMUS + s číslem 2018-1-CZ01-KA203-048151 MUPIC (Multidisciplinary projects in an International Context), jehož partnery byly belgická University of Mons, finská University of Applied Sciences a španělská Florida Universitària.

UJP se účastnil čtyř on-line zahraničních veletrhů terciárního vzdělávání, na nichž bylo propagováno studium na ZČU v bakalářských, magisterských i doktorských programech, přípravné a intenzivní kurzy pro studium v češtině, byla nabízena spolupráce s výzkumnými centry, spolupráce v programu Erasmus+ a letní školy, jako například MLJŠ a Art Camp. UJP na zahraničních veletrzích primárně propagoval své přípravné a intenzivní kurzy a Mezinárodní letní jazykovou školu, byť zejména propagace přípravných a intenzivních kurzů je silně provázána s propagací studia na ZČU. Z důvodu doznívajících omezení v souvislosti s pandemií covid-19 a z důvodu zhoršené mezinárodní politické situace byla účast na prezenčních veletrzích nahrazena účastí na virtuálních veletrzích a prezentacích studia.

3 Studenti

3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Na **Fakultě aplikovaných věd** neúspěšnost studia v roce 2022 oproti předchozím letům poklesla na 50 %, a to patrně v důsledku postupného odeznívání negativních vlivů protipandemických opatření. Studující ukončovali studium nejčastěji v září, významně též v srpnu, říjnu, listopadu a v dubnu. Někteří studium na FAV ani nezačali, pouze se zapsali, další nesplnili podmínky studia v prvním semestru bakalářského studia. Analýzy, které se zaměřují na aktivitu v průběhu semestru, ukazují, že kritické jsou především první týdny prvního semestru. Nižší aktivita v tomto období může způsobit kritické zaostání, které je velmi těžké kompenzovat. V doktorských studijních programech jsou příčinou neúspěšnosti nejčastěji odchody do praxe.

FAV bude i nadále pokračovat ve snahách o docílení vyšší studijní úspěšnosti se všemi omezeními, která budou garantovat alespoň stávající, a bude-li možné, i zvyšující se kvalitu absolventů a absolventek. Využívá systém hodnocení kvality vzdělávání, získané informace analyzuje, vyhodnocuje a projednává s oborovými katedrami. FAV usiluje o prohloubení spolupráce se středními školami pro zkvalitnění přípravy studentů a studentek na vysokoškolské studium. Za důležité faktory ovlivňující studijní neúspěšnost v bakalářském stupni považuje především nedostatečnou přípravu ze střední školy a nízkou aktivitu v prvních fázích studia nově nastupujících studentů a studentek a rovněž omezení daná epidemiologickou situací. V reakci na snižující se úroveň znalostí nastupujících studentů zejména v oblasti matematiky nabízí FAV ve většině studijních programů volitelné doplňující předměty poskytující prostor pro důkladnější vstřebání látky. FAV v roce 2022 rovněž revidovala podmínky přijímacího řízení tak, aby více motivovaly uchazeče a uchazečky ke zodpovědnému přístupu k náročnému vysokoškolskému studiu.

V roce 2022 byla na FAV podpořena studentská aktivita Koordinátoři, v jejímž rámci studenti vyšších ročníků poskytují studentům v nižších ročnících konzultace problematických aspektů studia, a to jak prostřednictvím individuálních konzultací (mj. na platformě Discord), tak prostřednictvím pravidelných setkání, na kterých jsou diskutována obecná témata související se studiem.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** se studijní neúspěšnost týká pouze jednotlivců. FDULS snižuje studijní neúspěšnost preventivně již při přijímacím řízení. V jeho průběhu si fakulta v zájmu uchazečů vyhrazuje právo přesunovat je případně do jiných specializací v rámci jimi zvoleného programu. Děje se tak na základě posouzení přijímací komise, která určí pro uchazeče nejvhodnější specializaci s ohledem na jím prokázané předpoklady v průběhu přijímacího řízení. Pomáhá tedy budoucím studujícím při nalezení nejvhodnější studijní trajektorie.

V průběhu studia lze neúspěšnost identifikovat ze dvou základních příčin:

- Neúspěch u klauzurních zkoušek; ten je často dán tím, že studující podcení náročnost zkoušky a úsilí, které je třeba vynaložit při řešení zadaného úkolu, nebo tím, že se nevěnují konzultacím s vedoucím ateliéru, které zpravidla předcházejí finálnímu řešení. Někdy dochází k zásadnímu rozchodu vedoucího ateliéru a studenta v oblasti rozvoje stylového a profesně kompetenčního potenciálu studenta a tato zásadní neshoda je stvrzena rozhodnutím klauzurní, respektive fakultní komise.

- Neúspěch v teoretických předmětech; pro umělce a designery, kteří jsou velmi silně disponováni v oblasti prostorové a tělesně pohybové inteligence (využívají převážně implicitní paměť, respektive explicitní epizodickou a autobiografickou komponentu), jsou předměty vyžadující uplatnění sémanticko-logické inteligence náročné. Výsledky se daří zlepšovat zařazováním vhodnějších výukových metod.

FDULS eliminuje studijní neúspěšnost především pečlivým a náročným přijímacím řízením, v němž je základní podmínkou přijetí prokázání výtvarného nadání úspěšným absolvováním několikadenní přijímací talentové zkoušky. Již před podáním přihlášky pedagogové zdarma poskytují konzultace k portfoliím uchazečů a uchazeček.

FDULS uplatňuje individuální přístup pedagogů ke studentům, osobní konzultace mezi pedagogem a jedním studentem, operativně řeší všechny relevantní připomínky studentů ke kvalitě výuky. Ve svých vnitřních normách a předpisech vychází studentům vstříc s podmínkami plnění studia, harmonogramem jeho administrace a zohledněním osobních důvodů, které mohou limitovat studijní výkon. Vzhledem k menšímu počtu studujících fakulta aplikuje individuální přístup ke každému studentovi či studentce.

FDULS na základě rozhodnutí děkana umožňuje studentům od akademického roku 2017–2018 pracovat na klauzurních a kvalifikačních pracích i v době víkendů, a to vždy dva víkendy před odevzdáním práce.

Fakulta ekonomická v roce 2022 pokračovala v aktivitách pro snižování studijní neúspěšnosti, které zahrnovaly zejména adaptační kurzy pro nastupující studenty. Pro všechny studenty a studentky 1. ročníku bakalářského studia v prezenční a kombinované formě v plzeňské a chebské části fakulty byly v září 2022 zorganizovány vstupní adaptační kurzy. Účastníci a účastnice kurzů se podrobněji seznámili s organizací bakalářského studia, studijním plánem, požadavky na studenty a se službami vybraných pracovišť ZČU, včetně univerzitní knihovny a Informačního a poradenského centra. Program adaptačních kurzů zohlednil výstupy z dotazníkového šetření účastníků minulých běhů kurzů.

V posledních ročnících studia mohou studenti využít volně přístupný e-learningový kurz Kvalifikační práce FEK, jehož cílem je poskytnout jim podrobné informační materiály a šablony k přípravě bakalářské a diplomové práce.

Na **Fakultě elektrotechnické** je nejvyšší neúspěšnost v 1. a 2. ročníku bakalářských studijních programů. Důvodem je obtížná adaptace na vysokoškolský styl studia a nedostatečná připravenost na vysokoškolské studium ze střední školy. V roce 2022 byla tato horší připravenost uchazečů a uchazeček prohloubená on-line výukou z důvodu onemocnění SARS CoV 2 v průběhu středoškolského studia. FEL činí konkrétní opatření k usnadnění adaptace nově nastupujících studentů na vysokoškolský styl studia. Neúspěšnost studujících v průběhu bakalářského studia činila cca 55 % a v navazujícím studiu cca 15 %. Ve většině případů dochází k zanechání studia ze strany studentů ještě před zimním zkouškovým obdobím. V minimální míře jsou studenty uváděny nároky kladené na studium a v 5 % sociální, zdravotní a rodinné důvody. FEL věnuje zvýšenou péči nově nastupujícím studentům a studentkám: řízenější režim v 1. ročníku bakalářského studia, zvýšená povinnost účasti na výuce, průběžné kontroly, zavádění kontrolních testů v průběhu semestru a vypisování konzultací, zavedení povinné výuky ve vybraných obtížnějších předmětech vyšších ročníků. Probíhá pravidelné projednávání studijních výsledků v kolegiu děkana FEL a přijímání opatření k jejich zlepšení. Pro studující byly během roku organizovány semináře a workshopy s proděkanem pro vzdělávací činnost a s děkanem fakulty, ročníkové pohovory organizované studijními koordinátory a koordinátorkami.

Neúspěšnost studia na **Fakultě filozofické** v roce 2022 byla 12 % (12 % v bakalářském studiu, 10 % v navazujícím magisterském studiu a 11 % v doktorském studiu). Oproti roku 2020, v němž byl celkový podíl neúspěšnosti ve výši 19 %, se podíl neúspěšných studentů výrazně snížil.

V roce 2022 FF pokračovala v některých opatření ke snížení studijní neúspěšnosti a zároveň přijala nová opatření. Mezi těmito opatřeními byl např.:

- rozvoj pedagogických schopností, zvyšování kvalifikace a relevantních kompetencí akademických pracovníků a pracovníků,
- motivace studujících k zájmu o studovaný obor prostřednictvím zapojení do výzkumných aktivit a dalších činností nad rámec standardní vzdělávací činnosti,
- intenzivní informování studujících o rizicích spojených s prodlužováním studia,
- studentům, kteří neabsolvovali vybrané předměty, je pro příští akademický rok na základě žádosti zpravidla navyšován kreditový limit tak, aby mohli absolvovat podruhé zapsané předměty i předměty daného ročníku (to se týká zejména posledního ročníku, kdy má student zapsané SZZ),
- FF zpravidla povoluje odklad odevzdání absolventských prací – k posunutí termínu do dalšího akademického roku však dochází jen zcela výjimečně, a to z vážných zdravotních důvodů (totéž se týká odkladů termínu SZZ),
- vybrané katedry nabízejí studentům a studentkám 1. ročníku adaptační či vyrovnávací kurzy (např. KRO, KSS), jsou pořádána úvodní integrační setkání (KSS, KSA, KFI a další katedry),
- dochází ke zkvalitňování elektronických studijních opor, využívání e-learningu (zejména pro studenty kombinované formy) a doplňování odborné literatury do knihovny,
- důraz je kladen na posilování kontaktní výuky a na individuální přístup ke studujícím,
- snahou je rovněž zařazovat do studijních plánů prvních ročníků kurzy, které studující seznámí se zásadami a pravidly vysokoškolské práce, etického psaní a citování a kritickým přístupem ke sběru a analýze dat a informací (v ZS 2021 byl spuštěn Moodle pro všechny nastupující studenty a studentky bakalářského studia obsahující tyto klíčové informace). V roce 2021 byly zahájeny rovněž další aktivity v oblasti řešení studijní neúspěšnosti, resp. podpory úspěšnosti studia, spočívající zejména v dalších způsobech zjišťování zpětné vazby od nastupujících studujících (tzv. deníky zážitků v průběhu studia) a byla formulována kritéria i postupy auditu studijního prostředí z pohledu studenta. Ten proběhl v roce 2022.

Fakulta pedagogická systematicky bojuje proti studijní neúspěšnosti a provádí řadu opatření, kterými se ji snaží snižovat. Z celé řady realizovaných opatření ke snížení studijní neúspěšnosti na FPE je možné uvést např. využívání vlastních oborových testů v přijímacím řízení, s tím souvisí výběr kvalitních uchazečů motivovaných pro studium daného oboru. Je podporován individuální přístup ke studujícím, zejména k nekvalifikovaným učitelům. Do procesu snižování neúspěšnosti studia jsou zapojováni také studující vyšších ročníků a doktorského studia (spolupráce se studentskou komorou AS FPE a studentskou iniciativou Přestávka). V roce 2022 bylo vytipováno několik desítek předmětů s nižší prostupností a byl vytvořen komplexní systém pro práci se studenty ohroženými studijní neúspěšností.

Probíhají nepravdělná jednání s garanty studijních programů, u kterých je vykazována nejnižší úspěšnost studia, a s kontaktními vyučujícími na katedrách. Individuálně jsou řešeny konkrétní problémy studujících i vyučujících. Byl vytvořen koncept studentského ombudsmana, který se ujme své práce počátkem roku 2023. Další pozornost je věnována zvýšení informovanosti studujících o studijních

předpisech a jejich změnách (sociální sítě). V tomto ohledu se osvědčilo Google úložiště, které funguje jako komplexní úložiště nejpoužívanější studijní agendy.

Na FPE je prováděna analýza studijní neúspěšnosti na úrovni celé fakulty, dále jsou cíleně analyzovány vybrané studijní programy. Ve srovnání s ostatními součástmi univerzity se daří držet relativně vysokou účast studujících v anketě hodnocení kvality výuky. Vedoucí kateder poskytují svým vyučujícím zpětnou vazbu. Na výsledky hodnocení kvality výuky je navázáno odměňování vyučujících.

V problematických studijních programech a potenciálně problematických programech jsou realizovány přípravné a vyrovnávací kurzy či pravidelné skupinové i individuální konzultace v předmětech, které činí studujícím největší obtíže (do realizace těchto opatření byly zapojeny především katedra chemie, katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, katedra ruského jazyka, katedra německého jazyka, katedra hudební výchovy a kultury, katedra výtvarné výchovy a kultury, katedra českého jazyka a literatury a centrum tělesné výchovy a sportu).

Na **Fakultě právnické** je důvodem neúspěšnosti nesplnění podmínek studia v rámci kreditního systému: neúspěch ve druhém opravném termínu souborné státní závěrečné zkoušky nebo souborné zkoušky, překročení maximální doby studia, nesplnění požadovaného počtu kreditů nebo předmětu při jeho opakovaném zapsání či nesplnění váženého studijního průměru. Oproti roku 2021 ani předchozím rokům nedošlo k nárůstu počtu studujících s neúspěšně ukončeným studiem.

FPR maximálně informuje studující o podmínkách jejich studia, zejména při zápisech do studia, na webu fakulty, prostřednictvím hromadného e-mailu nebo pomocí osobních konzultací.

Fakulta strojní patří na ZČU k fakultám s vyšší neúspěšností studia, zejména v prvním ročníku v bakalářském stupni. Vyšší propadovost je zaznamenána především u studentů studujících v kombinované formě studia. Stále přetrvávají potíže spojené s nižší kvalitou znalostí uchazečů a uchazeček při vstupu do vysokoškolského studia, s nízkým zájmem o studium technických oborů a s poměrně vysokou teoretickou náročností studia. Rok od roku se stále markantněji projevuje nižší připravenost zájemců o studium ze středních škol, a to hlavně z matematiky a fyziky. V poslední době se projevuje vyšší zájem studentů a studentek gymnázií o studium na FST. Z důvodu nižšího počtu studentů absolvujících bakalářský stupeň studia na FST dochází k poklesu přijímaných studentů a studentek do navazující magisterské formy studia. Do navazujícího magisterského studia se však začínají hlásit stále vyšší počty studentů a studentek, kteří ukončili bakalářské studium na jiné vysoké škole. Na základě níže uvedených opatření realizovaných na FST dochází v poslední době k mírnému poklesu propadovosti studujících v bakalářském i navazujícím magisterském studijním programu.

FST usiluje o rovnoměrnější rozložení studijní zátěže do jednotlivých semestrů a o rozložení náplně teoretických předmětů do většího počtu předmětů. V rámci volitelných předmětů jsou studujícím nabízeny semináře umožňující jejich lepší průpravu ke splnění obtížných teoretických zkoušek. Studenti a studentky mají možnost individuálních konzultací ve všech studovaných předmětech. Průběžně dochází k rozvoji uplatňovaných pedagogických metod a nástrojů (lepší využívání IT technologií, uplatňování projektových metod výuky, uplatňování e-learningových nástrojů, vyšší zapojení odborníků z praxe do výuky apod.).

FST je zapojena do řešení ESF II projektu ZČU (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013239), v němž jsou systematicky vytvářeny opory k problematickým předmětům vyučovaným na fakultě.

Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia na **Fakultě zdravotnických studií** se v porovnání s rokem 2021, v němž dosahovala 20 %, v roce 2022 zvýšila na 26 %. Vyšší procenta neúspěšnosti vždy korelují s kombinovanou formou studia v bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia ošetrovatelství. Tato skutečnost je pravděpodobně odrazem příliš vysoké časové náročnosti dané kombinací zaměstnání ve zdravotnickém zařízení, rodičovství a studia.

Přestože se studijní neúspěšnost v prvních ročnících bakalářského prezenčního studia za rok 2022 v porovnání rokem 2021 zvýšila cca o 6 %, lze ji i tak považovat za neúspěšnost v mezích normy. V tomto kontextu je jistou výhodou FZS fakt, že o studium mají zájem především uchazeči a uchazečky, kteří jsou rozhodnutí pracovat ve zdravotnictví ať již z důvodu rodinné tradice, vlastních zkušeností, či vnitřní motivace pomáhat lidem. Ne všichni si ale uvědomují náročnost vysokoškolského studia. V tomto ohledu je stěžejní zejména první semestr studia, v jehož průběhu se někteří studenti doslova musí naučit „učit se“. Pomáhají tomu průběžná zkoušení dílčích celků v rámci semestru. Studenti a studentky si tak znalosti postupně skládají dohromady, snáze chápou souvislosti a jsou pak lépe připraveni k finální zkoušce, před kterou se látku neučí, ale opakuji si ji.

Ústav jazykové přípravy realizuje plošné testování studentů z anglického jazyka (probíhá již 10 let), studující jsou rozřazováni do kurzů podle výsledku rozřazovacího testu.

3.2 Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem

Na Západočeské univerzitě v Plzni nebyla v roce 2022 vydána pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Na **Fakultě aplikovaných věd** jsou v souladu s opatřeními pro snížení studijní neúspěšnosti opatření zaměřená na omezení prodlužování studia. Na jednu stranu fakulta činí opatření proti zbytečnému prodlužování studia a analyzuje důvody takového stavu. Na druhou stranu považuje za dostatečně efektivní hrozbu přechod do poplatkové fáze déle studujícího studenta. Pokud je výsledkem kvalitní absolvent, který si poplatky za neúměrně dlouhou dobu studia platí z vlastních zdrojů, je to pro společnost větším přínosem, než pokud by mu studium bylo znemožněno.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara se od doby, kdy je na ZČU v souladu s § 58 odst. 3 zákona o vysokých školách vybírán poplatek za delší studium, setkává s tendencí prodlužovat si studium v bakalářském studiu pouze ve výjimečných případech. Vzhledem k tomuto faktu nebyla dosud žádná speciální opatření na fakultě přijata. Po nově získané akreditaci stanovující standardní dobu studia bakalářských programů čtyři roky a navazujících magisterských programů dva roky vzrostla tendence prodlužovat studium navazujícího magisterského studia. Jedná se o důsledek toho, že v současné době absolvují ještě studenti tříletého bakalářského studia a nastupují do nově dvouletého navazujícího magisterského studia. Studující se snaží tedy kompenzovat chybějící rok prodloužením studia. Vzhledem k tomu, že se jedná o přechodné období, které by mělo skončit s prvními absolventy a absolventkami čtyřletých bakalářských programů, fakulta nezavedla (s výjimkou podrobného informování studentů o rizicích prodlužování studia) žádná speciální opatření.

Snahou **Fakulty ekonomické** je mimo jiné omezit prodlužování studia aktivitami vedoucími ke snížení studijní neúspěšnosti. Jedná se především o zavádění nových metod do výuky, přípravu metodických materiálů (např. e-learningový kurz Kvalifikační práce). Dále jsou realizovány také přípravné kurzy ke státním zkouškám z ekonomie.

Fakulta elektrotechnická má sestaveny nové studijní plány tak, aby bylo možné studium úspěšně zvládnout ve standardní době studia. Pokud studenti a studentky studium prodlužují, je to z důvodu horších počátečních studijních výsledků, nezvládnutí systému výuky nebo toho, že studující využívají možnost při studiu pracovat a nezvládnou splnit studentské povinnosti. Jedním ze zavedených opatření bylo stanovení povinné účasti nejen na cvičeních a seminářích, ale i na přednáškách, zejména v náročnějších předmětech. Důvody pro prodlužování studia jsou ve většině případů závažné a nebylo by vhodné je omezovat.

Fakulta filozofická dlouhodobě usiluje o omezování prodlužování studia nad rámec standardní doby. Kromě toho, že studenti jsou dlouhodobě a intenzivně informováni o rizicích spojených s prodlužováním studia, fungují na FF zejména následující opatření: Studující, kteří neabsolvovali některé ze zapsaných předmětů, je pro příští akademický rok na základě žádosti zpravidla navýšen kreditový limit tak, aby mohli absolvovat podruhé zapsané předměty i předměty daného ročníku (to se týká zejména posledního ročníku, v němž má studující zapsané SZZ). Dalším opatřením pro omezení prodlužování studia je povolování odkladu odevzdání absolventských prací – k posunutí termínu do dalšího akademického roku dochází jen zcela výjimečně, a to z vážných zdravotních důvodů. Totéž se týká odkladů termínu SZZ.

Na **Fakultě pedagogické** je studentům, kteří splnili podmínky pro konání státní závěrečné zkoušky, ale nepřihlásili se k ní, jejich studium děkanem přerušeno. Na fakultě je u všech studijních programů sjednocen termín pro odevzdávání kvalifikačních prací (30. červen) a je důsledně dodržován. Studující, který z relevantních důvodů nestihne ve stanoveném termínu práci odevzdat, může požádat o posunutí termínu. Náhradní termín odevzdání je však udělován pouze ze závažných důvodů (zdravotní důvody, nezaviněné komplikace z důvodu třetích stran aj.). Souhrn uvedených opatření přispívá k odpovědnějšímu přístupu studentstva v závěru studia. Pracovnice studijního oddělení poskytují studentům a studentkám relevantní informace a optimalizují v souladu se studijním a zkušebním řádem průběh studia podle individuálních požadavků studících. Pomocí hromadné komunikace jsou studující v průběhu studia stimulováni a iniciováni k plnění úkonů, které vedou ke zdárnému průběhu studia. Vyučující využívají široký časový interval pro vypisování termínů pro absolvování zkoušek a zápočtů (až do mezního data 31. srpen).

Fakulta právnická využívá maximálně možností, které jí poskytuje zákon o vysokých školách a Studijní a zkušební řád ZČU, aby zamezila prodlužování studia.

Na **Fakultě strojní** je realizován motivační stipendijní program, v němž jsou zvýhodňováni studenti studující ve standardní době studia.

Fakulta zdravotnických studií přistupuje ke každému studentovi a studentce zcela individuálně a v souladu s platnou legislativou hledá řešení konkrétní příčiny prodloužení studia. Za eventuálním prodlužováním studia na FZS se většinou skrývá nesplnění předmětů, jejichž absolvování je nezbytnou podmínkou nástupu na odbornou praxi na úrovni, kterou vyžadují poskytovatelé zdravotních služeb, neboť zde se již jedná o přímý kontakt s pacienty či pacientkami.

3.4 Vlastní specifické stipendijní programy

Fakulta aplikovaných věd standardně uděluje prospěchová stipendia. V prvním ročníku je udělováno jednorázové stipendium pro několik nejlepších studentů či studentek po prvním semestru studia (8 tis. Kč) jako předstupeň prospěchového stipendia v době, kdy pro něj ještě nejsou k dispozici data. Jako motivace pro nadané studující ze středních škol je udělováno mimořádné stipendium ve výši 3 tis. Kč pro studenty prvního semestru, kteří byli přijati na základě kritéria A a jedná se o čerstvé maturanty. Přiznána byla i mimořádná stipendia studentům bakalářských, magisterských i doktorských programů za práce na výzkumných a vývojových projektech kateder. Dalším důvodem pro udělení mimořádných stipendií byla finanční podpora studijních pobytů v zahraničí (Erasmus+, Free Movers). Dále byla udělena stipendia studujícím za aktivní činnost na katedrálních a fakultních aktivitách a za reprezentaci a propagaci fakulty. Byli odměněni studenti ocenění Cenou děkana FAV a studenti, kteří se úspěšně zúčastnili celostátních soutěží. Mimořádným stipendiem byly odměněny i nejkvalitnější závěrečné práce.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara nemá vlastní stipendijní program, vychází ze Stipendijního řádu ZČU. Podmínky přiznání a výplaty stipendií pro příslušný akademický rok upravuje každoroční vyhláška děkana. Na fakultě jsou studujícím přiznávána prospěchová stipendia (přičemž student či studentka musí splnit VSP v rozsahu 1,00–1,10) a dále jsou přiznávána mimořádná stipendia za reprezentaci fakulty a mimořádné práce přesahující standardní povinnosti studenta. Nově od akad. roku 2022–2023 vešla v platnost vyhláška o přiznání mimořádného stipendia pro zahraniční studenty a studentky. Fakulta je zapojena do rozvojového projektu INTERSTUD. Podpoření studenti přecházejí za předpokladu splnění předem stanovených podmínek pod standardní stipendijní podporu.

Fakulta ekonomická přiznala v roce 2022 prospěchová stipendia na základě příslušných vyhlášek děkanky v souladu se Stipendijním řádem ZČU. Prospěchová stipendia byla v roce 2022 udělována za výborné studijní výsledky dosažené v předchozím akademickém roce, za vysoce kvalitní bakalářskou práci, resp. diplomovou práci a za celkový vážený studijní průměr ve výši max. 1,5 včetně. Další mimořádná stipendia FEK uděluje za výrazné úspěchy a reprezentaci fakulty, za výsledky projektové činnosti, odbornou publikační činnost a na podporu studentů a studentek v rámci mobilitních programů. Studující 1. ročníku v prezenční formě studia v chebské části FEK mohou získat mimořádné stipendium (stipendium města Chebu) za výborné studijní výsledky na střední škole.

Fakulta elektrotechnická vyplácí prospěchová stipendia za kvalitní studijní výsledky v předchozím akademickém roce podle Stipendijního řádu ZČU a podle aktuální vyhlášky děkana, motivační vstupní stipendium pro vynikající nově přijaté studenty či studentky, mimořádné stipendium za výrazné úspěchy a reprezentaci FEL, mimořádné stipendium zohledňující vážné sociální a zdravotní důvody, mimořádné stipendium za činnosti přínosné pro fakultu, např. výpomoc na projektech, spolupráce na propagaci a jiné. U příležitosti 17. listopadu uděluje děkan FEL nejlepším studujícím fakulty pravidelně Cenu děkana spojenou s mimořádným stipendiem (v roce 2022 bylo oceněno 30 studentů FEL). Na návrh komise pro státní závěrečné zkoušky obdrželi Cenu děkana spojenou s mimořádným stipendiem též studenti, kteří obhájili nejlepší bakalářskou či diplomovou práci (v roce 2022 bylo oceněno 27 studentů FEL). Jednorázové mimořádné stipendium je udělováno děkanem FEL i těm, kteří absolvovali studium s vyznamenáním (v roce 2022 bylo oceněno 25 studentů FEL). Nově přijatí studenti či studentky s předchozími vynikajícími studijními výsledky na střední škole získali stipendium 10 tis. Kč (19 studentů) nebo 5 tis. Kč (7 studentů) při zahájení studia.

Udělování stipendií upravují aktuální vyhlášky děkana. V roce 2022 obdržela fakulta dar od společnosti ČEPS, a. s., ve výši 1,5 mil. Kč na prospěchová a mimořádná stipendia pro nadané studenty a studentky.

Fakulta filozofická neuděluje prospěchová stipendia, podporuje však studenty a studentky s vlastními výzkumnými projekty. Podporovány jsou rovněž studentské mobility, které jsou realizovány nad rámec výjezdů Erasmus a Inter.

Fakulta pedagogická finančně podporuje studující cizince z politicky problematických zemí, jako je Bělorusko, Ruská federace nebo Kazachstán. Systémová finanční podpora je směřována také na doktorandy.

Tato podpora je stavěná jako výkonnostní a zařizuje ji vyhláška a individuální rozhodnutí děkana. Oceňována je zejména nadstandardní publikační činnost a vlastní pokrok ve studiu. FPE podporuje mobility studentů a studentek i mimo programy Erasmus+ a Inter. Největší částka stipendijního fondu FPE je rozdělena ve formě mimořádných stipendií, a to z důvodu odměn za realizaci akcí a projektů s podílem studujících, zvyšování kvality studijního prostředí či zlepšování parametrů studia. Druhá největší částka byla vyplacena studentům a studentkám doktorských studií. Realizujeme též stipendijní program podpory pomocných vědeckých sil na katedrách a za udílení stipendijních odměn za úspěšnou reprezentaci FPE a ZČU.

Fakulta právnická při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a vyhlášky děkana č. 6D/2014, o podmínkách přiznávání stipendií. Prospěchové stipendium je udělováno jednorázově (v roce 2022 byla studujícím vyplacena prospěchová stipendia za rok 2021–2022 na základě pokynu děkana č. 41D/2022). Dále bylo opětovně pokynem děkana č. 42D/2022 vypláceno mimořádné stipendium za vynikající výsledky studujícím s vynikajícím prospěchem za dva po sobě jdoucí akademické roky a pokynem děkana č. 40D/2018 mimořádné stipendium za vynikající výsledky v průběhu celého studia studentům absolvujícím fakultu s červeným diplomem. Mimořádná stipendia byla udělována individuálně, v souladu s vyhláškou děkana č. 6D/2014, o podmínkách přiznávání stipendií, a to především studujícím aktivně se podílejícím na vědecké práci kateder a jako příspěvek k úhradě nákladů spojených s účastí na vzdělávacích akcích (konference, studijní veletrhy).

Fakulta strojní nabízí možnost získat mimořádné stipendium již po nástupu ke studiu. Umožňuje absolventům a absolventkám středních škol, kteří dosahovali po celou dobu studia na střední škole výborných studijních výsledků, požádat po nástupu ke studiu na FST o jednorázové mimořádné stipendium ve výši 15 tis. Kč, vyplacené v průběhu zimního semestru. V případě dosažení velmi dobrých studijních výsledků za zimní semestr je těmto studujícím přiznáno další jednorázové mimořádné stipendium v průběhu letního semestru. Dále na základě vyhlášky děkana Motivační systém pro studenty FST vyjíždějící na studium, stáž nebo praxi do zahraničí může FST finančně podpořit výjezdy studentů fakulty. Stipendia za studijní výsledky studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia upravuje vyhláška děkana č. 11D/2022. Nejlepší studující v bakalářském studijním programu mohou pobírat prospěchové stipendium ve výši až 6 tis. Kč měsíčně. Stipendia studentů a studentek doktorského studijního programu upravuje vyhláška děkana č. 18D/2022. Studující jsou také pravidelně oceňováni mimořádným stipendiem za aktivity, které přesahují rámec jejich studijních povinností.

Fakulta zdravotnických studií při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a uděluje prospěchové stipendium za dosažené studijní výsledky v předchozím akademickém roce. Konkrétní podmínky každoročně upravuje rozhodnutí děkana. Mimořádné stipendium je udělováno za aktivity, které přesahují rámec studijních povinností, postup při jeho udělení je specifikován v rozhodnutí děkana.

3.5 Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah

Informační a poradenské centrum ZČU (IPC) poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního, sociálního a kariérního poradenství. IPC působí od září 2013 v prostorách v borském kampusu, jehož součástí je i samostatná konzultační místnost a recepce. Již pravidelně připravují pracovníci a pracovnice IPC vždy na začátku zimního semestru pro studující (především prvních ročníků) dny otevřených dveří Informačního a poradenského centra ZČU, jejichž cílem je seznámení s poskytovanými službami. Odborní pracovníci a pracovnice centra se také v průběhu měsíce září 2022 zúčastnili informačních dnů na FAV, FEK, FEL, FPE, FPR a FST.

Poskytování poradenských služeb					
Poradenství	Počet zaměstnanců	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
<i>Studijní</i>	8	32	1 856	*	312
<i>Poradenství k ubytovacím a sociálním stipendiím a poplatkům</i>	4	13	577	*	861
<i>Psychologické</i>	8	20	312	*	92
<i>Sociální</i>	2	na objednávku	69	*	174
<i>Právní</i>	2	3	32	*	137
<i>Poradenství pro SSP</i>	6	14	628	*	209
<i>Ostatní</i>	0	0	0	*	0

*Pozn.: Telefonické poradenství není monitorováno.
Zdroj: Evidence IPC*

V průběhu roku vypomáhají v IPC tři studenti z různých fakult ZČU. Jejich práce spočívá především v poskytování služeb v rámci základního studijního poradenství, poradenství k poplatkům a sociálním a ubytovacím stipendiím a poradenství pro uchazeče a uchazečky o studium.

Činnosti IPC byly v průběhu roků 2020 a 2021 výrazně ovlivněny epidemiologickou situací. Řada pravidelných aktivit byla zrušena či přesunuta do on-line režimu. Aktivity pro studující byly omezeny a prostory centra byly využívány především odbornými pracovníky a pracovníci IPC. Rozšiřují se zde stávající aktivity tak, aby byly dostupné studujícím, jimž nevyhovoval on-line kontakt. Od roku 2022 se aktivity znovu začaly vracet do prezenční formy a studenti a studentky si pomalu zvykali na face-to-face poradenské služby. Kromě hlavních prostor v borském kampusu provozuje IPC také Akademické centrum (v budově FF, Sedláčkova 19), v němž probíhají pravidelné studijní poradny, poradna pro studenty se specifickými potřebami, psychologická poradna a poradna pro zahraniční studenty.

Prostor je využíván studenty jako coworkingový (především z řad studentských organizací nebo skupin studentů) nebo odpočinkový. Návštěvnost v průběhu roku 2022 byla vyšší než 700 osob.

Studenti a studentky **Fakulty ekonomické** mohou využívat bezplatné odborné poradenství poskytované ve specializovaných poradnách IPC. O nabízených poradenských službách jsou studenti informováni v povinných adaptačních kurzech na začátku studia a při individuálních konzultacích na studijním oddělení.

Na **Fakultě elektrotechnické** poskytují základní poradenství ve studijní oblasti pedagogové a pracovníci studijního oddělení. Bezplatné odborné poradenství v oblastech studijních, psychologických, sociálních a právních mohou studující využívat ve specializovaných poradnách IPC. O nabízených poradenských službách jsou studující informováni při zápisech ke studiu, v nultém týdnu před začátkem studia a při individuálních konzultacích na studijním oddělení FEL.

Fakulta filozofická poskytuje standardní poradenství prostřednictvím jednotlivých kateder a studijního oddělení DFF. Podpora studentů a studentek je realizována zejména ve spolupráci s univerzitním Informačním a poradenským centrem, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Dále jsou studující odkazováni na využití služeb Kariérního centra ZČU a IPC.

Poradenské služby jsou na **Fakultě pedagogické** zajišťovány kontaktními vyučujícími na jednotlivých katedrách, kteří jsou fundovaní poskytnout odbornou radu či doporučení v oblasti studia. Podpora studentů se specifickými potřebami nebo studentů v náročných životních situacích je zajištěna na centrální úrovni prostřednictvím IPC. Vybraní členové katedry psychologie poskytují psychologické poradenství. Poradenství v oblasti studia a legislativy funguje také on-line. K dispozici je také on-line diskusní skupina na sociální síti.

Fakulta právnická využívá především služeb IPC, které poskytuje širokou paletu poradenských služeb přes právní, psychologické či sociální poradenství. Informace o studiu či přijímacím řízení jsou pak poskytovány studentům nebo uchazečům studijním oddělením fakulty nebo proděkanem pro studijní záležitosti.

Na **Fakultě strojní** jsou jmenováni na jednotlivých katedrách studijní poradci, kteří radí studujícím především při sestavování jejich studijních plánů. Standardní poradenství poskytují studentům pracovníci studijního oddělení fakulty a studijní proděkan ve spolupráci s IPC.

Na **Fakultě zdravotnických studií** funguje institut tzv. ročníkových koordinátorů, akademických pracovníků kateder, kteří jsou pro studenty jednotlivých ročníků příslušných studijních programů kontaktní osobou zejména pro management odborných praxí. V kontextu poskytování poradenství ohledně průběhu studia hraje na FZS nezastupitelnou roli studijní oddělení, jehož referenti a referentky jsou v úzkém kontaktu s garantujícími katedrami a k dispozici studentům jsou nejen v úředních hodinách.

Ústav jazykové přípravy ve spolupráci s IPC realizuje konzultace pro studenty s vývojovou poruchou učení.

3.6 Identifikace studentů se specifickými potřebami a jejich podpora

V průběhu roku 2022 bylo na ZČU zapsáno celkem 311 osob se specifickými potřebami (tj. uchazečů a studentů, kteří minimálně jednou využili služeb Informačního a poradenského centra, z toho osm studentů má pomocné asistenty z řad spolužáků a 64 uchazečů a studentů využívá služeb příležitostné nebo soustavné pedagogické intervence/asistence).

Klientům (tj. uchazečům a studentům se specifickými potřebami) jsou poskytovány služby studijního (vč. speciálně-pedagogického), psychologického, právního a sociálního poradenství. Mimořádné náklady na tyto studenty jsou hrazeny z institucionálních zdrojů (Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT).

IPC pokračuje ve zkvalitňování služeb pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami, a to:

- studijního prostředí (např. zlepšila se komunikace studujícího s vyučujícím, v rámci modifikace studijního plánu může studující využít např. prodloužení času na přípravu a samotný test nebo zkoušení, kompenzačních a vyrovnávacích pomůcek, účastnit se mimořádných konzultací anglického jazyka pro studenty se specifickými potřebami, využít nabídky speciálních poraden apod.), služeb v roce 2022 využilo více než 360 osob (uchazečů o studium, studentů, akademických pracovníků),
- asistenční služby (např. vzdělávání asistentů, prostorová orientace apod.), službu v roce 2022 pravidelně nebo příležitostně využilo 74 uchazečů a studentů, z toho 6 studentů dochází pravidelně,
- technického zajištění podpory (rozšíření kabinetu technických kompenzačních pomůcek, průběžně pokračuje proces digitalizace skript, studujícími je využívána samostatná studovna pro studenty se specifickými potřebami), služeb půjčovny pomůcek v roce 2022 využilo 31 studentů, bylo upraveno více než 200 studijních materiálů, bylo vytvořeno 8 nových studijních opor,
- podpory studujících mimo výuku (ubytování pro tělesně postižené studenty na kolejích, doprovod v Univerzitní knihovně apod.), službu v roce 2022 využilo 35 uchazečů a studentů.

Pro podporu studia osob se speciálními potřebami byly využity finanční prostředky z dotace státního rozpočtu (ukazatel F), jsou financovány především služby v oblasti studijního, speciálněpedagogického a psychologického poradenství a asistenční služby (mzdové náklady odborných pracovníků, zajištění chodu odborných poraden IPC, mimořádná stipendia studentům se specifickými potřebami).

- Řada činností ve prospěch uchazečů a studentů se specifickými potřebami je realizována v rámci projektu ESF projektu Západočeské univerzity v Plzni (CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013239). Realizace projektu byla v tomto roce ukončena. Byly splněny všechny stanovené cíle a jednotlivé činnosti jsou i nadále udržovány a postupně doplňovány či rozšiřovány:
- byl vytvořen celouniverzitní podpůrný systém pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami a pro osoby sociálně znevýhodněné, který napomůže jejich plnohodnotnému společenskému a profesnímu uplatnění,
- vzniklo plně funkční pracoviště, organizačně začleněné do IPC, které bude poskytovat informační a poradenské služby stávajícím studentům a studentkám ZČU,
- byl vybudován kvalitní systém především studijního poradenství uchazečům i studentům ZČU se specifickými vzdělávacími potřebami,

- byly vytvořeny e-learningové kurzy pro zaměstnance a zaměstnankyně ZČU,
- byly realizovány vzdělávací semináře,
- byla vytvořena elektronická databáze standardů jednotlivých typů postižení a poskytovaných služeb.

IPC je od roku 2021 řešitelem projektu Systematická podpora duševního zdraví v adolescenci financovaného Fondy EHP a Norska (ZD-ZDOVA1-013). V rámci projektu jsou výrazně posilovány služby podporující duševní zdraví mládeže, projekt má přesah na střední školy.

V rámci řešení jsou realizovány pro studenty a studentky ZČU podpůrné skupiny, byla vytvořena a vyškolená skupina peer asistentů, kteří pomáhají s poradenskými službami, probíhají edukativní, preventivní a destigmatizační aktivity s cílem zvýšení povědomí o duševním zdraví. V roce 2022 bylo v rámci projektových aktivit podpořeno více než 120 studentů a studentek.

Vzhledem k postupnému nárůstu klientů v průběhu posledních dvou let došlo k opětovnému rozšíření stávajících poradenských služeb (především v oblasti studijního, speciálněpedagogického a psychologického poradenství). Zároveň IPC od roku 2021 zajišťuje podpůrné služby (zapisovatelská a korekční služby, nabídka individuálních konzultací – jazykových a odborných/profilových), součástí diagnostiky SPU je také nabídka pravidelné následné péče. Diagnostiky se v průběhu roku 2022 účastnilo celkem 72 osob, následnou péči formou mimořádných konzultací využilo (příležitostně nebo pravidelně) 51 osob.

Od akademického roku 2013–2014 je plně funkční samostatné pracoviště podporující studium osob se specifickými potřebami, činnosti se neustále rozšiřují (narůstá počet spolupracujících fakult i rozsah činností). Pro znevýhodněné studenty bakalářského studia na FEK, FEL, FPE, FPR, FST a FZS jsou postupně doplňovány balíčky studijních materiálů v jiné než tištěné formě (digitalizace, zvukové výstupy, hybridní knihy), dostupné v informačním portálu, který vznikl právě za tímto účelem. V roce 2020 byl vytvořen e-learningový kurz pro pracovníky studijních oddělení a dalších servisních jednotek univerzity a pro vyučující s cílem zkvalitnění vzdělávání studentů se specifickými potřebami. Kurz je dostupný prostřednictvím Odboru celoživotního vzdělávání vždy na začátku každého semestru. S cílem zvýšení kvality výuky byl také vytvořen kurz pro akademické pracovníky, který je pro zájemce z řad vyučujících také otevřen vždy na začátku každého semestru. Kurz propojuje vzdělávání v oblasti didaktiky, speciální pedagogiky, psychologie, medicíny a dalších přidružených oborů. Kurz je určen především pro ty vyučující, kteří mají v daném semestru ve svém předmětu zapsaného studenta se specifickými potřebami. Pro uchazeče a uchazečky o studium a studující 1. ročníků jsou k dispozici elektronické informační materiály, digitální mapa dostupnosti budov ZČU či informační webový portál.

IPC spolupracuje se všemi fakultami (se studijními odděleními, členy vedení fakult – především proděkany pro studijní záležitosti, s jednotlivými vyučujícími) na zajištění modifikace studijních plánů těchto studentů dle stanovené metodiky.

Studentům se specifickými potřebami je jedenkrát ročně vypláceno mimořádné motivační stipendium, kompenzující zvýšené náklady na jejich studium. Stipendium je vždy předáváno členem nejvyššího vedení Západočeské univerzity v Plzni na pravidelných semestrálních setkáních. V roce 2022 byla vyplacena mimořádná motivační stipendia pro studenty se specifickými potřebami ve výši více než 200 tis. Kč.

