

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI ZA ROK 2018



Plzeň, červen 2019

ISBN 978-80-261-0863-4

Vydala: Západočeská univerzita v Plzni, červen 2019

OBSAH

Úvodní slovo rektora	5
Hlavní část	
Klíčové cíle Strategického záměru - plnění v roce 2018.....	8
Zhodnocení průběhu implementace Strategického záměru na období 2016 - 2020 a jeho PRSZ na rok 2018.....	8
Priority Strategického záměru a jejich plnění v roce 2018	10
P1 -VZDĚLÁVÁNÍ - 18.....	10
P2 -TVŮRČÍ ČINNOST - 18.....	11
P3 - TŘETÍ ROLE - 18	13
P4 - KVALITA - 18	15
P5 - INTERNACIONALIZACE - 18.....	16
P6 - PROJEKTY - 18.....	17
Infrastruktura a podpůrné procesy.....	18
Budovy	18
Strategie univerzitní knihovny v oblasti elektronických informačních zdrojů a IT.....	18
Informační a komunikační technologie.....	19
Textová příloha	
1. Základní údaje o vysoké škole	21
1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí.....	21
1.2 Organizační schéma vysoké školy.....	22
1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy	23
1.3.1 Vědecká rada.....	23
1.3.2 Správní rada	25
1.3.3 Akademický senát.....	26
1.3.4 Rada pro vnitřní hodnocení.....	28
1.3.5 Vedení univerzity.....	28
1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol - 2017.....	29
1.5 Poslání, vize a strategické cíle.....	31
1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2018	35
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	35
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	36
2.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů	36
2.2 Další vzdělávací aktivity	36
3. Studující	44
3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	44
3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia.....	48
3.3 Vlastní specifické stipendijní programy	49
3.4 Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah	51
3.5 Identifikace studentů se specifickými potřebami a jejich podpora.....	54
3.6 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	56

3.7	Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich podpora.....	63
3.8	Podpora studentů rodičů	65
4.	Absolventi.....	67
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy.....	67
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení.....	68
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	71
5.	Zájem o studium.....	75
5.1	Přijímací zkoušky, jejich charakter a zajištění	75
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace ZČU	77
6.	Zaměstnanci.....	80
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců, zohlednění profesních přestávek v systému hodnocení	80
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	80
6.3	Plán genderové rovnosti	81
6.4	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	82
7.	Internacionalizace	83
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	83
7.2	Integrace zahraničních členů akademické obce do života ZČU	86
8.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	89
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	97
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	98
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2018	98
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích.	99
8.5	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a způsob jeho vyhodnocení ...	99
8.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	101
8.7	Podpora horizontální - mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	102
9.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	103
9.1	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2018	103
10.	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	107
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	107
10.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.....	111
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	116
11.	Třetí role.....	118
11.1	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	118
11.2	Působení v regionu	119
11.3	Nadregionální působení a význam	120

Tabulková příloha

➤ ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Při ohlédnutí za rokem 2018 vystoupí do popředí řada důležitých událostí a úspěchů ve všech oblastech života univerzity.

Fakulta aplikovaných věd uspěla v únoru se dvěma žádostmi ve výzvě Předaplikační výzkum pro ITI (Integrated Territorial Investment) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Ze sedmi žadatelů, kteří podali celkem dvacet projektů v hodnotě 1,6 miliardy korun, získala naše univerzita nejvíce finančních prostředků, téměř 197 milionů korun. Uspěla s projekty Výzkum a vývoj inteligentních komponent pokročilých technologií pro plzeňskou metropolitní oblast (INTECOM) a Aplikace moderních technologií v medicíně a průmyslu (AMTMI).

V roce 2018 směřovaly čtyři součásti ZČU k získání **HR Excellence in Research** neboli HR Award. Na samém konci roku toto prestižní ocenění Evropské komise obdržely Fakulta elektrotechnická a výzkumné centrum NTC a potřebné kroky pro jeho získání uskutečnily také Fakulta strojní a Fakulta aplikovaných věd. Získáním HR Award se součásti zavazují dodržovat personální Strategii lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (HRS4R) vycházející z Evropské charty výzkumných pracovníků a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Navenek tak garantují, že jsou důvěryhodným zaměstnavatelem, který vytváří pro práci vědců příhodné podmínky.

V rámci projektu **Podpora studijního prostředí na ZČU**, financovaného převážně z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, nakoupila Západočeská univerzita nábytek a přístroje v celkové hodnotě 142,6 milionů korun. Cílem tohoto celouniverzitního projektu bylo zvýšení kvality vzdělávacího prostředí modernizací a doplněním vybavení počítačových a jazykových učeben, studoven, přednáškových sálů, univerzitní knihovny atd. Za peníze byl pořízen nábytek s vyšším ergonomickým standardem, zajištěna technologicky vyspělejší informační a komunikační infrastruktura nebo nakoupeny nové elektronické informační zdroje. K vyšší kvalitě výuky přispělo specifické vybavení, které studentům umožňuje kontakt s aktuální technologickou špičkou v daných oborech, a tím zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce. Od začátku dubna do konce srpna bylo proinvestováno stanovených 80 % způsobilých výdajů projektu, do konce září 2019 bude projekt s pětiletou udržitelností výstupů ukončen.

Rok 2018 byl pro Fakultu pedagogickou ve znamení oslav **70 let vysokoškolské přípravy učitelů v Plzni**. Uskutečnila se řada akcí, které výročí nejstarší fakulty ZČU připomínaly a které také upozornily na téma vzdělávání budoucích učitelů. **Kulaté výročí dvou dekad spolupráce oslavila ZČU společně s bavorskou Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden.** V květnu jsme v Plzni přivítali dvacetičlennou delegaci bavorských kolegů, vedených prezidentkou Andreou Klug, a měli možnost zhodnotit uplynulých dvacet let, a především diskutovat další oboustranně prospěšnou spolupráci.

Význam spolupráce s Bavorskem posílilo také prestižní ocenění **Honorary Fellow Univerzity aplikovaných věd v Mnichově, které získal Ján Minár** z výzkumného centra NTC. Stal se tak historicky prvním oceněným v programu **Research Fellowship**, zaměřeném na prohlubování vědecké a akademické spolupráce mezi mnichovskou univerzitou a zahraničními partnery. Ocenění má velký význam z hlediska rozvoje česko-bavorské akademické spolupráce a naplňuje strategické cíle ZČU v oblasti mezinárodní spolupráce.

V roce 2018 se ZČU připojila k **oslavám 100. výročí založení Československa**. Obnovené **Plzeňské rozhovory**, pořádané Ústavem jazykové přípravy, se uskutečnily jako první akce Slavností svobody a téma vzniku ČSR a jejího formování na základech demokracie a svobody bylo jasně patrné. V říjnu se naše univerzita připojila k iniciativě Nadace Partnerství a v kampusu tak roste **Strom svobody** – lípa srdčitá, připomínající nejen 100 let naší republiky, ale i myšlenky, na níž spočívala, a roli všech studentů, kteří se v průběhu její historie o zachování těchto ideálů zasadili. Akcí oslavujících významné výročí našeho státu ale bylo mnohem více – výstavy, koncerty či besedy.

Započali jsme nové aktivity směřující ke studentům prvních ročníků. Při akci **Rok jedna** se novým studentům představily součásti univerzity, studentské organizace a zájemci se mohli dozvědět vše, co potřebovali pro lepší orientaci v akademickém světě, a dokonce projít s průvodcem univerzitním kampusem. Stranou nezůstali ani naši absolventi, pro které ZČU popáté uspořádala **Festival absolventů**. Předcházela mu rozsáhlá kampaň vyzývající naše absolventy, aby se přihlásili do Klubu absolventů ZČU.

Větší pozornost zaměřenou na budoucí praxi studentů mají zajistit nově spuštěné aktivity – **Kariérní centrum ZČU**, poskytující kariérové poradenství, a **Podnikatelský inovační klub BoostUp**, jehož cílem je pomoci těm, kdo chtějí začít podnikat už během vysokoškolských studií, a poskytnout jim komplexní servis, který v začátcích podnikání potřebují.

Dalším krokem v oblasti propagace technických oborů byla nově otevřená **Dětská technická univerzita**, organizovaná Fakultou strojní, z níž v roce 2018 vyšlo prvních 37 malých absolventů.

Úspěšně také proběhly akce, které řadíme k těm tradičním – **Ocenění vynikajících studentů, Slavnostní zasedání Vědecké rady ZČU, Dny vědy a techniky, Pivo s rektorem nebo Běh s rektorem**. Do kalendáře akcí přibyly další, jimiž univerzita plní svoji třetí roli. Jednou z nich je například konference **Humanitní a společenskovědní vzdělání a vzdělávání**, uspořádaná doktorandy Fakulty filozofické, která odstartovala cyklus besed Univerzita jako příležitost, jenž se nadále úspěšně rozvíjí.

Z významných ocenění získaných vědci ZČU stojí bezesporu za zmínku **zlatá medaile za inovaci komponenty ve strojírenství, kterou si z Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně odvezla frézovací hlava nové generace Kraken**, vyvinutá v Regionálním technologickém institutu Fakulty strojní. Tento prutový nástroj určený pro frézování těžkoobrobitelných materiálů, který je vyroben metodou aditivní technologie (3D tisku), uspěl v konkurenci 32 přihlášených exponátů.

Ocenění práce akademiků či studentů přinesl rok 2018 mnohem více, uvedme alespoň několik příkladů – **Cena Wenera von Siemense** udělená emeritnímu rektorovi Zdeňku Vostrackému za propagaci komplexního inženýrského vzdělávání, **Cena předsedkyně Grantové agentury ČR** pro fyzika z Fakulty aplikovaných věd Jiřího Houšku, **Stipendium Vladimíra Kozy za přínos pro Český národní registr dárců dřeně**, které obdržela Lucie Houdová z výzkumného centra NTIS.

Poděkování však patří všem, kdo v roce 2018 přispěli k rozvoji Západočeské univerzity, reprezentovali ji v oblastech odborných, v umění či sportu a šířili tak její dobré jméno.

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

Hlavní část

➤ KLÍČOVÉ CÍLE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU – PLNĚNÍ V ROCE 2018

Klíčové cíle Strategického záměru ZČU (dále jen SZ ZČU) 2016–2020 jsou definovány takto:

1. **Kvalita a relevance:** prosadit kulturu kvality do veškerých činností univerzity, tj. do činnosti vzdělávací, výzkumné a umělecké, servisní i do oblasti partnerství s vnějšími subjekty. Kvalitu chápeme ve vztahu k jasné stanoveným a relevantním cílům.

2. **Internacionalizace a otevřenost:** podpořit účelnou internacionalizaci veškerých činností univerzity. Internacionalizaci chápeme jako významnou podmínku otevřenosti univerzity lidem, idejím a hodnotám.

3. **Partnerství a diverzita:** rozvíjet v rámci veškerých činností univerzity oboustranně prospěšná partnerství na úrovni regionální, národní i mezinárodní. Ustavená partnerství přinesou hlubší diverzitu v oblasti studijní nabídky, tvůrčí činnosti i sociální mobility.

Strategické klíčové cíle SZ ZČU 2016–2020 představují strategické cíle horizontální, to znamená, že jejich naplnění prostupuje všemi činnostmi ZČU napříč strukturou liniového řízení ZČU. Těmto klíčovým cílům odpovídají příslušné priority.

SZ ZČU 2016–2020 definuje dílčí cílové stavy, metody jejich dosažení a způsoby hodnocení ve třech hlavních činnostech ZČU:

- tvůrčí činnost,
- vzdělávání,
- přímé společenské působení – třetí role.

Dále SZ ZČU 2016–2020 definuje dílčí cílové stavy, metody jejich dosažení a způsoby hodnocení v podpůrných činnostech ZČU:

- infrastruktura a podpůrné procesy.

Strategické cíle definované pro jednotlivé hlavní a podpůrné činnosti představují strategické cíle vertikální, to znamená, že jejich naplnění odpovídá struktuře liniového řízení ZČU. Těmto strategickým cílům odpovídají příslušné priority.

ZHODNOCENÍ PRŮBĚHU IMPLEMENTACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU NA OBDOBÍ 2016–2020 A JEHO PLÁNU REALIZACE NA ROK 2018

V průběhu roku 2018 byla věnována velká pozornost implementační aktivitě, tedy sledování indikátorů a milníků strategie. Ze strategických cílů byly důsledně odvozeny roční aktualizace, a zejména decentralizované rozvojové projekty. ZČU se po celé období zaměřovala na úzké provázání projektů připravovaných do strukturálních fondů s naplňováním vlastních strategických cílů.

Důkladné zhodnocení výsledků dosažených v průběhu roku 2018 představuje východisko pro zpracování PRSZ ZČU pro rok 2019, a to ve vazbě na vyšší strategie národní a komunitární. ZČU se standardně zabývala i otázkami strategií součástí. PRSZ jednotlivých součástí na rok 2018 byly podrobně projednány na společných setkáních vedení ZČU s vedením jednotlivých součástí. Dílčí strategie jednotlivých součástí jsou v rámci jejich samosprávy a autonomie

v souladu s celkovým strategickým zaměřením univerzity. Univerzita jako celek v průběhu roku 2018 posílila svoji schopnost naplňování přijaté strategie, ale mezi součástmi univerzity přetrvávají i v tomto období rozdíly v míře prosazení strategických cílů i strategického uvažování.

V hodnoceném období se ZČU významně podílela na přípravě realizační fáze programu Integrované teritoriální investice plzeňské metropolitní oblasti se strategickým cílem Plzeňská metropolitní oblast – Evropské centrum techniky. ZČU v průběhu roku 2018 připravila v rámci naplnění strategie ITI pět výzkumných projektů ve vazbě na čtyři výzkumně vývojová centra vybudovaná v předchozím období za podpory OP VaVpI. Výzkumné projekty byly předloženy k hodnocení řídicímu výboru ITI, který konstatoval soulad projektů se strategií ITI. Hodnocení věcného obsahu projektů bylo provedeno prostřednictvím orgánů MŠMT. Bohužel tři z předložených projektů nebyly schváleny k realizaci. Řídicí výbor ITI následně vypsál novou výzvu pro opakované podání projektů s tím, že projekty jsou předloženy k hodnocení. Z hlediska naplňování třetí role ZČU je důležité, že jeden ze schválených projektů ITI je připraven ve spolupráci s LF UK v Plzni.

Všechna výzkumná centra pokračovala v průběhu roku 2018 v rutinním provozu a plní své závazky vzhledem k udržitelnosti projektů. Centra tak významně přispívají k akceleraci regionálního hospodářského rozvoje s perspektivou zvyšování svého výkonu. V roce 2018 se univerzita podílela na přípravě a realizaci regionálních rozvojových strategií Plzeňského a Karlovarského kraje RIS 3.

ZČU intenzivně využívá i své ostatní nové kapacity, zejména nový multifunkční objekt FDULS a nový objekt univerzitní knihovny v kampusu Bory. ZČU je ve svém celku opřena o modernizované studijní programy využívající moderní studijní metody a pomůcky. Studijní programy současně reagují na požadavky možných zaměstnavatelů absolventů ZČU.

Multidisciplinární charakter ZČU představuje značnou komparativní výhodu pro budoucí období, ve kterém budou výuka i výzkum propojovány mezioborově na platformě Industry 4.0. Modernizace výuky, infrastrukturní změny a zvyšování efektivity strategického řízení ZČU budou po dobu naplňování SZ 2016–2020 vyžadovat podporu z prostředků OP VVV při realizaci řady dílčích úkolů. V průběhu roku 2018 probíhalo řešení projektu ESF ZČU s celkovou přidělenou dotací 164 mil. Kč z programu OP VVV. Investiční činnost související s realizací projektu ESF ZČU byla financována restrukturalizací výdajů v rámci Institucionálního plánu ZČU a přehodnocením investičních aktivit v rámci alokovaného FRIM. V průběhu roku 2018 ZČU pokračovala v realizaci klíčových změn s cílem dosáhnout zvýšení kvality hlavních činností ZČU v kontextu **budování funkčního systému řízení kvality** v duchu novelizovaného zákona o vysokých školách. Změna statutu ZČU a navazující interní legislativy uvedla v život plně funkční **Radu pro vnitřní hodnocení kvality**, která byla personálně obsazena renomovanými odborníky na řízení vysoké školy. Rada pro vnitřní hodnocení zpracovala Zprávu o vnitřním hodnocení kvality, která byla následně schválena AS ZČU. Pokračovala příprava sebehodnotící zprávy ZČU dle akreditačních standardů Národního akreditačního úřadu. Systém řízení kvality ZČU je postavený na standardní metodice EFQM, která byla úspěšně verifikována důsledným auditem externích hodnotitelů. Plně funkční systém řízení kvality na ZČU je determinantem pro plánované získání institucionální akreditace. ZČU jako celek posílila svoji schopnost zajistit střednědobou finanční stabilitu v podmínkách státní rozpočtové politiky ČR.

➤ PRIORITY STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU A JEJICH PLNĚNÍ V ROCE 2018

Vertikální priority:

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-18

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-18

P3-TŘETÍ ROLE-18

PROGRAM ROZVOJE A OBNOVY INFRASTRUKTURY A PODPŮRNÝCH PROCESŮ
ZČU PRO ROK 2018

Horizontální priority:

P4-KVALITA-18

P5-INTERNACIONALIZACE-18

P6-PROJEKTY-18

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-18

ZVÝŠENÍ KVALITY STUDIJNÍHO PROSTŘEDÍ ZČU

Po vytvoření systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti a novelizaci vnitřních předpisů a norem je klíčovým úkolem uvést je do praxe. Nově definované procesy je nutno ověřit a dopracovat tak, aby byly plně funkční. Implementace metodiky výsledků učení u všech studijních programů by měla vytvořit podmínky pro zvýšení jejich kvality. Zároveň se očekává zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků rozšířením nabídky vzdělávacích kurzů v rámci celoživotního vzdělávání. Studenti, absolventi a další vnější partneři jsou samozřejmou součástí procesu tvorby a hodnocení studijních programů. Do profilů absolventů jednotlivých studijních programů/oborů jsou promítnuty standardy jazykové přípravy podle národního kvalifikačního rámce, studijní plány nově akreditovaných studijních programů umožňují získávání potřebných jazykových znalostí a dovedností studentů. Pro studium na univerzitě jsou získávání talentovaní uchazeči, tito studenti jsou v průběhu studia soustavně podporováni a jejich talent je systematicky rozvíjen.

Hodnocení dosaženého stavu na konci roku 2018

Proces tvorby a schvalování studijních programů je plně funkční, včetně IT podpory. Za rok 2018 bylo Radou pro vnitřní hodnocení projednáno, schváleno a následně odesláno Národnímu akreditačnímu úřadu 72 žádostí o akreditaci studijního programu. Pro 15 studijních programů ZČU již akreditaci získala, u 57 ještě na rozhodnutí čeká. Zde je nutno konstatovat, že projednávání některých žádostí významně překračuje zákonem stanovenou lhůtu 120 dní, což ohrožuje plnění některých ukazatelů plánu realizace strategického záměru (viz dále).

V průběhu roku došlo ke změně akreditační strategie ZČU a z původně zamýšlených 7 oblastí vzdělávání, pro které bude ZČU žádat o institucionální akreditaci, byl počet rozšířen na 13

oblastí vzdělávání. Tím **došlo i k úpravě harmonogramu přípravy žádosti o institucionální akreditaci a posunu termínu podání na duben 2019.**

V roce 2018 bylo opět realizováno šetření mezi absolventy ZČU zaměřené na strukturu studijních programů, výsledky učení a další aspekty studia. Ankety se zúčastnilo více než 30 % absolventů roku 2018, což představuje ve srovnání s rokem 2017 mírný nárůst. Výsledky šetření byly prezentovány na kolegiu rektora, proděkanům pro studium a zpřístupněny v úložišti analytické skupiny pro potřeby tvorby studijních programů. Za účelem spolupráce na tvorbě studijních plánů byl uspořádán pracovní seminář se zaměstnavateli a regionálními partnery, kterého se zúčastnilo 50 subjektů. Jeho cílem bylo představit partnerům možnosti spolupráce při zajišťování kvality studijních programů. Následně byla ve spolupráci s nimi vytvořena metodika hodnocení studijních programů zaměstnavateli a jejího ověření se zúčastnilo 5 firem. V pracovní skupině pro koncepci jazykové přípravy na ZČU došlo ke shodě napříč univerzitou a byly stanoveny standardy jazykové přípravy pro všechny typy studijních programů na všech fakultách. Opět bylo provedeno testování jazykových kompetencí studentů prvních ročníků všech fakult, na jehož základě se navrhuje úpravy obsahů studijních předmětů jazykové přípravy a studijních plánů. Přípravuje se transformace pracovní skupiny pro koncepci jazykové přípravy na Radu pro jazykovou přípravu, která bude začleněna do organizační struktury Ústavu jazykové přípravy.

Pokračovaly aktivity v rámci systému podpory talentovaných uchazečů středních škol Bav se vědou, byl nadále rozvíjen portál <https://bavsevedou.zcu.cz>. V roce 2018 se těchto aktivit zúčastnilo 321 žáků středních škol a 28 studentů ZČU.

V rámci systému vzdělávání akademických pracovníků v oblasti pedagogických kompetencí tým vysokoškolské pedagogiky postupoval podle stanoveného harmonogramu a realizoval další kurzy pro akademické pracovníky, jako například kurzy: Příklady dobré praxe výuky ve společenskovědních a uměleckých oborech, Příklady dobré praxe výuky v technických a přírodovědných oborech, Jak se mozek učí? Průběžně byla aktualizována nabídka kurzů na webových stránkách odboru celoživotního vzdělávání. V současné době je akademickým pracovníkům k dispozici 16 kurzů z oblasti vysokoškolské pedagogiky. Realizované kurzy byly evaluovány a dle výsledků evaluace upravovány pro další běhy kurzů.

P2 -TVŮRČÍ ČINNOST-18

PODPORA VVI A TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vertikální priorita zaměřená na posílení výkonnosti univerzity v oblasti VVI a tvůrčí činnosti obecně. Hlavním cílem pro rok 2018 je rozvoj systému interního hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti, implementovaného v roce 2017.

Hodnocení dosaženého stavu na konci roku 2018

Téměř u všech indikátorů v oblasti tvůrčí činnosti byly výrazně překročeny cílové hodnoty, ať jde o počet kvalitních výzkumných týmů, počet zahraničních odborníků působících na ZČU nebo počet prestižních projektů. Pro určení pozice ZČU mezi veřejnými vysokými školami již

není k dispozici počet RIV bodů; v indikativním škálování zpracovaném RVVI na základě Hodnocení 2017 je ZČU hodnocena stupněm B+ (7. – 13. místo).

Byla zahájena realizace celouniverzitního projektu Mobility 3.0 ve výzvě Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků v OP VVV. Projekt v objemu téměř 42 mil. Kč umožní realizaci celkem 35 příjezdových a výjezdových mobilit postdoktorandů a seniorních výzkumníků. V roce 2018 bylo zahájeno 11 příjezdových a 10 výjezdových mobilit a vypsána další výběrová řízení. Projekt tak umožnil naplnit doposud problematický indikátor U6-18.

Pokračuje realizace projektu HR Award v rámci OP VVV na čtyřech zapojených součástech (FAV, FEL, FST, NTC). V rámci projektu probíhá mj. rozvoj hodnocení tvůrčí činnosti, internacionalizace a popularizace vědy. Dvěma ze součástí (FEL, NTC) se již podařilo získat certifikaci HR Award.

Pravidelné interní hodnocení kvality je připraveno k realizaci a legislativně zakotveno příslušným pokynem prorektora. Hodnocení je plně v souladu s novelou VŠ zákona a je navázáno na celostátní hodnocení podle Metodiky 17+. V rámci přípravy ověřovacího hodnocení tvůrčí činnosti za rok 2018 proběhl přesun dat souvisejících s výzkumem z řady různých zdrojů do datového skladu ZČU a byly zahájeny práce na přípravě podkladových analýz. Ověřovací hodnocení proběhne v prvním čtvrtletí roku 2019.

V legislativní oblasti byl dále vydán pokyn prorektora upravující podobu hodnocení kvality habilitačních a jmenovacích řízení.

V rámci komponent Postdoc a Talent Motivačního systému ZČU bylo v roce 2018 podpořeno 20 postdoktorandů a 124 talentovaných studentů. Podpora v komponentě RIV byla pro rok 2018 navýšena o 25 %. Komponenta RIV byla rozšířena o ocenění vybraných výsledků v rámci hodnocení M17+ v Modulu 1.

V jednotlivých komponentách byly prostředky čerpány následovně: Talent 1,1 mil. Kč, Postdoc 1,3 mil. Kč, RIV 6,4 mil. Kč. Alokace pro komponentu RIV byla navýšena zhruba o 25 %. V komponentě Programy EK bylo alokováno 500 tis. Kč a vyplaceno 400 tis. Kč, v komponentě ERC bylo alokováno 300 tis. Kč a žádné prostředky nebyly vyplaceny. Komponenta Smluvní výzkum je od roku 2018 financována z výnosů smluvního výzkumu a její alokace byla navýšena na 500 tis. Kč.

Nová podoba webového portálu o výzkumu na ZČU bude součástí nových webových stránek ZČU, implementovaných v prvním čtvrtletí 2019.

Pro mezinárodní žebříček Times Higher Education byly zpracovány podklady za oblast vědy. Pilotní provoz vykazování publikací v databázi OBD v plně elektronické formě byl rozšířen na celou Západočeskou univerzitu.

Mezi projekty zařazenými do Akčního plánu RIS3 strategie, jejichž zpracování koordinuje Regionální rozvojová agentura, je mj. projekt Academic Career in Pilsen, zaměřený na podporu působení postdoktorandů a hostujících profesorů ze zahraničí.

Pokračuje rozvoj odboru Transfer a smluvní výzkum (dříve oddělení transferu technologií). V roce 2018 byl zprovozněn portál pro nabídku služeb a technologií ZČU. Webové stránky věnované transferu technologií byly obsahově a graficky upraveny. Byla aktualizována směrnice o ochraně duševního vlastnictví a transferu poznatků a proběhla příprava aktualizace dalších norem. Odbor v roce 2018 připravil několik modulů vzdělávání zaměstnanců v oblasti transferu poznatků a v centru Techmania uspořádal 6. národní konferenci transferu technologií. Do kompetence odboru přešla evidence a metodická podpora smluvního výzkumu.

Mezifakultní pracovní skupina Smart City pokračuje v realizaci projektu Smart Campus. Vědecké týmy ZČU se prezentovaly na festivalu Inovujeme Plzeň v areálu DEPO2015, na tradičních Dnech vědy a techniky i v rámci spoluúčasti na festivalu Týden vědy a techniky Akademie věd ČR.

P3-TŘETÍ ROLE-18

ROZVOJ PARTNERSTVÍ V REGIONÁLNÍ, VNITROSTÁTNÍ I MEZINÁRODNÍ DIMENZI

Univerzita je ze své podstaty součástí svého širšího okolí a jejím úkolem je trvalá interakce s celou společností s cílem pozitivně ovlivňovat bližší (regionální) i vzdálenější okolí a přispívat k šíření poznatků a kulturních hodnot ve společnosti mnoha různými způsoby. Univerzita na základě hlubokého teoretického poznání předává své znalosti, ale též participuje na posuzování moderních společenských procesů v historických souvislostech i aktuálního společenského vývoje v širším civilizačním kontextu. Tato otevřenost ZČU vůči okolnímu světu má regionální, vnitrostátní i mezinárodní dimenzi. Spolupráce s aplikační sférou se realizuje nejen v rámci přímých komerčních zakázek (smluvní výzkum), ale má i řadu dalších forem, mimo jiné získávání a řešení společných projektů (TA ČR, strukturální fondy apod.). Je nutné trvale korigovat systém jednotného působení a komunikace útvarů a pracovníků ZČU navenek a rozvinout i systém účinnější propagace činnosti ZČU a jejích výstupů. Rovněž je třeba cíleně řídit a posilovat zastupování ZČU v nejrůznějších externích grémiích a orgánech na regionální, nadnárodní i mezinárodní úrovni.

Hodnocení dosaženého stavu na konci roku 2018

Zástupci ZČU se v průběhu roku 2018 aktivně podíleli na koncipování regionální inovační strategie Plzeňského kraje i Karlovarského kraje – RIS 3.

Obě inovované RIS 3 strategie byly následně projednány a schváleny kompetentními orgány krajské samosprávy. RIS 3 Plzeňského kraje byla zároveň doplněna o rozpočet klíčových aktivit, jehož čerpání v roce 2019 posílí finanční vazbu ZČU na Plzeňský kraj.

ZČU prostřednictvím svých zástupců v řídicích orgánech ITI Plzeňské aglomerace monitorovala naplňování strategie ITI. V průběhu roku 2018 byly předány k hodnocení čtyři projekty OP VVV naplňující strategii ITI. Zároveň ZČU připravila základní koncept nových projektů v rámci strategie ITI pro třetí kolo výzvy, která se očekává v prvním čtvrtletí roku 2019. Koncepty těchto projektů předpokládají přiměřenou míru interfakultní spolupráce výzkumných týmů včetně zapojení LF UK Plzeň.

ZČU v průběhu roku 2018 aktivně ovlivňovala kulturně společenský život v cílových regionech Plzeňského a Karlovarského kraje, a to zejména aktivitami svých fakult zaměřených umělecky a společenskovedně.

Podle plánu bylo v rámci projektu ESF ZČU uvedeno do provozu Kariérní a poradenské centrum pro studenty ZČU.

Byl zpracován návrh systému podpory smluvního výzkumu, který bude zastřešovat odbor Transfer a smluvní výzkum. Návrh byl promítnut do nově vytvořené směrnice o smluvním výzkumu, která se stane na počátku roku 2019 součástí vnitřní legislativy.

V průběhu roku 2018 proběhlo několik pracovních setkání se zástupci Obchodní a průmyslové komory Řezno (IHK Regensburg) za účelem přípravy společné platformy Science & Industry, jejímž cílem je koordinovaná, systémová a dlouhodobá spolupráce Západočeské univerzity v Plzni se členy platformy, tj. zástupci podnikatelské sféry. Smyslem je získat silné partnery z oblasti hospodářství pro strategickou (fakulty přesahující) spolupráci a tím zajistit dostatek kvalifikované pracovní síly a efektivní transfer technologií. V oblasti transferu technologií probíhala rovněž spolupráce se zástupci poradenské kanceláře okresu Horní Falc, a to formou tematicky zaměřených workshopů.

Pro aktivní podporu marketingu byly v průběhu roku 2018 obsahově a graficky upraveny webové stránky transfer.zcu.cz a vytvořen on-line portál pro nabídku služeb a technologií ZČU. Tento portál je zpracován vedle češtiny i v anglické a německé jazykové mutaci. Do portálu byly již zařazeny nabídky prvních služeb a technologií. Zprovoznění portálu bude mít významný přínos v oblasti marketingu výsledků výzkumu a vývoje.

Byla vytvořena brožura propagující potenciál výzkumných a vývojových center ZČU s důrazem na transfer znalostí. Každé z výzkumných center v brožuře prezentuje své nejzajímavější projekty a technologie.

Pro posílení možnosti vyhledání nových partnerů pro spolupráci byla pořízena firemní databáze Kompass, díky níž bude možné zpracovat dle potřeby rešerše firem z hlediska lokality, oboru činnosti, typu činnosti (výrobce, prodejce, poskytovatel služeb), velikosti podniku a jeho organizační struktury (centrála/pobočka) či kontaktní osoby a její pozice.

V květnu 2018 proběhla v Techmanii 6. národní konference transferu technologií, kterou pořádá odbor Transfer a smluvní výzkum pod záštitou spolku Transfera.cz. Konference se zúčastnilo více než 130 odborníků z oblasti transferu poznatků. Vystoupil například Ashley Stevens, který byl sedmnáct let ředitelem oddělení transferu technologií na Boston University, vyučoval kurzy komercializace technologií v Questorm School of Business na Boston University a současně je profesorem Osaka University. Diskuzí v rámci panelové bloku se zúčastnil také profesor z ČVUT Michal Pěchouček, který se aktivně věnuje zakládání a podpoře technologických startupů, nebo Markus Pietzka, který je poradcem společnosti INITS, akademického podnikatelského inkubátoru se sídlem ve Vídni. Následující den po konferenci bylo možné navštívit technologická centra Západočeské univerzity (NTC, NTIS, RICE, RTI).

Výzkumná centra a součásti ZČU se prezentovaly na různých akcích určených pro odbornou i laickou veřejnost. Příkladem jsou Plzeňská inovace či Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně.

ZČU (v souladu s řešením úkolů projektu ESF ZČU) uvedla v průběhu roku 2018 do činnosti systém komunikace s absolventy.

V průběhu roku 2018 byla na základě rozsáhlé analýzy navržena moderní struktura webových stránek ZČU postavená na principu responzivního webového rozhraní. Grafická podoba nového webu odpovídá aktuálním trendům mediálních prezentací. ZČU tak vytvořila technické předpoklady pro uvedení nového webu do rutinního provozu v roce 2019.

P4-KVALITA-18

SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY SMĚŘUJÍCÍ KE KONTINUÁLNÍMU ZVYŠOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI, TVŮRČÍ ČINNOSTI A SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

Kvalita je horizontální prioritou PRSZ ZČU 2018 – prolíná se prioritami 1 až 3 (oblastí vzdělávací, tvůrčí i oblastí přímého a společenského působení ZČU, tzv. třetí rolí) i oblastí infrastruktury a podpůrných procesů. V rámci této priority bude pokračováno v aktivitách z minulých let vedoucích k naplňování cíle vytvoření komplexního systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností vysoké školy. Realizace priority je klíčová pro úspěšnou implementaci novely zákona o vysokých školách a směřování ZČU k institucionální akreditaci ve vybraných vzdělávacích oblastech.

Hodnocení dosaženého stavu na konci roku 2018

Postupně jsou zaváděny další prvky komplexního systému zajišťování kvality, vč. implementace a průběžné aktualizace strategických akčních plánů v oblasti zlepšování kvality (navazující na interní hodnocení), průběžného monitoringu a metodiky interního hodnocení kvality. Součástí hodnotícího procesu je i vnější hodnocení, které navazuje na výstupy institucionální (sebe)evaluace. Vnější hodnocení Komplexního vnitřního hodnocení kvality ZČU, které bylo realizováno týmem externích hodnotitelů od listopadu 2017, bylo dokončeno v březnu 2018 a zahrnovalo jak studium poskytnutých materiálů, tak i posuzování na místě, které se uskutečnilo ve dnech 1. a 2. 2. 2018 na rektorátu ZČU a na vybraných součástech ZČU. Hodnocení bylo provedeno externími hodnotiteli (experty z oblasti hodnocení kvality z ostatních univerzit ČR). Výsledky hodnocení byly uveřejněny ve zprávě s názvem Vnější hodnocení Komplexního vnitřního hodnocení kvality ZČU v dubnu 2018.

V rámci institucionálního hodnocení byla provedena modifikace hodnotícího rámce a realizovány aktivity k revizi metodiky hodnocení. V průběhu prosince 2018 byl zpracováván dodatek zprávy o vnitřním hodnocení ZČU, který bude dokončen a schválen v následujícím období. V souladu s metodou neustálého zlepšování (PDCA) byly vytvořeny a aktualizovány akční plány reflektující výstupy z vnitřního hodnocení, které jsou průběžně monitorovány a upravovány. Probíhají pravidelná hodnocení uchazeči, studenty, absolventy, je vytvářena odpovídající softwarová podpora (realizace v rámci priority PR-P).

Procesy v oblasti tvorby, schvalování, monitoringu a pravidelného hodnocení kvality studijních programů byly vyzkoušeny a probíhá jejich optimalizace, byla vytvořena a implementována inovovaná metodika vnitřního hodnocení kvality SP, pilotně byla metodika odzkoušena na vybraných studijních programech (realizace v součinnosti s PR-P). Implementovány jsou další evaluační aktivity a relevantní hodnotící metody výsledků učení studijních celků – studijní programy jsou popsány v metodice výsledků učení (realizace v rámci priority PR-P).

Byl připraven celouniverzitní kariérní řád a vymezeny nástroje v oblasti personálního rozvoje (nový SW HAP) a byly realizovány aktivity směřující k systematizaci činností v oblasti hodnocení pracovníků, a to plně v souladu s podmínkami pro získání institucionální akreditace. Byly realizovány dílčí výstupy: vnitřní normy Personální strategie ZČU, Etický kodex, Kariérní řád (připraven do připomínkového řízení), Personální směrnice včetně popisů pracovních míst (připravena do připomínkového řízení), Hodnocení zaměstnanců (první verze směrnice). Byla

realizována implementace softwarového nástroje jako podpůrného prostředku pro hodnocení zaměstnanců na Fakultě filozofické, Fakultě ekonomické a Fakultě strojní, byl proveden sběr dat v novém softwaru HAP za rok 2016, na třech fakultách byly nastaveny standardy pro hodnocení. Pokračuje rozvoj lidských zdrojů v oblasti zajišťování kvality (účast na školeních, seminářích, konferencích, workshopech apod.), jsou realizovány semináře na ZČU – Analytické činnosti na ZČU pro potřeby fakult (28. 6. 2018, v rámci ESF projektu ZČU), workshop Spolupráce v oblasti získávání, sdílení a analýzy dat v rámci analytických a kvalitu zajišťujících odborů na českých univerzitách (20. 11. 2018, v rámci ESF projektu ZČU), workshop se zahraničními experty Quality Assurance in Higher Education: Examples from European Universities (9. 10. 2018).

Systém zajišťování kvality reflektuje standardy NAÚ, ESG standardy a směrnice pro zajišťování kvality v evropském prostoru. ZČU je zapojena do benchmarkingových aktivit (U-multirank, THE). Připravovaný internetový portál kvalita.zcu.cz bude v návaznosti na nově připravované webové stránky ZČU sloužit jako rozcestník informací v oblasti zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností ZČU. Jsou realizovány činnosti vedoucí ke splnění celouniverzitních podmínek pro podání žádosti o institucionální akreditaci. Byly realizovány činnosti vedoucí k vybudování systematické analytické podpory – byla zřízena analytická skupina, která systematicky pracuje na vytváření rámce sledování externího i interního prostředí pro zajištění vzdělávací činnosti na základě relevantních dat. Bylo zřízeno jednotné vnitrouniverzitní rozhraní pro sdílení analytických podkladů.

P5-INTERNACIONALIZACE-18

ROZVOJ INTERNACIONALIZACE ZČU

Internacionalizace je prioritou prolínající všemi činnostmi univerzity. Strategie v této oblasti byla v roce 2018 naplňována zvýšením počtu akreditovaných studijních programů v cizím jazyce, zvýšením počtu akreditovaných společných studijních programů se zahraničními partnery, zvýšením počtu zahraničních studentů a cílenou propagací univerzity v zahraničí.

Hodnocení dosaženého stavu na konci roku 2018

Ukazatele U19-18 a U20-18 vykazují dlouhodobý trend postupného nárůstu. U bakalářských a navazujících magisterských studijních programů byl dlouhodobý cíl již překročen, u doktorských studijních programů ukazatel směřuje k naplnění.

Ukazatel U23-18 není naplněn především z důvodu chybějící centrální evidence.

V roce 2018 nedošlo ke splnění ukazatele U21 Počet akreditovaných studijních programů joint/double/multiple degree, Plánovaný stav byl pět studijních programů, výchozí stav ke konci roku 2017 byl čtyři studijní programy. V květnu 2018 byl nově akreditován navazující magisterský studijní program FPE Pedagogika pohybové prevence, který je uskutečňován ve spolupráci s Technickou univerzitou v Chemnitz. Mezitím ale došlo k ukončení spolupráce se zahraničním partnerem na jednom studijním programu FST, takže se výchozí stav co do počtu akreditovaných studijních programů nezměnil. Nicméně – FEK realizuje studijní program typu double degree v rámci programu Ekonomika a management a 29. května byla NAÚ odeslána žádost o akreditaci studijního programu typu double degree s názvem Marketingové řízení a 22. června pak žádost o akreditaci studijního programu typu double degree FF s názvem

Areálová studia: specializace Bavorská studia. Přestože je zákonná lhůta pro vydání rozhodnutí 120 dní, ani jedna žádost nebyla k 31. prosinci 2018 vyřízena.

P6-PROJEKTY-18

PLÁNOVÁNÍ A ŘÍZENÍ PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ

Strukturální fondy EU jsou významným finančním zdrojem ZČU, v předchozím programovacím období (2007–2013) dosáhl objem prostředků získaný v projektech 1,110 mil. Kč v OP VK a 2,822 mil. Kč v OP VaVpI. Rok 2016 byl třetím rokem nového programovacího období EU (2014–2020). ZČU je seznámena s novými pravidly a podmínkami operačních programů, programů přeshraniční spolupráce i programů nadnárodní a meziregionální spolupráce. Bylo připraveno prostředí pro plánování, přípravu, podávání a realizaci projektů i jejich vzájemnou koordinaci a byla zahájena příprava žádostí v rámci OP VVV i EÚS.

Pozornost byla ve vybraných oblastech (vzhledem k podmínkám programu i ve vztahu k účelně vynaloženým finančním prostředkům) věnována projektům celouniverzitního charakteru.

Nadále trvá potřeba zajištění udržitelnosti projektů realizovaných v předchozím programovacím období, vč. zhodnocení jejich přínosu pro univerzitu i jednotlivé součásti.

Hodnocení dosaženého stavu na konci roku 2018

Projekty financované ze strukturálních fondů (OP VVV, OP Z, OP PIK, EÚS) jsou i nadále úspěšně realizovány bez větších komplikací. Rovněž dochází k přípravě projektů nových, ačkoliv finanční alokace se v uvedených programech významně vyčerpává (v souvislosti s blížícím se koncem programového období). I nadále je sledováno plnění udržitelnosti dotčených projektů.

Byla provedena aktualizace plánovaných projektových záměrů na rok 2019 v závislosti na aktuálním stavu schvalování a řešení projektů a plánu výzev. V první polovině roku 2019 je plánováno připravit několik celouniverzitních projektů (ve finančním objemu cca 200 mil. Kč), do kterých bude zapojena většina součástí ZČU a které mají vést ke zkvalitnění vzdělávací činnosti a studijního prostředí.

Jsou realizovány semináře o možnostech ve vybraných dotačních programech.

➤ INFRASTRUKTURA A PODPŮRNÉ PROCESY

BUDOVY

Bylo realizováno:

- Projektová příprava na rekonstrukci pláště U22 realizována, předložení IZ na MŠMT odloženo na rok 2020 z důvodu přehodnocení priorit (vyčerpání dotace z končícího dotačního programu MŠMT).
- Připraveno 8 IZ na akce Veleslavínova 42, U26-vstup, U22-vstup + inženýrské sítě, rekonstrukce kolektoru, výměna oken UI+UB, výměna oken SP 14, rekonstrukce 7. NP U22).
- Čerpána a realizována dotace MŠMT na závěrečnou etapu rekonstrukce budovy Sedláčkova-Veleslavínova (FF) STRADI-3.
- Rozšíření telemetrické sítě dle harmonogramu.
- Byla rozšířena menza v areálu Bory – do provozu uvedeno v září 2018.
- Nepodařilo se vysoutěžit dodavatele na I. etapu rekonstrukce zámku Nečtiny (žádný z uchazečů nesplnil podmínky ZD) – přesunuto na rok 2019.
- Nebyla zahájena rekonstrukce VŠ koleje Máchova 20 (dotační výzva nebyla ze strany MŠMT v 2018 vyhlášena) – předpoklad v únoru 2019, proto úkol přesunut na rok 2019.

STRATEGIE UNIVERZITNÍ KNIHOVNY V OBLASTI ELEKTRONICKÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJŮ A IT

Elektronické informační zdroje – jsou zajištěny ve stávajícím rozsahu a kvalitě a slouží tak podpoře výzkumu, vývoje a vzdělávání:

- 23 polytematických i oborově zaměřených plnotextových databází (ACM Digital Library, Aspi, Anopress, Beck-online, Cambridge Journals – HSS, Ebsco – Academic Search Ultimate, Ebsco – Central & Eastern European Academic Source, Ebsco – Business Source Complete, Emerald – Engineering Collection, HRAF, Heinonline, IEEE Xplore, JSTOR I.-V., Nursing Ovid, Oxford Journals – HSS, PressReader, ProQuest STM, SAE International, Sage – HSS, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library, Taylor&Francis),
- 2 bibliografické databáze (MathSciNet, Manuscriptorium),
- 2 citační databáze pro hodnocení vědy a výzkumu (Web of Knowledge, Scopus),
- 3 faktografické databáze (InCites, OECD iLibrary, Albertina CZ),
- e-knihy (vydavatelství Karolinum, Ebsco, ProQuest eBooks Central, Wiley, Elsevier, Taylor&Francis, Springer, Emerald, De Gruyter, Cambridge University Press, Oxford University Press – Handbooks, Wiley, JSTOR),
- ČSN online normy.

Institucionální repozitář Digitální knihovna – dochází k archivaci vysokoškolských kvalifikačních prací, publikací vydávaných ZČU. Byl spuštěn pilotní provoz ukládání plných textů publikačních výsledků J a D odesílaných do RIV. Ve spolupráci s útvarem Celoživotní a distanční vzdělávání bylo zahájeno řešení projektu ESF a do digitální knihovny jsou ukládány otevřené vzdělávací zdroje. ZČU je zapojena do mezinárodní akce Open Access Week a spolupracuje s Iniciativou OA při AKVŠ.

System Aleph a vyhledávací systém Summon – systém Aleph pracuje ve verzi Aleph22, systém je Summon dále propagován jako společný nástroj pro vyhledávání v knihovním katalogu a v elektronických informačních zdrojích pro zvýšení komfortu řešeršní práce.

E-knihy – zpřístupnění a běžný provoz půjčování českých odborných elektronických knih z platformy FlexiBooks. Vzhledem k dosavadnímu nižšímu zájmu dojde v roce 2019 k zvýšení počtu nabízených titulů a rozšíření nabídky.

Základní literatura je zajišťována ve spolupráci se součástmi ZČU minimálně v jednom výtisku. Ve spolupráci s IS/STAG proběhla revize napojení doporučené literatury na systém. Průběžně probíhá aktualizace doporučené literatury.

Informační výchova – rozšíření aktivit zahrnujících různé formy informační výchovy na ZČU – v průběhu roku byly zorganizovány semináře pro doktorandy, především k tématu publikování, dále přednášky pro studenty FST a FEL k práci s informačními zdroji a etice vědecké práce. Pracovníci knihovny se podíleli na výuce jednoho předmětu FZS. Další akce se týkaly zejména studentů prvních ročníků – exkurze, účast na nultých týdnech, účast na dnech otevřených dveří apod.

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Oproti původnímu plánu se stal rok 2018 rokem, ve kterém se realizoval projekt „Nábyteček“ (Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ), který umožnil významný rozvoj ICT infrastruktury pro výuku. V kombinaci s vlastními zdroji se podařilo realizovat významnou část strategických modernizačních plánů. Konkrétně byly provedeny: zásadní modernizace páteře sítě a sítě datacentra, modernizace centrálního diskového systému, vybudování cloudové platformy pro výuku, zásadní modernizace veřejných počítačových učeben a vybudování nového prvku infrastruktury – IoT laboratoře, modernizace a doplnění HW tiskového systému, realizace nového systému pro vzdálený bezpečný přístup k univerzitním zdrojům, modernizace a posílení infrastruktury pro e-learning a posílení a modernizace bezdrátové sítě Wifi.

Podařilo se realizovat plánovaná opatření pro zvýšení dostupnosti služeb, konkrétně rozdělení optického uzlu sítě a souborového úložiště na dvě nezávislé části. V oblasti bezpečnosti byl rok 2018 ve znamení souladu s GDPR, CIV se podílel na národní spolupráci v této oblasti v rámci projektu CRP. Byla navržena a nasazena nová infrastruktura AAI (prokázání identity a řízení přístupu) a modernizované řešení pro oběh dokladů (finanční kontrola). Kromě technologické podpory nových trendů byla věnována pozornost systematické podpoře projektové činnosti studentů. V rámci nově vzniklé IoT laboratoře je k dispozici univerzitní makerspace, který slouží jako nová generace infrastruktury typu veřejné počítačové učebny. V rámci projektu ESF byl vytvořen vzdělávací modul Kurz práce s moderní ICT infrastrukturou určený akademickým pracovníkům s cílem využít nových možností infrastruktury pro zkvalitnění a zatraktivnění výuky.

Datový sklad byl vytvořen a propojen s datovými zdroji podle plánu, k dispozici je nadstavba pro vyhodnocování metodami BI. Prvním významným výstupem je tvorba podkladů pro hodnocení strategických ukazatelů. Byl podán a získán projekt FR CESNET na založení úložiště otevřených dat. V oblasti podpory správy a řízení byla velmi významným projektem zásadní modernizace webu ZČU. Dále byl nasazen systém HaP (hodnocení akademických pracovníků), rozvíjelo se využívání nového dokumentového úložiště např. pro podporu procesu

akreditace. Nový identity management (IdM) je postupně předáván do provozu (dvouletý projekt).

Pracuje se na aktivitách vyhodnocování a řízení kvality tzv. dalších služeb. Katalog služeb je nutné v některých částech aktualizovat. K dispozici jsou zkušenosti s obdobným problémem ze sdružení CESNET a MU, ze kterých mimo jiné vyplývá, že řádná modernizace katalogu vyžaduje projektové financování. Standardy jsou zatím určeny částečně formou vyjmenování nadstandardních služeb (včetně ceníku), další pokrok vyžaduje zásadní rozpracování katalogu služeb. Současný stav této problematiky byl v prosinci 2018 projednán vedením ZČU.

