

Kandidát na **rektora** ZČU



doc. Ing. **Jiří Hammerbauer**, Ph.D.



*** 2. září 1964, Sušice**

Vzdělání:

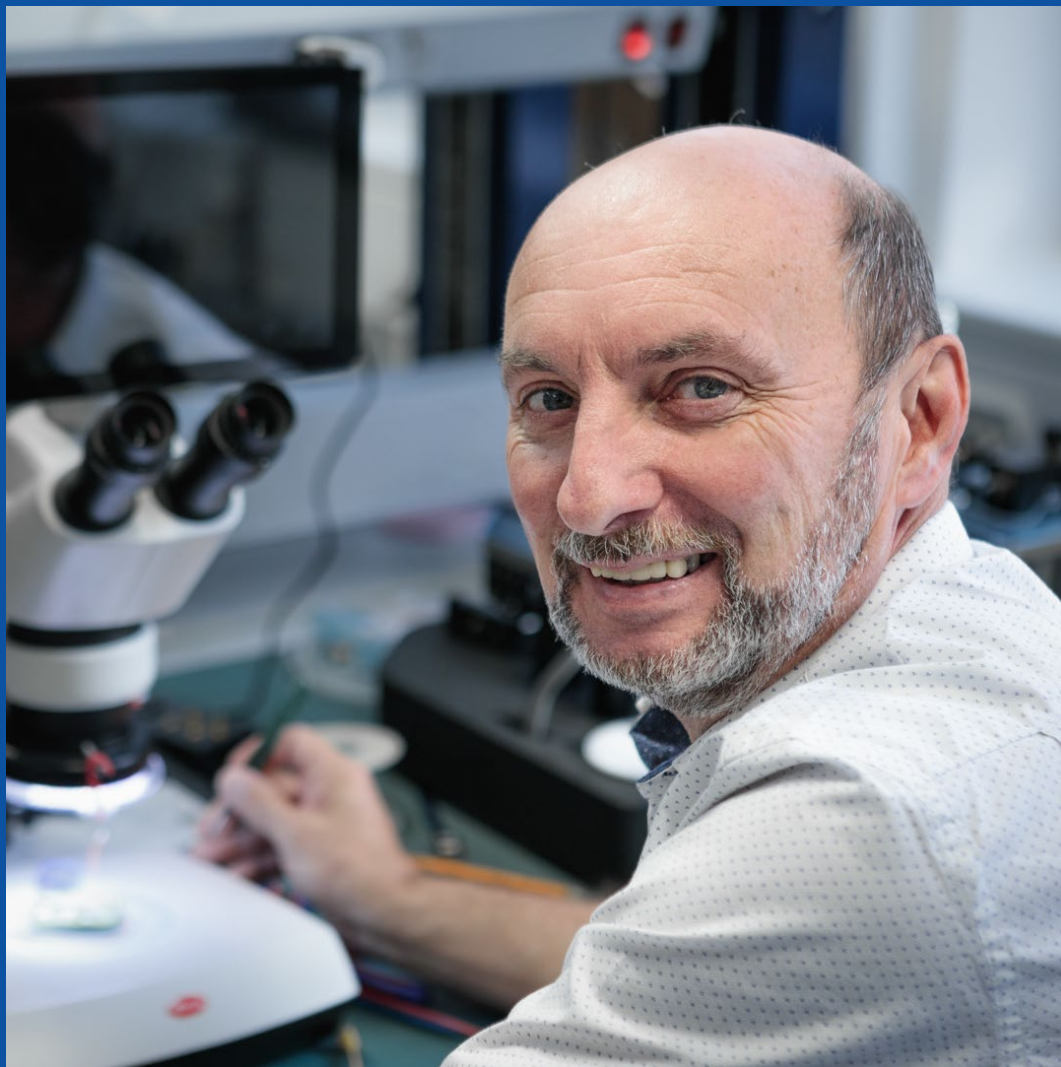
- 1989 Ing., Vysoká škola strojní a elektrotechnická v Plzni,
 obor Silnoproudá elektrotechnika
- 1999 Ph.D., FEL ZČU, obor Elektronika
- 2003 doc., FEL ZČU, obor Elektronika