Pro studující prvních ročníků se specifickými potřebami pořádá Informační a poradenské centrum ZČU vždy před začátkem zimního semestru tzv. vstupní soustředění (7. 9. – 8. 9. 2022), ve kterém jsou zařazeny základní instruktážní bloky z psychologie, speciální pedagogiky a informační bloky o bezbariérovosti univerzity a podpůrných aktivitách. Cílem je včasné navázání spolupráce se studenty se specifickými potřebami a zajištění kompenzace negativních důsledků plynoucích z jejich postižení a vyrovnávání příležitostí (v oblasti vlastního studia a rozvoje služeb souvisejících se studiem). Toto vstupní soustředění je doplňkovou činností k zápisu do studia a informačním dnům jednotlivých fakult. V září 2022 se vstupního soustředění zúčastnilo celkem 31 studentů se specifickými potřebami.

Další adaptační aktivitou určenou především pro studenty 1. ročníků je Rok jedna, v rámci kterého, jsou vždy nabízeny aktivity vzdělávací, adaptační, socializační doplněné kulturním programem. V roce 2022 akce proběhla ve dnech 20. 9. – 22. 9. 2022.

Uchazeč nebo student je zařazen do evidence jako klient IPC na základě provedené diagnostiky a uznatelného dokladu o zdravotním postižení ve smyslu § 67 zákona č. 435/2004 Sb. (zákon o zaměstnanosti), dokladu o invaliditě libovolného stupně ve smyslu § 39 zákona č. 155/1995 Sb. (zákon o důchodovém pojištění), průkazu osoby se zdravotním postižením libovolného stupně ve smyslu § 34 zákona č. 329/2011 Sb. (zákon o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením), dokladu o SPU nebo lékařské zprávy o výsledcích odborného lékařského vyšetření.

Na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara je identifikace studentů se specifickými potřebami řešena ve spolupráci s IPC. Uchazeč či uchazečka o studium má možnost tuto skutečnost uvést již v přihlášce ke studiu, pak je fakulta schopna v součinnosti s IPC zajistit uchazeči některé služby, jako například tlumočení, osobní asistenci. V případě přijetí uchazeče se o studenta stará konkrétní studijní referentka, v součinnosti s pedagogy a IPC zajišťují např. digitalizaci studijní literatury, úlevy v plnění studijních povinností, zajištění kompenzačních pomůcek, zajištění bezbariérového pokoje na kolejích ZČU a řadu dalších dle individuálních potřeb studenta či studentky.

Fakulta ekonomická, zejména její studijní oddělení, v této oblasti úzce spolupracuje s IPC, které se na tuto problematiku specializuje. Informace o studentech se specifickými potřebami, kteří mají zapsán konkrétní předmět, jsou vyučujícím sdělovány prostřednictvím IS/STAG.

Studijní oddělení **Fakulty elektrotechnické** v této problematice úzce spolupracuje s IPC, které se na tuto problematiku specializuje. Informace o studentech se specifickými potřebami, kteří mají zapsán konkrétní předmět, jsou vyučujícím sdělovány prostřednictvím IS/STAG. Výuka na FEL probíhá v bezbariérových prostorách.

Fakulta filozofická spolupracuje při identifikaci studentů se specifickými potřebami s univerzitním Informačním a poradenským centrem, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. V roce 2022 ve spolupráci s IPC vyšla fakulta opět vstříc studentům se specifickými potřebami. V rámci podpory studentů se specifickými potřebami jsou na fakultě plně využívány návody uváděné v rámci informačního systému IS/STAG (u studentů se specifickými potřebami jsou uvedeny rámcové požadavky ve vztahu k jejich specifickým potřebám). Samozřejmostí je spolupráce s asistenty studentů se specifickými potřebami či umožnění bezbariérového pohybu v prostorách, kde je to technicky možné.

Na **Fakultě pedagogické** je tato kategorie studujících identifikována díky centralizovaným procesům na ZČU; prostřednictvím nástrojů studijní agendy následně probíhá komunikace s vyučujícími předmětů. Vyučující respektují diagnózy těchto studentů a studentek.

Fakulta právnická úzce spolupracuje s IPC stran specifických potřeb studentů. IPC identifikuje tyto studující a tuto informaci předává fakultě. Studenti se specifickými potřebami jsou v maximálním rozsahu podporováni ve svém studiu v souladu se zákonem o vysokých školách a Studijním a zkušebním řádem ZČU.

Fakulta strojní při identifikaci studentů se specifickými potřebami úzce spolupracuje s IPC. Do většiny učeben, včetně tělocvičen, je realizován bezbariérový přístup.

V oblasti identifikace a podpory studentů se specifickými potřebami **Fakulta zdravotnických studií** úzce spolupracuje s IPC prostřednictvím studijního oddělení.

3.7 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Fakulta aplikovaných věd každoročně pořádá studentskou vědeckou konferenci pro studující magisterských a doktorských studijních programů (SVK) a konferenci pro studující bakalářských studijních programů (SVKB). Studenti a studentky fakulty se také zúčastnili soutěže ACM International Collegiate Programming Contest.

Katedra mechaniky pravidelně pořádá Letní školu mechaniky kompozitních materiálů pro své doktorandy a doktorandky, kteří se rovněž pravidelně účastní soutěže o Cenu Siemens. Mimořádně nadaní studenti a studentky spolupracují na projektech řešených na katedrách FAV. Oceňování jsou formou mimořádného stipendia.

Na FAV jsou studijní programy a obory prezentovány uchazečům a uchazečkám o studium v rámci Dne otevřených dveří, společně s intenzivní propagací vědecko-výzkumné činnosti. Dále se vedení fakulty na žádost středních škol účastní besed zaměřených na propagaci studijních oborů fakulty a orientaci v nich, rovněž se účastní propagace fakulty v rámci seminářů SCIO se studijními poradci středních škol. Fakulta také pokračuje v analýzách výsledků studia vzhledem k uchazečům a uchazečkám z příslušných středních škol. FAV se rovněž aktivně zapojuje do propagačních akcí typu Dny vědy a techniky apod. Fakulta má tým studujících (Studentská informační agentura), kteří uskutečňují besedy se studenty a studentkami středních škol, potenciálními uchazeči a uchazečkami. Fakulta poskytuje tomuto týmu veškerou informační podporu a efektivně ho motivuje k návštěvě středních škol. Na středních školách Plzeňského kraje jsou nabízeny populárně-vědecké přednášky o možnostech studia na FAV. Dále fakulta pořádá akce v rámci GISDAY, internetovou soutěž v programování pro středoškolské studenty a studentky z celé ČR PilsProg, kybernetická letní soustředění Campo Arduino a Campo Lampone, letní školu MechCamp a sérii nadstavbových a motivačních přednášek z matematiky.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara oceňuje formou mimořádného stipendia tvorbu nejnadanějších studentů a studentek, jež musí splňovat náročná reprezentativní výtvarná kritéria – nejvyšší kvalitu klauzurní práce, nejvyšší kvalifikační práce apod. Současně jsou nejnadanější studenti a studentky vybíráni do prestižních týmů pro plnění nejnáročnějších projektů v rámci fakulty. Samozřejmostí je podpora fakulty při účasti nejtalentovanějších studentů v různých tuzemských či celosvětových soutěžích.

Nejvýznamnější práce mimořádně nadaných studentů:

- Leden 2022 – Soutěž CS.KOMIKS.21. Soutěž ovládly studentky ateliéru Komiks a ilustrace pro děti. Vítězkou se stala Anežka Nováková, druhé místo obsadila Kateřina Illnerová a třetí místo náleží Gabriele Farkašové. Zvláštní cenu za kresbu získala Anastasia Burakova.

- Březen 2022 – Grafika roku. Cenu za tisk z hloubky (speciální cenu za grafické techniky) získala v kategorii absolventka ateliéru Grafika Dagmar Dolíhalová. Cenu za litografii (speciální cenu za grafické techniky) v kategorii student si odnesla studentka Sabina Kafková.
- Květen 2022 – Soutěž dětských ilustrovaných knih beze slov Silent Book Contest (Gianni De Conno Award). Pomyslné vavříny posbíral dobrodružný příběh ukrytý ve světě porcelánu od Kateřiny Illnerové, studentky 1. ročníku navazujícího magisterského ateliéru Komiks a ilustrace pro děti.
- Květen 2022 – Nejkrásnější české knihy roku 2021. V kategorii Studentské práce posluchačů výtvarných a polygrafických škol se na 2. místě umístila absolventka ateliéru Grafický design a vizuální komunikace MgA. Anna Eštoková s diplomovou prací Pokud chceme studovat hvězdy, musíme je vidět. Autorská kniha 365POSTER absolventa MgA. Matěje Matouše získala Cenu PNP a UPM pro mladé úpravce do 30 let. Autorská knihy Mravenčení od Markéty Typovské, absolventky ateliéru Kniha a tvarování papíru, se dostala do užšího výběru.
- červen 2022 – Arts of Fashion. Studentka 2. ročníku navazujícího magisterského ateliéru Fashion design Alena Doová postoupila do finále prestižní mezinárodní soutěže.
- září 2022 – Cenu *GRAND v Národní soutěži za studentský design získala MgA. Kateřina Puncmannová, absolventka ateliéru Grafický design a vizuální komunikace.
- říjen 2022 – Soutěž z oblasti elektromobility DTM Evoluzione – Redesign ikonické Alfy Romeo 155 DTM Jonáše Jagerčíka, který vznikl v ateliéru Průmyslového designu, se umístil na celkovém druhém místě. Mezi studenty obsadil první místo. Kromě modelu Jonáše Jagerčíka porotu zaujaly i práce dalších studentů fakulty Bao Quoc Trana a Ondřeje Adamce.
- listopad 2022 – Ceny prof. Jindřicha Halabaly – Markéta Vančurová, studentka 1. ročníku magisterského navazujícího ateliéru Design nábytku a interiéru, zaujala porotu objektem Židle jako obraz. Ocenění v kategorii Design nábytku – klauzurní práce si ze soutěže odnáší studentka 3. ročníku bakalářského ateliéru Markéta Blažková. Kristina Zejkanová, studentka 1. ročníku doktorského studia Mezioborový výzkum prostřednictvím vizuální umělecké tvorby, zaujala porotu hned dvěma pracemi. Do druhého kola soutěže postoupil její závěsný úložný systém Liana a houpací koník.
- prosinec 2022 – ON Award na Festivalu OFF Bratislava – MgA. Martina Havlová, absolventka ateliéru Fotografie, zaujala odbornou porotu diplomovou prací Můj kabát zachytil se do ostružiní.

Podpora zájemců o studium a práce s nimi:

FDULS nabízí pro své uchazeče o studium v rámci přípravy na přijímací zkoušky individuální konzultace domácích výtvarných prací. Tyto konzultace nejsou zpoplatněny. Fakulta provozuje kurátorsky vedené galerie: Galerii Ladislava Sutnara, Galerii Nad schody a Galerii Inkubátor. Fakulta uskutečňuje pravidelné výstavy klauzurních i kvalifikačních prací, výstavy dalších renomovaných umělců a umělkýň, realizuje přednášky a workshopy zahraničních i tuzemských umělců a odborníků. Cílem těchto akcí je, samozřejmě mimo jiné, přilákat zájemce a zájemkyně o studium.

FDULS pořádala 11. 11. 2022 den otevřených dveří. Během tohoto dne měli uchazeči a uchazečky možnost projít si ateliéry, setkat se s pedagogy i studenty, prohlédnout si ukázky studentských prací i vybavení ateliérů a zjistit užitečné informace k přijímacím zkouškám i ke studiu na Sutnarce. Uchazečům byly představeny jednotlivé ateliéry a jejich projekty, získali informace, jak se připravit na talentové přijímací zkoušky i jak sestavit portfolio prací. Uskutečnily se dva hodinové informační bloky. Uchazeči a uchazečky mohli navštívit i detašované dílny ateliéru Socha a prostor a ateliéru Design nábytku a interiéru, které se nachází v DEPO2015.

FDULS v roce 2022 nabízela studujícím posledních ročníků všech typů středních a vyšších odborných škol DEMO přijímačky, příležitost vyzkoušet si přijímací řízení ke studiu nanečisto. Registrace byla otevřena 24. 10. 2022. V roce 2022 otevřela fakulta DEMO přijímačky pro dvanáct zcela odlišných ateliérů: Environmentální design pro architekturu, Fotografie, Grafický design a digitální média, Interaktivní design, Keramický design, Kniha a tvarování papíru, Kov a šperk, Malba, Nová média, Produktový design, Průmyslový design a Socha a prostor.

DEMO přijímačky jsou ukázkou toho, jaká zadání úkolů mohou u přijímacích zkoušek nastat; slouží tak k lepšímu seznámení se s ateliéry, studijními programy, fakultním prostředím a vyučujícími. V DEMO přijímačkách je možno si nanečisto vyzkoušet typy úkolů, které se mohou objevit při reálném přijímacím řízení a talentových zkouškách.

DEMO přijímačky jsou zároveň jedinečnou příležitostí, díky níž se uchazeči a uchazečky seznámí s fakultou, jednotlivými ateliéry a vedoucími pedagogy či pedagožkami, kteří je budou v průběhu studia vyučovat. Díky dvěma on-line setkáním a možnosti osobní konzultace při dni otevřených dveří se uchazeč ujistí, že vybraná studijní specializace je pro něj ta správná.

Každý ze zapojených ateliérů si pro DEMO přijímačky připravil dvojici úkolů, které typově reflektovaly zadání při reálných talentových zkouškách. Zadání jednotlivých úkolů i specifikace portfolia byly zveřejněny na webu. Pokud si uchazeč zvolil specializaci, která mu nevyhovovala, vedoucí ateliérů během DEMO přijímaček nabízeli alternativu a nasměrovali uchazeče ke specializaci, která by pro ně byla vhodnější.

Prostřednictvím aktivit nazvaných Cesta na Sutnarku fakulta podporuje své uchazeče či uchazečky při hledání uměleckého zaměření, výběru ateliéru a přípravě na přijímací zkoušky. Cílem je přijetí ke studiu do vhodně zvoleného oboru. Vedle podzimních DEMO přijímaček jsou její součástí i Teendesign a ArtCamp.

FDULS již tradičně pořádá v rámci celoživotního vzdělávání přípravné kurzy na přijímací talentové zkoušky ve formě celosemestrálních kurzů. Po covidové přestávce se uskutečnily týdenní kurzy v rámci Mezinárodní letní školy umění ArtCamp.

Na **Fakultě ekonomické** je vyhledávání mimořádně nadaných studentů především záležitostí kateder. Pracovníci a pracovnice kateder oslovují nadané studenty a studentky s nabídkou spolupráce v oblasti projektové a tvůrčí. Studující doktorského a navazujícího studia jsou zapojováni do projektů Studentské grantové soutěže (dále SGS) – v roce 2022 byli studenti hlavními řešiteli čtyř takových projektů – a Studentské vědecké konference (SVK) – v roce 2022 byla realizována jedna vědecká konference – Trend v podnikání za přispění projektu SVK. Tři studenti doktorského studijního programu úspěšně realizovali projekt IDEG. Participace studentů a studentek FEK je zapotřebí i na fakultních a mezifakultních projektech v rámci programu PRVA. Katedry se snaží podpořit studenty i při účasti v odborných soutěžích či při získání profesních certifikátů. Katedra geografie organizuje pro studenty a studentky bakalářského oboru Ekonomická a regionální geografie fakultní kolo studentské vědecké odborné činnosti. Výsledkem spolupráce kateder se studujícími je např. spoluautorství vědeckých článků, spolupráce na řešení rozvojových i výzkumných projektů, studentské grantové soutěže ZČU. Nadaní studující také pracují na katedrách jako pomocné vědecké síly. Fakulta poskytuje studujícím s výbornými studijními výsledky prospěchová stipendia a za významné úspěchy mimořádná stipendia. Studenti a studentky s nejlepšími výsledky jsou navrhováni k ocenění v systému Talent a ocenění mimořádným stipendiem rektora, stipendiem města Plzně a Plzeňského kraje.

Talentovaní studenti a studentky 1. ročníku v prezenční formě studia v chebské části FEK mohou získat mimořádné stipendium (stipendium města Chebu) za výborné studijní výsledky na střední škole. Dále byli studující podpořeni při účasti na významných setkáních odborníků, jako je např. Forum Media.

Podmínky přijímacího řízení na bakalářské studijní obory preferují uchazeče a uchazečky s výborným a velmi dobrým prospěchem a výbornými výkony ve středoškolských olympiádách či v jazykových zkouškách. Žákům a žákyním základních škol a studentům víceletých gymnázií je také nabízena letní škola Homo Economicus v Plzni i v Chebu.

Na **Fakultě elektrotechnické** je nadaným studujícím umožněno studium podle individuálního studijního plánu, zapojování se do řešení odborných projektů na katedrách, účast v soutěžích SVOČ, vysílání na studijní pobyty zahraniční i tuzemské, vyjednávání speciálních odborných praxí pro nadané studenty a studentky v podnicích, je jim věnována individuální péče při zpracovávání kvalifikačních prací s cílem orientovat je na budoucí uplatnění na fakultě nebo v praxi apod.

Vynikající studenti a studentky jsou preferováni při případném přijímání do dalšího stupně studia (navazujícího magisterského a doktorského). Ti nejlepší jsou navíc navrhováni na významná ocenění univerzitní, regionální i podniková. Vážný zájem o studium na FEL se zvýšil zejména díky systematické propagaci FEL směrem ke středním a základním školám. Kromě standardní spolupráce s technickými středními školami a učiteli fakulta výrazně posílila propagační aktivity spolupráce s gymnázii a technickými lycei. FEL organizuje návštěvy středních škol, včetně ukázkových výukových hodin, a prezentační dny FEL ve vlastních prostorách určené studentům středních škol. FEL jako každoročně zorganizovala týdenní setkání pro výborné studenty a studentky z gymnázií s výrazným zájmem s elektrotechnikou pod názvem Science FEL a nabídla jim aktivní zapojení do vědecké činnosti fakulty. Výbornou návštěvnost měly i den otevřených dveří a prezentace FEL v rámci letní univerzity JuniorFEL. Pro studující byly zřízeny dvě volně přístupné laboratoře Makerspace sloužící jak pro realizaci studentských projektů spojených s výukou, tak pro volnočasové aktivity studujících.

Nadaní studující magisterských a doktorských studijních programů na **Fakultě filozofické** jsou ve velké míře zapojováni do výzkumných projektů v rámci Studentské grantové soutěže ZČU i do dalších projektů jednotlivých kateder. Významným rozměrem rozvoje nadaných studentů a studentek je podpora zahraničních mobilit a praktických stáží či studijních pobytů v zahraničí. FF rovněž vede fakultní stipendijní program, který podporuje odborné aktivity studentů na všech stupních studia. Ve vztahu k nadaným studujícím je na FF uplatňován individuální přístup vyučujících. Vynikající absolventské práce studentů a studentek FF mohou být také oceněny pochvalou děkana. Zástupci FF se pravidelně účastní setkávání s žáky maturitních ročníků na středních školách v Plzeňském kraji. FF pravidelně pořádá den otevřených dveří ve svých prostorách v centru Plzně, kde informace podávají přímo zaměstnanci, studenti a také absolventi jednotlivých kateder. Další zájemci o studium jsou informováni i individuálně. FF prezentuje na svých internetových stránkách i v médiích odborné i pedagogické úspěchy, se kterými se tak může seznámit veřejnost, zároveň prezentuje úspěchy svých studentů a studentek. Za účelem zvýšení zájmu o studium mezi uchazeči a uchazečkami a informování stávajících studentů a studentek o plánovaných akcích využívají fakulta i jednotlivé katedry intenzivně propagace na sociálních sítích. Fakulta podporuje aktivity studujících i pedagogů a pedagožek, které mají dopad na veřejnost, a mohou tak podnítit zájem o studium (např. Festival arabské kultury, Český model Amerického kongresu, model Evropského parlamentu, Mezinárodní den archeologie, Den Evropy apod.).

Fakulta pedagogická každoročně organizuje přehlídky studentské vědecké a odborné činnosti SVOČ, vítězové fakultního kola jsou odměňováni mimořádným stipendiem děkana. Nadaní studující jsou zapojeni do řešení odborných projektů na katedrách, kde působí jako pomocné vědecké síly. FPE má vlastní grantovou soutěž BAMAPE pro studenty a studentky bakalářského a magisterského studia, v jejímž rámci podporuje odbornou práci a prezentaci výsledků tvůrčí práce studentů. Studující navazujících magisterských a doktorských programů jsou zapojeni v projektech SGS a SVK. Studenti a studentky doktorských programů, resp. jejich publikační výstupy, mohou být podpořeny i ze speciální kapitoly GRAK-DS. Mimořádně talentovaní studenti a studentky jsou přijímáni do doktorského studia. Nejlepší studující, kteří úspěšně reprezentují fakultu na různých akcích, jsou navrhováni na významná ocenění. Fakulta pořádá každoročně studentskou konferenci se soutěžní přehlídkou prací Olympiáda techniky Plzeň, akce se účastní na padesát studentů z dvanácti univerzit šesti států. Studenti se podílí na publikačních výstupech akademiků a jsou spoluautory. Pracovníci a pracovnice FPE a organizovaní studenti a studentky aktivně navštěvují střední školy s potenciálními uchazeči a prezentují možnosti studia a přednosti vybraných studijních programů.

Na **Fakultě právnické** zájem o studium stále výrazně převyšuje možnosti fakulty přijímat nové studenty a studentky. V roce 2022 fakulta realizovala čtyři přijímací řízení, a to do bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu. FPR po desáté organizovala Den otevřených dveří, který probíhal v důsledku situace s covid-19 on-line. Na bakalářský studijní program se v roce 2022 přihlásilo celkem 362 osob, fakulta přijímala 82 uchazečů, na magisterský studijní program se hlásilo 953 osob, fakulta přijímala jenom 302 uchazečů, do navazujícího magisterského studijního programu se hlásilo 36 osob, fakulta přijala 31 osob a do doktorského studijního programu se přihlásilo 13 uchazečů, z nichž fakulta mohla přijmout pouze 10. Nadaní studující jsou zapojeni do projektů SGS, působí jako pomocné vědecké síly na katedrách či se účastní každoročně pořádané SVOČ.

Děkan **Fakulty strojní** pravidelně odměňuje nejlepší bakalářské a magisterské práce. Studující FST získali za vynikající výsledky dvě stipendia rektora ZČU, jedno stipendium Plzeňského kraje a jedno stipendium města Plzně. Zájem o studium technických oborů je stále nízký. V současné době je počet absolventů stále významně pod poptávkou na trhu práce. Nejedná se pouze o problém FST, ale o problém celospolečenský. I přes řadu proklamací z vládních míst o podpoře technického a přírodovědného vzdělání se situace v této oblasti nezlepšuje. Potěšitelné ale je, že se v poslední době začíná na fakultu hlásit více studujících z gymnázií.

Dne 26. ledna 2022 proběhl na ZČU den otevřených dveří, který byl společný pro všechny fakulty. Uchazečům a uchazečkám o studium byla představena fakulta a studium včetně podmínek přijímacího řízení. S ohledem na stále přetrvávající pandemická opatření byl studentům kromě prezenční formy připraven také on-line program.

FST dlouhodobě organizuje aktivní marketingovou kampaň na středních školách Plzeňského, Jihočeského a Karlovarského kraje s cílem podnítit zájem potenciálních uchazečů o studium technických oborů. Jednalo se například o aktivní účast na akcích Dny vědy a techniky, Noc vědců, Veletrh studijních příležitostí, konference pro výchovné poradce, účast na dnech otevřených dveří středních škol atd.

Fakulta dále organizuje ve spolupráci s průmyslovými partnery a vybranými středními školami řadu propagačních akcí s cílem popularizovat techniku. Jedná se především o zvýšení zájmu studujících středních škol o studium technických oborů. Mezi ně bezesporu náleží také Jaderné dny, které se v roce 2022 těšily vysokému zájmu ze strany zúčastněných studentů a studentek ze středních škol.

Katedra energetických strojů a zařízení (KKE)

KKE nabízí nadaným studujícím Fakulty strojní spolupráci pod vedením odborných pracovníků KKE. Dle vlastního uvážení se mohou zapojit do experimentálního výzkumu v laboratořích nebo do CFD numerických simulací. Studenti nižších ročníků, kteří ještě nemají znalosti potřebné pro zapojení do výzkumné činnosti, spolupracují zejména při tvorbě výukových podkladů, ať již zpracováním rešerší, nebo tvorbou výukových textů. Katedra studentům nabízí také možnost absolvovat různé kurzy nebo školení, jako např.

Letní univerzitu v Temelíně nebo Dukovanech, která je určena především pro studenty se zaměřením na jadernou energetiku. Studující pravidelně vyjíždějí na zahraniční stáže v rámci mobility studentů ERASMUS+. Kromě stáží jsou pro studentstvo připravovány vyzvané přednášky předních českých i zahraničních odborníků a odbornic. Studující jsou také zváni na mezinárodní konferenci pořádanou katedrou, v jejímž rámci již tradičně probíhá studentská sekce, na níž mohou prezentovat výsledky své výzkumné činnosti. Další aktivitou je pořádání exkurzí mimo výuku. Studující mají možnost sami si zvolit průmyslový / výrobní závod, který by chtěli navštívit.

Naše pozornost se zaměřuje také na střední průmyslové školy a gymnázia. Nabízíme studujícím možnost zapojit se do činností probíhajících na katedře, jako například do tvorby výukových modelů, v níž mají studenti možnost podílet se na přípravě, návrhu, výrobě, montáži, a nakonec na samotném zprovoznění a odladění výukového modelu.

Katedra konstruování strojů (KKS)

V letním semestru byl zakončen soutěžními prezentacemi šesti týmů a prezentacemi vítězných tří týmů na The 13th International Workshop DESING+ 18. ročník mezifakultního interdisciplinárního projektu DESING+ pořádaný KKS pod záštitou rektora ZČU ve spolupráci s FDULS, FEK a FZS ZČU. Externími průmyslovými zadavateli a konzultanty témat byly Škoda Transportation Plzeň, ENGEL Kaplice a DOSTAL Deggendorf. V zimním semestru byl s podporou 18 interaktivních workshopů zahájen 19. ročník projektu, v němž byl tradiční partner Škoda Transportation nahrazen společností FAIVELEY Wabtec Plzeň a který poprvé proběhl s dílčí podporou nového projektu PRVA ZČU v tematickém okruhu Mezifakultní spolupráce. V něm uspěl jako jediný.

V roce 2022 byla diplomová práce Karla Glatze vybrána komisí Ceny Prof. Borise Sommera udělované Svazem kováren ČR jako nejlepší práce vypracovaná ve vztahu ke kovárenství v roce 2021. V konkurenci prací z technologických a materiálových pracovišť z ČVUT, VŠB-TUO, VUT a ZČU vyhrála práce vypracovaná na konstrukční téma Návrh pohonu kovacího lisu 25 MN bez předlokové hřídele a s planetovou převodovkou uvnitř setrvačnicku na hlavním hřídeli. Práce byla vypracována v souvislosti se řešením projektu CZ. 02.1.01/0.0/0.0/16_026/0008404. Stručný souhrn práce byl následně publikován ve svazem vydávaném recenzovaném časopise Kovárenství.

Katedra materiálu a strojírenské metalurgie (KMM)

Studující katedry materiálu a strojírenské metalurgie se aktivně podílí na řešení vědecko-výzkumného projektu SGS. Dále pravidelně využívají možnosti studia na zahraničních univerzitách v rámci mobility

studentů ERASMUS+. KMM rovněž zajišťuje pro své studenty každoroční vyzvané přednášky předních odborníků z průmyslové praxe. V roce 2022 se uskutečnilo celkem 21 vyzvaných přednášek v předmětech Přípravky pro svařování, Teorie svařování, Metalurgie kovů a slitin, Materiály pro energetiku, Vybrané kapitoly ze svařování a Technologie tváření, slévání a svařování.

Katedra průmyslového inženýrství a managementu

Katedra se pravidelně účastní všech akcí pořádaných FST pro prezentaci svých činností, výzkumných aktivit a spolupráce s podniky. Podílí se na prezentacích pro studenty a studentky středních škol, potenciálních studentů a studentek fakulty, na realizaci dětské technické univerzity i na vzdělávání v rámci univerzity třetího věku.

Katedra pravidelně každý rok vypisuje Trainee program, do kterého se mohou hlásit především studující magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství a management, ale jiných magisterských či bakalářských studijních programů. Těmto studentům jsou následně přidělovány úkoly dle jejich odborného a tematického zaměření jak z oblasti výzkumných a vývojových aktivit, tak z oblasti praktických projektů realizovaných s partnery z praxe. Studenti tak v souladu se svou aktivitou řeší podstatně náročnější úlohy, než obsahují standardní semestrální a jiné studentské práce řešené v průběhu jejich studia. Úspěšní studující jsou zapojováni do dalších dotačních projektů, je s nimi navazována dlouhodobější spolupráce s perspektivou možnosti doktorského studia a činnosti v pozici výzkumných pracovníků.

Katedra technologie obrábění (KTO)

KTO intenzivně spolupracuje na aktivitách spojených s propagací technického vzdělávání. Aktivně se účastní dne otevřených dveří, dětské technické univerzity, zaměstnanci a doktorandi KTO jsou členy týmu Koordinátoři FST a poskytují potřebnou podporu 1. ročníkům. KTO současně dlouhodobě připravuje podmínky pro podporu talentovaných studujících v bakalářském, magisterském a doktorském studiu s využitím moderní infrastruktury a SW podpory. Své VaV aktivity centralizuje ve studentském projektu SGS, díky kterému mají talentovaní studenti maximální podporu ve vlastní kreativitě, mají přístup k novým informacím, jsou podporováni výjezdy a prezentace výzkumných výsledků na zahraničních konferencích. Díky týmovému přístupu na KTO byli talentovaní studenti podpořeni, a především připraveni našimi odborníky na soutěž SKILLS Czech Republic v oblasti NC frézování. Jeden z našich studentů obsadil kvalifikační místo a z národního kola postoupili do semifinále soutěže, která se uskutečnila v rámci veletrhu AMB Stuttgart. Dosažený výsledek je excelentní a student je nominován, aby ČR reprezentoval na finále World Skills, které proběhne v Polsku.

Katedra tělesné výchovy a sportu (KTS)

V oblasti sportovní reprezentace dochází zvolna k transformaci od modelu kvalifikačních turnajů o účast na Českých akademických hrách (ČAH) v oblastech Čechy, Morava, Praha k systému Univerzitních lig. Univerzitní ligy jsou realizovány jako celoroční soutěže přihlášených vysokých škol a nejúspěšnější týmy postupují na závěrečný turnaj ČAH. V projektu univerzitních lig jsou studenti ZČU zapojeni do všech vypsanych soutěží – basketbal (muži, ženy), futsal (muži), florbal (muži, ženy), fotbal (muži), volejbal (muži, ženy), hokej (Akademici Plzeň).

České akademické hry (ČAH) uspořádala v termínu 15. 6. – 22. 6. 2022 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ZČU reprezentovalo 95 sportovců a v celkovém bodování vysokých škol obsadila 8. místo.

V kolektivních sportech získali házenkáři ZČU titul Akademického mistra ČR. Podobné to bylo i ve futsale, když družstvo žen ZČU zvítězilo a muži obsadili 3. místo. V individuálních sportech se dařilo atletům. Akademickými mistry se stali T. Hrochová – 300 m a 3 000 m překážek, J. Řež – 200 m, B. Tichá – disk, L. Suchá – trojskok, J. Adámek – skok vysoký a štafeta žen 4x100 m¹.

Také na akademických mistrovstvích (AM) ČR, která byla pořádána mimo ČAH, sbírali medailové úspěchy badmintonisté, sportovní střelci, gymnastky, lukostřelci, běžci na lyžích, reprezentanti ve sjezdovém lyžování, v tenisu, beach volejbalu a v požárním sportu.

Na Evropských univerzitních hrách v Lodži (červenec 2022) získal zlatou medaili kickboxer Zdeněk Marel (FST) a stříbro badmintonista Jiří Král².

KTS opět pořádala celoroční soutěž O pohár rektora, ve které soutěží jednotlivé fakulty ZČU a Lékařská fakulta UK v Plzni. Do soutěže se započítává celkem osm sportovních disciplín, které jsou pořádány postupně v průběhu akademického roku. Čtyři sporty jsou kolektivní (basketbal, florbal, futsal, volejbal) a čtyři individuální. Ty jsou pojaty jako „párové“ měření sil (sportovní lezení, stolní tenis, noční orientační běh a badminton). Výběry studentů a zaměstnanců reprezentují svoji fakultu a za umístění v každé soutěži získávají body. Celkově nejúspěšnější fakulta získává na rok do svého držení putovní Pohár rektora³.

Za AR 2021/2022 získala Pohár do svého držení poprvé Fakulta pedagogická⁴. Podobně jako v minulých letech proběhlo vyhlášení výsledků na akci Běh s rektorem, kterou KTS uspořádala ve spolupráci s oddělením Vnějších vztahů ZČU.

Nadaní studenti a studentky **Fakulty zdravotnických studií** jsou zapojováni do projektů na katedrách, účastní se studentských konferencí lékařských a zdravotnických fakult ČR a SR a jsou vysíláni na studijní stáže do zahraničí. Nejlepší z nich jsou navrženi na ocenění děkana nebo na významné univerzitní ocenění.

Ústav jazykové přípravy každoročně nabízí jazykově dobře vybaveným studentům a studentkám účast v soutěžní Konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích, která kromě hodnotných cen umožňuje účastníkům i kontakt se zástupci firem – možnými budoucími zaměstnavateli. UJP ve spolupráci s odborem Kvalita a Plzeňským krajem organizuje Krajskou on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu KONTEXT.

3.8 Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich podpora

Fakulta aplikovaných věd nemá kromě celouniverzitních aktivit specifický program pro podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Nadaní studující jsou podporováni formou mimořádných stipendií.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním je na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** realizována součinností s IPC, které se studenty vyřizuje např. administraci žádosti o sociální stipendia a zajišťuje další informační a poradenskou činnost. Fakulta dbá na vzdělávání pracovníc

¹ http://kts.zcu.cz/Reprezentace_ZCU/2022/CAH/
<https://www.facebook.com/profile/>

² http://kts.zcu.cz/Reprezentace_ZCU/2022/AM/

³ http://kts.zcu.cz/Sportovni_akce/Pohar_rektora/

⁴ http://kts.zcu.cz/Sportovni_akce/Pohar_rektora/2021-22/Body/

studijního referátu v této oblasti. Identifikace studentů a studentek probíhá výhradně z iniciativy studujících, kteří se obracejí na pracovníce studijního oddělení. Tím je zachována diskrétnost a taktní jednání.

Na **Fakultě ekonomické** identifikuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním studijní oddělení ve spolupráci s IPC. Vedoucí studijního oddělení je vyškolená v problematice přístupu ke studentům se specifickými vzdělávacími potřebami. Studujícím je po osobní konzultaci na studijním oddělení doporučována také konzultace s odborníky z IPC. V odůvodněných případech je poskytnuto sociální stipendium.

Již při nástupu do studia na **Fakultu elektrotechnickou** mají studenti možnost požádat o sociální podporu, pokud předloží podklady o ztížené sociální situaci. Děkan fakulty těmto studentům poskytuje mimořádná stipendia jak v prvním ročníku, tak i ve vyšších ročnících, pokud se situace nezměnila. Podpora studujících je realizována ve spolupráci s IPC, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství.

Fakulta filozofická nemá žádný konkrétní mechanismus, na jehož základě by systematicky identifikovala a podporovala socioekonomicky znevýhodněné studenty. Podpora studujících je realizována ve spolupráci s univerzitním IPC, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Studující, kteří jsou socioekonomicky znevýhodněni, mohou požádat děkana FF o mimořádné stipendium. Takové stipendium může např. sloužit k podpoře studentských mobilit v případě, že náklady na stáž jsou výrazně vyšší než přidělený grant a student nebo studentka nejsou schopni stáž spolufinancovat.

Studující mají možnost obrátit se se svými problémy na vedení **Fakulty pedagogické** nebo na studijní oddělení. Požadavky studentů a studentek jsou řešeny individuálně. Náhlé náročné životní situace studujících jsou řešeny fakultou, řešením je zpravidla optimalizace studia nebo finanční příspěvek v podobě přiznání stipendia. Systémové případy jsou předávány na IPC.

Fakulta právnická podporuje studující prostřednictvím stipendií, která umožňuje vyplácet Stipendijní řád ZČU a vnitřní normy fakulty. Dále fakulta postupuje v souladu se zákonem o vysokých školách a Studijním a zkušební řádem ZČU a zohledňuje mateřství nebo rodičovství studujících.

Fakulta strojní úzce spolupracuje s IPC, které studujícím poskytuje na profesionální úrovni služby v oblasti sociálního poradenství.

Finanční náklady na studium mohou v případě studentů **Fakulty zdravotnických studií** stoupat s nutností pobytu v Plzni po celý akademický rok. Z tohoto důvodu je studentům umožňováno realizovat část odborné praxe v místě bydliště. Fakulta eventuální socioekonomická znevýhodnění svých studentů a studentek aktivně nezjišťuje. V případě, že student či studentka tento fakt sdělí studijnímu oddělení, jsou nasměrováni na IPC, kde jsou informováni o konkrétních krocích, mají-li možnost získat sociální stipendium.

Studenti mohou v souladu se Stipendijním řádem ZČU podat elektronickou žádost o přiznání sociálního stipendia prostřednictvím Portálu ZČU. O možnosti získání sociálního stipendia jsou uchazeči a studenti informováni pracovníky Informačního a poradenského centra ZČU při různých příležitostech (návštěvy středních škol, informační dny fakult, dny otevřených dveří IPC atd.) a různými komunikačními kanály (prostřednictvím webových stránek, facebookového profilu atd.). Výplaty sociálního stipendia probíhaly čtvrtletně ve výplatních termínech stanovených v souladu se Stipendijním řádem ZČU, v průběhu roku 2022 bylo vyplaceno sociální stipendium v celkové výši 753 tis. Kč.

3.9 Podpora studentů rodičů

Fakulta aplikovaných věd nemá kromě celouniverzitních aktivit specifický program pro podporu studentů rodičů. Nadaní studující jsou podporováni formou mimořádných stipendií. V otázce přerušení studia vychází fakulta studentům vstříc.

Podpora studentů rodičů je integrovanou součástí agendy studijního oddělení. Studenti a studentky, kteří se v této věci obracejí na pracovnice **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara**, mají automaticky možnost přerušit studium do tří let věku jejich dítěte.

Pokud tuto možnost nevyužijí, mají právo na prodloužení lhůt stanovených pro plnění studijních povinností i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru nebo ročníku o 28 týdnů.

Na **Fakultě ekonomické** se studenty rodiči spolupracuje studijní oddělení, které jim poskytuje studijní poradenství a pomáhá nalézt vhodné řešení jejich studijní situace, včetně případného přerušení studia z důvodu mateřství a rodičovství a opětovného zápisu do studia. Studentům rodičům z bakalářského a navazujícího studijního programu Podniková ekonomika a management je také nabízena možnost změnit formu studia z prezenční na kombinovanou.

Studenti či studentky Fakulty elektrotechnické, kteří doloží špatnou sociální situaci na rodičovské či mateřské dovolené, mohou získat podporu formou mimořádného stipendia děkana či rektora.

Fakulta filozofická využívá možností, které jí poskytují celouniverzitní normy a zákonné limity k podpoře studentů rodičů. Studijní oddělení se ve spolupráci se studentem rodičem snaží nalézt vhodné řešení jejich studijní situace např. včetně případného přerušení studia z důvodu mateřství a rodičovství či pomoci při opětovném zápisu do studia.

Fakulta pedagogická podporuje studenty rodiče vyhověním jejich žádostí o uznání doby rodičovství. Studenti rodiče si mohou dále podat žádost o náhradní způsob plnění studijních povinností v jednotlivých předmětech, žádost je posuzována individuálně.

Fakulta právnická využívá maximálně možností, které jí poskytuje zákon o vysokých školách a Studijní a zkušební řád ZČU, aby podpořila studenty rodiče.

Fakulta strojní vychází z platných legislativních norem a nabízí studentům a studentkám individuální studijní plán, možnosti přerušení studia v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím, a to po celou uznanou dobu rodičovství.

Fakulta zdravotnických studií přistupuje stejně jako další součásti ZČU jednotně ke studentkám, které požádají o uznanou dobu rodičovství. Studentkám vychází maximálně vstříc, nicméně je třeba při studiu akceptovat povinné absolvování odborné praxe v plném rozsahu. Je však možné, a to na základě žádosti, povolit náhradní termín pro její vykonání.

Informační a poradenské centrum ZČU se věnuje problematice studentských rodin. Studentům a studentkám nabízí v rámci sociálního poradenství možnost řešit otázky spojené s výkladem sociálních předpisů, problematiky zaměstnávání během studia a rodičovství, studijních otázek spojených s tzv. uznanou dobou rodičovství (par. 54 a odst. 1 zákona o vysokých školách).

4 Absolventi

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Klub absolventů ZČU funguje od roku 2010 jako zájmové sdružení absolventů ZČU. V současné době má 4 000 členů. V roce 2022 univerzita komunikovala se svými absolventy a absolventkami prostřednictvím sociálních sítí LinkedIn a Facebook, nejzajímavější a nejdůležitější zprávy se členové klubu dozvídali prostřednictvím webového portálu <https://www.absolvent.zcu.cz/>.

Na **Fakultě aplikovaných věd** sdružuje Klub absolventů a přátel FAV absolventy Fakulty aplikovaných věd a některých oborů elektrotechnické fakulty bývalé Vysoké školy strojí a elektrotechnické. Členové a členky Klubu absolventů FAV jsou sdruženi ve skupinách podle absolvovaného oboru a dále podle roku jeho absolvování. Pro zjednodušení jsou jednotlivé obory seskupeny do šesti skupin příbuzného obsahu (geomatika, fyzika, informatika a výpočetní technika, kybernetika, matematika, mechanika). Udržet a rozvíjet vzájemné kontakty taktéž pomáhá spolupráce se zaměstnavateli absolventů FAV a dotazník absolventa FAV.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** byla pro potřeby spolupráce a udržování kontaktu s absolventy a absolventkami zřízena Unie umění a designu. Tato unie sdružuje nejen absolventy fakulty (ústavu), ale i pedagogy fakulty. Fakulta je s některými svými absolventy v kontaktu. Pokračuje již zaběhnutá úspěšná praxe, spočívající v nabídce pedagogického či jiného působení na fakultě nej kvalitnějšími absolventy. V současné době fakulta zaměstnává několik svých absolventů, další působí jako externí spolupracovníci – např. jako oponenti kvalifikačních prací studentů, vyučující kurzů celoživotního vzdělávání, Mezinárodní letní školy umění ArtCamp atd. Do budoucna je snahou fakulty kontakty i aktivity s absolventy v rámci možností ještě rozšiřovat. Absolventi fakulty samozřejmě využívají i spojení s univerzitou prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

Fakulta ekonomická udržuje se svými absolventy a absolventkami kontakt prostřednictvím kateder a sociálních sítí Facebook, Instagram, LinkedIn a YouTube, na kterých své absolventy informuje o připravovaných akcích a aktualitách ze života fakulty. Katedry spolupracovaly s absolventy při zpracování kvalifikačních prací. Spolupráce s absolventy probíhá též formou přednášek a workshopů na vybraná témata v rámci výuky.

Fakulta elektrotechnická využívá spolupráce s absolventy a absolventkami při řešení odborných problémů z praxe, absolventi jsou zapojeni i jako konzultanti a oponenti bakalářských a diplomových prací, jednotlivé katedry spolupracují s absolventy v oblastech zvaných přednášek a konzultací apod. Na fakultě probíhají výroční setkání absolventů jednotlivých ročníků.