Textová příloha

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, BĚŽNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA, SÍDLO VYSOKÉ ŠKOLY A VŠECH SOUČÁSTÍ

Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)

Univerzitní 8, 301 00 Plzeň

Názvy a adresy fakult:

Fakulta aplikovaných věd (FAV)

Technická 8, 301 00 Plzeň

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (FDULS)

Univerzitní 28, 301 00 Plzeň

Fakulta ekonomická (FEK)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Fakulta elektrotechnická (FEL)

Univerzitní 26, 301 00 Plzeň

Fakulta filozofická (FF)

Sedláčkova 38, 301 00 Plzeň

Fakulta pedagogická (FPE)

Veslavínova 42, 301 00 Plzeň

Fakulta právnická (FPR)

sady Pětatřicátníků 14, 301 00 Plzeň

Fakulta strojní (FST)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Husova 11, 301 00 Plzeň:

Ústav jazykové přípravy (UJP)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

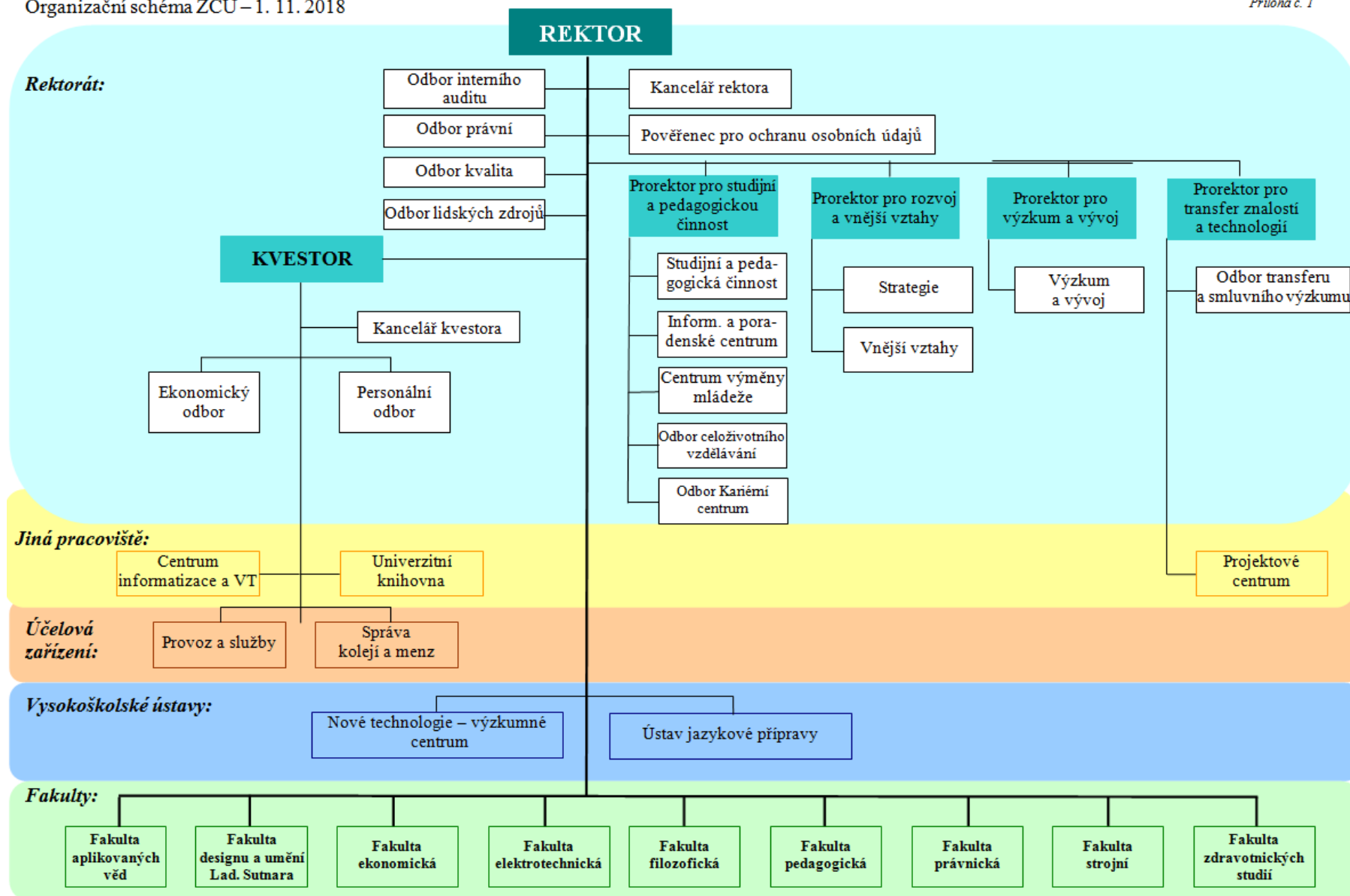
Nové technologie – výzkumné centrum (NTC)

Teslova 9, 301 00 Plzeň

1.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VYSOKÉ ŠKOLY

Organizační schéma ZČU – 1. 11. 2018

Příloha č. 1



1.3 SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A DALŠÍCH ORGÁNŮ DLE VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ VYSOKÉ ŠKOLY

1.3.1 VĚDECKÁ RADA

Předseda

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

rektor Západočeské univerzity v Plzni

Interní členové

prof. Ing. Ivo Doležel, CSc.

katedra teoretické elektrotechniky FEL

prof. RNDr. Pavel Drábek, DrSc.

katedra matematiky FAV

doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.

děkan FEL do 28. 2.,

od 1. 3. proděkan pro vědu FEL

prof. Dr. Ing. František Holešovský

katedra technologie obrábění FST

doc. Ing. Milan Honner, Ph.D.

zástupce ředitele NTC, vedoucí oddělení

Infračervené technologie, vedoucí oddělení Centem 3

prof. Ing. Stanislav Hosnedl, CSc.

katedra konstruování strojů FST

doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.

ředitel NTC

prof. PhDr. Petr Charvát, DrSc.

vedoucí katedry blízkovýchodních studií FF

prof. RNDr. Tomáš Kaiser, DSc.

prorektor pro výzkum a vývoj ZČU

prof. Ing. Jiří Křen, CSc.

katedra mechaniky FAV

prof. Dr. Ing. Antonín Kříž

vedoucí katedry materiálu a strojírenské metalurgie FST

doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.

děkanka FZS

prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.

vedoucí centra biologie, geověd a envigogiky FPE

doc. ak. malíř Josef Mištera

děkan FDULS

prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D.

ředitel centra NTIS, proděkan pro vědu a výzkum FAV,

vedoucí VP6 centra NTIS

doc. JUDr. Jan Pauly, CSc.

děkan FPR

prof. Ing. Zdeněk Peroutka, Ph.D.

ředitel centra RICE, proděkan pro vědu FEL do 28. 2.

od 1. 3. děkan FEL

doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný

děkan FEK do 28. 2., od 1. 3. katedra ekonomie a

kvantitativních metod FEK

prof. Ing. Josef Psutka, CSc.

vedoucí katedry kybernetiky FAV

prof. Ing. Josef Rosenberg, DrSc.	katedra mechaniky FAV
prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc.	katedra matematiky FAV
doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc.	katedra výtvarné výchovy a kultury FPE
prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	katedra informatiky a výpočetní techniky FAV
prof. Ing. Václav Uruba, CSc.	katedra energetických strojů a zařízení FST
prof. RNDr. Jaroslav Vlček, CSc.	vedoucí katedry fyziky FAV
prof. Ing. Zdeněk Vostracký, DrSc., dr. h. c.	katedra elektroenergetiky a ekologie FEL

Externí členové

prof. Dr. JUDr. Karel Eliáš	Ústav státu a práva Akademie věd ČR, Právnická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Právnická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě, předseda redakční rady časopisu Právník
prof. Ing. Jan Flusser, DrSc.	zástupce ředitele pro výzkum Ústavu teorie informatizace a automatizace AV ČR
prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc., dr. h. c.	Fakulta elektrotechnická ČVUT
prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	Fakulta textilní, Technická univerzity v Liberci
prof. RNDr. Ladislav Kvasz, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Ing. Václav Liška, CSc.	předseda dozorčí rady České technologické platformy STROJÍRENSTVÍ, z. s.
Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA	generální ředitel skupiny Siemens ČR
Ing. Stanislav Pospíšil, DrSc.	Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT
Dr. Ing. Ladislav Sobotka	Škoda Electric, s. r. o.
prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc.	Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy
prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT, prorektor pro vědu tvůrčí činnost a doktorské studium a prorektor pro zahraniční vztahy ČVUT
prof. PhDr. Valerie Tóthová, Ph.D., R.N.	děkanka Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
prof. Ing. Viktor Valouch, CSc.	Ústav termomechaniky AV ČR, Fakulta elektrotechnická ČVUT
prof. Ing. Petr Zuna, CSc., D. Eng. h. c.	Fakulta strojní ČVUT
prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.	děkan Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci

1.3.2 SPRÁVNÍ RADA

Předseda	Ing. Jaroslav Lobkowicz do 23. 4. 2018	Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
	MUDr. Václav Šimánek, Ph.D. od 23. 4. 2018	ředitel Fakultní nemocnice Plzeň
Místopředseda	MUDr. Václav Šimánek, Ph.D. do 23. 4. 2018	ředitel Fakultní nemocnice Plzeň
	Jiří Struček od 23. 4. 2018	předseda výboru pro podporu cestovního ruchu, sportu a mládeže zastupitelstva Plzeňského kraje
Místopředseda	Ing. Zdeněk Novotný	ředitel krajské pobočky Úřadu práce ČR
Tajemnice	Mgr. Marta Kollerová	vedoucí kanceláře rektora ZČU

Členové:

Mgr. Martin Baxa		poslanec, primátor města Plzně
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c.		katedra řízení České zemědělské univerzity v Praze
Ing. Karel Křížek, MBA		expert pro energetiku
Mons. František Radkovský		emeritní biskup plzeňský
Ing. Jaroslav Lobkowicz	od 23. 4. 2018	Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
Ing. Alan Svoboda		výkonný ředitel, Seven Energy AG, odštěpný závod
Ing. Vladimír Ševela		vedoucí kanceláře státního tajemníka MŠMT
Ing. Evžen Tošenovský, dr. h. c.		poslanec Evropského parlamentu
JUDr. Jaroslav Svejkský	od 26. 2. 2018	advokát, AK Svejkský, Kabelková, Šlauf a spol.

1.3.3 AKADEMICKÝ SENÁT

Předseda	RNDr. Petr Tomiczek, CSc.	Fakulta aplikovaných věd
Místopředsedkyně	JUDr. Simona Stočesová, Ph.D., LL.M.	Fakulta právnická
Tajemník	Mgr. Petr Baierl	Nové technologie – výzkumné centrum

Členové:

Doc. Ing. Gabriela Holubová, Ph.D.		Fakulta aplikovaných věd
RNDr. Světlana Tomiczková, Ph.D.		Fakulta aplikovaných věd
Ing. Kamil Ekštejn, Ph.D.		Fakulta aplikovaných věd
Martin Kopřiva		Fakulta aplikovaných věd
Kamila Hantová		Fakulta aplikovaných věd
MgA. et Mgr. Bedřich Kocman		Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
Doc. MgA. Benedikt Tolar		Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
Doc. MgA. Luděk Míšek		Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
MgA. et Mgr. Petr Pelikán		Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
Eliška Čechovská		Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
Hana Hlaváčová		od 1. 1. 2018 do 30. 9. 2018
		Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
Barbora Roušarová		od 10. 10. 2018
		Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
JUDr. Ing. David Martinčík, Ph.D.		Fakulta ekonomická
doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.	od 1. 1. 2018 do 30. 4. 2018	Fakulta ekonomická
Ing. Michal Mičík, Ph.D.	od 30. 5. 2018	Fakulta ekonomická
doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.		Fakulta ekonomická
Ing. Martin Januška, Ph.D.		Fakulta ekonomická
Jan Pokorný		Fakulta ekonomická
David Zajíček		Fakulta ekonomická
Ing. Jana Jiříčková, Ph.D.		Fakulta elektrotechnická
Ing. Jiří Basl, Ph.D.		Fakulta elektrotechnická
Prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D.		Fakulta elektrotechnická
Ing. Jaroslav Fírt, Ph.D.		Fakulta elektrotechnická
Stanislav Josef Mašek		Fakulta elektrotechnická
Ondřej Rauner		Fakulta elektrotechnická
Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.		Fakulta filozofická

Mgr. Andrea Königsmarková, Ph.D.	Fakulta filozofická
PhDr. Roman Kodet, Ph.D.	Fakulta filozofická
Mgr. Ladislav Toušek, Ph.D.	Fakulta filozofická
Bc. Adéla Pleštilová od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2018	Fakulta filozofická
Bc. David Pergl od 21. 11. 2018	Fakulta filozofická
Zdeněk Rod	Fakulta filozofická
Mgr. Petr Valach, Ph.D.	Fakulta pedagogická
doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.	Fakulta pedagogická
PhDr. Miroslav Breitfelder, Ph.D.	Fakulta pedagogická
doc. Mgr. Václav Richtr, CSc.	Fakulta pedagogická
Kateřina Železná	Fakulta pedagogická
BcA. Petr Pánek, DiS.	Fakulta pedagogická
Mgr. Jan Lego, Ph.D.	Fakulta právnická
JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.	Fakulta právnická
JUDr. Mgr. Vendulka Valentová, Ph.D.	Fakulta právnická
Michael Pauly	Fakulta právnická
Mgr. Marcel Peter	Fakulta právnická
doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc.	Fakulta strojní
PaedDr. Vlastimil Mášek od 1. 1. 2018 do 30. 9. 2018	Fakulta strojní
Prof. Dr., Ing. Josef Kříž od 10. 10. 2018	Fakulta strojní
Ing. Josef Dvořák	Fakulta strojní
doc. Ing. Jan Řehoř, Ph.D.	Fakulta strojní
Jakub Kübelbeck	Fakulta strojní
Václav Mašek	Fakulta strojní
PhDr. Petra Bejvančická	Fakulta zdravotnických studií
Mgr. et Mgr. Václav Beránek	Fakulta zdravotnických studií
PhDr. Lukáš Štich	Fakulta zdravotnických studií
Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.	Fakulta zdravotnických studií
Eva Laštovková	Fakulta zdravotnických studií
Markéta Lubinová	Fakulta zdravotnických studií
Mgr. Václav Trejbal, CSc.	Ústav jazykové přípravy
Mgr. Michal Vaněk	Ústav jazykové přípravy
Ing. Tomáš Ausberger	Fakulta aplikovaných věd
Ing. Jindřich Havlík	Fakulta aplikovaných věd

1.3.4 RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ

Předseda:

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

rektor Západočeské univerzity v Plzni

Místopředseda:

prof. Ing. Jiří Křen, CSc.

Fakulta aplikovaných věd

Členové:

RNDr. Petr Tomiczek, CSc.

předseda AS ZČU

prof. Ing. Josef Basl, CSc.

Fakulta strojní

doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.

Fakulta elektrotechnická

doc. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.

Fakulta aplikovaných věd

doc. RNDr. František Ježek, CSc.

Fakulta aplikovaných věd

doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc.

Fakulta strojní

Mgr. Jan Straka

student

JUDr. et PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.

Fakulta právnická

Ing. Vladimír Braun

Projektové centrum ZČU

PhDr. Eva Pasáčková, CSc.

Fakulta pedagogická

Tajemnice:

Mgr. Lenka Caisová, Ph.D.

Kancelář rektora ZČU

1.3.5 VEDENÍ UNIVERZITY

Rektor:

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy:

doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D.

Prorektor pro výzkum a vývoj:

prof. RNDr. Tomáš Kaiser, DSc.

Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost:

doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

Prorektor pro transfer technologií

Ing. Jan Musil, CSc.

Kvestor:

Ing. Petr Beneš

Vedoucí kanceláře rektora:

Mgr. Marta Kollerová

1.4 ZASTOUPENÍ VYSOKÉ ŠKOLY V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

Česká konference rektorů

Člen pléna

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

Rada vysokých škol

Delegáti ZČU:

Předsednictvo RVŠ

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

Studentská komora RVŠ

Jan Pokorný

Sněm RVŠ

doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

MgA. Vojtěch Aubrecht

doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.

Ing. Jana Jiříčková, Ph.D.

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

Pracovní komise

legislativní

Ing. Jana Jiříčková, Ph.D.

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

ekonomická

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

pro vzdělávací činnost

doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.

pro vědeckou činnost

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

Ing. Jana Jiříčková, Ph.D.

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

pro přípravu učitelů

doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

pro umělecké vysoké školy

MgA. Vojtěch Aubrecht

Delegovaný zástupce RVŠ do dílčí plánovací
komise pro PO1, PO2 a PO3 Operačního
programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

Předsedové akademických senátů

RNDr. Petr Tomiczek, CSc.

1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE

Poslání

Posláním Západočeské univerzity v Plzni je uskutečňovat vzdělávací a tvůrčí činnost a zároveň směřovat prostřednictvím šíření poznání ke společenskému, kulturnímu a individuálnímu rozvoji.

Mise

Chceme být univerzitou moderní a perspektivní, která si správně vymezila pozici ve vysokém školství a je v rámci ní úspěšná, výrazná a jedinečná. Hlásíme se k tradici kvalitní technické vysoké školy a současně usilujeme o to, abychom byli uznáváni i jako prosperující otevřená multioborová univerzita, která zodpovědně plní svou odbornou i celospolečenskou roli. Západočeská univerzita v Plzni má svou nezaměnitelnou identitu a klade důraz na to, aby byla stabilní a vyváženou institucí, jež cílevědomě realizuje svou dlouhodobou strategii.

Vize 2020

Dlouhodobý záměr pro roky 2016 až 2020 navazuje na dlouhodobé záměry 2006–2011 a 2011–2015, konzistentně přijímá kontinuitu vývoje univerzity a zároveň reaguje na měnící se vnější podmínky, reflektuje proměnu zájmu o vysokoškolské studium, stoupající nevyhraněnost studentů vůči volbě „svého oboru“ a měnící se motivace i připravenost současných uchazečů. DZ 2016–2020 je komplementární k celonárodním a regionálním strategiím (RIS3, ITI), je v souladu s DZ MŠMT a dalšími strategickými dokumenty (Evropa 2020 apod.).

ZČU má ambiciózní strategický plán, jehož cílem je úspěšná a prosperující univerzita v národním i mezinárodním kontextu. ZČU usiluje o to, aby v roce 2020 fungovala v jednotlivých segmentech svých činností a rolí následujícím způsobem:

Vzdělávací činnost

ZČU je respektovanou a úspěšnou vzdělávací institucí. O její absolventy je zájem na trhu práce, ať již v regionu, nebo v rámci ČR i EU. Je nastavena vysoká kvalita vzdělávacích aktivit, která je průběžně sledována a hodnocena; kvalita doktorských programů je hodnocena speciálním způsobem, který klade velký důraz na kvalitní výsledky ve výzkumné, vývojové či tvůrčí činnosti. Významná část vzdělávacích a odborných aktivit dobře funguje i v širším mezinárodním prostoru, na ZČU působí významné množství zahraničních studentů, lektorů i odborných pracovníků.

Struktura a skladba studijních programů (akademicky i profesně zaměřených) včetně podpůrných a kompenzačních kurzů vytváří široké spektrum možností dosažení odpovídajícího vzdělání včetně získání přenositelných kompetencí pro rozmanitou škálu různě připravených či nadaných uchazečů a minimalizuje počet neúspěšných studií. ZČU dokáže i nevyhraněné studenty zaujmout v prvním ročníku a vhodně je nasměrovat k dalšímu vzdělávání. Významnou přidanou hodnotou ZČU je fungující systém, který umožňuje nalézat vhodné individuální profilace jednotlivých studentů ve vztahu k jejich budoucímu uplatnění. ZČU v rámci tohoto systému efektivně spolupracuje se zaměstnavateli a zapojuje studenty v průběhu studia do společných projektů s firmami a institucemi. Všechny tyto nástroje zvyšují možnosti vhodného uplatnění absolventů ke spokojenosti jich samotných i potenciálních zaměstnavatelů. V rámci nastaveného systému tak ZČU flexibilně reaguje na nestabilní vnější podmínky, integruje do vzdělávacího procesu studenty se specifickými potřebami a účinně reaguje na společenskou poptávku.

ZČU klade velký důraz na kvalitu doktorských studií a vytváří pro doktorandy takové podmínky, aby měli příležitost stát se výkonnými členy významných výzkumných, vývojových či jiných tvůrčích aktivit týmů a zapojit se do širší mezinárodní spolupráce.

Výzkum a jiné tvůrčí aktivity

ZČU chrání svobodu tvůrčího bádání i umělecké tvorby, podporuje kritické myšlení, volný přístup k informacím a ctí demokratické a akademické hodnoty. Ve své tvůrčí činnosti pokrývá a propojuje technické, přírodovědné, humanitní, společenské, zdravotnické a umělecké disciplíny, pro které si stanovila i své základní priority. Ve výzkumu a umělecké činnosti patří k nejvýznamnějším v České republice a je uznávána i v mezinárodním prostředí. Tvůrčí a vzdělávací činnost se navzájem silně ovlivňují. Na univerzitě se pěstuje základní i aplikovaný výzkum a také aktivity přímo související s inovacemi a s transferem znalostí. Univerzita svojí výzkumnou, vývojovou a inovační činností přispívá k obohacení veřejně přístupných poznatků, k udržitelnému rozvoji a k řešení společenských výzev.

V některých oborech jsou rozvíjeny výzkumné aktivity s mezinárodním významem. Je zde vyprofilováno několik magisterských a doktorských studijních programů, které jsou na tyto aktivity navázány, a jsou utvořeny podmínky pro jejich stabilní rozvoj. Účinný systém hledání talentů a dlouhodobě budované národní i mezinárodní kontakty zabezpečují kontinuální získávání kvalitních a motivovaných studentů do těchto programů, ať již v rámci ČR, nebo v mezinárodním měřítku.

Na ZČU funguje efektivní systém transferu znalostí, do nějž jsou zapojováni vhodně zaměřeni, kvalitní a motivovaní studenti. Systém je založen na intenzivní a kontinuální spolupráci s firmami a institucemi, s odborníky z praxe a na efektivním systému vyhledávání perspektivního know-how i jeho spolehlivé ochrany.

Třetí role

ZČU si je plně vědoma významu role, kterou ve společnosti zastává. Zejména její přímý vliv na mladou generaci v mimořádně důležitém období jejího osobnostního rozvoje je pro ZČU vysoce zodpovědným závazkem. ZČU dělá vše pro to, aby její vnější projevy i její vnitřní prostředí dávaly všem jasný signál, že se chová otevřeně, transparentně a čestně.

ZČU hraje rovněž významnou roli ve společenském a kulturním dialogu, vytváří prostor k veřejné diskuzi, přispívá k jeho otevřenosti, kritičnosti, odbornosti i kultivovanosti. I tím, že realizuje odbornou činnost v celém spektru svých aktivit, přispívá k šíření hodnot a poznatků ve společnosti mnoha různými způsoby. ZČU je místem, kde se setkávají, vzájemně učí a společně vytvářejí nové hodnoty lidé různých generací, kulturního i sociálního zázemí. Do těchto aktivit jsou významnou měrou zapojováni i studenti a absolventi ZČU, kteří se tím též podílejí na dalším směřování ZČU a naplňování jejího poslání.

Přímé společenské a odborné působení (třetí roli) vnímá ZČU velmi vážně a s plnou zodpovědností. Věnuje této roli velkou pozornost, ať již ve vnitřní, nebo vnější komunikaci, mediální prezentaci i v každodenní činnosti.

Řízení

Řízení ZČU se opírá o účinné nástroje, které umožňují realizaci aktivit směřujících k naplnění její strategie, vytvářejí stabilní legislativní, personální a ekonomické prostředí a významně omezují rizikovost jejích činností. Systém řízení maximálně respektuje vysokou míru samosprávy jednotlivých součástí a akademické svobody. Nedílnou součástí systému řízení je práce s lidskými zdroji, a to s

ohledem na zajištění kvality veškerých činností univerzity i ve vztahu k personálnímu a individuálnímu rozvoji jednotlivých zaměstnanců.

ZČU realizuje své aktivity ve vzájemné efektivní spolupráci fakult a vysokoškolských ústavů a aktivně využívá svou různorodost pro optimalizaci svých činností i pro interdisciplinární vzdělávací a odborné aktivity.

Spolupráce a vnější vztahy

ZČU s velkou vážností přemýšlí o kontextech svého působení v širším prostředí, ať je tím myšleno město Plzeň, Plzeňský kraj, Česká republika, přeshraniční oblasti či celá EU. Svou roli vnímá s plnou hrdostí a respektem jako alma mater, ale současně i realisticky a adekvátně situaci na svém segmentu „trhu“ i celospolečenské situaci, kterou se snaží vždy správně vyhodnotit.

Velká pozornost je věnována analýze situace v České republice, a to zejména v oblasti středoškolského a terciárního vzdělávání, stejně jako v oblasti výzkumu i jiných tvůrčích aktivit. Pozici a strategické cíle ZČU je třeba vždy správně a realisticky zhodnotit. ZČU je přesvědčena, že uvnitř relativně malé České republiky je výhodnější spolupracovat a rozumně se domlouvat než si pouze tvrdě konkurovat v celém spektru činností a věnovat mimořádné úsilí oblastem, v nichž nemůže hrát prioritní roli.

Velmi dobře vnímá, že v oblasti terciárního vzdělávání již není výhodné snažit se realizovat svou strategii zcela autonomně bez ohledu na ostatní vysoké školy, významné změny kontextu a celospolečenský vývoj. Celorepublikovou, strategicky cílenou spoluprací se správně vymezenou rolí jednotlivých vysokých škol a dobře rozložených segmentů vzdělávání považuje za rozumnou a efektivní cestu.

Stejně tak rozumí velmi detailně situaci v regionu i blízkém okolí, úzce spolupracuje s městem i krajem a podílí se na společné strategii ve vzdělávání, zaměstnanosti i rozvoji znalostní společnosti. Pozice ZČU v blízkosti SRN je mimořádnou výhodou, kterou umí dobře zúročit. Velké úsilí je věnováno rozvoji systematické spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumné i jiné tvůrčí činnosti, transferu znalostí a spolupráci s potenciálními zaměstnavateli svých absolventů.

ZČU rozvíjí spolupráci fakult takovým způsobem, aby podporovala mezioborové studijní programy i výzkumné a tvůrčí aktivity. Strategické řízení univerzity umožňuje realizovat optimální způsob, jak využít odbornosti jednotlivých fakult a vysokoškolských ústavů pro efektivní rozvoj celé ZČU.

Pro dosažení této vize chce ZČU respektovat následující základní hodnoty:

- svoboda, demokracie a tradiční morální hodnoty euroamerické civilizace,
- harmonický rozvoj jednotlivců a společnosti,
- akademické svobody a odpovědnost,
- profesionalita a disciplína,
- ekonomičnost a etika,
- odbornost a univerzálnost,
- poznání a uplatnitelnost,
- zakotvenost v regionálním, národním i evropském prostoru,
- udržitelný rozvoj ve znalostní společnosti.

Krédo ZČU zní: Stojíme za hodnotami, které obстоjí v měnícím se světě.

Priority PRSZ pro rok 2018 vycházejí ze strategických cílů SZ ZČU na období 2016–2020.

Klíčové cíle Strategického záměru ZČU jsou definovány takto:

1) **Kvalita a relevance:** prosadit kulturu kvality do veškerých činností univerzity, tj. do činností vzdělávací, výzkumné a umělecké, servisní i do oblasti partnerství s vnějšími subjekty. Kvalitu chápeme ve vztahu k jasně stanoveným a relevantním cílům.

2) **Internacionalizace a otevřenost:** podpořit účelnou internacionalizaci veškerých činností univerzity. Internacionalizaci chápeme jako významnou podmínku otevřenosti univerzity lidem, idejím a hodnotám.

3) **Partnerství a diverzita:** rozvíjet v rámci veškerých činností univerzity oboustranně prospěšná partnerství na úrovni regionální, národní i mezinárodní. Ustavená partnerství přinesou hlubší diverzitu v oblasti studijní nabídky, tvůrčí činnosti i sociální mobility.

Strategické klíčové cíle SZ ZČU 2016–2020 představují strategické cíle horizontální, to znamená, že jejich naplnění prostupuje všemi činnostmi ZČU napříč strukturou liniového řízení ZČU. Těmto klíčovým cílům odpovídají příslušné priority (taktické cíle) této PRSZ 2018.

SZ ZČU 2016–2020 definuje dílčí cílové stavy, metody jejich dosažení a způsoby hodnocení ve třech hlavních činnostech ZČU:

- tvůrčí činnost,
- vzdělávání,
- přímé společenské působení (třetí role).

Dále SZ ZČU 2016–2020 definuje dílčí cílové stavy, metody jejich dosažení a způsoby hodnocení v podpůrných činnostech ZČU:

- 1) infrastruktura a podpůrné procesy.

Strategické cíle definované pro jednotlivé hlavní a podpůrné činnosti představují strategické cíle vertikální, to znamená, že jejich naplnění odpovídá struktuře liniového řízení ZČU. Těmto strategickým cílům odpovídají příslušné priority (taktické cíle) této PRSZ 2018.

Souhrn priorit (taktických cílů) pro rok 2018:

Vertikální priority:

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-18

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-18

P3-TŘETÍ ROLE-18

PROGRAM ROZVOJE A OBNOVY INFRASTRUKTURY A PODPŮRNÝCH PROCESŮ ZČU PRO ROK 2018

Horizontální priority:

P4-KVALITA-18

P5-INTERNACIONALIZACE-18

P6-PROJEKTY-18

1.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2018

Vnitřní předpisy ZČU

Celkem nově vydaných 0

Změna vnitřních předpisů:

Celkem změn 0

Vnitřní předpisy součástí ZČU

Celkem nově vydaných 0

Změna vnitřních předpisů součástí ZČU:

Statut Fakulty elektrotechnické ZČU účinnost od 1. 1. 2019

Celkem změn 1

1.7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

počet podaných žádostí o informace	13
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	3 (z toho jedné žádosti zčásti vyhověno, zčásti odmítnuta)
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
výčet poskytnutých výhradních licencí	0
počet stížností podaných podle § 16a	2
(důvod podání: nečinnost	
způsob vyřízení: odstranění nečinnosti poskytnutím odpovědi)	

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2018 měla ZČU akreditováno celkem 133 studijních programů, z toho 53 bylo bakalářského typu, 5 magisterského typu, 40 navazujícího magisterského typu a 35 doktorského typu.

Významnou aktivitu vyvinula univerzita též v oblasti nových akreditací. V roce 2018 bylo připravováno 132 žádostí o akreditaci studijního programu, Národnímu akreditačnímu úřadu bylo odesláno celkem 72 žádostí. Akreditaci v tomto roce získalo 21 studijních programů, o ostatních bude rozhodnuto v roce 2019.

ZČU se též intenzivně připravovala na institucionální akreditaci, bylo vybráno 13 oblastí vzdělávání, pro které bude univerzita institucionální akreditaci žádat. Žádost byla připravována v souladu se schváleným harmonogramem, který stanoví podání žádosti o institucionální akreditaci na duben roku 2019.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

V průběhu letního semestru akademického roku 2017/18 zahájilo svoji činnost **Kariérní centrum** ZČU. V oblasti činnosti pro studenty se zaměřuje zejména na organizaci přednášek a workshopů souvisejících s budoucím uplatněním studentů a s rozvojem jejich soft skills. Dále studentům nabízí online testování osobnosti a individuální kariérové poradenství. Hlavním cílem činnosti Kariérního centra je pomoci studentům a čerstvým absolventům ZČU při rozhodování o jejich budoucí kariéře a usnadnit jim vstup na trh práce.

V roce 2018 Kariérní centrum uspořádalo (nebo se aktivně podílelo na jejich organizaci) šest vzdělávacích workshopů v oblasti rozvoje kariéry určených především studentům ZČU. Těchto workshopů se celkově zúčastnilo cca 100 studentů.

Název akce	Datum	Počet účastníků (studentů)
Odpoledne s Kariérním centrem	18. 4. 2018	38
Získej (práci) v nezisku	9. 10. 2018	18
Jak se prezentovat na sociálních sítích?	6. 11. 2018	7
Pohovor na zkoušku	19. 11. 2018	20
Vedení týmu jinak	20. 11. 2018	5
Prezentační dovednosti	4. 12. 2018	5

Na **Fakultě aplikovaných věd** tradičně probíhá řada vzdělávacích aktivit v rámci udržitelnosti projektů OP VK, stejně jako mimo tyto projekty. Aktivitu lze rozdělit podle úrovně na aktivity katedrálního a fakultního významu a také podle zdroje a cílové skupiny seminářů. Fakulta nabízí tři kurzy celoživotního vzdělávání v oblasti asistivních technologií (technologie pro zrakově a sluchově postižené). Pořádány jsou série seminářů, které byly zahájeny v rámci projektu SPAV. Řada z nich běží spontánně i nadále jak na katedrách, tak i na fakultní úrovni. V rámci těchto seminářů si

zaměstnanci navzájem předávají podrobné informace ze svých oborů. Pořádány jsou ale i přednášky vyzvaných odborníků z jiných institucí (i zahraničních) nebo z průmyslu, které rozšiřují know-how v příbuzných nebo souvisejících oborech. Pracovníci také vyjíždějí na zahraniční stáže, v rámci kterých si zvyšují odborné, jazykové i pedagogické kompetence. Pro zvýšení povědomí o oborech nabízených fakultou bylo organizováno několik akcí – soutěž **PilsProg**, kybernetické soustředění **Campo Arduino** a **Campo Lampone**, letní škola **MechCamp** a série nadstavbových a motivačních přednášek z matematiky. Pracovníci FAV se pravidelně účastní Dnů vědy a techniky, Technodays Chomutov, akcí Techmania Science Center, Centra robotiky, Dronetu (např. DronFest v) a podobných akcí.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara každoročně pořádá letní školu umění ArtCamp. V roce 2018 bylo otevřeno celkem 35 kurzů. Školu navštívilo 350 studentů, z toho 39 bylo ze zahraničí, např. z Německa, Polska, Velké Británie, Ukrajiny, Ruska, Japonska, Číny, Tchajwanu a dalších zemí. V kurzech působilo celkem 35 lektorů z osmi zemí. Z nejvýznamnějších jmenujme například Borise Fabrise z Itálie, Kurta van der Basche z Kanady, prof. Wiesława Karolaka z Polska, Tatsua Inagakiho z Japonska, Chrise Rosewarna z Velké Británie, Chema Skandala z Mexika, Josepa Antoniho Tassiese ze Španělska.

V celoživotním vzdělávání otevřela FDULS v roce 2018 celkem 26 dlouhodobých kurzů, které navštívilo 48 studentů.

Nejvýznamnější přednášky a semináře konané na FDULS v roce 2018:

- 4. – 6. 4. 2018
 - Workshop s Rikke Hansen (grafická designérka z Dánska),
 - workshop s Eduardem Barrerou Arambarrim (grafický designér z Mexika),
- 11. 6. 2018 – Workshop Richarda Saula Wurmana, zakladatele konferencí TEDx,
- 9. – 27. 7. 2018 – Mezinárodní letní škola umění ArtCamp 2018 – 10 hostujících lektorů, z toho 8 zahraničních, např. Boris Fabris (IT), Antoni Tassies Penella (ESP), Tatsuo Inagaki (JPN), 350 frekventantů,
- 5. – 7. 12. 2018 – Mezinárodní fotografické symposium Plzeň, lektori např.: Kris Dewitte (BE), Irena Armutidisová (CZ), Charlotte Lybeer (BE).

Fakulta ekonomická organizovala v roce 2018 přednášky českých i zahraničních odborníků z ekonomické praxe a akademické sféry. Na půdě fakulty přednášeli např. Ing. Tomáš Prouza (prezident Svazu obchodu a cestovního ruchu a bývalý státní tajemník pro evropské záležitosti) či Elena Kohútíková (VÚT Banka). Na FEK vystoupili také úspěšní absolventi fakulty Ing. Pavel Hlásek, projektový manažer a konzultant online marketingu, a akreditovaný trenér paměti Ing. Aleš Procházka. Ze zahraničních hostů fakulta přivítala např. Annu Niewiadomskou (University of Zielona Góra, Polsko), Vitu Petek a Tjašu Alegro (Faculty of Tourism, University of Maribor) či Marka Harrisona (ACCÉE – Founder and C.E.O Association of Credit for Central and Eastern Europe). Řada přednášek externích odborníků se uskutečnila také v rámci výuky vybraných předmětů. V listopadu 2018 proběhla pro studenty předmětu světová ekonomika a další zájemce přednáška Martina Bednáře (ředitel odboru evropských záležitostí a vnitřního trhu, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR) Otřese brexit vnitřním trhem EU?, která se konala ve spolupráci s Eurocentrem Plzeň a Úřadem vlády ČR. Dále fakulta spolupracuje s různými firmami a odborníky z praxe. Na základě jedné z těchto společných aktivit vznikl certifikační studijní program Daňový specialista. Na uvedeném studijním programu participuje kromě vyučujících fakulty poradenská firma Moore Stephens.

Program Daňový specialista je čtyřsemestrální kurz určený studentům navazujícího magisterského studia, do jehož výuky jsou ve značné míře zapojeni odborníci z praxe. Cílem je nabídnout studentům hlubší znalosti z oblasti daní a zapojit je do praktických řešení skutečných daňových případů.

Mezi další vzdělávací aktivity lze zahrnout též spolupráci fakulty s mezinárodní institucí ICAEW (The Institute of Chartered Accountants in England and Wales). Uvedená spolupráce prohlubuje jak propojení akademické sféry s praxí, tak mezinárodní aktivity. V rámci této spolupráce jsou realizovány workshopy pro studenty a studenti mají možnost využívat studijní materiály této instituce pro získání dalších znalostí v oblasti financí a účetnictví s důrazem na moderní mezinárodní trendy. Fakulta ekonomická vystupuje v rámci spolupráce s institucí ICAEW jako Partner in Learning, a umožňuje tak studentům a absolventům uznání kreditů za absolvování vybraných předmětů pro získání mezinárodní certifikace účetních a finančních profesí.

Na Fakultě ekonomické působí Centrum podnikání, které organizuje tematické workshopy a akce (např. Business Date nebo Plzeňský business kotel) pro studenty všech fakult ZČU se zájmem o podnikání. V roce 2018 pokračovalo Centrum podnikání ve spolupráci s významnými partnery na poli podpory podnikání v Plzeňském kraji (například DEPO 2015, JCI West Bohemia, BIC atd.). Ve spolupráci s těmito partnery proběhla celkem čtyři inspirativní a networkingová setkání s názvem Plzeňský business kotel zaměřená na témata Leadership, Dělejte, co vás baví, Ochrana osobních údajů a Copywriting. V rámci akce Business Date se uskutečnily například workshopy na téma crowdfunding či pitching. Mimo tyto aktivity poskytovalo Centrum podnikání během celého roku informační podporu zahájení podnikání a propojovalo zástupce různých sfér s cílem podpoření podnikatelské aktivity. Zároveň se aktivity Centra podnikání prezentovaly během podnikatelského týdne Freezing Week na partnerské univerzitě HAMK, University of Applied Sciences, Finsko (6. – 19. 2. 2018).

Za podpory Plzeňského kraje a města Plzeň proběhl v červenci 2018 další ročník letní školy **HOMO ECONOMICUS**. Pro studenty byly stejně jako v předchozích letech organizovány různé exkurze, např. v předmětech zaměřených na geografii a problematiku cestovního ruchu. Kromě uvedených aktivit realizovala Fakulta ekonomická akreditované programy celoživotního vzdělávání a ve spolupráci s CŽV ZČU se podílela na realizaci Univerzity třetího věku v Chebu a Aši.

V rámci česko-bavorského projektu **STUDYKOM** (Růst kompetencí studentů – lepší uplatnitelnost na trhu práce v česko-bavorském příhraničí, č. 192) proběhly v roce 2018 následující aktivity:

- studijní cesta Po stopách českého a německého skla (8. – 11. 11. 2018),
- jazyková škola němčiny,
- soutěž studentských podnikatelských záměrů InvestDay, na kterou byli studenti připravováni českými i zahraničními lektory,
- týdenní odborný kurz Založení podnikání v německém Deggendorfu.

Ve spolupráci s Fakultou filozofickou realizovala Fakulta ekonomická workshop a putovní výstavu **Afrika snů a skutečností po 70 letech**, která byla podpořena Fondem rektora ZČU a byla zaměřena na proměny afrického kontinentu na pozadí sedmdesátiletého výročí započetí cesty Hanzelky a Zikmunda kolem světa. Výstava se v roce 2018 stala součástí kulturních aktivit na zastupitelském úřadě ČR v Káhiře (Egypt) a na několika místech v České republice při různých příležitostech.

Na **Fakultě elektrotechnické** se v roce 2018 uskutečnilo pro studenty a zaměstnance FEL a ZČU 45 odborných přednášek špičkových odborníků z praxe nebo z jiných VŠ (včetně zahraničních, např. z Rakouska, Německa, Slovenska atd.).

Dále byly uskutečněny odborné exkurze pro studenty v podnicích, např. v závodech DAIKIN, Škoda Electric, a. s., Škoda Transportation, Brush Plzeň, ETD Transformátory, a. s., Plzeň, Robert Bosch,

spol. s. r. o., České Budějovice, Alfmaier CZ, s. r. o., Plzeň, Automotiv Lighting, s. r. o., Jihlava, Continental Automotiv Czech Republic, s. r. o., Brandýs nad Labem aj. Každoročně jezdí studenti na exkurzi do pražské pobočky STMicroelectronics, do školicího střediska Škoda Auto a vývojových laboratoří Škoda Mladá Boleslav.

Studenti FEL se dále účastnili odborných soutěží, které organizovali průmysloví partneři (např. Cena ABB a Siemens aj.), studentské odborné soutěže SVOČ FEL, podpořené i cenou Plzeňského kraje, dále se účastnili letní univerzity v Jaderné elektrárně Temelín (14 dnů). Pro studenty ZŠ a SŠ fakulta připravila 12. ročník dětské letní univerzity JUNIORFEL. Pracovníci FEL se zapojili i do dalších akcí pro žáky středních a základních škol, např. do akcí Dny vědy a techniky, Noc vědců, Otevíráme dveře vzděláváním, Ručičky kraje, Řemeslo má zlaté dno, Technická olympiáda Plzeňského kraje aj.

Fakulta filozofická pořádá všechny své další vzdělávací aktivity v rámci akreditovaných programů ČŽV. Patří mezi ně např. akreditované kurzy garantované katedrou sociologie (11 kurzů) a kurz garantovaný katedrou románských jazyků (1). Všechny katedry FF pořádají v rámci akreditovaných oborů pravidelné cykly zvaných přednášek, na kterých vystupují tuzemští i zahraniční odborníci. Přednášky jsou otevřeny nejen studentům a zaměstnancům ZČU, ale také široké veřejnosti. Pro veřejnost fakulta pravidelně organizuje přednášky ve spolupráci se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje.

Fakulta každoročně připravuje Mezinárodní den archeologie a organizačně se podílí také na akci Plzeňské dvorky. V rámci obou uvedených akcí fakulta zpřístupňuje zájemcům archeologické a antropologické laboratoře. Některé katedry pořádají pro své studenty a budoucí uchazeče o studium letní školy. Na vzdělávací činnosti se podílejí i studenti FF organizováním studentských konferencí, besed a diskuzí interdisciplinárního charakteru s hosty z akademické i soukromé sféry a médií. Akce bývají zpravidla přístupné i veřejnosti. Na vzdělávací činnosti s širším společenským dopadem se podílejí i akademické spolky studentů, které spolupracují s jednotlivými katedrami na organizaci různých akcí a významně se podílí i na zajišťování třetí role univerzity.

Fakulta pedagogická nabízí následující programy ČŽV.

Rozšiřující studium:

- anglického jazyka – učitelství pro ZŠ,
- anglického jazyka – učitelství pro SŠ (2 roky),
- biologie – učitelství pro SŠ (pro absolventy biologie pro 2. st. ZŠ),
- dějepisu – učitelství pro 2. st. ZŠ,
- dějepisu – učitelství pro SŠ (pro absolventy Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ),
- německého jazyka – učitelství pro 2. st. ZŠ,
- německého jazyka – učitelství pro SŠ,
- ruského jazyka – učitelství pro ZŠ,
- českého jazyka pro učitele SŠ (pro absolventy českého jazyka pro 2. st. ZŠ),
- českého jazyka pro učitele SŠ,
- českého jazyka pro učitele ZŠ,
- výpočetní techniky a informatiky pro SŠ (pro absolventy výpočetní techniky a informatiky pro 2. st. ZŠ),
- výpočetní techniky a informatiky pro SŠ,
- výpočetní techniky a informatiky pro druhý stupeň ZŠ,
- psychologie – učitelství pro SŠ,

- tělesné výchovy – učitelství pro 2. st. ZŠ,
- tělesné výchovy a sportu – učitelství pro SŠ,
- tělesné výchovy a sportu – učitelství pro SŠ (1 rok).

Dále fakulta realizovala programy zaměřené na učitelství pro 1. stupeň ZŠ, speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ, speciální pedagogiku pro učitele MŠ a vychovatele, na studium pro výchovné poradce, vzdělávala vychovatele, učitele odborných předmětů, praktického vyučování a učitele odborného výcviku a připravila i studijní program pro školní metodiky prevence. Na FPE v roce 2018 proběhla řada krátkodobých kurzů, školení a seminářů v rámci řešených projektů.

Na **Fakultě právnické** proběhla v roce 2018 řada školení, workshopů a kolokvií zaměřených v návaznosti na ukončené projekty OP VK na rozvoj jednotlivých předmětů a jejich skupin, a to i za účasti studentů. Mezi nejvýznamnější akce patří zejména mezinárodní konference Střední Evropa a vznik Státu Izrael; Plzeňské dny právní vědy 2018 – aktuální otázky soukromého práva; Naděje právní vědy – Právní věda v praxi; Metamorfózy práva; Stát a právo v běhu času a Elektronizace práva. V rámci svých dalších vzdělávacích aktivit uspořádala fakulta již tradiční letní školu práva v rámci Mezinárodní letní jazykové školy. Dále probíhaly dlouhodobé kurzy celoživotního vzdělávání Základy práva, Právní vzdělávání, Přípravný kurz k rigorózní práci a krátké kurzy zaměřené na aktuální právní problematiku.

V rámci dalšího vzdělávání na **Fakultě strojní** probíhá řada vzdělávacích aktivit, které se prioritně realizují ve středisku Centrum celoživotního vzdělávání Fakulty strojní. Aktivita v podobě workshopů, seminářů a školení svým zaměřením korespondují s činností všech kateder Fakulty strojní. Tyto aktivity jsou odbornou veřejností velice kladně hodnoceny a představují pro potenciální partnery mnohdy klíčovou podmínku pro jejich fungování. Fakulta strojní spustila na podzim 2017 první ročník Dětské technické univerzity pro žáky prvního a druhého stupně základních škol s cílem popularizace technického vzdělávání, který v roce 2018 úspěšně absolvovalo 37 žáků. V návaznosti na popularitu této aktivity byl projekt realizace rozšířen také do Klatov. Fakulta strojní tak v rámci projektu Dětské technické univerzity realizuje od podzimu kroužky pro 77 dětí školního věku. Tento projekt probíhá pod přímou záštitou děkana FST a náměstkyně primátora pro oblast školství a sociálních věcí primátora Statutárního města Plzně.

Katedra konstruování strojů pořádala v roce 2018 soutěžní prezentace interdisciplinárních studentských projektů v rámci předmětu KKS/ZKM a tematicky zaměřené workshopy.

V dubnu 2018 se konal The 9th International DESING+ WORKSHOP 2018 Interdisciplinary team student design projects in cooperation with industry. V říjnu proběhly motivační workshopy DESING+ Interdisciplinární konstrukční a designérské projekty ve spolupráci s průmyslovými partnery. Tyto akce byly podpořeny z projektu ESF.

Katedra energetických strojů se přímo podílela na přípravě, organizaci a úspěšném průběhu výstavy Jaderné dny 2018, která se uskutečnila v prostorách Fakulty strojní. Tato výstava se snaží přiblížit oblast využití jaderné energie studentům středních a vysokých škol i základních škol. Expozice modelů různých jaderných zařízení byly doplněny skutečnými zařízeními, či jejich částmi, a přístroji určenými k využití jaderné energie. K vidění byla například unikátní mlžná komora, modely reaktorů a kontejnerů na vyhořelé palivo, maketa palivové kazety či model hlubinného úložiště radioaktivního odpadu. Součástí výstavy je také celý cyklus přednášek pro studenty středních škol.

Katedra průmyslového inženýrství a managementu realizovala pro studenty středních škol 6. ročník Letní školy virtuální reality (10. – 13. 7. 2018).

Katedra technologie obrábění: Akademičtí pracovníci katedry jsou aktivně zapojeni v programech CEEPUS a Erasmus+ a v současné době působí v rámci odborných a vyzvaných přednášek na téměř 20 univerzitách napříč celou Evropou. Katedra pořádala několik praktických seminářů se společností GUHRING, s. r. o., a dalšími. S průmyslovými partnery se podílela na přípravě semináře Náklady na obrábění pod kontrolou.

Katedra tělesné výchovy a sportu realizovala během celých letních prázdnin šest příměstských táborů pro děti a také Jarní příměstský tábor na KTS (19. 2. – 23. 2. 2018) a Kurz pro děti zaměstnanců a veřejnost na Perninku (18. 2. – 24. 2. 2018).

Na **Fakultě zdravotnických studií** byl v roce 2018 prostřednictvím oddělení celoživotního vzdělávání realizován Přípravný kurz ke studiu na FZS. V roce 2018 se také uskutečnilo metodické cvičení pro studenty oboru Zdravotnický záchranář pod názvem Plzeňský pohár záchranářů VII. Katedra rehabilitačních oborů uspořádala mezinárodní vědeckou konferenci k 10. výročí založení FZS ZČU v Plzni. Katedra ošetrovatelství a porodní asistence realizovala ve spolupráci s FN Plzeň a profesní organizací ČAS – Region plzeňský odbornou konferenci Cesta poznávání a vzdělávání v ošetrovatelství IX. Svou tradici má na FZS také jednodenní festival Cesta ženy matky pro podporu přirozeného těhotenství a porodu. Zájem o tento festival mezi veřejností i odborníky roste. FZS se se svou expozicí každoročně účastní festivalu Dny vědy a techniky. Studenti navazujícího magisterského studijního programu Ošetrovatelství se zúčastnili 4. studentské vědecké konference, která byla realizována v rámci studentské grantové soutěže.

Ústav jazykové přípravy pořádá jazykové kurzy především v třináctitýdenních cyklech, včetně kurzů pro Univerzitu třetího věku. Nabídka je rozšířena o kurzy čínštiny. Součástí jsou i kurzy pro zaměstnance Západočeské univerzity v Plzni, kdy UJP v roce 2018 realizoval řadu semestrálních kurzů Angličtiny pro akademiky (EMI – English as a medium of instruction).

Na Ústavu jazykové přípravy působí dvě kulturně jazyková centra nabízející kulturní, společenské a vzdělávací akce studentům i široké veřejnosti, a to Ruské centrum a Americké centrum US Point. V roce 2018 Americké centrum US Point zorganizovalo 121 akcí, kterých se zúčastnilo 2 411 osob. Již tradičně se začátkem května konal 4. ročník konference Plzeňské rozhovory II, tentokrát zaměřený na 100 let česko-amerických vztahů. Ruské centrum pravidelně pořádá vzdělávací semináře pro učitele ruštiny a krajské kolo festivalu ARS POETICA – Puškinův památník. V roce 2018 byla vedoucí Ruského centra navržena na významné ocenění, medaili Josefa Jungmanna, kterou uděluje Česká asociace rusistů (ocenění uděleno počátkem roku 2019).

UJP zorganizoval 11. ročník soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, jíž se účastní studenti ZČU i středních škol Plzeňského kraje.

UJP realizuje přípravné intenzivní roční a půlroční kurzy češtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studium v češtině na ZČU. Nabídka kurzů je strukturovaná, rozšířena o odbornou přípravu ke studiu zaměřenou na technické či ekonomické studijní programy. UJP pokračuje v realizaci přípravných kurzů češtiny pro cizince v rámci projektu INTERSTUD.