Vedení FEL ZČU:

- 2003 – 2010 proděkan FEL ZČU, statutární zástupce děkana
- 2010 – 2018 děkan FEL ZČU
- 2018 – dosud proděkan FEL ZČU, statutární zástupce děkana

Další působení na ZČU:

- 1994 – 2003 asistent/odborný asistent na FEL ZČU
- 2003 – dosud docent na FEL ZČU
- 2003 – 2005 zástupce vedoucího Katedry aplikované elektroniky
 a telekomunikací
- 2005 – 2010 vedoucí Katedry aplikované elektroniky a telekomunikací
- 2020 – dosud vedoucí Katedry elektroniky a informačních technologií
- 2010 – 2014 ředitel R&D centra RICE
- 2018 – 2020 zástupce ředitele R&D centra RICE

**Odborné zaměření:**

Elektronika, H-index dle WoS = 11, Citace dle WOS – 272

Zahraniční stáže:

1997 - Nuclear Research Corporation, Dover, NJ – USA,
vývoj přístroje pro měření intenzity radiace

Nejvýznamnější mezinárodní spolupráce:

2013 – dosud člen výzkumného týmu v CERNu,
zahájení spolupráce na experimentu TOTEM, Švýcarsko

Granty a projekty:

GAČR, TAČR, MPO, MŠMT

Nejvýznamnější projekt OP VaVpl 2010 – 2015, CZ.1.05/2.1.00/03.0094,
Regionální Inovační Centrum Elektrotechniky (RICE), rozpočet 717 mil. CZK

Odborná angažovanost:

ZČU – Vědecká rada ZČU, Vědecká rada FEL ZČU,
Rada vnitřního hodnocení (RVH), AKREDITAČNÍ KOMISE ZČU,
ROV ELEKTROTECHNIKA, vedoucí projektu SmartCAMPUS / SmartCITY

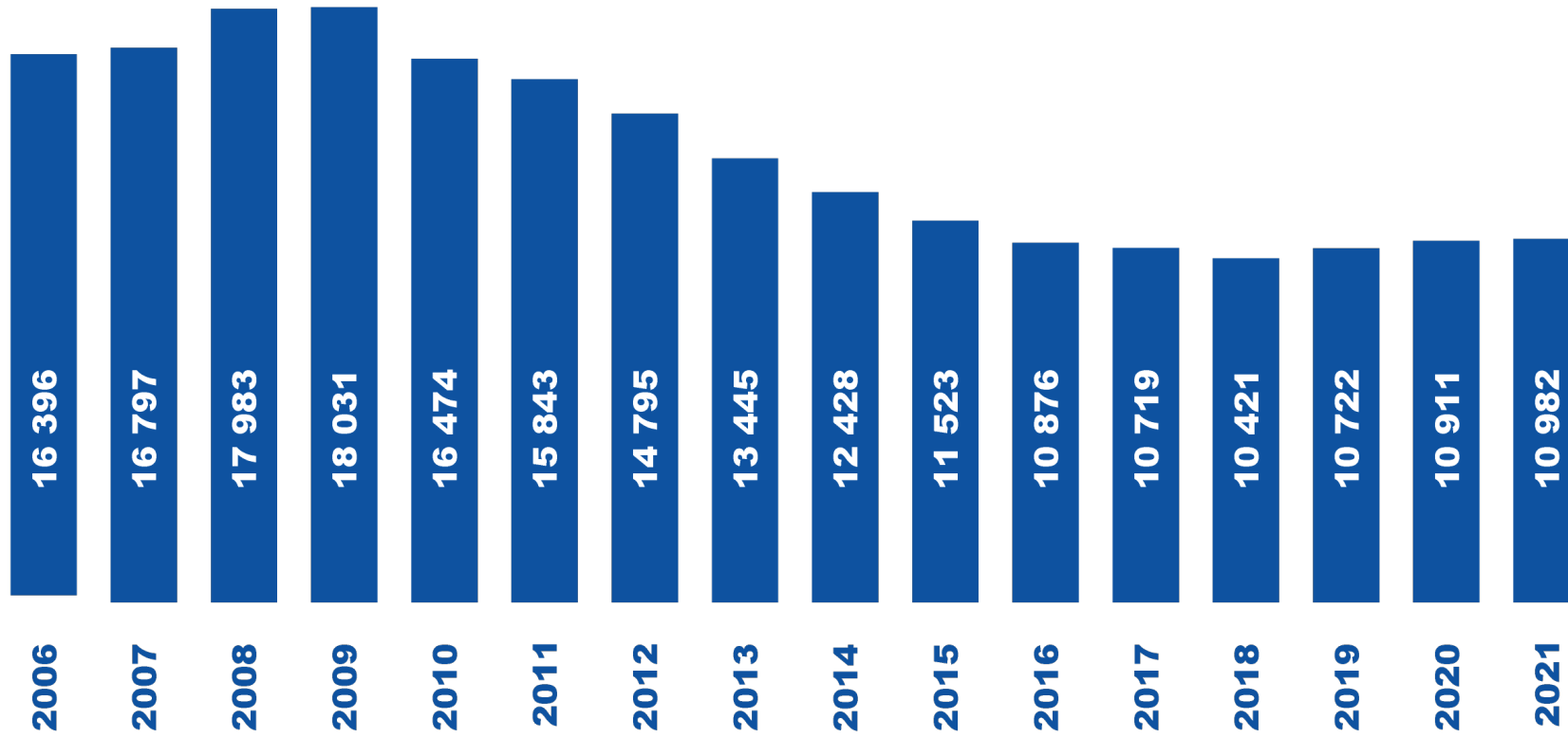
Národní akreditační úřad - člen stálé komise NAU v oblasti
vzdělávání č. 6 „Elektrotechnika“