Fakulta filozofická udržuje se svými absolventy a absolventkami kontakt zejména prostřednictvím jednotlivých kateder, přičemž vhodným nástrojem k udržení kontaktů se stávají mj. sociálních sítí, které absolventy informují o akcích a aktualitách kateder i fakulty. Jednotlivé katedry spolupracují s absolventy v oblasti zvaných přednášek, konzultací, zajištění praxe studentů v institucích, kde absolventi působí, na odborných aktivitách (výzkumy, konference) apod. FF je v kontaktu s absolventy rovněž prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

Fakulta pedagogická dlouhodobě pracuje se svými absolventy a absolventkami. Stále se rozvíjí spolupráce s Klubem absolventů FPE, jehož prostřednictvím udržujeme kontakt s řadou absolventů a praxí. Významní absolventi jsou zváni na důležité akce pořádané fakultou. Spolupráce s absolventy je zejména udržována a rozvíjena při pedagogických praxích, kdy absolventi fakulty jsou vedoucími učiteli praxe. Celá řada absolventů je členy komisí pro SZS a vede i kvalifikační práce. Spolupráce s absolventy je realizována i při řešení evropských projektů a výzkumných záměrů.

Fakulta právnická využívá Klub absolventů organizovaný v rámci ZČU, v němž se mohou absolventi a absolventky zaregistrovat. Pak jsou jim zasílány informace o konaných akcích. Studenti posledního ročníku jsou informováni o možnosti členství v Klubu absolventů.

Fakulta strojní založila v roce 2010 Klub absolventů FST. Tento klub byl v r. 2016 plně integrován do Klubu absolventů ZČU. Prostřednictvím klubu je FST v kontaktu s řadou absolventů a absolventek, kteří jsou pravidelně zváni na různé akce pořádané FST nebo ZČU. Rovněž jsou prostřednictvím klubu informováni o dění na fakultě a na ZČU. Úspěšní absolventi jsou zváni na přednášky, na nichž předávají své zkušenosti současným studentům FST.

Fakulta zdravotnických studií zve své absolventy a absolventky na odborné konference, kurzy a semináře. Někteří absolventi vedou kvalifikační práce studentů a fungují jako mentoři klinických praxí. Kontakt s absolventy fakulta udržuje také prostřednictvím společenských akcí neformálního rázu, sociálních sítí a Klubu absolventů ZČU.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

Fakulta aplikovaných věd prakticky neprodukuje nezaměstnané, firmy naopak projevují zájem o její absolventy a absolventky mnohdy již v průběhu studia a mnoho jejích studentů má zkušenost s praxí již v době studia. Procento nezaměstnaných se pohybuje v průběhu roku okolo 2 % (tj. cca 2 absolventi), v závislosti na tom, jak si někteří z absolventů „prodlouží prázdniny“. Absolventi vyplňují dotazník, jehož součástí je i dotaz na budoucí zaměstnání či zaměstnavatele. Procento nezaměstnaných absolventů FAV je v posledních letech vždy významně pod stavem na celé univerzitě.

Absolventi a absolventky **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara** se v praxi řadí mezi špičku ve svých oborech. Cílem fakulty je příprava osobností, které se uplatní v praxi při svobodném povolání podle autorského zákona, popřípadě jako OSVČ. Dlouhodobě má fakulta vyšší podíl nezaměstnaných absolventů, než je univerzitní průměr. Ve skupině ostatních fakult obdobného typu však dosahuje srovnatelných výsledků. Přesto je snahou fakulty přijímat taková opatření, která by počet nezaměstnaných absolventů snižovala. Jedním z nejvýznamnějších je tzv. preinkubace, v jejímž rámci fakulta spolupracuje s aplikační sférou a zajišťuje mediační uvedení studentských podniků do reálného socioekonomického prostředí. Fakulta flexibilně reaguje na proměnu celospolečenské poptávky po nových profesních uplatněních a kariérních příležitostech akreditací nových specializací v oblasti digitálních a designových technologií.

Fakulta ekonomická nabízí studijní programy, které jsou prakticky orientované a vytvořené ve spolupráci s aplikační sférou. Součástí studijních plánů všech ekonomických studijních oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia na FEK je povinný předmět Odborná praxe, resp. Předdiplomní praxe, v jejichž rámci studující získávají praktické zkušenosti a podklady pro zpracování své kvalifikační práce a mají možnost navázat kontakt s potenciálními zaměstnavateli.

Dále FEK pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů a absolventek dlouhodobě rozvíjí vztahy s významnými zaměstnavateli, např. s firmami ADP Employer Services Česká republika, a. s., BDO, Deloitte, s Plzeňským Prazdrojem, a. s., Diebold Nixdorf, Raiffeisenbank, ČSOB či AIMTEC, a navazuje spolupráci s dalšími potenciálními zaměstnavateli v Plzeňském a Karlovarském kraji. FEK sleduje zaměstnanost, resp. nezaměstnanost svých absolventů prostřednictvím Integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí a dle potřeby upravuje svoji strategii v oblasti přijímacího řízení. FEK také na svých stránkách na sociálních sítích zveřejňuje zajímavé nabídky pracovních příležitostí a pracovních stáží pro studující a absolventy.

Fakulta elektrotechnická spolupracuje s řadou tuzemských i zahraničních firem, a proto studijní programy, resp. obory, svou strukturou a rozsahem předmětů reagují na požadavky a potřeby elektrotechnické praxe. Absolventi a absolventky jsou tak dobře připraveni pro vstup do praxe a nachází velmi snadno uplatnění. Odborné katedry spolupracují s firmami a studenti bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia mají možnost podílet se na této spolupráci, která po absolvování studia může vést k navázání pracovního poměru. Studující se zapojují do odborné a výzkumné činnosti jak na odborných katedrách, tak i v rámci výzkumného centra RICE. O absolventy FEL je trvale značný zájem a jsou velmi žádanými pracovníky především pro firmy elektrotechnického průmyslu. Zpětnou vazbu má fakulta např. zapojením absolventů v Klubu absolventů ZČU, a tím i udržováním kontaktu bývalých studentů s univerzitou a fakultou. Absolventi se na fakultu vrací jako úspěšní zaměstnanci i zaměstnavatelé a nabízí možnosti spolupráce s fakultou a pracovní příležitosti budoucím absolventům.

Míra nezaměstnanosti absolventů a absolventek **Fakulty filozofické** se pohybuje (v horizontu 5 let) mírně nad mírou nezaměstnanosti absolventů ZČU. Charakter vývoje míry nezaměstnanosti FF však nevykazuje žádné zásadní odlišnosti od charakteru vývoje nezaměstnanosti v Plzeňském kraji. Vedení FF vnímá nezaměstnanost absolventů jako důležitou oblast, proto je uplatnitelnost absolventů sledována, ať už prostřednictvím statistik MPSV, nebo vlastními průzkumy, a získané poznatky jsou zohledňovány mj. při aktuální přípravě předmětů a studijních plánů akreditovaných studijních programů. Do předmětů i celých programů jsou zároveň integrovány předměty reagující na potřeby zaměstnavatelů (praxe, stáže, praktické semináře, projektové řízení, výuka cizích jazyků, práce v terénu aj.). V procesu akreditace jsou nové studijní programy s profesním zaměřením (Cizí jazyky pro komerční praxi a Management historického dědictví). Důležitým zdrojem zpětné vazby směrem k charakteru a profilu absolventů jednotlivých studijních programů je rovněž Rada partnerů.

Fakulta pedagogická sleduje míru nezaměstnanosti absolventů a absolventek a reaguje především počtem uchazečů a uchazeček přijímaných na jednotlivé programy a volbou vypisovaných oborových kombinací. Podle nejnovějšího výzkumu téměř 90 % absolventů učitelských programů, pokud ve školství již nepracují, nastupují po ukončení studia do školství. Na základě šetření mezi základními a středními školami byla zjišťována potřeba učitelů podle aprobací a podle toho jsou stanovovány počty přijímaných uchazečů. Na přírodovědné a technické studijní programy, Učitelství pro MŠ a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ je přijímáno větší množství uchazečů, protože potřeba počtu učitelů – absolventů těchto programů je vyšší. Míra nezaměstnanosti absolventů FPE je dlouhodobě velmi nízká. Fakulta realizuje přijímací řízení pro studijní program Učitelství pro 1. stupeň základní školy otevíraný v kombinované formě v Karlovarském kraji. Spoluprací s Karlovarským krajem řeší nízkou kvalifikovanost učitelů tohoto kraje.

Míra nezaměstnanosti absolventů a absolventek **Fakulty právnické** je konstantně na nízké úrovni. Fakulta sleduje statistiky nezaměstnanosti a činí vlastní průzkum zaměstnanosti a zaměstnatelnosti mezi absolventy. O absolventy FPR je trvale značný zájem. Pokud jsou někteří absolventi mimořádně registrováni na úřadu práce, je to výhradně dočasná záležitost po dobu, než nastoupí do příslibeného zaměstnání, nebo v případě hledání nejvýhodnějšího zaměstnání. Tuto skutečnost potvrzuje i každoroční průzkum FPR mezi čerstvými absolventy. Z průzkumu v roce 2022 vyplynulo, že více než nadpoloviční většina absolventů pokračuje ve svém oboru a nemá problém s profesním uplatněním bezprostředně po ukončení svého studia. Požadavky praxe jsou zohledňovány v obsahu studijních plánů, a to zejména ve skladbě povinně volitelných předmětů.

Poptávka po absolventech a absolventkách **Fakulty strojní** převyšuje každoročně nabídku. Většina absolventů má zabezpečeno pracovní místo již před ukončením studia. Fakulta sleduje a vyhodnocuje statistiky úřadů práce z hlediska nezaměstnanosti absolventů strojírenských zaměření. Oficiální statistiky dlouhodobě dokumentují minimální evidenci absolventů FST na úřadech práce. Od roku 2015 na FST funguje Průmyslová rada jako poradní orgán děkana, v níž jsou zastoupeni významní strategií průmysloví partneři fakulty. Na zasedáních této Rady jsou průběžně konzultovány a vyhodnocovány studijní plány FST. Každoročně je studenty na ZČU organizován Veletřh pracovních příležitostí, kterého se pravidelně zúčastňují průmyslové podniky z Jihočeského, Plzeňského a Karlovarského kraje i bavorského příhraničí. Z této akce je také patrné, že o absolventy FST je na trhu práce značný zájem.

Fakulta zdravotnických studií se věnuje profesnímu vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků a pracovníc. Úspěšným zakončením studia v jednotlivých programech FZS absolventi a absolventky získávají profesní kvalifikaci všeobecná sestra, porodní asistentka, fyzioterapeut, ergoterapeut, ortotik-protetik, zdravotnický záchranář, zdravotní laborant či radiologický asistent. Poptávka po absolventech fakulty, a tudíž jejich zaměstnatelnost na trhu práce je ve zdravotnických oborech stále vysoká.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Fakulta aplikovaných věd a její katedry spolupracují v rámci konzultací, školení a při řešení konkrétních problémů s celou řadou firem a institucí našich i zahraničních. Katedra fyziky spolupracuje zejména s pracovišti, na nichž působí její absolventi a absolventky a s nimiž je spojují společné projekty. Studující oborů v doktorském i prezenčním studiu na katedře kybernetiky spolupracují při řešení projektů súčelovým a smluvním financováním se společnostmi, v nichž řada z nich po absolvování studia nachází své zaměstnání (např. SpeechTech, s. r. o., CS-SOFT, a. s., ŠKODA POWER, s. r. o., ZAT, a. s., Mikroklíma, a. s., VÚTS, a. s., AREVA NP GmbH, Erlangen). Na katedře mechaniky spolupracují s firmami zejména studenti doktorského programu, a to zpravidla formou částečného úvazku (MECAS ESI, s. r. o., ŠKODA POWER, s. r. o., ŠKODA TRANSPORTATION, a. s., Výzkumný a zkušební ústav Plzeň, s. r. o., Rizzo Associates Czech, a. s. atd.). Spolupráce probíhá rovněž formou přednášek firem IBM a Microsoft. Zástupci firem, kteří se prezentují v rámci dne otevřených dveří na katedře informatiky a výpočetní techniky, jsou partnery na projektech, spolupráce probíhá rovněž v rámci občanského sdružení Platforma informačních technologií (členové PIT: Eurosoftware, s. r. o., IBACZ, s. r. o., Inter-Informatics, s. r. o., Kerio Technologies, Marbes Consulting, s. r. o., Soft EU, s. r. o., CCA Group, a. s., Syntactic Sugar, s. r. o., Admin IT, Česká tisková kancelář). Katedra matematiky spolupracuje s firmami ČÚŽK, ZÚ Praha, VÚGTK, ARCDATA Praha, Geovap Pardubice, GEPRO Praha, Georeal Plzeň, Geodis Brno, HSRs, CCSS, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů, Národní památkový ústav, Plzeňský kraj, T-MAPY, Geocentrum, CENIA, Joint Research Centre – European Commission.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** je stanoven pedagog – manažer pro spolupráci s praxí, který koordinuje systém povinných a dalších praxí na fakultě. Pokračuje projekt preinkubace s cílem vytvořit strukturu spoluprací fakulty s aplikačním sektorem jako nedílnou součást magisterského studia. V roce 2019 akreditovala fakulta předmět Inkubace pro kulturní a kreativní odvětví. Jeho prostřednictvím si slibuje prohloubit kompetence studujících v oblastech, které jim umožní snazší zapojení do trhu práce, jednání se zákazníky a budování vlastní značky.

Fakulta ekonomická dlouhodobě spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli. Ze spolupracujících firem lze uvést např. PMDP, a. s., Plzeňský Prazdroj, a. s., Deloitte, BDO, Škoda Transportation, a. s., ČSOB, ADP Employer Services Česká republika, a. s., Coca Cola HBC Česko a Slovensko, s. r. o. a AIMTEC. Spolupráce se realizuje formou zprostředkování odborné praxe v soukromém či veřejném sektoru, jejím výstupem je zpravidla vypracování kvalifikační práce. Potenciální zaměstnavatelé jsou také zváni na přednášky, konference a workshopy organizované fakultou. Spolupráci s potenciálními zaměstnavateli FEK rozvíjí také prostřednictvím svého Centra podnikání a udržitelnosti (více je uvedeno v kapitolách 2.3 a 4.2).

Fakulta elektrotechnická má úzký kontakt s velkým množstvím firem a institucí, do nichž její absolventi a absolventky odcházejí. Využívány jsou osobní kontakty i oficiální dohody. Fakulta má dobře propracovaný systém kooperace s průmyslovými partnery. Strategičtí průmysloví partneři fakulty se podílejí na přístrojovém vybavení laboratoří fakulty, spolupracují při tvorbě vysokoškolských kvalifikačních prací, pořádají pro studující FEL exkurze a odborné stáže.

Fakulta filozofická rozvíjí a udržuje spolupráci s budoucími zaměstnavateli absolventů a absolventek na úrovni jednotlivých kateder, resp. uskutečňovaných studijních programů. FF spolupracuje s různými domácími i zahraničními institucemi a organizacemi v oblasti propojení vzdělávací činnosti a praxe i při řešení konkrétních problémů a projektů. Pokud to charakter studijního programu umožňuje, je součástí studijního plánu předmět Praxe, v němž mohou studující získat reálnou zkušenost s fungováním organizací ve veřejné, neziskové i soukromé sféře. Většina kateder se při realizaci předmětu Praxe soustředí na zprostředkování spolupráce s regionálními zaměstnavateli a poskytovateli praxí. Katedry rovněž pravidelně upozorňují studující na nabídky praktických stáží, seminářů či exkurzí ze strany zaměstnavatelů, které jsou nad rámec běžných studijních povinností a mohou přispět k osobnostnímu rozvoji studujících. Na rozvoj spolupráce s praxí a na praxe studujících u budoucích zaměstnavatelů se soustředily také rozvojové projekty realizované na fakultě v předchozím období a rovněž aktuálně jsou realizovány projekty a aktivity vedoucí k systematizaci a zintenzivnění spolupráce s mimouniverzitní sférou. Důležitou platformou spolupráce s budoucími zaměstnavateli je rovněž Rada partnerů.

Fakulta pedagogická udržuje spolupráci se zřizovateli škol v rámci Plzeňského i Karlovarského kraje. Vedení fakulty pravidelně iniciuje jednání ředitelů základních a středních škol Plzeňského kraje. FPE je při organizování pedagogických praxí v kontaktu s řediteli škol, což se příznivě promítá do rozvoje konkrétní a velmi kvalitní spolupráce.

Fakulta právnická je v kontaktu s řadou zaměstnavatelů (ať již advokátních, notářských či jiných kanceláří, respektive profesních komor, nebo soudů) ale i s orgány veřejné správy zejména ve spádových oblastech – Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Středočeský kraj, Praha.

Fakulta strojní dlouhodobě spolupracuje s řadou firem Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje. Pokračovala tradiční spolupráce navázaná v minulých letech, například s firmami WITTE Nejdek a BOSCH České Budějovice, a s tradičními plzeňskými firmami, např. Hofmeister, ŠKODA JS, Doosan ŠKODA Power, Grammer CZ, ŠKODA JS, a. s., Daikin Industries Czech Republic, s. r. o., ČEZ, s. r. o., STREICHER, spol. s r. o., ASTOS MACHINERY, a. s. a dalšími. Fakulta usiluje především o to, aby absolventi a absolventky jejích studijních programů splňovali podmínky, které na ně průmyslová praxe klade, a tím se zvýšila jejich uplatnitelnost na trhu práce. Většina bakalářských prací a téměř všechny diplomové práce jsou zadávány průmyslovými podniky, ve všech státnicových komisích jsou zástupci z průmyslové praxe. Rovněž velká část témat doktorských prací je řešena ve spolupráci s průmyslovými partnery.

Do odborných předmětů jsou pravidelně zařazovány přednášky odborníků z praxe. Dobří studenti a studentky, především studující doktorských studijních programů, jsou zapojeni do různých projektů průmyslových firem včetně aplikovaného výzkumu. Osvědčenou formou spolupráce studentstva s firmami je jejich účast v Trainee programech nabízených některými spolupracujícími firmami studentům jak bakalářského, tak magisterského studia. Průmysloví partneři také pravidelně sponzorují studentské soutěže, jako je například SVOČ, které se na fakultě účastní v každém roce přibližně 110 studujících, a další studentské aktivity, jako například formule SAE a aktivity v oblasti elektromobility. V roce 2022 z důvodu nepříznivé ekonomické situace se SVOČ FST nekonala. Také mezinárodní soutěž studentských prací v posterové sekci mezinárodní konference Jaderných dnů je sponzorována průmyslovými partnery ve všech třech oborech bakalářských, magisterských i doktorských prací. Soutěže středoškolských studentů pořádané v rámci přednášek na Jaderných dnech jsou rovněž sponzorovány průmyslovými partnery.

Na fakultě je kladen důraz na zkvalitnění podpory a rozvoje praktické a experimentální výuky. Příkladem této snahy jsou inovovaná studijní zaměření Specialista pro automotive praxi, Programování NC strojů a Zabezpečování kvality profesně zaměřeného bakalářského studijního programu. Tato studijní zaměření byla přímo vyžádána zástupci průmyslových firem z Karlovarského, Plzeňského a Jihočeského kraje a od samého začátku se tyto firmy také podílely na vytváření inovovaného studijního plánu. Do této činnosti se aktivně zapojily firmy GRAMMER CZ, s. r. o., Tachov, SWA, s. r. o., Stod, MUBEA, spol. s r. o., Žebrák, WITTE Nejdek, spol. s r. o., MOTOR JIKOV Group, a. s., České Budějovice a ZF Engineering Plzeň, s. r. o. V tomto studijním programu je podstatně rozšířena oblast studentských praxí a exkurzí do výše uvedených automotive firem a zároveň je zaveden větší počet přednášek odborníků z praxe ve stávajících předmětech. Na zajištění výuky energetických studijních oborů se tradičně podílejí pracovníci ŠKODA JS, Doosan ŠKODA Power a ČEZ. Studující energetických studijních oborů se v rámci výuky zúčastňují exkurzí jak do výrobních provozů uvedených firem, tak do strojojen a kontrolovaného pásma jaderných elektráren společnosti ČEZ. K prohloubení výuky jsou rovněž pravidelně organizovány exkurze zaměřené na výzkumné reaktory v ÚJV Řež. Součástí výuky studujících ve specializaci Stavba jaderné energetické zařízení je pobyt na školním reaktoru VR-1 na ČVUT.

Výuka v některých tzv. projektově orientovaných předmětech probíhá přímo ve spolupráci s průmyslovými firmami. Velký přínos pro FST má zavedení systematického tvůrčího navrhování technických produktů, řešeného na bázi systému znalostně integrovaného konstruování s využitím poznatků Engineering Design Science. Mezi významné projekty patří zejména týmové interdisciplinární studentské semestrální projekty řešené na katedře konstruování strojů propojující výzkum, výuku a průmyslovou praxi.

Do této aktivity jsou zapojeny firmy Mubea, Astos, Engel, Škoda Transportation a Konstruktionbüro Dostal. Návrhy technických produktů jsou zadávány, konzultovány a v závěrečných soutěžích hodnoceny ve spolupráci s průmyslovými partnery, včetně zahraničních.

Do týmů jsou zařazováni i zahraniční studenti v rámci jejich pobytů na FST. V posledních letech se významně rozvinula i velmi úspěšná spolupráce s pedagogy a studenty z University of Deggendorf. Tyto projekty mají velmi příznivou odezvu jak u spolupracujících průmyslových partnerů, tak v mezinárodní odborné komunitě, včetně USA, Kanady a Japonska.

Tradiční je účast studentů FST na Letních školách jaderného inženýrství v ČR. V ČR organizuje ČEZ Letní školy jaderného inženýrství na JE Dukovany a JE Temelín. Studenti a studentky FST se jich pravidelně zúčastňují, stejně jako Letní školy jaderného inženýrství pořádané CENEN (Czech Nuclear Education Network), kterou podporuje řada firem z jaderné oblasti, jako ČEZ, ŠKODA JS, CV Řež a další.

Na základě smlouvy o spolupráci mezi NAEK Energoatom a ZČU byli v minulých letech pravidelně zváni vybraní studující i akademici a akademičky FST na Letní školy jaderného inženýrství pořádané ukrajinským provozovatelem jaderných elektráren NAEK Energoatom na ukrajinských jaderných elektrárnách. Akademici zde přednášeli vybraná témata z výzkumu a provozu JE a studenti prezentovali v angličtině své bakalářské nebo diplomové práce a byli za jejich úroveň pravidelně oceňováni. V roce 2020 a 2021 se také zde projevil vliv koronavirové pandemie a letní škola jaderného inženýrství na UA byla zrušena. Vzhledem k ruské agresi na Ukrajině nepokračovala ani v roce 2022.

Zásadním krokem k prohloubení spolupráce s praxí bylo vytvoření Průmyslové rady FST jako poradního orgánu děkana fakulty. V Radě jsou zastoupeny instituce: Škoda Power, s. r. o., Doosan Company, HOFMEISTER, s. r. o., ŠKODA JS, a. s., WITTE Nejdek, spol. s r. o., Škoda Transportation, a. s., Wikov Gear, s. r. o., Robert Bosch, spol. s r. o., ASTOS MACHINERY, a. s., GRAMMER CZ, s. r. o., ZF Pasov, Klastř MECHATRONIKA, o. s., MOTOR JIKOV Group, a. s., Plzeňský kraj, ČEZ, s. r. o., CZECHINVEST, Jihostroj, a. s., STREICHER, spol. s r. o. Hlavními oblastmi činnosti, kterými se Rada zabývá, je diskuze o přípravě studijních plánů, připomínkování dlouhodobého záměru směřování FST, pořádání společných přednášek, návrhy témat bakalářských, diplomových a dizertačních prací, návrhy odborných soutěží pro studenty, diskuze nad formulováním požadavků na absolventy FST z pohledu praxe, ale i iniciace společenských, kulturních a sportovních akcí.

Významným počinem bylo uspořádání série vyzvaných přednášek na téma materiály pro jaderné elektrárny pro studenty i akademiky FST. Na přednáškách se podíleli významní odborníci z firem jako ÚJV Řež, ŠKODA JS a ALVEL.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů a studentek profesně zaměřených studijních programů **Fakulty zdravotnických studií** je postavena na několika pilířích:

- vzájemná kooperace FZS s poskytovateli zdravotních služeb na organizaci odborných praxí,
- zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu, vedení a oponování kvalifikačních prací,
- aktivní účast zástupců budoucích zaměstnavatelů na různorodých vzdělávacích akcích FZS včetně fakultou každoročně organizovaného veletrhu Kariéra ve zdravotnictví,
- činnost funkční Rady zaměstnavatelů nelékařských zdravotnických profesí při FZS.

Ústav jazykové přípravy každoročně nabízí dobře jazykově vybaveným studentům a studentkám účast v soutěžní Konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích, která kromě hodnotných cen umožňuje účastníkům i kontakt se zástupci firem – možnými budoucími zaměstnavateli.

5 Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky, jejich charakter a zajištění

Fakulta aplikovaných věd do bakalářských studijních programů přijímací zkoušky nemá, přijímací řízení vychází z výsledků uchazečů a uchazeček během studia na střední škole, z výsledků účasti na významných olympiádách, z výsledků Národní srovnávací zkoušky Scio a soutěže PilsProg. V navazujících studijních programech jsou přijímací zkoušky v oborech garantovaných katedrou matematiky a katedrou geomatiky, které je samy organizují a zajišťují. Forma přijímací zkoušky je písemná s ústním pohovorem, seznam okruhů k přijímacímu řízení je na webu fakulty.

Na **Fakultu designu a umění Ladislava Sutnara** se přijímací talentová zkouška do bakalářských programů skládá ze dvou částí. Z důvodu koronavirové pandemie bylo rozhodnuto, že v roce 2022 proběhnou obě části přijímací talentové zkoušky distanční formou. Uchazeč či uchazečka na doméně <https://eprihlaska.zcu.cz> uloží elektronické portfolio domácích prací. Ateliérové a programové komise posoudí kvalitu těchto prací a rozhodnou o jeho případném postupu do druhé části.

V rámci první části probíhá komisionální hodnocení předložených výtvarných prací uchazeče. Hlavními kritérii hodnocení jsou oborová relevance prací, komplexita portfolia prací, a především výtvarná kvalita uchazečova stylu. Při hodnocení vyhověl postupuje uchazeč do druhé části řízení. Uchazeči a uchazečky ve druhé části přijímacího řízení vypracovávali zadané úkoly doma a posílali úkoly v digitalizované podobě do databáze <https://domaciprace.fdu.zcu.cz> dle instrukcí, které jim byly sděleny a zveřejněny v průběhu přijímacího řízení. Témata výtvarných úkolů byla uchazečům zaslána na e-mail uvedený v přihlášce.

Hlavními kritérii je originalita řešení výtvarných úloh, komplexita řešení a stylová působivost. Výsledky hodnocení ateliérových a programových komisí nakonec potvrzuje a schvaluje fakultní komise. Podmínkou přijetí je úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky a maturitní zkoušky.

Pro přijetí do navazujících magisterských programů pro akademický rok 2022–2023 byla vyhlášena dvě kola přijímacího řízení. První kolo s mezním termínem pro podání přihlášky na <https://eprihlaska.zcu.cz> do 29. 4. 2022 a s termínem přijímací talentové zkoušky 12. 5. 2022. Druhé kolo s mezním termínem pro podání přihlášky na <https://eprihlaska.zcu.cz> do 29. 7. 2022 a s termínem přijímací talentové zkoušky 24. 8. 2022.

Přijímací talentová zkouška do navazujících magisterských programů byla v obou kolech standardně jednodenní. Obě kola proběhla v roce 2022 prezenční formou. Součástí přijímací talentové zkoušky bylo v obou kolech odevzdání portfolia, motivační pohovor a doložení předchozích absolvovaných studií a úspěchů na profesním poli. Uchazeči byli hodnoceni ateliérovou a programovou komisí. Hodnocení komisí bylo následně stvrzeno přijímací komisí.

Portfolia uchazečů byla hodnocena na základě umělecko-estetické kvality dosavadní práce, stylové sevřenosti, přiléhavosti navrženého projektu k tématům diplomové práce vypisovaným vedoucími ateliérů a uchazečova potenciálu pro realizaci v průběhu studia. V motivačním pohovoru je uchazeč hodnocen podle svých komunikačních schopností. U třetí složky přijímací talentové zkoušky se hodnotí komplexita, systematickosti a kvalita dosažených výsledků.

Podmínkou přijetí do navazujícího magisterského studia je minimálně bakalářské vzdělání a úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky. Na FDULS jsou přijímací talentové zkoušky zajišťovány celým akademickým sborem fakulty (hodnocení) a technickohospodářskými pracovníky (technická a administrativní podpora). Přijímací řízení do bakalářského studia se koná zpravidla v prvním lednovém týdnu, do navazujícího magisterského studia zpravidla v květnu.

Na **Fakultu ekonomickou** byli uchazeči a uchazečky o studium v bakalářských studijních programech v roce 2022 přijímáni bez přijímací zkoušky na základě studijních výsledků v posledních dvou ročnících střední školy se zohledněním případných volitelných aktivit (např. výsledků Národní srovnávací zkoušky Scio z vybraných předmětů, umístění ve středoškolských olympiádách a soutěžích, absolvování mezinárodní certifikované zkoušky z angličtiny nebo němčiny). Uchazeči o studium v navazujících magisterských studijních programech byli přijímáni bez přijímací zkoušky na základě celkového váženého studijního průměru z bakalářského nebo magisterského studia se zohledněním případných volitelných aktivit (např. ocenění kvalifikační práce nebo práce studentské vědecké a odborné činnosti, účast na zahraniční stáži). Uchazeči a uchazečky ze zahraničí byli přijímáni ke studiu v českém jazyce podle stejných podmínek jako uchazeči z ČR, nutnou podmínkou pro jejich přijetí bylo také předložení dokladu o splnění certifikované zkoušky z českého jazyka pro cizince minimálně na úrovni B2 (v souvislosti se situací na Ukrajině nebyl tento doklad od uchazečů se statutem uprchlíka vyžadován).

Uchazeči o studium v doktorských studijních programech byli přijímáni podle výsledků přijímací zkoušky, která probíhala formou ústního pohovoru před komisí jmenovanou děkanem fakulty. Nejvyšší zájem uchazečů byl stejně jako v předchozích letech o bakalářský studijní program Podniková ekonomika a management v prezenční formě v Plzni. Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno do bakalářského studijního programu Ekonomická a regionální geografie v plzeňské části fakulty, do bakalářského studijního programu Marketingové řízení v prezenční formě studia a bakalářského studijního programu Podniková ekonomika a management v kombinované formě studia v chebské části fakulty a do navazujícího studijního programu Ekonomická a regionální geografie, stejně jako do doktorského studijního programu Ekonomika a management v prezenční formě studia.

Přijímání na **Fakultu elektrotechnickou** do bakalářského studia je realizováno na základě studijních výsledků ze střední školy. Samostatné přijímací zkoušky se nekonají. Přijímání do navazujícího magisterského studia se uskutečňuje na základě zhodnocení výsledků v předchozím bakalářském studiu. Do doktorského studia se konají ústní oborové přijímací zkoušky před komisí jmenovanou děkanem FEL.

Na **Fakultě filozofické** byli v roce 2022 ke studiu na akademický rok 2022–2023 do zvolených bakalářských studijních oborů přijati všichni uchazeči a uchazečky o studium. Uchazeči o studium v navazujících magisterských a doktorských oborech byli v roce 2022 přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky, jejíž forma byla ústní či písemná.

Zájem o studium na **Fakultě pedagogické** je stále mírně rostoucí. Příčinou růstu je obnovení demografického růstu cílové populace a zároveň kvalitní nabídka nových a atraktivních studijních programů. Fakulta aktivně řídí a vyhodnocuje přijímací řízení včetně otevírání oborových kombinací, které jsou nejen atraktivní, ale zároveň uplatnitelné na trhu práce. Tradičně nejvyšší zájem je o studijní program Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, programy Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a Tělesná výchova a sport a Učitelství pro mateřské školy. Enormní zájem je také o Učitelství pro 1. stupeň základních škol, který je otevírán i v kombinované formě. Nejnižší zájem je tradičně o přírodovědné a technické programy mimo biologii a geografii.

Přijímací řízení na FPE proběhlo z 80 % v plné distanční formě. Byly aplikovány ověřené procesy a technologie, které umožnily komplexně prověřit znalosti uchazečů, jejich motivaci a připravenost pro studium vysoké školy. Uchazeči a uchazečky o studijní programy Učitelství 1. stupně ZŠ a Učitelství pro mateřské školy odevzdávali portfolia sestávající se z několika druhů materiálů, včetně videa a přehledu dosavadních pedagogických zkušeností. Uchazeči o studijní programy zaměřené na hudbu a výtvarnou výchovu připravovali portfolia zaměřená zejména na demonstraci svých dovedností a talentu. Talentové zkoušky z tělesné výchovy byly realizovány prezenčně, a to v plném počtu disciplín. Přijímací řízení na ostatní studijní programy proběhlo ve formě on-line testů, specifických pro každý program.

Fakulta právnická v rámci přijímacího řízení do bakalářského, magisterského a navazujícího studijního programu nekonala sama přijímací zkoušku, ale vycházela z testů Národních srovnávacích zkoušek Scio, a to z testů Obecných studijních předpokladů a Základů společenských věd (magisterské studium), Obecných studijních předpokladů (bakalářské studium) a Základů společenských věd (navazující magisterské studium). Přijímací zkouška do doktorského studijního programu měla podobu vlastní ústní oborové zkoušky před komisí jmenovanou děkanem FPR.

Na **Fakultu strojní** jsou studující přijímáni do bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů. Do bakalářských studijních programů jsou uchazeči o studium přijímáni bez přijímací zkoušky po posouzení jejich předchozího středoškolského/vysokoškolského studia a případných dalších aktivit až do naplnění volné kapacity. Uchazeči a uchazečky musí mít úspěšně ukončeno středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou. Do navazujících magisterských studijních programů jsou uchazeči o studium přijímáni bez přijímací zkoušky. Uchazeči musí mít řádně ukončené vysokoškolské studium v kterémkoli studijním programu, ideálně technického zaměření. Podmínkou pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu technického nebo přírodovědného zaměření. Přijetí se uskutečňuje na základě výsledků přijímacího pohovoru probíhajícího na příslušné oborové katedře. Přijímací pohovor má dvě části – jazykový pohovor a odborný pohovor na téma zvolené disertační práce.

Přijímací zkouška na **Fakultu zdravotnických studií** má ve všech studijních programech podobu písemného testu, ve kterém své vědomosti uchazečky a uchazeči prokazují zodpovězením padesáti otázek vždy s jedinou správnou odpovědí ze čtyř nabízených. Pro většinu bakalářských studijních programů je přijímací zkouška monotematicky zaměřena na znalosti biologie člověka. Výjimkou z tohoto pravidla je bakalářský studijní program Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, jehož přijímací zkouška sestává z vědomostního testu zaměřeného nejen na biologii člověka (třicet otázek), ale také na chemii (dvacet otázek) a studijní program Radiologická asistence, v němž uchazečky a uchazeči skládají přijímací zkoušku z biologie člověka (třicet otázek) a z fyziky (dvacet otázek). Uchazeč či uchazečka vykoná přijímací zkoušku úspěšně při dosažení nejméně dvaceti bodů. Pro jejich přijetí je ovšem nejdůležitější výše získaných bodů nad minimální hranici v porovnání se ziskem bodů ostatních uchazečů v rámci kapacitního limitu pro příslušný studijní program.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace ZČU

Fakulta aplikovaných věd pořádá besedy se středoškolskými studenty o problematice studia na vysoké škole, informuje o možnostech studia na FAV a zve je na den otevřených dveří, poskytuje brožurku s informacemi o možnostech studia a studijních oborech na fakultě a další propagační materiály (studentská informační agentura).

Pracovníci a pracovnice, studující a vedení fakulty (děkan a proděkan) navštěvují střední školy, pokud projeví zájem nebo v rámci spolupráce s danou školou. Fakulta pořádá pravidelné semináře pro středoškolské učitele informatiky (KIV – seminář učitelů informatiky středních škol), programovací soutěž pro středoškolské studenty PilsProg s účastí ve finálovém kole na KIV a besedu s účastníky soutěže.

Spolupráce FAV probíhá zejména s následujícími středními školami: VOŠ a SPŠE Plzeň, Gymnázium Plzeň, Mikulášské nám., Církevní gymnázium Plzeň, Gymnázium Ludka Pika, Masarykovo gymnázium Plzeň, SPŠ stavební Plzeň, SPŠ zeměměřická Praha, Gymnázium Klatovy, Střední průmyslová škola Příbram, Gymnázium Vimperk, Gymnázium Příbram, Gymnázium Tachov, Gymnázium Sokolov, Křesťanské gymnázium Praha, Gymnázium Prachatice, Gymnázium Cheb, Gymnázium Strakonice, Gymnázium Domažlice a Obchodní akademie Plzeň. Pracovníci FAV zasedají v komisích SOČ. Dalším příkladem je již několikaletá spolupráce KFY se studujícími a vyučujícími z Gymnázia Cheb, kteří opakovaně a úspěšně reprezentovali Českou republiku na mezinárodním turnaji mladých fyziků, a spolupráce KIV s Gymnáziem Sokolov na řešení projektu IKAP II.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara každoročně pořádá mezinárodní výtvarnou soutěž pro žáky a žákyně středních a vyšších odborných škol – Teendesign. Vítězové jednotlivých kategorií získávají účast ve vybraném týdenním uměleckém kurzu ArtCamp zdarma a věcné ceny z produkce fakulty.

Fakulta ekonomická má dlouholeté vztahy s mnoha gymnázii, obchodními akademiemi a dalšími převážně ekonomicky zaměřenými středními školami v Plzeňském, Karlovarském a Ústeckém kraji. Fakulta se během roku účastnila veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání v ČR i v zahraničí prezenčně nebo alespoň on-line. Pracovníci a pracovnice fakulty každoročně navštěvují větší počet středních škol a seznamují jejich studenty a studentky a výchovné poradce se studijními obory a aktivitami FEK. 29. března 2022 se konal také Den s vysokoškolačkou pro žáky fakultní školy Masarykovy obchodní akademie v Rakovníku. Další běh této akce pro žáky středních škol proběhl 24. listopadu 2022.

Fakulta každoročně zasílá na vybrané střední školy v Plzeňském, Karlovarském, Středočeském a Ústeckém kraji informační materiály s nabídkou studijních programů a s pozvánkou na dny otevřených dveří v Plzni a Chebu. Se studujícími středních škol i s jejich rodiči měli pracovníci fakulty možnost se setkat také 9. září 2022 na Dnech vědy a techniky na náměstí Republiky v Plzni a během Noci vědců v prostorách ZČU v pátek 30. září 2022. V oblasti propagace fakulta rovněž buduje svoji image s využitím videospotů na svých sociálních platformách a v multimediálních prezentacích na středních školách.

Fakulta elektrotechnická organizuje návštěvy představitelů FEL na středních školách, zpracovává písemné informace o FEL, koná dny otevřených dveří a individuální návštěvy skupin studentů a studentek jednotlivých středních škol na FEL. Fakulta umožňuje exkurze i do unikátních laboratoří, které jsou její součástí. Moderními možnostmi podání informací jsou virtuální prohlídky a další informace o FEL na internetu. Studijní plány FEL jsou konzultovány se zástupci středních škol, aby tak co nejlépe připravili své studující na vysokoškolské studium.

Fakulta filozofická dlouhodobě a stabilně spolupracuje se středními školami v Plzeňském kraji (zejména gymnázii), spolupráce se konkrétně projevuje pravidelnými besedami s žáky a žákyněmi maturitních ročníků a dále ad hoc aktivitami, jako jsou besedy a přednášky k aktuálním tématům, zejména v hodinách ZSV nebo dějepisu.

Fakulta se zapojila do univerzitního formátu spolupráce se středními školami projektem Bav se vědou. V rámci praxí se studenti vybraných kateder podílí na informační a přednáškové činnosti na středních školách v Plzeňském kraji.

Fakulta pedagogická se zapojila spolu s dalšími součástmi ZČU do projektu Plzeňského kraje Vzdělávání 4.0. V rámci tohoto projektu realizuje projektové dny na základních a středních školách. Tyto aktivity jsou zaměřeny na rozvoj digitální gramotností a nové technologie.

Spolupráce se středními školami je vázána i na studijní programy zaměřené na učitelství pro střední školy. Pět středních škol má statut fakultní škola. Fakulta pořádala na konci roku pro zájemce a zájemkyně o studium EDUden, na němž proběhla prezentace aktivit všech kateder FPE.

Zástupci vedení **Fakulty právnické** se v roce 2022 zúčastnili besed organizovaných středními školami v Plzni nebo různých studijních veletrhů, na nichž byla možnost fakultu představit. V lednu 2022 se studenti a studentky středních škol mohli zúčastnit dne otevřených dveří pořádaného fakultou a také organizovaného ZČU. Dny otevřených dveří se konaly on-line v souvislosti se situací covid-19.

Fakulta strojní organizovala kromě společného dne otevřených dveří také celou řadu propagačních akcí na středních a základních školách s cílem popularizovat strojírenství napříč vědními obory a propagovat studium na FST. Současně probíhaly návštěvy, odborné přednášky a soutěže pro žáky a žákyně středních škol. V letošním roce uspořádala také pro studující stáže na fakultě a poskytla prostor pro realizaci maturitních prací.

Kromě práce se žactvem spolupracuje také s řediteli a ředitelkami, kteří se pravidelně účastní společného jednání Průmyslové rady, na němž společně se zástupci průmyslových podniků diskutují potřebná témata pro směr, kterým by se měla výuka strojírenských oborů ubírat v sekundárním a terciárním stupni vzdělávání.

Fakulta zdravotnických studií pořádá prezentace a besedy pro studenty a studentky středních škol a gymnázií v Plzeňském kraji. Organizuje den otevřených dveří a prostřednictvím výchovných poradců informuje elektronickou cestou střední školy a gymnázia Plzeňského, Karlovarského, Jihočeského a Středočeského kraje o nabízených studijních programech. Tyto informace jsou zpřístupněny rovněž na webových stránkách fakulty a jejích sociálních platformách.

Ústav jazykové přípravy od roku 2014 v rámci soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích nabízí účast i studentům a studentkám středních škol, které v rámci soutěže motivuje ke studiu na ZČU. Od roku 2018 UJP spolupořádá on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu KONTEXT pro studenty gymnázií, odborných škol a učilišť i učebních oborů zakončených maturitou, jejíž závěrečné kolo, které probíhá na půdě UJP, proběhlo na jaře 2022. V listopadu 2022 proběhla on-line 4 kola 4. ročníku soutěže KONTEXT.

Po zkušenostech během pandemie covid-19 se Americké centrum Plzeň zaměřilo především na akce pro základní a střední školy. V období leden–srpen 2022 se v Americkém centru Plzeň uskutečnilo 16 EDU workshopů se 311 žáky a žákyněmi. V období září–prosinec proběhlo 29 EDU workshopů s 982 žáky. Celkem se v Americkém centru Plzeň uspořádalo 90 akcí, které navštívilo 1799 osob.

Informační a poradenské centrum ZČU rozvíjí spolupráci s výchovnými poradci středních škol Plzeňského kraje, průběžně jsou aktualizovány webové informační stránky obsahující informace pro uchazeče i uchazeče se specifickými potřebami.