UJP rovněž zorganizoval Mezinárodní letní jazykovou školu ZČU, na niž se zapsalo 572 účastníků ve 36 kurzech, z 69 lektorů bylo 33 zahraničních.

Celoživotní vzdělávání na Západočeské univerzitě v Plzni probíhalo v roce 2018 jednak na úrovni jednotlivých součástí univerzity (viz výše), jednak na celouniverzitní úrovni, zejména prostřednictvím oddělení **Celoživotní a distanční vzdělávání (CŽV)**.

V rámci udržitelnosti projektů OP VK Modulární systém vzdělávání zaměstnanců ZČU, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/15.0398, Zvýšení kvality a rozšíření nabídky UCV ZČU v Plzni, reg. č. CZ.1.07/3.2.02/01.0005, a Podpora kvality dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji, reg. č. CZ.1.07/3.2.02/04.0031, nabízelo oddělení CŽV v roce 2018 účast v otevřených on-line kurzech pro zaměstnance ZČU, vzdělavatele dospělých i veřejnost.

Byla realizována celá řada seminářů a kurzů pro zaměstnance. Nově byl připraven kurz pro nové pracovníky ZČU, který byl v roce 2018 dvakrát realizován prezenčně. Po celý rok byla dostupná jeho on-line verze.

V rámci projektu ESF projekt Západočeské univerzity v Plzni, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287 byly inovovány, nově připraveny a průběžně realizovány kurzy pro zaměstnance ZČU zaměřené na různá aktuální témata dle zjištěných potřeb zaměstnanců ZČU. Kurzy byly realizovány na centrální úrovni, ale v případě zájmu byly připraveny speciální běhy kurzů i pro jednotlivé fakulty nebo i katedry či oddělení (s příslušným zaměřením kurzu na potřeby konkrétního pracoviště).

S mimořádným zájmem se setkaly kurzy první pomoci, které oddělení Celoživotního a distančního vzdělávání realizuje ve spolupráci se studenty Fakulty zdravotnických studií. Díky dovednostem nabytým v tomto kurzu byly dokonce zachráněny dva lidské životy při autonehodě poblíž ZČU, při níž čerstvě proškolení zaměstnanci ZČU poskytli první pomoc. Dále se konaly kurzy zaměřené na informační systémy, kancelářské aplikace, ale i soft skills, projektové řízení či český jazyk pro administrativní praxi.

V roce 2018 proběhl úspěšný 4. ročník konference Učitel IN pro zájemce o využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání, kterého se zúčastnilo přes 150 aktivních učitelů z celé ČR. Západočeská univerzita v Plzni byla rovněž partnerem 13. ročníku mezinárodní konference DisCo 2017: Overcoming the Challenge and Barriers in Open Education society pořádané Centrem pro studium vysokého školství.

Pro prezentaci aktivit ZČU v oblasti celoživotního vzdělávání byl využíván a rozšířen webový portál na adrese <https://czv.zcu.cz/>. Oddělení Celoživotní a distanční vzdělávání věnovalo pozornost rovněž popularizaci vědy a rozvoji portálu <https://bavsevedou.zcu.cz/> a facebookové stránky Bav se vědou.

Univerzita třetího věku na Západočeské univerzitě v Plzni má za sebou již čtvrtstoletí své existence. Za tu dobu se rozrostla na 15 poboček. Ty začínají od A – Aše do Z – Zbirohu. A mezi tím (již bez abecedního pořádku) Cheb, Sokolov, Klatovy, Karlovy Vary, Plasy, Stříbro, Mariánské Lázně, Tachov, Spálené Poříčí, Rokycany, Dobruška, Horažďovice a Plzeň. Posluchači, kteří si po úspěšném dokončení předepsaného objemu studia převezmou na slavnostní promoci osvědčení o absolvování studia, se mohou znovu zapsat do studia. Vybírat si mohou mezi kurzy technickými, přírodovědnými, humanitními, jazykovými i uměleckými. Právě širší nabídky byla plzeňská Univerzita třetího věku od svého počátku jedinečná. U3V ZČU postupně zavádí elektronické rezervace kurzů. Rezervovat si lze místa na pobočkách v Plzni a Chebu, systém se má postupně rozšířit i na ty zbývající, v dalším akademickém roce to bude pobočka v Klatovech. U3V řídí Mgr. Magdalena Edlová, DiS., o organizační záležitosti se stará studijní referentka Alena Klimentová, odborným garantem je doc. Ing. Josef Průša, CSc.

V roce 2018 byly uspořádány dvě doprovodné výstavy vyučovaných programů U3V. Ta první Na cestách krajinou od Václava Čubra, DiS., z ENVIC se věnovala krajině přírodní, venkovské a zemědělské a také městské – veřejným prostranstvím se zelení. Na fotografiích byl předkládán cíl přednášek, a to estetika a funkčnost, kdy výsledkem je přirozená krajina pro přirozený – příjemný život. Na to vše bylo během studia s posluchači pohlíženo novým pohledem, skrze krajinnou estetiku. Obsah i forma přednášek vedou k uvědomění si toho, co naši zemi dělá tak půvabnou. Ne vše zdánlivě „obyčejné“ je samozřejmostí. Z probíraných témat je možno namátkou zmínit např.: staré a památné stromy, aleje podél cest – krása a bezpečnost, staré krajinné hřbitovy, zeleň venkovských sídel, voda v krajině i sídlech včetně hospodaření se srážkovými vodami, sakrální a posvátná místa v krajině, vztah člověka k místu a své zemi. Druhá výstava Československo 1918 – 1989: Trochu jiná výročí PhDr. Miroslava Breitfeldera, Ph.D., z katedry historie Fakulty pedagogické ZČU se ve třinácti obrazech vrací k některým událostem československých dějin. Autor se s jedinou výjimkou vyhýbá v poslední době velmi frekventovaným, údajně osudovým „osmičkovým“ výročím, neboť se domnívá, že důležité či alespoň zajímavé události byly prakticky pořád.

Realizaci Univerzity třetího věku finančně podporuje formou dotací Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy a města Sokolov, Klatovy, Mariánské Lázně, Cheb, Aš, Plasy a Karlovy Vary. Další města jako Zbiroh, Rokycany a Dobruška podporují U3V nefinanční, ale neméně významnou formou. Univerzita třetího věku ZČU je součástí systému celoživotního vzdělávání, které ZČU nabízí. U3V patří do Asociace univerzit třetího věku ČR, z. s., v níž je Mgr. Magdalena Edlová, DiS., členkou předsednictva.

Univerzita třetího věku je otevřena všem lidem, kteří dosáhli věku potřebného pro přiznání starobního důchodu, případně osobám v plném invalidním důchodu. Veškeré informace je možné nalézt na stránkách u3v.zcu.cz.

3 STUDIJÍCÍ

3.1 OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Na **Fakultě aplikovaných věd** se neúspěšnost studia v roce 2018 pohybovala v podobném rozmezí jako v předchozích letech, kdy byla mezi 30–40 % – tentokrát mírně stoupla na 33 %. Studenti ukončovali studium nejčastěji v září, významně je zastoupen též srpen, říjen, listopad a duben. Někteří studium na FAV ani nezahájili, pouze se zapsali, další nesplnili podmínky studia v prvním semestru bakalářského studia. Nově provedené analýzy, které se zaměřují na aktivitu v průběhu semestru, ukazují, že kritické jsou především první týdny prvního semestru. Nižší aktivita v tomto období může způsobit kritické zaostání, které je velmi těžké dohonit. V doktorských studijních programech jsou příčinou neúspěšnosti nejčastěji odchody do praxe.

FAV bude i nadále pokračovat ve snahách o docílení vyšší studijní úspěšnosti při zachování všech omezení, která budou garantovat alespoň stávající, a bude-li možné, i zvyšující se kvalitu absolventů. Využívá systému hodnocení kvality vzdělávání, získané informace analyzuje, vyhodnocuje a projednává s oborovými katedrami. V roce 2018 přijímala studenty již po úpravě podmínek pro přijetí (stanovení horní meze do 2,7 přepočteného průměru známek pro přijetí, „garantované přijetí“ nadaných studentů atd.) Usiluje o prohloubení spolupráce se středními školami pro zkvalitnění přípravy studentů na vysokoškolské studium. Za důležité faktory ovlivňující studijní neúspěšnost v bakalářském stupni považuje především nedostatečnou přípravu ze střední školy a nízkou aktivitu v prvních fázích studia u nově nastupujících studentů.

Nutno konstatovat, že neúspěšnost studentů není na fakultě zásadní problém a týká se pouze jednotlivců.

Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara snižuje studijní neúspěšnost preventivně již při přijímacím řízení. V jeho průběhu si fakulta v zájmu uchazečů vyhrazuje právo přesunovat je případně do jiných specializací v rámci jimi zvoleného oboru. Děje se tak na základě posouzení přijímací komise, která určí pro uchazeče nejvhodnější specializaci s ohledem na jím prokázané předpoklady v průběhu přijímacího řízení. Pomáhá tedy budoucím studentům při nalezení nejvhodnější studijní trajektorie.

V průběhu studia lze neúspěšnost identifikovat ze dvou základních příčin:

- Neúspěch u klauzurních zkoušek

Je často dán tím, že studenti podcení náročnost zkoušky a úsilí, které je třeba vynaložit při řešení zadaného úkolu, nebo tím, že se nevěnují konzultacím s vedoucím ateliéru, které zpravidla předcházejí finálnímu řešení. Někdy dochází k zásadnímu rozchodu vedoucího ateliéru a studenta v oblasti rozvoje stylového a profesně kompetenčního potenciálu studenta a tato zásadní neshoda je stvrzena rozhodnutím klauzurní, respektive fakultní komise.

- Neúspěch v teoretických předmětech

Pro umělce a designery, kteří jsou velmi silně disponováni v oblasti prostorové a tělesně pohybové inteligence (využívají převážně implicitní paměť, respektive z explicitní epizodickou a autobiografickou komponentu), jsou předměty vyžadující uplatnění sémanticko-logické inteligence náročné. Výsledky se daří zlepšovat zařazováním vhodnějších výukových metod.

Fakulta eliminuje studijní neúspěšnost především pečlivým a náročným přijímacím řízením, v němž je základní podmínkou přijetí prokázání výtvarného nadání úspěšným absolvováním několikadenní

přijímací talentové zkoušky. Již před podáním přihlášky pedagogové zdarma poskytují konzultace k portfoliím uchazečů.

Fakulta uplatňuje individuální přístup pedagogů ke studentům, osobní konzultace mezi pedagogem a jedním studentem, operativně řeší všechny relevantní připomínky studentů ke kvalitě výuky. Ve svých vnitřních normách a předpisech vychází studentům vstříc s podmínkami plnění studia, harmonogramem jeho administrace a zohledněním osobních důvodů, které mohou limitovat studijní výkon. Vzhledem k menšímu počtu studentů fakulta aplikuje individuální přístup ke každému studentovi.

Fakulta na základě rozhodnutí děkana umožňuje studentům od ak. r. 2017/2018 pracovat na klauzurních a kvalifikačních pracích i v době víkendů, a to vždy dva víkendy před odevzdáním práce.

Fakulta ekonomická v roce 2018 pokračovala v realizaci dosavadních opatření na snižování studijní neúspěšnosti (viz VZ ZČU za rok 2017) a zároveň realizovala nová opatření v rámci univerzitního ESF projektu. Tato opatření byla zaměřena zejména na počáteční fázi bakalářského studia, kde je studijní neúspěšnost nejvyšší. Fakulta v roce 2018 provedla rozsáhlejší dotazníkové šetření Adaptace studujících v 1. ročníku bakalářského studia. Závěry šetření byly využity při organizaci povinných adaptačních kurzů, kterých se v září 2018 zúčastnilo 481 studentů prvního ročníku bakalářského studia v prezenční a kombinované formě z plzeňské a chebské části FEK. Účastníci kurzů se podrobněji seznámili s organizací bakalářského studia a se službami vybraných pracovišť ZČU včetně univerzitní knihovny a Informačního a poradenského centra. Pro studenty vyšších ročníků bakalářského studia fakulta v rámci projektu ESF organizovala čtyři vyrovnávací kurzy z předmětů s vyšší studijní neúspěšností a dva workshopy zaměřené na získání pokročilejších dovedností pro práci s MS Word a MS Excel a jejich využití při přípravě seminárních a kvalifikačních prací. Do opatření na snižování studijní neúspěšnosti je možné zahrnout také další aktivity realizované v rámci univerzitního ESF projektu, a to zavádění nových vyučovacích metod do vybraných předmětů FEK. Při snižování studijní neúspěšnosti jsou pro studenty FEK významné také aktivity Student Support Centra FAV, které v roce 2018 nabízelo doučování v matematice a informatice. Hromadné konzultace proběhly u předmětů Veřejné finance (KFU/VF) a Finance a daňový systém (KFU/FDS). V roce 2018 již byly u těchto předmětů realizovány podruhé a stále jsou u studentů velmi oblíbenou aktivitou sloužící k opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.

Na **Fakultě elektrotechnické** je nejvyšší neúspěšnost v 1. a 2. ročníku bakalářských studijních programů. Důvodem je především obtížná adaptace na vysokoškolský styl studia a nedostatečná připravenost na vysokoškolské studium ze střední školy. Chybí potřebné logické myšlení, někdy i elementární znalosti, které by měla garantovat úspěšně vykonaná maturitní zkouška, u studentů se často projevuje nízká studijní morálka a někdy i malá motivace k dokončení vysokoškolského studia. FEL činí konkrétní opatření k usnadnění adaptace nově nastupujících studentů na vysokoškolský styl studia, přesto je neúspěšnost studentů v průběhu bakalářského studia cca 49 % a v navazujícím studiu cca 9 %. Vysoká neúspěšnost je především v kombinované formě studia – cca 62 % v bakalářském studiu a cca 32 % v navazujícím studiu. Přibližně ve 30 % případů jsou důvodem neúspěšnosti sociální (nutnost vydělávat si) nebo zdravotní a rodinné důvody. U kombinované formy studia převažuje obtížné skloubení studia se standardním pracovním režimem posluchačů. FEL věnuje zvýšenou péči nově nastupujícím studentům: řízenější režim v 1. ročníku bakalářského studia, zvýšená povinnost účasti na výuce, průběžné kontroly, zavádění kontrolních testů v průběhu semestru a vypisování konzultací, zavedení povinné výuky ve vybraných obtížnějších předmětech vyšších ročníků. Probíhá

pravidelné projednávání studijních výsledků v kolegiu děkana FEL a přijímání opatření k jejich zlepšení.

Na **Fakultě filozofické** zůstává neúspěšnost studia na stejných hodnotách. Jestliže považujeme za neúspěšné studenty ty, kteří řádně neabsolvují studium, pak k tomuto jevu na FF dochází především ze dvou důvodů:

- studentům je ukončeno studium z důvodu neplnění studijních povinností. To se týká především studentů v prvním semestru bakalářského studia, kteří nezískají 10 kreditů. Jedná se většinou o studenty, kteří za první semestr nezískají ani jeden kredit, tzn., že de facto aktivně studovat nikdy nezačali, ovšem formálně nezanechali studia. Studentů, kteří nedosáhnou na 10 kreditů za první semestr jen těsně, jsou dlouhodobě jen malé počty. Nezanedbatelný je počet studentů (cca 5 %), kterým je studium z důvodu neplnění studijních povinností ukončováno ve druhém semestru 1. ročníku a ročnících vyšších.
- studenti sami zanechají studia – děje se tak zejména během prvního semestru studia, a to z mnoha důvodů, mezi které patří souběžné studium na jiné fakultě ZČU nebo jiné VŠ, souběžný pracovní poměr apod. Řada studentů rovněž podcení náročnost studia a po zjištění reálných nároků studia zanechají. Kvůli časové náročnosti a řadě souběžných povinností a aktivit (práce, rodina) zanechávají studia studenti kombinované formy. U některých studentů je důvodem také nízká motivace ke studiu, jiní mají problémy zvládnout náročnost studia na základě nedostatečné přípravy ze středních škol. FF se studijní neúspěšnost snaží snižovat kvalitním pedagogickým působením akademických pracovníků. Dále je snaha studenty motivovat k zájmu o studovaný obor, neboť nadšení a zájem jsou zásadními předpoklady studijního úspěchu. Některé katedry nabízejí studentům 1. ročníku adaptační či vyrovnávací kurzy (KRO, KSS).

Mezi opatření, která vedou ke snižování studijní neúspěšnosti, dále patří neustálé zkvalitňování elektronických studijních opor, využívání e-learningu (zejména pro studenty kombinované formy) a doplňování odborné literatury do knihovny. Velký důraz je kladen na posilování kontaktní výuky a na individuální přístup ke studentům jak prezenční, tak kombinované formy studia. Snahou je zařazovat do studijních plánů prvních ročníků kurzy, které studenty seznámí se zásadami a pravidly vysokoškolské práce, etického psaní a citování a kritickým přístupem ke sběru a analýze dat a informací. Zároveň však FF trvá na nárocích, které jsou na studenty kladeny, aby nebyla snižována kvalita poskytovaného vzdělání.

Fakulta pedagogická považuje studijní neúspěšnost za závažný problém a provádí řadu opatření, kterými se jí snaží snižovat. Problematickou skupinou se však ukazují tzv. nekvalifikovaní pedagogové, kteří studují, aby splnili náležitosti zákona o pedagogických pracovnících, ale vlivem pracovní vytíženosti řada z nich velmi obtížně plní podmínky studia a ukončuje ho. Tento fakt neúspěšnost studia na FPE přechodně zvyšuje. V současné době jsou nejčastějším důvodem k ukončení studia rodinné důvody.

Z celé řady realizovaných opatření ke snížení studijní neúspěšnosti na FPE je možné uvést např. využívání vlastních oborových testů v přijímacím řízení. S tím souvisí výběr kvalitních uchazečů. Do snižování neúspěšnosti studia jsou zapojováni také studenti vyšších ročníků a studenti doktorského studia (spolupráce se studentskou komorou AS FPE a studentskou iniciativou Otevřeno). Probíhají pravidelná jednání s guaranty oborů, u kterých se vykazuje nejnížší úspěšnost studia, a s kontaktními učiteli na katedrách. Je využíván systém studentského hodnocení kvality výuky k analýze získaných informací a k následným vyhodnocením a projednáním s vedoucími kateder a vyučujícími. Další

pozornost je věnována zvýšení informovanosti studentů o studijních předpisech (e-mail, webové stránky). Pro nastupující studenty prvního ročníku bylo organizováno před zahájením semestru inovované úvodní shromáždění. Na FPE je pravidelně prováděna analýza studijní neúspěšnosti na úrovni jednotlivých studijních oborů bakalářského studia.

V rámci řešení celouniverzitního projektu ESF (aktivita A7) jednotlivé katedry zpracovaly analýzu neúspěšnosti studentů na úroveň jednotlivých předmětů. Nižší prostupnost studia byla identifikována u oborů v kombinované formě (informatika, historie), dále i u některých dalších oborů v prezenční formě (fyzika, matematika, chemie, geografie, hudba, tělesná výchova, ruský jazyk). V zimním semestru akademického roku 2018/19 byly připraveny a realizovány přípravné a vyrovnávací kurzy (16 kurzů) či pravidelné skupinové i individuální konzultace pro vytipované předměty, které činí studentům největší obtíže (do realizace byly zapojeny především katedry – KCH, KMT, KRF, KNJ, KHK, KVK, KČJ, KTV). V rámci projektu ESF (aktivita A2, A13, A37) bylo připraveno cca 100 studijních opor (courseware, moodle, výuková videa, virtuální texty), které pomáhají studentům zvládnout požadavky náročných předmětů. Jsou přijímána opatření ke zlepšení situace bez snižování kvality studia. Uvedené aktivity budou realizovány i v dalších letech a následně budou vyhodnocovány.

Na **Fakultě právnické** je důvodem neúspěšnosti nesplnění podmínek studia v rámci kreditního systému: neúspěch ve druhém opravném termínu souborné státní závěrečné zkoušky nebo souborné zkoušky, překročení maximální doby studia, nesplnění požadovaného počtu kreditů nebo předmětu při jeho opakovaném zapsání či nesplnění váženého studijního průměru. Oproti roku 2017 ani předchozím rokům nedošlo k nárůstu počtu studentů s ukončeným studiem.

FPR usiluje o maximální informovanost studentů o podmínkách jejich studia, zejména při zápisech do studia, na webu fakulty, prostřednictvím hromadného e-mailu nebo pomocí osobních konzultací.

Fakulta strojní patří na ZČU k fakultám s vyšší neúspěšností studia, zejména v prvním ročníku v bakalářském stupni. Vyšší propadovost je zaznamenána především u studentů studujících v kombinované formě studia. Stále přetrvávají potíže spojené s nižší kvalitou znalostí uchazečů při vstupu do vysokoškolského studia, nízký zájem mládeže o studium technických oborů a poměrně vysoká teoretická náročnost studia. Rok od roku se stále markantněji projevuje nižší připravenost zájemců o studium ze středních škol, a to hlavně z matematiky a fyziky. V poslední době se projevuje vyšší zájem o studium na FST u studentů z gymnázií. Do navazujícího magisterského studia se začínají hlásit stále vyšší počty studentů, kteří ukončili Bc. studium na jiné VŠ. Na základě níže uvedených opatření realizovaných na FST v poslední době dochází k mírnému poklesu propadovosti u studentů v bakalářském i navazujícím magisterském studijním programu.

FST se snaží o rovnoměrnější rozložení studijní zátěže do jednotlivých semestrů a o rozložení náplně teoretických předmětů do více menších předmětů. V rámci volitelných předmětů jsou studentům nabízeny semináře umožňující jejich lepší průpravu ke splnění obtížných teoretických zkoušek. Studenti mají možnost individuálních konzultací ve všech studovaných předmětech. Průběžně dochází k rozvoji uplatňovaných pedagogických metod a nástrojů (lepší využívání IT technologií, uplatňování projektových metod výuky, uplatňování e-learningových nástrojů, vyšší zapojení odborníků z praxe do výuky apod.).

Fakulta strojní je zapojena do řešení ESF projektu Západočeské univerzity v Plzni (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287), aktivity 7 – Adaptace studijního prostředí, kde jsou systematicky řešena opatření ke snižování studijní neúspěšnosti studentů Fakulty strojní.

Jistou výhodou **Fakulty zdravotnických studií** je fakt, že o studium mají zájem především uchazeči, kteří jsou rozhodnuti pracovat ve zdravotnictví ať již z důvodu rodinné tradice, vlastních zkušeností či vnitřní motivace pomáhat lidem. Ne všichni si ale uvědomují náročnost vysokoškolského studia. V tomto ohledu je stěžejní zejména první semestr studia, v jehož průběhu se někteří studenti doslova musí naučit „učit se“. K tomu slouží průběžná zkoušení dílčích celků v rámci semestru, v nichž si studenti znalosti postupně skládají dohromady, snáze chápou souvislosti a jsou pak lépe připraveni k finální zkoušce, před kterou se látku neučí, ale opakují si ji.

Ústav jazykové přípravy realizuje plošné testování studentů z AJ (probíhá již 7 let). Studenti jsou rozřazováni do kurzů podle výsledků rozřazovacího testu. Slabším studentům byly v roce 2018 nabídnuty intenzivní vyrovnávací kurzy, které se setkaly s velkým zájmem a úspěchem.

3.2 OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Na **Fakultě aplikovaných věd** jsou v souladu s opatřeními pro snížení studijní neúspěšnosti i snahy o omezení prodlužování studia. Na jednu stranu fakulta činí opatření proti zbytečnému prodlužování studia a analyzuje důvody takového stavu. Na druhou stranu považuje za dostatečně efektivní hrozbu přechod déle studujícího studenta do poplatkové fáze. Pokud je výsledkem kvalitní absolvent, který si poplatky za neúměrně dlouhou dobu studia platí z vlastních zdrojů, je to pro společnost větším přínosem, než pokud by mu studium bylo znemožněno.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara se od doby, kdy je na ZČU v souladu s § 58 odst. 3 zákona o vysokých školách vybírán poplatek za delší studium, setkává s tendencí prodlužovat si studium pouze ve výjimečných případech. Vzhledem k tomuto faktu nebyla dosud žádná speciální opatření na fakultě přijata.

Studenti **Fakulty ekonomické** prodlužují studium zpravidla z důvodu opakovaných zápisů předmětů, což se FEK snaží omezit realizací různých opatření uvedených v kapitole 3.1, především organizováním vyrovnávacích kurzů z předmětů s vyšší studijní neúspěšností.

Někteří studenti prodlužují své studium z důvodu účasti na zahraniční mobilitě, tomu se FEK snaží předcházet poradenstvím při výběru vhodných předmětů ze zahraničních univerzit a doporučením vhodné studijní strategie pro studenty, kteří se chtějí účastnit zahraniční mobility. Zároveň vycházíme vstříc studentům účastnícím se zahraničních mobilit individuálními konzultacemi a možnostmi vykonat potřebné zápočty a zkoušky v individuálních termínech.

Fakulta elektrotechnická má sestaven studijní plán tak, aby bylo možné studium úspěšně zvládnout ve standardní době studia. Pokud studenti studium prodlužují, je to buď z důvodu horších počátečních studijních výsledků, nezvládnutí systému výuky, nebo proto, že studenti využívají možnosti při studiu pracovat a pak nestíhají, případně nezvládnou splnit studentské povinnosti. Jedním ze zavedených opatření bylo stanovení povinné účasti nejen na cvičeních a seminářích, ale i na přednáškách, zejména v náročnějších předmětech. Důvody pro prodlužování studia jsou většinou závažné a nebylo by vhodné omezovat.

Fakulta filozofická se dlouhodobě snaží omezovat prodlužování studia nad rámec standardní doby. Kromě toho, že studenti jsou dlouhodobě a intenzivně informováni o rizicích spojených s prodlužováním studia, fungují na FF zejména následující opatření: Studentům, kteří neabsolvovali některé předměty, je pro příští akademický rok na základě žádosti zpravidla navýšen kreditový limit tak, aby mohli absolvovat podruhé zapsané předměty daného ročníku (to se týká zejména posledního ročníku, kdy má student zapsané SZZ). Dalším opatřením pro omezení prodlužování studia je povolování odkladu odevzdání absolventských prací – k posunutí termínu do dalšího akademického roku dochází jen zcela výjimečně, a to z vážných zdravotních důvodů. Totéž se týká odkladů termínu SZZ.

Na **Fakultě pedagogické** je studentům, kteří splnili podmínky pro konání státní závěrečné zkoušky, ale nepřihlásili se k ní, studium přerušováno. Na fakultě je sjednocen termín pro odevzdávání kvalifikačních prací u všech studijních oborů a je důsledně dodržován. Student, který z relevantních důvodů nestihne ve stanoveném termínu práci odevzdat, může požádat o posunutí termínu. Náhradní termín odevzdání je však udělován pouze ze závažných důvodů. Souhrn uvedených opatření přispívá k odpovědnějšímu přístupu studentů v závěru studia.

Fakulta právnická využívá maximálně možností, které jí poskytuje VŠ zákon a SaZŘ, aby zamezila prodlužování studia.

Na **Fakultě strojní** byl studentům ve studijních plánech odlehčen poslední semestr studia, aby měli větší prostor na aktivity spojené se závěrem studia. Dále je na fakultě realizován motivační stipendijní program, kterým jsou zvýhodňováni studenti studující ve standardní době studia.

Fakulta zdravotnických studií přistupuje ke každému studentovi zcela individuálně a v souladu s platnou legislativou hledá řešení konkrétní příčiny prodloužení studia.

3.3 VLASTNÍ SPECIFICKÉ STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Fakulta aplikovaných věd standardně uděluje prospěchová stipendia.

V prvním ročníku bylo zavedeno jednorázové stipendium pro několik nejlepších studentů po prvním semestru studia (8 tis. Kč) jako předstupeň prospěchového stipendia v době, kdy ještě nejsou k dispozici data. Jako motivace pro nadané studenty ze středních škol je udělováno mimořádné stipendium ve výši 3 tis. Kč pro studenty prvního semestru, kteří byli přijati na základě kritéria A a jedná se o čerstvé maturanty. Přiznána byla i mimořádná stipendia studentům bakalářských, magisterských i doktorských oborů za práce na výzkumných a vývojových projektech kateder. Dalším důvodem pro udělení mimořádných stipendií byla finanční podpora studijních pobytů v zahraničí (Erasmus+, Free Movers). Dále byla udělena stipendia studentům za aktivní činnost na katedrálních a fakultních aktivitách, za aktivní účast na studentské vědecké konferenci, za reprezentaci a propagaci fakulty. Byli odměněni studenti ocenění Cenou děkana FAV a studenti, kteří se úspěšně zúčastnili celostátních soutěží – např. v matematice nebo programování (ACM International Collegiate Programming Contest). Mimořádným stipendiem byly odměněny i nej kvalitnější závěrečné práce.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara nemá vlastní stipendijní program, vychází ze Stipendijního řádu ZČU. Podmínky přiznání a výplaty stipendií pro příslušný akademický rok řeší každoroční vyhláška děkana. Na fakultě jsou studentům přiznávána prospěchová stipendia (příčemž student musí splnit VSP v rozsahu 1,00–1,10) a dále jsou přiznávána mimořádná stipendia za reprezentaci fakulty a mimořádné práce přesahující standardní povinnosti studenta. Fakulta je zapojena do rozvojového projektu INTERSTUD. Podpoření studenti přecházejí za předpokladu splnění předem stanovených podmínek pod standardní stipendijní podporu.

Fakulta ekonomická podle vyhlášky děkana č. 5DV/2018 uděluje prospěchová stipendia ve výši 750 až 3 000 Kč měsíčně za výborné studijní výsledky dosažené v předchozím akademickém roce, mimořádná stipendia za výrazné úspěchy a reprezentaci FEK, za výsledky projektové činnosti, odbornou publikační činnost a na podporu studentů v rámci mobilitních programů. I v roce 2018 bylo studentům 1. ročníku prezenční formy studia s místem studia Cheb a výbornými studijními výsledky ze střední školy vypláceno mimořádné stipendium města Chebu ve výši 2 000 Kč měsíčně. Studentům 1. ročníku bakalářského studijního oboru Informační management, kteří dosahovali výborných výsledků ze střední školy, bylo vypláceno mimořádné Diebold Nixdorf stipendium ve výši 2 000 Kč měsíčně, jež financuje společnost Diebold Nixdorf. FEK také každoročně poskytuje ocenění děkana spojené s mimořádným stipendiem za absolvování studia s vyznamenáním a za nejlepší kvalifikační práci v každém studijním oboru v plzeňské a chebské části FEK.

Fakulta elektrotechnická vyplácí prospěchové stipendium za kvalitní studijní výsledky v předchozím akademickém roce podle stipendijního řádu ZČU a aktuální vyhlášky děkana; motivační vstupní stipendium pro vynikající nově přijaté studenty; mimořádné stipendium za výrazné úspěchy a reprezentaci FEL; mimořádné stipendium zohledňující vážné sociální a zdravotní důvody. U příležitosti 17. listopadu uděluje děkan FEL nejlepším studentům fakulty pravidelně Cenu děkana spojenou s mimořádným stipendiem (v roce 2018 bylo oceněno 19 studentů FEL). Na návrh komise pro státní závěrečné zkoušky obdrží Cenu děkana spojenou s mimořádným stipendiem též studenti s nejlepší bakalářskou a diplomovou prací (v roce 2018 bylo oceněno 42 studentů FEL). Jednorázové mimořádné stipendium je udělováno děkanem FEL i těm, kteří absolvovali studium s vyznamenáním (v roce 2018 bylo oceněno 32 studentů FEL). Nově přijatí studenti s předchozími vynikajícími studijními výsledky na střední škole získali stipendium 10 tis. Kč na zahájení studia (v roce 2018 bylo oceněno 13 studentů). Udělování stipendií upravují aktuální vyhlášky děkana.

Fakulta filozofická neuděluje prospěchová stipendia, podporuje však studenty s vlastními výzkumnými projekty. Podporovány jsou rovněž studentské mobility, které jsou realizovány nad rámec výjezdů Erasmus a Inter.

Na **Fakultě pedagogické** funguje stipendijní systém pro zahraniční studenty. FPE podporuje mobility studentů i mimo programy Erasmus+ a Free Movers. V rámci systému mimořádných stipendií fakulta podporuje sociálně slabé studenty. Funguje též stipendijní systém podpory pomocných vědeckých sil na katedrách a podpory úspěšné reprezentace FPE a ZČU. Největší objem stipendií je každoročně vyplácen v rámci prospěchových stipendií.

Fakulta právnická při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a vyhlášky děkana č. 6D/2014 o podmínkách přiznávání stipendií. Prospěchové stipendium je udělováno jednorázově

(v roce 2018 byla studentům vyplacena prospěchová stipendia za rok 2017/2018 na základě pokynu děkana č. 41D/2018). Vzhledem k snížení výše stipendia oproti minulým letům bylo opětovně pokynem děkana č. 42D/2018 vypláceno mimořádné stipendium za vynikající výsledky studentům s vynikajícím prospěchem za dva po sobě jdoucí akademické roky a pokynem děkana č. 40D/2018 mimořádné stipendium za vynikající výsledky v průběhu celého studia studentům absolvujícím fakultu s červeným diplomem. Mimořádná stipendia byla udělována individuálně, v souladu s vyhláškou děkana č. 6D/2014 o podmínkách přiznávání stipendií, a to především studentům aktivně se podílejícím na vědecké práci kateder a jako příspěvek k úhradě nákladů spojených s účastí na vzdělávacích akcích (konference, letní školy).

Fakulta strojní nabízí možnost získat mimořádné stipendium již po nástupu ke studiu. Umožňuje absolventům středních škol, kteří dosahovali po celou dobu studia na SŠ výborných studijních výsledků, požádat po nástupu ke studiu na Fakultě strojní o jednorázové mimořádné stipendium ve výši 15 tis. Kč, vyplacené v průběhu zimního semestru. V případě dosažení velmi dobrých studijních výsledků za zimní semestr na FST obdrží tito studenti další jednorázové mimořádné stipendium ve výši 15 tis. Kč v průběhu letního semestru. Byla vydána vyhláška děkana Motivační systém pro studenty FST vyjíždějící na studium, stáž nebo praxi do zahraničí, která má za cíl finančně podpořit výjezdy studentů FST. Stipendia za studijní výsledky studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia řeší vyhláška děkana č. 15D/2018. Nejlepší studenti v bakalářském studijním programu mohou pobírat prospěchové stipendium ve výši až 6 tis. Kč měsíčně. Stipendia studentů doktorského studijního programu řeší vyhláška děkana č. 14D/2018. Dále jsou studenti pravidelně oceňováni mimořádným stipendiem za aktivity, které přesahují rámec jejich studijních povinností.

Fakulta zdravotnických studií při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a uděluje prospěchové stipendium za dosažené studijní výsledky v předchozím akademickém roce. Konkrétní podmínky jsou každoročně upravovány rozhodnutím děkanky. Mimořádné stipendium je udělováno za aktivity, které přesahují rámec studijních povinností, postup při jeho udělení je specifikován v rozhodnutí děkanky.

3.4 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ STUDENTŮM A JEJICH ROZSAH

Fakulta filozofická poskytuje standardní poradenství prostřednictvím jednotlivých kateder a studijního oddělení DFF. Podpora studentů je realizována zejména ve spolupráci s univerzitním Informačním a poradenským centrem. Dále jsou studenti odkazováni na využití služeb Kariérního centra ZČU.

Informační a poradenské centrum ZČU (IPC) poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství.

IPC působí od září 2013 v prostorách v borském kampusu, součástí centra je i samostatná konzultační místnost se speciální studovnou a recepcí. Již tradičně připravuje IPC vždy na začátku zimního semestru každého akademického roku pro studenty (především prvních ročníků) dny otevřených dveří IPC, jejichž cílem je seznámení s poskytovanými službami. Odborní pracovníci centra se také v průběhu měsíce září 2018 zúčastnili informačních dnů na FEK, FEL, FPE, FST. Dne 1. října 2018

pořádalo pracoviště akci Rok jedna s cílem seznámit studenty prvních ročníků s univerzitou a studentským životem.

Poskytování poradenských služeb					
Poradenství	Počet zaměstnanců / přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	2,875	31	1284	*	317
Poradenství k ubytovacím a sociálním stipendiím a poplatkům	2,875	13	526	*	464
Psychologické	1,5	12	213	*	16
Sociální	2	ad hoc dle požadavků	20	*	49
Právní	1	2	26	*	52
Kariérové	0	0	0	*	0
Poradenství pro SSP	4,875	8	391	*	128
Ostatní	0	0	0	*	0

Pozn*: Telefonické poradenství není monitorováno.

Zdroj: Evidence IPC

V průběhu roku vypomáhají v IPC čtyři studenti z různých fakult ZČU. Jejich práce spočívá především v poskytování služeb v rámci základního studijního poradenství, poradenství k poplatkům a sociálním a ubytovacím stipendiím a poradenství pro uchazeče o studium. Kromě toho byl také vytvořen tým čtyř studentů, kteří pravidelně zastupují ZČU na prezentačních a informačních akcích.

PŘÍSTUP KE STUDENTŮM SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

V roce 2018 bylo na ZČU zapsáno celkem 122 osob se specifickými potřebami (tj. uchazečů a studentů, kteří minimálně jednou využili služeb centra, z toho čtyři studenti mají pomocné asistenty z řad spolužáků, devět studentů využívá služeb pravidelné a soustavné asistence a šest studentů pravidelné studijní intervence). Klientům (tj. uchazečům a studentům se specifickými potřebami) jsou poskytovány služby studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Mimořádné náklady na 122 studentů jsou hrazeny z dotací MŠMT.

IPC pokračuje ve zkvalitňování služeb pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami:

- studijního prostředí (např. zlepšila se komunikace studenta s vyučujícím, v rámci modifikace studijního plánu může student využít např. prodloužení času na přípravu a samotný test nebo zkoušení, kompenzačních a vyrovnávacích pomůcek, účastnit se mimořádných konzultací anglického jazyka pro studenty SPU, využít nabídky speciálních poraden apod.),
- asistenční služby (např. vzdělávání asistentů, prostorová orientace, studijní asistence apod.),

- technického zajištění podpory (rozšíření kabinetu technických kompenzačních pomůcek, průběžně pokračuje proces digitalizace skript, studenty je využívána samostatná studovna pro studenty se specifickými potřebami),
- podpory studentů mimo výuku (ubytování pro tělesně postižené studenty na kolejích, doprovod v Univerzitní knihovně apod.).

Pro podporu studia osob se speciálními potřebami byly využity finanční prostředky z dotace státního rozpočtu (ukazatel F), jsou financovány především služby v oblasti studijního, speciálně pedagogického a psychologického poradenství a asistenční služby (mzdové náklady odborných pracovníků, zajištění chodu odborných poraden Informačního a poradenského centra ZČU, mimořádná stipendia studentům se specifickými potřebami).

Ústav jazykové přípravy ve spolupráci s IPC realizuje konzultace pro studenty s vývojovou poruchou učení (v roce 2018 minimálně 8 studentů).

Na konci zimního semestru 2018/19 bylo pilotně realizováno první online testování studentů, které je nabízeno **Kariérním centrem**. Kompletní online diagnostiku (5 dílčích testů) vyplnilo pět studentů, z toho dva využili i možnosti následné konzultace s pracovníky Kariérního centra. Toto pilotní ověření prokázalo, že jsou pravidla dobře nastavena a lze pokračovat v širší propagaci a realizaci online testování v letním semestru. Nezávisle na psychodiagnostice a následné konzultaci jejich výsledků nabízí Kariérní centrum studentům také individuální kariérové poradenství.

Poskytování poradenských služeb					
Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	2,875	31	1284	*	317
Poradenství k ubytovacím a sociálním stipendiím a poplatkům	2,875	13	526	*	464
Psychologické	1,5	12	213	*	16
Sociální	2	ad hoc dle požadavků	20	*	49
Právní	1	2	26	*	52
Kariérové**	1	dle požadavků	4	*	0
Poradenství pro SSP	4,875	8	391	*	128
Ostatní	0	0	0	*	0

Pozn.

*: Telefonické poradenství není monitorováno.

Pozn. **: Kariérové poradenství je poskytováno od ledna 2018 Kariérním centrem

Zdroj: Evidence IPC/KC

3.5 IDENTIFIKACE STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI A JEJICH PODPORA

Fakulta filozofická spolupracuje při identifikaci studentů se specifickými potřebami s univerzitním Informačním a poradenským centrem, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. V roce 2018 proběhlo na FF ve spolupráci s IPC např. interaktivní seznámení hendikepovaných studentů se studijním oborem Archeologie. Studentům se specifickými potřebami vyučující FF v rámci možností vycházejí vstříc a využívají k tomu mj. návody uváděné v rámci informačního systému IS/STAG (u studentů se specifickými potřebami jsou uvedeny rámcové požadavky ve vztahu k jejich specifickým potřebám). Samozřejmostí je spolupráce s asistenty studentů se specifickými potřebami či umožnění bezbariérového pohybu v prostorách, kde je to technicky možné.

Podpora studentů se specifickými potřebami přímo navazuje na aktivity vytvořené nebo rozšířené v rámci projektu OP VK Rovné podmínky pro všechny – studium na Západočeské univerzitě v Plzni dostupné pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami (CZ.1.07/2.2.00/29.0016), který Informační a poradenské centrum ZČU řešilo v letech 2013–2015.

Aktuálně je řada činností ve prospěch studentů se specifickými potřebami realizována v rámci projektu ESF projektu Západočeské univerzity v Plzni (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287).

Byly splněny všechny stanovené cíle a jednotlivé činnosti jsou i nadále udržovány a postupně doplňovány či rozšiřovány:

- vytvoření celouniverzitního podpůrného systému pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami a pro osoby sociálně znevýhodněné, který napomůže jejich plnohodnotnému společenskému a profesnímu uplatnění,
- vznik plně funkčního pracoviště, organizačně začleněného do Informačního a poradenského centra ZČU, které bude poskytovat informační a poradenské služby stávajícím studentům ZČU,
- vybudování kvalitního systému především studijního poradenství uchazečům i studentům ZČU se specifickými vzdělávacími potřebami,
- vytvoření e-learningových kurzů pro zaměstnance ZČU,
- vytvoření elektronické databáze standardů jednotlivých typů postižení a poskytovaných služeb.

Vzhledem k postupnému nárůstu klientů (tj. uchazečů a studentů se specifickými potřebami), došlo v průběhu roku 2018 k rozšíření stávajících poradenských služeb (především v oblasti studijního, speciálně-pedagogického a psychologického poradenství). Zároveň byly rozšířeny a doplněny podpůrné služby (zapisovatelská a korekční služby, nabídka individuálních konzultací – jazykových a odborných/profilových), součástí diagnostiky SPU je také nabídka pravidelné následné péče. Z dotace projektu ESF byla koncem roku zahájena příprava krátkodobých zahraničních stáží.

Od akademického roku 2013/14 je plně funkční samostatné pracoviště podporující studium osob se specifickými potřebami. Pro znevýhodněné studenty bakalářského studia na FEL, FPE, FPR a FST jsou postupně doplňovány balíčky studijních materiálů v jiné než tištěné formě (digitalizace, zvukové výstupy, hybridní knihy), dostupné v informačním portálu, který vznikl právě za tímto účelem. Byl vytvořen e-learningový kurz pro pracovníky studijních oddělení a dalších servisních jednotek univerzity a pro vyučující s cílem zkvalitnění vzdělávání studentů se specifickými potřebami. Kurz je dostupný prostřednictvím Odboru celoživotního vzdělávání. Pro uchazeče o studium a studenty 1.

ročníků jsou k dispozici elektronické informační materiály, digitální mapa dostupnosti budov ZČU či informační webový portál (vše v „bezbariérových“ formátech).

IPC spolupracuje se všemi fakultami (studijními odděleními, členy vedení fakulty, jednotlivými vyučujícími) na zajištění modifikace studijních plánů těchto studentů. V roce 2018 bylo registrováno 122 studentů se specifickými potřebami, celkový počet konzultací byl 519.

Studentům se specifickými potřebami je jedenkrát ročně vypláceno mimořádné motivační stipendium, kompenzující zvýšené náklady na jejich studium. Stipendium je vždy předáváno členem nejužšího vedení ZČU na pravidelných semestrálních setkáních.

Funguje spolupráce s výchovnými poradci středních škol Plzeňského kraje, průběžně jsou aktualizovány webové informační stránky obsahující informace pro uchazeče (i uchazeče se specifickými potřebami). Jednou v roce je organizována schůzka s výchovnými poradci, zaměřená na studium osob se specifickými potřebami, obsahující odborné přednášky speciálních pedagogů, psychologů, lékařů, právníků apod. Osoby se specifickými potřebami tak mohou pracovníci Informačního a poradenského centra oslovit již během jejich studia na SŠ – tj. ve fázi uchazečů o studium. S těmito uchazeči je pak možné včas navázat kontakt a připravit modifikaci přijímacího řízení.

Pro studenty prvních ročníků se specifickými potřebami pořádá IPC vždy před začátkem zimního semestru tzv. vstupní soustředění, ve kterém jsou zařazeny základní instruktážní bloky z psychologie, speciální pedagogiky a informační bloky o bezbariérovosti univerzity a podpůrných aktivitách. Cílem je včasné navázání spolupráce se studenty se specifickými potřebami a zajištění kompenzace negativních důsledků, plynoucích z jejich postižení a vyrovnávání příležitostí (v oblasti přijímacího řízení, vlastního studia a rozvoje služeb souvisejících se studiem). Toto vstupní soustředění je doplňkovou činností k zápisu do studia a informačním dnům jednotlivých fakult. V září 2018 se vstupního soustředění zúčastnilo celkem 16 studentů se specifickými potřebami.

V roce 2018 začalo IPC opět po kratší přestávce připravovat a realizovat krátkodobé zahraniční mobility pro studenty se specifickými potřebami. Jedná se o aktivitu, při které si studenti ověří, zda mají na to, aby se přihlásili na dlouhodobý výměnný pobyt a absolvovali ho (např. v rámci programů Erasmus+). Mobilit do Velké Británie a Rakouska se v průběhu roku zúčastnilo 7 studentů.

Uchazeč nebo student je zařazen do evidence jako klient IPC na základě provedené diagnostiky a uznatelného dokladu o zdravotním postižení ve smyslu § 67 zákona č. 435/2004 Sb. (zákon o zaměstnanosti), dokladu o invaliditě libovolného stupně ve smyslu § 39 zákona č. 155/1995 Sb. (zákon o důchodovém pojištění), průkazu osoby se zdravotním postižením libovolného stupně ve smyslu § 34 zákona č. 329/2011 Sb. (zákon o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením), dokladu o SPU nebo lékařské zprávy o výsledcích odborného lékařského vyšetření.

Pravidla zajišťování rovnocenných podmínek studia osob se specifickými potřebami na ZČU se řídí Pokynem prorektora č. 13P/2018 Obecné standardy podpory poskytované uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami.

3.6 PODPORA A PRÁCE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI STUDENTY A ZÁJEMCI O STUDIUM

Fakulta aplikovaných věd jako každoročně pořádá studentskou vědeckou konferenci pro studenty magisterských a doktorských studijních programů (SVK) a konferenci pro studenty bakalářských studijních programů (SVKB), a to v oblastech matematiky, mechaniky, fyziky, informatiky a kybernetiky. Všechny příspěvky na SVK jsou vydávány na CD a v tištěném sborníku (sekce SVK). SVK je projektově podporována děkanátem FAV a řešitelům vítězných prací je udílena Cena děkana. Nadaní studenti v oblasti IT (KIV) se pravidelně stávají členy soutěžních týmů ACM International Collegiate Programming Contest a účastní se soutěží jak československého kola, tak i regionálního kola soutěže za region Central Europe. KME pravidelně pořádá Letní školu mechaniky kompozitních materiálů pro své doktorandy, kteří se rovněž pravidelně účastní soutěže o Cenu Siemens. Mimořádně nadaní studenti spolupracují na projektech řešených na katedrách FAV. Oceňování jsou formou mimořádného stipendia.

Na FAV jsou studijní programy a obory prezentovány uchazečům o studium v rámci Dne otevřených dveří, společně s intenzivní propagací vědecko-výzkumné činnosti. Dále se vedení fakulty na žádost středních škol účastní besed zaměřených na propagaci studijních oborů fakulty a orientaci v nich, rovněž se účastní propagace fakulty v rámci seminářů Scio se studijními poradci středních škol. Fakulta také pokračuje v analýzách výsledků studia vzhledem k uchazečům z příslušných středních škol. FAV se rovněž aktivně zapojuje do propagačních akcí typu Dny vědy a techniky apod. Fakulta má tým studentů (Studentská informační agentura), kteří uskutečňují besedy se studenty středních škol, potenciálními uchazeči. Fakulta poskytuje tomuto týmu veškerou informační podporu a jeho členy efektivně motivuje k návštěvě středních škol. Na středních školách Plzeňského kraje jsou nabízeny populárně-vědecké přednášky o možnostech studia na FAV. Dále fakulta pořádá akce v rámci GISDAY, internetovou soutěž v programování pro středoškolské studenty z celé ČR PILSPROG, kybernetická letní soustředění Campo Arduino a Campo Lampone, letní školu MechCamp a sérii nadstavbových a motivačních přednášek z matematiky.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara oceňuje formou mimořádného stipendia tvorbu nejnadanějších studentů, jež musí splňovat náročná reprezentativní výtvarná kritéria – nejkvalitnější klauzurní práce, nejkvalitnější kvalifikační práce apod. Současné jsou nejnadanější studenti vybíráni do prestižních týmů pro plnění nejnáročnějších projektů v rámci fakulty. Samozřejmostí je podpora fakulty při účasti nejtalentovanějších studentů v různých tuzemských či celosvětových soutěžích.

Nejvýznamnější práce mimořádně nadaných studentů:

- Leden 2018 – studentky Katsiaryna Karolik, Jana Vobořilová a Petra Šestáková obsadily první příčky české části soutěže CS.KOMIKS17.
- Únor 2018 – studentka Kristýna Gregorová obsadila 2. místo v soutěži o návrh obálky bloku společnosti Office Depot pro rok 2018, tímto umístěním si studentka zajistila jistou realizaci svého návrhu a k ocenění patřila také finanční odměna.
- Únor 2018 – studenti ateliérů Socha a prostor a Multimedia se podíleli na vizuálu komponovaného večera ve spolupráci s Plzeňskou filharmonií a Ústavem pro studium totalitních režimů. Tento literárně-výtvarně-hudební večer s názvem Čelem k masám?, připomněl významné výročí našich dějin v kontextu vážné hudby. Koncert byl živě přenášen Českým rozhlasem Vltava.