ČVUT – člen oborové rady FEL ČVUT v oboru Mikroelektronika
(2012 – 2014), ...

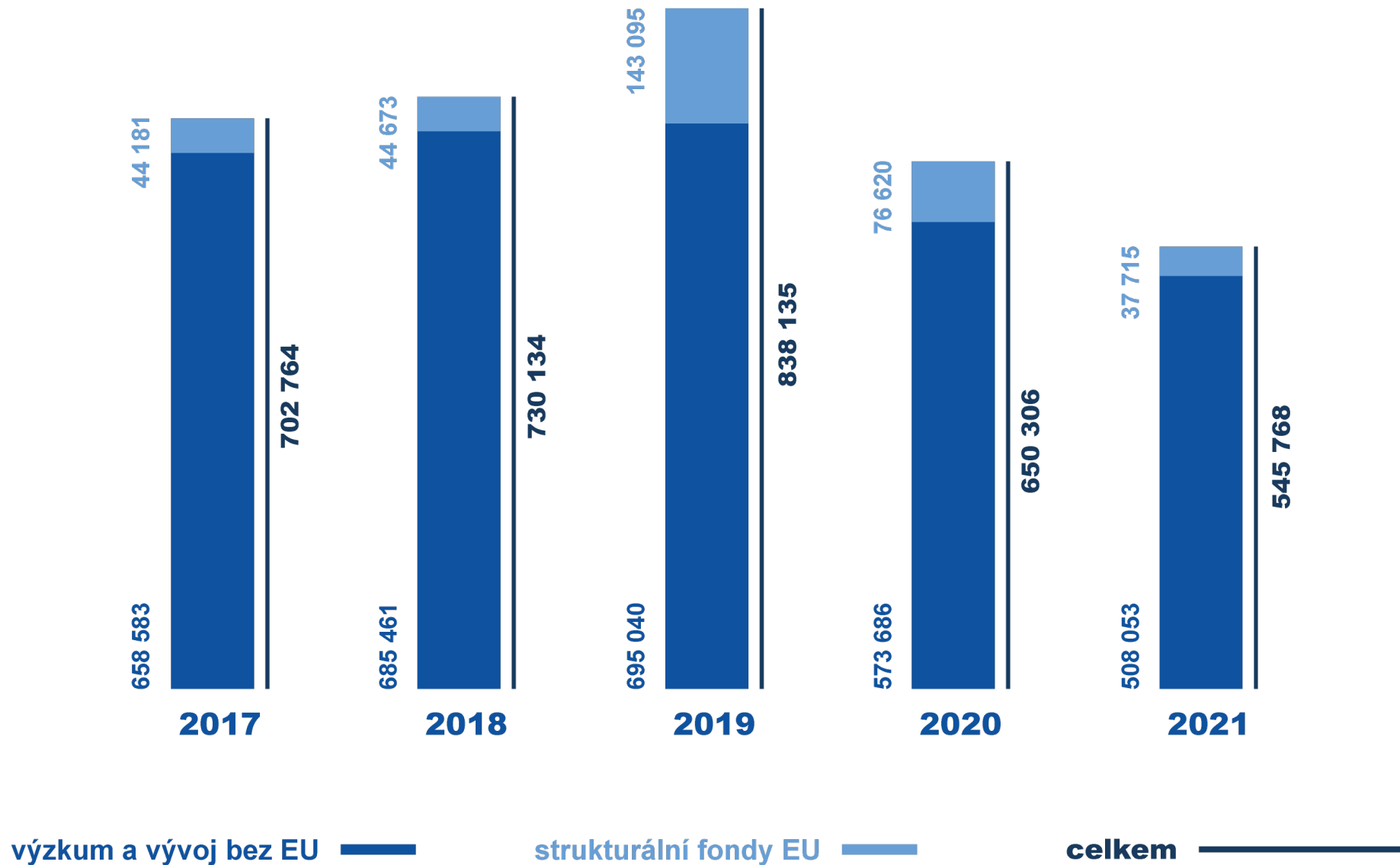
Fakta a čísla o **ZČU**



→ Fakta a čísla o ZČU: **Počet studentů od r. 2006**

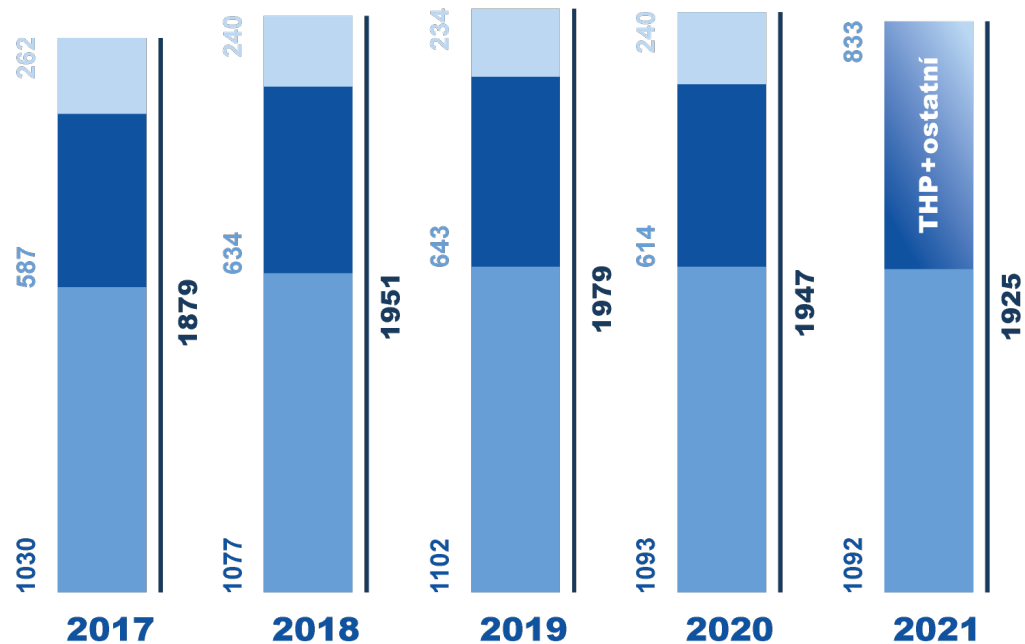


→ Fakta a čísla o ZČU: **R&D produktivita: Věda a výzkum, účelová podpora**

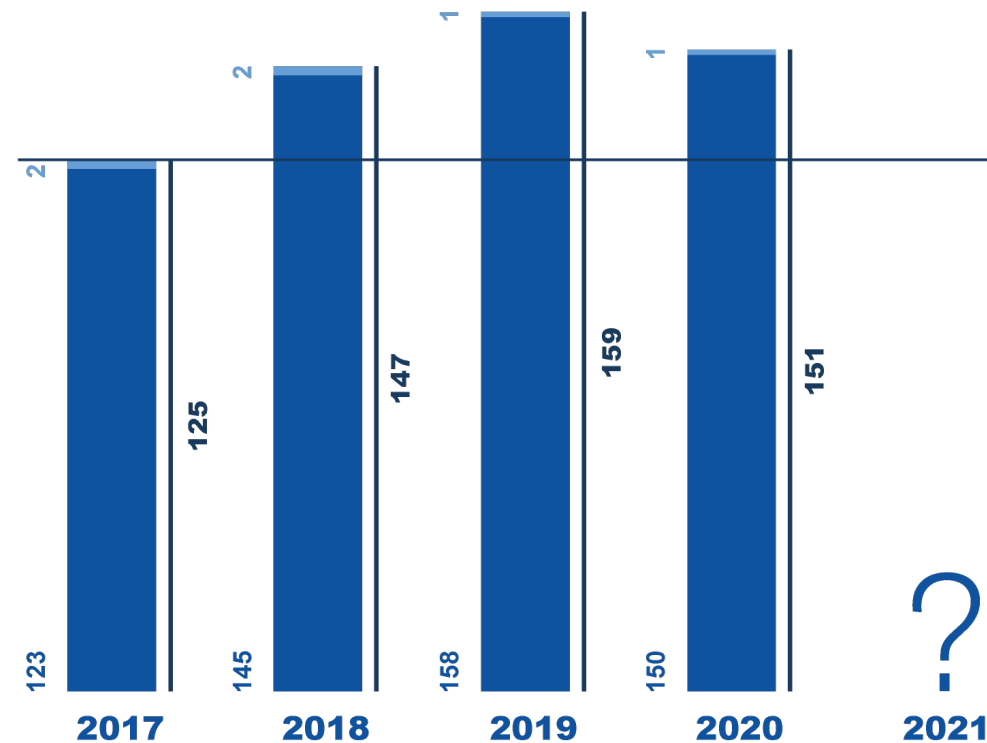