Jednou v roce je organizována schůzka s výchovnými poradci zaměřená na studium osob se specifickými potřebami, obsahující odborné přednášky speciálních pedagogů, psychologů, lékařů, právníků apod. Seminář v roce 2022 proběhl ve v termínu 5. října 2022. Prostřednictvím výchovných poradců mají uchazeči možnost se s poradenskými pracovníky setkat již před zahájením studia a ulehčit si proces adaptace v 1. ročníku.

6 Zaměstnanci

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců, zohlednění profesních přestávek v systému hodnocení

Kariérní řád na ZČU je stanoven Směrnicí rektora č. 24R/2019, vychází ze strategie personálního rozvoje ZČU a vztahuje se na vzdělávací, tvůrčí i související činnosti, které jsou na ZČU realizovány. Kariérní řád vyjadřuje zájem vysoké školy o kvalitní a koncepční získávání a rozvíjení všech zaměstnanců a zaměstnankyň v souladu se strategickým směřováním ZČU a současně vymezuje základní rámec kariérního rozvoje zaměstnanců ZČU.

Nastavení konkrétních pravidel pro řízení kariérního rozvoje zaměstnanců a zaměstnankyň je v souladu se zákonem o vysokých školách ponecháno v kompetenci jednotlivých součástí tak, aby mohly být zohledněny jejich potřeby a specifika (kariérní řády jednotlivých součástí ZČU).

Kariérní řád ZČU je zpracován pro akademické pracovníky a pracovníce, specialisty a specialistky v oblasti vědy, výzkumu a vývoje, technicko-hospodářské a manuální pracovníky a pracovníce.

Kariérní řád stanoví mj. povinnost formulovat individuální plán rozvoje, který je jedním ze základních nástrojů kariérního rozvoje zaměstnanců. Tento plán by měl fungovat jako forma partnerství mezi zaměstnancem a vedoucím zaměstnancem, je diskutován v rámci procesu pravidelného ročního hodnocení zaměstnanců a jeho prostřednictvím zaměstnanec ve spolupráci se svým nadřízeným společně stanovuje cíle kariérního rozvoje pro další hodnocené období. Kariérní řád ZČU též definuje požadavky na průběh pravidelného hodnocení, stanovuje transparentní pravidla a zásady pro hodnocení, práva a povinnosti hodnoceného zaměstnance a hodnotitele.

Jednotlivé součásti vysoké školy mají při hodnocení akademických pracovníků a pracovních a specialistů a specialistek v oblasti vědy, výzkumu a vývoje k dispozici centrálně spravovaný softwarový nástroj pro hodnocení akademických a výzkumných pracovníků (IS HAP), který agreguje na jednom místě podkladová data pro hodnotící pohovory (zejména informace o výzkumné a tvůrčí činnosti, vzdělávací činnosti a ostatních aktivitách akademických a výzkumných pracovníků).

Pro hodnocení technicko-hospodářských pracovníků a pracovních je vedoucím zaměstnancům napříč ZČU k dispozici informační systém Hodnocení ostatních pracovníků (IS HOP).

Hodnocení zaměstnanců a plnění individuálního plánu rozvoje může být podkladem pro odměňování hodnocených zaměstnanců a zaměstnankyň.

V rámci kariérního řádu je také uvedena řada nástrojů, které podporují individuální kariérní rozvoj zaměstnanců a plní roli motivačních nástrojů. Jedná se např. o motivační systém ZČU (podpora badatelských aktivit zaměstnanců na začátku jejich akademické kariéry), celoživotní vzdělávání, podporu začínajících zaměstnanců formou specificky zaměřeného vzdělávání, podporu zaměstnanců v účasti na odborných akcích národní a mezinárodní úrovně, podporu účasti zaměstnanců na profesních stážích, podporu zvyšování znalosti cizích jazyků apod.

Akademičtí pracovníci a pracovníce mohou využít institutu tvůrčího volna, které je zakotveno ve vnitřní legislativě (Statut ZČU, Vnitřní mzdový předpis).

Pro opětovné úspěšné zapojení do pracovního procesu zaměstnanců a zaměstnankyň, u nichž došlo k profesní přestávce (rodičovství, nemoc), využívají vedoucí zaměstnanci v rámci podpory jejich kariérního rozvoje zejména nástroje, jako je sjednání kratší pracovní doby, nastavení pružného rozvržení pracovní doby, umožnění práce z domova apod. Akademičtí pracovníci a pracovnice mohou v souladu se zákonem o vysokých školách pracovat i mimo pracoviště zaměstnavatele.

I díky výše zmíněným opatřením jsou tak přirozeně implementována a používána opatření, která podporují u všech zaměstnanců ZČU sladování profesního a rodinného života.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Oddělení rozvoje a vzdělávání zaměstnanců (ORVZ) odboru Kvalita ZČU připravilo v roce 2022 pestré nabídku kurzů pro akademické pracovníky a pracovnice ZČU. Tato nabídka byla vytvořena na základě požadavků, které součásti ZČU zaslaly ORVZ v rámci dotazníkového šetření. Kromě toho ORVZ během roku pružně reagovalo na aktuální poptávku po specifických kurzech, které si vyžádala jednotlivá pracoviště ZČU. Každý měsíc se tak konaly kurzy zaměřené na rozvoj pedagogických, komunikačních či digitálních dovedností akademických pracovníků a pracovnic.

ORVZ také v roce 2022 pokračovalo ve své podpoře začínajícím pedagogům na ZČU, a to mj. prostřednictvím kurzu na míru (Kurz pro začínající vysokoškolské pedagogy). V rámci tohoto kurzu se účastníci seznámili s metodami a nástroji vhodnými pro výuku na vysoké škole, diskutovali o výuce svého předmětu s mentory, specialisty na vysokoškolskou pedagogiku, a v neposlední řadě měli pod vedením zkušených odborníků v oboru příležitost zlepšit své komunikační schopnosti a prezentační dovednosti.

Na ORVZ a **Oddělení koncepce celoživotního a distančního vzdělávání (OKCDV) odboru Kvalita ZČU** byla dále rozvíjena činnost helpdesku pro akademické pracovníky a pracovnice pod názvem Pedadesk. Pedadesk nabízí akademickým pracovníkům virtuální i reálný prostor, v jehož rámci si mohou vyzkoušet využití různých digitálních technologií a reflektovat možnosti jejich využití ve výuce. Pedadesk nabízí také mentoring. V rámci mentoringu je akademickým pracovníkům ZČU poskytována pomoc v následujících oblastech:

- konzultace přípravy na výuku,
- technická a metodická pomoc při zařazení netradičních nebo náročnějších metod výuky,
- pomoc při řešení náročných situací při práci se studenty a studentkami,
- zprostředkování náslechové praxe na hodinách zkušených kolegů a kolegyň,
- možnost účasti člena týmu vysokoškolské pedagogiky na přímé výuce akademického pracovníka s následnou reflexí,
- konzultace ohledně možností dalšího vzdělávání v oblasti vysokoškolské pedagogiky,
- konzultace týkající se možností vylepšení studijních materiálů,
- technická a metodická podpora při přípravě a realizaci on-line kurzů,
- technická a metodická podpora při realizaci webinářů.

Rozvoji pedagogických dovedností byla věnována pozornost také v rámci projektů, na kterých pracovníci ORVZ a OKCDV podíleli:

1. Projekt Rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU – RKVVII (CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014627), zaměřený na otevřený přístup k výsledkům a vědeckým informacím.

V rámci tohoto projektu:

- byla projednána strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacím na ZČU,
- byl projednán implementační plán této strategie,
- na platformě Eduskop byl vytvořen a spuštěn MOOC kurz Otevřený přístup k vědeckým informacím, který absolvovali zájemci o problematiku Open Access ze ZČU i mimo ni,
- ve spolupráci s univerzitní knihovnou byly realizovány workshopy pro zaměstnance ZČU zaměřené na problematiku otevřených zdrojů v akademické sféře i mimo ni,
- akademičtí pracovníci a pracovníci z FF a FPE se zúčastnili odborné konference I-HE 2022 v Aténách, na níž se vzdělávali v problematice OA a navazovali kontakty s kolegy ze zahraničních univerzit.

2. Projekt E-learning prospects for humanities (2020-1-PL01-KA203-081599)

Cílem tohoto mezinárodního projektu bylo analyzovat potřeby související s distanční výukou, identifikovat osvědčené postupy v oblasti distančního vzdělávání a vytvořit přehled praktických nástrojů pro distanční výuku na vysoké škole. OKCDV se podílelo na vytvoření reportu o využití e-learningu v humanitních oborech a na tvorbě praktického přehledu nástrojů (tzv. toolboxu) pro distanční vzdělávání na VŠ.

Výstupy projektu byly prezentovány na semináři Trendy v digitálním vzdělávání, jehož hlavním tématem byla problematika rozvoje pedagogicko-psychologických dovedností akademických pracovníků a pracovníc. Akci pořádalo OKCDV 29. listopadu 2022.

3. Projekt ESF II projekt Západočeské univerzity v Plzni (CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013239)

V rámci projektu byly realizovány různorodé aktivity zaměřené na vzdělávání akademických pracovníků a pracovníc. Sdílení dobré praxe bylo realizováno přípravou série článků a videí, ve kterých vybraní akademičtí pracovníci ZČU prezentovali svoje zkušenosti a tipy pro efektivní vedení vysokoškolské výuky a využívání technologií v různých formách studia na ZČU. Tyto materiály využívali další pracovníci a pracovníce ZČU především během epidemie covid-19, ale i později v dalších měsících pro inspiraci.

V době epidemie byla pozornost věnována především školení akademických pracovníků k přípravě na efektivní distanční výuku v době nouzového stavu. Postupně bylo rozšířeno portfolio nabízených kurzů o různé flexibilní formy dalšího vzdělávání akademických pracovníků a pracovníc. Velmi se nám osvědčila hybridní forma školení. Pozornost byla také věnována dlouhodobé podpoře začínajících akademických pracovníků. Velmi úspěšnou akcí bylo Zimní soustředění vysokoškolské pedagogiky, kterou jsou realizovali v době zkouškového období, aby se mohl účastnit maximální počet zájemců z řad akademických pracovníků a pracovníc.

Již tradičně k rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků přispívá také realizace dvou konferencí, které organizuje **odbor Kvalita**:

1. Konference „Učitel IN“

V roce 2022 byl uskutečněn 8. ročník úspěšné konference Učitel IN, která je určená zájemcům a zájemkyním o využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání. Konference se konala 15. října 2022 v prostorách ZČU, setkala se s velkým zájmem učitelů z celé České republiky a zúčastnili se i akademičtí pracovníci a pracovníce ZČU.

2. Mezinárodní konference „DisCo“

20. a 21. června 2022 se konal 17. ročník mezinárodní konference DisCo 2022, na jehož přípravě se podílelo OKCDV ve spolupráci s Centrem pro studium vysokého školství, v. v. i. Tématem konference pro rok 2022 bylo Posilování digitálních a podnikatelských kompetencí prostřednictvím e-learningu.

6.3 Plán genderové rovnosti

ZČU připravila svůj plán genderové rovnosti pod názvem „Plán rovných příležitostí 2022–2024“ na základě výsledků genderového auditu, který se uskutečnil v roce 2021. Plán byl schválen vedením ZČU a představen a projednán na kolegiu rektora ZČU v únoru 2022.

Plán rovných příležitostí 2022–2024 byl v náležitě formě a s náležitým obsahem zveřejněn 1. 4. 2022 na webu ZČU, a to v české i anglické mutaci. Jednotlivé akční body byly připraveny v rámci pracovní skupiny Celouniverzitní HR Award a plán rovných příležitostí, v níž jsou zastoupeny všechny součásti ZČU za koordinace vedoucího ORVZ. Ten plnění plánu průběžně představuje jak této skupině, tak vedení ZČU.

ZČU si v plánu stanovila dosažení cílů střednědobého a dlouhodobého charakteru v pěti oblastech. Jako prioritní byly zvoleny tematické oblasti zaměřené na vytváření respektujícího a vstřícného prostředí pro osoby sladující práci a osobní život, na vytváření prostředí sociálního bezpečí, nediskriminace a prostředí bez (sexuálního) obtěžování. Dále se plán ZČU soustředí na podporu vyrovnaného zastoupení žen a mužů ve vedoucích a rozhodovacích pozicích a na podporu genderové rovnosti v náboru a kariérním růstu, dvěma opatřeními oslovuje i oblast genderové dimenze výzkumu a vyučovacích obsahů.

Plán rovných příležitostí samozřejmě obsahuje všechny náležitosti doporučené programem Horizont Evropa, tj. jedná se o veřejný dokument podepsaný vedením organizace, zavazuje se k systematickému zvyšování povědomí o daných oblastech, ke sběru a monitoringu dat týkajících se (ne)rovných příležitostí, to vše za vyhrazení lidských i finančních zdrojů. ZČU se v Plánu rovných příležitostí 2022–2024 zavázala, že zavede pravidelný monitoring dat týkajících se rovných příležitostí zaměstnaných osob. Za rok 2022 byl zpracován dokument [Genderový monitoring 2022](#).

6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Na dodržování standardů etického jednání na ZČU dohlíží Etická komise ZČU. Tyto standardy jsou stanoveny Etickým kodexem ZČU. Zásady obsažené v Etickém kodexu se vztahují na všechny zaměstnankyně a zaměstnance a všechny studentky a studenty ZČU. V březnu 2022 byl přijat nový Jednací řád Etické komise ZČU, který specifikoval postup vyřizování podnětů předložených komisi. Byla zpracována nová stránka v rámci webu ZČU informující o existenci, působnosti, složení a způsobech jednání Etické komise ZČU. V rámci činnosti Etické komise ZČU byly řešeny dva podněty týkající se sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Komise v daných věcech vydala rozhodnutí, v jejichž rámci předložila návrhy na další následná opatření.

Problematiku sexuálního a genderově podmíněného násilí ZČU také řeší ve svém Plánu rovných příležitostí 2022–2024, konkrétně v části Prioritní oblasti prevence genderově podmíněného násilí, sociální bezpečnost, obsahující čtyři opatření a deset aktivit. ZČU se též v roce 2022 zúčastnila mezinárodního projektu UniSAFE zaměřeného právě na problematiku sexuálního a genderově podmíněného násilí.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

ZČU v Plzni si dlouhodobě klade za cíl umožnit studentům evropskou či světovou zkušenost, která bude mít pozitivní vliv na pozdější uplatnění absolventů na trhu práce. Tento směr se odráží i ve strategickém záměru univerzity.

Stejně jako minulý rok byl ještě počátek roku 2022 poznamenán vlnou pandemie, která velmi ovlivnila rozvoj mezinárodních aktivit, a především cesty do zahraničí vůbec. Nicméně se situace v průběhu roku pozvolna ustálila a mobilitní aktivity se mohly opět plně rozvinout.

I přes tuto situaci měli studující enormní zájem o vycestování na partnerské instituce, a proto bylo i nadále cílem instituce posilovat a dále rozvíjet mobilitu na všech devíti fakultách a dvou ústavech, stejně tak jako získávat nové partnerské instituce, které nabízejí studijní programy v oblastech, které nejvíce korespondují se studijními programy na ZČU.

Zahraniční partneři byli i nadále vybíráni především na úrovni jednotlivých fakult podle skladby nabízených předmětů. Stále je kladen důraz na to, aby předměty zapadaly studujícím do jejich studijního plánu, byly po příjezdu uznány a studium v zahraničí mělo pro studenty a studentky přínos nejen kulturní, ale především profesní. Snahou ZČU je především to, aby studenti a studentky se zahraniční zkušeností byli připraveni na globální pracovní prostředí, a byli tak jako absolventi a absolventky naší univerzity přínosem nejen pro plzeňský region.

V roce 2022 byla ZČU zapojena do následujících vzdělávacích programů a projektů: Aktion ČR – Rakousko, CEEPUS, DAAD, BE&ST, Stiftung OTH Regensburg a ERASMUS+. Vedoucí postavení mezi mobilitními programy stejně jako v předchozích letech představoval program ERASMUS+ s nejvyšším počtem vysílaných i přijímaných studujících a zaměstnanců a zaměstnankyň. Počet přihlášených studentů a studentek zaznamenal v roce 2022 značný nárůst. Mnoho studentů i čerstvých absolventů a absolventek využilo možnost absolvovat v rámci projektu ERASMUS+ studijní stáž či odbornou praxi v zahraničí dle svého oborového zaměření. Odborná praxe v zahraničí zůstává i nadále nenahraditelnou životní a profesní zkušeností.

V neposlední řadě je třeba zmínit zapojení ZČU do programu Erasmus+: mezinárodní kreditová mobilita. Již třetím rokem probíhala výměna studentů a akademiků s partnerskými institucemi v Izraeli, Íránu, Etiopii, Súdánu a Maroku. Tento projekt úspěšně podávala FF a FDULS. V roce 2022 také probíhaly výměny studentů a zaměstnanců opět v rámci mezinárodní kreditové mobility, a to s partnerskou univerzitou v Súdánu. Destinace spadala do gesce FF.

V rámci podpory pro strategické řízení ZČU byla podpořena aktivita INTER–22: výjezdy studujících ZČU na zahraniční studijní pobyty a odborné praxe v zahraničí (možnost absolvování celého semestru výuky na zahraniční instituci, zpracování podkladů pro bakalářskou, diplomovou nebo dizertační práci včetně sběru materiálů, jazykový či jiný odborný kurz – týká se hlavního oboru studenta), nově byly zařazeny do nabídky INTER–22 i letní a zimní školy, dále studium zahraničních studentů a studentek z Běloruska, Ukrajiny (INTERSTUD). Tradičně byla z uvedeného zdroje podpořena mobilita studentů přijíždějících ze vzdálenějších zemí, jako např. Taiwan a Mexiko, na základě uzavřených bilaterálních smluv o spolupráci.

Finanční podporu formou stipendia z příspěvku na mezinárodní aktivity získalo celkem devět studentů a studentek ZČU v rámci výměnného programu BE&ST, který hradí vynikajícím studentům napříč všemi fakultami semestrální studijní pobyt na dvou partnerských univerzitách v USA: Southern Utah University (sedm studentů) a Millikin University (dva studenti). Úspěšní uchazeči o tento pobyt byli z fakult filozofické, ekonomické, strojní, aplikovaných věd, pedagogické, zdravotnických studií a umění a designu Ladislava Sutnara.

Na centrální úrovni jsou pořádány propagační akce pro studenty a studentky, jako např. Erasmus night, akce pořádaná jednou ročně pod vedením zakladatele, FEK. Zde mohou studující, kteří se zúčastnili mobility, předat své zkušenosti ostatním studujícím, kteří zatím nenašli odvahu. Dále jsou organizace akce Rok jedna, VPP, Úvodník pro prváky atp.

K rostoucí poptávce o zahraniční studentské mobility přispívá i intenzivnější společná studijní nabídka. Jedná se zpravidla o mezinárodní letní či zimní odborné školy, studijní cesty, společné workshopy a další. Studující po krátkodobé zahraniční zkušenosti v mnohých případech zvažují semestrální studijní pobyt a následně se pro něj i rozhodují.

Na **Fakultě ekonomické** mají studenti a studentky zájemající se o mobilitu možnost konzultovat shodu předmětů studovaného studijního programu s předměty vyučovanými na zahraniční instituci s předstihem ještě před výběrovým řízením. Zároveň je jim na základě této potenciální shody doporučen i výběr univerzity. Fakulta se tím snaží předcházet možným komplikacím a pozdějšímu rušení výjezdů. Tento systém je zatím velmi účinný. FEK také rozvíjela kanál YouTube, na němž studenti vyprávěli o svých zahraničních zkušenostech. Pro podporu mobilit a rozšíření informací využili již ověřený facebookový účet a používají i Instagram. Na těchto platformách sdíleli motivační příběhy studentů a studentek ze zahraničí a také kampaně pro zvýšení zájmu studentů o účast na mobilitách. Pro prezentaci fakulty v zahraničí využívají videoklip, který je na fakultním kanále YouTube. Během roku 2022 významně posílili využití platformy LinkedIn, na níž mimo jiné sdílí i významné fakultní aktivity směrem do zahraničí nebo zkušenosti našich studentů či absolventů na zahraničních pracovištích. Také se pracovalo na nových webových stránkách, které měly studující informovat o mobilitních programech a destinacích.

Fakulta filozofická v postcovidovém období intenzivně podporuje studující v zájmu o zahraniční studijní výjezdy. Fakulta v současné době disponuje více než 150 bilaterálními smlouvami s univerzitami po celém světě, a to jak v rámci programu Erasmus+, tak mimo něj. V roce 2022 byly uskutečněny další významné kroky k podpoře výjezdových i příjezdových mobilit studentů. Byly uzavřeny nové smlouvy v rámci programu Erasmus+. Lukáš Friedl obdržel grant z programu Erasmus + v oblasti kreditové mobility, který umožní intenzivnější spolupráci s univerzitou v USA (University of North Carolina Wilmington). Katedra anglického jazyka a literatury realizovala společnou výuku s Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences v Lipsku. Důležitou součástí vzdělávání jsou též odporné praxe, a to i v zahraničních institucích. Například katedra politologie a mezinárodních vztahů roce 2022 podpořila stáž tří studujících při českém předsednictví v Bruselu. Klíčové jsou též příjezdové mobility, které umožňují kontakt a srovnání studujících fakulty s jejich zahraničními kolegy a kolegyňami. Kromě standardních příjezdů v rámci programu Erasmus+ realizovala například katedra archeologie v rámci ESF projektu ZČU Letní školu archeologie,“ které se účastnilo celkem dvanáct zahraničních studentů a studentek. Ti strávili měsíc na archeologickém výzkumu společně s ostatními studenty katedry.

Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara má v rámci programu Erasmus+ uzavřeny smlouvy se 42 institucemi ve 14 evropských zemích a v současné době připravuje nové (Academie voor Schone Kunsten, Antwerpy aj.). Kromě toho spolupracuje s dalšími institucemi v Evropě, Izraeli, USA, Japonsku, Číně a na Tchajwanu prostřednictvím 29 bilaterálních smluv. V minulém období (2019–2022) realizovala kreditové mobility Erasmus+ K107 s Holon Institute of Technology, Tel Aviv mj. těmito aktivitami:

- HIT's International Workshop Week a hybridní workshopy a kurzy věnované česko-izraelskému kulturnímu dědictví a využití VR.
- Konference o různých aspektech průniku umění, designu, vědy a technologie.
- Spolupráce na výzkumných projektech s dalšími partnery aj.

V tomto roce by fakulta na spolupráci ráda navázala (byla podána nová žádost pro období 2023–2026).

V rámci projektu 3M – rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU (2019–2022) fakulta přes omezení způsobené pandemií navázala nebo obnovila spolupráci s deseti institucemi (z toho jsou už některé zahrnuty do zmíněných bilaterálních smluv). V rámci Erasmus+ v roce 2022 vycestovalo na studijní stáž 39 studentů či studentek, v rámci programu Erasmus+ kreditové mobility dva studenti (do Izraele) a v rámci ostatních forem krátkodobého studijního pobytu (tzv. freemover) jedna studentka (do Izraele).

Na **Fakultě pedagogické** po období pandemie covid-19, během níž byly možnosti studijních pobytů značně omezeny, došlo v loňském roce opět k nárůstu zájmu o studijní pobyt v zahraničí. Studující FPE jsou průběžně podporováni ve svém zájmu o výjezdy do zahraničí, a to jak formálně uznáváním udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí, tak i v oblasti motivace. FPE průběžně pořádá kratší exkurze či pobytové stáže, které vedou k odbourání různých obav z delšího studijního pobytu v zahraničí. Jak nám ukazují data i dosavadní zkušenost, kratší pobyt či exkurze v zahraničí jsou často pro studenta zásadním prvkem v jeho rozhodování ohledně delšího studijního pobytu.

Fakulta aplikovaných věd spustila v březnu 2022 kanál #mobility naDiscord serveru, který je s úspěchem využíván jak studenty FAV, tak i některými (zejména mladšími) vyučujícími pro rychlé sdílení informací. Na nově zřízeném kanálu jsou studujícím nabízeny mobilitní příležitosti a zajímavé přednášky zahraničních expertů. Studenti a studentky kanál rovněž aktivně využívají k výměně informací, co obsahuje studium na konkrétní zahraniční univerzitě.

Oddělení mezinárodních vztahů a komunikace na **Fakultě elektrotechnické** aktivně propaguje možnosti výjezdů na zahraniční mobilitní programy mezi studujícími, a to formou informačních kampaní na sociálních sítích a webu fakulty, diskuzí a konzultací s proděkanem pro mezinárodní vztahy a komunikaci, direct mailingu, letáků upozorňujících na probíhající výběrová řízení, sdílením příběhů studujících, kteří již zahraniční studijní pobyt zažili, atd. Oddělení také poskytuje podporu a pomoc s vyřízením všech náležitostí zahraničním studujícím, kteří přijedou na krátkodobý studijní pobyt nebo nastoupí do plného studijního programu na FEL, a též studujícím, kteří vyjíždí na zahraniční mobilitní program. Těm pomáhá např. formou konzultací ohledně vhodné cílové destinace, nastavení studijního plánu, uznání absolvovaných předmětů a získaných kreditů atd.

V roce 2022 vyjelo celkem šestnáct studujících FEL na zahraniční krátkodobé studijní pobyty, a to šest studujících v letním semestru a dvanáct v zimním. Naopak na FEL jsme přivítali celkem třicet pět studujících v krátkodobých pobytech (čtyři studující v letním a třicet jeden studující zimním semestru) a tři nové zahraniční studující v kombinovaném doktorském studiu v anglicky vyučovaném programu Electrical Engineering and Information Technology. Dva zahraniční studující nastoupili do téhož doktorského studijního programu vyučovaného v češtině.

Na **Fakultě zdravotnických studií** bylo v kalendářním roce 2022 evidováno 10 studentů a studentek, kteří absolvovali zahraniční stáž. Celkem čtyři studentky vyjely na praktickou stáž v rámci programu Erasmus+ do Německa, Rakouska a Francie. Na praktickou stáž v rámci programu INTER vycestovalo celkem pět studentů. Destinacemi byly Francie, Slovensko, Rakousko a Německo. V rámci studijního programu BE&ST vycestovala 1 studentka do Spojených států amerických. V rámci uvedených praktických stáží se jedná o odborné zahraniční stáže ve zdravotnických zařízeních. Studující, kteří mají povinné odborné praxe v České republice, tímto splní odbornou praxi v zahraničí a po návratu je jim zahraniční odborná praxe uznána namísto odborné praxe v České republice.

V roce 2022 mělo svého školitele v ústavu **Nové technologie – výzkumné centrum** celkem 21 doktorandů a doktorandek. NTC také získalo prestižní evropský grant na podporu začínajících vědců a vědkyň a bude moci díky výzvě Akce Marie Skłodowska-Curie (MSCA) společně se svými evropskými partnery realizovat nový doktorský program. Program ponese název Evropská spektroskopická laboratoř pro modelování materiálů budoucnosti – EUSpecLab. V minulosti se výzkumníci a výzkumnice ze ZČU účastnili zahraničních pobytů v rámci mobilitních programů Marie Skłodowska-Curie, ale je to poprvé za trvání programů Horizont 2020 a Horizont Evropa, kdy bude v rámci tohoto typu výzev ZČU hostitelskou institucí a příjemcem grantu.

Ústav jazykové přípravy nemá vlastní studenty, ale jazykovou přípravou studentů a studentek přispívá k posílení a zefektivnění účasti na mobilitních programech. UJP rovněž nabízí on-line jazykové kurzy pro vyjíždějící studující.

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Výjezdové i příjezdové mobility pracovníků a pracovníc jsou finančně velmi nákladné, a je proto nutno financovat je převážně z externích zdrojů. Je realizován projekt Mobility ZČU (dotační titul OP VVV – Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků). Na příjezdové mobility byly získány prostředky rovněž z projektu Academic Career in Pilsen (v návaznosti na RIS3 strategii), a to z rozpočtu Plzeňského kraje. V posledním roce byly úspěšně zahájeny dlouhodobé pobyty (devět příjezdů, patnáct výjezdů) a uskutečněny krátkodobé pobyty z dotace kraje (10 příjezdů). Byly podporovány juniorské pozice post doc i seniorské pozice akademických i výzkumných pracovníků a pracovníc. Z projektů MŠMT lze podpořit i rodiny přijíždějících zahraničních odborníků a odbornic. Univerzita usiluje o vyšší míru zapojení v mezinárodních projektech a o rozšíření studijní nabídky v anglickém jazyce. Tím se zvětšuje možnost uplatnění pro zahraniční pracovníky a pracovníce.

V rámci programu Erasmus+ bylo vysláno za rok 2022 celkem 189 zaměstnanců a zaměstnankyň na zahraniční pobyt, na ZČU přijelo přednášet či stínovat 47 kolegů a kolegyň z partnerských institucí.

Odbor International Office pořádá každoročně International Staff Week pro zahraniční zaměstnance z partnerských i nepartnerských institucí, v roce 2022 opět společně s OTH Amberg Weiden. Pracovníci a pracovnice ZČU mají příležitost sdílet zkušenosti a navázat při této akci novou spolupráci a využít ji ke svým mobilním výjezdům.

Zvýšený zájem o zahraniční výjezdové mobility lze očekávat do budoucna i díky podpoře jazykového vzdělávání všech zaměstnanců univerzity nabízenými bezplatnými kurzy anglického jazyka na všech úrovních Ústavem jazykové přípravy ZČU.

Na **Fakultě umění a designu Ladislava Sutnara** vycestovali v rámci projektu 3M zaměstnanci a zaměstnankyně fakulty do následujících míst: Academie voor Schone Kunsten Antwerpen, Belgie – Vojtěch Aubrecht (děkan) a Jan van Woensel, Ars Electronica Center Linz, Rakousko – Jana Potiron (proděkanka) a Arnošt Marks, Columbia College (Chicago), Cooper Hewitt Museum (NYC), USA – Vojtěch Aubrecht a Jan van Woensel, Holon Institute of Technology, Tel Aviv, Izrael – Jindřich Lukavský (proděkan), Jan Kokolia a Michal Pustějovský, Hadassah College, Jeruzalém, Kibbutzim Academy, Tel Aviv, Izrael – Andrea Sloupová (proděkanka) a Jan van Woensel, National Cheng Kung University, Taipei, Tchajwan – Arnošt Marks, Taylor's University, Kuala Lumpur, Malajsie – Tomáš Chochole a Jan Korabečný, Savonia University, Kuopio, Finsko – Jana Potiron.

V rámci kreditové mobility Erasmus+ K107: Holon Institute of Technology, Tel Aviv, Izrael – Jana Potiron, Andrea Sloupová, Arnošt Marks, Jan Kokolia, Michal Pustějovský, Josef Kortan, Markéta Kohoutková.

V rámci projektu CerDee a projektu Výzkumné inovace v protetice – konference: Selb, Německo – Zdeňka Kučerová, Cham, Amberg a Deggendorf, Německo, St. Pölten, Rakousko – Tomáš Chochole.

Dále proběhlo v rámci Erasmus STT / stínování: Badalona, Španělsko – Markéta Kohoutková. Jazykové kurzy: Kercem, Malta, Portsmouth, Velká Británie – Štěpán Soutner, Martina Jeriová.

Prezentace fakulty na mezinárodním knižním veletrhu Bologna Book Fair, Itálie – Renáta Fučíková, Marie Kohoutová, Eva Bartošová, Andrea Sloupová.

Prezentace fakulty v rámci VŠ: Soukromá škola uměleckého průmyslu, Žilina, Fakulta umění TUKE, Košice – Petr Vrobel, Jan van Woensel.

Realizace mezinárodních výstav: Mons, Belgie, Dublin, Irsko (Výstava k předsednictví ČR), Renáta Fučíková, Jan van Woensel.

Na **Fakultě pedagogické** byl významnou formou podpory zahraničních mobilit akademických pracovníků a pracovnic kromě již tradičního projektu Erasmus+ projekt Inspire, v jehož rámci pracovníci téměř všech kateder vyjeli na zahraniční exkurze se studujícími a s vyučujícími z praxe.

Zároveň byla v roce 2022 zvýšena jazyková kompetence pracovníků a pracovnic FPE v anglickém jazyce, a to především díky vysoké návštěvnosti jazykových kurzů pro zaměstnané.

Na **Fakultě ekonomické** probíhala po celý rok vnitřní motivace upravená i motivační vyhláškou. Byla zaměřena na to, aby vyjžděli akademičtí i neakademičtí pracovníci a pracovnice a využili portfolio projektů nabízených na centrální úrovni, jako Erasmus Staff Training, Erasmus Teaching Mobility apod. Na fakultě proběhl jazykový audit, kterým si mohli zaměstnanci a zaměstnankyně ověřit na základě Oxford Placement Test úroveň svých znalostí angličtiny (test absolvovalo 51 % AP a 29 % THP). Tohoto nástroje chce fakulta využít k doporučení vhodného dalšího vzdělávání, ale také jako bonifikace při výběrovém řízení na mobility nebo jazykové kurzy.

V roce 2022 strávil jeden akademický pracovník čtyřměsíční stáž na dvou španělských univerzitách (University of Barcelona a Universitat Rovira i Virgili v Tarragoně). Díky této stáži se jednak podepsala nová smlouva pro výměnu studujících a pedagogů a pedagožek v rámci programu Erasmus+, jednak bylo naše pracoviště přizváno do mezinárodních konsorcií, která usilují o získání prestižních grantů Horizon.

Na **Fakultě filozofické** se uskutečnilo 32 zahraničních zaměstnaneckých mobilit nad rámec programu Erasmus+. Kromě toho dva pracovníci absolvovali dlouhodobou semestrální zahraniční stáž na univerzitách ve Wroclawi a ve Vídni. V první polovině roku se dr. Martina Ponížilová zúčastnila výzkumného pobytu na Univerzitě v Katánii. Věnovala se především vlastní výzkumné činnosti směřující k habilitaci. Zároveň během svého pobytu získala zajímavé kontakty, na jejich základě nyní katedra politologie a mezinárodních vztahů připravuje ve spolupráci z Univerzitou v Katánii navazující program v anglickém jazyce, který bude nabízen v režimu double degree.

Mobilita akademických i neakademických pracovníků a pracovníc na Fakultě elektrotechnické je dlouhodobě podporována. Studující doktorského studia mají zahraniční mobilitu povinně zakotvenou ve studijním plánu, a to v délce min. tří měsíců.

V roce 2022 vyjelo do zahraničí celkem sedm akademických pracovníků na Erasmus školení a učitelskou mobilitu. Dvě osoby využily podpory na zahraniční pobyt pro neakademické pracovníky a pracovnice.

Na **Fakultě zdravotnických studií** se během kalendářního roku 2022 uskutečnilo celkem 55 zahraničních cest a vycestovalo celkem 23 zaměstnanců a zaměstnankyň FZS.

Studijního pobytu spojeného s jazykovým školením Erasmus+ se zúčastnilo deset akademických pracovníků a pracovníc, a to čtyři akademici na Maltě, čtyři akademici v Německu, jeden akademik na Kypru a jeden akademik v Itálii. Studijního pobytu spojeného s odborným školením Erasmus+ ve Francii (l'Hôpital Charles-Nicolas Rouen) se zúčastnili tři akademici.

V rámci pedagogického působení se uskutečnilo celkem 20 zahraničních cest, a to do Francie, Rakouska, Slovenska a Španělska, jejichž účelem byly účast na odborné konferenci či výukový pobyt.

V oblasti odborné činnosti proběhlo 22 zahraničních cest, jejichž účelem byly exkurze

(dva akademici – Německo), konference (jeden akademik – Rakousko), školení/shadowing (jeden akademik – Estonsko, Polsko, Německo) a pracovním jednáním (dvanáct zaměstnanců – Belgie, Velká Británie, Německo).

Pracovníci a pracovnice vysokoškolského ústavu Nové technologie – výzkumné centrum v roce 2022 uskutečnili celkem 151 výjezdů do 21 zemí a celkem tak strávili 753 dnů na zahraničních cestách. Zároveň tři zaměstnanci vyjeli v rámci projektu Mobility ZČU na delší stáže podpořené MŠMT. Uskutečnili je dvakrát v Izraeli a jedenkrát v USA, v zahraničí strávili celkem 332 dnů. NTC zorganizovalo rovněž několik workshopů s mezinárodní účastí v Plzni. Největší akcí byl workshop projektu HIGREEW, zaměřený na redoxní průtokové baterie. Za podpory španělského výzkumného centra CIC energiGUNE, nizozemské společnosti Uniresearch a českého startupu Pinflow Energy Storage pozvalo výzkumné centrum NTC do Plzně členy tohoto evropského projektu. Akce, konané 2. – 3. března 2022, se zúčastnilo prezenčně 60 hostů a více než 160 se jich připojilo on-line.

Zaměstnancům Ústavu jazykové přípravy byly nabízeny výjezdové zaměstnanecké mobility (Erasmus+ aj.). V roce 2022 byly realizovány aktuální výjezdové mobility i výjezdové mobility odložené kvůli omezením z důvodu pandemie covid-19. UJP rovněž realizoval kurzy angličtiny pro technicko-hospodářské pracovníky a kurzy angličtiny i pro akademické pracovníky a pracovnice.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života ZČU

Integrace zahraničních členů a členek akademické obce byla podpořena zejména celouniverzitním projektem Mobility ZČU a dotací Krajského úřadu Plzeňského kraje v rámci projektu Academic Career in Pilsen 2022. V rámci těchto projektů jsou realizovány příjezdové a výjezdové mobility juniorních a seniorních zahraničních výzkumných pracovníků a pracovníc. Představují účinný nástroj pro rozvoj výzkumu a vývoje na ZČU. Pro příjezdové mobility má ZČU vybudovanou špičkovou infrastrukturu, výzkumná centra a evropské centrum excelence. Cílem projektů je rozvoj lidských zdrojů, zvýšení výzkumného a vývojového potenciálu ZČU a prohloubení její internacionalizace v souladu se strategií ZČU, krajskou RIS3 strategií a Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací ČR. V případě zájmu jsou zahraničním zaměstnancům a zaměstnankyním hrazeny kurzy českého jazyka, zahraniční studující si mohou zvolit kurzy češtiny jako volitelný předmět. Kurzy češtiny nabízí Ústav jazykové přípravy. S integrací zahraničních odborníků a odbornic do života ZČU pomáhá Welcome Center ZČU a zahraničním studujícím pomáhá odbor International Office stejně jako výborně fungující nově vzniklá studentská organizace Buddy System ZČU.

Na **Fakultě aplikovaných věd** se ukrajinská vědkyně Mariia Zhadko po opuštění válkou zmítané Ukrajiny úspěšně integrovala do jednoho z výzkumných týmů centra NTIS/FAV. Podařilo se jí získat tříletý projekt GA ČR POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP – INCOMING 2023 na téma Pokročilé nanostrukturní kovové povlaky s vynikajícími mechanickými vlastnostmi a vysokou teplotní stabilitou. Mariia Zhadko je posilou výzkumného týmu nejen z pohledu internacionalizace, ale rovněž z pohledu excelence prováděného výzkumu.

Na **Fakultě elektrotechnické** pracovali v roce 2022 celkem čtyři zahraniční vědecko-výzkumní pracovníci a pracovnice, z toho dva z Íránu, jeden z Indie a jedna pracovnice z Ukrajiny. V doktorském studijním programu v roce 2022 studuje na FEL celkem 25 zahraničních studujících v prezenční i kombinované formě studia anglického studijního programu a dva zahraniční studující nastoupili ke studiu doktorského studijního programu v českém jazyce.

Všichni zahraniční zaměstnanci i studující se zapojují do vědecko-výzkumné práce ve svých týmech, účastní se výuky anglicky mluvících studujících (např. v rámci programu Erasmus), ale i podpůrných PR činností, které mají za cíl propagaci fakulty směrem do zahraničí. Porady týmů, jejichž jsou součástí, jsou standardně vedeny v anglickém jazyce.

Na **Fakultě strojní** probíhala v roce 2022 spolupráce s významnými zahraničními odborníky: Profesor Ugo Galvanetto – University of Padova, Profesor Alberto Campagnolo – University of Padova.

Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara

Rezidence, přednášky, workshopy – zahraniční odborníci a odbornice ve výuce:

- Eitan Bartal, Izrael: přednáška, výstava, únor 2022,
- Alain Le Quernec, Francie: workshop, duben 2022,
- Noah Becker, USA: přednáška v rámci Shapes: Venus, rezidence, výstava, duben 2022.

V rámci hybridní konference Shapes: Venus, duben 2022:

- Daniel Huber, Rakousko: přednáška, workshop,
- Ľuba Wehlend, Slovensko: přednáška,
- Steven Heller, USA: on-line přednáška,
- Caitlin Condell, USA: on-line přednáška,
- Cynthia Trope, USA: on-line přednáška.

- Pekka Loiri, Finsko: výuka na ArtCampu, výstava, červenec 2022.

Rezidence a výstava v Galerii Ladislava Sutnara, září 2022:

- Kateryna Tsyhykalo, Mariia Ralemska, Alyona Tokovenko: Ukrajina.
- Akira Yanagiha, Japonsko / Francie: přednáška a workshop (ateliér Mediální ilustrace), říjen 2022.

V rámci Jiří Trnka International Symposium, říjen 2022:

- Iku Dekune, Japonsko: laureátka Ceny Jiřího Trnky, přednáška a workshopy,
- André Letria, Portugalsko: laureát Ceny Jiřího Trnky, přednáška a workshopy,
- Viera Anoškinová za Bienále ilustrací Bratislava – laureátka Ceny Jiřího Trnky: přednáška,
- Fanuel Hanán Díáz, Kolumbie: přednáška a workshopy,
- Emese Révész, Maďarsko: přednáška.

V rámci udílení Ceny Ladislava Sutnara, listopad 2022:

- Stuart Haygarth, Velká Británie: laureát Ceny Ladislava Sutnara, přednáška,
- Jens Lutz, zástupce ZKM Karlsruhe – laureát Ceny Ladislava Sutnara: přednáška,
- Andreas Muehlenberend, zástupce Bauhaus-Universität, Weimar – laureát Ceny Ladislava Sutnara: přednáška.

V rámci Mezinárodního fotografického sympozia Boundaries, prosinec 2022:

- Thomas Greenough, Skotsko: přednáška a workshop,
- Michael Mersinis, Řecko / Skotsko: přednáška a workshop,
- Peter Pflügler, Rakousko / Nizozemsko: přednáška a workshop,
- Mariia Ralemska, Ukrajina: přednáška a workshop,
- Ross Sawyers, USA: přednáška a workshop,
- Stefan Vanthuyne, Belgie: přednáška a workshop,
- Oxiea Villamonte, USA / Nizozemsko: přednáška a workshop.
- Zahraniční expert – konzultant: Yael van Eylat van Essen, Izrael.

Na **Fakultě ekonomické** byla do fakultního pracoviště integrována Liuba Turchyn, ukrajinská odbornice na marketing. Stala se akademickou pracovnící na plný úvazek, ale díky znalosti ukrajinštiny měla na starost také integraci uchazečů o studium a studentů z řad ukrajinských uprchlíků. Ve spolupráci s Mariolou Grzebyk, působící kmenově na KFU, vzniklo několik publikačních výstupů.

Na **Fakultě filozofické** se od září 2022 stala katedra anglického jazyka a literatury novým působištěm Iryny Nedainové, přední ukrajinské lingvistky a translatoložky, která do České republiky uprchla z ostřelovaného Charkova. Studenti programu Cizí jazyky pro komerční praxi se mohou s dr. Nedainovou setkávat v kurzech zaměřených na anglickou gramatiku a písemný projev v angličtině.