- Březen 2018 – Studentka Jana Vobořilová získala nominaci v prestižní mezinárodní komiksové soutěži Fumetto. Nominace ji zajistila prezentaci na stejnojmenném švýcarském festivalu.
- Březen 2018 – student Adam Frk získal hlavní ocenění v mezinárodní soutěži HDS/L Junior Award 2018, udělované Bundesverband der Schuh- und Lederwarenindustrie. Čtyři páry kotníkových bot zaujaly svou pevností, lehkostí a bezpečností.
- Březen 2018 – studentky Eva Hegedüsová a Tereza Jurusová představily své šperky na prestižní mnichovské výstavě TALENTE. Každý rok je vystaven výběr ze stovek přihlášených designérů z celého světa, nové talenty v Mnichově vybírají již od roku 1980.
- Duben 2018 – studentky Barbora Bačová, Jana Černá, Kateřina Dvořáková, Markéta Felberová a studenti Kamran Julfayev, Jana Kyllerová a Kryštof Novotný získali pro svůj ateliér zvláštní cenu pro umělce do 30 let YOUNG AWARD 2018 na prestižní přehlídce Prague Foto.
- Květen 2018 – v Mázhausu plzeňské radnice představili studenti ateliéru veřejnosti návrhy na nové „chytré“ zastávky. Z projektu, který vznikl ve spolupráci s Plzeňskými dopravními podniky, byly vybrány dva návrhy, které se dočkají realizace.
- Květen 2018 – v rámci veletrhu Svět knihy byla Polským institutem v Praze spolu s Českým centrem ve Varšavě vyhlášena soutěž Spolu v bublinách. Třetí cenu získali Štěpánka Jislová za svůj komiks Děti ze skleniček a Ondřej Malina za komiks inspirovaný osudem Anny Walentynovicz.
- Červen 2018 – projekt 3FLT studenta Adama Frka a studentky Michaely Šimůnkové postoupil do finále evropské soutěže Shake the future of the footwear sector!. V konkurenci návrhářů z Portugalska, Španělska a Itálie si nakonec jejich obuv odvezla z Milána hlavní cenu.
- Červen 2018 – titul Česká hra roku 2017 v kategorii nejlepší vizuální stránka získala počítačová hra Under Leaves studentky Barbory Podhorské.
- Červen 2018 – studenti ateliéru Mediální a didaktické ilustrace získali zvláštní cenu na sedmém ročníku bienále ilustrace v Záhřebu.
- Červen 2018 – premiéra muzikálové pohádky CO takhle svatba princů na půdě Divadla J. K. Tyla v Plzni představila nejen nové představení pro malé diváky, ale také kostýmy, které navrhla a realizovala studentka Andrea Pavlovičová.
- Srpen 2018 – studenti ateliéru Mediální a didaktické ilustrace vydali knihu o chicagské čtvrti Pilsen. Kniha je výsledkem spolupráce Fakulty s University of Chicago a mapuje vývoj této čtvrti od českých kořenů až po mexickou současnost.
- Září 2018 – studenti ateliéru Mediální a didaktické ilustrace představili ve Washingtonu DC projekt Dobrých 100, který pozitivně mapuje 100 let republiky. Do konce roku 2018 byla výstava včetně knihy, kterou vydalo nakladatelství Euromedia, představena v Plzni (říjen 2018) a také v Praze (listopad 2018).
- Září 2018 – studentka Ester Kuchynková se stala první ženou, která ilustrovala dílo Jaroslava Foglara, a to konkrétně Hochy od Bobří řeky.
- Září 2018 – student Adam Frk přihlásil minikolekci obuvi Black Rain do soutěže o Cenu Nadace Jana Pivečky. Jeho tenisky a taška, určené hlavně do města, získaly v této soutěži zvláštní ocenění.
- Říjen 2018 – Anne-Marie Rohanová vytvořila vizuál komponovaného večera Nejen Mnichov 1938. Další z řady projektů ve spolupráci s Plzeňskou filharmonií a Ústavem pro studium totalitních režimů představil opět významný dějinný milník v kontextu vážné hudby.

- Říjen 2018 – vernisáž landartové výstavy Už není kam. Na Klenové vznikla v rámci projektu přeshraniční spolupráce v průběhu roku 2018 landartová díla, která vytvořili během týdenních workshopů studenti ateliéru Socha a prostor.
- Listopad 2018 – komiks studentky Alice Břečkové se umístil mezi patnácti vítěznými v rámci 4. ročníku komiksové soutěže Promluv k světu bublinou, kterou pořádá humanitární organizace ADRA.
- Listopad 2018 – v Národní ceně za studentský design získala ocenění Excelentní studentský design Soňa Juríková za svůj Slabikář. Dobrý studentský design získali Anna Eštoková, Ilona Horníčková, Zuzana Votrubcová Kristýna Gregorová, Martina Scholleová a Martin Kadlec. Dále získali Cenu děkana Fakulty designu a umění Západočeské univerzity v Plzni Kristina Bártová, Martina Scholleová a Martin Kadlec. Nakladatelství Albatros Media, a. s., vybralo knihy Václavy Podhráské a Soni Juríkové a umožní jim jejich vydání. Soňa Juríková získala ještě ocenění od brněnského studia ATAK Design.

Podpora zájemců o studium a práce s nimi:

Fakulta nabízí svým uchazečům o studium v rámci přípravy na přijímací zkoušky individuální konzultace domácích výtvarných prací. Tyto konzultace nejsou zpoplatněny. Fakulta provozuje kurátorsky vedené galerie: Galerii Ladislava Sutnara, Galerii Nad schody a Galerii Inkubátor. Fakulta uskutečňuje pravidelné výstavy klauzurních i kvalifikačních prací, výstavy dalších renomovaných umělců, realizuje přednášky a workshopy zahraničních i tuzemských umělců a odborníků. Cílem těchto akcí je (samozřejmě mimo jiné) přilákat zájemce o studium.

V rámci každoročního Dne otevřených dveří poskytuje fakulta celkovou prezentaci nabízeného studia i činnosti jednotlivých ateliérů.

Fakulta již tradičně pořádá v rámci celoživotního vzdělávání přípravné kurzy na přijímací talentové zkoušky ve formě celosemestrálních kurzů a týdenních kurzů v rámci Mezinárodní letní školy umění ArtCamp.

Fakulta každoročně pořádá mezinárodní designovou soutěž pro žáky středních a vyšších škol Teendesign, která je vyhodnocována odbornými vyučujícími. Výherci soutěže obdrží vouchery na účast v Mezinárodní letní škole ArtCamp.

Na Fakultě ekonomické je vyhledávání mimořádně nadaných studentů především záležitostí kateder. Pracovníci kateder oslovují vytipované studenty s nabídkou na spolupráci v různých katedrálních aktivitách. Vedoucí kvalifikačních prací nabízejí talentovaným diplomantům a studentům doktorského studia možnost publikačních aktivit. Studenti doktorského i navazujícího studia jsou zapojováni do projektu SGS (Studentská grantová soutěž) s cílem podpořit jejich možnosti publikačních výstupů, účastí na konferencích apod. Katedra geografie organizuje pro studenty bakalářského oboru Ekonomická a regionální geografie fakultní kolo studentské vědecké odborné činnosti. Výsledkem spolupráce kateder se studenty je např. spoluautorství vědeckých článků, spolupráce na výzkumných projektech a v projektech Studentské grantové soutěže ZČU. Nadaní studenti také pracují na katedrách jako pomocné vědecké síly. Fakulta poskytuje studentům s výbornými studijními výsledky prospěchová stipendia a za významné úspěchy mimořádná stipendia. Studenti s nejlepšími výsledky jsou navrhováni k ocenění v systému Talent a ocenění mimořádným stipendiem rektora, stipendiem města Plzně a Plzeňského kraje. Na vyhledávání talentovaných zájemců o studium na středních školách nemá Fakulta ekonomická žádný speciální systém. Podmínky přijímacího řízení na bakalářské studijní obory preferují uchazeče s výborným a velmi dobrým prospěchem. Žákům ZŠ a studentům SŠ je nabízena letní škola HOMO ECONOMICUS.

Na **Fakultě elektrotechnické** je nadaným studentům umožněn individuální studijní plán, zapojování do řešení odborných projektů na katedrách, účast v soutěžích SVOČ, vysílání na studijní pobyty zahraniční i tuzemské, vyjednávání speciálních odborných praxí v podnicích pro nadané studenty, individuální péče v rámci zpracovávání kvalifikačních prací s cílem orientovat je na budoucí uplatnění na fakultě nebo v praxi apod. Vynikající studenti jsou preferováni při případném přijímání do dalšího stupně studia (navazujícího magisterského a doktorského). Ti nejlepší jsou navíc navrhováni na významná ocenění univerzitní, regionální i podniková.

Vážný zájem o studium na FEL se snížil, žádoucí by byl vyšší zájem absolventů z gymnázií, technických lyceí a odborných středních škol. Snížení počtu uchazečů je ovlivněno demografickým vývojem. FEL organizuje návštěvy středních škol včetně ukázkových výukových hodin a prezentační dny FEL ve vlastních prostorách pro studenty středních škol. FEL zorganizovala setkání pro výborné studenty SPŠE v Plzni s výrazným zájmem o elektrotechniku a nabídla jim aktivní zapojení do vědecké činnosti fakulty. Výbornou návštěvnost měl i Den otevřených dveří a prezentace FEL v rámci letní univerzity JuniorFEL.

Nadaní studenti magisterských a doktorských studijních programů na **Fakultě filozofické** jsou ve velké míře zapojováni do výzkumných projektů v rámci Studentské grantové soutěže ZČU i do dalších projektů jednotlivých kateder. Významným rozměrem rozvoje nadaných studentů je podpora zahraničních mobilit a praktických stáží či studijních pobytů v zahraničí. FF rovněž vede fakultní stipendijní program, který podporuje odborné aktivity studentů na všech stupních studia. Ve vztahu k nadaným studentům je na FF uplatňován individuální přístup vyučujících. Vynikající absolventské práce studentů FF mohou být také oceněny pochvalou děkana.

Zástupci FF se pravidelně účastní setkávání s žáky maturitních ročníků na středních školách v Plzeňském kraji. FF pravidelně pořádá den otevřených dveří ve svých prostorách v centru Plzně, kde informace podávají přímo zaměstnanci jednotlivých kateder. Další zájemci o studium jsou informováni i individuálně. FF prezentuje na svých internetových stránkách i v médiích odborné i pedagogické úspěchy, se kterými se tak může seznámit veřejnost, zároveň prezentuje úspěchy svých studentů. Za účelem zvýšení zájmu o studium mezi uchazeči a informování stávajících studentů o plánovaných akcích využívají fakulta i jednotlivé katedry intenzivně propagace na sociálních sítích. Fakulta podporuje aktivity studentů i pedagogů, které mají dopad na veřejnost, a mohou tak podnítit zájem o studium (např. Festival arabské kultury, Český model Amerického kongresu, model Evropského parlamentu, Mezinárodní den archeologie, Slavnosti svobody, Plzeňské rozhovory, Den Evropy apod.).

Fakulta pedagogická každoročně organizuje přehlídku studentské vědecké a odborné činnosti SVOČ, vítězové fakultního kola jsou odměňováni mimořádným stipendiem děkana. Nadaní studenti jsou zapojeni do řešení odborných projektů na katedrách, kde působí jako pomocné vědecké síly. FPE má vlastní grantovou soutěž BAPE pro studenty bakalářského studia, v jejímž rámci podporuje u vybraných studentů jejich odbornou práci a prezentaci výsledků. Studenti navazujících magisterských a doktorských programů jsou zapojeni v projektech SGS a SVK. Mimořádně talentovaní studenti jsou přijímáni do doktorského studia. Nejlepší studenti, kteří úspěšně reprezentují fakultu na různých akcích, jsou navrhováni na významná ocenění.

Zájem o studium na FPE v posledních letech v podstatě kopíruje demografický pokles (4 144 uchazečů v roce 2014, 3 377 uchazečů v roce 2015, 3 393 uchazečů v roce 2016, 2 205 uchazečů v roce 2017, 2 326 uchazečů v roce 2018), přesto však stále několikanásobně převyšuje celkový počet přijímaných na jednotlivé studijní obory. Nejvyšší zájem je (již tradičně) o obor Učitelství pro mateřské školy (v

prezenční i kombinované formě) – 332 uchazečů, o obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (v prezenční i kombinované formě) – 283 uchazečů, o obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – přes 300 uchazečů a o obory Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a Tělesná výchova a sport – 274 uchazečů. Nejnižší zájem je tradičně o přírodovědné a technické obory. U navazujících magisterských oborů zájem kopíruje obory bakalářské – nejvyšší zájem je o cizí jazyky, nejnižší o přírodovědné a technické obory. Fakulta informuje o možnostech studia jak v tisku, tak na webu. FPE pravidelně organizuje v lednovém termínu den otevřených dveří (DOD). Ve spolupráci se studentskou iniciativou Otevřeno zcela změnila jeho koncepci. Je kladen velký důraz na výzdobu fakulty, a zejména na zapojení studentů (informace od studentů budoucím studentům jsou účastníky DOD vnímány jako velmi pozitivní). Zástupci fakulty se na žádost některých středních škol účastní besed zaměřených na propagaci studijních oborů a možností studia na FPE.

Na **Fakultě právnické** zájem o studium stále výrazně převyšuje možnosti fakulty přijímat nové studenty. V roce 2018 fakulta realizovala čtyři přijímací řízení, a to do bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu. FPR pošesté organizovala den otevřených dveří. Na bakalářský studijní program se v roce 2018 přihlásilo celkem 351 osob, přičemž fakulta přijímala pouze 98 uchazečů, na magisterský studijní program se hlásilo 865 osob, přičemž fakulta přijímala jenom 317 uchazečů, do navazujícího magisterského studijního programu se hlásilo 62 osob, fakulta přijala 42 osob a do doktorského studijního programu se přihlásilo 22 uchazečů, z nichž fakulta mohla přijmout pouze 10. Nadaní studenti jsou zapojeni do projektů SGS, působí jako pomocné vědecké síly na katedrách či se účastní každoročně pořádané SVOČ.

Fakulta strojní každoročně pořádá pro studenty katedrální a fakultní kolo SVOČ. Fakulta nabízí studentům možnost zapojení do stavby formule SAE a vozidel s elektropohony. Studenti jsou pravidelně odměňováni děkanem fakulty za nejlepší bakalářské a magisterské práce. Studenti FST získali za vynikající výsledky jedno stipendium rektora ZČU, jedno stipendium Plzeňského kraje a jedno stipendium města Plzně.

Katedra konstruování strojů dlouhodobě podporuje projekt studentské formule SAE. Tým studentů vedený studenty KKS Ing. Františkem Sedláčkem a Ing. Michalem Skovajsou se v sezoně 2017 umístil se zcela novým vozem na mezinárodním závodě Formula Student Italy na krásném 4. místě a v dalším závodě Formula Student Czech na 7. místě.

Mezi úspěchy nadaných studentů tradičně patří dobrá umístění ve fakultních kolech SVOČ ve všech třech sekcích soutěže a další pěkná umístění v oborových soutěžích kvalifikačních prací.

Loňský absolvent katedry konstruování strojů oboru Dopravní a manipulační technika, kolejová vozidla, Ing. Vojtěch Procházka se umístil na 3. místě v soutěži o Cenu Emila Škody s diplomovou prací na téma Návrh modulární traverzy pro různé podvozky ŠKODA.

V oboru Stavba výrobních strojů a zařízení získal Ing. Petr Ovčička třetí místo v soutěži Cena prof. Zeleného, kterou vyhlašuje Společnost pro obráběcí stroje a organizuje ČVUT pro všechny strojní fakulty v ČR s diplomovou prací na téma Návrh aretačního zařízení frézovacího vřetene vodorovné vyvrtávačky s koaxiálním pohonem.

Doktorand Pavel Žitek z katedry energetických strojů a zařízení byl oceněn stipendiem Plzeňského kraje. Student se podílí na experimentálním výzkumu, přípravě a podávání projektů, je řešitelem výzkumného projektu Technologické agentury ČR, aktivně se zapojil do nákupu vybavení experimentální základny katedry energetiky (nákup aerodynamického výukového tunelu). Je řešitelem či spoluřešitelem projektů podpořených z podnikatelských voucherů, např. Optimalizace kompresoru

PDP 190, a je rovněž jedním z hlavních organizátorů XVII. ročníku mezinárodní konference Energetické stroje a zařízení, termodynamika a mechanika tekutin 2018, jejíž součástí je i Studentská vědecká konference.

Doktorand Marek Klimko získal stipendium města Plzně. Student je součástí výzkumného týmu, který se zabývá experimentální studií proudění ve vzduchové turbíně. Výzkum probíhá ve spolupráci s průmyslovým partnerem Doosan Škoda Power. Kromě této činnosti se student aktivně zapojuje do procesu výuky. Na přelomu roku 2017/2018 vydal skripta (sbírka příkladů z Mechaniky tekutin I.) s cílem zkvalitnit výuku. Student má pestrou publikační činnost na mezinárodní úrovni. V roce 2017 byl v rámci smlouvy o partnerství mezi statutárním městem Plzeň a ZČU zapojen do projektu s názvem Zabezpečení výuky plzeňských studentů technických oborů.

Na katedře technologie obrábění byli v rámci motivačního systému ZČU Talent oceněni tito studenti doktorského studijního programu: Ing. Tomáš Bakša, Ing. Milan Daňa, Ing. Jindřich Farský, Ing. Pavel Hanzl, Ing. Ondřej Hronek.

V rámci soutěžní přehlídky SVOČ 2018 se ve fakultním kole v doktorské sekci umístila na 3. místě Ing. Aneta Milsimerová, Ph.D.

Katedra průmyslového inženýrství a managementu pořádala řadu vyžádaných exkurzí do Laboratoře virtuální reality zaměřené především na studenty středních škol. Dále se katedra se svými expozicemi aktivně podílí na většině marketingových akcí realizovaných Fakultou strojní. Cílem všech uvedených aktivit je podpořit zájem o studium na FST.

Sportovní aktivity pro celou ZČU zajišťuje katedra tělesné výchovy a sportu, která je součástí FST. Vedle výuky tzv. neoborové tělesné výchovy, jež je jádrem její činnosti, se pracovníci KTS starají také o fungování sportovní reprezentace ZČU.

Pro rok 2018 se na předměty KTS zapsalo celkem 4 189 studentů ZČU. Výuku zajišťovalo osm pracovníků KTS a sedm externích pracovníků (ti zajistili výuku šermu, tanců, deskových her, moderních pohybových forem, bodyformingu, tenisu, amerického fotbalu a nově i jógy). Podle požadavků FZS pokračuje výuka předmětu SP 1 a SP 2 (sportovní příprava) ve druhém ročníku oboru zdravotnický záchranář FZS.

V hodnocení kvality výuky oceňují studenti ZČU přístup vyučujících, přínos pro zdokonalení svých dovedností i určitý posun v budování sportovní infrastruktury.

Mimovýuková činnost KTS byla realizována formou příměstských táborů (v průběhu jarních a letních prázdnin), pořádáním tradičního lyžařského kurzu pro děti zaměstnanců (v období plzeňských jarních prázdnin). Pokračovala i cvičení pro zaměstnance ZČU – pilates a moderní pohybové formy.

Reprezentace ZČU

Stejně jako v předchozích letech podpořil Plzeňský kraj i v roce 2018 sportovní reprezentaci ZČU. Pracovníci KTS uspořádali pod hlavičkou ZČU kvalifikační turnaje (tzv. Oblastní přebory vysokých škol – oblast Čechy) o účast na ČAH 2018 ve florbalu mužů a žen, volejbalu mužů a žen, házené žen ve fotbale a ve futsalu. Studenti ZČU se navíc účastnili kvalifikací v basketbalu mužů a žen a v házené mužů. Na 17. Českých akademických hrách (17. – 22. 6. 2018) reprezentovalo ZČU 134 sportovců, kteří získali celkem 26 medailí (11x zlato, 7x stříbro, 8x bronz) a v celkovém pořadí zajistili naši univerzitu velmi lichotivé 5. místo v silné konkurenci 47 českých vysokých škol. Největším úspěchem je asi vítězství volejbalistek ZČU, které vůbec poprvé získaly titul akademických mistryň ČR. Podrobné informace jsou k dispozici na webových stránkách http://kts.zcu.cz/Reprezentace_ZCU/2018/CAH/vysledky_cah_2018/.

KTS uspořádala i v roce 2018 akademické mistrovství ČR v halové lukostřelbě. Další úspěchy sbírali studenti ZČU na samostatných akademických mistrovstvích (halová atletika, běh na lyžích, lyžařský orientační běh, halová lukostřelba, požární sport, sportovní lezení na obtížnost aj.).

Studenti ZČU se objevují také ve výběrech pro národní akademickou reprezentaci ČR i pro reprezentaci ČR v kategorii dospělých. T. Petržílková – halové ME v atletice, T. Hrochová – ME v krosu a ME v atletice v kategorii do 23 let, K. Šíková – reprezentantka ČR, účast na ME a na AMS v orientačním běhu, T. Binter – reprezentant ČR ve sportovním lezení, T. Vnuk – reprezentant ČR ve futsale, V. Kubínová – reprezentantka ČR, MS a ME v orientačních závodech horských kol (členka vítězné štafety), účast na AMS v lyžařském orientačním běhu, M. Řepková – reprezentantka ČR, 2. místo na AMS ve florbale, D. Soukup – reprezentant ČR, člen zlatého družstva na MS v požárním sportu atd.

KTS v roce 2018 uspořádala kvalifikační turnaje o účast na ČAH pro oblast Čechy ve florbalu mužů i žen, v házené žen, ve futsalu mužů a ve volejbalu mužů i žen.

Pracovníci KTS zajišťovali přípravu a vedení reprezentačních družstev kolektivních sportů a pořádali soustředění pro reprezentanty v individuálních disciplínách.

Pro akademický rok 2017/18 byla vypsána mezifakultní soutěž O pohár rektora, kterou ovládli studenti Fakulty ekonomické (studenti FST obsadili 3. místo). V říjnu 2018 začal další ročník této soutěže (vyvrcholí v květnu 2019).

Turnaje pořádané KTS v roce 2018:

- duben: Nočník – noční orientační běh dvojic, smíšené debly badminton,
- duben/květen: play off UFL (Pohár),
- květen: horolezecké závody, debly volejbal,
- listopad: basket/OPR, horolezecké závody/OPR, Běh Českým údolím,
- prosinec: Mikulášský turnaj – softball, florbal/OPR, futsal/OPR, stolní tenis/OPR, volejbal pro zaměstnance ZČU,
- celoročně: UFL – Univerzitní florbalová liga (říjen – duben).

Zájem o studium technických oborů na FST je poměrně nízký. Nejedná se pouze o problém FST, ale o problém celospolečenský. I přes řadu proklamací z vládních míst o podpoře technického a přírodovědného vzdělání se situace v této oblasti nezlepšuje. Potěšitelné ale je, že se v poslední době začíná na fakultu hlásit více studentů gymnázií.

FST organizovala 11. ledna 2018 den otevřených dveří spojený s akcí Automotive day, kde byla představena fakulta a studium na fakultě včetně podmínek přijímacího řízení. Během akce se zájemcům o studium představily firmy zaměřené na automobilový průmysl. Na návštěvníky čekala řada exponátů z praxe, ukázky z činnosti firem a také možnost promluvit si s potenciálními zaměstnavateli. Kromě toho si zájemci o studium prohlédli zázemí fakulty, mohli nahlédnout do laboratoří FST, nechyběl elektromotocykl ani studentská formule SAE, jejíž představení bylo pro přítomné středoškoláky jistě atraktivní informací o dalších možnostech, které studium na strojní fakultě nabízí.

FST dlouhodobě organizuje aktivní marketingovou kampaň na středních školách Plzeňského, Jihočeského a Karlovarského kraje s cílem podnítit zájem mládeže o studium technických oborů. Jde například o aktivní účast na akcích: Dny vědy a techniky, Veletrh pracovních příležitostí (Cheb, Sokolov, K. Vary), Noc vědců, Veletrh studijních příležitostí, konference pro výchovné poradce, aktivity týmu Formule SAE atd. Dále se pracovníci fakulty zúčastnili také dnů otevřených dveří na

partnerských středních školách, veletrhu Věda, výzkum a inovace MSV v Brně včetně dalších akcí pořádaných spolupracujícími podniky a institucemi.

Fakulta dále organizuje ve spolupráci s průmyslovými partnery a s vybranými středními školami řadu propagačních akcí s cílem popularizovat techniku. Jedná se především o zvýšení zájmu mládeže o studium technických oborů. Například katedra průmyslového inženýrství a managementu již tradičně pořádala Letní školu virtuální reality.

Na FST je také organizována velice oblíbená Dětská technická univerzita. Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Během celého roku děti kromě pravidelných setkání na Fakultě strojní Západočeské univerzity v Plzni (kde prošly všemi tématy, která si pro ně připravily jednotlivé odborné katedry) navštívily také významné průmyslové podniky. Po absolvování byla pro úspěšné absolventy organizována slavnostní promoce, které se účastnilo 37 dětí. Od září 2018 byl spuštěn druhý navazující ročník v Plzni. 27 žáků dostalo možnost navázat na kroužky, které navštěvovali v předchozím akademickém roce. Současně bylo nově přijato 30 dětí do prvního ročníku.

Myšlenka Dětské technické univerzity byla natolik úspěšná, že se rozšířila také do Klatov. Zde byl ve spolupráci se Střední průmyslovou školou, Gymnáziem J. Vrchlického a Úhlavou o. p. s., vytvořen podobný koncept pravidelné volnočasové aktivity jako v Plzni. Kroužky v Klatovech navštěvuje 21 dětí ve věku od 6 do 15 let.

Nadaní studenti **Fakulty zdravotnických studií** jsou zapojováni do projektů na katedrách, účastní se studentských konferencí lékařských a zdravotnických fakult ČR a SR a jsou vysíláni na studijní stáže do zahraničí. Nejlepší z nich jsou navrženi na ocenění děkanky nebo na významné univerzitní ocenění. Jako významný fakt vnímá FZS uplatnění svých absolventů jako odborných mentorů v klinické praxi, kde na tyto posty bývají vedením zdravotnických pracovišť vybíráni schopní a nadaní zaměstnanci.

Na FZS jsou uchazečům o studium prezentovány studijní obory v rámci Dne s FZS, probíhají prezentace na středních odborných školách a gymnáziích. Největší zájem je každoročně o obory Fyzioterapie, Všeobecná sestra a Zdravotnický záchranář. Uchazečům je nabízen přípravný kurz, nyní nově i pro uchazeče o navazující magisterské studium.

Ústav jazykové přípravy každoročně nabízí jazykově dobře vybaveným studentům účast v soutěžní Konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích, která kromě hodnotných cen umožňuje účastníkům i kontakt se zástupci firem – možnými budoucími zaměstnavateli.

3.7 IDENTIFIKACE STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM A JEJICH PODPORA

Nárok na stipendium přiznávané v případech tíživé sociální situace, tj. na tzv. sociální stipendium, má podle zvláštního právního předpisu (§ 17 odst. 2 zákona 117/1995 Sb.) student v případě, jestliže rozhodný příjem v rodině zjišťovaný pro účely přídavků na dítě nepřevyšuje součin částky životního minima rodiny a koeficientu 1,5. Splnění této podmínky je student povinen prokázat originálem nebo úředně ověřenou kopií Sdělení pro účely přiznání stipendia, vydaného státním úřadem sociální podpory.

Studenti mohou v souladu se Stipendijním řádem ZČU podat elektronickou žádost o přiznání sociálního stipendia prostřednictvím Portálu ZČU. O možnosti získání sociálního stipendia jsou uchazeči a studenti informováni pracovníky Informačního a poradenského centra ZČU (IPC) při různých příležitostech (návštěvy středních škol, informační dny fakult, dny otevřených dveří IPC atd.) a různými komunikačními kanály (prostřednictvím webových stránek, facebookového profilu atd.). Měsíční výše stipendia byla v roce 2018 stanovena na Kč 3 050,00. Výplaty sociálního stipendia probíhaly čtvrtletně ve výplatních termínech stanovených v souladu se Stipendijním řádem ZČU, v průběhu roku 2018 bylo vyplaceno sociální stipendium v celkové výši 826 tis. Kč.

Fakulta aplikovaných věd nemá kromě celouniverzitních aktivit specifický program pro podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Nadaní studenti jsou podporováni formou mimořádných stipendií.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním je na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** realizována přes součinnost s IPC, které se studenty řeší např. administraci žádostí o sociální stipendia a další informační a poradenskou činnost. Fakulta dbá na vzdělávání pracovníků studijního referátu v této oblasti. Identifikace studentů probíhá výhradně z iniciativy studentů, kteří se obracejí na pracovníce studijního oddělení. Tím je zachována diskrétnost a taktní jednání.

Na **Fakultě ekonomické** identifikuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním studijní oddělení ve spolupráci s IPC. Vedoucí studijního oddělení je vyškolená v problematice přístupu ke studentům se specifickými vzdělávacími potřebami. Studentům je po osobní konzultaci na studijním oddělení doporučována také konzultace s odborníky z IPC. V odůvodněných případech je poskytnuto sociální stipendium.

Již při nástupu do studia na **Fakultu elektrotechnickou** mají studenti možnost požádat o sociální podporu, pokud doloží podklady o horší sociální situaci. Děkan fakulty těmto studentům poskytuje mimořádné stipendium jak v prvním ročníku, tak i ve vyšších ročnících, pokud se situace nezměnila.

Fakulta filozofická nemá žádný konkrétní mechanismus, na základě kterého by systematicky identifikovala a podporovala socioekonomicky znevýhodněné studenty. Podpora studentů je realizována ve spolupráci s univerzitním IPC, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Studenti, kteří jsou socioekonomicky znevýhodněni, mohou požádat děkana FF o mimořádné stipendium. Takové stipendium může např. sloužit k podpoře studentských mobilit v případě, že náklady na stáž jsou výrazně vyšší než přidělený grant a student není schopen stáž spolufinancovat.

Fakulta pedagogická v součinnosti s IPC se snaží o zkvalitňování studijního prostředí, asistenčních služeb, technického zajištění podpory a podpory studentů mimo výuku. Pracovníci katedry psychologie (KPS) a pedagogiky (KPG) poskytli služby všem handicapovaným studentům nebo studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří o ně projeví zájem. Docházelo k zohlednění těchto studentů při přijímacím řízení (testy v Braillově písmu a popř. zvukový záznam pro nevidomé, tlumočení do znakového jazyka pro neslyšící) a při formě prověřování vědomostí v průběhu studia (upřednostnění písemného či ústního zkoušení apod.). Pracovníci KPS (psychologické poradny) poskytují podrobné specifické informace zájemcům o studium na ZČU, vytváří odpovídající podmínky

pro integraci studentů s různými typy handicapu, zajišťují přehled studijních programů (oborů) vhodných pro studenty s handicapem nebo SVP, provádějí nebo zprostředkovávají diagnostiku studentů s cílem optimalizovat studium.

Fakulta právnická podporuje studenty skrze stipendia, která umožňuje vyplácet Stipendijní řád ZČU a vnitřní normy fakulty. Dále fakulta postupuje v souladu s VŠ zákonem a SaZŘ a zohledňuje mateřství nebo rodičovství studentů.

Na **Fakultě strojní** si studenti mohou požádat o sociální stipendium.

Finanční náklady na studium mohou v případě studentů **FZS** stoupat s nutností pobytu v Plzni po celý akademický rok. Z tohoto důvodu je studentům umožňováno realizovat část odborné praxe v místě bydliště, a tak snižovat jejich finanční náklady na pobyt v Plzni.

3.8 PODPORA STUDENTŮ RODIČŮ

Informační a poradenské centrum ZČU se věnuje problematice studentských rodin. Studentům nabízí v rámci sociálního poradenství možnost řešit otázky spojené s výkladem sociálních předpisů, problematiky zaměstnávání během studia a rodičovství, studijních otázek spojených s tzv. uznanou dobou rodičovství.

Fakulta aplikovaných věd nemá kromě celouniverzitních aktivit specifický program pro podporu studentů rodičů. Nadaní studenti jsou podporováni formou mimořádných stipendií. V otázce přerušení studia vychází fakulta studentům vstříc.

Podpora studentů rodičů je integrovanou součástí agendy studijního referátu. Studenti, kteří se v této věci obrací na pracovnice **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara**, mají automaticky možnost přerušit studium do tří let věku jejich potomka. Pokud tuto možnost nevyužijí, mají právo na prodloužení lhůt stanovených pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru nebo ročníku o 28 týdnů.

Na **Fakultě ekonomické** se studenty – rodiči spolupracuje studijní oddělení, které jim poskytuje studijní poradenství a pomáhá nalézt vhodné řešení jejich studijní situace včetně případného přerušení studia z důvodu mateřství a rodičovství a opětovného zápisu do studia. Studentům – rodičům z bakalářského a navazujícího studijního oboru Podniková ekonomika a management je také nabízena možnost změnit formu studia z prezenční na kombinovanou. Fakulta podpořila v roce 2018 studenty v obtížné sociální situaci formou jednorázového mimořádného stipendia.

Studenti **Fakulty elektrotechnické**, kteří doloží špatnou sociální situaci na rodičovské či mateřské dovolené, mohou získat podporu formou mimořádného stipendia děkana či rektora.

Fakulta filozofická využívá možností, které jí poskytují celouniverzitní normy a zákonné limity k podpoře studentů – rodičů. Studijní oddělení se ve spolupráci se studentem – rodičem snaží nalézt

vhodné řešení jejich studijní situace, např. včetně případného přerušení studia z důvodu mateřství a rodičovství či pomoci při opětovném zápisu do studia.

Fakulta pedagogická podporuje studenty – rodiče vyhověním jejich žádostí o uznání doby rodičovství (34 studentů v roce 2018). Studenti – rodiče si mohou dále podat žádost o náhradní způsob plnění studijních povinností v jednotlivých předmětech.

Fakulta právnická využívá maximálně možností, které jí poskytuje VŠ zákon a SaZŘ, aby podpořila studenty – rodiče.

Fakulta strojní nabízí studentům individuální studijní plán.

Fakulta zdravotnických studií přistupuje stejně jako další součásti ZČU jednotně ke studentkám, které požádají o uznanou dobu rodičovství. Studentkám vychází maximálně vstříc, nicméně je třeba při studiu akceptovat povinné absolvování odborné praxe v plném rozsahu. Je však možné na základě žádosti povolit náhradní termín pro její vykonání.

4 ABSOLVENTI

4.1 SPOLUPRÁCE A UDRŽOVÁNÍ KONTAKTU S ABSOLVENTY

Na **Fakultě aplikovaných věd** sdružuje Klub absolventů a přátel FAV absolventy Fakulty aplikovaných věd a některých oborů elektrotechnické fakulty bývalé Vysoké školy strojní a elektrotechnické. Členové Klubu absolventů FAV jsou sdruženi ve skupinách podle absolvovaného oboru a dále podle roku jeho absolvování. Pro zjednodušení jsou jednotlivé obory seskupeny do šesti skupin příbuzného obsahu (geomatika, fyzika, informatika a výpočetní technika, kybernetika, matematika, mechanika). Udržet a rozvíjet vzájemné kontakty taktéž pomáhá spolupráce se zaměstnavateli absolventů FAV a dotazník absolventa FAV.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** byla pro potřeby spolupráce a udržování kontaktu s absolventy zřízena Unie umění a designu. Tato unie sdružuje nejen absolventy fakulty (ústavu), ale i pedagogy fakulty. Fakulta je s některými svými absolventy v kontaktu. Pokračuje již zaběhnutá úspěšná praxe spočívající v nabídce pedagogického či jiného působení na fakultě nejvyšším absolventům. V současné době fakulta zaměstnává několik svých bývalých absolventů, další působí jako externí spolupracovníci – např. jako oponenti kvalifikačních prací studentů, vyučující kurzů celoživotního vzdělávání, Mezinárodní letní školy umění ArtCamp atd. Do budoucna je snahou fakulty kontakty i aktivity s absolventy v rámci možností ještě rozšiřovat. Absolventi fakulty samozřejmě využívají i spojení s univerzitou prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

Fakulta ekonomická udržuje se svými absolventy kontakt prostřednictvím kateder a sociálních sítí (Facebook, LinkedIn a YouTube), na kterých své absolventy informuje o připravovaných akcích a aktualitách ze života fakulty. V roce 2018 fakulta natočila videoseriál o úspěšných absolventech, který zveřejnila na svých komunikačních kanálech. Fakulta rovněž uspořádala setkání absolventů v Chebu při příležitosti 50. Výblu akademické krve v Chebu.

Katedry spolupracovaly s absolventy při vedení bakalářských prací (např. z oblasti marketingu). Spolupráce s absolventy probíhá též formou přednášek a workshopů v rámci výuky na vybraná témata, spolupráce se rozvíjí zejména s konzultační a poradenskou firmou Moore Stephens, Deloitte, KPMG a Ernst&Young. Katedra geografie konala neformální setkání s absolventy také v rámci Dnů geografie.

Fakulta elektrotechnická využívá spolupráce s absolventy při řešení odborných problémů z praxe, absolventi jsou zapojeni i jako konzultanti a oponenti bakalářských a diplomových prací. Na fakultě probíhají výroční setkání absolventů jednotlivých ročníků – v roce 2018 se uskutečnila dvě setkání bývalých ročníků za účasti učitelů FEL.

Fakulta filozofická udržuje se svými absolventy kontakt zejména prostřednictvím jednotlivých kateder. Vhodným nástrojem k udržení kontaktů se stávají mj. sociálních sítí, které absolventy informují o akcích a aktualitách kateder i fakulty. Jednotlivé katedry spolupracují s absolventy v oblasti zvaných přednášek, konzultací, zajištění praxe studentů v institucích, kde absolventi působí, na odborných aktivitách (výzkumy, konference) apod. FF je v kontaktu s absolventy rovněž prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

Fakulta pedagogická dlouhodobě spolupracuje se svými absolventy. Stále rozvíjí spolupráci s Klubem absolventů FPE, jehož prostřednictvím udržuje kontakt s řadou absolventů. FPE rovněž vede databázi kontaktů na absolventy. Významní absolventi jsou zváni na důležité akce pořádané fakultou. Část absolventů se aktivně zapojila do průběhu Dne s absolventy. Této příležitosti bylo využito k předávání jejich zkušeností současným studentům učitelství na FPE. Spolupráce s absolventy je udržována a rozvíjena zejména při pedagogických praxích, kdy absolventi fakulty jsou vedoucími učiteli praxe. Celá řada absolventů je členy komisí pro SZZ a vede i kvalifikační práce.

Fakulta právnická využívá vlastní databázi absolventů a také Klub absolventů organizovaný v rámci ZČU, do něhož se mohou absolventi zaregistrovat a jsou jim pak zasílány informace o konaných akcích. Studenti posledního ročníku jsou informováni o možnosti členství v Klubu absolventů.

Fakulta strojní založila v roce 2010 Klub absolventů. Jeho prostřednictvím je v kontaktu s řadou absolventů, kteří jsou pravidelně zváni na různé akce pořádané FST nebo ZČU a rovněž jsou prostřednictvím klubu informováni o dění na fakultě. V současnosti má klub přes 400 členů. Úspěšní absolventi jsou zváni na přednášky, na nichž předávají své zkušenosti současným studentům FST.

Fakulta zdravotnických studií zve absolventy na odborné konference, kurzy a semináře. Absolventi vedou kvalifikační práce studentů a podílejí se na praktické výuce studentů jako mentoři. Kontakt s absolventy fakulta udržuje i prostřednictvím společenských akcí neformálního rázu a Klubu absolventů.

4.2 ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ A OPATŘENÍ PRO JEJÍ ZVÝŠENÍ

Fakulta aplikovaných věd prakticky neprodukuje nezaměstnané, firmy naopak projevují zájem o její absolventy mnohdy již v průběhu studia a mnoho jejích studentů má zkušenost s praxí již v době studia. Procento nezaměstnaných se pohybuje v průběhu roku okolo 2 % (tj. cca dva absolventi), v závislosti na tom, jak si někteří z absolventů „prodlouží prázdniny“. Absolventi vyplňují dotazník, jehož součástí je i dotaz na budoucí zaměstnání či zaměstnavatele. Procento nezaměstnaných absolventů FAV je v posledních letech vždy významně pod stavem na celé univerzitě.

Absolventi **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara** patří v praxi mezi špičku ve svých oborech. Cílem fakulty je příprava takových osobností, které se uplatní v praxi jako vykonavatelé svobodného povolání podle autorského zákona, popřípadě jako OSVČ. Dlouhodobě má fakulta vyšší podíl nezaměstnaných absolventů, než je univerzitní průměr. Ve skupině ostatních fakult obdobného typu však dosahuje srovnatelných výsledků. Přesto se fakulta snaží přijímat taková opatření, která by počet nezaměstnaných absolventů snižovala. Mezi nejvýznamnější patří preinkubace, v rámci které fakulta spolupracuje s aplikační sférou a zajišťuje mediační uvedení studentských podniků do reálného socioekonomického prostředí. Fakulta flexibilně reaguje na proměnu celospolečenské poptávky po nových profesních uplatněních a kariérních příležitostech akreditací nových specializací v oblasti digitálních a designových technologií.

Fakulta ekonomická sleduje zaměstnanost, resp. nezaměstnanost, svých absolventů prostřednictvím Integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí v rámci statistiky – Pololetní statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci ÚP.

Fakulta ekonomická pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů dlouhodobě spolupracuje s firmou ADP Employer Services Česká republika, a. s., s firmou Moore Stephens, Deloitte a s Plzeňským Prazdrojem, a. s., a rozvíjí spolupráci s dalšími potenciálními zaměstnavateli v Plzeňském a Karlovarském kraji (např. Diebold Nixdorf, ČSOB, ADP a AIMTEC). FEK také na svých stránkách na sociální síti Facebook zveřejňuje nabídky pracovních stáží pro studenty poskytnuté externími organizacemi a zaslané informace o nabízených pracovních příležitostech. Součástí studijních plánů všech ekonomických studijních oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia na FEK je povinný předmět odborná praxe, resp. předdiplomní praxe, v jehož rámci studenti získávají praktické zkušenosti a podklady pro zpracování své kvalifikační práce a mají možnost navázat kontakt s potenciálními zaměstnavateli.

Fakulta elektrotechnická spolupracuje s řadou tuzemských i zahraničních firem, a proto studijní programy, resp. obory, svojí strukturou a rozsahem předmětů reagují na požadavky a potřeby elektrotechnické praxe. Absolventi jsou tak dobře připraveni pro vstup do praxe a nachází velmi snadno uplatnění. Odborné katedry spolupracují s firmami a studenti bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia mají možnost podílet se na této spolupráci, která po absolvování studia může vést k navázání pracovního poměru. Studenti se zapojují do odborné a výzkumné činnosti jak na odborných katedrách, tak i v rámci výzkumného centra RICE.

O absolventy FEL je trvale značný zájem a jsou velmi žádanými pracovníky především pro firmy elektrotechnického průmyslu. Zpětnou vazbu má fakulta např. zapojením absolventů v tzv. Klubu absolventů ZČU a tím i udržováním kontaktu bývalých studentů s univerzitou a fakultou. Absolventi se na fakultu vrací jako úspěšní zaměstnanci i zaměstnavatelé a nabízí možnosti spolupráce s fakultou a přinášejí nabídky pracovních příležitostí budoucím absolventům.

Míra nezaměstnanosti absolventů **Fakulty filozofické** se pohybuje (v horizontu pěti let) nad mírou nezaměstnanosti absolventů ZČU. Charakter vývoje míry nezaměstnanosti FF však nevykazuje žádné zásadní odlišnosti od charakteru vývoje nezaměstnanosti v Plzeňském kraji. V roce 2018 vykázala běžná míra nezaměstnanosti absolventů FF pokles oproti předchozím rokům. V daném případě se jedná zejména o nezaměstnanost absolventů v prvních dvou letech po ukončení studia. Z povahy oborů studovaných na fakultě vyplývá, že absolventi po ukončení studia vyvíjejí aktivity spojené s jejich dalším osobním růstem, místo aby nastoupili do řádného zaměstnání. Míra nezaměstnanosti absolventů tři roky po ukončení studia je výrazně nižší, absolventi FF ZČU do dvou let z registru MPSV zpravidla mizí. Vedení FF vnímá nezaměstnanost absolventů jako důležitou oblast, proto je uplatnitelnost absolventů sledována, ať už prostřednictvím statistik MPSV, nebo vlastními průzkumy, a získané poznatky jsou zohledňovány mj. při aktuální přípravě předmětů a studijních plánů akreditovaných studijních programů. Do předmětů i celých programů jsou zároveň integrovány předměty reagující na potřeby zaměstnavatelů (praxe, stáže, praktické semináře, projektové řízení, výuka cizích jazyků, práce v terénu aj.). Na FF byly také nově akreditovány studijní programy s profesním zaměřením.

Fakulta pedagogická sleduje míru nezaměstnanosti absolventů a reaguje především počtem uchazečů přijímaných na jednotlivé obory. Na základě šetření mezi základními a středními školami byla zjišťována potřeba učitelů podle aprobací a podle toho jsou stanovovány počty přijímaných uchazečů.

Na přírodovědné obory, učitelství pro MŠ a učitelství pro 1. stupeň ZŠ je přijímán větší počet uchazečů, protože potřeba učitelů těchto oborů je vyšší. Míra nezaměstnanosti absolventů FPE je dlouhodobě velmi nízká. Šetření provedené v Plzeňském, Karlovarském kraji a v okresech přiléhajících k těmto krajům ukázalo, že v nejbližších letech bude potřeba učitelů (zejména přírodovědných a technických předmětů) značně vysoká. Průzkumem bylo zjištěno, že do školství nastupuje cca 80 % absolventů učitelských studijních programů.

Míra nezaměstnanosti absolventů **Fakulty právnické** je konstantně na nízké úrovni. Fakulta sleduje statistiky nezaměstnanosti a činí vlastní průzkum zaměstnanosti a zaměstnatelnosti mezi absolventy. O absolventy FPR je trvale značný zájem. Pokud jsou někteří mimořádně registrovaní na úřadech práce, je to výhradně dočasná záležitost po dobu, než nastoupí do příslibeného zaměstnání, nebo v případě hledání nejvýhodnějšího zaměstnání. Tuto skutečnost potvrzuje i každoroční průzkum ze strany FPR mezi čerstvými absolventy. Z průzkumu v roce 2018 vyplynulo, že více než nadpoloviční většina absolventů pokračuje ve svém oboru a nemá problém s profesním uplatněním bezprostředně po ukončení svého studia. Požadavky praxe jsou zohledňovány v obsahu studijních plánů, a to zejména ve skladbě povinně volitelných předmětů.

Fakulta strojní nemá problémy se zaměstnaností svých absolventů. Poptávka po absolventech fakulty převyšuje nabídku. Většina absolventů má zaměstnání zabezpečeno již před ukončením studia. Fakulta sleduje a vyhodnocuje statistiky úřadů práce z hlediska nezaměstnanosti absolventů strojírenských zaměření. Oficiální statistiky dlouhodobě dokumentují minimální evidenci absolventů FST na úřadech práce. Od roku 2015 na FST funguje jako poradní orgán děkana Průmyslová rada, v níž jsou zastoupeni významní strategičtí průmysloví partneři fakulty. Na zasedáních této rady jsou průběžně konzultovány a vyhodnocovány studijní plány FST. Každoročně je studenty na ZČU organizován veletrh pracovních příležitostí, kterého se pravidelně zúčastňují průmyslové podniky z Jihočeského, Plzeňského a Karlovarského kraje i bavorského příhraničí. Z této akce je také patrné, že o absolventy FST je na trhu práce značný zájem.

Absolventi **Fakulty zdravotnických studií** jsou na trhu práce velmi dobře zaměstnatelní. Trvá výrazná poptávka po všech absolventech, zejména pak oboru Všeobecná sestra. V roce 2018 FZS organizovala již podruhé Den s FZS, kdy došlo k propojení klasického dne otevřených dveří a Dne pracovních příležitostí. Akce byla určena jak veřejnosti, tedy uchazečům a jejich rodinným příslušníkům, tak studentům FZS. Došlo zde k aktivnímu setkání možných zaměstnavatelů, zástupců poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb, studentů ze všech ročníků studijních oborů FZS a uchazečů o studium na FZS. V této aktivitě plánuje fakulta i nadále pokračovat. FZS sleduje prostřednictvím vlastní ankety zadávané studentům posledních ročníků, zda budou dále pokračovat ve studiu, zda nastoupí do zaměstnání ve svém oboru či půjdou pracovat mimo vystudovaný obor.

4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI STUDENTŮ

Fakulta aplikovaných věd a její katedry spolupracují v rámci konzultací, školení a při řešení konkrétních problémů s celou řadou firem a institucí našich i zahraničních. Katedra fyziky spolupracuje zejména s pracovišti, na nichž působí její absolventi a s nimiž je spojují společné projekty. Studenti oborů v doktorském i prezenčním studiu na katedře kybernetiky spolupracují při řešení projektů s účelovým a smluvním financováním se společnostmi, v nichž řada z nich po absolvování studia nachází své zaměstnání (např. SpeechTech, s. r. o., CS-SOFT, a. s., ŠKODA POWER, s. r. o., ZAT, a. s., Microklima, a. s., VÚTS, a. s., AREVA NP GmbH, Erlangen). Na katedře mechaniky spolupracují s firmami zejména studenti doktorského programu, a to zpravidla formou částečného úvazku (MECAS ESI, s. r. o., ŠKODA POWER, s. r. o., ŠKODA TRANSPORTATION, a. s., Výzkumný a zkušební ústav Plzeň, s. r. o., Rizzo Associates Czech, a. s., atd.). Spolupráce probíhá rovněž formou přednášek firem IBM a Microsoft. Zástupci firem, kteří se prezentují v rámci dne otevřených dveří na katedře informatiky a výpočetní techniky, jsou partnery v projektech, spolupráce probíhá rovněž v rámci občanského sdružení Platforma informačních technologií (členové PIT: Eurosoftware, s. r. o., IBACZ, s. r. o., Inter-Informatics, s. r. o., Kerio Technologies, Marbes Consulting, s. r. o., Soft EU, s. r. o., CCA Group, a. s., Syntactic Sugar, s. r. o., Admin IT, Česká tisková kancelář). KMA spolupracuje s firmami ČÚZK, ZÚ Praha, VÚGTK, ARCDATA Praha, Geovap Pardubice, GEPRO Praha, Georeal Plzeň, Geodis Brno, HSRS, CCSS, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů, Národní památkový ústav, Plzeňský kraj, T-MAPY, Geocentrum, CENIA, Joint Research Centre – European Commission.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** je stanoven pedagog – manažer pro spolupráci s praxí, který koordinuje systém povinných a dalších praxí na fakultě. Pokračuje projekt preinkubace s cílem vytvořit strukturu spoluprací fakulty s aplikačním sektorem jako nedílnou součást magisterského studia.

Fakulta ekonomická dlouhodobě spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli např. v rámci udržitelnosti projektu UNIPRANET. Ze spolupracujících firem lze uvést např. PMDP, a. s., Plzeňský Prazdroj, a. s., Deloitte, Moore Stephens, Škoda Transportation, a. s., ČSOB, společnost ADP a AIMTEC. Spolupráce se realizuje formou zprostředkování odborné praxe v soukromém či veřejném sektoru, jejím výstupem je zpravidla vypracování kvalifikační práce. Potenciální zaměstnavatelé jsou také zváni na přednášky, konference a workshopy organizované fakultou. Spolupráci s potenciálními zaměstnavateli FEK rozvíjí také prostřednictvím svého Centra podnikání (více je uvedeno v kapitole 2.2).