→ Fakta a čísla o ZČU: **Analýza počtu zaměstnanců**

Zaměstnanci univerzity



Zaměstnanci rektorátu



akademici a vědeční

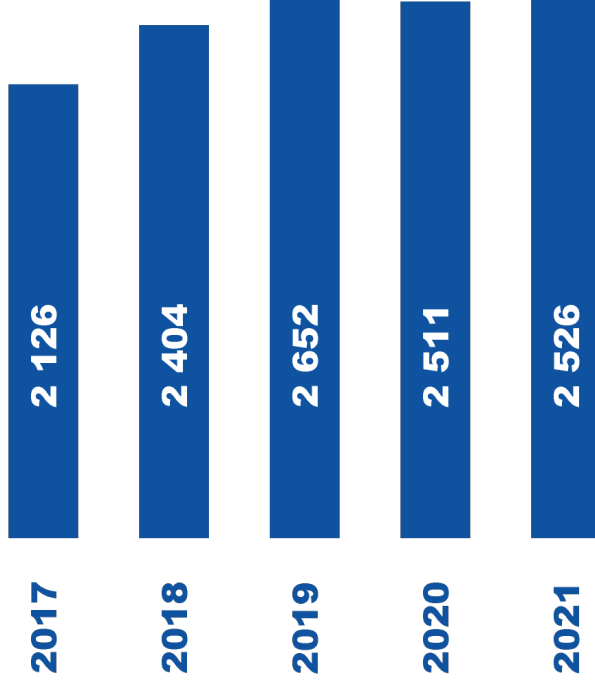
THP

ostatní

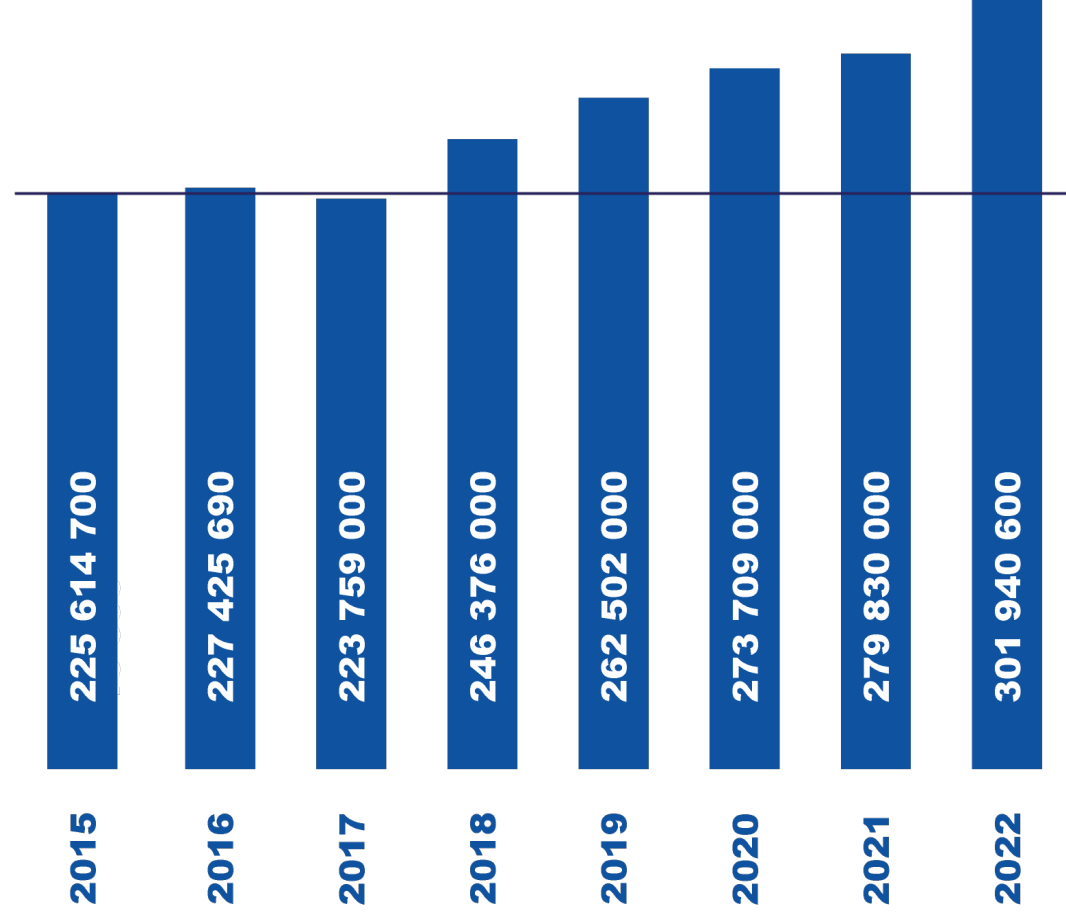
celkem

→ Fakta a čísla o ZČU: **Rozpočet**

Celkový obrát univerzity



Náklady na servis



Hlavní **problémy**

→ Hlavní problémy

Extrémní **heterogenita** univerzity.

Velké **rozdíly** mezi součástmi, jejich schopnostmi a cíli.

Nejasné, často **neambiciozní** cíle a vize ZČU.

→ Hlavní problémy

Malý **počet studentů** nastupujících na univerzitu.

Klesající **produktivita** a **výtěžnost** z R&D.

Růst **byrokracie** a **administrativy**.

Možné ekonomické potíže – neefektivní provoz a administrativa, nákladná infrastruktura.

Na co je možné
navázat?

→ Na co navázat?

Strategický záměr ZČU 2021–25.

Potřeba zrevidovat. Vysvětlit a vymezit jednotlivé cíle.
Definovat implementační plány.

Institucionální akreditace ZČU.

Udělena v 11 oblastech vzdělávání.

Moderní infrastruktura.

Čtyři jedinečná výzkumná centra.

Vize a řešení



Kde vidím ZČU
v příštích **deseti**
letech?

→ ZČU za deset let?