Na návrh děkana FF jmenoval rektor ZČU doktorem honoris causa za přínos v oblasti interdisciplinárního zkoumání umělé inteligence a jejího vlivu na socioekonomické, geopolitické a kulturní vztahy v současné globalizované společnosti Hamida R. Ekbiu, ředitele Centra pro výzkum interakce člověka a počítače na Indiana University v Bloomingtonu, USA. Jeho spolupráce se ZČU trvá více než desetiletí a sehrála významnou roli při přípravě interdisciplinárního studijního programu Filozofie pro umělou inteligenci. Na fakultě v roce 2022 pobýval dva měsíce a kromě převzetí čestného doktorátu se podílel na uspořádání mezinárodní konference PFAI 2022: Philosophy for Artificial Intelligence. Aktuálně se zabývá sociálními a etickými důsledky zavádění systémů umělé inteligence do každodenního života, autonomií inteligentních systémů či dopady automatizace na pracovní trh a budoucnost práce. Je autorem neologismu heteromatizace, který vystihuje znepokojivý trend v dělbě práce mezi lidmi a stroji, při níž se člověk dává do služeb technologie.

Na **Fakultě pedagogické** působili i v roce 2022 zejména na katedrách zaměřených na cizí jazyky zahraniční pracovníci a pracovnice. Všichni jsou plně integrováni do pracovních činností katedry, vedou závěrečné práce, publikují, řeší projekty apod. Řada z nich se integrovala do života na univerzitě i v oblastech mimo výše uvedenou očekávatelnou činnost. Jako příklad lze uvést Ioanu Capatu, která vede studentské divadlo. Jedno z představení bylo realizováno před plným hledištěm Moving Station v Plzni.

Fakulta zdravotnických studií bylo v roce 2022 zapojena do realizace projektu ESF II projekt Západočeské univerzity v Plzni (CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013239), v němž je jednou z projektových aktivit rozvíjení mezinárodní spolupráce související s internacionalizací studia. Jednou z aktivit je přizvat zahraničních odborníky a odbornice, a tím rozšířit přednášky a semináře studujících o další zajímavá témata. V tomto roce díky tomuto projektu hostovalo na katedrách FZS 12 expertů a expertek z partnerských univerzit, a to konkrétně z Trnavské univerzity v Trnavě, Univerzity Komenského v Bratislavě, Katolické univerzity v Ružomberku a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitře. Další jednoznačně přínosnou aktivitou bylo v únoru 2022 uspořádání mezinárodního studentského workshopu The importance of multidisciplinary approach katedrou rehabilitačních oborů, během něhož měli studující možnost se sejit pomocí on-line platformy s praktiky, profesionály a akademiky z Německa, Rakouska a Velké Británie, kteří se podělili o své zkušenosti a vědomosti ze své praxe s hlavním zaměřením na multidisciplinární přístup a komplexní rehabilitaci.

Nové technologie – výzkumné centrum pokračovalo v posilování mezinárodní spolupráce a stále více zapojovalo zahraniční odborníky do svých výzkumných týmů. V roce 2022 bylo na NTC zaměstnáno 17 zahraničních výzkumníků a výzkumnic z 11 různých států světa.

Ústav jazykové přípravy kromě výuky českého jazyka pro zahraniční studenty a studentky denního studia (včetně doktorandů a doktorandek) v roce 2022 organizoval i výuku češtiny pro zahraniční zaměstnance a zaměstnankyně ZČU. V rámci jazykové výuky je důraz kladen i na sociokulturní aspekty života v ČR, Plzni a v regionu. Od ledna do prosince 2022 působil na UJP hostující profesor Donald Kiraly.

7.4 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

Novým trendem v nabídce mobilitních aktivit byly i tzv. virtuální nebo kombinované mobility.

Zaměstnanci, zaměstnankyně i studující ZČU využili takovou nabídku zatím jen v několika případech. Nastavení, evidence a ukotvení těchto mobilit v národním kontextu je úkolem do dalšího období.

Na **Fakultě aplikovaných věd** se jedna studentka FAV se zúčastnila virtuální studentské mobility na OTH Regensburg a jeden akademický pracovník se zúčastnil virtuální učitelské mobility na Universität Rostock.

Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara využívá konferencí, workshopů a jednání ve virtuálním prostředí, případně hybridních/kombinovaných aktivit poměrně často. Kromě některých on-line konferencí sdružení vysokoškolských institucí v oblasti umění a designu ELIA, on-line a hybridního jednání v rámci projektu Fashion Tex, konzultací se zahraniční expertkou apod. touto cestou realizovala mj. hybridní konferenci v rámci projektu Shapes: Venus, díky níž se přednášející a studující přítomní v

Multilabu FDULS propojili s dalšími odborníky Evropy a USA, a hybridní konferenci TEXT–CODE–IMAGE: Dialogue Between Design and Science, pořádanou společně s Holon Institute of Technology, Izrael.

Fakulta pedagogická řešila od roku 2020 do roku 2022 projekt Inspire, v jehož rámci katedry realizovaly exkurze větších skupin akademiků a akademiček, studujících a vyučujících z praxe. Jejich forma se v souvislosti s covidovou pandemií nezměnila ve virtuální. Podařilo se exkurze realizovat klasickou prezenční formou. Některé katedry využívají kombinované či virtuální mobility při řešení projektů či přípravě studujících na výjezdy do zahraničí apod. Jako hlavní druh mobilit však i nadále preferujeme ty klasické, s reálným výjezdem do zahraničí.

7.5 Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností, zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

Doznívající coronavirová pandemie přinesla také v roce 2022 do oblasti internacionalizace četná úskalí, přesto byla v této oblasti realizována řada mezinárodních projektů a dalších aktivit různě rozsáhlého charakteru.

V roce 2022 se ZČU zapojila do nově vznikajícího konsorcia evropských univerzit European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies (akronym: EUPeace) a připravila ve spolupráci s ostatními partnerskými univerzitami projektovou žádost v rámci výzvy ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV.

V roce 2022 proběhla ve spolupráci s americkou specializovanou agenturou Neo Agency analýza marketingové komunikace aktivit internacionalizace ZČU. Výsledky této analýzy přispějí k optimalizaci a správnému zacílení nabídky studia na zahraniční trhy v marketingové komunikaci.

Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem oslavilo v červnu 2022 v prostoru Depa2015 v Plzni 25 let své existence. Zdravici prostřednictvím videopozdravu pronesla spolková ministryně pro mládež Lisa Paus, bavorská a saská ministryně sociálních věcí Ulrike Scharf a Petra Köpping. Na pódiu vystoupili i další významní hosté včetně velvyslance SRN v Praze Andrease Künneho. Závěrečná slova pronesl společně s prezidentem Bavorského kruhu mládeže Matthiasem Fackem také rektor ZČU Miroslav Holeček, který upozornil na důležitost mezinárodní spolupráce mladých lidí. Tandem zúčastněným hostům představil své nové logo. Prezident BJR Matthias Fack a rektor ZČU Miroslav Holeček se potkali také v květnu 2022, kdy ZČU obdržela od Bavorského kruhu mládeže nejvyšší bavorské ocenění v oblasti mládeže Partner der Jugend. BJR a ZČU v Plzni jsou českým a německým zřizovatelem koordinačních center Tandem.

Koordinační centrum Tandem v roce 2022 uskutečnilo 43 akcí v ČR a SRN pro více než 800 účastníků a účastnic z řad učitelů všech typů škol, pracovníků s mládeží, studentů a mladých lidí. Bylo realizováno pět dalších česko-německých projektů na podporu česko-německé spolupráce, 193 praktikantů a praktikantek vyjelo na praxi do sousední země, osm mladých lidí se zapojilo do dobrovolnických aktivit Evropského sboru solidarity. ZČU byla prostřednictvím Tandemu jediným konsorciem pro koordinaci odborných praxí v ČR a je také členem poradní skupiny pro odborné školství Domu zahraniční spolupráce. Tandem mohl na půdě ZČU hostit několik významných zahraničních návštěv, např. bavorskou pověřenkyni pro vystěhovalectví Sylvii Stierstorfer či bavorský výbor pro evropské záležitosti vedený Tobiasem Gotthardem.

Pracovníci a pracovnice **Fakulty pedagogické** jsou řešiteli řady projektů, které svou povahou podporují internacionalizaci fakulty nebo jsou realizovány přímo se zahraničními partnery. Mezi nejvýznamnější projekty tohoto typu patří projekt OP VVV Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů a učitelek.

Díky tomuto projektu byla uskutečněna řada kratších zahraničních stáží v Německu, Rakousku, na Slovensku, v Polsku, Finsku či v Anglii. Těchto stáží se kromě studujících účastnili i akademici, akademičky a vyučující z praxe. Tyto smíšené skupiny navštívily zahraniční partnerské univerzity, hospitovaly v místních školách apod. Zároveň všechny aktivity společně reflektovaly. Mezi další mezinárodní projekty, které byly na pracovištích fakulty řešeny v roce 2022, patří: Didaktika na hranicích – učíme se společně pro budoucnost (INTERREG V-A), Fostering Students' Interdisciplinary Competence through the Action-Oriented Approach and Collaborative Online International Learning (Erasmus+), Sustainability Education in Primary Schools for a Successful Society (Erasmus+) nebo projekt Dialog (Erasmus+).

Fakulta ekonomická se významně organizačně i prakticky podílela na realizaci motivačního setkání studentů a studentek zaměřeného na podporu zahraničních mobilit Erasmus Night. Tuto akci v roce 2018 také založila. Dále trvá členství v mezinárodním konsorciu projektu Octoteq SE a podání projektu v rámci programu EIC–European Innovation Council Open Accelerator. FEK se prostřednictvím členů katedry geografie zúčastnila Mezinárodního vědeckého šestiúhelníku (Hexagonal-Research-Group). Fakulta se aktivně účastnila projektu CerDee (Creative Entrepreneurship in Ceramic Regions; projekt Interreg Central Europe) ve spolupráci s Porzellanikonem v Selbu. Probíhá realizace projektu Sustainable Development Goals in education and in action! v programu Erasmus+. Po covidové pauze byl opět v plném rozsahu realizován semestrální kurz s Marquette University, tentokrát na téma Sustainability and Corporate Social Responsibility. Fakulta rovněž spolupřátala první International Summer School on Sustainability 2022 ve spolupráci s partnerskou německou vysokou školou OTH Amberg-Weiden a úspěšně realizovala projekt SDG Transformation Space.

Pracovníci **Fakulty filozofické** se aktivně účastní zahraničních konferencí a jsou nedílnou součástí mezinárodních vědeckých týmů. Zároveň fakulta pořádá přednášky zahraničních odborníků a odbornic. Za všechny jmenujme alespoň ty nejvýznamnější aktivity v této oblasti v roce 2022.

V posledních dvou letech se FF ZČU aktivně hlásí k rozvoji tzv. Digital Humanities a usiluje o to, stát se v této specializaci jedním z vedoucích pracovišť v rámci ČR. Výrazem tohoto úsilí bylo i uspořádání mezinárodního workshopu Computing the Past: Computational approaches to the dynamics of cultures and societies pořádaného ve dnech 6. – 8. října 2022 ve spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brně v rámci výzkumného projektu GA ČR 20-01464S Kulturní evoluce moralizujících náboženství ve starověkém Středomoří: Přístup distančního čtení. Během několika posledních desetiletí se ukazuje, že digitalizované datové soubory a nové výpočetní metody otevírají nové cesty pro studium lidské minulosti, a to v mnoha oborech, které se týkají dynamiky lidských kultur a společností. Akce vyvrcholila panelovou diskuzí s několika odborníky a odbornicemi na historii antického Středomoří, včetně hlavních řečníků, s názvem Computing the Ancient Mediterranean s cílem v této diskusi identifikovat nejdůležitější problémy, které obecně brání studiu minulosti v digitálním věku.

Katedra filozofie FF uspořádala mezinárodní workshop PFAI 2022 (Philosophy for Artificial Intelligence), který se uskutečnil 7. a 8. prosince v prostorách Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje. Cílem workshopu byla nejen filozofická reflexe současné podoby umělé inteligence a jejího vlivu na lidské myšlení a dorozumívání, ale také propracování filozofických metod a teorií, které mohou být užitečné pro samotný vývoj prospěšné a důvěryhodné umělé inteligence. Smyslem interdisciplinárního setkání bylo především prohloubit dialog mezi filozofy, informatiky a vývojáři UI. Workshop měl zároveň přispět k rozvoji navazujícího studijního programu Filozofie pro umělou inteligenci, který je na ZČU realizován i v anglickém jazyce.

Fakulta uspořádala ke konci roku pro studující přednášky portugalského a japonského velvyslance v ČR. J. E. Luís de Almeida Sampaio a Suzuki Hideo kromě přednášek vedli s pracovníky a pracovníci fakulty jednání o další výzkumné a vzdělávací spolupráci.

Na katedře antropologie probíhaly přípravné aktivity ohledně podání projektu Horizon. Fakulta je zapojena do výzkumného konsorcia společně s University of Malta – koordinátorem, Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Spain, Open University of Cyprus (OUC), Cyprus. Projekt je na 1. místě reserve listu, rozhoduje se o jeho financování.

Na **Fakultě aplikovaných věd** v termínu 7. 9. – 14. 9. 2022 proběhla v prostorech LF UK v Plzni společná letní škola LF UK (laboratorní část) a ZČU (data analytická část) zaměřená na pokročilé analýzy jednotlivých buněk se zaměřením na imunoterapii⁵. Škola byla zahájena veřejným přednáškovým dnem, na kterém byly prezentovány příspěvky 13 zahraničních a českých lektorů a lektorek. V data analytické části bylo uskutečněno školení zaměřené na data analýzu. V jeho rámci byly také realizovány skupinové projekty, při jejichž řešení museli studenti spolupracovat, a tím rozvíjet i své schopnosti týmové práce. Účastníky byli především Ph.D. studující a mladí výzkumníci a výzkumnice (postdoc) ze zahraničí (Velká Británie, Německo, Řecko, Maďarsko, Irán, Švédsko), ale studenti a studentky českých univerzit byli zastoupeni také (UK, MUNI, OSU). Letní škola měla velmi dobrý ohlas jak mezi studujícími (feedback je zveřejněn na stránkách <https://singlecell-pilsen2022.zcu.cz/feedback.html>), tak i lektory a supervisory. Studenti a studentky ZČU se navíc školy účastnili jako pomocní asistenti při data analýze a zapojili se do mezinárodního networkingu. Za hlavní přínos letní školy lze považovat zviditelnění ZČU, resp. FAV, mezi vysokoškolskými pracovišti v oblasti vzdělávání a výzkumných aktivit spojených s činnostmi analytických přístupů pro biologický/medicínský výzkum a klinickou praxi a uskutečněný networking vytvářející předpoklady pro budoucí spolupráci.

Na základě navázaných kontaktů je plánována další spolupráce ať již formou společných workshopů nebo zapojením do projektů. Je plánováno společně požádat o COST Action.

V roce 2022 pokračovala **Fakulta elektrotechnická** ve společné účasti na mezinárodních veletrzích zaměřených na nábor zahraničních studujících. Pracovníci a pracovnice fakulty se zúčastnili čtyř on-line veletrhů. Početnější účast, ale především návrat k fyzické účasti na veletrzích, jsou připravovány v souvislosti s plánovaným otevřením navazujícího magisterského studijního programu Electrical Power Engineering od akademického roku 2024–2025. Zástupkyně fakulty se za koordinace PR-I a IO zapojila do pracovní skupiny Study in the Czech Republic (DZS), jejímž cílem je na národní úrovni fungovat jako poradní orgán ve smyslu steering committee, a jejímž účelem je poskytnout zpětnou vazbu a uplatnit zkušenosti zástupců vysokých škol ČR při plánování aktivit iniciativy STUDY IN. Zástupkyně FEL byla v roce 2022 členkou pracovní skupiny ZČU pro jednání s agenturou NEO Agency, která byla vybrána pro analýzu marketingové komunikace aktivit internacionalizace. Za FEL byl součástí analýzy navazující magisterský studijní program Electrical Power Engineering, který je již akreditovaný a jehož otevření v anglickém jazyce je plánováno v akademickém rok 2024–2025. V rámci této analýzy byly pro tento studijní program vytipovány vhodné zahraniční destinace, definovány tzv. buyer personas a doporučeny nejvhodnější nástroje marketingové komunikace. V rámci vědecko-výzkumné spolupráce řešila fakulta projekt TA ČR Delta s Taiwanskou akademií věd – projekt lodního elektrického pohonu s vodíkovými palivovými články, úspěšně dokončila mezinárodní projekt WelConTex – Reliable ultrasonic welded electrical interconnection technology for smart textiles. "

⁵ <https://singlecell-pilsen2022.zcu.cz/program.html>

V rámci mezinárodního konsorcia a projektové výzvy ENEM2 plus obdržela projekt HEU Building European Nuclear Competence through continuous Advanced and Structured Education and Training Actions. Závěrem roku byl také FEL s Universidad Tecnica Federico Santa Maria, Chile udělen mezinárodní projekt v rámci výzvy ANID-CAS Power electronics converters and drives for automotive applications.

V průběhu roku byly po intenzivních jednáních nově uzavřeny či obnoveny smlouvy se zahraničními partnerskými institucemi. Podařilo se obnovit dvě smlouvy uzavřené pro uskutečňování společného double-degree studijního programu, a to s ESIEE Paris a HFU Furtwangen. Zároveň byla v reakci na vyvolaný válečný konflikt na Ukrajině a v souladu s celouniverzitním postojem ukončena veškerá spolupráce s partnerskými univerzitami v Rusku.

Aktivity v oblasti internacionalizace jsou dále posilovány pravidelnými podpůrnými marketingovými činnostmi orientovanými na zahraniční trhy. Jde například o pravidelné příspěvky a kampaně na sociálních sítích publikované dvojjazyčně nebo profily a PR články na portálech cílících na zahraniční uchazeče i zájemce o spolupráci z řad vzdělávacích či vědecko-výzkumných institucí.

Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara

Účast na mezinárodních projektech, festivalech, výstavách

Mezinárodní projekt Creative entrepreneurship in ceramic regions – developing, educating, encouraging (CerDee) v programu Intereg Central Europe (2019–2022)

- Hlavní realizátor: Porzellanikons Selb, Německo
- Partneři: FDULS, FEK, Muzeum Ceramiki w Boleslawcu, Polsko, Museo Internazionale delle Ceramiche in Faenza – Fondazione onlus, Itálie, New Design University Privatuniversität GesmbH, Rakousko, Narodni muzej Slovenije, Slovinsko, Technische Universiät Ilmenau, Německo, Závod za turizem in kulturo Kranj, Slovinsko.

Cílem projektu bylo sdílet mezinárodní zkušenosti z oblasti podnikání v keramickém a porcelánovém průmyslu a podpořit mladé umělce a umělkyně v oboru keramiky v rozvoji jejich tvorby i podnikání. FDULS se spolu s významnými zahraničními partnery podílí na analýze potřeb kreativců i podnikatelů v této oblasti, na tvorbě marketingové strategie pro rozvoj tohoto kreativního odvětví. Fakulta pořádá keramické/porcelánové workshopy zaměřené na rozšíření dovedností a technik v práci s materiálem, ale i na podporu začínajícího podnikání mladých tvůrců, spoluvytváří inspirativní mezinárodní portál Ceramics in Europe. Podařilo se zrealizovat několik mezinárodních workshopů zaměřených na keramickou tvorbu a zároveň na rozvoj designového a business myšlení kreativců. Pokračovala spolupráce na tvorbě mezinárodní databáze Ceramics in Europe, především s partnerskými paměťovými institucemi z Čech, Slovinska, Itálie, Polska a Německa, ale také s partnerskou vysokou školou New Design University.

Interdisciplinární projekt č. 339 Programu přeshraniční spolupráce ČR / Bavorsko / Euroregion Šumava – jihozápadní Čechy – Správce Dispozičního fondu Výzkumné inovace v protetice (2021–2022)

- Hlavní realizátor: FZS
- Partneři: FDULS, FST, RTI, Technische Hochschule Deggendorf, TC Cham, Německo.

Projekt byl zaměřen na rozvoj výzkumných inovací v protetice prostřednictvím nových designových přístupů, konstrukčních technologií a 3D tisku. Podstatou byl rozvoj a posílení společných kapacit výzkumu ve znalostních a výzkumných institucích s využitím česko-bavorského multidisciplinárního výzkumného týmu.

Tým úzce spolupracoval ve všech čtyřech fázích realizace a všech aktivitách, vyměňoval si zkušenosti a využíval společné výzkumné kapacity. Cílem projektu bylo vyvinout nové postupy tvarového, konstrukčního a 3D tiskového řešení pro výrobu zevního protézového lůžka na myoelektrickou protézu horní končetiny.

Prezentace fakulty na mezinárodním knižním veletrhu Bologna Book Fair, Itálie

V březnu 2022 prezentovaly svou tvorbu čtyři ateliéry na předním světovém veletrhu dětských knih, třídního veletrhu se zúčastnili čtyři pedagogové a tři studující, z nichž Kateřina Illnerová představila spolu s dalšími studujícími – finalisty FDULS svůj projekt Silent Book Contest, Itálie.

V soutěži určené originálnímu ilustrovanému a dosud nepublikovanému knižnímu projektu, který byl vytvořen a realizován výhradně vyprávěním prostřednictvím ilustrací, obsadila r. 2022 studentka ateliéru Komiks a ilustrace pro děti Kateřina Illnerová s knihou Lost in Porcelain první místo, vyhlášené v květnu 2022 na Salone Internazionale del Libro v Turíně.

HIT's International Design Week, Holon Institute of Technology, Izrael

Týdenního projektu pořádaného každoročně partnerskou institucí naší fakulty se jako vedoucí workshopu zúčastnili v říjnu 2022 pedagogové FDULS Jan Kokolia a Michal Pustějovský.

DTM Evoluzione Janov, Itálie

Soutěže a výstavy v říjnu 2022 se účastnil pedagog ateliéru Průmyslový design a tři studenti. Jonáš Jagerčík obsadil s redesignem Alfy Romeo celkové druhé místo a první mezi studenty; součástí výstavy byly i modely dalších dvou studentů ateliéru, Ondřeje Adamce a Bao Quoc Trana.

Festival OFF Bratislava

Festivalu se zúčastnila zaměstnankyně FDULS a současně její absolventka Martina Havlová a kurátor Jan van Woensel. M. Havlová získala v listopadu 2022 Cenu ON Award 2022 za fotografickou knihu Můj kabát zachytil se do ostružiní.

Organizace mezinárodních projektů

Mezinárodní letní škola umění ArtCamp

Třítýdenní letní škola dává už od roku 2005 českým i zahraničním příznivcům umění možnost strávit část léta v kreativním a inspirativním prostředí, objevit či rozvinout svůj talent, potkat zajímavé české i zahraniční umělecké osobnosti a připravit se k přijímacím zkouškám na umělecké vysoké školy.

V kurzech vedených pedagogy a pedagožkami FDULS i hostujícími českými a zahraničními lektory a lektorkami se setkávají a společně tvoří účastníci a účastnice různých věkových skupin, národností i zaměření. Výuka probíhá v ateliérech i v plenéru, a to zpravidla v českém a anglickém jazyce. Kurzy jsou vhodné jak pro širokou veřejnost od začátečníků po pokročilé, tak pro stávající i budoucí studenty a studentky uměleckých oborů (spodní věková hranice 15 let – student SŠ).

Zájemci si mohou vybírat z pestré nabídky kurzů a dle svého zájmu a zaměření si sami zvolí vhodnou kombinaci kurzů a délku svého letního studia. Mezi nejoblíbenější patří každoročně přípravné kurzy k talentovým přijímacím zkouškám na vysoké školy (např. Figurální kresba, Ilustrace, Fashion design nebo Design). Stejně populární jsou i fotografické kurzy a v dnešní době velmi žádané kurzy zaměřené na grafický design, práci s programy umožňujícími 3D modelování, design interiéru nebo tvorbu šperku. V nabídce nechybí ani tradiční výtvarné techniky, jako je kresba, malba či knižní vazba apod.

V roce 2022 fakulta otevřela nově i týdenní ArtCamp Kids.

Butterflies Don't Live in the Ghetto

Dlouhodobý výzkumný, výstavní a publikační projekt období druhé světové války zapojuje od r. 2019 studující do kritické a introspektivní reflexe dějin. Jeho výsledkem jsou výstavy (ČR, Slovensko, Izrael), konference a publikace obsahující umělecká díla, koncepční texty a eseje.

Shapes: Venus

Mezinárodní projekt inspirovaný ikonickými Venušemi Ladislava Sutnara, který v dubnu 2022 propojil hybridní konferencí a výstavou odborníky na tvorbu Ladislava Sutnara se studujícími vysokých uměleckých škol. V Galerii Ladislava Sutnara představili vedle našich ateliérů svou tvorbu i studenti a studentky grafického designéra Stevena Hellera z newyorské School of Visual Art.

Druhý ročník Jiří Trnka International Symposium: Všechny barvy pohádky (25. 10 – 27. 10. 2022, FDULS a doprovodné akce a výstavy v Plzni), udílení cen Jiřího Trnky.

Projekt si s poukazem na umělecký odkaz Trnkovy osobnosti klade za cíl obohacovat studenty o setkání s mimořádnými umělci a teoretiky z oblastí, jimž se Jiří Trnka ve své tvorbě věnoval.

Tvůrce animovaných filmů, loutkář, scénický a kostýmní výtvarník, ilustrátor, malíř a sochař Jiří Trnka je vedle Ladislava Sutnara dalším z plzeňských rodáků, kteří zanechali nesmazatelnou stopu ve světě umění. Jiří Trnka International Symposium 2022 připomnělo nejen 110. výročí jeho narození, ale i silnou středoevropskou tradici obou oborů. Vzájemnou diskuzí, přednáškami, prezentací tvorby a workshopy s českými i zahraničními profesionálními tvůrci a teoretiky na téma Všechny barvy pohádky přispělo k jejímu dalšímu rozvoji. Součástí sympozia bylo i historicky první udílení Cen Jiřího Trnky. Roku 2022 ji získali: Iku Dekune, Japonsko

Od počátku nového milénia patří Iku Dekune ke světové špičce knižní ilustrace. Její poetické cítění a redukce tvarů i barev vyvažují něžné detaily a senzitivní práce s kompozicí. Svým citlivým projevem úspěšně doprovází především poezii a pohádkové příběhy nejen asijské, ale především evropské provenience.

André Letria, Portugalsko

Od 90. let minulého století se André Letria zabývá ilustracemi pro děti a mládež. Přispívá do různých periodik a ilustruje mimořádné knižní projekty. K jeho nejvýznamnějším realizovaným dílům patří picture book Válka, jejíž libreto napsal José Jorge Letria. V této nevelké, avšak výrazné knize obnažuje autor malým čtenářům obludnost války. Emotivní a srozumitelný pohled na nepřijatelnou agresi a válečné násilí si v tomto roce zasluhuje mimořádnou pozornost. Cena Jiřího Trnky je proto oceněním za metaforické a citlivé zpracování náročného tématu.

Bienále ilustrací Bratislava

Bienále patří v celosvětovém kontextu k nevýznamnějším událostem v oboru. Koná se pod záštitou IBBY, Mezinárodní unie pro dětskou knihu, a také pod záštitou UNESCO. Bienále není jen pouhou konfrontací a následnou rozsáhlou výstavou čítající tisíce ilustrací. Jeho součástí je i sympozium teoretiků a výtvarníků z celého světa. Navíc nabízí i mezinárodní dílnu pro studenty ilustrace. Cena Jiřího Trnky je proto oceněním půl století intenzivní péče Bienále ilustrací v Bratislavě o kvalitu ilustrace pro děti a mládež v celém světě.

Mezinárodní fotografické sympozium Boundaries

Názvem Boundaries odráží sympozium záměr zviditelňovat a reflektovat formální a koncepční identitu fotografie vytvořením dynamicky se rozvíjejícího kolektivu umělců a umělkyní, fotografů a fotografek a studujících. Loni proběhl už 11. ročník s podtitulem Biography, jehož součástí byly i výstavy v Galerii Ladislava Sutnara, GAFA a Entrée.

Jedenáctý ročník Ceny Ladislava Sutnara

Cena Ladislava Sutnara je každoročně udělována významným českým i zahraničním umělcům a umělkyním, pedagogům a pedagožkám či institucím jako ocenění jejich mimořádných výkonů zejména v oblasti užitého umění a designu. Roku 2022 ji získali:

Stuart Haygarth, Velká Británie

Významný britský umělec a klíčová osobnost současného designu získal Cenu Ladislava Sutnara za svou tvorbu, v níž se věnuje především otázkám ekologie, tematice odpadu a nadprodukce.

Bauhaus-Universität Weimar, Německo

Renomovaná vysoká umělecká škola získala ocenění za naplňování Gropiovy vize Umění a technika – nová jednotka svou specializací na umělecké a technické oblasti a mezioborovou spoluprací.

ZKM – Zentrum für Kunst und Medien Karlsruhe, Německo

Celosvětově uznávaná kulturní instituce působící na pomezí umění a vědy získala Cenu Ladislava Sutnara za výzkumné aktivity, projekty a vzdělávání v oblasti digitalizace umění.

Členství v mezinárodní asociaci CUMULUS a v Mezinárodním sdružení vysokoškolských institucí v oblasti umění a designu ELIA

Vedle už zmíněných on-line konferencí se v roce 2022 zúčastnili zástupci fakulty: konference ELIA v Bratislavě (Vojtěch Aubrecht a Andrea Sloupová), konference ELIA v Talinu, Estonsko (Vojtěch Aubrecht), konference ELIA v Helsinkách, Finsko (Vojtěch Aubrecht).

Na **Fakultě strojní** probíhá dlouhodobá spolupráce se zahraničními institucemi:

- Technische universität a Fraunhofer Institute v CHEMNITZ,
- Fundació CTM Centre Tecnològic (CTM),
- Grupo Antolin (GAI),
- Fraunhofer Institute for Machine Tools and Forming Technology IWU,
- ROVALMA, S.A.,
- Salzgitter Hydroforming GmbH & Co. KG (SZHF),
- SSAB Svenskt Stål AB.

V roce 2022 probíhala na FST také organizace mezinárodních workshopů. Mezinárodního workshop v roce 2022 zaměřený pevnost a únavovou životnost materiálů a konstrukcí⁶. Byly organizovány mezinárodní konference.

Katedra energetických strojů a zařízení pořádá každoročně třídní konferenci Energetické stroje a zařízení, termomechanika a mechanika tekutin, kterou pravidelně navštěvuje kolem 100 hostů z České republiky, Slovenska, Polska, Ukrajiny, Německa a Maďarska⁷.

⁶ <https://info.zcu.cz/clanek.jsp?id=4842>

⁷ <https://pse.zcu.cz/>

Bilaterální dohody o spolupráci se zahraničními univerzitami:

FST má uzavřeno více než 50 ERASMUS+ bilaterálních dohod s evropskými univerzitami. Mobilita studentů probíhá na všech třech úrovních studia – bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského. Kromě studentské mobility probíhá v rámci Erasmus+ také učitelská mobilita. Každoročně vycestuje průměrně osm až deset pedagogů a pedagožek na učitelskou mobilitu a cca patnáct na training (odborná stáž nebo jazykový kurz). V rámci programu Erasmus+ přijíždí každoročně cca deset zahraničních pracovníků a pracovníc. Kromě programu Erasmus+ využívá FST podporu mobilit z programů INTER a CEEPUS a stipendia z různých dalších programů (např. Stiftung Hochschule Regensburg či IAESTE).

Podpora spolupráce s Ukrajinou.

V letech 2017–2018 se podařilo FST získat podporu České rozvojové agentury na podporu spolupráce s Ukrajinou. V rámci této podpory se uskutečnilo několik vzájemných návštěv a byla nastartována spolupráce s univerzitami v Oděse, Charkově, Vinici a Sumy. Tato spolupráce byla postupně přešla do podoby standardní kreditové mobility v programu Domu zahraniční spolupráce – KA171 – projekt 2022-1-CZ01-KA171-HED-000074677.

Postupně byly uzavřeny smlouvy o spolupráci s Charkovskou polytechnikou, Státní technickou univerzitou v Sumy, Státní technickou univerzitou Vinice a Oděskou národní polytechnickou univerzitou.

Významným krokem pro rozvoj této spolupráce bylo získání projektu v rámci dotačního titulu ČRA Podpora zvyšování kvality vysokého školství na Ukrajině III, který úspěšně pokračuje a který vyústil ve spolupráci na významném mezinárodním projektu konference International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2023).

Úzká spolupráce s NAEK Energoatom Ukrajina, letní škola jaderného inženýrství.

Spolupráce je vybudována na základech položených v roce 2015 a zaměřených na odborné stáže studujících a akademiků a akademiček. Ti se účastnili řady společných akcí, zejména pak letních škol jaderného inženýrství (LŠJI) pořádaných NAEK Energoatom na čtyřech ukrajinských jaderných elektrárnách (Jižněukrajinská JE, Záporožská JE, Chmelnická JE, Rovenská JE). Celosvětová pandemie v letech 2020 a 2021 a zejména vpád Ruské federace na Ukrajinu v roce 2022 však tyto aktivity pozastavily. Na LŠJI byla navázána úzká spolupráce s jednotlivými technickými univerzitami na Ukrajině, které mají stejně jako FST akreditovanou výuku jaderných studijních oborů.

Přeshraniční spolupráce – projekty INTEREG BY:

INTEREG BY – 327– Léto s Průmyslem 4.0 – využití know-how z projektu Průmysl 4.0 bez hranic a jeho transformace do výukového procesu (partneři: TH Deggendorf).

INTEREG BY – 358 – Přeshraniční zpracování komplexních technických zadání – simulační technologie pro udržitelný vývoj výrobků – GBA-S – vytvoření přeshraničního multinárodního studentského týmu pro řešení komplexních úloh při vývoji produktu. Smyslem je odbourání kulturních a jazykových bariér a příprava studujících na práci v nadnárodních společnostech (Partneři: TH Deggendorf).

INTEREG BY – 346 – Internacionální průmyslová rada – Projekt řeší vytvoření mezinárodní průmyslové rady, která se zabývá zásadními otázkami v příhraničním regionu. Na základě podnětů IPR vynikají podklady pro rozvoj studijních programů a programů celoživotního vzdělávání. Ty jsou přizpůsobovány specifickým podmínkám na trhu práce v příhraničním regionu.

Pro **Fakultu zdravotnických studií** znamenal rok 2022 ukončení posledního česko-bavorského projektu, jehož FZS byla hlavním řešitelem. Jednalo se o projekt Výzkumné inovace v protetice, č. 339, který byl podpořen Programem přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko. Cílem interdisciplinárního projektu, na němž ZČU spolupracovala s Technickou vysokou školou Deggendorf, bylo vyvinout nové postupy tvarového, konstrukčního a 3D tiskového řešení pro výrobu zevního lůžka na myoelektrickou protézu horní končetiny. Do projektu byli zapojeni dále čtyři asociovaní partneři z ČR a Německa. Výstupy v prosinci ukončeného projektu představily oba týmy studentkám a studentům druhého ročníku bakalářského studijního programu Ortotika-protetika. Někteří z nich se rozhodli zabývat se daným tématem v rámci své bakalářské práce. Fakulta se aktivně zapojila do navazujícího programového období INTERREG Bavorsko – Česká republika 2021–2027 a spolupracovala na podání dvou tříletých přeshraničních projektů do první výzvy.

Tento rok fakultě přinesl i novou zkušenost s řešením mezinárodního projektu s názvem Multidimensional approach in ensuring healthy behaviour in V4 countries, podpořeného z International Visegrad Fund's. Do projektu byli dále zapojeni Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Slovensko, (hlavní řešitel), dále Collegium Humanum – szkoła główna menedżerska, Polsko, Debreceni Egyetem, Maďarsko, Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko Univerzita J. Selyeho, Slovensko, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Ústav výživy a genomiky, Slovensko. Díky již výše zmiňovanému projektu ESF II projekt Západočeské univerzity v Plzni se vybraní akademičtí pracovníci FZS v září 2022 účastnili workshopu a sdílení best practice mezi ZČU a Howest University v Belgii, jehož výstupy budou využity pro obory fyzioterapie a ergoterapie, laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, všeobecné ošetřovatelství, ale také pro odborný rozvoj zaměstnanců. V kalendářním roce 2022 vybrala komise rozvojového systému ZČU profesora Marka Majdana z Trnavské univerzity v Trnave, profesora Colina R. Martina z University of Suffolk ve Velké Británii a profesora Ivana Vargu z Univerzity Komenského v Bratislavě, aby spolupracovali na řešení výzkumných otázek a úkolů s členy a členkami výzkumných týmů FZS. Účelem je rozvoje fakulty v rámci projektu Působení zahraničních osobností na FZS.

Nové technologie – výzkumné centrum – doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D., pokračoval ve svém působení na pozici viceprezidenta pro vzdělávání Mezinárodní federace automobilových společností FISITA – Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs des Techniques de l'Automobile. On-line přednášel jako hostující profesor čínské Tianjin University of Science and Technology. Ing. Šárka Houdková Šimůnková, Ph.D., pokračovala jako viceprezidentka ETSA (European Thermal Spray Association). Ing. Michal Švantner, Ph.D., je členem pracovní skupiny CEN/TC 138/WG 11 Thermographic testing spadající pod technickou komisi CEN/TC 138 Non-destructive testing v rámci European Committee for Standardization – CEN. prof. Dr. Ján Minár je členem Německé fyzikální společnosti, Slovenské chemické společnosti a od roku 2015 mimořádným členem Centre for NanoScience CeNS, LMU München. Mgr. Petr Kavalíř, Ph.D., MBA, zastupuje NTC v expertním týmu pro inovace a technologie – The Business and Industry Advisory Committee to the OECD. Na konci roku byl doc. Ing. Jiří Martan, Ph.D., již podruhé zvolen do rady evropské technologické platformy Photonics 21, která je partnerem Evropské komise v implementaci výzvy Evropské partnerství Photonics.

Rok 2022 byl na NTC především ve znamení ukončování řady domácích i mezinárodních projektů a podávání projektů nových. Pokračovala spolupráce na HIGREEW – Advanced Redox Flow Batteries for stationary energy storage, podpořená z programu H2020. Výzkumníci rovněž pokračovali v řešení výpočetního a experimentálního designu pokročilých materiálů s novými funkcionalitami v projektu CEDAMNF programu OP VVV, výzvy Podpora excelentních výzkumných týmů.

NTC se v loňském roce nově zapojilo do projektu HEU – TRANS-SAFE, který řeší transformaci bezpečnosti silničního provozu v Africe, a získalo prestižní evropský grant na podporu začínajících vědců MSCA, realizovaný pod názvem EUSpecLab. Kromě toho vytvořilo konsorcium společně s centrem CEITEC, Masarykovou a Karlovou univerzitou a zahraničními partnery. Společně začali připravovat špičkový výzkum do OP JAK QM4ST – Kvantové materiály pro aplikace v udržitelných technologiích.

V roce 2022 pokračovala práce společného Výzkumného a vývojového centra pro obnovitelnou energii, které sídlí na NTC v Plzni a které vede profesor Alex Schechter z Ariel University, a spolupráce s CY Cergy Paris Université na poli výzkumu pokročilých materiálů. Začala se také rozvíjet spolupráce s University of Western Australia na poli medicínské biomechaniky.

Ústav jazykové přípravy v červnu 2022 úspěšně ukončil mezinárodní projekt vysokoškolské spolupráce v rámci programu ERASMUS+ s číslem 2018-1-CZ01-KA203-048151 MUPIC (Multidisciplinary Projects in an International Context), jehož partnery byly belgická University of Mons, finská University of Applied Sciences a španělská Florida Universitària.

UJP byl v rámci projektu ESF II zapojen do aktivit: KA4 – Posílení internacionalizace – rozvoj mezinárodní spolupráce (tvorba předmětů v cizím jazyce / překladatelská činnost při přípravě nových předmětů) a další formy společné studijní nabídky.

V roce 2022 na UJP působil hostující profesor Donald C. Kiraly, Ph.D., odborník v oblasti didaktiky cizích jazyků a translologie. Jeho působení na UJP bylo podpořeno z celouniverzitního projektu Mobility ZČU, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_053/0016927 a z dotace Plzeňského kraje Academic Career in Pilsen.

UJP v roce 2022 uspořádal 32. ročník Mezinárodní letní jazykové školy. Vyučovanými jazyky byly čeština pro cizince, angličtina, němčina, italština, španělština a ruština. V roce 2022 byla součástí Mezinárodní letní jazykové školy opět Letní škola slovanských studií, jejíž kurzy češtiny pro cizince jsou určeny pro zahraniční studenty, odborníky (pedagogy, překladatele, tlumočníky) a akademické pracovníky z oblasti bohemistiky a slavistiky, kteří jsou přijímáni ke stipendijnímu programu studia češtiny na základě mezinárodních smluv, reciprocity, doporučení Ministerstva zahraničních věcí a zastupitelských úřadů České republiky v zahraničí.

V roce 2022 při UJP nadále působil americké vzdělávací a kulturní centrum Americké centrum Plzeň a do února 2022 centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum. Americké centrum Plzeň je kulturně-jazykové centrum, jehož cílem je přiblížit jazyk a kulturu Spojených států amerických české široké veřejnosti a akademické obci poskytnout prvotní informace a kontakty pro navázání možné spolupráce. Americké centrum Plzeň je zapojeno do sítě poradenských center Education USA. Americké centrum Plzeň nadále nabízelo vzdělávací a kulturní akce studentům i veřejnosti. Americké centrum Plzeň v roce 2022 uspořádalo celkem 90 akcí (EDUworkshopy atd.), které navštívilo 1 799 osob.

UJP i v roce 2022 realizoval roční a půlroční přípravné kurzy pro studium v českém jazyce a roční a půlroční intenzivní kurzy českého jazyka, které využívají jak zájemci o studium, tak zájemci z řad široké veřejnosti. Nabídka kurzů je strukturovaná, přípravné kurzy zahrnují rovněž odbornou přípravu ke studiu, která je realizována ve spolupráci s FPE a FEK.

UJP se v roce 2022 zúčastnil čtyř on-line zahraničních veletrhů terciárního vzdělávání, na nichž bylo propagováno studium na ZČU v bakalářských, magisterských i doktorských programech, přípravné a intenzivní kurzy pro studium v češtině, byla nabízena spolupráce s výzkumnými centry, spolupráce v programu Erasmus+ a letní školy, jako například MLJŠ a Art Camp.

UJP v roce 2022 uspořádal 14. ročník soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, který se tradičně uskutečnil na podzim 2022. Konference se účastnili jak studenti ZČU, tak žáci SŠ Plzeňského kraje.

UJP ve spolupráci s Plzeňským krajem organizoval v roce 2022 další ročník on-line soutěže v porozumění anglickému odbornému textu KONTEXT pro studenty gymnázií, odborných škol a učilišť i učebních oborů zakončených maturitou, jejíž závěrečné kolo probíhá na půdě UJP ZČU.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

V roce 2022 úspěšně pokračovala činnost centra NTIS na **Fakultě aplikovaných věd** jako hlavního fakultního pracoviště výzkumu a vývoje. FAV řešila řadu projektů základního i aplikovaného výzkumu podpořených tuzemskými i mezinárodními poskytovateli účelové podpory. Do výzkumných aktivit FAV se zapojili studující doktorských studijních programů, které jsou akreditovány ve všech oborech fakulty.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara v září 2022 zahájila svá doktorská studia, v jejichž rámci rozvíjí spolupráci s dalšími univerzitními pracovišti se zaměřením na multidisciplinární projekty a výsledky uplatnitelné v RIV. V RUV pak vykazuje výsledky umělecké tvůrčí činnosti. V tomto hodnocení se v porovnání s podobnými uměleckými školami v ČR umístila na třetím místě. Fakulta rovněž zlepšila vykazování průmyslových vzorů a licenčních smluv, personálně posílila oddělení tvůrčí činnosti, získala prestižní vládní cenu Japonska za komiksovou knihu logi a rovněž několik národních a mezinárodních grantů.