Fakulta elektrotechnická má úzký kontakt s velkým množstvím firem a institucí, do kterých její absolventi odcházejí. Využívány jsou osobní kontakty i oficiální dohody. Nemalé procento pracovníků FEL je vázáno pracovním úvazkem na jiných institucích jak v průmyslu, tak ve vědě a výzkumu.

Fakulta filozofická rozvíjí a udržuje spolupráci s budoucími zaměstnavateli absolventů na úrovni jednotlivých kateder, resp. uskutečňovaných studijních programů. FF spolupracuje s různými domácími i zahraničními institucemi a organizacemi v oblasti propojení vzdělávací činnosti a praxe i při řešení konkrétních problémů a projektů. Pokud to charakter studijního programu umožňuje, je

součástí studijního plánu předmět praxe, v němž mohou studenti získat reálnou zkušenost s fungováním organizací ve veřejné, neziskové i soukromé sféře. Většina kateder se při realizaci předmětu praxe soustředí na zprostředkování spolupráce s regionálními zaměstnavateli a poskytovateli praxí. Katedry rovněž pravidelně upozorňují studenty na nabídky praktických stáží, seminářů či exkurzí ze strany zaměstnavatelů, které jsou nad rámec běžných studijních povinností a mohou přispět k osobnostnímu rozvoji studentů. Na rozvoj spolupráce s praxí a na praxe studentů u budoucích zaměstnavatelů se soustředily také rozvojové projekty realizované na fakultě v předchozím období. Rovněž aktuálně jsou realizovány projekty a aktivity vedoucí k systematizaci a zintenzivnění spolupráce s mimouniverzitní sférou.

Fakulta pedagogická udržuje pravidelnou spolupráci s představiteli školských odborů Plzeňského a Karlovarského kraje, vedení fakulty se pravidelně zúčastňuje jednání ředitelů základních a středních škol Plzeňského kraje. FPE je při organizování pedagogických praxí v kontaktu s řediteli škol, což se příznivě promítá do konkrétní velmi kvalitní spolupráce.

Fakulta právnická je v kontaktu s řadou zaměstnavatelů (ať již s advokátními, notářskými či jinými kanceláři, respektive profesními komorami, případně se soudy), ale i s orgány veřejné správy, zejména ve spádových oblastech – Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Středočeský kraj, Praha.

Fakulta strojní dlouhodobě spolupracuje s řadou firem Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje. Pokračovala tradiční spolupráce navázaná v minulých letech například s firmami WITTE Nejdek a BOSH České Budějovice a s tradičními plzeňskými firmami, např. Pilsen Tools, Hofmeister, ŠKODA JS, Doosan ŠKODA Power a dalšími. Fakultě jde především o to, aby absolventi jejich studijních programů splňovali podmínky, které na ně průmyslová praxe klade, a tím se zvýšila jejich uplatnitelnost na trhu práce. Většina bakalářských prací a téměř všechny diplomové práce jsou zadávány průmyslovými podniky, ve všech státnicových komisích jsou zástupci z průmyslové praxe. Do odborných předmětů jsou pravidelně zařazovány přednášky odborníků z praxe. Dobří studenti, především v doktorských studijních programech, jsou zapojeni do různých projektů průmyslových firem včetně aplikovaného výzkumu. Průmysloví partneři také pravidelně sponzorují studentské soutěže, jako je například SVOČ, které se na fakultě účastní v každém roce přibližně 110 studentů, a další studentské aktivity, jako například formule SAE a aktivity v oblasti elektromobility. Na fakultě je kladen důraz na zkvalitnění podpory a rozvoje praktické a experimentální výuky. Příkladem této snahy jsou inovovaná studijní zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel, Programování NC strojů a Zabezpečování jakosti profesně zaměřeného bakalářského studijního programu. Tato studijní zaměření byla přímo vyžádána zástupci průmyslových firem z Karlovarského, Plzeňského a Jihočeského kraje a tyto firmy se od samého začátku také podílely na vytváření inovovaného studijního plánu. Do této činnosti se aktivně zapojily firmy GRAMMER CZ, s. r. o., Tachov, SWA, s. r. o., Stod, MUBEA spol. s r. o., Žebrák, WITTE Nejdek, spol. s r. o., MOTOR JIKOV Group, a. s., České Budějovice, ZF Engineering Plzeň, s. r. o. V tomto studijním programu je podstatně rozšířena oblast studentských praxí a exkurzí do výše uvedených automotive firem a zároveň zavedení většího množství přednášek odborníků z praxe ve stávajících předmětech. Na zajištění výuky energetických studijních oborů se tradičně podílejí pracovníci ŠKODA JS a Doosan ŠKODA Power. Studenti energetických studijních oborů (KKE) se v rámci výuky zúčastňují exkurzí jak do výrobních provozů uvedených firem, tak do strojoven a kontrolovaného pásma jaderných elektráren společnosti ČEZ. K prohloubení výuky jsou rovněž pravidelně organizovány exkurze na výzkumné reaktory v ÚJV Řež.

Výuka v některých tzv. projektově orientovaných předmětech probíhá přímo ve spolupráci s průmyslovými firmami. Velký přínos pro FST má zavedení systematického tvůrčího navrhování technických produktů, řešeného na bázi systému znalostně integrovaného konstruování s využitím poznatků Engineering Design Science. Mezi významné projekty patří zejména týmové interdisciplinární studentské semestrální projekty řešené na katedře konstruování strojů (KKS), propojující výzkum, výuku a průmyslovou praxi. Do této aktivity jsou zapojeny firmy MUBEA, ASTOS, ENGEL a Konstruktionbüro DOSTAL. Návrhy technických produktů jsou zadávány, konzultovány a v závěrečných soutěžích hodnoceny ve spolupráci s průmyslovými partnery, včetně zahraničních. Do týmů jsou zařazováni i zahraniční studenti v rámci jejich pobytů na FST. V posledních letech se úspěšně rozvinula i velmi úspěšná spolupráce s pedagogy a studenty z University of Deggendorf. Tyto projekty mají velmi příznivou odezvu jak u spolupracujících průmyslových partnerů, tak v mezinárodní odborné komunitě včetně USA, Kanady a Japonska.

Účast studentů FST na Letních školách jaderného inženýrství v ČR a na Ukrajině:

V ČR ČEZ organizuje Letní školy jaderného inženýrství na JE Dukovany a JE Temelín, kterých se studenti FST pravidelně zúčastňují, stejně jako Letní školy jaderného inženýrství pořádané CENEN (Czech Nuclear Education Network) ve spolupráci s ČEZ a SÚRAO.

Na základě pozvání ukrajinského provozovatele jaderných elektráren NAEK Energoatom se Letní školy jaderného inženýrství na ukrajinských jaderných elektrárnách pravidelně účastní vybraní studenti i akademici FST. Akademici přednáší vybraná témata z výzkumu a provozu JE a studenti v angličtině prezentují své bakalářské nebo diplomové práce. Za jejich úroveň jsou pravidelně oceňováni.

Zásadním krokem k prohloubení spolupráce s praxí bylo vytvoření Průmyslové rady FST jako poradního orgánu děkana fakulty. V Průmyslové radě jsou zastoupeny instituce: Škoda Power, s. r. o., Doosan Company, HOFMEISTER, s. r. o., ŠKODA JS, a. s., PILSEN TOOLS, s. r. o., KOH--I--NOOR Mladá Vožice, a. s., WITTE Nejdek, spol. s r. o., Škoda Transportation, a. s., Wikov Gear, s. r. o., Robert Bosch, spol. s r. o., ASTOS MACHINERY a. s., GRAMMER CZ, s. r. o., KEY PLASTICS JANOVICE, s. r. o., ZF Pasov, Klastř MECHATRONIKA, a. s., Inel Holding, a. s., MOTOR JIKOV Group, a. s., Plzeňský kraj, ČEZ, s. r. o., Lear Corporation Czech Republic, s. r. o., CZECHINVEST, Vědeckotechnický park Plzeň, VZÚ Plzeň, Jihostroj, a. s., Klima, a. s., STREICHER, s. r. o. Hlavními oblastmi činnosti, kterými se Průmyslová rada FST zabývá, je diskuze o přípravě studijních plánů, připomínkování dlouhodobého záměru směřování FST, pořádání společných přednášek, návrhy témat bakalářských, diplomových a disertačních prací, návrhy odborných soutěží pro studenty, diskuze nad formulováním požadavků na absolventy FST z pohledu praxe, ale i iniciace společenských, kulturních a sportovních akcí.

Fakulta zdravotnických studií spolupracuje v rámci odborných praxí a vzdělávacích akcí s velkým počtem poskytovatelů zdravotních služeb, kteří jsou budoucími zaměstnavateli absolventů FZS. Mezi hlavní partnery patří Fakultní nemocnice Plzeň, Nemocnice Plzeňského kraje, a. s., a další. FZS ustanovila již v roce 2016 Radu zaměstnavatelů nelékařských zdravotnických profesí, jejímž cílem je prohloubit spolupráci fakulty s poskytovateli zdravotnických služeb a efektivně reagovat na potřeby praxe, zejména sdílením zkušeností, hodnocením, zpětnou vazbou a návrhem možných efektivních opatření. Rada je svolávána dvakrát ročně.

Ústav jazykové přípravy i v roce 2018 uspořádal soutěžní Konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích a umožnil účastníkům v jejím rámci přímý kontakt se zástupci firem –

možnými budoucími zaměstnavateli. V roce 2018 UJP rovněž zorganizoval Rendez-vous à la française, které studentům francouzštiny umožnilo setkání se zástupci frankofonních firem v regionu.

Průběžně se rozvíjí spolupráce **Kariérního centra** s potenciálními zaměstnavateli v regionu. Poprvé bylo představeno zástupcům praxe na workshopu nazvaném Spolupráce ZČU a zaměstnavatelů na zkvalitnění výuky v červnu 2018. Pro širokou veřejnost, zaměstnavatele a regionální partnery oficiálně zahájilo **Kariérní centrum** svoji činnost 21. listopadu 2018. V rámci tohoto dne proběhlo networkingové setkání, kterého se zúčastnilo více než 30 zástupců zaměstnavatelů a regionálních partnerů. V průběhu obou setkání byly prostřednictvím dotazníkového šetření zjišťovány preferované formy budoucí spolupráce. Vybraní zástupci zaměstnavatelů se rovněž zapojili do vzdělávací akce pro studenty věnované pohovorům na zkoušku.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY, JEJICH CHARAKTER A ZAJIŠTĚNÍ

Fakulta aplikovaných věd nepořádá přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů, přijímací řízení vychází z výsledků uchazečů během studia na střední škole, významných olympiád, Národní srovnávací zkoušky a soutěže PILSPROG. V navazujících studijních programech jsou přijímací zkoušky v oborech garantovaných katedrami KMA a KGM, které je samy organizují a zajišťují. Forma přijímací zkoušky je písemná s ústním pohovorem, seznam okruhů k přijímacímu řízení je zveřejněn na webu fakulty.

Přijímací talentová zkouška do bakalářských oborů na **Fakultu designu a umění Ladislava Sutnara** se skládá ze dvou částí. První část je distanční. Uchazeč na doméně <https://domaciprace.fdu.zcu.cz/> uloží elektronické portfolio domácích prací. Ateliérová a oborová komise posoudí kvalitu těchto prací a rozhodnou o jeho případném postupu do druhé části. V druhé části je hodnoceno portfolio domácích prací donesené uchazečem a výtvarné úkoly, jež uchazeč realizuje během tří dnů na fakultě.

V rámci první části probíhá komisionální hodnocení předložených výtvarných prací uchazeče. Hlavními kritérii hodnocení jsou oborová relevance prací, komplexita portfolio prací a především výtvarná kvalita uchazečova stylu. Při dostačujícím počtu bodů postupuje uchazeč do druhé části řízení. V rámci druhé části plní zadávané výtvarné úkoly a absoluuje pohovor se členy hodnotící komise. Hlavními kritérii je originalita řešení výtvarných úloh, komplexita řešení a stylová působivost. Výsledky hodnocení ateliérových komisí nakonec potvrzuje a schvaluje fakultní komise. Podmínkou přijetí je úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky a maturitní zkoušky.

Přijímací talentová zkouška do navazujících magisterských oborů je jednodenní. Uchazeč předkládá portfolio svých výtvarných prací a absoluuje pohovor. Hlavními kritérii hodnocení jsou oborová relevance prací, komplexita portfolio prací a především výtvarná kvalita uchazečova stylu. Podmínkou přijetí do navazujícího magisterského studia je minimálně bakalářské vzdělání a úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky.

Na fakultě jsou přijímací talentové zkoušky zajišťovány celým akademickým sborem fakulty (hodnocení, dozorování nad průběhem plnění úkolů), technickohospodářskými pracovníky (technická a administrativní podpora) i asistenty z řad studentů.

Přijímací řízení do bakalářského studia se koná zpravidla v prvním celém lednovém týdnu, do navazujícího magisterského studia zpravidla v květnu.

Na **Fakultu ekonomickou** byli uchazeči o studium v bakalářských studijních programech přijímáni bez přijímací zkoušky na základě studijních výsledků v posledních dvou ročnících střední školy se zohledněním případných volitelných aktivit (např. výsledků Národní srovnávací zkoušky Scio z vybraných předmětů, umístění ve středoškolských olympiádách a soutěžích, absolvování mezinárodní certifikované zkoušky z angličtiny nebo němčiny). Uchazeči o studium v navazujících magisterských studijních programech byli přijímáni podle výsledků písemné přijímací zkoušky z vybraných ekonomických předmětů (v případě studijního oboru Informační management také na základě písemné zkoušky z matematiky a informatiky) nebo bez přijímací zkoušky, pokud splnili stanovené podmínky včetně limitu váženého studijního průměru z bakalářského studia. Písemnou přijímací zkoušku připravovala a vyhodnocovala fakulta. Uchazeči ze zahraničí byli přijímáni ke studiu

v českém jazyce podle stejných podmínek jako uchazeči z ČR, nutnou podmínkou pro jejich přijetí bylo také předložení dokladu o splnění certifikované zkoušky z českého jazyka pro cizince minimálně na úrovni B1. Uchazeči o studium v doktorském studijním programu byli přijímáni podle výsledků přijímací zkoušky, která probíhala formou ústního pohovoru před komisí jmenovanou děkanem fakulty. Nejvyšší zájem uchazečů byl stejně jako v předchozích letech o studijní obory bakalářského studijního programu Ekonomika a management v prezenční formě v Plzni. Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno do bakalářských studijních programů Geografie a Systémové inženýrství a informatika (s výjimkou oboru Informační management) v plzeňské části fakulty, do bakalářského studijního programu Ekonomika a management v chebské části fakulty a do navazujícího magisterského studijního programu Systémové inženýrství a informatika (s výjimkou oboru Informační management).

Přijímání na **Fakultu elektrotechnickou** do bakalářského studia je na základě studijních výsledků ze střední školy, u opakovaného přijetí na FEL se posuzují i výsledky předchozího neúspěšného studia. Samostatné přijímací zkoušky se nekonají. Přijímání do navazujícího magisterského studia je na základě zhodnocení výsledků v předchozím bakalářském studiu a na základě přijímacího pohovoru před odbornou komisí. Do doktorského studia se konají ústní oborové přijímací zkoušky před komisí jmenovanou děkanem FEL.

Na **Fakultě filozofické** byli v roce 2018 přijati ke studiu zvolených bakalářských studijních oborů od akademického roku 2018/19 všichni uchazeči o studium. Tento způsob přijímání uchazečů byl po zahájení semestru detailně analyzován. Přijímací komise FF na základě zjištěných dat navrhla pro akademický rok 2019/20 realizovat přijímací řízení formou písemné, případně ústní zkoušky. Uchazeči o studium v navazujících magisterských a doktorských oborech byli v roce 2018 přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky, jejíž forma byla ústní či písemná.

Fakulta pedagogická využívá v rámci přijímacího řízení vlastní oborové testy. Forma zkoušek je různá (v závislosti na charakteru oborů). U většiny oborů se konají písemné zkoušky, příp. doplněné zkouškou ústní. V uměleckých a tělovýchovných oborech jsou zařazeny talentové zkoušky. V roce 2018 byla dána uchazečům možnost využít u některých oborů v přijímacím řízení výsledky státní maturitní zkoušky. Přijímací zkouška do doktorského studia se koná formou ústního pohovoru před komisí. Pro zájemce o studium organizuje FPE v některých oborech přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a tzv. testy nanečisto, v nichž si uchazeč může vyzkoušet přijímací oborový test. S pověřeným pracovníkem katedry ho vyhodnotí a pro přípravu na přijímací zkoušky jsou mu případně doporučeny další studijní materiály.

Fakulta právnická v rámci přijímacího řízení do bakalářského, magisterského a navazujícího studijního programu nekonala sama přijímací zkoušku, ale vycházela z testů Národních srovnávacích zkoušek Scio, a to z testů obecných studijních předpokladů a základů společenských věd (magisterské studium), obecných studijních předpokladů (bakalářské studium) a základů společenských věd (navazující magisterské studium). Přijímací zkouška do doktorského studijního programu měla podobu vlastní ústní oborové zkoušky před komisí jmenovanou děkanem FPR.

Na **Fakultě strojní** probíhá přijímání nových studentů do bakalářského studijního programu na základě bodovacího systému, v němž jsou každému uchazeči přiznávány body za výsledky středoškolského

studia včetně maturity. K tomu se přidávají body za ostatní aktivity, které jsou ukazatelem zájmu o technické obory, za znalosti cizího jazyka, za absolvování národní srovnávací zkoušky (Scio) z matematiky nebo ze všeobecných studijních předpokladů.

Při přijímání na navazující magisterský program musí mít žadatel úspěšně absolvováno bakalářské studium. Toto studium je určeno především pro absolventy z příbuzných studijních programů realizovaných na technických fakultách.

Součástí přijímacího řízení na **Fakultu zdravotnických studií** je pro bakalářské studijní obory písemná přijímací zkouška, a to formou vědomostního testu z biologie člověka v rozsahu 50 otázek. Pro bakalářský obor Zdravotní laborant se přijímací zkouška skládá z vědomostního testu z biologie člověka v rozsahu 20 otázek, testu z chemie v rozsahu 20 otázek a testu z fyziky v rozsahu 10 otázek. Pro navazující magisterský obor probíhá přijímací zkouška také písemnou formou. Skládá se z vědomostního testu z teorie ošetrovatelství v rozsahu 30 otázek, z pedagogických a psychologických disciplín v rozsahu 10 otázek a z 30 otázek z interního nebo chirurgického ošetrovatelství, celkem tedy obsahuje 70 otázek. Pokud uchazeč o studium požádá o individuální přístup k realizaci písemného testu, zpravidla se jedná o navýšení časové dotace z důvodu poruchy učení, spolupracuje FZS s IPC a vychází uchazeči maximálně vstříc.

5.2 SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE ZČU

Informační a poradenské centrum ZČU (IPC) spravuje webovou stránku určenou pro poskytování informací výchovným poradcům středních škol. Ve dnech 17. – 18. listopadu 2018 realizovalo IPC konferenci Dobrá praxe, jejímž cílem bylo vytvoření prostoru pro sdílení dobré praxe a zkušeností v oblasti podpory ve vzdělávání a uplatnitelnosti na trhu práce pro osoby se specifickými potřebami. Akce byla určena především pro pedagogické a poradenské pracovníky základních a středních škol, program se věnoval zejména problematice inkluze, vzdělávání osob se sluchovým postižením a duševním onemocněním a poruchou autistického spektra. Součástí konference byly i doprovodné aktivity (prezentace kompenzačních pomůcek, projekce filmů atd.). Akce se zúčastnilo na 100 odborných pracovníků především ze základních a středních škol, úřadů práce, neziskových organizací, 21 přednášejících (z toho 4 zahraniční). Program byl dále doplněn o prezentace studijních možností na jednotlivých fakultách ZČU, konferenci navštívilo 180 žáků 4. ročníků středních škol Plzeňského kraje.

Fakulta aplikovaných věd pořádá besedy se středoškolskými studenty o problematice studia na vysoké škole, informuje o možnostech studia na FAV a zve je na den otevřených dveří, poskytuje brožurku s informacemi o možnostech studia a studijních oborech na fakultě a další propagační materiály (Studentská informační agentura). Pracovníci, studenti a vedení fakulty (děkan a proděkan) navštěvují střední školy, pokud projeví zájem nebo v rámci spolupráce s danou školou. Fakulta pořádá pravidelné semináře pro středoškolské učitele informatiky (KIV – Seminář učitelů informatiky středních škol), programovací soutěž pro středoškolské studenty PILSPROG s účastí ve finále na KIV a besedu s účastníky soutěže. Spolupráce FAV probíhá zejména s následujícími středními školami: VOŠ a SPŠE Plzeň, Gymnázium Plzeň, Mikulášské nám., Církevní gymnázium Plzeň, Gymnázium Ludka Pika, Masarykovo gymnázium Plzeň, SPŠ stavební Plzeň, SPŠ zeměměřická Praha, Gymnázium Klatovy, Střední průmyslová škola Příbram, Gymnázium Vimperk, Gymnázium Příbram,

Gymnázium Tachov, Gymnázium Sokolov, Křesťanské gymnázium Praha, Gymnázium Prachatice, Gymnázium Cheb, Gymnázium Strakonice, Gymnázium Domažlice. Nově byla navázána spolupráce s Obchodní akademií Plzeň. Pracovníci FAV zasedají v komisích SOČ. Dalším z příkladů je již několikaletá spolupráce KFY se studenty a pedagogy z Gymnázia Cheb, kteří opakovaně a úspěšně reprezentovali Českou republiku na mezinárodním turnaji mladých fyziků.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara každoročně pořádá mezinárodní designovou soutěž pro žáky středních a vyšších odborných škol – Teendesign. Vítězové jednotlivých kategorií získávají účast ve vybraném týdenním uměleckém kurzu ArtCamp zdarma. Zástupci fakulty dále navštěvují střední školy před termínem pro podání přihlášek do bakalářského studia či v případě pozvání ze strany střední školy kdykoli během akademického roku. Pro skupiny středoškolských studentů z ČR i zahraničí jsou na základě poptávky během roku organizovány komentované prohlídky fakulty vč. případných výstav a jsou jim prezentovány možnosti studia. Fakulta se účastní akcí Posviť si na budoucnost či Dny vědy a techniky.

Fakulta ekonomická má dlouholeté vztahy s mnoha gymnázii, obchodními akademiemi a dalšími, převážně ekonomicky zaměřenými středními školami v Plzeňském, Karlovarském a Ústeckém kraji. V prosinci 2018 se uskutečnilo setkání zástupců obchodních akademií a gymnázií Plzeňského kraje, na němž se diskutovalo o možnostech užší spolupráce. Pracovníci fakulty každoročně navštěvují větší počet středních škol a seznamují jejich studenty a výchovné poradce se studijními obory a aktivitami Fakulty ekonomické. Rovněž bylo zorganizováno několik odborných přednášek. V roce 2018 pracovníci fakulty využili pozvání také na vybrané střední školy ve Středočeském a Ústeckém kraji. Fakulta každoročně zasílá na vybrané střední školy v Plzeňském, Karlovarském, Středočeském a Ústeckém kraji informační materiály s nabídkou studijních oborů a pozvánkou na dny otevřených dveří v Plzni a Chebu. Se studenty středních škol měli pracovníci fakulty možnost se setkat také na veletrhu Posviť si na budoucnost, na němž zájemcům prezentovali možnosti studia a uplatnění. V roce 2018 FEK navštívila organizovaná skupina zahraničních studentů studujících češtinu v jazykové škole CzechLand Rostov v Rusku, studenti se během návštěvy seznámili s fakultou a nabízenými studijními obory. V oblasti propagace fakulta rovněž buduje svoji image s využitím videospotů na svých sociálních platformách a v multimediálních prezentacích na středních školách.

Fakulta elektrotechnická organizuje návštěvy představitelů FEL na středních školách, zpracovává písemné informace o FEL, koná dny otevřených dveří a individuální návštěvy skupin studentů jednotlivých středních škol na FEL. Fakulta umožňuje exkurze i do unikátních laboratoří, které jsou její součástí. Moderními možnostmi podání informací je virtuální prohlídka a další informace o FEL na internetu. Zástupci středních škol se seznamují se studijními plány FEL, aby co nejlépe připravili své studenty na vysokoškolské studium.

Fakulta filozofická dlouhodobě a stabilně spolupracuje se středními školami v Plzeňském kraji (zejména s gymnázii), spolupráce se konkrétně projevuje pravidelnými besedami s žáky maturitních ročníků a dále ad hoc aktivitami, jako jsou besedy a přednášky k aktuálním tématům, zejména v hodinách základů společenských věd nebo dějepisu. Fakulta se zapojila do univerzitního formátu spolupráce se středními školami projektem Bav se vědou. V rámci praxí se studenti vybraných kateder podílí na informační a přednáškové činnosti na středních školách v Plzeňském kraji.

Fakulta pedagogická se účastní besed pořádaných pro studenty z Plzeňského a Karlovarského kraje, formou prezentací informuje studenty středních škol o svých studijních oborech a programech. Informace o nabízených studijních oborech jsou zpřístupněny na webových stránkách fakulty. Fakulta pořádá pro zájemce o studium každoročně v druhé polovině ledna den otevřených dveří a je zapojena do vybraných aktivit, které propagují studium na FPE – např. Dny vědy a techniky v Plzni či Noc vědců.

Zástupci vedení **Fakulty právnické** se zúčastnili besed organizovaných středními školami v Plzni nebo různých studijních veletrhů, na nichž byla prezentována fakulta včetně přijímacího řízení. Studenti středních škol se účastnili dne otevřených dveří organizovaného fakultou.

Fakulta strojní organizovala kromě dne otevřených dveří již tradiční pohovory se studenty maturitních tříd na vybraných středních školách Plzeňského, Jihočeského a Karlovarského kraje. Byla provedena řada propagačních akcí na SŠ a ZŠ s cílem popularizovat výzkum a vývoj ve strojním inženýrství a propagovat studium na FST. Fakulta spolupracuje s vybranými středními školami v aktivitách zaměřených na zvýšení zájmu mládeže o studium technických oborů. Například ve spolupráci s Gymnáziem Plasy jsou vyučovány kroužky Modelování v CAD a Základy robotiky pro žáky místních základních škol. Podobná výuka v rozšířené podobě probíhá pro 3. a 4. ročník gymnázia v Plasích formou volitelného předmětu. Katedra materiálu a strojírenské metalurgie (KMM) dlouhodobě zajišťuje spolupráci s gymnáziem v Rokycanech. V roce 2018 byly na katedře KMM realizovány dvě praktické maturitní práce, které byly také následně úspěšně obhájeny. Dále katedra úzce spolupracuje se SPŠ strojnickou Plzeň (v rámci projektu spolupráce se středními a základními školami probíhá min. 4krát ročně exkurze studentů SPŠ na KMM).

Fakulta aktivně vystupuje na dnech otevřených dveří SŠ a rovněž se aktivně zapojila do akce Dny vědy a techniky a Noc vědců v Plzni.

Fakulta zdravotnických studií pořádá prezentace a besedy pro studenty středních škol a gymnázií v Plzeňském kraji. Organizuje Den s FZS a prostřednictvím výchovných poradců informuje elektronickou cestou střední školy a gymnázia Plzeňského, Karlovarského, Jihočeského a Středočeského kraje o nabízených studijních oborech. Tyto informace jsou zpřístupněny rovněž na webových stránkách fakulty.

Ústav jazykové přípravy od roku 2014 v rámci soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích nabízí účast i studentům středních škol, které v rámci soutěže motivuje ke studiu na ZČU. V roce 2018 se akce zúčastnilo 50 studentů ZČU a 32 středoškolských studentů. UJP rovněž pravidelně zajišťuje krajské kolo recitační soutěže ARS POETICA – Puškinův památník a soutěž Iberoamerická cena.

6 ZAMĚSTNANCI

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ, ZOHLEDNĚNÍ PROFESNÍCH PŘESTÁVEK V SYSTÉMU HODNOCENÍ

ZČU má zpracován kariérní řád s celouniverzitní působností, který představuje rámec pro rozvoj lidských zdrojů. Jednotlivé součásti si vytvářejí své vlastní kariérní řady a strategie, které reflektují zvyšující se nároky ve všech oblastech univerzitních činností a respektují výkonové ukazatele uplatňované při rozdělování finančních zdrojů pro veřejné vysoké školy v České republice. V rámci projednávání aktualizací dlouhodobých záměrů součástí se této oblasti věnuje každoročně velká pozornost.

V roce 2017 se ZČU přihlásila k principům Evropské charty pro výzkumné pracovníky (dále „Charta“) a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (dále „Kodex“).

Na konci roku 2018 získaly Fakulta elektrotechnická a Nové technologie – výzkumné centrum ocenění HR Award, které uděluje Evropská komise výzkumným organizacím implementujícím strategii HRS4R (Human Resource Strategy for Researcher).

V oblasti hodnocení zaměstnanců byla v roce 2018 zahájena implementace softwarového nástroje pro hodnocení akademických pracovníků a proběhlo jeho pilotní spuštění.

Na univerzitní úrovni je vytvořen motivační systém v oblasti výzkumu a vzdělávání. Oceňují se také učitelé jednotlivých předmětů na základě studentského hodnocení.

ZČU rovněž věnuje zvýšenou pozornost rodičům pečujícím o děti, neboť si je vědoma toho, že těhotenství, mateřství a plnění rodičovských povinností významně mění život člověka a péče o dítě zasahuje přirozeně i do oblasti pracovních vztahů. ZČU v této souvislosti pamatuje na zaměstnance, kteří pečují o děti, a v souladu s principem rovného zacházení a zákazem diskriminace založené na pohlaví jim v této situaci poskytuje pracovněprávní ochranu. Dále je nutno uvést, že zaměstnanci, kteří pečují o děti, mají stejné, rovné příležitosti jako ostatní zaměstnanci. Při vytváření podmínek k realizaci lepší slučitelnosti profesních a rodinných rolí je zároveň nutné zohlednit jak zájmy rodičů, tak i zájmy dětí. Z tohoto důvodu ZČU přistoupila k realizaci finančně a místně dostupné služby péče o děti – univerzitní školky, jejímž provozovatelem je Mateřská škola kardinála Berana Plzeň, která splňuje všechny náležitosti závazné pro předškolní vzdělávání. K dispozici jsou dvě třídy o kapacitě 18 a 20 dětí. Dále ZČU pravidelně provozuje sportovně-kreativní tábory a letní příměstské tábory pro děti.

6.2 ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci projektu ESF projekt Západočeské univerzity v Plzni, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0 /16_015 /0002287 byly v roce 2018 na základě harmonogramu připraveného týmem vysokoškolské pedagogiky realizovány kurzy zaměřené na rozvoj pedagogicko-psychologických dovedností akademických pracovníků ZČU:

- Kooperativní učení a vedení studentských týmů.
- Efektivní design studijních materiálů podle principů multimediálního učení.
- Multimediální technika ve výuce na VŠ.
- Možnosti předcházení neúspěšnosti studentů.

- Jak se mozek učí?
- Přehled vyučovacích metod na vysoké škole.
- Mluvený projev učitele.
- Metoda CLIL (cizojazyčná výuka nejazykového předmětu).
- Využití internetových aplikací ve výuce na VŠ.
- Inovace prezentací pro výuku s využitím Prezi.
- Autorská příprava kurzů v LMS Moodle.
- Jak správně sestavit test pro studenty?
- Tvorba on-line testu v LMS Moodle.
- Příklady dobré praxe výuky v technických a přírodovědných oborech.
- Příklady dobré praxe výuky ve společenskovědních a uměleckých oborech.

Na oddělení Celoživotní a distanční vzdělávání byl zřízen helpdesk pro akademické pracovníky pod názvem Pedadesk. V rámci Pedadesku byly organizovány různé vzdělávací akce a byl připraven virtuální prostor pro diskusní fórum a poradnu. Pedadesk akademickým pracovníkům nabízí virtuální i reálný prostor, v jehož rámci si mohou vyzkoušet využití různých digitálních technologií a reflektovat možnosti jejich využití ve výuce.

Pedadesk nabízí také mentoring – především začínající pracovníci ZČU mají možnost získat mentorskou podporu pro úspěšné zahájení dráhy vysokoškolského učitele.

V rámci mentoringu je akademickým pracovníkům poskytována pomoc v následujících oblastech:

- konzultace přípravy na výuku,
- technická a metodická pomoc při zařazení netradičních nebo náročnějších metod výuky,
- pomoc při řešení náročných situací při práci se studenty,
- zprostředkování následkové praxe na hodinách zkušených kolegů,
- možnost účasti člena týmu VŠ pedagogiky na přímé výuce s následnou reflexí,
- konzultace ohledně možností dalšího vzdělávání v oblasti vysokoškolské pedagogiky,
- konzultace týkající se možností vylepšení studijních materiálů,
- technická a metodická podpora při přípravě a realizaci on-line kurzů,
- technická a metodická podpora při realizaci webinářů.

Pro možnost diskuze aktuálních zahraničních trendů byly v průběhu roku 2018 realizovány na ZČU návštěvy zahraničních expertů z oblasti vysokoškolské pedagogiky (např. Jeff Haywood, Frederik Truyen, Darco Jansen, María Graciella Badilla Quintana, Brian Dorn, Allan Carrington, Nicky Hockly).

6.3 PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Západočeská univerzita v Plzni v oblasti strategie řízení lidských zdrojů respektuje genderovou rovnost v souladu s Vládní strategií pro rovnost žen a mužů. Tyto principy genderové rovnosti jsou zakotveny v personální strategii ZČU a v kariérním řádu ZČU. V souladu se zákony ČR ZČU zohledňuje sladění rodinného a profesního života, zohledňuje dlouhodobou pracovní neschopnost nebo péči o nemohoucí v rodině. ZČU provozuje mateřskou školu s cílem zajistit zvýšenou péči o děti svých zaměstnanců, popřípadě studujících.

6.4 PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Západočeská univerzita v Plzni nepřipouští sexuální a genderově podmíněné obtěžování. Zásady etického chování na ZČU se opírají o tradiční mravní hodnoty a jsou formulovány v Etickém kodexu ZČU. V případě porušení etických pravidel by taková situace byla řešena Etickou komisí, kterou jmenuje rektor. Návrhy řešení neetických situací by byly v souladu s právním systémem ČR.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

Západočeská univerzita v Plzni si klade za cíl poskytnout studentům evropskou či světovou zkušenost, která bude mít pozitivní vliv na pozdější uplatnění absolventů na trhu práce. Tento směr se zrcadlí i v dlouhodobém strategickém záměru univerzity.

Cílem instituce je posilovat a dále rozvíjet mobilitu na všech devíti fakultách stejně tak jako získávat nové partnerské instituce, které nabízejí programy v oblastech, které nejvíce korespondují se studijními programy na Západočeské univerzitě.

Partneři v zahraničí jsou vybíráni především na úrovni jednotlivých fakult dle nabízených předmětů. Je kladen důraz na to, aby předměty byly slučitelné se studentovým studijním plánem, byly po příjezdu uznány a studium v zahraničí mělo pro studenty přínos nejen kulturní, ale především profesní. Snahou ZČU je především to, aby studenti byli zahraniční zkušeností připraveni na globální pracovní prostředí a byli tak jako absolventi přínosem nejen pro plzeňský region.

ZČU byla v roce 2018 zapojena do následujících vzdělávacích programů: Aktion ČR – Rakousko, CEEPUS, Česko-německý fond budoucnosti a ERASMUS+.

Vedoucí postavení mezi mobilitními programy stejně jako v předchozích letech představoval program ERASMUS+ s nejvyšším počtem vysílaných i přijímaných studentů a zaměstnanců. Mnoho studentů i čerstvých absolventů využilo možnost absolvovat v rámci projektu ERASMUS+ odbornou praxi v zahraničí dle svého oborového zaměření. Zahraniční odborná praxe je pro ně výbornou životní a profesní zkušeností a je úspěchem, že počet zahraničních praktických stáží zaznamenal oproti minulému roku mírný nárůst.

V neposlední řadě je třeba zmínit zapojení ZČU do programu Erasmus+: Kreditová mobilita. V roce 2018 probíhaly výměny studentů a zaměstnanců z partnerských univerzit v Rusku, Íránu, Maroku, Bělorusku, přijímajícími součástmi za ZČU byly fakulty filozofická, pedagogická a aplikovaných věd. Tento projekt končí v polovině roku 2019.

V rámci institucionálního plánu ZČU byla podpořena aktivita INTER-18: výjezdy studentů ZČU na zahraniční studijní pobyty a odborné praxe v zahraničí (možnost absolvování celého semestru výuky na zahraniční instituci, zpracování podkladů pro bakalářskou, diplomovou nebo dizertační práci včetně sběru materiálů, jazykový či jiný odborný kurz – týká se hlavního oboru studenta), studium zahraničních studentů z Běloruska, Ukrajiny (Insterstud). Dále byla z uvedeného projektu podpořena mobilita studentů přijíždějících ze vzdálenějších zemí, jako např. Taiwan, Jižní Korea nebo Rusko, na základě uzavřených bilaterálních smluv o spolupráci.

Jako každý rok bylo podpořena účast 10 vybraných studentů v semestrálním kurzu realizovaném ve spolupráci s College of Business Administration, Marquette University, USA. Tento semestrální výměnný kurz probíhá vždy na jaře, partnerem pro Marquette University je Fakulta ekonomická.

Fakulta ekonomická je jednou z velmi aktivních fakult na poli mezinárodní spolupráce a studentské mobility, iniciovala a pořádala ve spolupráci se zahraničním odborem první ročník propagační akce, tzv. Erasmus Night. Akce, která proběhla v Plzeňské papírně, měla za úkol seznámit v neformální a uvolněné atmosféře studenty s mobilitními programy a umožnit těm, kteří ještě nevyjeli, slyšet příběhy těch, kteří se navrátili. Na společném večeru participovaly i studentské organizace, které příchozím nabízely informace o různých typech stáží v zahraničí a aktivit se zahraničními studenty

přijíždějícími do Plzně. FEK také rozvíjela kanál YouTube, na němž studenti vyprávěli své zahraniční zkušenosti. Pro podporu mobility a rozšíření informací využili již ověřený facebookový účet a nově začali používat i Instagram. Na těchto platformách sdílí studenti své motivační příběhy ze zahraničí a jsou zde prezentovány kampaně pro nové zájemce. Pro prezentaci fakulty v zahraničí je připraven videoklip, který je dostupný na fakultním kanále YouTube.

FEK má od roku 2012 společný bakalářský double degree program s Hochschule für angewandte Wissenschaften v Hofu. Studenti FEK stráví čtyři semestry v Plzni a tři v Hofu – z toho jeden semestr je povinná odborná praxe v německém podniku. Studenti Hochschule v Hofu studují čtyři semestry na domovské vysoké škole a dva semestry v Plzni. Závěrečnou státní zkoušku včetně obhajoby bakalářské práce absolvují studenti obou škol na FEK ZČU a získají tak dva diplomy z obou škol.

V roce 2018 podepsala FEK Memorandum o porozumění s šanghajskou univerzitou Shanghai Lixin University of Accounting and Finance (SLUAF). Proběhly dvě bilaterální návštěvy v Plzni i v Šanghaji, při kterých se diskutovaly formy spolupráce. V ZS 2018–19 přijeli na studentskou mobilitu tři studenti ze Šanghaje a za FEK byl vybrán jeden český student, který pojede na studentskou mobilitu na podzim příští rok.

FEK měla k 31. 12. 2018 uzavřeno celkem 59 smluv s 54 partnerskými univerzitami v 17 evropských zemích a k projektu přidruženému Turecku. Dále udržuje bilaterální vztahy s neevropskými partnerskými univerzitami, a sice v Mexiku, Jižní Koreji, v Číně, na Tchaj-wanu, USA a Rusku. Na všechna tato pracoviště mohou studenti vyjet v rámci programů Erasmus+ nebo Inter. Jako hlavní informační materiál fakulta používá webové stránky: mobility.fek.zcu.cz.

Fakulta filozofická, jež je jedním z lídrů ve vysílání studentů na zahraniční pobyty, v roce 2018 nadále posilovala studentskou mobilitu různými formami. Nadále pokračovaly výjezdy v rámci smluv Erasmus+, jejichž počet se meziročně opět významně zvýšil. V rámci programu Inter+ (Free Movers) došlo též k navýšení počtu studentů, což souvisí jednak s jazykovými kurzy (zejména arabštiny na Blízkém východě), jednak se skupinovými studijními pobyty v Kyrgyzstánu, Karačajevsku (Rusko), USA, Etiopii a Íránu. Nezanedbatelný podíl na mobilitách též mají okolní evropské země, např. Francie, Německo, Itálie, aj.

Fakulta elektrotechnická měla v roce 2018 uzavřeno se zahraničními partnery 35 smluv o výměnách v rámci programu Erasmus, další jsou v přípravě. Partneri pocházejí ze zemí EU, další smlouvy o spolupráci má fakulta např. s Tchaj-wanem, Malajsií, USA aj. V roce 2018 vycestovalo na partnerské školy cca 15 studentů fakulty a přijelo cca 20 jejich zahraničních kolegů. Studenti fakulty také absolvují pracovní stáže ve firmách. Zástupci FEL podporují mobility také formou marketingu na webu, sociálních sítích, veletrzích nebo účastí na akcích jako Erasmus Night nebo International day. Dalším ze strategických cílů fakulty je podpora a rozvoj double degree programů. V roce 2018 byly obnoveny smlouvy s Technische Hochschule Deggendorf a univerzitou ESIEE v Paříži. V rámci těchto programů absolvovalo ve sledovaném období studium celkem 5 studentů. Další smlouvy jsou v jednání, připravují se double degree smlouvy s univerzitami OTH Amberg-Weiden, LETI univerzitou v Petrohradě, Ryerson university v Torontu, University of Malaya v Kuala Lumpur aj. FEL uzavírá nové smlouvy a memoranda o spolupráci, v poslední době např. s Univerzitě Félix Houphouët-Boigny v Abidjanu, dále University of Kebangsaan v Kuala Lumpur, National University of Tucuman v Argentině aj. V rámci zvýšení rozsahu mobility a zároveň zvýšení kvality studentů doktorského studia mají doktorandi povinnou zahraniční studijní stáž v délce trvání alespoň tři měsíců. V roce 2018 se

podařilo navázat spolupráci např. s University of Columbia v New Yorku, kam na jaře 2019 vycestuje na odbornou stáž první doktorand. Tato univerzita je aktuálně v žebříčku QS University ranking 16. nejvýznamnější na světě, jedná se tedy o vysoce prestižní spolupráci.

Fakulta pedagogická podpořila v roce 2018 mimořádným stipendiem tříměsíční stáž 16 studentů na Jelabužském institutu (Ruská federace), zahraniční stážistky na katedře ruského jazyka a pobyt studentů tělesné výchovy na Faculty of Maritime Studies ve Splitu v Chorvatsku. Dále se již tradičně studentky studijního programu Učitelství pro první stupeň FPE účastnily praktické stáže na univerzitě v Plymouth ve Velké Británii.

Fakulta právnická dosáhla v roce 2018 rozšíření a prohloubení spolupráce s prof. Geraldem Sanderem z University of Ludwigsburg, na níž průběžně jedná o možnostech společných studijních programů. Jedním z výsledků jednání je společná katederní publikace, která vyjde v roce 2019 v německém nakladatelství v Hamburku. V rámci projektu Internacionalizace představitelé fakulty rovněž jednali a započali spolupráci s představiteli Vrije Universiteit Amsterdam, Faculty of Law, mimo jiné i o možnostech LL.M. studia pro studenty doktorského programu FPR.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara měla jeden z největších podílů vyslaných studentů do zahraničí. Kromě rozšíření spolupráce v programu Erasmus+ uzavřela nově smlouvy se třemi čínskými univerzitami. Jsou jimi jmenovitě China Academy of Art (Čína), Hunan Normal University (Čína), East China Normal University (Čína). Již v roce 2019 tam vyjedou první studenti FDULS v rámci programu INTER – 19. Také se podařilo navázat spolupráci s Holon Institute of Technology (Izrael) a National Cheng Kung University (Taiwan). Tím také bude rozšířena nabídka možných destinací pro výjezd studentů.

Fakulta zdravotnických studií pokračuje v úspěšné spolupráci se Zheijang University. Do Číny ke studiu tradiční čínské medicíny byli pro příští rok vybráni čtyři studenti. Také díky účasti v dalších projektech jsou studenti Fakulty zdravotnických studií motivováni k výjezdům do zahraničí. Příkladem je projekt GÜRD – Koncept koordinace a realizace přeshraniční spolupráce zdravotnických záchranných služeb.

FZS se aktivně zúčastnila jako spolupořadatel velkého mezinárodního cvičení Rozvadov 2018, které se konalo v rámci řešení projektu přeshraniční spolupráce Cíle EÚS 2014–2020 ČR (česko-bavorská spolupráce) Koncept koordinace a realizace přeshraniční spolupráce zdravotnických záchranných služeb – GÜRD. Jednalo se o zatím nejrozsáhlejší přeshraniční cvičení součástí integrovaných záchranných systémů Bavorska a Plzeňského, Jihočeského a Karlovarského kraje, kterého se účastnilo kolem 250 figurantů a několik stovek příslušníků záchranných systémů. Kromě účasti FZS na přípravě a organizaci celé akce se cvičení aktivně zúčastnilo přes 150 studentů v pozicích zraněných figurantů. Cvičení mělo velkou mediální odezvu a přineslo kromě řady poznatků také množství dat, které se v rámci výzkumu na FZS dále zpracovávají. Nejdůležitějším přínosem cvičení pro fakultu bylo posílení rozvíjející se mezinárodní spolupráce s různými subjekty a zviditelnění fakulty jako vysoce kvalitního partnera při řešení projektů zaměřených na zdravotnickou problematiku.

Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem

Koordinační centrum v Plzni bylo zřízeno v roce 1997 na základě společného prohlášení ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR a spolkové ministryně pro rodinu, seniory, ženy a mládež SRN. Je organizační součástí rektorátu Západočeské univerzity v Plzni a metodicky je vedeno Odborem pro mládež MŠMT.

Úlohou centra je poskytovat poradenské služby a podporovat státní a nestátní instituce a sdružení při organizaci česko-německých výměn mládeže a mezinárodní spolupráce v oblasti práce s mládeží, a to s celostátní působností.

Aktuálně se Tandem věnuje tématu občanského vzdělávání se zaměřením na památná místa. Pod názvem Společnými vzpomínkami ke společné budoucnosti se v dubnu 2018 konalo odborné fórum v Mnichově, kterého se zúčastnili historikové, pracovníci s mládeží i pedagogové z obou stran hranice. V práci s tímto tématem stejně jako při uplatňování konceptu vědomé práce s diverzitou v mezinárodní práci s mládeží je Tandem „předskokanem“ a zároveň kontaktním a poradenským místem pro instituce z Česka i Německa.

Mezi další klíčové aktivity patří zapojení do nově vzniklého Evropského sboru solidarity, činnost Dobrovolnického centra a Programu podpory odborných praxí.

V roce 2018 byl rovněž spuštěn nový projekt Němčina nad zlato, určený středním odborným školám, které chtějí svým žákům umožnit lepší uplatnění na pracovním trhu díky znalosti německého jazyka.

Tandem realizuje projekty financované z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS a Programu spolupráce Svobodný stát Sasko – Česká republika, ale i v rámci další podpory zejména od Česko-německého fondu budoucnosti, Plzeňského kraje či statutárního města Plzeň.

Více informací na webových stránkách www.tandem-org.cz.

7.2 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA ZČU

Integrace zahraničních členů akademické obce do života vysoké školy probíhá na všech fakultách i dalších pracovištích Západočeské univerzity v Plzni s úspěchem. Tuto cílovou skupinu podporuje servis týmu pro zahraniční vztahy Kanceláře rektora v součinnosti s jednotlivými součástmi ZČU. Zahraniční studenti, vyučující i vědečtí pracovníci jsou úspěšně začleňováni do kolektivů. Před příjezdem jsou vyčleněny patřičně jazykově a odborně vybavené referentky, které s nimi řeší otázky personální i sociokulturní, po příjezdu mají k dispozici specialistku na zahraniční protokol a návštěvy, která zprostředkuje prohlídku celého kampusu i města. V průběhu akademického roku, ale i o prázdninách mají možnost účastnit se různých kulturních, sportovních a volnočasových aktivit, které ZČU nabízí. O zahraniční účastníky se stará ve velké míře studentská organizace ESN Pilsen. V případě zájmu jsou zahraničním zaměstnancům hrazeny kurzy českého jazyka, zahraniční studenti si mohou vybrat kurzy češtiny jako volitelný předmět.

V rámci IP oblast Vzdělávání – 18 Významní odborníci na ZČU bylo celkem využito 300 000 Kč, které byly přiděleny na realizování této aktivity. V průběhu kalendářního roku 2018 byly jednotlivými fakultami, katedrami a pracovišti naplánovány a zrealizovány jednorázové krátkodobé pobyty významných odborníků na ZČU. Díky této aktivitě přijelo na univerzitu celkem 13 odborníků z Japonska, Francie, Irska, Německa, Slovenska, Rumunska, Norska, Rakouska, Polska a Kyrgyzstánu. V rámci každého pobytu pozvaný odborník realizoval vzdělávací akci (přednášku, workshop či

seminář), která byla určena především studentům, ale také členům akademické obce. Během svého pobytu se zahraniční odborník většinou setkal s představiteli dané fakulty a se zainteresovanými zaměstnanci kateder byly řešeny další možné formy spolupráce mezi oběma institucemi.

Fakulta ekonomická vyslala v roce 2018 jednoho pracovníka na vědecko-výzkumnou stáž na California State University San Bernardino (USA) v rámci projektu Mobility 3.0. V rámci učitelských výměn s partnerskými pracovišti zde hostovali: Mark Harrison (zakladatel a CEO asociace ACCEE- The Association of Credit for Central and Eastern Europe, která je předním poskytovatelem best practice v oblasti credit managementu), Anna Niewiadomska (University of Zielona Góra, Polsko), Vita Petek a Tjaša Alegro (Faculty of Tourism, University of Maribor). Brazílský stážista hostoval na FEK v rámci programu UNIGO 2 měsíce a pracoval na svém projektu z oblasti marketingu bankovních institucí.

Na **Fakultě filozofické** došlo v roce 2018 k významnému posílení akademické mobility oběma směry. V průběhu celého roku na všech katedrách FF ZČU v rámci různých programů hostovali profesori z USA, Evropy, Afriky, Blízkého východu. Jednalo se většinou o kratší (několikadenní či týdenní) pobyty ať již v rámci programu Erasmus, ESF, či jiných zdrojů (např. Open Society Foundation). Prioritou se stalo a i nadále zůstane posílení spolupráce s hostujícími profesory z mimoevropských zemí (USA, Kanada, Afrika, Blízký východ), ale též ze strategických zemí Evropy, s nimiž mají jednotlivé katedry úzkou spolupráci např. na bázi double degree nebo v rámci různých výzkumných projektů (Francie, Německo, Rakousko, Bělorusko, Norsko aj.).