ZČU patří mezi
**5 nejúspěšnějších
univerzit** v ČR.

ZČU se etablovala po boku Univerzity Karlovy, Masarykovy univerzity a ČVUT a je všeobecně vnímána jako česká top univerzita kalibru výše zmíněných.

→ ZČU za deset let?

ZČU nabízí **moderní** studijní programy.

Absolventi jsou vyhledávání, snadno
uplatnitelní a kompetentní odborníci.

ZČU nabízí **komplexní** vzdělávání.

ZČU **propojuje** výzkum
a vývoj s výukou.

→ ZČU za deset let?

ZČU má ve svých výzkumných centrech a dalších pracovištích **výjimečnou R&D infrastrukturu.**

ZČU je **úspěšná** v řešení prestižních národních i mezinárodních projektů (*Horizon Europe*).

→ ZČU za deset let?

ZČU je **otevřenou univerzitou**,
s mezinárodně uznávanými
osobnostmi a zahraničními
studenty.

ZČU je institucí, která **pomáhá**
společnosti **a nabízí** společnosti
nové nápady a vize.

Jak toho **docílit**?

→ Jak toho docílit?

Jasně cíle, zejména středně a dlouhodobé, kterým rozumí zaměstnanci i studenti.

Obnovit důvěru a otevřít konstruktivní a systematickou **komunikaci** uvnitř univerzity. Potřeba přímé a transparentní komunikace.

→ Jak toho docílit?

Otevřenost, rovnost a **spravedlnost**.

Vytvořit **kvalitní tým** a **příjemné pracovní prostředí**.

Pečovat o zaměstnance i studenty.

Lepší podmínky pro volnočasové aktivity studentů.

Udržet studenty v prostorech kampusu.

→ Jak toho docílit?

Výjimečná **R&D infrastruktura**,
špičkový výzkum založený na centrech ZČU,
příležitost i pro netechnické fakulty.

Podpora **přirozené** interdisciplinarity,
synergie (nikoliv nařizování).

Úspěšně **zvládnout** projekty NPO a uspět
v projektových výzvách OP JAK.

Společenské
cíle pro ZČU?

→ Společenské cíle pro ZČU?

Podpora **vzdělanosti, kultury a etiky.**

Spolupráce s Plzní a dalšími kraji.

Spojit opět sousloví – Plzeň – univerzitní město.

Řízení univerzity

Změna způsobu řízení univerzity.

Obnovení vzájemné důvěry, transparentní komunikace, otevřenosti, rovnosti a spravedlnosti – návrat k tradičním akademickým hodnotám.

Smysluplná **decentralizace**.

Delegování pravomocí a odpovědnosti - zajištění flexibility rozhodovacích procesů ZČU.

Významné posílení role děkanů a ředitelů,
i ve vztahu k formování a plnění SZ ZČU.

Administrativa a byrokracie.

Zvýšení efektivity servisních útvarů.

Identifikace nepotřebných a zbytných činností.

Revize stávajících předpisů, digitalizace.

Finanční řízení

Zásady **rozpočtování**.

Strategie.

Předvídatelnost.

Transparentnost.

Participace.

Solidarita.

Strategické rozpočtování.

Promyšlené – stabilizace ZČU, zajištění všech součástí.
Zařazení vhodného podílu kontraktového financování.

Podpora a pokračování
práce týmu děkanky Krechovské.

Nové zdroje:

Projekty národní i mezinárodní.

Tlak na MŠMT, MPO, ...

Soukromé zdroje.

Hledání úspor:

Potřebné korekce v oblasti servisních činností.

Lepší a efektivnější nakládání s nemovitostmi univerzity.

Úspory energií, zlepšení energetické soběstačnosti.

Role rektora, jaká má být?





Rektor by měl:

Být **lídr** – "**not to manage, but to lead**".

Být **garantem** otevřené diskuze, dávat prostor a vnímat názory ostatních, mít schopnost rozhodnout.

Reprezentovat univerzitu tak, aby byla slyšet, její názor měl váhu a byla **respektována**.

Děkuji vám za pozornost.



doc. Ing. **Jiří Hammerbauer**, Ph.D.