Fakulta ekonomická systematicky rozvíjí svoji výzkumnou a tvůrčí činnost ve vědních disciplínách příslušejících svým oborům s dílčími přesahy do dalších oblastí. Již několik let na FEK působí čtyři výzkumné týmy. V roce 2022 bylo na FEK řešeno celkem šest výzkumných projektů z národních zdrojů GA ČR a TA ČR. Zároveň bylo podáno dvanáct výzkumných projektů do národních schémat (GA ČR, TA ČR Sigma a Prostředí pro Život) a šest mezinárodních projektů (z toho čtyři projekty v rámci programu HORIZON nebo k němu přidružených). Na FEK byly v roce 2022 realizovány rovněž dva projekty smluvního výzkumu. Z hlediska hodnotných publikačních výstupů za rok 2022 lze uvést devět článků v renomovaných časopisech.

Fakulta elektrotechnická v roce 2022 pokračovala v úspěšném trendu získávání dlouhodobých projektů ve všech výzvách grantových agentur, zejména TA ČR a MŠMT. Nejvýznamnějším úspěchem bylo získání šesti NCK, ve dvou případech je FEL hlavním řešitelem. Během roku bylo na fakultě řešeno 40 pokračujících projektů, nově bylo zahájeno řešení devíti projektů. V roli hlavního příjemce bylo řešeno šest projektů. V oblasti publikačních výsledků bylo vydáno 13 příspěvků v časopisech Q1, dále bylo přijato pět národních patentů a jeden mezinárodní užitečný vzor.

Na **Fakultě filozofické** byl opět publikován značný počet odborných monografických publikací, které dokládají bohaté badatelské aktivity napříč všemi obory. Některé monografické publikace a studie byly vydány ve významných zahraničních vydavatelstvích a renomovaných časopisech.

Fakulta pedagogická se v roce 2022 zaměřovala v souladu se svým strategickým záměrem i interními metodikami hodnocení VaV především na zvýšení kvality tvůrčí činnosti. Byl nastaven systém vedoucí k přímému navázání osobního ohodnocení pracovníků a pracovníc na jejich výstupy v této oblasti a na základě nově vytvořené metodiky hodnocení společenské relevance výzkumu byli odměněni i významné počiny v této oblasti. Podporovány jsou i umělecké aktivity pracovníků a studujících fakulty, po nuceném útlumu v důsledku pandemických opatření v letech 2020 a 2021 došlo k jejich navýšení.

Na **Fakultě právnické** je rozvíjena tvůrčí činnost zaměřená na právní vědu v nejširším smyslu i na související vědecká odvětví. Tato činnost se zaměřuje na otázky nejen teoretické, ale i aplikační, a to zejména ty, které přinesly a přinášejí aktuální proměny práva, právního prostředí i společnosti jako takové. Její výsledky jsou průběžně publikovány samostatně i kolektivně v podobě řady odborných výstupů, zejména formou monografií a článků.

Priority **Fakulty strojní** směřují k aktuálním trendům a přizpůsobují jim, zejména zelené a digitální transformaci, společnosti 4+ a rovněž cirkulární ekonomice. Zaměření strategických výzkumných směrů plně koresponduje s prioritními směry a programy Inovační strategie ČR 2019–2030 The Country for the Future. Má těsnou vazbu na RIS Plzeňského kraje, je v souladu s trendy národních inovačních platforem NIP I, II a III, s Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací ČR 2021+ a s hodnotícími metodikami. Součástí rozvoje je i implementace opatření, která přispívají k posílení rovných pracovních podmínek a ke genderově citlivé kultuře fakulty.

Fakulta zdravotnických studií pracovala v roce 2022 na realizaci opatření stanovených pro oblast tvůrčí činnosti ve Strategickém záměru fakulty na roky 2021–2025 a v Plánu realizace jeho plnění na rok 2022, založených na potřebě dosahovat výsledků tvůrčí činnosti nezbytných pro udržení akreditací fakultou zajišťovaných studijních programů, jejichž skladba reflektuje stálou poptávku zdravotnických subjektů západočeského regionu po vysoce odborně kvalifikovaném zdravotnickém personálu. S dlouhodobým cílem zajišťovat kvalitní odborné vzdělávání svých studentů a studentek podporuje FZS své pracovníky a pracovnice v odborné, výzkumné a vývojové tvůrčí činnosti v oblastech zdravotnických věd. Výstupy tvůrčí činnosti FZS dosahující vysoké kvalitativní úroveň se opírají o vazby na výzkumné týmy a partnery v ČR i v zahraničí. V uplynulém roce FZS řešila nebo se významně podílela na řešení 22 projektů podpořených z externích zdrojů mimo fakultu, z nichž byly tři výzkumné projekty, včetně jednoho s euroregionálním dosahem se zaměřením na aplikovaný výzkum.

Výzkumná činnost vysokoškolského ústavu **Nové technologie – výzkumné centrum** je realizována v dlouhodobě vytyčených tématech, ke kterým v loňském roce přibýlo téma chemie materiálů. Loňský rok byl především ve znamení úspěšného ukončování významných strategických projektů. Pokračovalo řešení projektu excelentního výzkumného týmu. Výzkumníci z NTC se dále věnovali především podávání projektů a nově získali např. projekt NCK2 a prestižní projekt EUSpecLab. NTC řešilo 34 zakázek smluvního výzkumu a 34 zakázek doplňkové činnosti a podílelo se na spolupráci s FST, FAV a FPE v rámci SGS podporující kvalitní studenty.

Ústav jazykové přípravy přivítal v roce 2022 na své půdě nového hostujícího profesora, autora metody Scaffolded Language Emergence (SLE), která se stala součástí výzkumných témat výzkumného týmu UJP. V roce 2022 byl UJP hlavním řešitelem projektu Erasmus+ (KA2) s názvem MUPIC (Multidisciplinary projects in an International Context), jehož partnery byly další tři významné evropské univerzity.

8.1 Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací

Jednotlivé fakulty propojují tvůrčí a vzdělávací činnost ve svých oborech vzdělávání a informují a podporují studující v rámci různých grantových schémat. Významnými podpůrnými schématy jsou SGS, SVK nebo TALENT. Výsledky tvůrčí činnosti se pak projevují v aktualizaci studijních plánů a materiálů.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti **Fakulty aplikovaných věd** bylo pravidelně motivováno a monitorováno, studenti byli o možnostech jejich zapojení do tvůrčí činnosti informováni, např. uspořádáním workshopu.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti posíleno výukou předmětů v doktorském studiu a organizací výstav nebo konferencí, které prezentují výsledky umělecké i výzkumné tvůrčí činnosti.

Propojení tvůrčí činnosti s oblastí vzdělávání se projevuje na **Fakultě ekonomické** především tím, že výstupy a poznatky z projektů základního, aplikovaného i smluvního výzkumu, případně z oblasti transferu znalostí jsou v souladu s akreditačními standardy zapracovány do obsahu vybraných předmětů akreditovaných studijních programů, případně studijních programů připravovaných k akreditaci. Dílčí poznatky získané z tvůrčí činnosti se konkrétně promítají do studijních opor, učebnic či aplikovaných softwarových nástrojů. Soulad tvůrčí a vzdělávací činnosti je pravidelně monitorován v průběžných a závěrečných zprávách o hodnocení kvality studijních programů a souhrnně posuzován na jednáních ROV.

Strategie **Fakulty elektrotechnické** v oblasti tvůrčí činnosti se zaměřuje na naplňování a rozvoj odbornosti v cílových aplikačních oblastech, a to zejména účastí na projektech nadregionálního významu s delší dobou trvání. Dále rozvíjí klíčové odborné kompetence v definovaných hlavních cílových oblastech, a to jak v oblasti základního, tak aplikovaného výzkumu.

Fakulta filozofická prosazuje úzké propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti, které se promítá zejména do podoby a zaměření vybraných diplomových a dizertačních prací, tomu slouží např. projekty SGS a SVK.

Propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti především v oblasti transdisciplinární didaktiky a didaktik oborových je na **Fakultě pedagogické** podporováno především prostřednictvím nástrojů vnitřní grantové podpory (systém GRAK). Pracovníci a pracovnice věnující se těmto aktivitám jsou zároveň odměňováni v rámci plnění indikátorů strategického záměru fakulty.

Fakulta právnická se dlouhodobě věnuje propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací v několika rovinách, zejména zprostředkováním nejnovějších odborných poznatků, včetně vlastních dosažených výsledků tvůrčí činnosti, studentům ve výuce a finanční podporou tvůrčí činnosti samotných studentů a studentek především prostřednictvím jejich účasti na řešení projektů, z nichž část je zaměřena přímo na spolupráci studujících a akademických pracovníků a pracovníc v tvůrčí činnosti.

Výzkumné zaměření **Fakulty strojní** je určováno především vědecko-výzkumným profilem výzkumných center RTI a VVRC. Vedení FST se intenzivně snaží o větší zapojení výzkumných pracovníků působících ve výzkumných centrech do vzdělávacího procesu. Zejména studenti a studentky doktorského studia bezúplatně využívají infrastrukturu výzkumných center a jsou intenzivně zapojováni do řešení projektů VaV a smluvního výzkumu.

Fakulta zdravotnických studií využívá k posílení vazeb mezi tvůrčí a vzdělávací činností vlastní motivační systém oceňující výsledky tvůrčí činnosti uplatňované ve vzdělávání studentů fakulty. Interním grantovým systémem fakulty je zohledňována kvalita výsledků tvůrčích aktivit a jejich další využitelnost ve vzdělávacích oporách a studijních materiálech, dostupných pro studující i prostřednictvím dlouhodobě udržované platformy sítě lékařských a nelékařských zdravotnických fakult ČR a SR MEFANET.

Vysokoškolský ústav **Nové technologie – výzkumné centrum** se pravidelně zapojuje do popularizace a komunikace výsledků vědy organizované ZČU. Zároveň pořádá pro střední a základní školy workshopy spojené s využitím termokamer ve výuce a zajišťuje exkurze pro střední školy a spolupracuje s ostatními fakultami při výchově studentů všech stupňů studia s využitím nejnovějších poznatků ve VaV.

Ústav jazykové přípravy uspořádal v roce 2022 týdenní intenzivní školení v inovativní metodě výuky cizích jazyků SLE, která se stala novým směrem výzkumu, jemuž se výzkumný tým UJP věnuje.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Zapojení studentů a studentek do tvůrčí činnosti je na ZČU nedílnou součástí jejich studia. Studující jsou ve velké míře zapojeni do výzkumných aktivit fakulta prostřednictvím svých školitelů. Jejich zapojení do tvůrčí činnosti se děje buď prostřednictvím semestrálních, klauzurních a kvalifikačních prací, nebo přímým zapojením do řešení projektů výzkumu a vývoje v pozicích pomocné vědecké síly. Řada řešených projektů má navíc interdisciplinární charakter, výzkum kombinuje technická i přírodovědní témata, z toho při jejich řešení profitují i studenti. Jako podpora tohoto zapojení slouží zejména SGS a SVK, financované z prostředků určených pro specifický vysokoškolský výzkum. V roce 2022 bylo částkou 38 mil. Kč podpořeno 69 studentských projektů a uspořádáno 16 studentských vědeckých konferencí. V rámci programu IDEG bylo v roce 2022 podpořeno 14 projektů. Do jejich řešení bylo zapojeno 34 osob, z toho pět osob řeší projekty individuální a 29 projekty týmové. V roce 2022 byl podruhé realizován systém podpory doktorských studijních programů a díky projektu TALENT-22 se mohlo 35 studentů zúčastnit zahraničních konferencí či odborných stáží.

Studenti a studentky všech úrovní studia byly zapojeni do tvůrčí činnosti **Fakulty aplikovaných věd**, zapojení bylo monitorováno pomocí autorských podílů na výsledcích VaV; v případě doktorského studia je zapojení studentů do tvůrčí činnosti nutnou podmínkou úspěšného absolvování studia.

Studenti **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara** jsou v rámci semestrálních zadání zapojeni do projektů ve spolupráci s jinými vědními obory, především v oblasti medicíny, akustiky a nových technologií.

Fakulta ekonomická umožňuje nadaným studentům a studentkám bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů participovat na řešení projektů základního, aplikovaného nebo smluvního výzkumu (zejména typu TA ČR) v pozicích pomocné vědecké síly. Studenti se dlouhodobě podílí na řešení projektů SGS (osm v roce 2022, hlavními řešiteli poloviny z nich byli studující doktorského studia). V roce 2022 byl rovněž realizován jeden projekt SVK, který souvisel s realizací mezinárodní vědecké konference Trendy v podnikání. Tři studenti doktorského studijního programu úspěšně realizovali projekt IDEG. V neposlední řadě je zapotřebí zmínit participaci studentů FEK na fakultních i mezifakultních projektech v rámci programu PRVA. Dva studenti doktorského studijního programu absolvovali dlouhodobou výzkumnou stáž podpořenou celouniverzitním projektem Mobility ZČU.

Fakulta elektrotechnická podporuje zapojení studentů a studentek do tvůrčí činnosti a vytváří podmínky pro něj. Tvůrčí činnost je v nových studijních programech nedílnou součástí jejich studia. Jako podpora je standardně využívána SGS a SVS. Na fakultě je tradičně pořádána SVOČ, v níž studující prezentují praktické výsledky své práce. Běžně jsou studenti a studentky zapojeni do řešitelských týmů, a podílí se tak na řešení projektů jak základního, tak aplikovaného výzkumu. V roce 2022 bylo takto zapojeno celkem 91 studujících.

Fakulta filozofická umožňuje nadaným studentům a studentkám především navazujících magisterských a doktorských studijních programů participovat na řešení projektů jak základního (SGS, GA ČR), tak v menší míře i aplikovaného výzkumu.

Na **Fakultě pedagogické** je zapojení studujících do tvůrčí činnosti sledováno v rámci interního systému hodnocení společenské relevance výzkumu. Za uplynulé tři roky bylo identifikováno 76 výsledků, na jejichž vzniku se podíleli studenti a studentky.

Studenti a studentky **Fakulty právnické** jsou zapojeni do tvůrčí činnosti zejména při řešení interních projektů SGS a SVK, z části i projektů získaných od externích poskytovatelů, v jejichž rámci úzce spolupracují s akademickými pracovníky a pracovníci na různých tématech, zejména z oblastí civilního práva, trestního práva, ústavního práva a práva EU, finančního práva, ale i právních dějin. Jejich činnost vede ke společným či samostatným výstupům různého typu.

Fakulta strojní úzce navazuje témata absolventských prací na řešení výzkumných úkolů. V roce 2022 bylo na FST obhájeno 52 takových prací z celkového počtu 112.

Fakulta zdravotnických studií zapojuje své studenty a studentky do výzkumných aktivit v projektech SGS s výstupy uplatněnými na konferencích a v projektu interního grantového systému FZS, v němž jsou zapojeni výzkumníci a výzkumnice FAV a FEL a jehož cílem je ověřit funkci nově navržené sondy na měření hydratace u kojenců.

Nové technologie – výzkumné centrum jako vysokoškolský ústav plně zaměřený na výzkum zapojuje studenty a studentky z jiných fakult do svých výzkumných projektů.

Ústav jazykové přípravy uspořádal v roce 2022 14. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, která opět umožnila setkání studentů a studentek ZČU se zástupci spolupracujících velvyslanectví a s potenciálními zaměstnavateli v regionu.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2022

ZČU získala v roce 2022 účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v objemu 337,8 mil. Kč, z toho 38 mil. Kč na specifický vysokoškolský výzkum, 153,9 mil. Kč získala od hlavních řešitelů, 39,2 mil. Kč vydala spoluřešitelům a 28,2 mil. Kč zaplatila dodavatelům. Na řešení grantů a projektů využila přímo ZČU 270,4 mil. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Výzkumné pracovníky a pracovnice v počátečních fázích vědecké kariéry podporuje GA ČR České republiky. Každoročně nabízí možnosti financování návrhů projektů vynikajícím mladým vědeckým pracovníkům a pracovnícím působícím v oblasti základního výzkumu. Za tímto účelem pravidelně vyhlašuje veřejné soutěže, do kterých se doktorandi a post-doktorandi mohou zapojit, konkrétně se jedná o soutěže JUNIOR STAR a POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP INCOMING či OUTGOING. Grantové projekty JUNIOR STAR jsou zaměřeny na podporu excelentního základního výzkumu a poskytují příležitost začínajícím vědeckým pracovníkům a pracovnícím dosáhnout vědecké samostatnosti a vybudovat novou vědeckou skupinu s několika spolupracovníky, moderním vybavením a nezávislým programem na špičkové mezinárodní úrovni, který oživí současnou strukturu základního výzkumu v ČR.

Cílem POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP – INCOMING je motivovat vynikající vědecké pracovníky a pracovnice s dlouhodobou zahraniční zkušeností, kteří jsou na počátku vědecké kariéry, k řešení jejich vlastního vysoce kvalitního vědeckého projektu na instituci v České republice. Cílem POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP – OUTGOING je umožnit vynikajícím tuzemským vědeckým pracovníkům a pracovnícím na počátku jejich vědecké kariéry realizovat vlastní vědecký záměr zahrnující dlouhodobou zahraniční vědeckou stáž v kombinaci s dokončením řešení na domácí instituci. V roce 2022 pokračovala realizace dvou juniorských grantových projektů.

První, řešený na FPE, s názvem Zjišťování dostupnosti, povahy a kvality komunitních pobytových služeb pro osoby s mentálním postižením v České republice v celkovém objemu 3,4 mil. Kč a druhý, řešený na FF, s názvem Srovnání transformace městské morfologie z předkoloniálních do koloniálních urbánních tradic s celkovou finanční alokací 4,3 mil. Kč.

V roce 2022 pokračovalo již třetím rokem řešení projektu Zvyšování kvality interních grantových schémat na ZČU (IGS ZČU), který byl podpořen z Operačního programu Výzkum vývoj a vzdělávání. Hlavním cílem projektu bylo nastavení nového interního grantového schématu podpory studentů a studentek v doktorských studijních programech včetně nastavení nových pravidel interní grantové soutěže a realizace jednoho kola soutěže. V rámci projektu byla v květnu 2021 zahájena realizace programu IDEG. Díky tomuto programu bylo podpořeno celkem 14 projektů, kterých se účastnilo 34 studentů a studentek doktorských studijních programů napříč celou univerzitou. Realizace projektů programu IDEG byla ukončena k 31. 12. 2022. Na jednotlivé projekty bylo vyplaceno přes 14,3 mil. Kč. Na začátku roku 2023 bude probíhat evaluace ukončeného programu IDEG a další vzdělávací akce, které jsou v rámci projektu plánovány. Realizace projektu IGS ZČU bude ukončena v červnu 2023.

Výrazné rozšíření možností přijetí pracovníků na postdoktorandské a seniorní pozice představoval již druhý rok běžící projekt Mobility ZČU financovaný rovněž z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který navázal na stejně zaměřený projekt Mobility 3.0 realizovaný v předchozích letech. Projekt ještě více posílil mobility pracovníků a pracovníc ZČU. Podpořil příjezdové a výjezdové mezinárodní mobility na juniorních a seniorních úrovních, které představovaly účinný nástroj pro rozvoj výzkumu a vývoje ZČU. Realizace projektu o celkovém objemu 22 mil. Kč byla dle plánu k 31. 12. 2022 ukončena. Ačkoliv z počátku roku přetrvávaly zhoršené podmínky pro cestování kvůli situaci způsobené covid-19, podařilo se v roce 2022 zrealizovat a úspěšně dokončit veškeré plánované mobility, a tím i vyčerpat přidělené finanční prostředky. Konkrétně se na postdoktorandských pozicích jednalo o tři příjezdové a šest výjezdových mobilit. Dále byli v rámci výjezdových mobilit podpořeni čtyři studující doktorských studijních programů. Další možnost získání pracovníků na postdoktorandské pozice v roce 2022 představoval projekt Academic Career in Pilsen s finanční podporou Plzeňského kraje o objemu 2,4 mil. Kč. V roce 2022 byli na základě hodnocení výběrové komise složené ze zástupců ZČU i Plzeňského kraje na postdoktorandských pozicích podpořeny tři osoby se zkušeností z mezinárodních zahraničních institucí. Dále byli podpořeni zahraniční odborníci na seniorních pozicích.

Na počátku listopadu 2022 zahájilo Projektové centrum ZČU přípravu nového celouniverzitního projektu PhD Infra ZČU, který vychází z vyhlášené výzvy Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Cílem projektu je rozvoj materiálního a infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů, zvýšení jejich kvality, mezinárodní konkurenceschopnosti i kompetencí začínajících vědců, kteří stojí na počátku výzkumné kariéry. Aktivita projektu podporují rekonstrukci prostor sloužících pro výuku, pořízení přístrojového, laboratorního, hardwarového a softwarového vybavení a odborné literatury pro doktorské studijní programy. Pořízení pokročilých a unikátních technologií/vybavení umožní zvýšení excelence doktorských studijních programů, plnohodnotné využití vzdělávacího a vědeckého potenciálu doktorandů a doktorandek a zásadním způsobem zvýší mezinárodní konkurenceschopnost.

V neposlední řadě byl za podpory PPSŘ v roce 2022 opět vyhlášen systém TALENT-2022 určený pro konkrétní podporu aktivit studentů a studentek v prezenční formě doktorských studijních programů. Projekt se zaměřil na podporu účasti studentů a studentek na různých odborných konferencích a krátkodobých stážích. Bylo podpořeno 35 osob částkou 1,2 mil. Kč (zejména cestovné a vložné). Dále se projekt zaměřil na podporu příjezdu zahraničních expertů a expertek.

Účelem bylo zhodnocení a rozvoj doktorských studijních programů. V roce 2022 na ZČU přijelo 12 zahraničních odborníků a odbornic, jejich pobyt a aktivity v ČR pro podporu doktorských studijních programů ZČU byly podpořeny částkou 302 tis. Kč.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

K rozvoji spolupráce s aplikační sférou je využíváno podpory řady významných poskytovatelů. Zejména se jedná o tuzemské poskytovatele: TA ČR, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR nebo Ministerstvo kultury ČR. Nicméně podstatnou roli v posílení uvedené spolupráce hrají rovněž projekty finančně podporované z rámcových programů EU.

S cílem zintenzivnit a podpořit spolupráci mezi výzkumnými organizacemi a podnikatelskou sférou vyhlašuje řadu výzev v průběhu každého roku TA ČR. V rámci různých programů vybírá a následně financuje projekty aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. Tím přispívá ke zvyšování konkurenceschopnosti a hospodářskému růstu ČR. V roce 2022 bylo z programů TA ČR realizováno celkem 90 projektů, ve kterých ZČU spolupracovala na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci nejenom se zástupci aplikační sféry, ale také s dalšími vysokými školami a organizacemi veřejné správy. Celkem v tomto roce ZČU spolupracovala se 171 organizacemi a uzavřela s nimi licenční smlouvy a smlouvy o využití výsledků 33 končících projektů.

Na zvýšení inovační výkonnosti podniků, využití výsledků průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje a na rozvoj podnikání a konkurenceschopnost malých a středních podniků je zaměřen Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK), jehož poskytovatelem je MPO ČR. ZČU je zapojena v jeho programech Aplikace, Partnerství znalostního transferu a Inovační vouchery. V roce 2022 bylo přijato devět projektů v programu Aplikace v celkovém objemu 264,3 mil. Kč. Z toho prostředky pro ZČU, která je v projektech zapojena jako partner, činí 34,3 mil. Kč. V rámci OP PIK pro období 2014–2020 se v programu Aplikace jednalo o poslední podané projekty. V programu Inovační vouchery bylo v průběhu roku 2022 dokončeno 11 projektů o celkovém objemu 9,2 mil. Kč a 11 nových projektů bylo v tomto roce podáno. Jejich dokončení je plánováno v průběhu roku 2023. Kromě Inovačních voucherů OP PIK jsou na ZČU velmi často využívány i inovační vouchery, které jsou vyhlašovány jednotlivými kraji nebo městy. ZČU se v roce 2022 zapojila do jedenácti projektů v rámci Plzeňských podnikatelských voucherů v celkovém objemu 2,2 mil. Kč a do devíti projektů v rámci Inovačních voucherů Karlovarského kraje v celkovém objemu 1,5 mil. Kč. Na OP PIK navazuje Operační program Technologie a konkurenceschopnost pro období 2021–2027 (OP TAK). První výzva Aplikace byla vyhlášena na konci roku. Projekty do této výzvy se budou podávat a vyhodnocovat v roce 2023.

Další významný finanční zdroj umožňující rozvíjení a podporu aplikovaného výzkumu představuje Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity na léta 2016–2022 (NAKI II), jehož poskytovatelem je MK ČR. V roce 2022 probíhalo řešení tří projektů NAKI II s rozpočtem ve výši 6 mil. Kč. V dubnu 2021 byl schválen navazující program NAKI III na období 2023–2030, jehož první výzva byla vyhlášena v březnu 2022. Do této výzvy bylo podáno celkem osm projektů. Přijaty byly dva projekty v celkovém objemu 21 mil. Kč, jejichž realizace začne na počátku roku 2023.

K důležité spolupráci s aplikační sférou dochází také při řešení projektů podporovaných z rámcových programů EU. Ačkoli finance ze zahraničních projektů prozatím nepředstavují pro ZČU výrazný finanční zdroj, cílem dlouhodobé strategie univerzity je zajišťovat právě získávání prestižních mezinárodních grantů.

To je posilováno nejen vyhledáváním vhodných dotačních titulů, ale především možností opakovaných konzultací ve všech oblastech zahraničních dotačních příležitostí a podporou finančních, obsahových i administrativních aspektů projektů. Spolu s tímto je pozornost zaměřena i na spolupráci s hodnotiteli projektů, kteří mají zkušenosti na mezinárodní úrovni, a na pravidelné rešerše hodnoticích formulářů, a to jak úspěšných, tak i neúspěšných žádostí o projekt. V roce 2022 pokračovala realizace projektů Horizont 2020 a spolu s tím se zahájilo řešení tří přijatých projektů z nového programového období Horizont Evropa. Celkový objem dotací jedenácti řešených projektů za rok 2022 činil přes 46 mil. Kč. Pro nadcházející rok je známo přijetí dalších pěti projektů a zároveň se čeká na vyhodnocení několika dalších podaných žádostí.

Předpokladem pro úspěšný přenos inovací z akademického prostředí do aplikační sféry je realizace aktivit spočívajících v ověření výsledků výzkumu a vývoje. Tyto aktivity typu proof-of-concept jsou často finančně a časově náročné a zdroje na jejich realizaci jsou jen těžko dostupné, neboť se jedná o relativně rizikovou investici. ZČU se podařilo zajistit finance na podporu těchto aktivit z programu TAČR GAMA 2, a to prostřednictvím projektu Podpora komerčních příležitostí ZČU II. Projekt běží již třetím rokem a spočívá v realizaci vybraných dílčích projektů vedoucích k návrhům nových, podstatně zdokonalených výrobků, postupů nebo služeb. V roce 2022 proběhlo vyhodnocení posledních dílčích projektů, které byly v tomto roce ukončeny a rovněž došlo k ukončení celého projektu. Za dobu jeho realizace bylo podpořeno dvanáct dílčích projektů v celkovém objemu 13,9 mil. Kč.

Stejně jako v minulých letech byla do hodnocení dílčích projektů zapojena Rada pro rozvoj transferu poznatků ZČU složená ze zástupců akademické, aplikační a finanční sféry, jejímž úkolem je i dohlížet na samotnou realizaci dílčích projektů. Nad rámec výše uvedeného projektu byla tato Rada v roce také zapojena do hodnocení jedné interní výzvy na podporu transferu poznatků zaměřené na zajištění průmyslové právní ochrany výsledků VaV s komerčním potenciálem. V rámci této výzvy byly v roce 2022 podpořeny celkem dvě žádosti v celkovém objemu 300 tis. Kč.

V rámci projektu Rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU došlo k rozšíření jednotné celouniverzitní informační platformy podporující veřejnou nabídku výsledků výzkumu a vývoje ZČU a poptávku v oblasti komercializace a výzkumné spolupráce ze soukromé i veřejné sféry. Rozšíření pomůže partnerům z aplikační sféry lépe se zorientovat v univerzitním prostředí a identifikovat relevantní výzkumné týmy. Platforma výrazně zjednoduší vyhledávání konkrétního know-how a kompetencí na základě klíčových slov a následné propojení s výzkumnými pracovníky či týmy, které tímto know-how disponují.

Dále byla v roce 2022 uskutečněna akce s názvem Inovujeme se ZČU, jejímž cílem bylo propojit vybrané součásti ZČU s partnery z veřejného i soukromého sektoru, a podpořit tak přenos znalostí a inovací. Setkání se zúčastnily desítky firem, zástupci veřejného sektoru i partneři ze zahraničí. Aktivity ZČU podporující přenos výsledků do praxe a jejich komercializaci se odehrávají také na jednotlivých součástech. Součásti ZČU tradičně spolupracují se širokým portfoliem aplikačních partnerů a dalších institucí z mimouniverzitní sféry v jednotlivých oborech výzkumu, v nichž realizují svoji tvůrčí činnost.

8.6 Podpora horizontální – mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Studentský podnikatelský inovační klub BoostUp uskutečnil v roce 2022 pravidelný osmitýdenní akcelerační program Level Up – vzdělávací program pro studenty a studentky, který je zaměřen na zvýšení motivace k podnikání a na podporu podnikavosti. Témata byla vybírána tak, aby poskytla kvalitní vzdělání v této oblasti, ale také aby podpořila zájem studentů o klub a univerzitu. Vyvrcholením akceleračního programu byla již tradiční studentská soutěž podnikatelských záměrů BoostUp Night vol. 4, která proběhla za podpory významných partnerů nejen z plzeňského regionu (Smart City Plzeň, CzechInvest, BIC Plzeň, SIT Port MP, Busyman). Soutěže se zúčastnilo celkem šest soutěžních týmů se svými projekty. Letošní ročník vyhrál projekt BB Control – aplikace pro chytrou domácnost, firmy apod. Během roku proběhlo ještě několik dalších akcí zaměřených na tvorbu prezentací, Design Thinking nebo networkingové vánoční setkání.

Během roku 2022 byly připraveny kurzy Pitch Skills, které zaměstnancům a zaměstnankyním pomáhaly zlepšit jejich schopnosti v oboru prezentačních dovedností, v prezentačním designu a v komunikaci. Právě tyto dvě dovednosti jsou pro zaměstnance ZČU nezbytné, a to nejen s ohledem na současnou situaci, kdy se on-line prostředí stalo pro mnoho lidí nedílnou součástí každodenního života. Cílem kurzů bylo přiblížit jeho účastníkům základní pravidla prezentování v on-line prostředí a přímo si vyzkoušet samotné prezentování (umění klasické rétoriky a struktury prezentace) za přítomnosti odborného lektora, který poskytl okamžitou zpětnou vazbu. Díky tomu, že kurz byl uzavřen vždy jen pro určitou skupinu zaměstnanců či zaměstnankyň, zaručoval každému z nich osobní přístup a větší efektivitu. V roce 2022 se uskutečnila dvě skupinová školení a dva kurzy, které se zaměřily na individuální vzdělávání vybraných zaměstnanců nebo zaměstnankyň.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V roce 2022 pokračovala ZČU v aktivitách vedoucích ke zlepšování systému zajišťování kvality. Pokračovaly práce na revizi vnitřní legislativy, která má za cíl zjednodušit a zefektivnit celý systém hodnocení. Na začátku roku 2022 proběhl Den s kvalitou pořádaný odborem Kvalita, na kterém byly zaměstnancům a zaměstnankyním představeny novinky odboru a prezentovány výsledky realizovaných analýz v předchozím období.

V rámci komplexního vnitřního hodnocení kvality byl zpracován Dodatek č. 1 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality 2020 za rok 2021. V Dodatku jsou uvedeny změny za příslušný rok. Dodatek prošel dle příslušné legislativy schvalovacím a projednávacím procesem a je zveřejněn na webových stránkách ZČU.

Dopracováván a aktualizován je registr analýz. Hlavní analytik ZČU průběžně zpracovává požadavky součástí na zpracování analýz i náměty na zlepšení a zefektivnění analytických činností (práce s daty, validace dat, náměty pro SHK apod.). Systematizována je práce s datovým skladem. Byla zpracována a v příslušných grémiích prezentována rozsáhlá a detailní analýza týkající se mezinárodních žebříčků hodnocení univerzit. Realizace analýz proběhla podle harmonogramu analytického roku 2022. V rámci revize legislativy byl zpracován návrh metodiky pro analytickou činnost. Proběhlo tradiční šetření hodnocení vybraných servisních útvarů ZČU (se začátkem dalšího tříletého cyklu opět hodnocena pracoviště CIV, EO, OPR a UK), jsou stanovena jsou příslušná opatření k nápravě případných nedostatků a je zpracována i reflexe dotčených útvarů.

V březnu a dubnu 2022 byl proveden monitoring stavu systému zajišťování kvality na součástech ZČU. Cílem bylo zjištění stavu na součástech a získání zpětné vazby pro zlepšení systému zajišťování kvality na ZČU. Monitoring probíhal formou osobních pohovorů vedoucí odboru Kvalita, zaměstnance OHK a koordinátora pro kvalitu na dané součásti. Z jednotlivých jednání jsou pořizeny zápisy. V rámci monitoringu byly identifikovány možné oblasti pro zlepšení a témata, která budou dále rozpracována při revizi legislativy.

Obnovena byla i práce týmu koordinátorů pro kvalitu, v květnu byl jmenován tým v pozměněném složení. Někteří koordinátoři pro kvalitu ze součástí pokračují v práci v týmu, v některých případech došlo ke změně zástupce součástí. Tým projednával zejména problematiku týkající se revize legislativy v systému zajišťování kvality a vybrané otázky z analytické činnosti.

Proběhla pravidelná roční revize mapování procesů dle příslušného interního harmonogramu. Je připravován přechod na jiný systém. Během letních měsíců byly kompletně překresleny procesy v českém a z velké části i v anglickém jazyce. Pracovní skupina pro procesy se pravidelně k problematice mapování procesů schází. Pilotně jsou prováděna měření vybraných procesů.

Pokračovaly práce pracovní skupiny zabývající se propojením jednotlivých agend řízení ZČU, v rámci pracovní skupiny systému řízení rizik byla zpracována Metodika posuzování rizik ZČU, finalizován byl registr rizik a zpracován návrh revize směrnice č. 1R/2021 Systém řízení rizik.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Zajištění podmínek pro kvalitní výzkum podporuje Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) pro období 2021–2027, který navazuje na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014–2020. Struktura OP JAK reflektuje prioritní témata financovaná ze strukturálních fondů Evropské unie v programovém období 2021–2027 a zkušenosti z předchozích operačních programů v gesci MŠMT. První výzvy byly v tomto programu vyhlášeny v roce 2022. Mezi zásadní patří výzva Špičkový výzkum, která se zaměřuje především na podporu zvýšení počtu špičkových výsledků VaV v ČR, na rozvoj a podporu excelentních a špičkově vybavených výzkumných týmů. Zároveň se soustředí na podporu rozvoje mezinárodního zapojení českých výzkumných organizací do spolupráce se špičkovými týmy ze světa. Projekty do této výzvy se budou podávat a vyhodnocovat v roce 2023.

V rámci bilaterální přeshraniční spolupráce byla ZČU zapojena do programů INTERREG V-A přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (EÚS CZ-BY) a přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko (EÚS CZ-SN) a dále do německého programu Česko-bavorských výzkumných konsorcií (ČBVK), programu AKTION (spolupráce s Rakouskem) a realizuje i řadu projektů podpořených z Česko-německého fondu budoucnosti. V programu EÚS CZ-BY bylo doposud zrealizováno 43 projektů v celkovém finančním objemu 768 mil. Kč, z toho rozpočet ZČU činil 233 mil. Kč. Z celkového množství projektů bylo čtrnáct zrealizováno v prioritní ose 1 (Výzkum a přenos znalostí), pět v prioritní ose 2 (Ochrana životního prostředí & Účinné využívání zdrojů), třináct v prioritní ose 3 (Investice do dovedností a vzdělávání), devět v prioritní ose 4 (Udržitelné sítě & Institucionální spolupráce) a dva byly podpořeny z dispozičního fondu. V programu EÚS SN-CZ byly doposud zrealizovány tři projekty v prioritní ose 3 (Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku k získávání dovedností a do celoživotního učení), v celkovém finančním objemu 51,5 mil. Kč, z toho rozpočet ZČU činil 12,9 mil. Kč.

V programu AKTION byly v roce 2022 realizovány dva projekty v hodnotě 118 tis. Kč. Z Česko-německého fondu budoucnosti pokračovala v roce 2022 realizace jednoho projektu v hodnotě 1,6 mil. Kč a byly schváleny a zahájeny dva dvouleté projekty v hodnotě 2 mil. Kč. Na konci roku 2022 byl vyhlášen nový navazující program přeshraniční spolupráce s názvem INTERREG Bavorsko – Česko pro období 2021–2027, do něhož byly ZČU podány první projektové žádosti.

V roce 2022 využívala ZČU intenzivně rovněž vzdělávací programy Erasmus+ a Evropský sbor solidarity, které jsou administrované Domem zahraniční spolupráce (DZS). Program Erasmus+ podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. V roce 2022 bylo univerzitou podáno celkem šest projektů a do dalších pěti projektů se ZČU zapojila jako partner. Z uvedeného počtu podaných projektů jich bylo schváleno celkem sedm. Ve výzvách KA1 (mobility jednotlivců) byly schváleny tři projekty a ve výzvách KA2 (projekty spolupráce) byly schváleny čtyři projekty. Celková hodnota dotace pro ZČU činí 38 mil. Kč. Program Evropský sbor solidarity poskytuje mládeži a mládežnickým organizacím možnosti dobrovolnictví a zapojení se do solidárních projektů. V roce 2022 byl podán jeden projekt s finanční alokací ve výši 3 mil. Kč, který byl schválen.

ZČU se zapojuje i do dalších programů mezinárodní spolupráce. Mimo rámcové programy EU participovala ZČU v roce 2022 také na řešení programů Inter-Excellence, Velká výzkumná infrastruktura, Společné programování Kulturní dědictví a ESA Express Procurement Plus. V rámci těchto programů bylo v roce 2022 řešeno celkem deset projektů v celkovém finančním objemu téměř 9 mil. Kč.

Do řešení projektů byly aktivně zapojeny všechny součásti ZČU.

Fakulta aplikovaných věd se zaměřila v roce 2022 na mezinárodní projekty výzkumu a vývoje podpořené rámcovými programy EU.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara aktivně působí v mezinárodní síti uměleckých vysokých škol ELIA, v mezinárodní asociaci CUMULUS a je členem Research catalogue. Podruhé uspořádala Jiří Trnka International Symposium (JTIS) za účasti zahraničních teoretiků a umělců.

V průběhu roku 2022 byla na **Fakultě ekonomické** ukončena realizace mezinárodního projektu Creative entrepreneurship in ceramic regions – developing, educating, encouraging (CerDee) v programu Intereg Central Europe, na jehož se podílely FEK a FDULS. V rámci programu Erasmus+ bylo v roce 2022 zahájeno řešení projektu Sustainable Development Goals in education and in action! (ESDGs!), v němž je FEK hlavním koordinátorem. Byla navázána spolupráce s Universitat de Barcelona a Universitat Rovira i Virgili in Tarragona ve Španělsku, se kterými je předpokládána užší spolupráce v oblasti vzdělávací i tvůrčí činnosti, mimo jiné při přípravě společných výzkumných projektů. V listopadu 2022 se uskutečnil další ročník mezinárodní konference Trendy v podnikání, které se zúčastnili odborníci z pěti zemí. FEK je také dlouhodobě zapojena do řady profesních sítí, na jejichž činnosti se aktivně podílí.

Tým **Fakulty elektrotechnické** dlouhodobě pracuje v oblasti základního výzkumu poznávání struktury mikrosvětů zapojením do projektů v CERNu. Zde přispívá zejména k vývoji elektroniky pro detektorové systémy a superrychlé zesilovače diamantových detektorů. FEL je spoluřešitelem experimentu TOTEM a podstatně se též podílí na experimentu ATLAS (ve spolupráci s ÚTEF ČVUT).

Fakulta filozofická realizuje na mezinárodním poli řadu významných aktivit, např. se podílela na spoluorganizaci mezinárodní konference Africa and the Global Cold War III, která se konala v září 2022 v Erfurtu. Společně s NTC se podílí na řešení evropského projektu zaměřeného na zvýšení bezpečnosti dopravy v Africe.

V roce 2022 byly v rámci většího zapojení pracovníků **Fakulty pedagogické** do profesních sítí realizovány aktivity směřující k založení samostatné pobočky České pedagogické společnosti. S oficiálním se počítá v roce 2023.

Fakulta právnická realizovala řadu výstupů tvůrčí činnosti z různých oblastí práva, z části v rámci projektů realizovaných i ve spolupráci se zahraničními partnery (např. projekt Mezinárodního visegrádského fondu Kontinuita a diskontinuita předválečných právních systémů v poválečných nástupnických státech (1918–1939), koordinovaný Fakultou práva a veřejné správy Jagellonské univerzity v Krakově). FPR je široce zapojena do profesních sítí, v nich spolupracuje s reprezentanty právních povolání na různých úrovních, včetně centrálních a (pokud existují) regionálních orgánů stavovských samospráv a dalších organizací. Do jejich činnosti aktivně zapojena řada akademických pracovníků.

Dále fakulta spolupracuje také se soudy a jednotlivými soudci soudů všech stupňů, včetně Ústavního soudu, Nejvyššího soudu a Nejvyššího správního soudu, a také s dalšími orgány a organizacemi, ve kterých nacházejí uplatnění její absolventi, a to včetně jednotlivých orgánů veřejné správy různých stupňů, bezpečnostních složek a různých svazů i subjektů neziskového sektoru. V neposlední řadě je FPR součástí asociace právnických fakult, nově ustavené koncem roku.

Fakulta strojní se podílí na řešení vědecko-výzkumných projektů financovaných nejen z tuzemských finančních zdrojů, ale i ze zahraničí a rozvíjí dlouhodobou spolupráci s výzkumnými ústavami a dalšími institucemi státní správy a samosprávy. Tvůrčí činnost vázaná k oblasti vzdělávání Strojírenství, technologie a materiály je na FST dlouhodobě na dobré úrovni a je významně provázána s prestižními zahraničními partnery (především ze zemí EU, ale také např. z Ukrajiny, Srbska, Turecka).

Fakulta zdravotnických studií je hlavním řešitelem a koordinátorem euro-regionálního projektu Výzkumné inovace v protetice, podpořeného z dotačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko. V průběhu roku se významně podílela na řešení víceletého projektu NTC podpořeného z programu bezpečnostního výzkumu ČR 2015 až 2022 MV ČR s výzkumným zaměřením na oblast bezpečnostního výzkumu, účinného využití termokamer v případech epidemických hrozeb a krizových situací.