Fakulta elektrotechnická pravidelně hostí zahraniční profesory ze zemí celého světa. Díky tomu se snaží soustavně zvyšovat kvalifikaci pracovníků. V rámci projektu Mobility 3.0, jehož se FEL aktivně účastní, jsou na FEL v současnosti zaměstnáni dva zahraniční výzkumníci a další dvě výzkumnice nastoupí v první polovině roku 2019; dva zaměstnanci FEL vycestovali v rámci tohoto programu na šestiměsíční odbornou stáž. FEL také aktuálně připravuje přijetí několika dalších zahraničních výzkumníků na pozici postdok hrazených z vlastních zdrojů fakulty.

Fakulta pedagogická přijala v roce 2018 šest hostujících profesorů – pět z Ruské federace a jednoho ze Slovenské republiky. Kromě nich na FPE přijela řada hostujících přednášejících na krátkodobé stáže (2–5 dní), např. z Univerza La Mancha z Toleda (Španělsko), z Gakuin University Nagoya (Japonsko), z University Konstantina Filozofa z Nitry (Slovensko), z Uniwersytet Kazimiera Wielkiego w Bydgoszczy (Polsko), ze Státní univerzity Rio Grande do Sol v Brazílii, z University v Osnabrück (Dánsko), z Institut für Germanistik der Universität Wien (Rakousko), z Università di Catania (Itálie), Univerzita v Tatartánu, z Addis Ababa University (Etiopie) apod.

Z významnějších projektů v roce 2018 řešil Mag. Phill J. Ehrenmüller projekt Ahoj Rakousko! Grázsko-plzeňské interkulturní dny ve Štýrsku v rámci výzvy AKTION Česká republika – Rakousko. V současné době působí na FPE ve vzdělávací činnosti jedenáct zahraničních pracovníků, a to zejména na katedrách cizích jazyků (katedra anglického jazyka, katedra německého jazyka, katedra ruského jazyka), dále na katedře výtvarné výchovy a kultury a v centru tělesné výchovy a sportu.

Na **Fakultu zdravotnických studií** přijeli přednášet především akademičtí pracovníci z partnerských institucí na Slovensku.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara má na poli internacionalizace bohaté zkušenosti a také v roce 2018 rozvíjela aktivně mezinárodní spolupráci na všech úrovních. Nejvýznamnější přednášky a semináře konané na FDULS v roce 2018, v jejichž rámci fakulta pozvala mnoho významných zahraničních členů akademické obce, byly: Workshop s Rikke Hansen, grafickou designérkou z Dánska, a workshop s Eduardem Barrerou Arambarrim, grafickým designérem z Mexika, přednáška Richarda Saula Wurmana, zakladatele konferencí TEDx, Mezinárodní letní škola umění ArtCamp 2018 (10 hostujících lektorů, z toho 8 zahraničních, např. Boris Fabris (IT), Antoni Tassies Penella (ESP), Tatsuo Inagaki (JPN), 350 frekventantů), Mezinárodní fotografické symposium Plzeň, lektori např. Kris Dewitte (BE), Irena Armutidisová (CZ), Charlotte Lybeer (BE).

Pro vysokoškolský ústav **Nové technologie – výzkumné centrum** je internacionalizace dlouhodobou prioritou. V roce 2018 NTC získalo od Evropské komise prestižní ocenění HR Excellence in Research, zkráceně HR Award, které dokládá, že daná výzkumná organizace vytváří svým pracovníkům ve všech ohledech příznivé podmínky.

NTC neustále posiluje mezinárodní spolupráci a zapojení zahraničních odborníků do svých výzkumných týmů. V roce 2018 bylo na NTC zaměstnáno 11 výzkumníků s cizí státní příslušností. Již tradičně jsou přijímáni stážisté z Brazílie. Rovněž byli jmenováni dva zahraniční odborníci do Vědecké rady NTC. Na základě návrhu ředitele vysokoškolského ústavu Nové technologie – výzkumné centrum doc. Hynčíka byl vědeckou radou ZČU schválen a rektorem udělen čestný titul doctor honoris causa prof. Karolovi Hricovinimu z Univerzity Paříž – Seine za jeho významnou spolupráci se ZČU. V rámci mezinárodních aktivit NTC pořádalo konference Applied Physics of Condensed Matter – Current Successes in the Photoemission a The evolution of TBC with emerging thermal spray technologies, které navštívily desítky špičkových odborníků celého světa. NTC rovněž spoluprádalo International Symposium on Current Automotive Safety and Human Body Injury Modeling for Present and Future Mobility, které se konalo v severočínském Tchien-ťinu.

Byla realizována řada mezinárodních návštěv především v rámci projektu Výpočetní a experimentální design pokročilých materiálů s novými funkcionalitami, který byl podpořen z výzvy Podpora excelentních výzkumných týmů. Úzká přeshraniční spolupráce rovněž probíhá ve čtyřech projektech česko-bavorské spolupráce, které NTC řeší.

V rámci mezinárodní spolupráce a rozšiřování aktivit v celosvětovém výzkumném prostoru má NTC své zástupce v asociaci EARPA, FISITA. European Thermal Spray Association, v Board of Stakeholders Photonics 21 či v The Business and Industry Advisory Committee to the OECD. Za zmínku stojí i prestižní ocenění „Honorary Fellow“ Univerzity aplikovaných věd v Mnichově, které obdržel doc. Ján Minár. Stal se tak historicky prvním oceněným v programu Research Fellowship, který je zaměřen na prohlubování vědecké a akademické spolupráce mezi mnichovskou univerzitou a zahraničními partnery. Ocenění je významné pro rozvoj česko-německé akademické spolupráce a naplňuje strategické cíle ZČU.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Následující charakteristiky dokumentují rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti v roce 2018 na všech součástech Západočeské univerzity v Plzni.

Výzkumné týmy **Fakulty aplikovaných věd** řešily v roce 2018 desítky projektů v oblasti základního a aplikovaného výzkumu zaměřených do vědních oborů kybernetika, informatika, mechanika, fyzika, matematika a geomatika. Významná část těchto aktivit byla soustředěna do fakultního pracoviště výzkumu – evropského centra excelence Nové technologie pro informační společnost (NTIS). V roce 2018 bylo na FAV řešeno 21 mezinárodních projektů účelové podpory výzkumu a vývoje (H2020, ESA, regionální projekty EU) v celkovém objemu 22,5 mil. Kč, což představuje meziroční nárůst o cca 10 %. V oblasti národní účelové podpory základního výzkumu bylo na FAV v roce 2018 řešeno 18 projektů Grantové agentury České republiky s dotací v celkové výši 26,5 mil. Kč. V oblasti základního výzkumu byl třetím rokem úspěšně řešen strategický projekt Národního programu udržitelnosti (NPU), ve kterém byly hodnoty monitorovacích indikátorů projektu splněny a výrazně překročeny; splněny byly též všechny závazky týkající se objemu a struktury vlastních (především neveřejných) zdrojů projektu. V roce 2018 proběhla kontrola řešení projektu NPU na místě s nejlepším možným hodnocením. V rámci základního výzkumu zaměstnanci FAV publikovali v roce 2018 více jak 100 článků v impaktovaných časopisech. Významná je činnost FAV v oblasti aplikovaného výzkumu: v roce 2018 bylo na FAV řešeno 12 projektů Technologické agentury České republiky s celkovou výší podpory 25,6 mil. Kč. Důležité jsou též účelové projekty výzkumu a vývoje řešené v rámci dotačních titulů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (projekty za 4,9 mil. Kč), Ministerstva průmyslu a obchodu (11,8 mil. Kč), Ministerstva kultury (4,7 mil. Kč), Ministerstva zdravotnictví (0,7 mil. Kč) a Ministerstva pro místní rozvoj (0,7 mil. Kč). Výsledky aplikovaného výzkumu FAV zahrnují desítky prototypů, technologií, metodik či software uplatněných dle platné metodiky hodnocení výzkumných organizací. Významnou oblastí výzkumu a vývoje FAV je řešení zakázek smluvního výzkumu, jejichž finanční objem v roce 2018 dosáhl celkové výše 15,6 mil. Kč (meziroční nárůst o cca 20 %). Výzkumní pracovníci FAV přednesly v roce 2018 řadu vyzvaných přednášek na mezinárodních konferencích, některé z nich získaly ocenění odborných porot. V rámci hodnocení výzkumných organizací v roce 2018 dle metodiky M17+ dosáhla FAV velmi dobrých výsledků v oblasti publikačních i aplikovaných výsledků VaV: v oblasti publikačního výkonu má FAV podíl ve výši 30 % na všech výsledcích ZČU publikovaných v prvním kvartilu (50 % v prvním decilu) časopisů dle AIS, v oblasti aplikovaných výsledků patří FAV dle hodnocení 2018 mezi nejlepší technické a přírodovědné fakulty v ČR.

Činnost spadající do této oblasti lze na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** rozčlenit do čtyř typů.

- Umělecká činnost pedagogů a studentů každoročně hodnocená certifikátory Registru uměleckých výstupů a informace o oceněních získaných v ČR a v zahraničí.
- Rozvoj kulturních a kreativních průmyslů spolupráce uměleckých a designérských oborů fakulty s průmyslem.
- Zahraniční znalostní transfer a mobility zajišťující interakci se zahraničními partnery.
- Oceňování excelence.

Umělecká činnost je vykazovaná do Registru uměleckých výstupů (RUV).

Např. pedagogové:

1. prof. akad. mal. Rostislav Vaněk – grafická úprava mezinárodně distribuované publikace České sklo / Czech glass,
2. ak. mal. Renáta Fučíková. – Dobrých 100, autorská kniha k výročí vzniku republiky, realizace knihy národního dosahu,
3. doc. MgA. Zdeněk Veverka – Stroj FNG50 CNCA, design nástrojářské frézy.

Studenti:

1. Adam Frk, Michaela Šimůnková – 3 FLT, design obuvi, hlavní cena Milán, Itálie,
2. Matouš Valchář – film O tom co potom, uvedený v sekci Graduation Films in Competition v Annecy (F),
3. Zuzana Votrubcová – InDesign we trust, oceněno v soutěži Národní cena za studentský design.

Rozvoj kulturních a kreativních průmyslů byl zajištěn např. prostřednictvím aktivit:

- Spolupráce v projektu Designerské pracoviště OP PIK – Partnerství znalostního transferu spočívající v tvorbě místa pro absolventa programu Design v konkrétním podniku.
- Projekty digitalizace památek v Plzeňském kraji financované z prostředků IROP (Digitalizace Vodního hamru v Dobřívě, Kláštera v Chotěšově, Kostela Nanebevzetí Panny Marie v Plasích, Jezuitského kostela v Klatovech).
- Tři česko-bavorské projekty z programu Cíl EÚS – Interprofesní vzdělávání studentských týmů (spolupráce FDULS ZČU, FZS ZČU a THD Deggendorf), Prorůstání od země k zemi (spolupráce s Galerií Klatovy/Klenová, městem Shönse a městem Vilseck), Zvýšení kompetencí v oblasti filmové a animované tvorby (spolupráce s Výstavou na cestách z. s., Bohème-Bayerisch-Böhmischer-Kulturverein in Amberg, e. V., a Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden).
- Design mobiliáře zastávek MHD pro město Plzeň.

Pro zajištění zahraničního znalostního transferu proběhly např. tyto akce:

- ArtCamp 2018 – 10 hostujících lektorů, z toho 8 zahraničních, např. Boris Fabris (IT), Antoni Tassies Penella (ESP), Tatsuo Inagaki (JPN), 350 frekventantů.
- Workshop Richarda Saula Wurmana, zakladatele konferencí TEDx.
- Mezinárodní fotografické symposium Plzeň, lektori např.: Kris Dewitte (BE), Irena Armutidisová (CZ), Charlotte Lybeer (BE) aj.

Pro potřebu mobilit má v současné době FDULS uzavřeno 38 meziinstitucionálních smluv v rámci programu Erasmus+. Za rok 2018 přibyla Erasmus+ partnerství: China Academy of Art, Holon Institute of Technology, Hunan Normal University, East China Normal University, National Cheng Kung University. Celkový počet přijíždějících studentů z partnerských škol byl v roce 2018 20, celkový počet vyjíždějících studentů 62.

V rámci oceňování excellence byla v roce 2018 udělena Cena Ladislava Sutnara mj.:

1. Gerrit Rietveld Academie (NL),
2. ArkDes a Ericu De Groat (SWE),
3. Taiwan Design Center (TWN).

Designové ocenění Red Dot obdržela publikace Sutnar Shapes vytvořená ve spolupráci s Visual School of Art New York (USA), kterou graficky upravila doc. MgA. Kristýna Fišerová.

Fakulta ekonomická

V oblasti publikační činnosti bylo v roce 2018 na FEK publikováno čtrnáct odborných článků v časopisech J_{imp} , osm odborných článků v časopisech J_{SC} , jeden výstup v kategorii B – odborná kniha, šest výstupů tvoří kapitoly v odborné knize a 29 publikačních výstupů tvořily články ve sbornících. Podle hodnocení metodikou M17+ dosáhly tři články J_{imp} Q1, ostatní se pohybovaly na pomezí Q2/Q3 a jeden byl v Q4. V roce 2018 byly postoupeny k vyjádření panelistů a hodnotitelů tři vybrané nebibliografické publikace spadající do kritérií společenské relevance.

V průběhu roku 2018 byly na FEK řešeny čtyři výzkumné projekty s podporou z národních zdrojů (GA ČR, TA ČR – program Eta, Beta 2). Jednalo se o tyto projekty:

- GA 16-02760S – Produktivita zemědělských podniků, poptávka po potravinách a potravinová bezpečnost ve státech střední a východní Evropy (řešitel na FEK: prof. Ing. Ján POKRIVČÁK, M.S., Ph.D.),
- TL01000110 – Budoucnost venkova v České republice: Výzvy, vize, rozvojové scénáře a adaptační strategie (řešitel na FEK: doc. RNDr. Jiří JEŽEK, Ph.D.),
- TL01000498 – Revitalizace městských center a dalších veřejných prostorů v České republice: problémy, zahraniční inspirace, možnosti řešení (řešitel na FEK: doc. RNDr. Jiří JEŽEK, Ph.D.),
- TITSMMR702 – Predikce budoucích výzev sídel do 15 000 obyvatel a foresight souvisejících trendů (řešitel na FEK: doc. RNDr. Jiří JEŽEK, Ph.D.).

FEK byla v roce 2018 úspěšná v získávání výzkumných grantů. Podařilo se získat čtyři projekty v programu TAČR Eta se zahájením realizace v roce 2019 a dále byl získán jeden projekt GA ČR a jeden standardní grant Visegrad Fund.

Na FEK bylo v roce 2018 řešeno pět projektů smluvního výzkumu ve vazbě na zadání z podnikatelské i veřejné sféry:

- Zpracování marketingové situační analýzy, strategického marketingového plánu a operativního marketingového (komunikačního) plánu pro rok 2019 pro produkt VA 521. Projekt je realizován v období 2018–2019. Realizace tohoto inovačního vouchery Karlovarského kraje zahrnuje zpracování situační analýzy, strategického a operativního plánu pro vyfukovací automat VA 521 pro konkrétní firmu.
- Průzkum atraktivity železničních tratí v rámci česko-bavorského a česko-saského regionu. Projekt je realizován v období 2018–2019. Zadavatelem této zakázky smluvního výzkumu je město Cheb v rámci česko-bavorského a česko-saského projektu Clara 3. Výsledkem řešení tohoto projektu je návrh opatření směřující ke zvýšení atraktivity (využívání) vybraných železničních tratí na základě odpovídající analýzy.
- Výzkum ekonomických dopadů události Živá ulice 2018. Výzkum byl zaměřen na hodnocení ekonomických dopadů festivalu Živá ulice v roce 2018.
- Průzkum profilu návštěvníka destinace Dolní Poohří. Projekt probíhal v roce 2018. Tato zakázka smluvního výzkumu zjišťovala profil návštěvníků destinace Dolní Poohří a byla založena na obsáhlém osobním dotazníkovém šetření návštěvníků destinace.
- Výzkum vlivu internetového obchodování na rozvoj a ekonomiku komerčních nemovitostí. Projekt byl realizován v období 2017–2018. Zadavatelem tohoto smluvního výzkumu byla společnost InterCora, spol. s r. o. Výzkum byl zaměřen na vliv internetového obchodování na rozvoj a ekonomiku komerčních nemovitostí, na průzkum chování spotřebitelů, na maloobchodní a logistické trendy, které mají dopad na komerční nemovitosti.

V roce 2018 pracovaly na FEK tři výzkumné týmy zaměřené na následující témata:

- Aplikace kvantitativních metod v ekonomických disciplínách (vedoucím týmu je doc. RNDr. Mikuláš Gangur, Ph.D.).
- Finance a udržitelný rozvoj z pohledu teorie a praxe (vedoucí týmu je prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.).
- Ekonomická a regionální geografie (vedoucím týmu je doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.).

Fakulta elektrotechnická je tvořena pěti katedrami a výzkumným centrem RICE. Jednotlivé katedry s výjimkou katedry teoretické elektrotechniky, která převážně zajišťuje teoretický základ studijních programů, jsou garanty studijních oborů (nově programů). RICE bylo vybudováno v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI). Soustřeďuje klíčové výzkumné činnosti a propojuje výzkumné týmy FEL. Jeho rozsáhlá infrastruktura (např. unikátní halová zkušebna vysokonapěťové výkonové elektroniky a dopravní techniky) tvoří kvalitní zázemí vědecké činnosti fakulty a zároveň vhodně podporuje vzdělávací aktivity realizované na FEL.

Fakulta v roce 2018 pokračovala v úspěšném trendu získávání dlouhodobých projektů ve všech výzvách grantových agentur a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Projekty kateder jsou zastřešeny centrem, což podporuje vznik nových spoluprací jak mezi katedrami, tak se subjekty vně fakulty, mezi jinými také v oblasti elektromobility, elektroniky, výkonové elektroniky, moderních technologií a materiálů, energetiky a průmyslových systémů, internetu věcí, internetu služeb – jedním názvem technologií Společnosti 4.0. Fakulta elektrotechnická si uvědomuje význam technického vzdělávání, dopad vědy a své činnosti ve společnosti, a to i proto, že spolupracuje s celou řadou průmyslových partnerů nejen z České republiky. Velmi často ve spolupráci s partnery vznikají ojedinělé společné laboratoře.

Studentská laboratoř výkonové elektroniky byla vybavena společností ABB a je zaměřena na regulaci a řízení. V laboratoři je studentům umožněna emulace moderních řídicích systémů jako v běžných průmyslových provozech. Laboratoř elektrických ochran, řídicích systémů a komunikace pro testování a demonstraci technických možností rozvodů vysokého a velmi vysokého napětí v energetice byla vybavena společností Siemens. Společností STMicroelectronics je podporována výuka v oblasti elektroniky. Společnost poskytla pro výuku celou řadu vývojových kitů pro mikroprocesorovou techniku. Po vítězství v mezinárodním tendru chytrých zásahových obleků pro hasiče ze čtyř evropských zemí v roce 2016 (Belgie, Francie, Německo a Velká Británie) začalo české konsorcium sdružující výzkumný tým z RICE a společnosti VOCHOC, Holík International, Elitronic a Applycon tyto obleky komerčně dodávat.

Dále je možné vyzdvihnout úspěšný aktivní přínos k základnímu výzkumu v oblasti poznávání struktury mikrosvětla zapojením fakulty do projektů v CERNu, v němž FEL přispívá zejména k elektronice pro detektorové systémy, superrychlé zesilovače pro diamantové detektory.

FEL je spoluřešitelem experimentu TOTEM a podstatně se též podílí na experimentu ATLAS (ve spolupráci s ÚTEF ČVUT). FEL vyvinula čtecí zařízení k pixelovým detektorům, které patří k nejrychlejším a nejmenším v oboru a získalo kvalifikaci k použití těchto zařízení v tunelu LHC.

V nové halové laboratoři je testován zcela nový a unikátní projekt nového pohonu s optimalizovanou hmotností. Tento pohon je předmětem evropského patentu. V oblasti tváření materiálů je FEL zapojena do projektů nových technologií s přímým řízením teplotního profilu včetně lokálního ochlazení ocelového dílu pomocí elektronicky řízeného chladicího systému před tvářením za tepla. Projekt je řešen společně s firmou Kovovýroba Hoffmann.

Na **Fakultě filozofické** byl opět publikován značný počet odborných monografických publikací, které dokládají bohaté badatelské aktivity napříč všemi obory. Některé monografické publikace a studie byly dokonce vydány ve významných zahraničních vydavatelstvích a odborných časopisech s impakt faktorem. Jako příklady lze uvést:

- COUPRIE, D. L., *When the Earth Was Flat. Studies in Ancient Greek and Chinese Cosmology*. 1. vyd. Cham: Springer International Publishing, 361 s.;
- FRÝVALDSKÝ, P., *Cristo come Centro e Mediatore. La lettura della cristologia di Romano Guardini alla luce della teologia di san Bonaventura*. 1. vyd. Riga: Edizioni Sant'Antonio, 336 s.;
- ŠEDIVÝ, M., *The Decline of the Congress System: Metternich, Italy and European Diplomacy*. 1. vyd. London, New York: I. B. Tauris.;
- POLÁK, M., MARVAN, T., *Neural Correlates of Consciousness Meet the Theory of Identity*. *Frontiers in Psychology*, pp. 1–13.

Jako každý rok byla fakulta úspěšná i v získávání finanční podpory ze strany Grantové agentury České republiky, a to i ve srovnání s ostatními filozofickými fakultami v republice.

Fakulta filozofická pokračovala ve výrazné vědecké angažovanosti na mezinárodní scéně, a to mimo jiné prostřednictvím významných mezinárodních konferencí pořádaných v Plzni. Za všechny je nezbytné jmenovat konferenci katedry blízkovýchodních studií CRG AEGIS 4th Biennial African History Conference, pořádanou ve dnech 14. – 15. června, na které se sešlo několik desítek badatelů z Afriky, Evropy a USA, kteří se zabývali současnými teoretickými a metodologickými inovacemi v oblasti studia afrických dějin.

Vedle svých bohatých mezinárodních aktivit Fakulta filozofická neopomíjela ani své povinnosti vůči Plzni a západočeskému regionu (např. série přednášek s historickou tematikou týkající se významného jubilea vzniku československého státu). Další významnou aktivitou byla série čtyř přednášek Katedry historických věd pro Rotary Club v německém Weidenu, které se zaměřily na dějiny česko-německých vztahů od středověku do roku 1948.

V neposlední řadě je potřeba zmínit terénní výzkumy Katedry archeologie, především pokračování archeologického průzkumu v Letech u Písku; konkrétně se jednalo o archeologický výzkum u hromadných hrobů obětí tzv. cikánského tábora a geofyzikální výzkum v oblasti bývalého tábora.

Pracovníci **Fakulty pedagogické** v roce 2018 vyprodukovali 9 výstupů WoS (z toho 5 Q1 a 2 Q2) a 7 výstupů Scopus. Tyto výstupy vznikaly v oborech molekulární biologie, sport a fitness, mykologie, ochrana biodiversity, psychologie a vzdělávání, paleontologie, sociologie a historie. V roce 2018 byl na FPE řešen ve spolupráci (prof. Mergl) projekt GAČR 18-05935S (2018–2020): Z minulosti do přítomnosti: fosilní versus recentní schránky mořských živočichů jako substrát pro kolonizaci a bioerozi. Dále projekt GJ16-02453Y: Dítě s epilepsií v prostředí školy: vývoj adekvátního strukturního modelu (řešitel Dr. J. Kohout) a ve spolupráci (doc. Morávková) projekt TAČR TL01000081: Proměna role vysoké školy a inovace studijních programů v rámci fenoménu 4.0 v oblastech strojních, pedagogických a zdravotnických.

Akademičtí pracovníci **Fakulty právnické** se ve své tvůrčí činnosti zabývají právní vědou v nejširším smyslu, zaměřují se na otázky nejen teoretické, ale i aplikační, a to zejména ty, které přinesly a přináší aktuální proměny práva i právního prostředí. Vedle toho se věnují i souvisejícím vědeckým odvětvím. Výsledky své tvůrčí činnosti publikovali samostatně i kolektivně v řadě odborných prací, zejména v podobě monografií a článků. Samostatně a zejména pak v rámci týmů se podílejí na přípravě a řešení projektů různého typu. Fakulta se spolu se skupinou dalších řešitelů podílela na řešení projektů

bezpečnostního výzkumu zadaného MV ČR týkajících se simulace zásahů u leteckých nehod a využití odborných kapacit civilního sektoru pro posílení schopnosti složek IZS. Spolu s Právnickou fakultou Univerzity Pasov pak řešila přeshraniční projekt Společný příhraniční region Česko-Bavorsko. Překonání právních překážek v oblasti správy, ekonomiky, sociálních věcí a zdravotnictví. Podílela se také na projektu VaV inteligentních komponent pokročilých technologií pro plzeňskou metropolitní oblast získaném v rámci v rámci ŘO OPVVV MŠMT ve výzvě předaplikačního výzkumu pro ITI, jehož zodpovědným řešitelským pracovištěm je NTIS. Zejména v návaznosti na činnosti fakultních vědeckých týmů byly řešeny spíše drobnější projekty smluvního výzkumu, které jsou financovány subjekty veřejné i privátní sféry, z nichž lze zmínit projekty zaměřené tematicky na problematiku sportovních klubů jako příjemců finančních prostředků ze státního rozpočtu, na možnosti legislativních změn a úprav činnosti agentur práce, přezkum pohledávek, vymáhání pohledávek za cizinci státem, organizace notářství ve vybraných zemích či na problematiku blackoutů. Fakultou bylo pořádáno několik konferencí, ze kterých lze zmínit zejména mezinárodní právně-historickou konferenci Stát a právo v běhu času. Pod záštitou velvyslance Státu Izrael pak uspořádala mezinárodní konferenci o československém podpoře vzniku Státu Izrael. Fakulta také uspořádala ve Znojmě mezinárodní konferenci Metamorfózy práva ve střední Evropě VI. Hledá se Prométheus? a spolu s řadou dalších organizátorů se stejně jako v předchozích letech podílela na realizaci konference Pracovní právo 2018 v Třešti zaměřené na témata Náhrada nemajetkové újmy v pracovním právu, Ochrana zdraví při práci a aktuální otázky nemocenského pojištění a Aktuální otázky rodinné politiky a praxe VIII – 100 let české rodiny.

Na **Fakultě strojní** (dále FST) se vzájemně propojuje tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Tvůrčí činnosti v oblasti Strojírenství, technologie a materiály se především zaměřují na výzkum v oblastech, které primárně vychází z oborové struktury a profilace fakulty. Ta se promítá do dlouhodobého výzkumného zaměření všech kateder, které je realizováno ve spolupráci s dalšími institucemi jak z ČR, tak ze zahraničí. Je rozvíjena interdisciplinarita řešených témat tvůrčí činnosti a zapojování studentů všech tří stupňů vysokoškolského studia FST. Výzkumné zaměření fakulty je orientováno vědecko-výzkumným profilem výzkumných institutů. Vybudovaná výzkumná infrastruktura přispívá k inovačním aktivitám v rámci Plzeňského kraje, ČR i s mezinárodním přesahem.

FST se podílí na řešení výzkumných úkolů díky dvěma výzkumným centrům kompetence:

- Centrum kompetence – Strojírenská výrobní technika (hlavní řešitel ČVUT, řešitel za FST: prof. Ing. Václava Lašová, Ph.D.).
- Centrum kompetence drážních vozidel (řešitel: doc. Ing. Miloslav Kepka, CSc.).

FST je zapojena i do následujících projektů:

- Strojírenská výrobní technika a přesné strojírenství.
- LoStr: Výzkumná spolupráce pro dosažení vyšší účinnosti a spolehlivosti lopatkových strojů.
- NCK Josefa Božka (RTI); NCK Strojírenství (RTI); NCK Energetika (RTI, KKE).
- Výzkum aditivních technologií pro budoucí uplatnění ve strojírenské praxi – RTI plus (součást plzeňského projektu ITI).

Prioritní oblasti výzkumu a vývoje FST jsou:

1. Výzkum a vývoj moderních konstrukcí vozidel včetně jejich pohonných systémů (jsou naplňovány díky projektům TAČR):

- TAČR ALFA – Virtuální prototyping moderních konstrukcí vozidel s aplikací vysokopevnostních ocelí, hliníkových slitin, kompozitů, sendvičů a testování vozidel.

- TAČR EPSILON – Trakční, otočný podvozek pro úzkorozchodné, nízkopodlažní tramvajové vozidlo.
- TAČR CK – Výzkum vlastností a chování mechanických částí pohonných systémů se zaměřením na mechanické části pohonů dvojkolí.
- TAČR GAMA – Trakční podvozek pro tramvajová vozidla s cílem komercializace výsledků.

Oblast výzkumu vozidel je řešena také v projektu Rozvoj Regionálního technologického institutu podpořeného z programu NPU I (dále také RoRTI).

2. Výzkum a vývoj výrobních strojů včetně jejich modernizací se zaměřují na:

- virtuální prototyping výrobních strojů (naplňováno TAČR CK),
- výzkum aplikací nekonvenčních materiálů vhodných pro konstruování výrobních strojů (naplňováno TAČR CK, RoRTI).

Výzkumná činnost a spolupráce probíhají s firmami Škoda Machine Tool, a. s., Plzeň, Šmeral Brno, a. s., a dalšími.

3. Výzkum a vývoj tvářecích technologií a technologických procesů tváření kovových materiálů za studena, za tepla a polotepla jsou členěny do tří odborně a tematicky provázaných směrů v rámci projektu RoRTI:

- Bylo dosaženo synergických efektů v oblasti tváření materiálů zastudena, zatepla i polotepla.
- Vývoj a zdokonalování nových postupů pro tváření komponent používaných v automobilovém průmyslu (EU Fond pro uhlí a ocel).
- Dva projekty TAČR GAMA.

4. Výzkum a vývoj technologií obrábění (výroba tvarově složitých nástrojů, progresivní technologické metody obrábění a nekonvenčních technologií a jejich aplikací přes konstrukci řezných a tvářecích nástrojů):

- základní výzkum – RoRTI,
- aplikovaný výzkum – TAČR GAMA, TAČR EPSILON,
- smluvní výzkum – HOFMEISTER, Wieneberger, RSF Elektronik, Gühring, Comtest FHT a další,
- komercializace – TAČR GAMA.

5. Výzkum a vývoj optimalizačních algoritmů a výzkum v oblasti simulace a optimalizace pro rozvrhování a plánování výroby.

V souvislosti řešením oblasti Průmysl 4.0 se jedná o aplikaci simulačních a optimalizačních metod PI. Díky tomu se rozvíjí snadnější a přesnější implementace digitálních dvojčat, což je spojení fyzického a digitálního světa celého výrobního systému. Konkrétní veličiny z reálného prostředí pak téměř mohou online vstupovat do digitálního dvojčete, které v předstihu dokáže simulovat následné chování výrobního systému a měnit nastavení ostatních parametrů tak, aby bylo dosaženo optimálního výsledku. Výzkumný směr je také náplní řešení projektů OptiPro 4.0 a SMART FACTORY.

6. Výzkum a vývoj v oblasti energetických strojů:

- výzkum vlastností vody a vodní páry v rámci prací pro mezinárodní organizaci IAPWS,
- vícefázové proudění – výzkum probíhá jak numericky, tak experimentálně,
- výzkum nestacionarit a nenávrhových stavů v lopatkových strojích (TAČR EPSILON),
- experimentální turbína VT-400 (TAČR EPSILON),
- aeroelasticita v lopatkových strojích,
- odvod tepla z kontejneru na použité palivo (CANUT 2).

Řešení pro průmysl: experimentální vývoj nových turbínových stupňů, vývoj šroubového motoru pro ORC (projekt INTERREG), dílčí výzkumné úkoly pro firmy ATMOS, PROVOS, Vápenka Čertovy schody, Plzeňský pivovar (např. projekt TEO (VVRC)).

7. Výzkum a vývoj v oblasti materiálů a svařovacích technologií:

- oblast energetiky (orbitální svařování, možnosti nové technologie WELDEYE),
- rozvíjení nových směrů v oblasti svařování plastů (UNO Praha – řešeny tři projekty voucher MPO),
- problematika navařování – spolupráce se ŠKODA JS, a. s., a NTC (TAČR ZETA),
- oblast uměleckého svařování.

Rozvoj dalších oblastí technologií: tváření – vývoj všestranného tváření nástrojových ocelí pro řezné nástroje a pro ultrazvukové svařování (TAČR ALFA), slévárenství – spolupráce se SWA, s. r. o., PILSEN STEEL, povrchové inženýrství – spolupráce se společností HOFMEISTER, s. r. o., (TAČR ZETA).

Dočasná dislokace **Fakulty zdravotnických studií** do náhradních prostor bez potřebné VVI infrastruktury v r. 2017 významně omezila postupný rozvoj výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti nastartovaný v předchozích letech a tato situace se promítla také do výsledků fakulty v r. 2018. I přes uvedenou skutečnost se FZS snažila v rámci svých velmi omezených možností udělat maximum:

- V porovnání s předchozím rokem vzrostl počet studujících doktorského studia o 30 %.
- Probíhal výzkum v rámci víceletých projektů mezinárodní spolupráce (budou pokračovat v r. 2019) a zároveň byly řešeny výzkumné projekty a organizovány vědecké konference za účasti studentů.
- Započal se řešit výzkumný projekt MZ ČR, ve kterém je FZS hlavním řešitelem (Zvýšení bezpečí pacientů v rámci ošetrovatelské péče ve zdravotnickém zařízení) či aktivním partnerem při řešení: InteCom – VaV inteligentních komponent pokročilých technologií pro plzeňskou metropolitní oblast, Proměna role vysoké školy a inovace studijních programů v rámci fenoménu 4.0. v oblastech strojních, pedagogických a zdravotnických (TAČR), HWK 4.0 – Podpora moderních kreativních řemesel a služeb (ITI).
- Probíhaly a dále probíhají mezinárodní výzkumné projekty Cíle EÚS 2014–2020 ČR (česko-bavorská spolupráce), v nichž FZS figuruje jako hlavní řešitel za českou stranu: Koncept koordinace a realizace přeshraniční spolupráce zdravotnických záchranných služeb – GÜRD a Interprofesní vzdělávání studentských týmů. Pokračuje také aktivní partnerství ve výzkumných projektech OP PIK (Software pro hodnocení dlouhodobého vlivu uspořádání pracoviště na zdraví pracovníka) a MPO TRIO ve spolupráci se soukromými subjekty (SeniorTex – Smart modulární oděvy a speciální textilní výrobky s integrovanými elektronickými mikrosystémy pro zkvalitnění péče o zdraví stárnoucí populace a hendikepovaných osob).
- V rámci OP VVV výzvy ESF 2/ERDF 2 se začalo pracovat na přípravách části zaměřené na další zvyšování kvality a efektivity vzdělávání na FZS.
- Čerpání finančních prostředků ze všech projektových zdrojů vykazuje prudce stoupající tendenci: v r. 2015 0,67 mil. Kč, v r. 2016 3,3 mil. Kč, v r. 2017 6,5 mil. Kč a v r. 2018 19,76 mil. Kč. V současné době je to považováno za největší úspěch v rámci VVI aktivit a tvůrčí činnosti FZS.

Nové technologie – výzkumné centrum

Vyprofilované výzkumné týmy pokračovaly v roce 2018 ve své činnosti v oblasti pokročilých materiálů, materiálů pro regenerativní medicínu, infračervených technologií, inženýrství elektrochemických procesů a dále v oblasti strojírenství a biomechaniky. Rovněž v roce 2018 byla pro NTC klíčovou aktivitou realizace projektu CENTEM+, který je financován z Národního programu udržitelnosti 1. Pokračovalo řešení projektu v operačním programu OP VVV Podpora excelentních výzkumných týmů. Tento projekt je zaměřen na výzkum a vývoj v oblasti materiálových struktur, elektrických a optických vlastností nových materiálů a vede jej mezinárodně uznávaný vědecký pracovník doc. Dr. Ján Minár. Výzkumné týmy vysokoškolského ústavu řešily rovněž řadu dalších

projektů od tuzemských poskytovatelů, jako jsou např. MŠMT, MPO, GA ČR nebo TA ČR. NTC se dále v roce 2018 soustředilo na posilování mezinárodní spolupráce. Bylo úspěšné v rámci operačního programu Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020, kde ve spolupráci s bavorskými partnery řešilo šest projektů. Dále byl řešen projekt COST.

V roce 2018 pokračovala intenzivní spolupráce s komerčními partnery, pro které byla prováděna výzkumná a servisní činnost. Jednalo se jak o výzkumné instituce, tak zvláště o průmyslové podniky v celkovém počtu 88 subjektů. V roce 2018 bylo řešeno 77 zakázek smluvního výzkumu a 77 zakázek doplňkové činnosti v celkové hodnotě 17,7 mil. Kč. NTC v roce 2018 vykázalo deset funkčních vzorků, dva softwary, čtyři ověřené technologie, jeden prototyp, byly uděleny dvě národní patentové přihlášky v USA a ČR. Dále byl v roce 2018 přihlášen národní patent ve Velké Británii. Výzkumní pracovníci vysokoškolského ústavu NTC publikovali 68 článků zařazených v databázi WOS a Scopus, 21 příspěvků na odborných konferencích, 3 kapitoly v odborných knihách a 1 odbornou knihu. Z dalších aktivit, kterých se NTC v průběhu roku 2018 účastnilo, vzniklo 95 technických zpráv a jedna konference. Je možné např. vyzdvihnout spoluautorství článku v časopise Nature Communications nebo Physical Review Letters.

NTC spolupracovalo v roce 2018 s ostatními fakultami ZČU v rámci řešení Studentské grantové soutěže (SGS). Bylo podpořeno pět projektů, kterých se zúčastnili studenti FST, FAV a FPE. Vysokoškolský ústav NTC se také podílel na výuce v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech a na vedení bakalářských, magisterských i doktorských prací ve spolupráci s FST, FAV, FEL a FPE. Spolu s katedrou KMM FST se NTC podílelo na realizaci doktorského studijního oboru Inženýrství speciálních technologií a materiálů.

V roce 2018 na NTC pracovalo 134 zaměstnanců, z toho 9 profesorů, 11 docentů, 59 Ph.D. a 13 studentů doktorského studijního programu.

Ústav jazykové přípravy v roce 2018 pokračoval ve snaze zvýšit počet výsledků tvůrčí činnosti formou motivačního systému, který umožňuje účast na zahraničních mezinárodních konferencích. Zúčastnili se 2 zaměstnanci, jejichž výsledky byly evidovány v univerzitní databázi publikačních výsledků a byly vykázány spolu s výsledky dosaženými v roce 2017, které z objektivních příčin nebylo možno publikovat dříve. ÚJP proto ve výsledcích za rok 2018 očekává nárůst výsledků evidovaných v RIV oproti předešlým letům.

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Díky rozsáhlému propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací se výstupy a poznatky z projektů základního, aplikovaného i smluvního výzkumu, případně z oblasti transferu poznatků promítají do obsahu vybraných předmětů studijních programů. Zároveň toto propojení přispívá k rozvoji spolupráce se zainteresovanými subjekty. V rámci výuky tak jsou nejnovější výsledky jednotlivých oborů prezentovány v nezbytné vazbě na jejich dopady do praxe. K ještě užšímu propojení s tvůrčí činností pak dochází v rámci činnosti projektových týmů interních projektů SGS a v nejširší míře pak u studentů doktorských studijních programů, které jsou zaměřeny na rozvoj znalostí a dovedností směřujících k samostatné tvůrčí činnosti. Tvůrčí činnost akademických pracovníků je logicky propojená s nosnými tématy vzdělávací činnosti fakulty – je zaměřena na oblast výzkumu korespondujícího s obsahem studijních programů a vede k rozšiřování obsahu a zaměření studijních programů. Na fakultách působí řada akademických pracovníků jako vyučující odborných předmětů s pracovními úvazky také na jiných pracovištích v praxi. Řada z těchto pracovníků je aktivní v publikační činnosti v rámci oboru nebo jeho

specifické oblasti. I to umožňuje aplikovat publikované aktuální odborné poznatky z praxe přímo ve výuce předmětů, které tito pracovníci vyučují.

Pracovníci Ústavu jazykové přípravy v roce 2018 v rámci projektové činnosti provedli inovaci řady předmětů, která dala podnět k tvorbě odborných článků. V jednom případě došlo rovněž k propojení odborné publikace s odborně zaměřenou výukou realizovanou na plzeňské střední škole.

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Zapojení studentů je na Západočeské univerzitě v Plzni nedílnou součástí tvůrčí činnosti. Jako podpora tohoto zapojení slouží zejména Studentská grantová soutěž, financovaná z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum. V roce 2018 bylo částkou 42 mil. Kč podpořeno 81 studentských projektů a uspořádáno 23 studentských vědeckých konferencí. Část TALENT Motivačního systému ZČU umožnila v roce 2018 podpořit zapojení 126 studentů (z toho 34 studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů) do tvůrčí činnosti celkovou částkou 1,2 mil. Kč. Součástí nadaným studentům bakalářských a navazujících magisterských studijních programů umožňují participovat na řešení projektů základního a aplikovaného výzkumu (vesměs od poskytovatelů GA ČR a TA ČR) v pozicích pomocné vědecké síly. Některé fakulty mají vlastní grantové systémy zaměřené na podporu studentů bakalářského studia. V roce 2018 byly např. na Fakultě pedagogické řešeny dva projekty. Fakulty také pořádají katedrální a fakultní kola SVOČ a zapojují studenty do praktických projektů (např. Formule SAE či Vozidla a elektropohony). Studenti jsou zapojováni i do mezifakultních projektů, v nichž je využívána velká oborová rozmanitost ZČU. Jde např. o projekt vývoje pomůcek pro handicapované (zapojení studentů z FDULS, FST a FZS).

Studenti vystoupili na řadě workshopů a konferencí, ať již určených přímo pro studenty, či obecně pro vědecké pracovníky. Již tradičně se např. studenti FPE zúčastnili mezinárodního workshopu International Seminar on European and International Criminal Law Human Rights in Criminal Proceedings v řecké Soluni, na jehož organizaci se fakulta podílela. V rámci činnosti v projektových týmech SGS pak studenti samostatně či ve spolupráci s akademickými pracovníky produkují výstupy různých typů, zejména články a monografie. Studenti Fakulty právnické, kteří uspěli ve fakultním kole SVOČ, se také zúčastnili 8. ročníku odborné česko-slovenské právnické soutěže o nejlepší studentskou práci pro rok 2018, který se konal na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci a měl podobu odborné konference. Získali zde ve velké konkurenci jedno první, jedno druhé a dvě třetí místa.

Jako další příklad kvalitní studentské tvůrčí činnosti lze uvést diplomovou práci studenta katedry energetických strojů a zařízení Fakulty strojní R. Pisingera s názvem Optimization of an industrial heat exchanger by the minimalization of entropy, která byla zařazena do 21. ročníku soutěže o Cenu Wernera von Siemense.

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE ZÍSKANÉ V ROCE 2018

Západočeská univerzita získala v roce 2018 účelové finanční prostředky na výzkum, vývoje inovace v objemu 440 mil. Kč, z toho 41,9 mil. Kč na specifický vysokoškolský výzkum, 175,2 mil. Kč získala

od hlavních řešitelů, 105,4 mil. Kč vydala spoluřešitelům a 18,4 mil. Kč zaplatila dodavatelům. Na řešení grantů a projektů využila přímo Západočeská univerzita 316,2 mil. Kč.

8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Studenti doktorských studijních programů byli podpořeni v části TALENT Motivačního systému ZČU, z celkového počtu 126 podpořených studentů bylo 92 studentů doktorských studijních programů. Zároveň byl v roce 2018 řešen juniorský projekt GA ČR s názvem Dítě s epilepsií v prostředí školy: vývoj adekvátního strukturního modelu v objemu 1,2 mil. Kč. Podpora pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích byla v roce 2018 zajištěna z části POSTDOC Motivačního systému ZČU. V roce 2018 bylo podpořeno 20 osob, a to částkou 1,3 mil. Kč.

Výrazné rozšíření možností přijetí pracovníků na postdoktorandské pozice a jejich podpory představuje projekt Mobility 3.0, jehož realizace byla zahájena v dubnu 2018. Projekt v objemu téměř 42 mil. Kč umožní realizaci celkem 35 mezinárodních příjezdových a výjezdových mobilit postdoktorandů a seniorních výzkumníků. V roce 2018 bylo zahájeno 11 příjezdových a 10 výjezdových mobilit a vypsána další výběrová řízení.

Také jednotlivé fakulty (např. Fakulta ekonomická) aktivně podpořily příležitosti absolventů doktorských studijních programů k účasti na zahraničních studijních stážích. Fakulta pedagogická podporuje pracovníky na postdoktorandských pozicích (do 5 let po absolvování doktorského studia) formou adresného mentoringu, metodologických přednášek apod. v rámci projektu Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na Fakultě pedagogické ZČU v Plzni (2017–2020). Ústav jazykové přípravy v roce 2018 evidoval 7 zaměstnanců v doktorském studiu, které pravidelně podporuje s ohledem na sladování jejich pracovního a studijního života, ve dvou případech rovněž s ohledem na kariérní přestávku z důvodu rodičovství.

8.5 PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, A ZPŮSOB JEHO VYHODNOCENÍ

Na řadě fakult Západočeské univerzity jsou nedílnou součástí akademického roku přednášky odborníků z aplikační sféry pro studenty. Příkladem je Fakulta elektrotechnická, kde v roce 2018 proběhly např. přednášky Design of Experiments (Ing. Bečvář, Robert Bosch), Řízení vývoje výroby (Ing. Sobotka, Škoda Electric), Řízení podniku (Ing. Beneš a Ing. Prokop, Brush SEM s. r. o.), Předvýrobní fáze výrobku (Ing. Prokop a Ing. Beneš, Brush SEM s. r. o.), Vývoj Škoda Auto (Ing. Machan, Škoda Auto), Vishay Electronic (Ing. Velkoborský, Vishay Electronic).

Na Fakultě ekonomické se v roce 2018 podílelo na výuce 15 odborníků z praxe, vesměs formou vyzvaných přednášek a ukázek praktických postupů v rámci cvičení. Další úroveň spolupráce představuje participace na vedení bakalářských a diplomových kvalifikačních prací v pozici odborných konzultantů. Od roku 2018 realizuje FEK certifikační program Daňový specialista ve spolupráci s poradenskou firmou Moore Stephens, s. r. o.

Tvůrčí činnost Fakulty pedagogické aktuálně cílí na co nejtěsnější propojení s praxí (hlavně se základními a středními školami), dále na výzkum v oborových didaktikách zaměřený zároveň na vytvoření společného diskurzu a společenství praxe, a to především v předmětech základy hodnocení a reflexe výuky a reflexe a hodnocení výuky, které jsou provázány s praxí studentů FPE ve školách

a do nichž vstupují subjekty související s praxí, jako např. ČŠI či NIDV. Výzkum se zaměřuje jednak na propojení oborových didaktik, obecné didaktiky s pedagogikou a psychologií, dále na problematiku inkluzivního vzdělávání, problematiku žáků s odlišným mateřským jazykem apod. V rámci aktuálně řešených projektů OP VVV byla vytvořena solidní základna pro vznik výzkumných týmů a zapracování a rozšíření řešených výzkumných témat, ale i těsnější provázání výzkumu se školami, mimo jiné i formou akčního výzkumu na školách. Další významnou oblastí vědeckého výzkumu FPE je oborový výzkum, který je zapojován do výuky odborných předmětů, zejména historický výzkum orientovaný na česká města a společnost za třicetileté války, českou historiografii 20. století a orální historii. V oblasti jazyků vznikají zásadní vědecké výstupy zaměřené na moderní rakouskou literaturu. V oblasti tělesné výchovy a sportu se výzkum zaměřuje na diagnostiku úrovně pohybové aktivity ve vztahu k motorickým předpokladům a kognitivním funkcím člověka a na vliv vybraných psychofyzilogických aspektů na senzomotorické učení. Excelentní výstupy vznikají v oblasti regionální geologie (dokumentační výzkum lokalit), kvartérní glacienní geologie a geomorfologie. V paleontologii pak probíhá výzkum zaměřený na prvohorní mořské živočichy, tzv. ramenonožce, na jejich taxonomii, evoluci a paleoekologii. Výsledky jsou kromě jiného významné i pro studium změn klimatu v geologické minulosti.

V rámci Fakulty právnické lze k podílu aplikační sféry na tvorbě studijních programů řadit kontakty fakulty s některými ze zaměstnavatelů, respektive jejich různými sdruženími, a účast odborníků z praxe ve vědecké radě. Vliv aplikační sféry na samotné uskutečňování studijních programů je dán skutečností, že řada akademiků podílejících se na výuce současně působí v praxi (zejména jako advokáti či soudci soudů různých stupňů) a v důsledku toho dochází v rámci výuky k úzkému propojení aplikačních zkušeností z praxe s teoretickým základem oboru.

Na Fakultě strojní úspěšně fungovala Průmyslová rada, poradní orgán děkana fakulty, který má mj. nezastupitelné postavení při řešení problémů spolupráce s praxí a transferu poznatků. Ve spolupráci s aplikační sférou například fakulta nabízí inovované studijní zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel, Programování NC strojů a Zabezpečování jakosti profesně zaměřeného bakalářského studijního programu. Tato studijní zaměření byla přímo vyžádána zástupci průmyslových firem z Karlovarského, Plzeňského a Jihočeského kraje.

Vzdělávání studentů na Fakultě zdravotnických studií je ze své podstaty založeno na přímé spolupráci s aplikační sférou. Studenti FZS mají v náplni studia povinnou odbornou praxi, jejíž časová dotace se odvíjí podle konkrétního studijního oboru (u všeobecných sester je to např. 2 300 hodin). Odborná praxe je realizována u poskytovatelů zdravotních služeb zejména v Plzeňském kraji. Naopak na FZS se přímo na výuce podílí řada lékařů, sester, techniků a dalších zdravotnických odborníků právě z výše jmenovaných zařízení. V tomto případě se jedná o zcela přirozenou a dlouhodobou spolupráci, která je nejen zažita jako naprostý standard, ale je podpořena a kodifikována v řadě legislativních a zákonných opor.

Prostřednictvím webu spoluprace.zcu.cz, který je nástrojem pro vypisování témat kvalifikačních prací, praxí a propagaci workshopů průmyslovými partnery, bylo pro akademický rok 2018/19 zadáno 15 bakalářských a diplomových prací vedených odborníky ze společností Unicorn Systems, CCA Group, ZF Engineering, Aimtec, FLORES Software, RTSoft, Škoda JS nebo ze Správy informačních technologií města Plzně. Nabídka zahrnuje také 9 praxí např. ve společnosti Monteferro Hrádek, CertiCon nebo IntraWorlds, s. r. o.

8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

V roce 2018 probíhalo technologické ověřování výsledků výzkumu a vývoje (tzn. Proof of concept) v rámci posledních čtyř běžících dílčích projektů v programu TA ČR Gama. Po dobu trvání programu bylo úspěšně realizováno celkem 13 dílčích projektů z různých výzkumných center v celkovém objemu 19 mil. Kč. Veškeré disponibilní finanční prostředky programu jsou již vyčerpány. Následovat bude nyní fáze implementace, která spočívá ve vyhledání vhodných zájemců o dané technologie či projektových partnerů tam, kde je potřeba navázat na výstupy dílčích projektů formou spolupráce s aplikační sférou.

Rada pro rozvoj transferu poznatků ZČU složená ze zástupců akademické, aplikační a finanční sféry dohlížela nejen na realizaci dílčích projektů TA ČR Gama, ale prostřednictvím online portálu <https://transfer.zcu.cz/rada/> hlasovali její členové v rámci dvou kol interních výzev o využití finančních prostředků určených na podporu transferu poznatků ve prospěch podání zahraničních patentových přihlášek vybraných výsledků VaV.

V roce 2018 byla spolupráce s aplikační sférou podpořena několika významnými poskytovateli, zejména Technologickou agenturou ČR, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR či Ministerstvem kultury ČR. Uvedenou spolupráci podporují i projekty řešené v rámci Rámcových programů EU a Operačního programu Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost.

Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost je zaměřen na zvýšení inovační výkonnosti podniků, využití výsledků průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje a rozvoj podnikání a konkurenceschopnosti malých a středních podniků. Západočeská univerzita je zapojena v programech Aplikace, Partnerství znalostního transferu a Inovační vouchery. V roce 2018 byl přijat jeden projekt v programu Aplikace v celkovém objemu 16,6 mil. Kč. Z toho prostředky pro Západočeskou univerzitu, která je v projektech zapojena jako partner, činí 4,5 mil. Kč. V rámci programu Aplikace jsou podány další dva projekty, probíhající schvalovací řízení bude ukončeno během března až dubna 2019.

Byl vytvořen vícejazyčný (CZ/EN/DE) webový portál pro zveřejnění výsledků výzkumu a transferu znalostí ZČU na adrese <https://transfer.zcu.cz/db/>. Tento webový portál je koncipován jako nabídka komercializace zajímavých technologií, služeb a ostatních aktivit aplikační sféře. Nabídka je dále členěna do následujících strategických oborů (Digitalizace, Energie, Zdraví, Materiály, Mobilita, Společenské vědy).

V roce 2018 byla vyhlášena jedna výzva (veřejná soutěž) výzkumného programu Ministerstva průmyslu a obchodu ČR TRIO. ZČU byla zapojena celkem do 12 projektů jako výzkumná organizace. Z této čtvrté výzvy bylo vybráno k podpoře celkem 7 nových projektů s celkovou dotací pro ZČU 37 mil. Kč. Dále probíhalo řešení 21 projektů MPO-TRIO z 1., 2. a 3. výzvy. Na zmíněné projekty ZČU získala pro rok 2018 dotaci ve výši 34,2 mil. Kč.

Dalším programem pro podporu aplikovaného výzkumu je Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity na léta 2016–2022 Ministerstva kultury ČR. V roce 2018 nebyla vyhlášena žádná výzva, i nadále však probíhalo řešení 4 projektů NAKI II s rozpočtem pro rok 2018 ve výši 6 mil. Kč.

K další významné spolupráci s aplikační sférou dochází při řešení projektů Rámcových programů EU, kde se pro rok 2018 podařilo získat 17,2 mil. Kč pro 8 projektů v programu Horizont 2020 a další 2,2 mil. Kč pro 4 projekty v programech 7. RP HERA a RFCS.

8.7 PODPORA HORIZONTÁLNÍ – MEZISEKTOROVÉ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Západočeská univerzita v Plzni se jako jeden z aktérů rozvoje podnikatelského prostředí města Plzně a Plzeňského kraje v rámci RIS3 strategie zapojila do projektu návrhem projektové fiše Podpora a rozvoj preinkubační fáze zakládání startup studentů/absolventů ZČU vč. podpory zvýšení motivace k podnikání. Jako nejlepší varianta pro zahájení naplňování této aktivity byla zvolena možnost založení podnikatelského klubu BoostUp na půdě ZČU, který bude tyto cíle postupně naplňovat a tím přispěje i k realizaci RIS3 strategie Plzeňského kraje. Aktivity klubu se opírají o tři základní pilíře podpory podnikavosti studentů, a to vzdělávání (motivace k podnikání), networking a intenzivní akcelerační program zaměřený na rozvoj specifických kompetencí studentů a rozvoj jejich podnikatelských plánů a aktivit.

Klub zahájil své aktivity v říjnu 2018. Pilotní program zimního semestru byl postaven na vzdělávacích akcích. Účelem bylo seznámit studenty s možnostmi, které klub přináší, a vybudovat povědomí o značce. První akci Kick-off navštívilo téměř 70 studentů. Zde byly prezentovány hlavní cíle a myšlenky klubu, studenti se dozvěděli o programu roku a možnostech zapojení. Další celkem tři vzdělávací akce byly realizovány formou workshopů se zajímavými lektory. Průměrná návštěvnost těchto akcí byla 25–30 studentů. Témata byla vybírána na základě řešerše preinkubačních a inkubačních systémů jiných univerzit. Kromě vzdělávacích aktivit se podařilo navázat spolupráci se studentskými organizacemi a s partnery v regionu (BIC, CzechInvest, DEPO 2015, TechHeaven, SITMP, Nvias a další). Dále se podařilo navázat spolupráci s místní komunitou podnikatelů a platformou celorepublikového networkingového systému Business for Breakfast. V plánovaných aktivitách pro letní semestr 2019 je spuštění uceleného programu preinkubace. V rámci programu se bude pracovat s individuálními studentskými projekty a nápady.

Program podpory Partnerství znalostního transferu z Operačního programu Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost je zaměřen na posílení mobility a rozvoj transferu znalostí mezi podnikovou a akademickou sférou s cílem podpořit a urychlit inovační procesy v podnicích a přiblížit výzkumná témata realizovaná ve veřejném sektoru potřebám firem. V roce 2018 byly do tohoto programu podány dva projekty v celkovém finančním objemu 10,3 mil. Kč. Prostředky pro Západočeskou univerzitu, která je v projektech zapojena jako partner, činí 2,6 mil. Kč. Byla navázána spolupráce mezi Fakultou aplikovaných věd (NTIS-VP2) a společností KaDeL Data servis, spol. s r. o.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI A SKUTEČNOSTI TÝKAJÍCÍ SE ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ, KE KTERÝM DOŠLO V ROCE 2018

Obecná charakteristika systému zajišťování kvality

Rámec komplexního systému zajišťování kvality, jeho charakteristiky, prvky, orgány a jejich povinnosti i odpovědnost ve vztahu k zajišťování kvality vymezuje na ZČU vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností. Na tento předpis navazují a v průběhu roku 2018 byly schváleny a vstoupily v platnost navazující směrnice a metodické postupy v oblasti tvorby strategického záměru, institucionálního plánu a jejich hodnocení, dále v oblasti tvorby, schvalování a hodnocení kvality studijních programů a programů celoživotního vzdělávání, hodnocení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, hodnocení tvůrčí činnosti a také hodnocení souvisejících a doplňkových činností. V roce 2018 byly rovněž částečně schváleny návrhy metodických postupů a norem v oblasti procesního mapování, hodnocení pracovníků a komplexního hodnocení.

Certifikáty kvality

Vedení univerzity podporuje jednotlivé její součásti v zavádění systému managementu kvality dle standardů ISO. Na FST proběhl v rámci zavedeného systému managementu kvality dle požadavků mezinárodní normy ISO 9001:2015 dozorový audit, provedený společností 3EC International s. r. o. Audit potvrdil funkčnost zavedeného systému managementu kvality.

Vedení ZČU má navržen rámec získávání a vyhodnocování zpětné vazby o spokojenosti se službami od pracovníků ZČU. V roce 2018 Západočeská univerzita pokračovala v započatém projektu směřujícím k nastavení strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami pro získání ocenění „HR Award“, jehož cílem je získání prestižního ocenění HR Excellence in Research (<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/hrs4r>) a usilovala o získání titulu HR Award na základě analýzy, která sestávala z extenzivního měření spokojenosti zaměstnanců s pracovním prostředím a podmínkami.

Hlavním cílem celouniverzitního projektu HR Award, podpořeného z OPVVV, je získání a udržení stejnojmenné značky HR Excellence in Research. Do tohoto čtyřletého projektu, realizovaného od října 2017 do září 2021, se zapojily čtyři součásti ZČU: Fakulta aplikovaných věd (s výzkumným ústavem NTIS), Fakulta elektrotechnická (s výzkumným ústavem RICE), Fakulta strojní (s výzkumným ústavem RTI) a Nové technologie – výzkumné centrum (NTC). Protože dlouhodobým cílem je získání HR Award pro celou univerzitu, jsou do pracovních skupin zapojeni i zástupci dalších fakult: filozofické, pedagogické a ekonomické. V roce 2018 získaly titul dvě součásti: NTC a FEL, FAV a FST čeká potvrzení titulu v roce 2019. Ostatní součásti se budou zapojovat v dalším období. Vyhodnocení jednotlivých segmentů bylo sdíleno v rámci fakult a diskutováno se zaměstnanci. Výsledky šetření HR Award se staly podkladem pro strategická rozhodnutí.

Činnosti v systému zajišťování kvality

V průběhu roku 2018 byly především realizovány činnosti ke splnění celouniverzitních podmínek pro podání žádosti o institucionální akreditaci. Postupně byly zaváděny další prvky komplexního systému zajišťování kvality, vč. implementace a průběžné aktualizace strategických akčních plánů (zavádění

opatření přijímaných za účelem zlepšování a navazujících na interní hodnocení) v oblasti zlepšování kvality, průběžného monitoringu a metodiky interního hodnocení kvality.

Součástí hodnotícího procesu bylo (a i do budoucna nadále bude) i vnější hodnocení, které navazuje na výstupy institucionální (sebe)evaluace a na komplexní vnitřní hodnocení kvality ZČU, tudíž výsledky vnitřního hodnocení byly vstupním podkladem pro vnější hodnocení. Vnější hodnocení komplexního vnitřního hodnocení kvality ZČU, které bylo realizováno týmem externích hodnotitelů od listopadu 2017, bylo dokončeno v březnu 2018 a zahrnovalo jak studium poskytnutých materiálů, tak i posuzování na místě, které se uskutečnilo ve dnech 1. a 2. 2. 2018 na rektorátu ZČU a na vybraných součástech ZČU. Hodnocení bylo provedeno externími hodnotiteli (experty z oblasti hodnocení kvality z ostatních univerzit ČR). Výsledky hodnocení byly zveřejněny ve zprávě s názvem Vnější hodnocení komplexního vnitřního hodnocení kvality ZČU v dubnu 2018. Podrobné výsledky byly zveřejněny ve výsledné zprávě Vnější hodnocení komplexního vnitřního hodnocení kvality ZČU. V návaznosti na vnější hodnocení bylo realizováno několik výstupů: Metodika institucionálního hodnocení kvality pro externí hodnotitele, Manuál institucionálního hodnocení kvality pro externí hodnotitele, Quality Evaluation Guide for External Evaluators (Příručka pro vnější hodnotitele v angličtině), Zpráva o vnitřním hodnocení kvality 2017, soubor podpůrných a technických nástrojů k realizaci interního i externího hodnocení, realizované institucionální hodnocení kvality externími hodnotiteli – výsledná zpráva, soubor návazných kroků, opatření a činností směřujících k nápravě a zlepšení zjištěných nedostatků, systém institucionálního hodnocení kvality externími hodnotiteli zdokumentovaný v interních směrnících a předpisech (směrnice rektora č. 21R/2018 Komplexní vnitřní hodnocení kvality).

V rámci institucionálního hodnocení byla provedena modifikace hodnotícího rámce a realizovány aktivity k revizi metodiky hodnocení. Celý proces vytváření systému zajišťování kvality a hodnocení kontroluje a připomínkuje RVH, která na základě výsledků průběžného hodnocení a projednaných opatření přijímaných za účelem zlepšování a vyplývajících z implementace a aktualizace strategických akčních plánů zpracovává dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality. V průběhu prosince 2018 byl tento dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení ZČU zpracováván a bude dokončen a schválen v následujícím období. V souladu s metodou neustálého zlepšování (PDCA) byly vytvořeny a aktualizovány akční plány reflektující výstupy z vnitřního hodnocení, které byly a i nadále jsou průběžně monitorovány a upravovány. Monitoring těchto opatření proběhl za rok 2018 dvakrát, a to k 30. 4. a k 31. 10., a je rovněž průběžně kontrolován RVH. Zpracovaný výstup ve formě excelové tabulky je k dispozici na Odboru kvalita.

Proběhla pravidelná hodnocení uchazeči, studenty, absolventy a byla a je vytvářena odpovídající softwarová podpora (realizace v rámci priority PR-P).

V součinnosti s PR-P byla vytvořena Metodika hodnocení kvality studijních programů (průvodce k hodnocení kvality SP pro garanty SP), Metodika hodnocení kvality studijních programů pro externí hodnotitele (manuál pro vnější hodnotitele SP – posouzení realizovaného vnitřního hodnocení kvality SP, především pak úrovně zpracované závěrečné zprávy garanta). Byla dokončena první vlna pilotního ověření systému hodnocení kvality SP garanty SP, případně jimi pověřenými hodnotiteli, která probíhala od dubna do prosince 2018 na 9 fakultách. Na každé z nich byl vybrán pilotně hodnocen jeden studijní obor/program. Výstupem byly zprávy o souhrnném hodnocení kvality SP zpracované dle Přílohy č. 2 pokynu prorektora č. 7P/2018. Byl proveden překlad do AJ a zveřejnění předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (legislativa.zcu.cz).

Procesy v oblasti tvorby, schvalování, monitoringu a pravidelného hodnocení kvality studijních programů byly vyzkoušeny a proběhla jejich optimalizace, která bude pokračovat i v dalším období. Byla vytvořena a implementována inovovaná metodika vnitřního hodnocení kvality SP, pilotně byla metodika v součinnosti s PR-P odzkoušena na vybraných studijních programech. Byly implementovány další evaluační aktivity a relevantní hodnotící metody výsledků učení studijních celků – studijní programy byly popsány v metodice výsledků učení (realizace v rámci priority PR-P). Tato implementace bude nadále pokračovat.

V roce 2018 byly průběžně zpracovávány, dopracovávány a aktualizovány další procesy: v oblasti řízení a zlepšování procesů byl vytvořen návrh hlavní procesní mapy ZČU a metodiky procesního modelování na ZČU. Procesní mapa byla po úpravách schválena a zveřejněna na procesním portálu ZČU. Metodika procesního modelování byla také schválena a zveřejněna tamtéž. V průběhu roku 2018 byly do dočasného SW ČVUT implementovány pilotní procesy, na kterých se realizovalo ověření vytvořené a nastavené metodiky, ale proběhly a nadále probíhají práce na vlastním SW řešení. Byl nastaven systém měření a vyhodnocování procesů, byla vytvořena metodika pro stanovení ukazatelů výkonnosti procesů (KPI) a soubor provázaných opatření a činností směřujících k nápravě a zlepšení procesů. Byl stanoven způsob provádění interních auditů a vytipován proces Akreditace nového studijního programu, který byl vložen do plánu auditů na rok 2019. Rozšířený systém správy projektů byl integrován do stávajících procesů a systémů ZČU (vytvořen proces Projekty), funguje metodická podpora pro zvýšení úspěšnosti v oblasti mezinárodních projektů, byla zpracována Metodika přípravy mezinárodních projektů. Byl nastaven systém procesního řízení ukotvený v interních směrnících, předpisech a pokynech, byla vydána směrnice Pravidla pro tvorbu, řízení a vyhodnocování procesů. Byl nastaven způsob provádění interních auditů včetně definice odpovědnosti a pravomocí IA a byly nastaveny mechanismy spolupráce s řídicím výborem pro procesy. Dále byl nalezen pilotní proces vhodný pro realizaci interního auditu, který byl vložen do plánu auditů na rok 2019. Bylo zavedeno a realizováno procesní řízení dle odzkoušené metodiky, pokračovalo a pokračuje mapování vybraných procesů (z procesní mapy ZČU, z vnitřního předpisu PSZK), procesy byly a jsou mapovány v nové verzi procesního portálu.

Začátkem roku 2018 byl zformován 12členný tým koordinátorů pro kvalitu na ZČU, který se pod vedením vedoucí Odboru kvalita pravidelně schází a intenzivně se zabývá především naplňováním vnitřní legislativy a navazujících norem vztahujících se k vnitřnímu předpisu PSZK a jejich implementací na součástech.

V průběhu roku 2018 byly vydány a vstoupily v platnost tyto normy: Pravidla pro tvorbu, řízení a vyhodnocování procesů (20R/2018), Tvorba a hodnocení strategie (3P/2018), Komplexní vnitřní hodnocení kvality (21R/2018), Podrobnosti o záměru žádosti o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení akreditace studijního programu (6P/2018), Podrobnosti o záměru žádosti o institucionální akreditaci (11P/2018), Podrobnosti o schvalování studijního programu (12P/2018), Hodnocení kvality studijního programu (7P/2018), Hodnocení kvality programu celoživotního vzdělávání (4P/2018), Hodnocení kvality habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem (8P/2018), Hodnocení kvality tvůrčí činnosti (9P/2018), Zásady kreditního systému a organizace vzdělávací činnosti (26R/2018), Etický kodex. Norma Hodnocení kvality doplňkové činnosti a souvisejících činností bude vydána v roce 2019. Do připomínkového řízení byl připraven Kariérní řád, probíhaly přípravy Personální směrnice včetně popisů pracovních míst. Byl vydán nový Etický kodex ZČU.

Byly vymezovány nástroje v oblasti personálního rozvoje (nový SW IS HAP) a byly realizovány aktivity směřující k systematizaci činností v oblasti hodnocení pracovníků, a to plně v souladu s podmínkami pro získání institucionální akreditace. Probíhala implementace softwarového nástroje jako podpůrného prostředku pro hodnocení zaměstnanců na Fakultě filozofické, Fakultě ekonomické a Fakultě strojní. Proběhlo nastavení standardů pro hodnocení na třech fakultách. I v roce 2018 pokračoval rozvoj lidských zdrojů v oblasti zajišťování kvality (účast na školeních, seminářích, konferencích, workshopech apod.), byly realizovány semináře na ZČU: Analytické činnosti na ZČU pro potřeby fakult (v rámci ESF projektu ZČU), workshop Spolupráce v oblasti získávání, sdílení a analýzy dat v rámci analytických a kvalitu zajišťujících odborů na českých univerzitách (v rámci ESF projektu ZČU), workshop se zahraničními experty Quality Assurance in Higher Education: Examples from European Universities.

I v roce 2018 pokračoval rozvoj lidských zdrojů v oblasti zajišťování kvality (účast na školeních, seminářích, konferencích, workshopech apod.), byly realizovány semináře na ZČU – Analytické činnosti na ZČU pro potřeby fakult (v rámci ESF projektu ZČU), workshop Spolupráce v oblasti získávání, sdílení a analýzy dat v rámci analytických a kvalitu zajišťujících odborů na českých univerzitách (v rámci ESF projektu ZČU), workshop se zahraničními experty Quality Assurance in Higher Education: Examples from European Universities.

Systém zajišťování kvality reflektoval a reflektuje standardy NAÚ, ESG standardy a směrnice pro zajišťování kvality v evropském prostoru. ZČU se zapojila do benchmarkingových aktivit (THE, U-Multirank). V roce 2018 připravovaný internetový portál kvalita.zcu.cz bude v návaznosti na nově připravované webové stránky ZČU sloužit jako rozcestník informací v oblasti zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností ZČU.

Byly realizovány činnosti vedoucí k vybudování systematické analytické podpory – byl vytvořen univerzitní analytický tým (realizace v součinnosti s PR-P, PR-V, PR-R, Q a R), který zahájil systematickou práci na vytváření rámce sledování externího i interního prostředí pro zajištění vzdělávací činnosti na základě relevantních dat. Bylo zřízeno vnitrouniverzitní rozhraní pro sdílení analytických podkladů (sdílené dokumenty doc.zcu.cz). Vznikly dílčí analytické výstupy (zprávy, návrhy hodnocení, realizovaná dotazníková šetření aj.) a proběhly aktivity směřující k tvorbě datového skladu jako analytické základny datových zdrojů ZČU.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

10.1 MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

I v roce 2018 se Západočeská univerzita aktivně zapojila do mezinárodní spolupráce, především v rámci projektů v programech INTERREG, H2020, COST CZ, Inter-Excellence a jeho podprogramů, Velké výzkumné infrastruktury, Společné technologické iniciativy a AFORS. Jednalo se celkem o 21 projektů v objemu více než 28 mil. Kč.

V rámci vzdělávacího programu Erasmus+, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, bylo v roce 2018 podáno celkem devět projektů. Z podaných projektů jich bylo schváleno osm, sedm ve výzvách KA1 Vzdělávací mobility jednotlivců a jeden ve výzvách KA2 Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů. Celková hodnota dotace pro Západočeskou univerzitu v rámci daného programu činí 29,6 mil. Kč.

V rámci přeshraniční spolupráce je ZČU zapojena do programů INTERREG V-A – přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (dále jen EÚS CZ-BY) a přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko (dále jen EÚS CZ-SN), programu Česko-bavorských výzkumných konsorcií (německý program, dále jen ČBVK) a programu AKTION (spolupráce s Rakouskem), a realizuje i řadu projektů podpořených z Česko-německého fondu budoucnosti.

Celkově je v programu EÚS CZ-BY realizováno 28 projektů v hodnotě 644,4 mil. Kč, z toho rozpočet ZČU činí ca 208 mil. Kč. V programu EÚS CZ-SN jsou aktuálně realizovány 3 projekty v hodnotě 51,5 mil. Kč, z toho rozpočet ZČU činí 12,9 mil. Kč. V programu ČBVK probíhala realizace 3 projektů, jejichž hodnota činila 6,6 mil. Kč. V programu AKTION byly v r. 2018 schváleny 2 projekty v hodnotě 114,5 tis. Kč. Z Česko-německého fondu budoucnosti bylo v roce 2018 podpořeno 6 projektů v hodnotě 4,7 mil. Kč.

Na **Fakultě ekonomické** byl uspořádán šestý ročník mezinárodní vědecké konference Trendy v podnikání, kterého se zúčastnilo více než 100 účastníků ze zemí EU.

FEK ve spolupráci s FF představila na různých místech dvojjazyčnou výstavu Afrika snů a skutečností po 70 letech, která byla zpracována u příležitosti výročí 70 let zahájení cesty dvojice Hanzelka-Zikmund do Afriky v roce 2017. Byla vystavena např. na zastupitelském úřadu ČR v Káhiře. V rámci projektu BTHA-AP-2018-25 – Internacionalizace výuky a výzkumu v oblasti etiky a udržitelného rozvoje v bavorské-českém příhraničí bylo umožněno studentům FEK získat mezinárodní certifikát Ethik- und Nachhaltigkeitsmanagement. V roce 2018 fakulta realizovala společný semestrální kurz ve spolupráci s OTH Amberg-Weiden. Kurz, který byl tematicky zaměřený převážně na aktuální problematiku řízení lidských zdrojů, byl organizován formou společných workshopů, týmových konzultací a virtuálně s využitím elektronické komunikace. Dílčím výstupem byly týmové prezentace, v rámci kterých jednotlivé týmy prezentovaly výsledky společné práce. V rámci projektu Studykom proběhla studijní cesta Po stopách českého a německého skla, které se účastnili také studenti JČU,

OTH Amberg-Weiden a TH Deggendorf. Atraktivitou projektu je rovněž pořádání mezinárodní soutěže podnikatelských nápadů Invest Day na EF JČU, kde se účastnili rovněž naši studenti.

Fakulta elektrotechnická získala za mezinárodní projekt Euripides Advantex ocenění EUREKA SUCCESS STORIES, které je udělováno nejúspěšnějším projektům klastru Euripides.

Ve spolupráci FEL ZČU, ČVUT, Budapest University of Technology and Economics a Technical University of Cluj-Napoca byl uspořádán seminář Vinmes (Seminars for Young Scientists on Publishing Techniques in the Field of Engineering Science), zaměřený na publikování odborných článků.

Značný úspěch zaznamenal základní výzkum kompozitních materiálů v oblasti vlivu netkaných nanovláknenných struktur na distribuci plyných bublinek dle rozměru v průběhu vytvrzování vícesložkových kompozitních materiálů pro elektroizolační aplikace. Jeho dokladem je uveřejnění odborného článku v předním časopise Composites Science and Technology.

Byla uvedena na trh chytrá rukavice SensPro. Výrobek získal prestižní ocenění Reddot Award 2018. Úspěch základního výzkumu v oblasti senzorů na bázi uhlíkových nanostruktur byl podpořen získáním projektu OP VVV CARAT – Uhlíkové alotropy s racionalizovanými nanorozhraními a nanospoji pro environmentální a biomedicínské aplikace.

Fakulta se podílela na vývoji a realizaci detektoru TOTAl Elastic and diffractive cross section Measurement (TOTEM) a Time of Flight Atlas Forward Physics (ToF AFP) v CERNu.

Aktivity FEL zahrnovaly také vývoj a realizaci vyčítacího zařízení Katrine pixelového detektoru TIMEPIX 3 nebo spektroskop pro pikosatelit PilsenCube.

V rámci projektu Biosenzorika v kooperaci firmy Volkswagen AG, výzkumného centra CIIRC (Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky, ČVUT v Praze) a Škody Auto, a. s., byla provedena experimentální analýza interakce chodce s vozidlem na přechodu a zkoumány metody identifikace nestandardního stavu řidiče.

Fakulta filozofická

Doc. Záhořík (Katedra blízkovýchodních studií) je od roku 2018 Affiliated Researcher, CEDEJ Khartoum (Centre d'Études et de Documentation Économiques, Juridiques et sociales). Je spolueditorem rozsáhlého projektu Routledge Handbook on the Horn of Africa (plánovaný rok vydání 2020 v Routledge), jehož tým zahrnuje mezinárodně uznávané badatele v oblasti Rohu Afriky.

Rok 2018 byl prvním rokem úspěšné realizace projektu GIP (Germanistik-Instituten Partnerschaft) mezi ZČU, Univerzitou v Augsburgu a Univerzitou v Černovicích (Ukrajina). Pod vedením augsburských kolegů vznikají společné publikační záměry a rozvíjí se akademická (výzkumná) mobilita mezi všemi zúčastněnými univerzitami.

Na **Fakultě pedagogické** proběhla v červnu 2018 prestižní mezinárodní konference Experimentierräume: Herausforderungen und Tendenzen, kterou pořádala katedra německého jazyka FPE ZČU a katedra germanistiky a slavistiky FF ZČU ve spolupráci se Svazem germanistů České republiky. Konference se účastnilo 120 germanistek a germanistů z 18 zemí (např. Kanada, Maďarsko, Rakousko, SRN, Itálie, Rumunsko, Polsko, Makedonie, Egypt, Turecko aj.). Dále na FPE proběhla mezinárodní konference Třicetiletá válka v českých zemích. Doba. Události. Lidé. Kultura. Plzeň s mezinárodní účastí (Slovensko, Polsko, Německo, Rakousko, Švédsko, Francie) a za přítomnosti předních domácích i evropských vědců v oboru dějin první poloviny 17. století.

Katedra výtvarné kultury a výchovy pořádala ve dnech 5. – 30. 6. 2018 výstavu UMOPED se zahraniční účastí z Kalifornie, Německa a Dánska.

Prof. Mergl je jedním z řešitelů mezinárodního týmu projektu UNESCO IGCP 653: The onset of the Great Ordovician Biodiversification Event (2016–2020). Doc. Morávková je spoluřešitelkou projektu INTERREG V-A (CZ-BY) ArcheoCentrum Čechy-Bavorsko – chránit a sdílet společný kulturní prostor.

Řada pracovníků FPE je zapojena do různých grémií jak s národní, tak s mezinárodní působností, např. prof. Honzíková je členkou vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia, členka Central European Centre for Women and Youth in Science, členka expertního posuzovatelského týmu APVV SR a MŠ SR, doc. Kilián je členem ICOM (International council of museums), doc. Morávková je členkou ICHTH The International Commission for the History and Theory of Historiography, IOHA International Oral History Association, International Society for History Didactic, doc. Quinn je členem European Federation of Associations and Centres of Irish Studies, doc. Šiška je národní expert v Academic Network of European Disability Experts při Evropské komisi, člen mezinárodní společnosti International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IAS-SIDD) aj.

Akademickými pracovníky **Fakulty právnické** byla v průběhu roku 2018 publikována řada různých výstupů tvůrčí činnosti, zejména pak odborných knih a článků v domácích i zahraničních časopisech. Výsledky celostátního hodnocení za rok 2017 v Modulu 1 Hodnocení dle Metodiky 17+ zveřejněné v roce 2018 v případě FPR vzhledem k národnímu charakteru oboru Právo ve své podstatě plně odpovídají Metodikou 17+ nastavené a pro rok 2017 v Modulu 1 užití škále hodnocení společenské relevance. Zapojení FPR a jejích akademických pracovníků do mezinárodního vědeckého prostoru zejména v rámci oboru Právo dokládají mimo jiné úspěšné mezinárodní konference fakultou pořádané či spolupořádané, mezi které patří zejména konference Metamorfózy práva ve střední Evropě VI. Hledá se Prométheus? a Stát a právo v běhu času.

Fakulta strojní se podílí na řešení vědecko-výzkumných projektů financovaných nejen z tuzemských finančních zdrojů, ale i ze zahraničí a rozvíjí dlouhodobou spolupráci s výzkumnými ústavy a dalšími institucemi státní správy a samosprávy.

Tvůrčí činnost vázaná k oblasti vzdělání Strojírenství, technologie a materiály je na FST dlouhodobě na dobré úrovni a je významně provázána s prestižními zahraničními partnery.

FST dlouhodobě spolupracuje s Technische Universität a Fraunhofer Institute v Chemnitz v rámci individuálně řešených projektů na blízká témata, společných projektů (effiPRESS -- Development of energy-efficient press hardening processes based on innovative sheet and tool steel alloys and thermo-mechanical process routes, č.: 662076), výměny studentů a učitelů.

Fakulta dlouhodobě spolupracovala s prof. Ederem z Royal Military College of Canada v rámci Design Society. Výsledkem jsou dvě knižní monografie prof. Hosnedla z KKS s prof. Ederem u CRC Press (USA) z oboru konstruování. Třetí monografie je v přípravě.

FST spolupracuje s Technische Hochschule Deggendorf a Konstruktionsbureau Dostal v rámci workshopů DESIGN+ (Interdisciplinární týmové studentské konstrukční a designérské projekty se zdravotnickou a marketingovou podporou ve spolupráci s průmyslovými partnery) a v rámci společných projektů (program INTERREG V-A (CZ-BY)) – Průmysl 4.0 bez hranic. Dále spolupracuje

s Universität Bayreuth, Lehrstuhl für Umweltgerechte Produktionstechnik (LUP) v rámci projektu OptiPro 4.0 Optimalizace výrobních procesů – Průmysl 4.0 v pohraniční oblasti bavorsko-české.

Za účelem posílení know-how a znalostního transferu mezi stávajícími institucemi v oblasti výzkumu a inovací a MSP z obou stran dotačního území se FST v rámci programu INTERREG V-A (CZ-BY) a projektu Přeshraniční síť pro výzkum a inovace v oblasti energetické účinnosti a kombinované výroby tepla a elektřiny snaží o spojení kapacit a infrastruktur na obou stranách hranice pro řešení komplexních problémů, které by bez této spolupráce řešit nešlo. V rámci tohoto projektu spolupracuje např. s OTH Amberg-Weiden, Susteen Technologies GmbH, UAS Messtechnik GmbH, AGO AG Energie und Anlagen a s dalšími institucemi a podniky.

V rámci projektu Smart Factory Hub: Improving RD and business policy conditions for transnational cooperation in the manufacturing industry v programu INTERREG V-B se FST snaží o zlepšení rámcových podmínek pro inovace v oblasti Smart Factory. Výsledkem je zlepšení spolupráce mezi výzkumem a vývojem a podnikáním. V rámci tohoto projektu FST spolupracuje s Pomurje Technology Park Ltd. (Slovinsko), Technical University of Cluj-Napoca (Rumunsko), Universität Stuttgart (SRN) a s dalšími institucemi.

Pracovníci FST jsou v rámci své tvůrčí činnosti členy řady odborných organizací (namátkou American Society for Quality Control, American Society of Mechanical Engineers – ASME, Česká společnost strojírenské technologie, ČKAIT - Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků nebo Sdružení automobilového průmyslu).

Fakulta zdravotnických studií se v roce 2018 stala partnerem centra NTIS při řešení výzkumného projektu InteCom – VaV inteligentních komponent pokročilých technologií pro plzeňskou metropolitní oblast, zaměřeného na vývoj nových inteligentních komponent v oblastech automatizace, robotiky, umělé inteligence, monitorování, diagnostiky a zpracování signálů.

K dalším výzkumným projektům, jejichž řešení bylo zahájeno v roce 2018, patří projekt Zvýšení bezpečí pacientů v rámci ošetrovatelské péče ve zdravotnickém zařízení (MZ ČR), Proměna role vysoké školy a inovace studijních programů v rámci fenoménu 4.0 v oblastech strojních, pedagogických a zdravotnických (TAČR), Software pro hodnocení dlouhodobého vlivu uspořádání pracoviště na zdraví pracovníka (OP PIK) a HWK 4.0 – Podpora moderních kreativních řemesel a služeb (ITI).

FZS je autorem a za českou stranu také hlavním řešitelem dvou významných projektů Cíle EÚS 2014–2020 ČR (česko-bavorská spolupráce): Koncept koordinace a realizace přeshraniční spolupráce zdravotnických záchranných služeb – GÜRD a Interprofesní vzdělávání studentských týmů.

Fakulta je partnerem v projektu SeniorTex – Smart modulární oděvy a speciální textilní výrobky s integrovanými elektronickými mikrosystémy pro zkvalitnění péče o zdraví stárnoucí populace a hendikepovaných osob (MPO TRIO) a projektu Software pro hodnocení dlouhodobého vlivu uspořádání pracoviště na zdraví pracovníka (OP PIK).

Ústav **Nové technologie – výzkumné centrum** řešil v roce 2018 v operačním programu OP VVV v rámci výzvy Podpora excelentních výzkumných týmů projekt Výpočetní a experimentální design pokročilých materiálů s novými funkcionalitami. V rámci operačního programu Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020 řešil v roce 2018 ústav NTC s bavorskými partnery šest projektů: Virtuální model člověka pro prevenci, léčbu a rehabilitaci onemocnění ramene, TheCoS – Termo-plastické kompozitní struktury, Přeshraniční síť pro výzkum a inovace v oblasti energetické účinnosti a kombinované výroby tepla a elektřiny, Přeshraniční platforma pro výzkum úložišť energie

budoucnosti a jejich integrace, Porodnictví 2.0 – virtuální modely pro prevenci poranění během porodu a MATEGRA – Pokročilé porézní biomateriály funkcionalizované kmenovými buňkami pro zlepšení osseointegrace implantátů.

V rámci mezinárodní spolupráce a rozšiřování aktivit v evropském výzkumném prostoru ředitel NTC doc. Hynčík pokračoval ve své dlouhodobé práci pro automobilový průmysl, a to v asociaci EARPA a v pozici viceprezidenta pro vzdělávání Mezinárodní federace automobilových společností FISITA (Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs des Techniques de l'Automobile). Vysokoškolský ústav NTC se však může pochlubit ještě dalšími aktivitami. Dr. Houdková Šimůnková je viceprezidentkou European Thermal Spray Association (ETSA) a dr. Martan je členem Rady zúčastněných stran (Board of Stakeholders) v Evropské technologické platformě Photonics21. V neposlední řadě dr. Kavalíř pokračuje ve své činnosti v The Business and Industry Advisory Committee to the OECD.

10.2 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ VYSOKÉ ŠKOLY

Národní a mezinárodní ocenění a významné události

Karel Šimka, soudce Nejvyššího správního soudu a pedagog Fakulty právnické, se stal Právníkem roku 2017 v kategorii Správní právo. Tuto specializaci na ZČU také vyučuje. Soutěž již potřinácté pořádala Česká advokátní komora a vydavatelství EPRAVO.CZ. Galavečer, při kterém ocenění v podobě skleněné plastiky se sv. Yvem, patronem soudců, advokátů a notářů, se uskutečnil 26. ledna 2018.

Fakulta aplikovaných věd uspěla v únoru se dvěma žádostmi ve výzvě Předaplikační výzkum pro ITI (Integrated Territorial Investment) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Ze sedmi žadatelů, kteří podali celkem dvacet projektů v hodnotě 1,6 miliardy korun, získala ZČU nejvíce finančních prostředků, bezmála 197 milionů korun. ZČU uspěla s projekty Výzkum a vývoj inteligentních komponent pokročilých technologií pro plzeňskou metropolitní oblast (INTECOM) a Aplikace moderních technologií v medicíně a průmyslu (AMTMI).

Zdeněk Vostracký, emeritní rektor Západočeské univerzity (1998–2004), získal Cenu Wernera von Siemense za propagaci komplexního inženýrského vzdělávání. Jubilejní vyhlášení vítězů 20. ročníku soutěže se odehrálo 22. února v prostorách Betlémské kaple v Praze. Během své více než padesátileté praxe předává Zdeněk Vostracký studentům znalosti z odborné inženýrské praxe i manažerské praxe předsedy představenstva ve Škodě Plzeň. Přínosem v pedagogické činnosti byla podle poroty organizace studia formou projektově orientovaných programů s aktivní účastí studentů na živých projektech.

Student prvního ročníku magisterského stupně oboru Fashion design na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara ZČU Adam Frk se stal vítězem HDS/L Junior Award 2018, ocenění udělovaného Evropskou konfederací obuvnického průmyslu (Der Bundesverband der Schuh-und Lederwarenindustrie - HDS/L) se sídlem v Bruselu. Adam Frk uspěl s kolekcí kotníkových bot inspirovaných vojenskými uniformami. Ocenění převzal 12. března na Mezinárodním veletrhu obuvi a doplňků v düsseldorfské Gallery Shoes.

Mezi deseti jednotlivci a třemi kolektivy, kteří převzali 16. března ocenění za celoživotní přínos pro československé letectví, kosmonautiku a jejich propagaci za rok 2017, byl i tým vědců, který stojí za projektem nanodružice VZLUSAT-1. Významnou částí oceněného kolektivu, vedeného Ing. Vladimírem Dánielem, Ph.D., z Výzkumného a zkušebního leteckého ústavu (VZLÚ), je i tým z katedry aplikované elektroniky a telekomunikací Fakulty elektrotechnické Západočeské univerzity ve složení Jiří Masopust, Ivo Veřtát, Richard Linhart, Aleš Voborník, Michal Pokorný a další. Ocenění uděluje podvýbor pro letectví a vesmírný program Hospodářského výboru Poslanecké sněmovny PČR.

Při příležitosti Dne učitelů 28. března ocenil hejtman Plzeňského kraje Josef Bernard úspěšné pedagogy. Byli mezi nimi také Zdeňka Chocholoušková a Věra Knappová z Fakulty pedagogické a Miroslav Lávička z Fakulty aplikovaných věd.

Lucie Houdová z výzkumného centra NTIS získala Stipendium Vladimíra Kozy za přínos pro Český národní registr dárců dřeně. Stipendium převzala z rukou Livie Klausové 20. dubna v Obecním domě v Praze. Stipendium Vladimíra Kozy je udělováno mladým studentům, vědcům nebo lékařům za významný zájem, obětavost a přínos v oboru hematologie, onkologie a transplantační medicíny s úzkou návazností na problematiku krvetvorby, imunitního systému a buněčné terapie. Lucie Houdová je získala za svůj dlouholetý výzkum, který se zabývá především počítačovým modelováním a návrhem systémů a procesů pro podporu rozhodování v technické praxi, lékařství a medicíně.

Dne 11. května získal sochař a vysokoškolský profesor Kurt Gebauer z katedry výtvarné výchovy a kultury Fakulty pedagogické čestný doktorát Vysoké školy uměleckoprůmyslové v Praze. Vedle něj získalo titul doctor honoris causa šest osobností, které se výrazně zasloužily o celospolečenskou rezonanci oborů, jimiž se UMPRUM zabývá.

V rámci ocenění výrobků v soutěži Řemeslo má zlaté dno převzal 24. května ocenění také student Fakulty elektrotechnické ZČU Bc. Zdeněk Frank, a to za práci Stavba demonstračního synchronního soustrojí. Práce se věnovala návrhu a výrobě výukového modelu synchronního soustrojí. Student navrhl dva synchronní stroje s vyniklými póly, postavil je a změřil jejich základní parametry. Součástí práce byla projektová dokumentace a kompletace soustrojí.

Doc. Ing. Miloslav Kepka, CSc., ředitel Regionálního technologického institutu Fakulty strojní ZČU, obdržel v červnu plaketu Bohumila Kulhánka. Plakety uděluje Městský obvod Plzeň 3 významným plzeňským osobnostem nebo lidem, kteří podpořili plzeňské počiny či akce. Miloslav Kepka byl oceněn za přínos v oblasti výzkumu a vývoje v oboru silničních a kolejových vozidel.

Studenti Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara (FDULS) Michaela Šimůnková a Adam Frk zvítězili v evropské soutěži Shake the future of the footwear sector!, jejíž finálové kolo se konalo 25. června 2018 v italském Milánu. V konkurenci týmů z Portugalska, Španělska a Itálie uspěli s botami, které jakoby plavou na objemné třídičné podrážce. Jejich koncept klade důraz na ekologii a zapojuje zákazníka do procesu navrhování. Studenti pracovali pod vedením Heleny Krbkové, vedoucí ateliéru Fashion design na FDULS. Boty, jimiž ohromili porotu, navrhli a vyrobili v rámci projektu 3 FLT, kde číslo 3 představuje tři pilíře, na kterých je návrh založen – udržitelnost, design a sociální síť, zkratka FLT znamená float – plout, vznášet se. Do finále soutěže postoupili studenti jako jediní z České republiky.

Studentský Racing Team Pilsen ve dnech 11. – 15. července zúčastnil se svým závodním vozem UWB05 mezinárodního závodu Formula Student Italy 2018. V konkurenci 52 univerzitních týmů soutěžících v kategorii vozů se spalovacím motorem vybojovali studenti Západočeské univerzity sedmé místo. Závod se konal na autodromu Riccardo Paletti ve městě Varano de' Melegari. Týmu se dařilo zejména v disciplíně zaměřené na zrychlení vozu, v níž obsadil čtvrté místo, a ve statické disciplíně nazvané prezentace podnikatelského plánu, v níž obsadil osmé místo. Ziskem 656 bodů si studenti Západočeské univerzity zajistili nejen celkové sedmé místo, ale prvenství mezi českými univerzitami.

Eva Berková a Kateřina Vašíčková z Fakulty strojní byly mezi 35 studenty deseti českých fakult, kteří na přelomu července a srpna absolvovali Letní univerzitu v Jaderné elektrárně Temelín. V závěrečném testu znalostí obstály studentky ZČU nejlépe. Eva Berková si odvezla titul Král Letní univerzity Temelín, Kateřina Vašíčková skončila druhá.

Fyzik Jiří Houška z Fakulty aplikovaných věd byl jedním z pěti českých vědců, kteří 26. září převzali prestižní Cenu předsedkyně Grantové agentury ČR za rok 2018. Cenu mu přinesl úspěšný projekt zabývající se pokročilými počítačovými simulacemi pro design nových funkčních materiálů.

Ján Minár z výzkumného centra NTC obdržel na začátku října prestižní ocenění „Honorary Fellow“ Univerzity aplikovaných věd v Mnichově a je historicky prvním oceněným v programu Research Fellowship. Program je zaměřen na prohlubování vědecké a akademické spolupráce mezi mnichovskou univerzitou a zahraničními partnery. Ocenění má velký význam z hlediska rozvoje česko-bavorské akademické spolupráce a naplňuje strategické cíle ZČU v oblasti mezinárodní spolupráce.

Frézovací hlava nové generace Kraken vyvinutá v Regionálním technologickém institutu (RTI) Fakulty strojní Západočeské univerzity v Plzni byla na brněnském Mezinárodním strojírenském veletrhu v říjnu 2018 oceněna zlatou medailí za inovaci komponenty ve strojírenství. Uspěla v konkurenci 32 přihlášených exponátů. Jedná se o prutový nástroj určený pro frézování těžkoobrobitelných materiálů, který je vyroben metodou aditivní technologie (3D tisku). Unikátní řezný nástroj s prutovou konstrukcí pro frézování těžkoobrobitelných materiálů Kraken byl na základě rozhodnutí asociace EPMA (European Powder and Metallurgy Association) s hodnocením Highly Commended vyhlášen druhým nejlepším exponátem veletrhu a kongresu EURO PM 2018, který se konal od 14. do 18. října ve španělském Bilbau.

V 5. ročníku soutěže Škola doporučená zaměstnavateli, vyhlašované Klubem zaměstnavatelů, se Fakulta strojní ZČU umístila na 3. místě. V soutěži zabodovala také Fakulta elektrotechnická ZČU, která skončila na 6. místě a zároveň byla první mezi českými elektrotechnickými fakultami. Západočeské univerzitě připadlo celkově čtvrté místo. Slavnostní vyhlášení výsledků se konalo 1. listopadu v Betlémské kapli.

Fakulta elektrotechnická a výzkumné centrum NTC získaly na začátku prosince prestižní ocenění Evropské komise HR Excellence in Research, zkráceně HR Award. To vyjadřuje, že vytvářejí kvalitní podmínky pro vědecké pracovníky a že v této oblasti budou podnikat kroky pro další zlepšování. O HR Award usilují také Fakulta aplikovaných věd a Fakulta strojní.

Profesorka Fakulty pedagogické ZČU, germanistka, autorka desítek učebnic němčiny a více než dvou stovek odborných statí Věra Höppnerová byla jednou z devíti žen, které v roce 2018 získaly nominaci na Cenu Milady Paulové. Soutěž vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR ve spolupráci s Národním kontaktním centrem – gender a věda Sociologického ústavu Akademie věd ČR. Smyslem je ocenit vědeckou práci významných českých badatelek a inspirovat začínající vědkyně a studující, které vědeckou dráhu zvažují. V roce 2018 se konal desátý ročník soutěže. Ačkoliv ocenění nezískala, už sama nominace je úspěchem.

Diplomová práce Tomáše Míčka, studenta Fakulty strojní, na téma Pneumatické vypružení tramvajového vozidla byla na začátku prosince v soutěži Cena Emila Škody ohodnocena jako druhá nejlepší. Ceny Emila Škody uděluje společnost Škoda Transportation za nejlepší diplomové práce studentů českých technických univerzit, aby tak podpořila výjimečné výkony studentů a zvýšila atraktivitu technických oborů a prestiž technického školství.

Absolvent studijního oboru Počítačová grafika na Fakultě aplikovaných věd (FAV) Západočeské univerzity v Plzni Lukáš Hruďa získal v prosinci stříbro v soutěži IT SPY, které se účastní čeští a slovenští vysokoškolští studenti s diplomovými pracemi z oblasti informatiky. V roce 2018 jich bylo posuzováno 1607. Úspěch studentovi ZČU zajistila diplomová práce Hledání symetrie v geometrických modelech. Metoda, kterou v ní popsal, může najít uplatnění v archeologii, v antropologii a dalších disciplínách.

Fakulta strojní získala patent k vynálezu Pohon dvojkolí úzkorozchodného trakčního tramvajového podvozku, původci: doc. Ing. Petr Heller, CSc., Ing. Bohumil Čejka, Ing. Jiří Kořínek.

Sport

Student 1. ročníku kombinovaného studia oboru Aplikovaná elektrotechnika na Fakultě elektrotechnické lyžař Filip Forejtek vyhrál v lednu mistrovství ČR v kombinaci, na juniorském MS ve sjezdu skončil na pátém místě a dočkal se také dodatečné nominace na ZOH 2018 v Pchjongčchangu, které se konaly od 9. do 25. února. Na olympiádě dosáhl nejlepšího umístění v obřím slalomu, kde skončil 31.

Přes dvě stovky závodníků a závodnic ze čtyř evropských zemí se ve dnech 25. a 26. dubna sjely do Ostravy, kde se konal sedmý ročník Otevřeného akademického mistrovství ČR v požárním sportu. Reprezentanti ZČU získali tři poháry.

Reprezentační výprava sportovního programu Western Stars se od 26. do 29. dubna zúčastnila mezinárodní soutěže univerzit EuroMilano 2018. Se stříbrem tenistky Adély Heinové a bronzovými medailemi pro týmy futsalistů a futsalistek obsadila ZČU v celkovém hodnocení čtvrté místo.

Ve dnech 17. až 22. června se v Brně konala největší akademická sportovní akce – České akademické hry. Mezi téměř dvěma tisíci sportovci z více než 40 vysokých škol vybojovala Západočeská univerzita celkové 5. místo.

Studentka prvního ročníku bakalářského studijního oboru Ergoterapie na Fakultě zdravotnických studií Vendula Dušková obsadila druhé místo na mistrovství Evropy v plavání, které se konalo od 13. do 19. srpna v irském Dublinu. Studentka byla členkou reprezentačního týmu Českého svazu tělesně postižených sportovců. Svými výkony se Vendula Dušková kvalifikovala na mistrovství světa 2019 v Malajsii.

Student Fakulty elektrotechnické Dominik Soukup se v září jako člen týmu ČR stal mistrem světa v požárním sportu. Klání hostila Bánská Bystrice, v mužské kategorii se jej zúčastnilo 14 týmů. Týmovou soutěž tvoří čtyři disciplíny – výstup do čtvrtého podlaží cvičné věže, běh na 100 metrů s překážkami, štafeta 4 x 100 metrů s překážkami a požární útok. Dominik Soukup běžel přes překážky, štafetu a startoval také v požárním útoku. Český tým mužů získal v součtu všech disciplín historicky první zlato. Na druhém místě se umístil tým Ukrajiny a na třetím místě Bělorusko.

Reprezentační výprava sportovního programu Western Stars se od 14. do 18. listopadu zúčastnila 4. meziuniverzitního světového šampionátu v Barceloně (4th World InterUniversities Championships). Ve všech sportech, v nichž plzeňští sportovci soutěžili, získali cenné kovy. Ve sbírce medailí je zlato za futsal, plavání a tenis. Ze všech 80 zúčastněných univerzit obsadila ZČU v celkovém hodnocení druhé místo.