Z řady mezinárodních projektů, do kterých je **Nové technologie – výzkumné centrum** zapojeno, jmenujme např. projekt HIGREEW zabývající se pokročilými redoxními bateriemi pro stacionární skladování energie, CEDAMNF řešící výpočetní a experimentální design pokročilých materiálů s novými funkcionalitami. NTC se v loňském roce zapojilo do projektu TRANS-SAFE, který řeší transformaci bezpečnosti silničního provozu v Africe, a získalo prestižní evropský grant na podporu začínajících vědců MSCA, realizovaný pod názvem EUSpecLab. Kromě toho vytvořilo společně s centrem CEITEC, Masarykovou univerzitou, Karlovou univerzitou a zahraničními partnery konsorcium, které začalo připravovat špičkový výzkum do OP JAK QM4ST na téma kvantových materiálů pro aplikace v udržitelných technologiích. Výzkumníci NTC jsou zapojeni do řady profesních sítí a platforem, v nichž působí i na významných pozicích.

Ústav jazykové přípravy je aktivním členem České a slovenské asociace jazykových center (CASAJC) a zároveň členem mezinárodní organizace Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur (CercleS), sdružující přes 250 jazykových center v různých institucích vyššího vzdělávání z více než dvaceti zemí Evropy.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Mezi šesti návrhy, které uspěly v 8. výzvě Evropské zájmové skupiny pro spolupráci s Japonskem (EIG Concert Japan) na téma Udržitelná vodíková technologie jako dostupná a čistá energie, byl projekt vedený Ludmilou Kučerovou z FST. Tříletý grant získal tým v konkurenci 32 projektových žádostí. Mezi úspěšnými žadateli byla plzeňská vědkyně jedinou zástupkyní Česka. V projektu se s partnerskými institucemi, jimiž jsou Slovenská akademie věd a Univerzita v Kjóto, věnuje vývoji materiálu schopného pohlcovat vodík za co nejpríznivějších podmínek.

Profesor Josef Rosenberg z katedry mechaniky FAV získal Cenu prof. Z. P. Bažanta za celoživotní dílo, kterou uděluje Česká společnost pro mechaniku. Oceněna byla jeho rozsáhlá publikační činnost a mimořádné výsledky vědecko-výzkumné práce v oblastech teoretické mechaniky, mechaniky kontinua, nelineární mechaniky a biomechaniky.

V celosvětovém žebříčku THE Young University Rankings 2022, který hodnotí univerzity existující nejvýše 50 let, se stejně jako v roce 2021 ocitlo také šest českých univerzit. Druhou příčku mezi nimi obsadila ZČU. V celosvětovém srovnání se umístila stejně jako o rok dříve na kolektivním 351. – 400. místě, mezi českými vysokými školami se posunula ze sdíleného čtvrtého až pátého místa na příčku druhou.

František Hezoučky z FST, bývalý ředitel Jaderné elektrárny Temelín, získal medaili Za zásluhy I. stupně, za zásluhy o stát v oblasti hospodářské. Státní vyznamenání převzal 7. března z rukou prezidenta Miloše Zemana.

Tým z katedry kybernetiky a výzkumného centra NTIS FAV uspěl v mezinárodní soutěži VoiceMOS. Cílem bylo co nejlépe automaticky ohodnotit kvalitu počítačem generované řeči. V konkurenci dvaceti dvou týmů z celého světa získal tým vedený Jindřichem Matouškem druhé a šesté místo.

Prorektor pro výzkum a vývoj Luděk Hynčík a didaktička Lucie Rohlíková, vedoucí odboru Kvalita, převzali u příležitosti Dne učitelů ocenění Plzeňského kraje za pedagogickou činnost.

Kybernetik Jindřich Duník z FAV získal společně se zahraničními spoluautory článku Metody odhadování stavu v navigaci: Přehled a aplikace (State Estimation Methods in Navigation: Overview and Application) ocenění IEEE Harry Rowe Mimm Award. To uděluje Společnost pro letecké a elektronické systémy AEES (Aerospace and Electronic Systems Society) vždy jedinému článku z jejích časopisů.

Tým studentů převážně z 2. ročníku navazujícího studia oboru Softwarové inženýrství FAV získal ve výzvě HackIt #AimtecHackathonu 2022 první místo za umělou inteligenci pro robota RoboMaster S1.

ZČU obdržela nejvyšší bavorské ocenění v oblasti práce s mládeží Partner der Jugend neboli Partner mládeže. Ocenění, které uděluje Bavorský kruh mládeže, získala ZČU jako instituce, jejíž součástí je organizace Tandem, aktivně podporující česko-německé výměny a spolupráci v oblasti mládeže.

Archeologové FF pod vedením Pavla Vařeky převzali Cenu Karla Absolona za popularizaci archeologie. Uspěli s projektem Komunitní archeologie ve vesnickém prostředí – vstříc sociálním výzvám.

FEL už potřetí uspěla na Mezinárodním veletrhu elektrotechniky, energetiky, automatizace, komunikace, osvětlení a zabezpečení Amper, který se konal v Brně. Na jeho 28. ročníku obdržel tým vědců z výzkumného centra RICE se svým zařízením pro kompenzaci zemních poruch ocenění Zlatý Amper za nejpřínosnější exponát.

Děkan FPE Pavel Mentlík, proděkanka pro vnější vztahy a celoživotní vzdělávání FPE Michaela Voltrová a kolektiv studentů FPE získali ocenění města Plzně za pomoc plzeňským školám při zajištění adaptačních skupin pro ukrajinské děti.

Petr Kašpar z FEL získal Pamětní medaili Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje za dlouhodobou a významnou spolupráci s územním odborem Plzeň. Jméno Petra Kašpara je spjato především s vývojem chytrých hasičských zásahových obleků a požárních senzorů.

Zástupce ředitelky UJP Michal Vaněk získal od Magistrátu města Plzně cenu a čestný titul Dobrý anděl, a to za pomoc při realizaci kurzů češtiny pro děti válečných běženců a za překlady do ukrajinštiny.

Zástupci FEL z řad doktorandů a studentů obsadili na Technical Computing Campu 2022, který je věnován technickým výpočtům a počítačovým simulacím, přední příčky: první místo získal Martin Juřík s projektem Magnetická kamera, druhé místo obsadil Ondřej Carvan s projektem Separace elektronického odpadu za použití miniaturních magnetických robotů, třetí místo si odnesl Vojtěch Lapuník za projekt Učení rovnic a extrapolace pomocí neuronových sítí a sedmé místo obsadil Dominik Karel Kadlec s projektem Funkce výkonového stabilizátoru v energetických modelech.

František Mach z FEL obsadil druhé místo v celostátní soutěži v popularizaci vědy Český VŠEVĚD, která se konala v rámci projektu Noc vědců.

Na 18. ročníku prestižní mezinárodní konference věnované plazmovým technologiím a jejich aplikacím (18th International Conference on Plasma Surface Engineering), která se konala v září v Erfurtu, obdržel ocenění za dlouholetou výzkumnou činnost prof. Jindřich Musil, donedávna působící na katedře fyziky FAV. Evropský výbor pro plazmové a iontové povrchové inženýrství (European Joint Committee of Plasma and Ion Surface Engineering) ho ocenil jako vůdčí vědeckou osobnost na poli vědeckém i technologickém v oblasti plazmového povrchového inženýrství.

Vysoce přesný systém chlazení ECHO vyvinutý v RTI FST byl na 63. ročníku Mezinárodního strojírenského veletrhu Brno oceněn Zlatou medailí 2022 v kategorii Inovační komponenty ve strojírenství. Oceněný systém má základ ve standardních obráběcích nástrojích, které jsou vhodně doplněny elementy vyráběnými aditivní výrobou. Díky využití aditivní výroby pouze pro specifické části nástroje se podařilo při vynaložení malých nákladů na úpravu nástroje docílit zvýšení efektivity o 15-40 % a zároveň zvýšení životnosti až o 350 %.

Startup Pinflow Energy Storage, jehož zakladateli jsou Jiří Vrána a Jaromír Pcedič z výzkumného centra NTC společně s Jurajem Koskem a Petrem Mazúrem z VŠCHT, získal prestižní ocenění Nadačního fondu Neuron za propojení vědy a byznysu. Tým Pinflow se zabývá ukládáním elektrické energie – vyvinul vanadové redoxní průtočné baterie, které jsou nehořlavé, nevýbušné a umí oddělit kapacitu a výkon.

Student doktorského studia na FAV Jan Pašek obsadil třetí místo v 13. ročníku elitní soutěže o nejlepší diplomovou práci v oblasti informatiky a informačních technologií IT SPY. Tématem jeho práce bylo Generování zdrojového kódu z popisů v přirozeném jazyce.

Tým FEL ve složení Vojtěch Skřivan, Ondřej Sodomka a František Mach získal první místo v technologické soutěži Transfera Technology Day 2022. Oceněn byl projekt magneticky řízeného mikrofluidního čerpadla.

Startup Pinflow Energy Storage, jehož spoluzakladateli jsou vědci z NTC a VŠCHT, a projekt elektrostatického separátoru plastů vyvinutý ve výzkumném centru RICE obdržely čestné uznání odborné poroty v soutěži Vizionáři 2022. Tu pořádalo nevládní neziskové sdružení CzechInno na podporu invenčních a nevšedních nápadů českých firem, podnikatelů, organizací a samotných autorů.

Jiří Martan z NTC byl zvolen do rady evropské technologické platformy Photonics21, která reprezentuje komunitu evropských firem a výzkumných organizací z oblasti fotoniky a je partnerem Evropské komise v implementaci výzvy Evropské partnerství Photonics. Jiří Martan byl do rady zvolen již podruhé.

Centrum japonských studií FF obdrželo prestižní grant Read Japan, podporovaný Tokijskou nadací pro politický výzkum. Pracoviště uspělo se svým záměrem mezi desítkami podobných institucí po celém světě. Díky grantu získá vlastní knihovnu s přibližně sto padesáti tituly zaměřenými především na japonskou historii a kulturu.

Fakulty ZČU získaly dotaci TA ČR v rámci programu Národní centra kompetence (NCK). FEL obdržela dotaci na šest klíčových výzkumných center NCK, u dvou je lídrem konsorcia. Stejný počet dotací získala také FST.

Profesor Pavel Drábek z FAV obdržel za svůj přínos pro rozvoj matematiky Oborovou matematickou medaili Jednoty českých matematiků a fyziků za rok 2022. S více než 200 publikacemi patří Pavel Drábek k nejuznávanějším současným českým matematikům.

Hana Horníková, absolventka doktorského studijního programu Aplikovaná matematika na FAV, zvítězila v soutěži disertačních prací o Cenu prof. Babušky, již každoročně pořádá Česká společnost pro mechaniku spolu s Jednotou českých matematiků a fyziků. Uspěla s prací na téma Předpokládání lineárních soustav získaných diskretizací Navierových-Stokesových rovnic pomocí isogeometrické analýzy. Jan Rendl, absolvent doktorského studijního programu Aplikované vědy a informatika FAV, získal v soutěži o Cenu prof. Babušky druhé místo s disertační prací na téma Nelineární dynamika rotujících soustav s kluznými ložisky.

Ocenění v oblasti sportu

Na Akademickém mistrovství ČR v halové atletice vybojovala desetičlenná výprava ZČU šest medailí. Zlato si odvezla Linda Suchá z FPE, a to v disciplínách skok daleký a trojskok, dále běžec Daniel Kabyš z FEL a běžkyně Anna Suráková z FPE. Ta získala také stříbro. Bronzovou medaili přidala studentka FPE Barbara Píchalová za výkon ve sprintu na 60 m překážek.

Na Akademickém mistrovství ČR v běhu na lyžích vybojovali Martin Kočandrle z FEL a Barbora Beroušková z FPE bronz v závodech na 5 a 10 km volně, Martin Kočandrle získal na dvacetikilometrové trati také stříbrnou medaili a pro stříbro si kompletní trio sportovců ZČU dojelo také ve smíšené štafeti.

V Evropském poháru v klasickém silovém trojboji univerzit, který se uskutečnil v březnu v lucemburském Hammu, vybojovala studentka FZS Dominika Jansová druhé a její fakultní kolegyně Eliška Trnková čtvrté místo. Svými vynikajícími individuálními výkony zajistily pro ZČU třetí místo v celkovém pořadí univerzit v soutěžích žen.

Na Akademickém mistrovství ČR v požárním sportu v Ostravě-Nové Vsi vybojoval ženský tým ZČU zlato v požárním útoku, mužský tým ZČU získal ve stejné disciplíně stříbro a v bězích dosáhla nejlepšího výkonu Lucie Tůmová ze ZČU.

Na Českých akademických hrách, největší studentské sportovní akci, skončila 95členná výprava ZČU se ziskem 36 bodů na osmém místě.

Zdeněk Marel, student Strojního inženýrství na FST, vybojoval na Evropských univerzitních hrách v Lodži zlato v kategorii do 81 kg. Badmintonista Jiří Král z FAV získal bronz.

Ocenění v oblasti umění

V šestém ročníku komiksové soutěže CS.KOMIKS.21, určené českým a slovenským středoškolským a vysokoškolským studujícím, uspěly studentky ateliéru Komiks a ilustrace pro děti FDULS. Vítězkou se stala studentka druhého ročníku bakalářského studia Anežka Nováková, která na čtyřech stránkách nakreslila příběh Pasti. Druhé místo obsadila se svým příběhem beze slov Worlds of Words Kateřina Illnerová, studentka prvního ročníku navazujícího magisterského studia. Třetí místo získala studentka třetího ročníku bakalářského studia Gabriela Farkašová za práci The Glasses (Brýle). Zvláštní cenu za kresbu obdržela studentka druhého ročníku bakalářského studia Anastasiia Burakova.

V celostátním kole Studentské interpretační soutěže pedagogických fakult ČR s mezinárodní účastí zvítězili v sólovém zpěvu Michal Švec (I. kategorie) a Eliška Mužová (II. kategorie) z FPE, Michaela Černá (II. kategorie) získala v sólovém zpěvu čestné uznání a ve hře na klavír druhé místo, Gayane Botoyan (II. kategorie) získala čestné uznání ve hře na klavír za interpretaci vlastních skladeb a třetí místo v soutěži sbormistrů. Štěpánka Svobodová (I. kategorie) vybojovala druhé místo v oboru hra na ostatní nástroje.

Kateřina Illnerová, studentka prvního ročníku navazujícího magisterského ateliéru Komiks a ilustrace pro děti FDULS, se se svou prací *Lost in Porcelain* stala vítězkou soutěže dětských ilustrovaných knih beze slov *Silent Book Contest* (Gianni De Conno Award). Z 250 soutěžících ze 44 zemí celého světa se mezi třináctku finálových prací dostaly také knihy od Marto Kelbla a Anny-Marie Kohutové z ateliéru Didaktická ilustrace FDULS.

Fotografka Libuše Jarcovjáková z ateliéru Fotografie FDULS byla pasována na rytířku francouzského Řádu umění a literatury. Libuši Jarcovjákovou proslavila její výstava na nejvýznamnějším fotografickém festivalu světa v Arles, kterou britský deník *The Guardian* označil za fotografickou expozici roku. Řád umění a literatury uděluje francouzský ministr kultury. Slavnostní ceremonie se konala v červnu v prostorech Buquoyského paláce za přítomnosti francouzského velvyslance v Praze J. E. Alexise Dutertra.

Proděkan FDULS Josef Mištera byl uveden do síně slávy Umělecké ceny města Plzně, a to za obohacení kulturního dění a rozvoje města. Josef Mištera na ZČU založil Ústav umění a designu a v roce 2013 ho dovedl k transformaci na Fakultu designu a umění Ladislava Sutnara. Byl zvolen jejím prvním děkanem a tuto funkci vykonával do ledna 2022.

Cenu *GRAND v soutěži Národní cena za studentský design získala Kateřina Puncmannová, absolventka FDULS. Uspěla také studentka navazujícího magisterského studia ateliéru Grafický design a digitální média Karolína Pucholtová, která za autorskou knihu *Kladno, to je to město!* obdržela Cenu EXIT DESIGN děkana Fakulty umění a designu UJEP.

Studenti FDULS uspěli v soutěži z oblasti elektromobility DTM Evoluzione, která se konala v Janově. Redesign ikonické Alfy Romeo 155 DTM Jonáše Jagerčíka, který vznikl v ateliéru Průmyslového designu FDULS, získal mezi studentskými pracemi první místo, v celkovém hodnocení se umístil druhý. Kromě modelu Jonáše Jagerčíka porotu zaujaly i práce Bao Quoc Trana a Ondřeje Adamce, které se staly součástí zářijové výstavy na zahajovacím ceremoniálu festivalu s tématem elektromobility *La Panorama* v Janově.

Cenu prof. Jindřicha Halabaly, udělovanou za nejlepší semestrální projekty v oblasti designu nábytku a interiéru, získala v roce 2022 studentka třetího ročníku bakalářského ateliéru Markéta Blažková. Její policový systém *KARi* obdržel ocenění v kategorii Design nábytku – klauzurní práce. Cenu v kategorii Design nábytku – závěrečná práce si za svou práci *Koník* odnesla Kristina Zejkanová, studentka prvního ročníku doktorského studia Mezioborový výzkum prostřednictvím vizuální umělecké tvorby.

Martina Havlová, absolventka ateliéru Fotografie FDULS, obdržela Cenu ON Award na festivalu OFF Bratislava. Odborná porota ocenila její diplomovou práci *Můj kabát zachytil se do ostružin*.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Na základě výsledků mezinárodní evaluace v roce 2020 se ZČU průběžně připravuje na další hodnocení v roce 2025.

Součástí nesoucí známku HR Award procházely v roce 2022 prvním rokem tzv. fáze R+6, která bude končit v srpnu 2024 a znamená období dalších tří let k implementaci opatření z aktualizovaných akčních plánů. V rámci projektu HR Award byly rozvíjeny i podpůrné aktivity týkající se strategie hodnocení, mezinárodní spolupráce a popularizace VaV. Zástupci a zástupkyně součástí ZČU se tak účastnili školení na téma hodnocení tvůrčí kvality nebo komunikační strategie nebo absolvovali zahraniční cesty s cílem síťování a posilování internacionalizace. Hodnocení HR Award, které získalo osm součástí ZČU, se po konzultaci s koordinátorem HR Award z Evropské komise slučuje do jednoho ocenění pro ZČU. Získání titulu pro ZČU se předpokládá ve druhém čtvrtletí roku 2023.

11 Třetí role

11.1 Působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe byl v roce 2022 podpořen celou řadou aktivit, které byly realizovány prostřednictvím projektu Rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU. Zejména se jednalo o workshopy a kurzy zaměřené na podporu podnikání, umění prezentovat v on-line prostředí, efektivnější komunikaci s business prostředím a ochranu duševního vlastnictví.

V rámci propagace technologií s komerčním potenciálem bylo v průběhu roku 2022 vytvořeno několik prezentačních videí a grafických materiálů. Transfer technologií byl rovněž podpořen rozšířením jednotné inovační platformy, která si klade za cíl zjednodušit přístup komerční sféry k výsledkům a projektům VaV na ZČU.

Dále bylo realizováno několika setkání se zaměřením na mezioborovou a mezisektorovou spolupráci a vybrané součásti ZČU měly příležitost své nejnovější poznatky představit na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně prostřednictvím veletržního stánku ZČU nebo prostřednictvím akce Inovujeme se ZČU, jejímž cílem bylo propojit ZČU s partnery z veřejného i soukromého sektoru.

V roce 2022 pokračovala rovněž spolupráce se spolkem Transfera.cz a dalšími aktéry regionálního rozvoje. Tím došlo ke zpřístupnění a zviditelnění výsledků výzkumu a vývoje širšímu spektru subjektů.

11.2 Působení v regionu

ZČU dlouhodobě spolupracuje s městem Plzeň na mnoha úrovních. V roce 2022 poskytlo město Plzeň 2,3 mil. Kč na realizaci projektů týkajících se vzdělávání, výzkumu či nových technologií, rovněž byl podpořen rozvoj v sociální sféře, v oblasti kultury, umění, volnočasových aktivit, sportu, prezentace nebo marketingu. V navázané spolupráci plánuje ZČU pokračovat i v následujících letech. V rámci působení ZČU v regionu je pro realizaci společně plánovaných aktivit a cílů klíčová spolupráce s orgány města, ve kterých má ZČU své zástupce.

Za neméně důležitou je považována spolupráce s Plzeňským krajem, která probíhá v obdobném rozsahu a oblastech jako spolupráce s městem Plzeň. V roce 2022 poskytl Krajský úřad Plzeňského kraje na realizaci projektů finanční prostředky ve výši 9,8 mil. Kč. V této spolupráci bude ZČU pokračovat i v následujících letech. Klíčovým partnerem pro realizaci spolupráce s Plzeňským krajem je Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, v jejíchž orgánech má ZČU také své zastoupení. V rámci Plzeňského kraje navazuje a upevňuje ZČU mimo Plzeň spolupráci s dalšími městy prostřednictvím různých projektů. V roce 2022 získala ZČU dotaci z rozpočtu města Klatovy na dva projekty zaměřené na podporu volnočasových aktivit seniorů a dětí, a to ve výši 103 tis. Kč. Na podporu volnočasových aktivit seniorů obdržela ZČU dotaci také od měst Stříbro a Tachov, a to v celkové výši 15 tis. Kč.

S finanční podporou Plzeňského kraje a v souladu s Regionální inovační strategií pro inteligentní specializaci Plzeňského kraje pokračovala na ZČU v roce 2022 realizace projektu Poradenské centrum pro mezinárodní spolupráci ve VaVaI. Realizace projektu v uvedeném roce dále prohlubovala a rozšiřovala aktivity komplexního realizačního cyklu grantové podpory pro roky 2021–2024 systematicky rozvíjejícího spolupráci klíčových partnerů v oblasti mezinárodních projektů.

Aktivity projektu v roce 2022 (tj. analýza komunikace a spolupráce sítě servisních organizací ve VaVal, šíření povědomí o možnostech mezinárodní spolupráce, poradenské a konzultační služby) významně podpořily efektivitu sdílených informací a dále podpořily výzkumné organizace a firmy z Plzeňského kraje v zapojování do mezinárodních programů. V oblasti VaVal významně zvýšily kompetence klíčových partnerů v cílových dotačních programech. Cílem projektových aktivit bylo a nadále zůstává získávat pro Plzeňský kraj finanční prostředky z projektů mezinárodní spolupráce (např. rámcové programy pro výzkum a inovace Horizont), prezentovat atraktivitu regionu evropské a světové komunity v oblasti VaVal a podpořit Plzeňský kraj jako inovační prostor spolupráce výzkumníků, firem, studentů a investorů.

Díky svému působení v Chebu prohlubuje ZČU rovněž spolupráci s Karlovarským krajem. Od Krajského úřadu Karlovarského kraje obdržela ZČU pro akademický rok 2022–2023 přes 4 mil. Kč na projekty zaměřené na vzdělávací aktivity a na podporu výukových programů. Pro rok 2022 obdržela ZČU dotaci z rozpočtu města Cheb ve výši 600 tis. Kč na podporu činnosti chebského pracoviště FEK a získala finanční prostředky ve výši 25 tis. Kč na podporu volnočasových aktivit seniorů města Cheb, kterou zajišťuje chebské pracoviště U3V. V rámci Karlovarského kraje ZČU také navázala spolupráci s městem Sokolov a pro rok 2022 získala dotaci ve výši 80 tis. Kč na podporu volnočasových aktivit seniorů a seniorek.

11.3 Nadregionální působení a význam

Důležitým aspektem nadregionálního působení ZČU je prohlubování spolupráce se sousedními zeměmi prostřednictvím realizace přeshraničních projektů z různých dotačních programů. Stěžejní význam má spolupráce se sousedními německy mluvícími zeměmi, především se spolkovým státem Bavorsko, která je dlouhodobě na velmi vysoké, neustále se rozvíjející a přínosné úrovni. Česko-bavorská spolupráce je také prohlubována i díky zastoupení univerzity v Evropském regionu Dunaj-Vltava.

Díky programům evropské územní spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko a Česká republika – Svobodný stát Sasko bylo v minulosti zrealizováno velké množství společných projektů, jejichž výsledky přinesly a přináší prospěch celému regionu. Na konci roku 2022 byl vyhlášen nový program přeshraniční spolupráce s názvem INTERREG Bavorsko – Česko pro období 2021–2027, díky němuž bude intenzita vzájemné spolupráce i nadále pokračovat.

Spolupráce se sousedními zeměmi je rozvíjena také díky programu INTER-EXCELLENCE II, který podporuje mezinárodní spolupráci ve výzkumu, vývoji a inovacích. V rámci tohoto programu byl v roce 2022 zahájen nový projekt ve spolupráci s Bavorskem. Další výzvy na podporu spolupráce se sousedními zeměmi jsou očekávány v průběhu celého programového období 2021–2029.

Možnost zapojit se do spolupráce se sousedními zeměmi tradičně nabízí i Grantová agentura České republiky. V rámci celého roku mají vědci ze všech oborů a ve všech fázích vědecké kariéry příležitost podat návrh projektu do výzev k podání projektů základního výzkumu s národními agenturami v Německu, Polsku či Rakousku. V roce 2022 byly řešeny mezinárodní projekty na principu Lead Agency ve spolupráci s Rakouskem a Německem. S německou agenturou German Research Foundation (DFG) byly na ZČU řešeny dva projekty a s rakouskou agenturou Austrian Science Fund (FWF) jeden projekt.

12 Činnost v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

12.1 Aktivity ZČU, dobrovolnické aktivity studentů, zaměstnanců

ZČU jednoznačně odsoudila vojenský útok Ruské federace na Ukrajinu, vypověděla všechny smlouvy o spolupráci s ruskými a běloruskými univerzitami a rozšířila spolupráci s univerzitami na Ukrajině.

V rámci celé ZČU byly okamžitě hledány cesty, jak pomoci ukrajinským občanům, ukrajinští uprchlíci byli ubytováni na kolejích ZČU, byla založena sbírka pro studující zasažené konfliktem, ZČU zřídila webovou stránku ZČU pro Ukrajinu v češtině, v ukrajinštině a v angličtině pro pomoc ukrajinským uprchlíkům a e-mailovou adresu info4ua@service.zcu.cz pro žádosti ukrajinských studentů a zájemců o studium na ZČU z Ukrajiny.

Studenti a studentky ZČU se rovněž aktivně zapojili do řešení uprchlické krize zejména dobrovolnickou pomocí v oblasti integrace uprchlíků do společnosti a jejich vzdělávání na území ČR.

Některé z fakult ZČU vypsalý druhá kola přijímacích řízení, a poskytly tak dostatek času pro přihlášení se ke studiu na ZČU studujícím z Ukrajiny. Tito uchazeči byli rovněž osvobozeni od administrativního poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením a od poplatku za posouzení předchozího vzdělání.

Studentům a studentkám postiženým důsledky válečného konfliktu byla přiznána podpora formou mimořádných stipendií, na které se finančně podílely všechny součásti ZČU.

Odborní pracovníci a pracovnice IPC aktivovali krizovou pomoc pro studující ZČU ohrožené válečným konfliktem. Studentům a studentkám byla nabídnuta pravidelná krizová telefonická linka, e-mailová krizová intervence a byly navýšeny hodiny psychologické poradny. V průběhu roku 2022 těchto služeb využilo více než 60 osob. V prostorách IPC si mohli studující vyzvednout potraviny a základní hygienické potřeby. Do pomoci se pojili rovněž ukrajinští studující.

IPC dále nabídlo pomoc psychologa, krizového intervenanta a poradenství pro žádosti o sociální podporu pro uprchlíky podávané prostřednictvím úřadu práce.

Od 1. 4. 2022 byl založen transparentní účet, na který mohli přispívat členové akademické obce ZČU i veřejnost a na který byly rovněž zaslány výtěžky z akcí konaných na ZČU na podporu Ukrajiny.

Ukrajinským studentům a studentkám bylo v březnu 2022 na základě podpory od součástí ZČU vyplaceno jednorázové stipendium 15 000 Kč a od dubna do června 10 000 Kč. V září až prosinci obdrželi stipendium od MŠMT.

V rámci stávajících prostor kolejí ZČU byli ubytováni ukrajinští studující za zvýhodněných podmínek a dle volné kapacity i rodinní příslušníci ukrajinských studujících a zaměstnanců a zaměstnankyň ZČU.

Fakultou aplikovaných věd a Správou kolejí a menz ZČU byly nabídnuty možnosti pracovních příležitostí pro ukrajinské studenty a studentky.

Zaměstnanci, zaměstnankyně, spolupracovníci a spolupracovnice **Ústavu jazykové přípravy** dobrovolně zorganizovali a vyučovali kurzy základů českého jazyka pro ukrajinské uprchlíky a zajistili hlídání dětí uprchlíků během kurzů. Ústav jazykové přípravy a Fakulta filozofická společně zorganizovaly bezplatné intenzivní kurzy českého jazyka pro zájemce a zájemkyně o studium na ZČU.

Studující, zaměstnanci, zaměstnankyně a absolventi a absolventky **Fakulty pedagogické** vyučovali jako dobrovolníci češtinu pro ukrajinské děti ve školách a aktivovali FB skupinu Pomáháme v Plzeňském kraji pro pomoc ukrajinským uprchlíkům.

Fakulta aplikovaných věd uveřejnila na svých webových stránkách informace pro zájemce a zájemkyně o studium uvedené v ukrajinském jazyce. Vedení fakulty uvažovalo o možnosti změny podmínek přijímacího řízení směrem k rozvolnění požadovaných jazykových schopností, ke kterému ale nedošlo, protože bylo shledáno, že studenti a studentky, kteří nesplní požadavek zvládnutí českého jazyka na úrovni B1, nemohou reálně úspěšně na fakultě studovat ve studijních programech vedených v češtině. Aby uchazeči a uchazečky získali čas pro doplnění zejména požadovaných jazykových kompetencí, bylo vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení jak v bakalářských, tak v navazujících magisterských studijních programech s mezním termínem pro přihlášení 15. 8. 2022.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara nabídla místa v kurzech letní školy ArtCamp zájemcům a zájemkyním z partnerské školy v ukrajinském Chersonu, jednotlivé ateliéry, jejich vedoucí, asistenti a studující uspořádali 22 odpoledních workshopů pro děti uprchlíků soustředěných v plzeňském integračním centru Most a zorganizovali benefiční prodej autorských děl studujících a pedagogů a pedagožek Sutnarky. Celkový výtěžek ve výši 60 888 Kč byl zaslán na konto Člověk v tísni. Na projekt Most plánuje fakulta v letním semestru 2022–2023 navázat. FDULS spolu s dalšími vysokými uměleckými školami zřídila za účelem cílené pomoci studentům a studentkám ukrajinských akademií celorepublikovou platformu, v jejímž rámci umožnila studium po dobu dvou semestrů dvěma posluchačkám-stážistkám v ateliéru Didaktické ilustrace.

Na **Fakultě ekonomické** našla na katedře marketingu, obchodu a služeb uplatnění odborná pracovnice Liuba Turchyn, doktorka ekonomických věd, z Ukrajiny. V současné době jí byl v ČR nostrifikován titul Ph.D. Aktivně se zapojuje do práce katedry a má potenciál stát se v budoucnu její významnou posilou. Na začátku války na Ukrajině probíhala intenzivní komunikace se stávajícími studenty z Ukrajiny a dle možností byla zajišťována pomoc s ohledem na jejich vlastní situaci i situaci jejich rodin. Studující FEK se aktivně zapojovali do Buddy systému a při koordinaci IO se podíleli na podpoře a pomoci přijíždějícím mezinárodním studentům.

Fakulta elektrotechnická reagovala na problematiku válečného stavu na Ukrajině v přijímacím řízení na všechny studijní programy fakulty upravením podmínek pro uchazeče cizince, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona č. 65/2022 Sb. v návaznosti na Rozhodnutí Rady (EU) 2022/382 ze dne 4. 3. 2022. Na FEL byla přijata vědecká pracovnice z Ukrajiny Olena Rubaněnko, která již dříve spolupracovala s fakultou v oblasti výzkumu obnovitelných zdrojů se zaměřením na optimalizaci parametrů a řízení velkých energetických sítí. Tato pracovnice se ihned po příjezdu stala ambasadorkou pomoci ukrajinským uchazečům a později i studentům z Ukrajiny, pomáhala jim a stále pomáhá v oblastech přijímacího řízení, studia, ubytování, různých podpor apod.

Zaměstnanci, zaměstnankyně i studující FEL se aktivně zapojili do pomoci studentům cizincům z Ukrajiny a jejich rodinám, a to především finančními příspěvky nejen na transparentní účet univerzity, ale i na další konta zřízená na pomoc Ukrajině. Na základě zřízení internetových stránek ZČU pro Ukrajinu se účastnili benefičních akcí pořádaných univerzitou. Někteří zaměstnanci a zaměstnankyně pomáhali přicházejícím uchazečům i dalšími podpůrnými činnostmi, jako např. ubytováním, materiální a humanitární pomocí, sháněním brigád, práce apod.

Při **Fakultě filozofické** vzniklo komunitní centrum, na jehož činnosti se podílejí studující FF. Na FF nastoupila v rámci pomoci Ukrajině v září 2022 Iryna Nedainová, přední ukrajinská lingvistka a translatoložka, která se ihned zapojila do vědeckého života na fakultě. Katedra germanistiky a slavistiky FF se ve spolupráci s UJP zapojila do aktivit určených uchazečům o studium z Ukrajiny. Kromě exkurzí a adaptačních aktivit vznikl kurz s oporou ve srovnávací jazykovědě a disciplínách, které pomohou studujícím s adaptací na nové prostředí a nový studijní jazyk a efektivně je připraví ke studium. Uchazeči a uchazečky o studium na FF využili nabídky jazykových kurzů českého jazyka pro začátečníky a pokročilé organizovaných UJP.

V univerzitní kavárně Družba bylo zřízeno sběrné místo pro powerbanky. Průběžně byl ve spolupráci se studenty a studentkami Gymnázia Mikulášské náměstí zajišťován jejich převoz na Ukrajinu. Studující např. obstarali 300 původně reklamních powerbank od T-Mobile a od Prazdroje na pomoc Ukrajině. Další studenti a studentky pomáhali v plzeňském záchytném centru Ponton pro uprchlíky z Ukrajiny.

Ihned po začátku ruské invaze vznikla na **Fakultě pedagogické** široká dobrovolnická síť sestávající ze studujících i akademiků a akademiček, fakulta tak přímo navázala na zkušenosti s dobrovolnickou činností z doby covidové pandemie. Dobrovolníci a dobrovolnice z fakulty pomáhali uprchlíkům z Ukrajiny v mnoha oblastech. Např. připravili dobročinný koncert, tlumočili, pracovali s ukrajinskými dětmi v různých dětských skupinách, první adaptační skupiny pro děti sami zajišťovali apod. Za tuto činnost byli pracovníci, pracovnice a studující FPE oceněni městem Plzeň. FPE dále podpořila katedru ruského jazyka, která se musela v rámci mezinárodní spolupráce přeorientovat na země mimo Ruskou federaci a Bělorusko a přehodnotit plány svého rozvoje.

Fakulta právnická se podílí na překladu komentáře k základním smlouvám o EU do ukrajinštiny vydaného v roce 2022 kolektivem autorů ze všech českých právnických fakult, který bude po dokončení v následujícím roce věnován Ukrajině, aby napomohl přiblížování Ukrajiny k EU. Ve spolupráci s GIBS je intenzivně připravována mezinárodní vědecká konference Válečné zločiny: minulost, přítomnost, budoucnost, s předpokládanou účastí ukrajinských hostů. Je plánována na 1. 2. 2023. FPR nabídla partnerským právnickým fakultám na Ukrajině možnost dlouhodobých stáží pro jejich studenty a studentky, a to včetně zajištění finanční stránky jejich pobytu, a on-line blokovou výuku a vybrané přednášky v angličtině.

Fakulta strojní zprostředkovala partnerským univerzitám na Ukrajině přijetí odborníků a jejich rodin nejenom na ZČU, ale i v rámci dalších univerzit v EU. Dále nabídla možnost zahájení doktorského studia pro ukrajinské studenty a studentky zůstávající na Ukrajině v režimu on-line.

Fakulta zdravotnických studií realizovala vzdělávací projekty s cílem edukovat uprchlíky z postižených zemí v pečovatelské oblasti. V září 2022 se na FZS uskutečnil kurz Neformální pečovatel pro zájemce a zájemkyně z řad ukrajinských uprchlíků, projekt z Mezinárodního visehradského fondu, který reagoval na tíživou situaci spojenou s válkou na Ukrajině. Třídenní kurz byl určen především matkám malých dětí a osobám pečujícím o své příbuzné v seniorském věku. Cílem bylo účastníky odborně připravit na zvládnutí základních ošetřovatelských postupů a technik při péči o nemocného na lůžku v domácím prostředí, zdravotnickém či sociálním zařízení.

V říjnu 2022 se na FZS konala 25. konference Diverzita v ošetřovatelské péči, jež byla pořádána FZS a FF. Konference byla určena nejen studentům zmíněných fakult, ale i všem dalším, kteří se dostávají do kontaktu s pacienty, pacientkami či klienty a klientkami z odlišného kulturního prostředí. Hovořilo se o rozmanitosti v porodní asistenci, o teorii kulturní péče, o komunikační bariéře sluchově postižených nebo třeba o veganství v nemocnici. S ohledem na stávající migrační vlnu v důsledku konfliktu na Ukrajině věnovala akce pozornost také ukrajinské kultuře.

Na konferenci zazněly rozmanité odborné příspěvky – Kristýna Voříšková při přednáškách představila sluchovou poruchu jako příčinu komunikační bariéry ukrajinských uprchlíků. Domněnka, že znakový jazyk je univerzální, je podle ní mylná, a právě uprchlická vlna na to poukázala.

Katedra ošetřovatelství a porodní asistence FZS se angažovala v podpoře těhotných ukrajinských žen. Bylo vytvořeno kontaktní místo, kde ukrajinské ženy dostaly komplexní informace o fungování zdravotního systému v České republice a péči porodní asistentky. Ženám z Ukrajiny bylo prostřednictvím akademických pracovníků – porodních asistentek poskytnuto poradenství v oblasti těhotenství, porodu a poporodního období, byl zprostředkován kontakt na další odborníky (psycholog, fyzioterapeut, dětský lékař apod.) a umožněny telefonické a e-mailové konzultace.

Vedení vysokoškolského ústavu **Nové technologie – výzkumné centrum** je v kontaktu s vědci a vědkyněmi z Charkova a z Odessa National Polytechnic University, se kterými výzkumný ústav v minulosti spolupracoval, kterým nabídl pomoc v případě potřeby.

Ústav jazykové přípravy v souvislosti s uprchlickou vlnou v důsledku ruské invaze na Ukrajinu zorganizoval v období březen–červen 2022 dvouměsíční 32hodinové bezplatné kurzy základů českého jazyka pro ukrajinské uprchlíky. Celkem bylo realizováno devět skupin po 20 osobách. U vybraných skupin bylo zajištěno hlídání dětí účastníků kurzu.

Dále UJP organizoval bezplatný letní intenzivní kurz českého jazyka (290 hodin) pro 60 uchazečů a uchazeček o studium na fakultách ZČU z řad ukrajinských uprchlíků. Kurz probíhal v měsících červen–září 2022 ve čtyřech skupinách po 15 účastnících. Kurz byl zakončen zkouškou na úrovni A2 dle SERR.

Ukrajínští uprchlíci, kteří absolvovali výše uvedené kurzy a od září 2022 studují na fakultách ZČU, navštěvují na UJP během studia zdokonalovací kurzy českého jazyka. Výuka češtiny pro ukrajinské uchazeče o studium byla podpořena dotací MŠMT financovanou z Fondů EHP a Norska. Několika ukrajinským uprchlíkům byla umožněna účast na Mezinárodní letní jazykové škole podporou stipendiem MŠMT.

Vybraným ukrajinským uprchlíkům se zájmem o studium na ZČU, kteří na jaře 2022 ovládali český jazyk alespoň na úrovni A2, byla umožněna bezplatná účast v probíhajících přípravných kurzech pro studium v českém jazyce, a to do vyčerpání volné kapacity kurzů. Zaměstnanci a zaměstnankyně UJP se bez nároku na honorář zapojili do výuky v bezplatných kurzech češtiny pro ukrajinské uprchlíky. Po skončení kurzů však byli vyučující rozhodnutím vedení ZČU finančně odměněni.

Zaměstnanec UJP Mgr. Michal Vaněk získal cenu a čestný titul Dobrý anděl za pomoc s překlady do ukrajinštiny a za pomoc při realizaci kurzů češtiny pro děti válečných běženců.

ZČU v roce 2022 podpořila prostřednictvím podaných žádostí o projekty či nabídkou pozic v probíhajících projektech celou řadu studentů i akademiků z Ukrajiny. Byla využita mimořádná výzva programu Erasmus+ reagující na situaci na Ukrajině a byly získány finanční prostředky pro dva projekty na podporu ukrajinských studentů prvních ročníků vysokých škol a žáků připravujících se na budoucí vysokoškolské studium v celkové výši 3 mil. Kč.

Projekt Academic Career in Pilsen podpořil zaměstnání tří výzkumných pracovníků, které na ZČU přijely v období války na Ukrajině. Z finanční podpory z rozpočtu Plzeňského kraje se čerpalo celkem 610 tis. Kč. V rámci projektu Mobility ZČU byly podpořeny několikaměsíční zaměstnanecké poměry dalších dvou výzkumných pracovníků, které byly nuceny Ukrajinu opustit. Navíc byl podpořen a prodloužen pobyt jedné výzkumné pracovníce, která byla dříve financována z projektu Academic Career in Pilsen. Celková čerpaná podpora z projektu byla ve výši 2,4 mil. Kč.

MŠMT vyhlásilo v červenci 2022 výzvu s názvem Kurzy českého jazyka pro studenty a pedagogické pracovníky z Ukrajiny, která byla finančně zajištěna z prostředků Fondu pro bilaterální vztahy fondů EHP a Norska. Výzva byla určena na realizaci podpory rozvoje dovedností v českém jazyce jako cizím jazyce stávajících, budoucích či potenciálních studentů a studentek českých vysokých škol a pedagogických pracovníků a pracovníků s tzv. vízem strpění nebo těch, kterým byla v České republice udělena dočasná ochrana. Účelem bylo usnadnit jejich integraci do české společnosti a jejich vstup na pracovní trh. ZČU se prostřednictvím UJP zapojila do aktivity týkající se stávajících, budoucích či potenciálních studentů a studentek českých vysokých škol a získala dotaci ve výši 740 tis. Kč na náklady, které vznikly při organizování kurzů českého jazyka pro ukrajinské studující.

Visegrad Fund vyhlásil v březnu 2022 výzvu Visegrad 4 Ukraine, jejímž cílem bylo zmírnit potenciální napětí mezi uprchlíky a místním obyvatelstvem vyplývající z nedostatku informací, jazykových bariér a sociálních a ekonomických rozdílů. Cílem bylo předložit granty, které by pomohly zmírnit dopady války na uprchlíky přicházející z Ukrajiny. Za ZČU byly podány dva projekty Fakultou zdravotnických studií, poskytovatelem byl přijat jeden z nich. Záměrem projektu bylo vyškolit ukrajinské uprchlíky v základních ošetrovatelských postupech a technikách v reakci na situaci, že mezi uprchlíky byly převážně ohrožené skupiny, hlavně ženy s malými dětmi a senioři. Projekt s finanční alokací ve výši 130 tis. Kč byl řešen od května do prosince roku 2022.

ZČU v březnu 2022 využila možnost GA ČR zapojit ukrajinské vědce a připravit ve spolupráci s nimi návrh projektu do právě vypsaných soutěží. Ukrajinská vědkyně Mariia Zhadko, která v důsledku války přijela do ČR, ve spolupráci s výzkumníky z Fakulty aplikovaných věd za velmi krátkou dobu zpracovala a podala návrh projektu do soutěže POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP INCOMING. Vědci a vědkyně ze zahraničí, kteří získají projekt tohoto typu, mohou absolvovat tříletý badatelský pobyt na české instituci. Výzkumnice tento prestižní projekt s finanční alokací téměř 4 mil. Kč získala a bude jej na ZČU řešit do konce roku 2025.

Evropskou komisí byl vyhlášen nový specializovaný program stipendií MSCA4 Ukraine na podporu vysídleným výzkumníkům a výzkumníci z Ukrajiny, a to jako součást reakce EU na invazi Ruské federace na Ukrajinu. Tato podpora umožní vysídleným doktorandům a postdoktorandům pokračovat v jejich práci v akademických i neakademických organizacích v členských státech EU a zemích přidružených k programu Horizont Europe a zároveň zachovat jejich propojení s výzkumnými a inovačními komunitami na Ukrajině. Vzhledem k vysokému počtu přihlášek se další plánovaná kola výzvy již neotevřela. ZČU v prvním kole výzvy podala na podporu doktorandských a postdoktorandských výzkumníků a výzkumníků celkem dvě žádosti v celkové výši přes 5 mil. Kč. Jejich vyhodnocení se očekává v polovině února 2023.

Na Fakultě elektrotechnické je v důsledku válečného stavu na Ukrajině narušeno řešení jednoho projektu, protože ukrajinský dodavatel není schopen dodat jedinečné zařízení, se kterým se při řešení projektu počítalo.

12.2 Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

V září 2022 zahájilo studium na ZČU 146 studentů a studentek z Ukrajiny, k 26. 1. 2023 studuje na ZČU 194 ukrajinských studentů a studentek.

Zatímco v roce 2021 **Fakulta aplikovaných věd** registrovala 30 přihlášek do bakalářských studijních programů a čtyři do navazujících studijních programů od uchazečů a uchazeček z Ukrajiny, v roce 2022 (částečně díky nově zavedené prezentaci informací o přijímacím řízení v ukrajinštině a vyhlášenému druhému kolu podávání přihlášek) registrovala 121 přihlášek do bakalářských studijních programů a osm do navazujících studijních programů. Počty přijatých ale poměr nekopírují, protože mnoho uchazečů bylo odmítnuto, a to především na základě nesplnění jazykových podmínek (znalost češtiny na úrovni B1). V roce 2021 FAV přijala dvanáct 12 studentů z Ukrajiny, v roce 2022 sedmnáct.

Zájem o studium ze strany ukrajinských studentů a studentek se v roce 2022 na **Fakultě umění a designu Ladislava Sutnara** podstatně zvýšil. Zatímco v předchozím akademickém roce se ke studiu bakalářského programu hlásilo 47 osob (podání přihlášek do 6. 12. 2021), v následujícím roce to bylo 68 osob (podání přihlášek do 30. 11. 2022).

Fakulta ekonomická evidovala mírně vyšší zájem o studium ze strany ukrajinských studujících. O integraci a poradenství se starala vědecká pracovnice kandidátka ekonomických věd Liuba Turchyn, která komunikovala nejen se studenty a studentkami samotnými, ale také například s ubytovacími zařízeními, v nichž byli studenti z Ukrajiny ubytováni. Uchazečům uprchlíkům z Ukrajiny byla upravena kritéria a podmínky pro přijetí tak, že byla odstraněna podmínka úrovně českého jazyka B2. Postačila účast na intenzivním kurzu češtiny.

FEK poskytovala studentům další poradenství a připravila pro ně možnost dočasného přizpůsobení studijního plánu v souvislosti s jejich jazykovými znalostmi. Studujícím byla ve spolupráci s UJP doporučena intenzivní výuka češtiny během prvního roku studia.

Celkový počet uchazečů s ukrajinským občanstvím činil pro akademický rok 2022–2023 celkem 101 osob, v předešlém akademickém roce to bylo 53 osob. Jedná se tedy o značný nárůst zájmu o studium. Do studia se v akademickém roce 2022–2023 zapsalo celkem 22 osob s ukrajinským občanstvím, z nichž většina má status uprchlíka. V předešlém roce to bylo 16 osob s ukrajinským občanstvím.

Na webu **Fakulty elektrotechnické** byla v roce 2022 zřízena podstránka v ukrajinštině věnovaná uchazečům a uchazečkám z Ukrajiny, podmínky přijímacího řízení byly v souladu s celouniverzitní politikou upraveny. Na FEL rovněž působila ukrajinská vědecko-výzkumná pracovnice, která se ujala role kontaktní osoby pro ukrajinsky mluvící studenty a studentky. Přihlášku podalo celkem 42 uchazečů cizinců z Ukrajiny do bakalářského studia, z nichž bylo přijato 32 uchazečů (10 nedodalo požadované dokumenty). Z přijatých uchazečů se 29 zapsalo ke studiu, tři uchazeči se nezapsali. Ze zapsaných studentů tři studenti v září zanechali studia a ostatních 26 studentů studuje, cca polovina těchto studentů je velice úspěšná. Do navazujícího magisterského studia ani do doktorského studia uchazeči cizinci z Ukrajiny přihlášky nepodali.

Na konci roku 2022 na FEL evidovali celkem 26 studujících z Ukrajiny v bakalářském studijním programu vyučovaném v českém jazyce.

Na **Fakultě filozofické** podalo přihlášku v akademickém roce 2021–2022 v prvním kole 30 a v druhém kole 13 uchazečů a uchazeček z Ukrajiny, z toho bylo přijato celkem 11 osob. V akademickém roce 2022–2023 podalo v prvním kole přihlášku 43 a v druhém kole 76 studentů, z toho bylo přijato celkem 52 osob.

Přestože studium na **Fakultě pedagogické** je ze své podstaty orientováno především na učitelské studijní programy, které svým zaměřením a strukturou odpovídají českému vzdělávacímu systému, projevila zájem o studium v roce 2022 řada cizinců. Ke studiu se hlásilo cca 30 zájemců z Ukrajiny, z nichž sedm studium v zimním semestru 2022 zahájilo.

Fakulta právnická nabídla partnerským právnickým fakultám na Ukrajině možnost dlouhodobých stáží pro jejich studující i doktorandy a doktorandky, a to včetně zajištění finanční stránky jejich pobytu, což bylo z ukrajinské strany oceňováno, ale zůstalo nevyužito.

V akademickém roce 2022–2023 podalo na **Fakultu strojní** přihlášku ke studiu 23 uchazečů a uchazeček se statutem uprchlík (celkem bylo podáno 26 přihlášek, tzn. tři uchazeči měli podané dvě přihlášky). FST přijala 20 uchazečů se statutem uprchlík, z toho se zapsalo pět uchazečů (dva na studijní program bakalářský akademicky zaměřený a tři na bakalářský profesně zaměřený). Na FST tedy využilo této nabídky cca pět ukrajinských studentů, kteří splňovali podmínku statusu uprchlíka a podali si přihlášku ke studiu na FST.

Na **Fakultu zdravotnických studií** bylo v období od 24. 2. 2022 do 31. 3. 2022 podáno celkem sedm přihlášek ke studiu ukrajinskými uchazeči. Ke studiu byli přijati čtyři uchazeči.

Tabulková příloha

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					2				2
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	6	2			5	3	7	7	30
Informační a komunikační technologie	06	3				4	1	3	3	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	2			7	1	5	6	27
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	15	4	0	0	18	5	15	16	73
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	6				6		1		13
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	6	0	0	0	6	0	1	0	13

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	5	2			4	2	4	4	21
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				1				3
Informační a komunikační technologie	06					1				1
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	7	2	0	0	6	2	4	4	25
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	3			10	3	4	4	30
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	6	3	0	0	10	3	4	4	30

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Umění a humanitní vědy	02	10	2			9	2	9	9	41
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	3			9	1	2	2	25
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1								1
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	19	5	0	0	19	3	11	11	68
Fakulta pedagogická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	22	3	2	2	14	2	2	2	49
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1							2
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	1								1
Fakulta celkem	X	24	4	2	2	14	2	2	2	52

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta právnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04	2		2		1		2	1	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	0	2	0	2	0	2	1	9
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	1	0	0	5	3	7	8	26
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	1	0	0	5	3	7	8	26

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	11		2				1		14
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	11		2	0	0	0	1	0	14
Západočeská univerzita v Plzni										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	22	3	2	2	17	2	2	2	52
Umění a humanitní vědy	02	16	2	0	0	15	2	10	9	54
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	3	0	0	10	1	2	2	26
Obchod, administrativa a právo	04	7	2	2	0	5	2	6	5	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9	3	0	0	6	3	7	7	35
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	5	1	3	3	15
Technika, výroba a stavebnictví	07	14	6	0	0	22	7	16	18	83
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12	2	0	0	0	1	0	0	15
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
VŠ CELKEM	X	92	21	4	2	80	19	46	46	310

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							3	3	6
Informační a komunikační technologie	06							1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07							2	3	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	6	7	13
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04							1	1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	1			5	1	2	2	14
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	1	0	0	5	1	2	2	14
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					2		3	3	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	3	3	8

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07							3	4	7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	3	4	7
Západočeská univerzita v Plzni										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	2	0	3	3	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	1	0	0	5	1	7	9	26
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	3	1	0	0	7	1	15	17	44

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Západočeská univerzita v Plzni	
Fakulta ekonomická	
Název programu 1	Ekonomika a management / Marketingové řízení
Partnerské organizace	Hochschule für angewandte Wissenschaften Hof (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Název programu 2	Ekonomika a management / Podniková ekonomika a management
Partnerské organizace	Häme University of Applied Sciences (Finsko)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta elektrotechnická	
Název programu 1	Elektrotechnika a informatika
Partnerské organizace	Technický institut Deggendorf
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 2	Elektrotechnika a informační technologie
Partnerské organizace	Vysoká škola Furtwangen, Fakulta zdravotnická a strojní
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 3	Elektronika a informační technologie
Partnerské organizace	ESIEE Paříž
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Západočeská univerzita v Plzni	
<i>Fakulta filozofická</i>	
Název programu 1	Cizí jazyky pro komerční praxi – francouzština
Partnerské organizace	Université d'Artois, Arras, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	20
Název programu 2	Učitelství francouzštiny pro střední školy
Partnerské organizace	Université d'Artois, Arras, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	13
<i>Fakulta pedagogická</i>	
Název programu 1	Pedagogika pohybové prevence
Partnerské organizace	Technische universität Chemnitz (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	DoubleDegree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	35

Souhrnné informace k tab. 2.3

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	4		4		8
Počet aktivních studií v těchto programech	22		48		70

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Západočeská univerzita v Plzni	
Fakulta filozofická	
Název studijního programu 1	Historické vědy
Široce vymezený obor ISCED-F	7105V019
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Etnologický ústav AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	13
Název studijního programu 2	Archeologie
Široce vymezený obor ISCED-F	7105V001
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Archeologický ústav AV ČR, Praha, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6
Název studijního programu 3	Humanitní studia
Široce vymezený obor ISCED-F	6107V012
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filosofický ústav AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů				3	3
Počet aktivních studií v těchto programech				23	23

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Západočeská univerzita v Plzni	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Západočeská univerzita v Plzni		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01	23	29	23		26			101
Umění a humanitní vědy	02						2	91	93
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		3	3		17	4	19	46
Obchod, administrativa a právo	04	1	2	5	2		4	7	21
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							19	19
Informační a komunikační technologie	06	8	7		1	1		4	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	9	5					10	24
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	8				1		25	34
Služby	10								0
CELKEM	X	49	46	31	3	45	10	175	359

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Západočeská univerzita v Plzni		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	164	211	551		13		2916	3855	0
Umění a humanitní vědy	02						397	767	1164	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		42	11		390	13	75	531	
Obchod, administrativa a právo	04	2	35	3	47		128	539	751	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							65	65	
Informační a komunikační technologie	06	24	40		4	16		312	396	
Technika, výroba a stavebnictví	07	100	32						132	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							624	624	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	367				95			462	
Služby	10									
CELKEM*	X	657	360	565	51	514	538	5298	7980	0

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

Západočeská univerzita v Plzni		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04		2		2				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	0	2	0	2	0	0	0	0

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob – jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					8				8
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	70				37		15	2	124
Informační a komunikační technologie	06	266				81	1	25	6	379
Technika, výroba a stavebnictví	07	221				82		40	22	365
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	557	0	0	0	208	1	80	30	876
Z toho počet žen na Fakultě aplikovaných věd	X	97	0	0	0	53	0	17	1	168
Z toho počet cizinců na Fakultě aplikovaných věd	X	42	0	0	0	5	0	12	7	66
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	489				235		21		745
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	489	0	0	0	235	0	21	0	745
Z toho počet žen na Fakultě designu a umění L. Sutnara	X	383	0	0	0	169	0	13	0	565
Z toho počet cizinců na Fakultě designu a umění L. Sutnara	X	100	0	0	0	30	0	1	0	131

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	938	110			303	79	15	29	1474
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	143				46				189
Informační a komunikační technologie	06					2				2
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1081	110	0	0	351	79	15	29	1665
Z toho počet žen na Fakultě ekonomické	X	632	77	0	0	223	65	5	14	1016
Z toho počet cizinců na Fakultě ekonomické	X	51	6	0	0	3	5	2	10	77
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	481	87			112	36	73	32	821
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	481	87	0	0	112	36	73	32	821
Z toho počet žen na Fakultě elektrotechnické	X	23	3	0	0	5	2	5	5	43
Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechnické	X	39	2	0	0	4	1	14	12	72

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					13				13
Umění a humanitní vědy	02	482	72			87	19	49	18	727
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	507	39			138	2	6	6	698
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	118								118
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1107	111	0	0	238	21	55	24	1556
Z toho počet žen na Fakultě filozofické	X	666	78			144	19	32	8	947
Z toho počet cizinců na Fakultě filozofické	X	131	1			16	1	13	1	163
Fakulta pedagogická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	1212	57	191	201	412		20	5	2098
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	17	1							18
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	18								18
Fakulta celkem	X	1247	58	191	201	412	0	20	5	2134
Z toho počet žen na Fakultě pedagogické	X	797	56	185	194	282	0	8	2	1524
Z toho počet cizinců na Fakultě pedagogické	X	44	0	1	0	18	0	0	0	63

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta právnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	209		1374		73		42		1698
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	209	0	1374	0	73	0	42	0	1698
Z toho počet žen na Fakultě právnické	X	145	0	773	0	42	0	16	0	976
Z toho počet cizinců na Fakultě právnické	X	4	0	16	0	0	0	1	0	21
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	446	50	0	0	125	53	88	65	827
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	446	50	0	0	125	53	88	65	827
Z toho počet žen na Fakultě strojní	X	28	8	0	0	24	21	20	10	111
Z toho počet cizinců na Fakultě strojní	X	23	3	0	0	4	3	6	13	52

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	739	106				5			850
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	739	106	0	0	0	5	0	0	850
Z toho počet žen na Fakultě zdravotnických studií	X	622	97	0	0	0	5	0	0	724
Z toho počet cizinců na Fakultě zdravotnických studií	X	18	4	0	0	0	0	0	0	22
Západočeská univerzita v Plzni										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1212	57	191	201	433	0	20	5	2119
Umění a humanitní vědy	02	971	72	0	0	322	19	70	18	1472
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	507	39	0	0	138	2	6	6	698
Obchod, administrativa a právo	04	1147	110	1374	0	376	79	57	29	3172
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	230	1	0	0	83	0	15	2	331
Informační a komunikační technologie	06	266	0	0	0	83	1	25	6	381
Technika, výroba a stavebnictví	07	1148	137	0	0	319	89	201	119	2013
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	857	106	0	0	0	5	0	0	968
Služby	10	18	0	0	0	0	0	0	0	18
VŠ CELKEM	X	6356	522	1565	201	1754	195	394	185	11172
Z toho počet žen celkem	X	3393	319	958	194	942	112	116	40	6074
Z toho počet cizinců celkem	X	452	16	17	0	80	10	49	43	667

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program; P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07							12	12	24
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	12	12	24
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01							2		2
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	7	8
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	7	8
Západočeská univerzita v Plzni										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	13	19	32
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	18	25	43

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>	59,77%		59,77%				26,04%		26,04%	5,56%	22,22%	11,11%	50,0%
<i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i>	11,23%		11,23%				11,58%		11,58%				11,35%
<i>Fakulta ekonomická</i>	41,43%	68,42%	45,05%				29,41%	50,00%	35,04%	66,67%	30,00%	38,46%	42,07%
<i>Fakulta elektrotechnická</i>	55,74%	85,92%	62,54%				8,33%	55,17%	23,60%	15,38%	30,77%	23,08%	52,09%
<i>Fakulta filozofická</i>	46,62%	64,41%	48,59%				34,59%	50,00%	36,05%	9,09%	33,33%	14,29%	45,24%
<i>Fakulta pedagogická</i>	30,85%	28,00%	30,73%	3,57%	21,15%	15,00%	20,42%		20,42%				27,00%
<i>Fakulta právnická</i>	37,74%		37,74%	18,24%		18,24%	11,11%		11,11%				21,53%
<i>Fakulta strojní</i>	70,10%	79,59%	71,43%				29,09%	58,54%	41,67%	14,06%	28,13%	21,09%	55,23%
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>	20,07%	47,06%	25,14%					60,00%	60,00%				26,08%
VŠ CELKEM	42,24%	65,80%	44,68%	17,12%	21,15%	17,62%	23,31%	53,80%	28,12%	12,93%	28,28%	20,00%	38,02%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Západočeská univerzita v Plzni		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	879	6 341
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	133	18 840
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	655	34 831
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	21	34 421
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 099	6 836
z toho ubytovací stipendium	5 099	6 836
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	271	16 566
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	4	78 375
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	439	80 791
jiná stipendia	2 730	15 194
CELKEM***	7 239	20 475

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12	1			7		3	1	24
Informační a komunikační technologie	06	32				21		1	3	57
Technika, výroba a stavebnictví	07	54	1			22		1	5	83
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	98	2	0	0	51	0	5	9	165
Z toho počet žen na Fakultě aplikovaných věd	X	22	0	0	0	9	0	1	1	33
Z toho počet cizinců na Fakultě aplikovaných věd	X	1	0	0	0	2	0	1	1	5
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	131				91				222
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	131	0	0	0	91	0	0	0	222
Z toho počet žen na Fakultě designu a umění L. Sutnara	X	101	0	0	0	69	0	0	0	170
Z toho počet cizinců na Fakultě designu a umění L. Sutnara	X	10	0	0	0	15	0	0	0	25

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	203	3			88	24			318
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	16				13				29
Informační a komunikační technologie	06					5				5
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	219	3	0	0	106	24	0	0	352
Z toho počet žen na Fakultě ekonomické	X	147	3	0	0	74	19	0	0	243
Z toho počet cizinců na Fakultě ekonomické	X	6	0	0	0	2	0	0	0	8
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	55	8			52	2	6	4	127
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	55	8	0	0	52	2	6	4	127
Z toho počet žen na Fakultě elektrotechnické	X	0	0	0	0	3	0	2	0	5
Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechnické	X	2	0	0	0	3	0	0	0	5

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					3				3
Umění a humanitní vědy	02	83	3			28	6	3	2	125
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	69	4			29				102
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	152	7	0	0	60	6	3	2	230
Z toho počet žen na Fakultě filozofické	X	101	6			45	5	2	2	161
Z toho počet cizinců na Fakultě filozofické	X	10	1			4		2		17
Fakulta pedagogická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	115	30	26	50	106			1	328
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	49	9							58
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	36								36
Fakulta celkem	X	200	39	26	50	106	0	0	1	422
Z toho počet žen na Fakultě pedagogické	X	146	34	26	47	75	0	0	0	328
Z toho počet cizinců na Fakultě pedagogické	X	3	0	0	0	2	0	0	0	5

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta právnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04	43		180		26		4		253
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	43	0	180	0	27	0	4	0	254
Z toho počet žen na Fakultě právnické	X	25	0	103	0	22	0	2	0	152
Z toho počet cizinců na Fakultě právnické	X	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	53	1	0	0	67	22	4	3	150
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	53	1	0	0	67	22	4	3	150
Z toho počet žen na Fakultě strojní	X	5	1	0	0	10	5	1	0	22
Z toho počet cizinců na Fakultě strojní	X	1	0	0	0	1	0	3	0	5

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	152	10				2			164
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	152	10	0	0	0	2	0	0	164
Z toho počet žen na Fakultě zdravotnických studií	X	132	10	0	0	0	2	0	0	144
Z toho počet cizinců na Fakultě zdravotnických studií	X	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Západočeská univerzita v Plzni										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	115	30	26	50	110	0	0	1	332
Umění a humanitní vědy	02	214	3	0	0	119	6	3	2	347
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	69	4	0	0	30	0	0	0	103
Obchod, administrativa a právo	04	246	3	180	0	114	24	4	0	571
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	77	10	0	0	20	0	3	1	111
Informační a komunikační technologie	06	32	0	0	0	26	0	1	3	62
Technika, výroba a stavebnictví	07	162	10	0	0	141	24	11	12	360
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	152	10	0	0	0	2	0	0	164
Služby	10	36	0	0	0	0	0	0	0	36
VŠ CELKEM	X	1103	70	206	50	560	56	22	19	2086
Z toho počet žen celkem	X	679	54	129	47	307	31	8	3	1258
Z toho počet cizinců celkem	X	34	2	1	0	29	0	6	1	73

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta aplikovaných věd																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01									7	7	4	4				
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	116	128	61	37					25	25	19	17	12	12	4	4
Informační a komunikační technologie	06	475	590	291	177					70	76	65	49	15	15	8	9
Technika, výroba a stavebnictví	07	271	314	162	101					73	77	62	51	16	16	14	14
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	787	1 032	514	315		0	0	0	171	185	150	121	43	43	26	27

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02	920	920	223	165					159	178	100	98	33	33	21	21
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	920	920	223	165		0	0	0	159	178	100	98	33	33	21	21

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta ekonomická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	1521	1930	871	505					263	325	278	208	13	13	11	11
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	244	249	101	64					50	52	41	29				
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	1 659	2 179	972	569		0	0	0	300	377	319	237	13	13	11	11

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta elektrotechnická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07	659	707	472	382					89	113	87	69	25	26	20	19
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	659	707	472	382		0	0	0	89	113	87	69	25	26	20	19

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta filozofická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01									15	15	15	13				
Umění a humanitní vědy	02	772	874	573	390					142	163	79	70	23	25	12	12
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	577	662	428	270					138	164	92	72	7	7	4	4
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	141	141	69	41												
Služby	10																
Fakulta celkem	X	1 336	1 677	1 070	701		0	0	0	278	342	186	155	30	32	16	16

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta pedagogická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01	2127	2977	1051	552	434	463	140	113	329	481	345	189	3	3	2	2
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	2 127	2 977	1 051	552	434	463	140	113	329	481	345	189	3	3	2	2

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta právnická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	362	362	217	82	953	953	657	303	36	36	31	28	13	13	10	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	362	362	217	82	953	953	657	303	36	36	31	28	13	13	10	10

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta strojní																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07	587	642	492	353	0	0	0	0	146	153	130	115	47	52	44	44
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	587	642	492	353	0	0	0	0	146	153	130	115	47	52	44	44

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta zdravotnických studií																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1227	1616	582	331												
Služby	10																
Fakulta celkem	X	1 227	1 616	582	331		0	0	0		0	0	0		0	0	0

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Západočeská univerzita v Plzni																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2 127	2 977	1 051	552	434	463	140	113	351	503	364	206	3	3	2	2
Umění a humanitní vědy	02	1 692	1 794	796	555	0	0	0	0	301	341	179	168	56	58	33	33
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	577	662	428	270	0	0	0	0	138	164	92	72	7	7	4	4
Obchod, administrativa a právo	04	1 883	2 292	1 088	587	953	953	657	303	299	361	309	236	26	26	21	21
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	360	377	162	101	0	0	0	0	75	77	60	46	12	12	4	4
Informační a komunikační technologie	06	475	590	291	177	0	0	0	0	70	76	65	49	15	15	8	9
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 517	1 663	1 126	836	0	0	0	0	308	343	279	235	88	87	78	77
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 368	1 757	651	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ celkem	X	8 221	12 112	5 593	3 450	1 377	1 416	797	416	1 445	1 865	1 348	1 012	212	215	150	150

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Fakulta strojní (21)	60,941	6,137	17,993	22,071	14,740				6,255	78,389	10,387	44,456	200,428
Počty žen na FST	11,713	0,875	3,027	6,998	0,813				2,615	10,900	4,853	19,647	49,728
Fakulta elektrotechnická (22)	100,291	10,892	24,697	61,004	3,667	0,031			5,058	54,861	2,001	31,350	193,561
Počty žen na FEL	11,509	0,625	3,377	6,506	1,001				0,048	1,669		22,953	36,179
Fakulta právnická (32)	46,579	2,353	12,924	24,204	7,098							15,698	62,277
Počty žen na FPR	13,840	0,177	2,500	8,549	2,614							14,982	28,822
Fakulta filozofická (33)	97,957	6,832	16,327	67,214	5,126	2,458			1,801	8,777	0,260	22,910	131,705
Počty žen na FF	35,491	0,500	2,158	30,511	1,322	1,000			0,677	2,993	0,260	15,906	55,327
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41)	52,689	6,126	12,146	8,391	26,026					0,583		29,124	82,396
Počty žen na FDULS	14,393		3,000	4,672	6,721							17,175	31,568
Fakulta pedagogická (42)	135,252	8,842	24,037	89,397	10,976	2,000			0,953	3,748	0,536	24,112	164,601
Počty žen na FPE	66,996	2,042	8,516	50,618	4,820	1,000			0,679	2,960	0,536	19,192	90,363
Fakulta ekonomická (51)	46,797	2,946	10,164	23,901	9,786				0,354	1,043		17,367	65,561
Počty žen na FEK	21,065	1,000	4,850	10,611	4,604				0,354	0,159		13,610	35,188
Fakulta aplikovaných věd (52)	136,845	18,505	45,321	64,319	8,700				17,695	96,077	1,350	31,182	283,149
Počty žen na FAV	15,567	1,000	3,500	8,567	2,500				5,220	11,743	1,350	15,791	49,671
Fakulta zdravotnických studií (53)	43,882	3,501	3,552	19,439	17,327	0,063				2,000		16,396	62,278
Počty žen na FZS	24,844		1,250	9,668	13,926					1,000		10,912	36,756

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Nové technologie – výzkumné centrum (61)	17,025	0,250	0,750	5,875	1,000		9,150		4,033	55,353	5,443	16,188	98,042
Počty žen na NTC	0,750						0,750		0,153	4,946	1,693	11,394	18,936
Ústav jazykové přípravy (63)	32,798			3,500	7,584	21,714				0,976		5,375	39,149
Počty žen na UJP	26,144			3,500	6,896	15,748						4,278	30,422
Ostatní pracoviště celkem	1,000		1,000							1,084	0,100	567,377	569,561
Počty žen na ostatních pracovištích	0,000									1,084		408,443	409,527
CELKEM	772,056	66,384	168,911	389,315	112,030	26,266	9,150	0,000	36,149	302,891	20,077	821,535	1 952,708
Celkem žen	242,312	6,219	32,178	140,200	45,217	17,748	0,750	0,000	9,746	37,454	8,692	574,283	872,487

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let					3	1	32	13							4		89	11	5	1	49	27	182	53
30-39 let			8	1	126	42	43	14	8	4	2				47	18	138	16	6	2	160	107	538	204
40-49 let	10	1	83	11	222	78	45	26	15	11	6	1			4	2	90	13	7	3	255	181	737	327
50-59 let	12	2	41	13	81	43	22	9	4	3	1				1		13	1	2	1	223	168	400	240
60-69 let	20	1	39	11	57	19	18	7	2	1					1		16	1	3	2	139	100	295	142
nad 70 let	48	6	37	8	15	7	6	2	1	1							9		1	1	39	30	156	55
CELKEM	90	10	208	44	504	190	166	71	30	20	9	1	0	0	57	20	355	42	24	10	865	613	2308	1021

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta strojní (21)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1		2		3	2	1		20	6	27	8
0,31–0,5	3		4		5	2	4		27	3	43	5
0,51–0,7	1		5		1	1	3		12	4	22	5
0,71–1	3	1	11	2	10	2	10	1	62	11	96	17
CELKEM	8	1	22	2	19	7	18	1	121	24	188	35
Fakulta elektrotechnická (22)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	2				4				5		11	0
0,31–0,5	1		1		2				12	1	16	1
0,51–0,7	3	1	6	3	2		1		3		15	4
0,71–1	9		21	2	64	8	3		44	1	141	11
CELKEM	15	1	28	5	72	8	4	0	64	2	183	16
Fakulta právnická (32)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	5	1	2		24	6	12	5			43	12
0,31–0,5	1		6	1	9	1	6	3			22	5
0,51–0,7			1		3	1					4	1
0,71–1	1		10	2	15	6	1	1			27	9
CELKEM	7	1	19	3	51	14	19	9	0	0	96	27

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
Fakulta filozofická (33)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	3	2	2	1	10	5	5	4	7	3	27	15
0,31–0,5	3		6		21	10	3	2	9	2	42	14
0,51–0,7					4	2	2		1		7	2
0,71–1	5		11	2	50	23	5	1			71	26
CELKEM	11	2	19	3	85	40	15	7	17	5	147	57
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					1	1	2				3	1
0,31–0,5	1				1	1	9	5			11	6
0,51–0,7											0	0
0,71–1	6		12	3	5	2	27	7			50	12
CELKEM	7	0	12	3	7	4	38	12	0	0	64	19
Fakulta pedagogická (42)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3			2	1	11	8	7	7	4	2	24	18
0,31–0,5	3	2	5	2	11	7	11	5	2	2	32	18
0,51–0,7			2	1	2		2	2			6	3
0,71–1	7	1	22	8	63	36	24	11			116	56
CELKEM	10	3	31	12	87	51	44	25	6	4	178	95

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta ekonomická (51)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1		5	4	3	2	2	1	2	1	13	8
0,31–0,5	1		3	1	6	1	9	3	1	1	20	6
0,51–0,7	1						1	1			2	1
0,71–1	2	1	9	4	19	9	7	4			37	18
CELKEM	5	1	17	9	28	12	19	9	3	2	72	33
Fakulta aplikovaných věd (52)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		2		9	1	1		17	3	31	4
0,31–0,5	1		4	1	7	1	3	1	33	7	48	10
0,51–0,7			1		5	1			9	1	15	2
0,71–1	17	1	43	3	55	7	10	3	72	9	197	23
CELKEM	20	1	50	4	76	10	14	4	131	20	291	39
Fakulta zdravotnických studií (53)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	3		6	2	10	5	2	1	2		23	8
0,31–0,5			1		9	5	13	9	1		24	14
0,51–0,7							1	1			1	1
0,71–1	3		2	1	13	7	12	10	1	1	31	19
CELKEM	6	0	9	3	32	17	28	21	4	1	79	42

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
<i>Nové technologie - výzkumné centrum (61)</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3									19	4	19	4
0,31–0,5									6	4	6	4
0,51–0,7					1				5	1	6	1
0,71–1	1				13	1	2		57	3	73	4
CELKEM	1	0	0	0	14	1	2	0	87	12	104	13
<i>Ústav jazykové přípravy (63)</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5							3	3			3	3
0,51–0,7							1				1	0
0,71–1					5	4	28	23	1		34	27
CELKEM	0	0	0	0	5	4	32	26	1	0	38	30
<i>Ostatní pracoviště celkem**</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1			1						2	2	3	2
CELKEM	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	3	2

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	17	3	21	8	75	30	32	18	76	19	221	78
0,31–0,5	14	2	30	5	71	28	61	31	91	20	267	86
0,51–0,7	5	1	15	4	18	5	11	4	30	6	79	20
0,71–1	54	4	142	27	312	105	129	61	239	27	876	224
CELKEM	90	10	208	44	476	168	233	114	436	72	1443	408
VŠ CELKEM	90	10	208	44	476	168	233	114	436	72	1443	408

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Západočeská univerzita v Plzni	Rector/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště*****	Vedoucí pracovníci CELKEM*****
Západočeská univerzita v Plzni	1	4	58	42	1	12			118
z toho ženy	0	2	16	2	0	3			23
Fakulta strojní	1	4	18	30	1			6	60
z toho ženy	0	0	4	3	0			0	7
Fakulta elektrotechnická	1	4	18	31	1			6	61
z toho ženy	0	0	2	2	1			0	5
Fakulta právnická	1	3	18	42	1			11	76
z toho ženy	0	1	7	9	1			2	20
Fakulta filozofická	1	4	15	25	1			10	56
z toho ženy	0	2	4	3	0			5	14
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	1	4	12	19	1			4	41
z toho ženy	0	2	5	5	0			1	13
Fakulta pedagogická	1	5	21	25	1			14	67
z toho ženy	0	1	10	9	0			9	29
Fakulta ekonomická	1	3	15	25	1			5	50
z toho ženy	1	0	6	7	1			3	18
Fakulta aplikovaných věd	1	3	18	33	1			6	62
z toho ženy	0	0	1	2	1			0	4
Fakulta zdravotnických studií	1	3	12	15	1			3	35
z toho ženy	0	2	10	3	0			2	17
Nové technologie – výzkumné centrum							1	6	32
z toho ženy							0	0	1
Ústav jazykové přípravy							1	4	5
z toho ženy							1	4	5
Ostatní pracoviště celkem***									0
z toho ženy									0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	9	33	147	245	9		2	75	545
z toho ženy	1	8	49	43	4		1	26	133
Vysoká škola CELKEM*****	10	37	205	287	10	12	2	75	663
z toho ženy	1	10	65	45	4	3	1	26	156

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: ***** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědeční pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

[illegible]

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Fakulta filozofická (33)	0,000	0,875	3,718	0,000	0,458	0,000	0,000	0,000	0,000	0,461
<i>v tom: Německo</i>		0,875	2,000							0,229
<i>Polsko</i>			0,125							
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			0,260							
<i>ostatní státy EU</i>					0,229					0,097
<i>ostatní státy mimo EU</i>			1,333		0,229					0,135
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			2,718							
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41)	0,000	0,000	1,000	2,107	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			1,000	2,107						
<i>ostatní státy EU</i>										1,000
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			1,000							
Fakulta pedagogická (42)	0,625	2,333	2,667	1,000	2,000	0,000	0,000	0,533	0,000	0,000
<i>v tom: Německo</i>	0,625				1,000			0,083		
<i>Polsko</i>		0,333	0,500					0,250		
<i>Rakousko</i>				1,000						
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>		1,000			1,000			0,200		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		1,000	2,167							
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		1,333	0,167		1,000			0,450		

Tab. 6.5: Akademičtí a vědeční pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

[illegible]

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Nové technologie - výzkumné centrum (61)	0,250	0,750	0,000	0,000	0,000	0,000	0,802	13,098	0,000	0,800
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>								0,961		
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,250	0,750								0,200
<i>ostatní státy EU</i>							0,802	0,848		0,200
<i>ostatní státy mimo EU</i>								11,289		0,400
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>								1,189		
Ústav jazykové přípravy (63)	0,000	0,000	0,000	1,500	4,500	0,000	0,000	0,976	0,000	0,000
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>					1,250					
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>				1,500	3,250			0,976		
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>				1,500	2,250					
Ostatní pracoviště celkem	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,084	0,000	12,001
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										0,272
<i>Rakousko</i>										0,477
<i>Slovensko</i>										7,016
<i>ostatní státy EU</i>										0,750
<i>ostatní státy mimo EU</i>								1,084		3,486
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>								1,084		10,774

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
ZČU CELKEM	2,646	7,083	10,697	4,607	6,958	0,000	0,802	30,393	0,000	17,463
v tom: Německo	0,833	0,875	2,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,583	0,000	0,229
Polsko	0,000	0,583	0,625	0,000	1,250	0,000	0,000	1,211	0,000	0,272
Rakousko	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,477
Slovensko	1,813	2,625	3,156	2,107	0,000	0,000	0,000	3,024	0,000	7,454
ostatní státy EU	0,000	1,000	0,000	0,000	1,229	0,000	0,802	2,056	0,000	3,142
ostatní státy mimo EU	0,000	2,000	4,916	1,500	3,479	0,000	0,000	23,519	0,000	5,889
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	1,708	5,134	1,500	3,250	0,000	0,000	6,696	0,000	12,161

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta aplikovaných věd				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1	0	0	47
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	2	0	41,5
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta ekonomická				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	4	
z toho ženy	0	0	1	
Fakulta elektrotechnická				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1	1	0	44
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	2	0	42,5
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta filozofická				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta pedagogická				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta právnická				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	2	
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta strojní				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1	1	0	45
z toho ženy	1	1	0	45
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	2	0	39
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických studií				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Nové technologie – výzkumné centrum				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM profesoři	3	2	1	
z toho ženy	1	1	0	
CELKEM docenti	6	6	10	
z toho ženy	0	0	1	

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní progr

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Západočeská univerzita v Plzni	H2022/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	11	1	78	89
Počet vyslaných studentů**			284	284
Počet přijatých studentů***			321	321
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			266	266
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			188	188
Dotace v tis. Kč*****	62 661	5 760	219 178	281 839

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Západočeská univerzita v Plzni	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Pitcairnovy ostrovy										0
Polská republika	12				27	5	4	6	6	60
Portorické společenství										0
Portugalská republika	20				11			5		36
Provincie Alandy										0
Rakouská republika	8				1	2		1		12
Region Guadeloupe										0
Region Réunion										0
Republika Guinea-Bissau										0
Republika Haiti										0
Republika Kazachstán										0
Republika Kiribati										0
Republika Mali										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Myanmarský svaz										0
Republika Nauru										0
Republika Palau										0
Republika Pobřeží slonoviny										0
Republika Rovnicková Guinea										0
Republika San Marino										0
Republika Severní Makedonie										0
Republika Sierra Leone										0
Republika Tádžikistán										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Republika Uzbekistán										0
Republika Vanuatu										0
Rumunsko	1				7		2		1	11

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Západočeská univerzita v Plzni	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Súdánská republika										0
Sultanát Omán										0
Surinamská republika										0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										0
Svatá Lucie										0
Svatý Martin (NL)										0
Svatý Vincenc a Grenadiny										0
Svazijské království										0
Syrská arabská republika										0
Šalomounovy ostrovy										0
Španělské království	29	3			53	5		13	5	105
Špicberky a Jan Mayen										0
Šrilánská demokratická socialistická republika										0
Švédské království	1							2		3
Švýcarská konfederace										0
Tanzanská sjednocená republika										0
Teritorium Guam										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Thajské království										0
Tokelau										0
Tožská republika										0
Tuniská republika										0
Turecká republika	1				38	3			2	44
Turkmenistán										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina					5				1	6

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Západočeská univerzita v Plzni		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Uruguayská východní republika										0
Území Americká Samoa										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika										0
Zambijská republika										0
Země Curaçao										0
Zimbabwejská republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
Celkem	284	7	1	0	321	42	9	147	38	841

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

[illegible]

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta filozofická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	14,5%	23,0			10,6%	8,0	60,0%	3,0	14,4%	34,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	X	X	X	X	X	X	60,0%	3,0		3,0
Fakulta pedagogická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,9%	7,0	2,6%	2,0	16,0%	18,0			6,2%	27,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	X	X	X	X	X	X				
Fakulta právnická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,7%	2,0	9,4%	17,0	2,1%	1,0			7,5%	19,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	X	X	X	X	X	X				

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta strojní										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					7,9%	7,0			4,7%	7,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										8,0
Fakulta zdravotnických studií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,1%	7,0							3,1%	7,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
Západočeská univerzita v Plzni										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,2%	63,0	7,4%	19,0	10,4%	66,0	17,5%	7,0		155,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							17,5%	7,0		7,0
Západočeská univerzita v Plzni	5,2%	63,0	7,4%	19,0	10,4%	66,0	17,5%	7,0		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>	2	0	2	0
<i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i>	1	0	0	0
<i>Fakulta ekonomická</i>	1	0	1	0
<i>Fakulta elektrotechnická</i>	1	0	2	0
<i>Fakulta filozofická</i>	2	0	7	0
<i>Fakulta pedagogická</i>	0	1	1	1
<i>Fakulta právnická</i>	1	0	0	0
<i>Fakulta strojní</i>	1	0	2	0
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>	3	0	0	1
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	1	0	1	0
CELKEM	13	1	16	2

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta aplikovaných věd	47	4	1	11	4	7
z toho ženy	6					
Fakulta designu a umění L.S.				199		
z toho ženy				59		
Fakulta ekonomická	21	17		13		
z toho ženy	6	4		6		
Fakulta elektrotechnická	12	6	0	0	0	0
z toho ženy	1					
Fakulta filozofická						
z toho ženy						
Fakulta pedagogická	16	10	245			
z toho ženy	10	5	201			
Fakulta právnická	71	71				
z toho ženy	22	22				
Fakulta strojní	46	33	5	13	4	12
z toho ženy	5	4	0	2	0	3
Fakulta zdravotnických studií	49	29	14	93	50	200
z toho ženy	23	16	10	56	37	150
CELKEM	262	170	265	329	58	219
z toho ženy	73	51	211	123	37	153

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Západočeská univerzita v Plzni	Počty studijních oborů /programů ****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta aplikovaných věd	4		58			8	27
Fakulta filozofická	2		2				
Fakulta pedagogická	18	147	64	372		394	
Fakulta strojní	1		30				
Fakulta zdravotnických studií	18		845				5
CELKEM	43	147	999	372	0	402	32

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Západočeská univerzita v Plzni

	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			1	
Patentové přihlášky podané	6	6	12	
Udělené patenty**	13	2	15	
Zapsané užité vzory	17	9	26	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	12	0	12	
Licenční smlouvy nově uzavřené	2	1	3	347 000 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			309	80 686 704 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			35	1 419 083 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	374	82 452 787 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	237 616 Kč	

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2022 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2022 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici.

Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Západočeská univerzita v Plzni	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	do 30.04. 2195 od 01.05. 2567
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	do 28.02. 33
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	2 675
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	2 466
Počet lůžekodnů v roce 2022	637 744
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům	174 404
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy	68 804
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strávníkům	12 744

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Západočeská univerzita v Plzni	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	7 957
z toho přírůstek fyzických jednotek	7 943
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	14
Knihovní fond celkem	551 160
z toho fyzických jednotek	548 635
z toho e-knih v trvalém nákupu	2 525
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	231
- elektronicky (odhad)*	2
- v obou formách**	14

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Výroční zpráva o činnosti Západočeské univerzity v Plzni za rok 2022

Vydala: Západočeská univerzita v Plzni

Rok: 2023

Autoři kapitol:

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček – úvod, kapitoly 6, 9

doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D. – hlavní část, kapitoly 1, 10, 11

RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D. – kapitoly 2, 3, 4, 5, 12

doc. Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA – kapitoly 7, 12

doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D. – kapitoly 8, 10, 11, 12

Editor: Ing. Jana Havelková – odbor strategie Západočeské univerzity v Plzni

Jazyková redakce: PhDr. Jana Vaňková, PhDr. Eva Pasáčková, CSc. – katedra českého jazyka a literatury, Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Tisk:

Západočeská univerzita v Plzni 2023