Umění

Katsiaryna Karolik, studentka ateliéru Komiks a ilustrace pro děti vedeného Barbarou Šalamounovou, se v lednu 2018 stala se svým komiksovým příběhem Pavoučí umění vítězkou soutěže CS.KOMIKS.17. Druhou příčku obsadila studentka Jana Vobořilová s komiksem Tma tmoucí a třetí místo vybojovala Petra Šestáková s komiksem Druhá šance. Soutěž CS.KOMIKS.17 pořádal Rotary klub Brno City, slovenský Rotary klub Zvolen, francouzský Rotary klub Angoulême a Fakulta multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ve spolupráci s Galerií Vaňkovka Brno, nákupním a společenským centrem CENTRAL Bratislava a dalšími institucemi. Cílem soutěže je zmapovat českou a slovenskou scénu tvůrců komiksu z řad studentů, konfrontovat jejich práce a podpořit mladé autory v dalším rozvoji.

Zvláštní cenu pro umělce do 30 let YOUNG AWARD 2018, udělovanou v dubnu v rámci přehlídky Prague Photo, si odnesli studenti Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara různých ročníků ateliéru Užité fotografie Barbora Bačová, Jana Černá, Kateřina Dvořáková, Kamran Julfayev, Jana Kyllerová, Kryštof Novotný a Markéta Felberová.

Ve dnech 13.–14. května se na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové uskutečnila celostátní interpretační soutěž studentů pedagogických fakult. Tři zástupci katedry hudební kultury (KHK) Fakulty pedagogické vybojovali dvě první a jedno třetí místo. Tereza Štěpánková, absolventka Konzervatoře v Pardubicích, obsadila 1. místo a stala se absolutním vítězem v oboru sólový zpěv. Hynek Hradecký, studující současně na Konzervatoři Plzeň, získal ve stejné kategorii 3. místo. Pavlína Černá, studentka 3. ročníku oboru Matematická studia, která s KHK často spolupracuje a účinkuje na jejích koncertech, se umístila na 1. místě ve II. kategorii oboru hra na klavír.

Kniha Sutnar Shapes s díly studentů Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Západočeské univerzity a partnerské školy v New Yorku získala prestižní designové ocenění Red Dot Award 2018. Studenti se při její tvorbě inspirovali Sutnarovým dílem. Publikace vyšla na podzim 2017 a za její koncepci a grafickou úpravou stojí vedoucí ateliéru Grafický design Kristýna Fišerová. Do mezinárodní soutěže Red Dot Award přihlásila fakulta publikaci na jaře 2018. Projekt byl jedním z 8 610 děl ze 45 zemí světa, z nichž 24členná komise vybrala celkem 649 děl v 17 kategoriích. Kniha Sutnar Shapes získala ocenění za grafickou úpravu v kategorii Communication design. Slavnostní ceremoniál, předání certifikátů a vyhlášení hlavních cen Red Dot: Grand Prix se uskutečnil 26. října v Berlíně.

Studentka oboru multimediální design na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara Barbora Podhorská získala se svojí počítačovou hrou Under Leaves, kterou vytvořila jako bakalářskou práci, první místo v soutěži Česká hra roku 2018, a to v kategorii nejlepší vizuální zpracování. Soutěž se uskutečnila 27. května a konala se poosmé.

Jako jediný český film se druhý červnový týden na Mezinárodním festivalu animovaného filmu ve francouzském Annecy promítal loutkový film absolventa Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Matouše Valcháře. Bakalářský film O tom co potom, který se zabývá myšlenkou lidských představ o posmrtném životě, tak na slavném festivalu, jehož historie sahá až do roku 1960, v zahraničí prezentoval i fakultu a ateliér Animovaná a interaktivní tvorba.

V září 2018 přineslo nakladatelství Albatros na trh nové vydání legendární knihy Jaroslava Foglara Hoši od Bobří řeky. Ilustrovala ho studentka Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Ester Kuchynková. Stala se tak první ženou, která ilustrovala Foglarovo dílo.

Absolventky ateliéru Kov a šperk Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Tereza Jurusová a Eva Hegedüsová prezentovaly své závěrečné práce na prestižní International Graduation v holandské galerii Marzee. Výstavy, která se konala v průběhu září a října, se se svými díly zúčastnilo více než 75 absolventů z Evropy, USA, Asie i Austrálie. Tereza Jurusová se představila náhrdelníkem z diplomové práce Cherchez la femme, jež vznikla pod vedením docenta Petra Vogela. Diplomová práce Evy Hegedüsové se opírá o citát Pabla Picassa: „Umění není pravda, ale lež, která umožňuje poznat pravdu“ s podtitulem VICE VERSA neboli obráceně a naopak.

10.3 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

Čtyři součásti Západočeské univerzity pokračovaly v realizaci projektu HR Award v rámci OP VVV, zaměřeného na zlepšení univerzitního prostředí a posílení kompetencí v různých oblastech se vztahem k výzkumu: péče o lidské zdroje, interní hodnocení, internacionalizace nebo popularizace vědy. Fakultě elektrotechnické a ústavu Nové technologie – výzkumné centrum již byl udělen certifikát HR Award.

V souvislosti s realizací projektu byl na Západočeské univerzitě v roce 2018 ustaven externí poradní panel s mezinárodní účastí, který bude od následujícího roku zapojen do procesu hodnocení kvality tvůrčí činnosti na čtyřech součástech ZČU.

Univerzita byla v roce 2018 zahrnuta do některých mezinárodních srovnání univerzit. V žebříčku Times Higher Education (THE) se například v kategorii Engineering & Technology umístila na 601.–800. místě, v celkovém hodnocení obsadila v rámci ČR 9. –14. místo.

11 TŘETÍ ROLE

11.1 PŮSOBNÍ V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

Na začátku roku 2018 došlo k vyčlenění Oddělení transferu technologií z Projektového centra a jeho ustanovení do podoby samostatného odboru pod názvem Transfer a smluvní výzkum (TSV). Po celý rok probíhala v gesci TSV realizace projektu Akcelerace transferu poznatků zaměřeného na budování a rozvoj kapacit v této oblasti.

V rámci potřebné novelizace vnitřní legislativy probíhala příprava a aktualizace tří směrnic: o ochraně duševního vlastnictví a transferu poznatků, o doplňkové činnosti a o smluvním výzkumu. Směrnice o ochraně duševního vlastnictví je již začleněna do vnitřní legislativy, druhé dvě směrnice prošly připomínkovým řízením a očekává se jejich začlenění na počátku roku 2019.

Pro aktivní podporu marketingu byly v průběhu roku 2018 obsahově a graficky upraveny webové stránky transfer.zcu.cz a pořízena firemní databáze Kompas, díky níž bude možné zpracovat dle potřeby řešerše firem z hlediska lokality, oboru činnosti, typu činnosti (výrobce, prodejce, poskytovatel služeb), velikosti podniku a jeho organizační struktury (centrála/pobočka) či kontaktní osoby a její pozice. Ve spolupráci s odborem Vnější vztahy vznikla na konci roku brožura zaměřená na představení výzkumných center ZČU s důrazem na transfer znalostí. Každé z výzkumných center v brožuře prezentuje své nejzajímavější projekty a technologie.

Byl vytvořen webový portál pro online oznámení ochrany výsledků VaV na adrese <https://transfer.zcu.cz/oznameni/>. Tento webový portál umožňuje zaměstnanci ZČU podat online Oznámení výsledku VaV, včetně online připomínkování a schvalování obsahu Oznámení. Zároveň umožňuje týmu TSV vydat elektronickou formou i stanovisko k podanému Oznámení.

V oblasti vzdělávání probíhala v první polovině roku rozsáhlá aktivita zaměřená na přípravu několika modulů interního programu vzdělávání zaměstnanců v oblasti transferu poznatků. Program se skládá z několika samostatných bloků zaměřených na jednotlivá témata (průmyslová práva, autorské právo, patentová přihláška, legislativní rámec, veřejná podpora, oceňování nehmotného majetku, smluvní výzkum atp.) Tyto moduly jsou začleněny do nabídky celoživotního vzdělávání. První úvodní modul do problematiky transferu poznatků, zaměřený na minimum znalostí z pohledu zaměstnance, se konal na začátku listopadu a účastnilo se ho 21 osob. Nad rámec školení zastřešovaného odborem Transfer a smluvní výzkum byly v druhé polovině roku 2018 pro zaměstnance zorganizovány semináře zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností v klíčových oblastech souvisejících s transferem poznatků. Jednalo se konkrétně o školení zaměřené na vyjednávání a cenotvorbu.

V květnu 2018 proběhla v Techmanii v pořadí 6. národní konference transferu technologií, kterou pořádal odbor Transfer a smluvní výzkum ve spolupráci s asociací Transfera.cz.

Konference se zúčastnilo více než 130 odborníků z oblasti transferu poznatků. Jako zahraniční host vystoupil například Ashley Stevens, který byl sedmnáct let ředitelem oddělení transferu technologií na Boston University, vyučoval kurzy komercializace technologií v Questorm School of Business na Boston University a současně je profesorem Osaka University. Diskuzí v rámci panelové bloku se

zúčastnil také profesor z ČVUT Michal Pěchouček, který se aktivně věnuje zakládání a podpoře technologických startupů, nebo Markus Pietzka, který je poradcem společnosti INiTS, akademického podnikatelského inkubátoru se sídlem ve Vídni. Samotné konferenci předcházela kurz Technology Valuation and Licencing s lektorem Ashley Stevensonem. V den po konferenci bylo možné navštívit technologická centra Západočeské univerzity (NTC, NTIS, RICE, RTI).

Výzkumná centra a součásti ZČU se prezentovaly na prvním ročníku akce Plzeňská inovace, která byla určena pro laickou i odbornou veřejnost.

11.2 PŮSOBENÍ V REGIONU

ZČU dlouhodobě intenzivně spolupracuje s městem Plzní na mnoha úrovních, počínaje vzdělávacími akcemi, které jsou zaměřeny od technického vzdělávání nejmenších po vzdělávání seniorů v oblasti bezpečnosti či zdraví, podílí se na přípravě strategických dokumentů města i na realizaci jimi stanovených cílů napříč širokým spektrem činností, od problematiky „smart city“ po akce z oblasti designu či kultury, má své zástupce v orgánech města. ZČU se významně podílí na přípravě realizační fáze programu Integrované teritoriální investice plzeňské metropolitní oblasti se strategickým cílem Plzeňská metropolitní oblast – Evropské centrum techniky.

Za neméně důležitou považuje univerzita spolupráci s Plzeňským krajem, která probíhá v obdobném rozsahu a intenzitě jako spolupráce s městem. Na úrovni kraje je nad tento rámec nutné zmínit zejména zastoupení v Krajské radě pro výzkum, vývoj a inovace a podíl univerzity na realizaci strategie RIS3. Klíčovým partnerem pro realizaci spolupráce s Plzeňským krajem je Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, v jejíchž orgánech má univerzita také své zastoupení. V oblasti vzdělávání a popularizace vědy je mimo městské a krajské instituce na úrovni, která dalece přesahuje území kraje, Techmania Science Center. Klíčovým nástrojem pro navazování nové spolupráce s firmami jsou na úrovni města a kraje programy podnikatelských inovačních voucherů, které spravuje BIC Plzeň. Díky nim je iniciována spolupráce v oblasti inovací a přenosu poznatků na místní úrovni a svým dílem přispívá k nízké nezaměstnanosti na území kraje.

Nejstarší fakulta Západočeské univerzity v Plzni – **Fakulta pedagogická**, oslavila v roce 2018 významné výročí svého založení. Před 70 lety byla v regionu zahájena vysokoškolská příprava učitelů a i přes celou řadu problémů připravuje FPE ZČU v Plzni učitele pro všechny typy škol i dnes.

Za vrcholy oslav lze považovat zasedání vědecké rady fakulty s účastí mnoha významných hostů, a zejména slavnostní koncert k 70. výročí založení Fakulty pedagogické a ke 100. výročí vzniku české státnosti. Vyvrcholením programu koncertu byla světová premiéra kantáty prof. Jiřího Bezděka na slova K. Erbové „A na počátku bylo slovo...“. Ve vestibulu budovy ve Veleslavínově ulici byla v rámci listopadových oslav otevřena výstava historických fotografií z jednotlivých etap budování fakulty.

V průběhu roku připravily katedry fakulty celou řadu akcí, kterými prezentovaly fakultu na veřejnosti, např. řadu koncertů a výstav, mezinárodní odbornou konferenci Tricetiletá válka v českých zemích, mezinárodní konferenci germanistů Experimentierräume: Herausforderungen und Tendenzen, významnou mezinárodní konferenci Hry 2018, seminář Okna vesmíru dokořán 2 a celou řadu dalších akcí.

Učitelé a studenti fakulty významnou měrou přispívají k obsahu a organizaci akcí pro veřejnost (Noc vědců, Dny vědy a techniky, mezinárodní studentská soutěž Olympiáda techniky, Dětská univerzita). Svoji roli hrají také časopisy vydávané fakultou – Arnica, MEMO a Bohemia occidentalis historica.

Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

Učitelé a studenti Fakulty pedagogické se dlouhodobě podílejí na rozvíjení vzdělanosti pedagogických pracovníků, zejména Plzeňského a Karlovarského kraje. Významným přínosem jsou především programy, kurzy a semináře nabízené v rámci celoživotního vzdělávání, ale i prostřednictvím dalších institucí. Důležitou roli ve vzdělávání sehrává umělecké ztvárnění výtvarných a hudebních děl, včetně jejich prezentace pro veřejnost.

Spolupráce s regionálními samosprávami a institucemi

V této oblasti je zásadní spolupráce Fakulty pedagogické se všemi typy škol nejen v Plzni, ale i v dalších městech či obcích. Na dobré úrovni je také spolupráce s odbory školství jednotlivých krajů i s příslušnými obcemi a spolupráce s orgány České školní inspekce. Významná je také činnost učitelů a studentů v orgánech a komisích samosprávy i v dalších institucích, a to jak na úrovni regionu, tak i na úrovni vyšší.

11.3 NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM

Karlovarský kraj svou důležitostí z pohledu univerzity následuje kraj Plzeňský. Realizace spolupráce probíhá i zde na mnoha úrovních, kdy klíčovou částí je pracoviště Fakulty ekonomické v Chebu. V oblasti spolupráce na úrovni výzkumu, vývoje a inovací je partnerským pracovištěm Karlovarská agentura rozvoje podnikání. ZČU má rovněž zastoupení v Krajské radě pro výzkum, vývoj a inovace Karlovarského kraje a podílí se na realizaci krajské strategie RIS3. Ve druhé polovině roku se ZČU začala intenzivně podílet na aktivitách v rámci přípravy a realizace programu RE:START, a to zejména na území Karlovarského kraje. Tak jako v Plzeňském kraji a městě Plzni, i v kraji Karlovarském jsou důležitým prvkem krajské inovační vouchery, které pomáhají zvyšovat intenzitu spolupráce i na úrovni sektoru podnikatelského.

Klíčovými partnery v oblasti přeshraniční spolupráce jsou regiony Bavorsko a Sasko. Díky společně realizovaným projektům operačních programů evropské územní spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko a Česká republika – Svobodný stát Sasko pokračovala spolupráce na poli vzdělávání, výzkumu a vývoje. Zejména rámec na poli spolupráce česko-bavorské je utvářen i díky zastoupení univerzity v Evropském regionu Dunaj-Vltava, v pracovních skupinách Výzkum a inovace, Vysoké školy a Kooperace podniků.

Na poli transferu poznatků je pak bezpochyby potřeba zmínit členství univerzity v národní platformě Transfera.

Tabulková příloha - předložena na CD

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	3	1			3	1	2	2	12
technické vědy a nauky	21-39	5	3			6	4	5	5	28
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	8	4	0	0	9	5	7	7	40
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2		2						4
Fakulta celkem	X	2	0	2	0	0	0	0	0	4
Fakulta ekonomická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1								1
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	2	1			2	1	2	2	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	3	1	0	0	2	1	2	2	11
Fakulta elektrotechnická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	4	2			4	2	2	2	16
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	4	2	0	0	4	2	2	2	16

Fakulta filozofická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1			1				3
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	8	2			7	1	4	4	26
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1				1				2
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	10	3	0	0	9	1	4	4	31
Fakulta pedagogická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1							2
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	2	1	1	3	2	1	1	14
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	4	3	1	1	3	2	1	1	16
Fakulta právnická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0

technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1		2		2		2	1	8
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	0	2	0	2	0	2	1	8
Fakulta strojná										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	2	2			2	1	1	2	10
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	2	0	0	2	1	1	2	10
Fakulta zdravotnických studií										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	4	2			1	1			8
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	4	2	0	0	1	1	0	0	8
Západočeská univerzita v Plzni										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	6	3	0	0	4	1	2	2	18
technické vědy a nauky	21-39	11	7	0	0	12	7	8	9	54
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	4	2	0	0	1	1	0	0	8
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	8	2	0	0	7	1	4	4	26
ekonomie	62,65	2	1	0	0	2	1	2	2	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	0	2	0	2	0	2	1	8
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4	2	1	1	4	2	1	1	16
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	0	2	0	0	0	0	0	4
VŠ CELKEM	X	38	17	5	1	32	13	19	19	144

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Do celkového počtu jsou zahrnuté i SP, které byly akreditované NAÚ v roce 2018 (buňky, kde číslo je obarveno zelenou barvou)

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	2
technické vědy a nauky	21-39							2	2	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fakulta ekonomická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta elektrotechnická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	2	1			2	1	1	1	8
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	1	0	0	2	1	1	1	8
Fakulta filozofická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta pedagogická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta právnická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0

společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta strojná										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39					1			1	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Fakulta zdravotnických studií										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Západočeská univerzita v Plzni										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1	2
technické vědy a nauky	21-39	2	1	0	0	3	1	3	4	14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	2	1	0	0	3	1	4	5	16

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

K/D = kombinované /

P = prezenční distanční

Do celkového počtu jsou zahrnuté i SP, které byly akreditované NAÚ v roce 2018 (buňky, kde číslo je obarveno zelenou barvou)

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Západočeská univerzita v Plzni	
Název programu 1	Pedagogika pohybové prevence
Partnerské organizace	Technische universität Chemnitz (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2018
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací zkoušky konají studenti na své mateřské univerzitě v souladu s vyhlášeným přijímacím řízením. První dva semestry studují studenti na mateřské univerzitě, třetí semestr na hostitelské univerzitě, čtvrtý semestr je na rozhodnutí studenta. Diplomovou práci a její obhajobu rovněž studenti mohou volit na jedné z univerzit. Absolventi budou mít diplomy obou univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Vydány diplomy obou univerzit
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Financováno z mobilitního programu Erasmus+
Počet aktivních studií k 31. 12.	13
Název programu 2	Elektrotechnika a informatika
Partnerské organizace	ESIEE Paris
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	3 semestry na mateřské, 2 semestry na hostitelské univerzitě, přijímání na mateřské univerzitě, ukončení na mateřské i na hostitelské univerzitě
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Vydány diplomy a dodatky k diplomu obou univerzit
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna podpořena mobilitními programy
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu 3	Elektrotechnika a informatika
Partnerské organizace	Technický institut Deggendorf
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013 (obnovena 2018)
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	2 semestry na mateřské, 2 semestry na hostitelské univerzitě, přijímání na mateřské univerzitě, ukončení na mateřské i na hostitelské univerzitě
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Vydány diplomy a dodatky k diplomu obou univerzit

Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna podpořena mobilitními programy
Počet aktivních studií k 31. 12.	0 (2 studenti absolvovali k 09/2018)
Název programu 4	Double degree
Partnerské organizace	Hochschule für angewandte Wissenschaften, Hof (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	01.09.12
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	Studenti FEK: 4 semestry na FEK a 3 semestry na Hochschule Hof (z toho je 1 semestr povinná odborná praxe v německém podniku). Studenti Hochschule Hof: 4 semestry na Hochschule Hof a 2 semestry na FEK.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Organizace studia: První a druhý ročník se studuje na vlastní univerzitě, třetí ročník na partnerské univerzitě. Součástí studia na Hochschule Hof je 7. semestr, ve kterém probíhá semestrální odborná praxe v německém podniku. Závěrečnou státní zkoušku včetně obhajoby bakalářské práce absolvují studenti obou škol na FEK. Na Hochschule Hof je podmínkou pro absolvování studia vypracování a odevzdání bakalářské práce (státní zkouška není na Hochschule Hof součástí studia). Přijímací řízení: Uchazeči z FEK absolvují ve 2. ročníku výběrové řízení, při kterém se posuzuje znalost německého jazyka a výsledky studia na FEK.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Adept je řádným studentem obou vysokých škol, získá dva diplomy, ke každému dodatek. Diplom a dodatek uděluje každá univerzita.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	V roce 2018 se programu účastnily 3 studentky FEK. Studium je finančně podporováno programy Erasmus, INTER (Free Movers) a stipendijním fondem FEK.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		3		4
Počet aktivních studií v těchto programech	0		14		14

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Západočeská univerzita v Plzni	
Název studijního programu	Specializace v pedagogice/Teorie vzdělávání ve fyzice
Skupina KKO V	P 7507
Partnerská vysoká škola/ instituce*	OU Ostrava, UHK Hradec Králové
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student podává přihlášku pouze na jednu vysokou školu, na té koná i přijímací zkoušku. Předměty do studijního plánu si vybírá ze všech tří škol. Zkušební komise pro doktorskou zkoušku a pro obhajobu disertační práce se skládají z pracovníků všech tří škol. V oborové radě jsou taktéž pracovníci ze všech tří škol.
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
Název studijního programu	Specializace v pedagogice/Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Skupina KKO V	P7507
Partnerská vysoká škola/ instituce*	UHK Hradec Králové, JU České Budějovice, OU Ostrava
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student podává přihlášku pouze na jednu vysokou školu, na té koná i přijímací zkoušku. Předměty do studijního plánu si vybírá ze všech čtyř škol. Zkušební komise pro doktorskou zkoušku a pro obhajobu disertační práce se skládají z pracovníků všech čtyř škol. V oborové radě jsou taktéž pracovníci ze všech čtyř škol.
Počet aktivních studií k 31. 12.	14
Název studijního programu	Historické vědy
Skupina KKO V	7105V019
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Etnologický ústav AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Organizace doktorského studia Historické vědy/Etnologie se řídí Studijním a zkušebním řádem ZČU. Uchazeči jsou přijímáni na základě disertačního projektu a jeho obhajoby před komisí. Pravidelně probíhá výuka doktorských seminářů, výuka ostatních kurzů se řídí individuálním studijním plánem pod vedením školitele. Na výuce se podílejí pracovníci obou pracovišť a to jak v roli vyučujících, tak jako školitelé. Průběh studia je pravidelně kontrolován oborovou radou. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	26

Název studijního programu	Humanitní studia
Skupina KKO V	6107V012
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filosofický ústav AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	2003
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Organizace doktorského studia se řídí Studijním a zkušebním řádem ZČU. Uchazeči jsou přijímáni na základě disertačního projektu a jeho obhajoby před komisí. Pravidelně probíhá výuka doktorských seminářů, výuka ostatních kurzů se řídí individuálním studijním plánem pod vedením školitele. Na výuce se podílejí pracovníci obou pracovišť a to jak v roli vyučujících, tak jako školitelé. Průběh studia je pravidelně kontrolován oborovou radou. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů				4	4
Počet aktivních studií v těchto programech				59	59

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Západočeská univerzita v Plzni	nemáme
Název studijního programu 1	
Skupina KKO V	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKO V	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Západočeská univerzita v Plzni		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							11	11
technické vědy a nauky	21-39	31	8					23	62
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	1					8	11
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2	14	0	2	34	0	40	92
ekonomie	62,65		1		1	20	3	4	29
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		1	2				7	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	6	23	21		4			54
obory z oblasti psychologie	77							19	19
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					35	26	40	101
CELEKM		41	48	23	3	93	29	152	389

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Západočeská univerzita v Plzni		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							727	727	
technické vědy a nauky	21-39	218	94					412	724	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53		54	21				261	336	40
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	10	47		30	477		2111	2675	
ekonomie	62,65	4		43	112	116		183	458	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		16	138				167	321	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	137	281	370	0	28	0		816	
obory z oblasti psychologie	77							848	848	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					350	78	1371	1799	
CELKEM*		369	492	572	142	971	78	6080	8704	

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	40	6			25	5	10	4	90
technické vědy a nauky	21-39	497	14			183	22	55	58	829
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	537	20	0	0	208	27	65	62	919
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	126	3			58	6	16	8	217
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	31				8	1	6	8	54
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	392				238				630
Fakulta celkem	X	392	0	0	0	238	0	0	0	630
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	299				155				454
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	53				45				98
Fakulta ekonomická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	127								127
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	883	90			242	74	14	17	1320
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1010	90	0	0	242	74	14	17	1447
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	652	78			167	59	6	6	968
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	32	1			4	2		2	41
Fakulta elektrotechnická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	432	80			199	66	67	34	878
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	432	80	0	0	199	66	67	34	878

Z toho počet žen na Fakultě 1	X	25	9			13	5	4	1	57
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	14				3	1	8	2	28
Fakulta filozofická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	34	45			24				103
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	825	109			198	34	72	20	1258
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	859	154	0	0	222	34	72	20	1361
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	568	102			147	21	40	11	889
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	87	4			14	1	10	4	120
Fakulta pedagogická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	237	25							262
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	752	140	166	222	245	7	17	21	1570
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	989	165	166	222	245	7	17	21	1832
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	673	121	160	212	175	2	5	12	1360

Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	21	2			6				29
Fakulta právnická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	218		1200		80		25	5	1528
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	218	0	1200	0	80	0	25	5	1528
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	132		651		53		11	1	848
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	3		8				1		12
Fakulta strojní										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	505	121			186	90	70	67	1039
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	505	121	0	0	186	90	70	67	1039
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	65	13			38	19	7	9	151
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	11	2			7	4	9	6	39

Fakulta zdravotnických studií										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	716	119			11	45			891
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	716	119	0	0	11	45	0	0	891
Z toho počet žen na Fakultě 2	X	607	114			11	43			775
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X	24	5							29
Západočeská univerzita v Plzni										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	438	76	0	0	49	5	10	4	582
technické vědy a nauky	21-39	1434	215	0	0	568	178	192	159	2746
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	716	119	0	0	11	45	0	0	891
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	825	109	0	0	198	34	72	20	1258
ekonomie	62,65	883	90	0	0	242	74	14	17	1320
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	218	0	1200	0	80	0	25	5	1528
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	752	140	166	222	245	7	17	21	1570
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	392	0	0	0	238	0	0	0	630
VŠ CELKEM	X	5658	749	1366	222	1631	343	330	226	10525
Z toho počet žen celkem	X	3147	440	811	212	817	155	89	48	5719
Z toho počet cizinců celkem	X	276	14	8	0	87	9	34	22	450

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované /

distanční

13 (z toho 7 žen) studentů studuje v nově akreditovaném studijním programu NAÚ (buňka, kde počet je obarven zelenou barvou)

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta elektrotechnická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	2						5	2	9
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	0	0	5	2	9
Fakulta strojn9										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39							1		1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Vysoká škola (název)										

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	2	0	0	0	0	0	6	2	10
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	2	0	0	0	0	0	6	2	10

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>	60,0%	80,0%	63,0%				20,0%	76,0%	33,0%	5,0%	19,0%	14,0%	51,0%
<i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i>	16,0%		16,0%				11,0%		11,0%				14,0%
<i>Fakulta ekonomická</i>	40,0%	52,0%	41,0%				14,0%	39,0%	21,0%	25,0%	57,0%	40,0%	37,0%
<i>Fakulta elektrotechnická</i>	53,0%	73,0%	57,0%				7,0%	45,0%	17,0%	29,0%	31,0%	30,0%	43,0%
<i>Fakulta filozofická</i>	48,0%	74,0%	55,0%				28,0%	38,0%	30,0%	7,0%	25,0%	15,0%	48,0%
<i>Fakulta pedagogická</i>	33,0%	46,0%	35,0%	21,0%	24,0%	22,0%	28,0%	43,0%	29,0%				32,0%
<i>Fakulta právnická</i>	46,0%		46,0%	15,0%		15,0%	17,0%		17,0%	33,0%		17,0%	22,0%
<i>Fakulta strojní</i>	52,0%	69,0%	56,0%				16,0%	58,0%	35,0%	12,0%	20,0%	16,0%	48,0%
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>	18,0%	42,0%	23,0%					28,0%	28,0%				23,0%
VŠ CELKEM	42,0%	63,0%	45,0%	16,0%	24,0%	17,0%	18,0%	48,0%	26,0%	15,0%	23,0%	19,0%	38,0%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované /
distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2017 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Západočeská univerzita v Plzni		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	815	6625,766871
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2140	13330,37383
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	562	41204,62633
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	30	27566,66667
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	4411	6578,780322
z toho ubytovací stipendium	4411	6578,780322
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	409	41804,40098
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	26	40884,61538
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	351	87065,52707
jiná stipendia		0
CELKEM***	8744	15 514

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	15	1			4	1	2	2	25
technické vědy a nauky	21-39	68	4			84	2	4	14	176
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	83	5	0	0	88	3	6	16	201
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	24	1			25	2	1	2	55
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	3				1				4
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	106				70				176

Fakulta celkem	X	106	0	0	0	70	0	0	0	176
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	75				48				123
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	25				8				33
Fakulta ekonomická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	28								28
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	165	21			85	27	1	2	301
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	193	21	0	0	85	27	1	2	329
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	125	16			69	23			233
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	3				2	1			6
Fakulta elektrotechnická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	79	16			97	17	3	7	219
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	79	16	0	0	97	17	3	7	219
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	6				3			2	11

Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	2				1				3
Fakulta filozofická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	14	4			11				29
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	184	25			95	18	4	7	333
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					2				2
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	198	29	0	0	108	18	4	7	364
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	144	21			75	16	3	3	262
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	16	1			5			1	23
Fakulta pedagogická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	34	1							35
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	185	40	29	15	120			2	391
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	219	41	29	15	120	0	0	2	426
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	162	36	28	15	78			1	320
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	8				2				10

Fakulta právnická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	51		118		30				199
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	51	0	118	0	30	0	0	0	199
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	32		67		19				118
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X			4						4
Fakulta strojní										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	74	8			59	30	8		179
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	74	8	0	0	59	30	8	0	179
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	13				10	6	3		32
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X					5	2			7

Fakulta zdravotnických studií										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	147	27			7				181
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	147	27	0	0	7	0	0	0	181
Z toho počet žen na Fakultě 2	X	109	23			7				139
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X	3								3
Západočeská univerzita v Plzni										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	91	6	0	0	15	1	2	2	117
technické vědy a nauky	21-39	221	28	0	0	240	49	15	21	574
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	147	27	0	0	7	0	0	0	181
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	184	25	0	0	95	18	4	7	333
ekonomie	62,65	165	21	0	0	85	27	1	2	301
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	51	0	118	0	30	0	0	0	199
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	185	40	29	15	122	0	0	2	393
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	106	0	0	0	70	0	0	0	176
VŠ CELKEM	X	1150	147	147	15	664	95	22	34	2274
Z toho počet žen celkem	X	690	97	95	15	334	47	7	8	1293
Z toho počet cizinců celkem	X	60	1	4	0	24	3	0	1	93

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Západočeská univerzita v Plzni																	
Fakulta aplikovaných věd																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	67	68	61	28					25	27	20	19				
technické vědy a nauky	21-39	547	617	546	291					128	137	124	98	17	17	16	13
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	607	685	607	319		0	0	0	152	164	144	117	17	17	16	13
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																

technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	565	565	201	161					118	118	96	91				
Fakulta celkem	X	565	565	201	161		0	0	0	118	118	96	91		0	0	0
Fakulta ekonomická																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	116	121	55	43												
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65	1 124	1 479	588	459					283	321	200	172	10	10	10	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	1 210	1 600	643	502		0	0	0	283	321	200	172	10	10	10	10
Fakulta elektrotechnická																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39	462	660	271	261					133	241	100	91	31	31	29	28
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	462	660	271	261		0	0	0	133	241	100	91	31	31	29	28
Fakulta filozofická																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	84	88	62	34					24	29	20	16				
technické vědy a nauky	21-39																

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	843	998	698	452					214	280	145	108	27	28	22	21
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	904	1 086	760	486		0	0	0	234	309	165	124	27	28	22	21
Fakulta pedagogická																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	334	361	280	148												
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 155	1 368	639	409	275	283	154	114	263	320	201	148	12	12	11	11

obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	1 417	1 729	919	557	275	283	154	114	245	320	201	148	12	12	11	11
Fakulta právnická																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	334	334	190	87	819	819	567	291	61	61	53	43	21	21	10	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	334	334	190	87	819	819	567	291	61	61	53	43	21	21	10	10
Fakulta strojní																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39	604	643	469	397					195	213	158	143	37	37	32	32
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	x	604	643	469	397		0	0	0	195	213	158	143	35	37	32	32
Fakulta zdravotnických studii																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	953	1 225	576	360					26	27	23	17				
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	953	1 225	576	360		0	0	0	26	27	23	17		0	0	0
Západočeská univerzita v Plzni	- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!																
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	585	638	458	253					49	56	40	35				
technické vědy a nauky	21-39	1 551	1 920	1 286	949					456	591	382	332	83	83	76	72
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	953	1 225	576	360					26	27	23	17				
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	843	998	698	452					214	280	145	108	27	28	22	21
ekonomie	62,65	1 124	1 479	588	459					283	321	200	172	10	10	10	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	334	334	190	87	819	819	567	291	61	61	53	43	21	21	10	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 155	1 368	639	409	275	283	154	114	245	302	188	135	12	12	11	11
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	565	565	201	161					118	118	96	91				
VŠ CELKEM	X	6 205	8 527	4 636	3 130	1 092	1 102	721	405	1 407	1 756	1 127	933	155	156	130	125

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

13 (z toho 7 žen) studentů studuje v nově akreditovaném studijním programu NAÚ (buňka, kde počet je obarven zelenou barvou)

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci**					Ostatní zaměstnanci**** *	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Fakulta strojní	48,3	5,3	15,6	25,5	1,8		0,1	12,4	57,9		50,6	169,2
Počty žen	6,6		2,5	3,9	0,2			2,0	12,0		20,6	41,2
Fakulta elektrotechnická	90,3	11,2	26,4	50,1	2,2	0,1	0,3	9,6	28,6	5,8	24,2	158,5
Počty žen	10,4	0,8	5,4	3,6	0,5	0,1			1,0		20,5	31,9
Fakulta právnická	40,8	2,3	9,9	25,5	3,1						18,8	59,6
Počty žen	10,7	0,4	1,7	7,8	0,8						16,4	27,1
Fakulta filozofická	85,8	4,9	14,5	56,0	9,5	0,9		3,6	8,4		27,1	124,9
Počty žen	34,3	0,8	1,8	25,1	6,3	0,3		1,0	2,8		17,0	55,1
Fakulta designu a umění L.Sutnara	36,7	4,3	11,6	14,9	5,9				0,6		21,0	58,3
Počty žen	9,0		3,5	3,7	1,8				0,6		11,9	21,5
Fakulta pedagogická	118,3	8,8	20,9	85,3	2,4	0,9		1,7	1,7		29,1	150,8
Počty žen	58,8	3,5	6,7	45,6	2,4	0,6		0,6	1,1		21,7	82,2
Fakulta ekonomická	36,3	1,4	10,2	20,9	3,8			0,2	0,3		15,1	51,9
Počty žen	14,7	0,9	3,3	9,2	1,3				0,2		11,3	26,2
Fakulta aplikovaných věd	112,7	15,9	34,8	61,4	0,6			35,6	86,8	4,3	33,3	272,7

Počty žen	11,2	0,9	2,7	7,6				5,2	10,5	0,5	17,3	44,7
Fakulta zdravotnických studií												
	33,6	2,5	2,9	27,7	0,4	0,1					22,0	55,6
Počty žen	19,4		1,1	18,0	0,3						15,2	34,6
Nové technologie - výzk.centrum												
	5,9		0,4	2,6	0,7		2,2	9,0	44,9	17,9	6,2	83,9
Počty žen	0,1			0,1				1,9	3,3	9,6	3,6	18,5
Ústav jazykové přípravy												
	23,9			4,7	2,8	16,4					6,6	30,5
Počty žen	17,4			3,8	2,2	11,4					5,1	22,5
Ostatní pracoviště celkem												
	1,8		0,9				0,9		2,6		533,8	538,2
	0,0										375,7	375,7
CELKEM	634,4	56,6	148,1	374,6	33,2	18,4	3,5	72,1	231,8	28,0	787,8	1 754,1
Celkem žen	192,6	7,3	28,7	128,4	15,8	12,4	0,0	10,7	31,5	10,1	536,3	781,2

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci**										z toho
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let					16	8	7	3	4	2					109	21	5	2	79	51	220	87	
30-39 let	1		18	3	209	63	29	12	10	7			91	12	107	20	9	1	188	124	662	242	
40-49 let	6	1	62	5	197	70	17	6	11	9	2		5	2	46	9	11	5	267	186	624	293	
50-59 let	6	1	35	10	82	37	6	3	2	2	1				19	1	5	2	226	165	382	221	
60-69 let	28	2	57	16	58	15	7	5	2	1					9	1	4		132	97	297	137	
nad 70 let	42	6	32	5	9	4			1	1	1				13		2	1	28	20	128	37	
CELKEM	83	10	204	39	571	197	66	29	30	22	4	0	96	14	303	52	36	11	920	643	2313	1017	

Kontrola s
údaji z tab.
6.3

PRAVDA PRAVDA

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy	
Fakulta strojní													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3			1		5	3	4	1	12	2	22	6	
0,31–0,5	2		4		3	1	1		13	1	23	2	
0,51–0,7	2		2	1	2		1		12		19	1	
0,71–1	3		14	2	11	2	13	1	53	13	94	18	
více než 1											0	0	
CELKEM	7	0	21	3	21	6	19	2	90	16	158	27	
Fakulta elektrotechnická													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	1		6	1	5	1	4	1	6		22	3	
0,31–0,5	1		2		3				8		14	0	
0,51–0,7			1		1		2	1	7		11	1	
0,71–1	13	1	27	6	56	4	1		35	1	132	12	
více než 1											0	0	
CELKEM	15	1	36	7	65	5	7	2	56	1	179	16	
Fakulta právnická													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	3		3		19	4	13	4			38	8	
0,31–0,5	2	1	3		11	2	6	3			22	6	
0,51–0,7			2		6	1	1	1			9	2	
0,71–1	1		7	1	14	6	3	1			25	8	
více než 1											0	0	
CELKEM	6	1	15	1	50	13	23	9	0	0	94	24	
Fakulta filozofická													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	1		4	1	5	1	5	2	3	2	18	6	
0,31–0,5	2		4		18	9	6	4	6	3	36	16	
0,51–0,7					2	1	2				4	1	
0,71–1	5	1	15	2	54	25	8	7	1		83	35	
více než 1											0	0	
CELKEM	8	1	23	3	79	36	21	13	10	5	141	58	

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3							4	1			4	1	
0,31–0,5			2		2		2				6	0	
0,51–0,7											0	0	
0,71–1	6		11	4	1		23	6			41	10	
více než 1											0	0	
CELKEM	6	0	13	4	3	0	29	7	0	0	51	11	
Fakulta pedagogická													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3			1	1	3	1	7	6	2	1	13	9	
0,31–0,5	4	2	5	1	13	8	13	8	3	2	38	21	
0,51–0,7					5	2	1				6	2	
0,71–1	8	3	20	7	66	36	21	11	2	1	117	58	
více než 1											0	0	
CELKEM	12	5	26	9	87	47	42	25	7	4	174	90	
Fakulta ekonomická													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3			3	2	3	3	1		1	1	8	6	
0,31–0,5			3	1	1		1				5	1	
0,51–0,7	1				1						2	0	
0,71–1	1	1	9	3	23	11	5	1			38	16	
více než 1											0	0	
CELKEM	2	1	15	6	28	14	7	1	1	1	53	23	
Fakulta aplikovaných věd													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	1		4		9	1			29	7	43	8	
0,31–0,5	4		4	1	4		1		46	9	59	10	
0,51–0,7	1		2		6		1		6		16	0	
0,71–1	15	1	34	3	46	4	18	4	100	14	213	26	
více než 1											0	0	
CELKEM	21	1	44	4	65	5	20	4	181	30	331	44	
Fakulta zdravotnických studií													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	3		5	1	16	6	2				26	7	
0,31–0,5	1				2	2	8	5			11	7	
0,51–0,7											0	0	

0,71–1	2		3	1	9	3	17	15	1		32	19
více než 1											0	0
CELKEM	6	0	8	2	27	11	27	20	1	0	69	33
Nové technologie - výzkumné centrum												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3									14	1	14	1
0,31–0,5					1	1			8	4	9	5
0,51–0,7					1				4	3	5	3
0,71–1			2		12		2		60	12	76	12
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	2	0	14	1	2	0	86	20	104	21
Ústav jazykové přípravy												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3							1	1			1	1
0,31–0,5					1	1	4	4			5	5
0,51–0,7							2	2			2	2
0,71–1					5	4	21	15			26	19
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	6	5	28	22	0	0	34	27
Ostatní pracoviště celkem**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1			1				1		3		5	0
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	5	0
Západočeská univerzita v Plzni												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	9		27	6	65	20	41	16	67	14	209	56
0,31–0,5	16	3	27	3	59	24	42	24	84	19	228	73
0,51–0,7	4		7	1	24	4	10	4	29	3	74	12
0,71–1	54	7	143	29	297	95	133	61	255	41	882	233
více než 1											0	0
VŠ CELKEM	83	10	204	39	445	143	226	105	435	77	1393	374

Kontrola s údaji z tab. 6.2

PRAVDAPRAVDA

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Západočeská univerzita v Plzni	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Západočeská univerzita v Plzni	1	4	41	27	1	12			86
z toho ženy		1	9	1					11
Fakulta strojní	1	4	12	15	1			7	40
z toho ženy			4	1				1	6
Fakulta elektrotechni cká	1	4	12	18	1			6	42
z toho ženy		1	3	1	1				6
Fakulta právnícká	1	4	12	24	1			11	53
z toho ženy		3	4	7	1			4	19
Fakulta filozofická	1	4	10	15	1			10	41
z toho ženy		2	2	2				4	10
Fakulta designu a umění L.Sutnara	1	4	8	9	1			2	25
z toho ženy				1					1
Fakulta pedagogická	1	3	13	16	1			14	48
z toho ženy		1	5	2				8	16
Fakulta ekonomická	1	3	11	9	1			5	30
z toho ženy	1		4	3	1			3	12
Fakulta aplikovaných věd	1	4	12	18	1			7	43
z toho ženy	1		3	2					6
Fakulta zdravotnický ch studií	1	4	8	10	1			3	27
z toho ženy	1	2	5	2	1			2	13
Ústav jazykové přípravy					1			1	2
z toho ženy					1			1	2
Novét technologie - výzk.centrum				12	1			1	14
z toho ženy				1	1				2
Fakulty* celkem	9	34	98	146	11		0	67	365
z toho ženy	3	9	30	22	6	0	0	23	93

VŠ									
CELKEM***	10	38	139	173	12	12	0	67	451
z toho									
ženy	3	10	39	23	6	0	0	23	104

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Západočeská univerzita v Plzni										
Fakulta strojní			1,75					3,2		1,27
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			1,5					2,26		
<i>ostatní státy EU</i>										0,92
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,25					0,94		0,35
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0,22					0,69		
Fakulta elektrotechnická	0,65		0,61					0,26		
<i>v tom: Německo</i>	0,65									
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>			0,3							
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,31					0,26		
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Fakulta právnická			0,44							
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										

<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			0,44							
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Fakulta filozofická		0,88	2,75	1,56	0,84			1,01		0,71
<i>v tom: Německo</i>		0,88	1,31	0,67	0,22					
<i>Polsko</i>				0,11						0,21
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			1,36					0,97		0,07
<i>ostatní státy EU</i>					0,12					0,09
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,08	0,78	0,5			0,04		0,34
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			1,39	0,97	0,22			0,58		0,36
Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara			2,18					0,61		0,7
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			1,77					0,61		
<i>ostatní státy EU</i>			0,3							0,24
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,11							0,46
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0,88							
Fakulta pedagogická	0,88	1,38	3,58	0,3	0,88			0,6		0,15
<i>v tom: Německo</i>	0,88				0,88					
<i>Polsko</i>			0,04							

<i>Rakousko</i>			<i>0,88</i>					<i>0,23</i>		
<i>Slovensko</i>								<i>0,37</i>		<i>0,15</i>
<i>ostatní státy EU</i>		<i>0,54</i>	<i>0,9</i>							
<i>ostatní státy mimo EU</i>		<i>0,84</i>	<i>1,76</i>	<i>0,3</i>						
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	<i>0,88</i>	<i>0,84</i>		<i>0,3</i>	<i>0,59</i>			<i>0,37</i>		<i>0,06</i>
<i>Fakulta ekonomická</i>	<i>0,5</i>							<i>0,23</i>		
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	<i>0,5</i>							<i>0,23</i>		
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>								<i>0,23</i>		
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>	<i>0,27</i>	<i>0,56</i>	<i>0,95</i>					<i>11,18</i>		
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>								<i>0,92</i>		
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	<i>0,27</i>							<i>5,32</i>		
<i>ostatní státy EU</i>			<i>0,29</i>					<i>0,46</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		<i>0,56</i>	<i>0,66</i>					<i>4,48</i>		
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>								<i>2,27</i>		
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>			<i>0,05</i>							
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			<i>0,05</i>							
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										

<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Nové technologie - výzkumné centrum		0,22						8,28		0,64
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		0,22						1,62		0,18
<i>ostatní státy EU</i>								1,85		0,18
<i>ostatní státy mimo EU</i>								4,81		0,27
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Ústav jazykové přípravy			0,28	0,88	4,81					0,65
<i>v tom: Německo</i>			0,14		0,46					
<i>Polsko</i>					1,22					
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>					0,59					0,12
<i>ostatní státy mimo EU</i>			0,14	0,88	2,54					0,53
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			0,14	0,88	1,57					0,29
Ostatní pracoviště celkem										8,44
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										0,5
<i>Slovensko</i>										1,27
<i>ostatní státy EU</i>										2,1
<i>ostatní státy mimo EU</i>										3,68
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										5,67
VŠ CELKEM	2,3	3,04	12,6	2,74	6,53			25,36		12,52
<i>v tom: Německo</i>	1,54	0,88	1,46	0,67	1,56					0,83
<i>Polsko</i>			0,04	0,11	1,22			0,92		0,22

<i>Rakousko</i>			0,88					0,23		0,5
<i>Slovensko</i>	0,76	0,22	5,12					11,37		1,68
<i>ostatní státy EU</i>		0,54	1,79		0,71			2,31		3,66
<i>ostatní státy mimo EU</i>		1,4	3,31	1,96	3,04			10,53		5,63
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0,88	0,84	2,78	2,15	2,38			5,94		7,14

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<i>Fakulta strojní</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1	1		62
z toho ženy	1	1		62
Docenti jmenovaní v roce 2018	4	3		39
z toho ženy				
<i>Fakulta elektrotechnická</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018	2	2		36
z toho ženy				
<i>Fakulta filozofická</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018	1	1		44
z toho ženy				
<i>Fakulta designu a umění L.Sutnara</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018			1	
z toho ženy				
<i>Fakulta pedagogická</i>				

Profesoři jmenovaní v roce 2018			1	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018			1	
z toho ženy			1	
<i>Fakulta ekonomická</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018			1	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018			1	
z toho ženy			1	
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018	2	2	1	47
z toho ženy				
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018			1	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
<i>Nové technologie - výzk.centrum</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018	1	1		43
z toho ženy				
CELKEM profesoři	1	1	3	62
z toho ženy	1	1		62
CELKEM docenti	10	9	4	41
z toho ženy			2	

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Západočeská univerzita v Plzni	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	7	0	54	61
Počet vyslaných studentů**			580	580
Počet přijatých studentů***			507	507
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			448	448
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			182	182
Dotace v tis. Kč*****	55969	0	209121	265090

Zdroj: GaP, INIS

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

ab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)
(vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Západočeská univerzita v Plzni		Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků* ***	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Afghánská islámská republika								0
Albánská republika								0
Alžírská demokratická a lidová republika								0
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví								0
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika				1				1
Arménská republika	1							1
Aruba								0
Australské společenství	2				6			8
Ázerbájdžánská republika								0
Bahamské společenství								0
Bailiwick Guernsey								0
Bailiwick Jersey								0
Bangladéšská lidová republika								0
Barbados								0
Belgické království	9			6			1	16
Belize								0
Běloruská republika			20	4	3			27
Beninská republika								0
Bermudy								0

Bhútánské království								0
Bolívarovská republika Venezuela								0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								0
Bosna a Hercegovina								0
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazilská federativní republika			27	1				28
Britské Panenské ostrovy								0
Britské území v Indickém oceánu								0
Bulharská republika			8	1	1			10
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie			2					2
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika				49				49
Čínská lidová republika	4		8	4	19			35
Čínská republika (Tchaj-wan)			1	3				4
Dánské království	12		1	1				14
Demokratická republika Kongo								0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departementní společenství Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika	10							10
Ekvádorská republika								0
Estonská republika	3		2	2				7
Etiopská federativní demokratická republika	4			2				6

Faerské ostrovy								0
Falklandské ostrovy								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika	1		7	2		3	1	14
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika	21		46	19	7	1	1	95
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenadský stát								0
Grónsko								0
Gruzie				2				2
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika								0
Chorvatská republika	8		6	4				18
Indická republika				3	2			5
Indonéská republika								0
Irácká republika								0
Íránská islámská republika	9		1	3	3			16
Irsko	3			5		1		9
Islandská republika	3			1				4
Italská republika	24		26	15	2	2		69
Jamajka								0
Japonsko				6	5			11

Jemenská republika				1			1
Jihoafrická republika					3		3
Jihosúdánská republika							0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy							0
Jordánské hášimovské království							0
Kajmanské ostrovy							0
Kambodžské království							0
Kamerunská republika							0
Kanada	1			2	1		4
Kapverdská republika							0
Keňská republika							0
Kolumbijská republika	1						1
Komorský svaz							0
Konžská republika							0
Korejská lidově demokratická republika							0
Korejská republika	1		4		1		6
Kosovská republika							0
Kostarická republika							0
Království Bahrajn							0
Království Saúdská Arábie							0
Království Tonga							0
Kubánská republika							0
Kuvajtský stát							0
Kyperská republika	1			1			2
Kyrgyzská republika	18		25		3		46
Laoská lidově demokratická republika							0
Lesothské království							0
Libanonská republika	2						2
Liberijská republika							0
Libyjský stát							0
Lichtenštejnské knížectví							0
Litevská republika			1	2		1	4

Lotyšská republika	6		2	2		1		11
Lucemburské velkovévodství	1							1
Madagaskarská republika								0
Maďarsko	7		6	1				14
Malajsie								0
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Maltská republika	2			17		5		24
Marocké království	9			2				11
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika			1					1
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemské Antily								0
Nizozemsko	15		4	6	2			27
Norské království	7		1	1		1		10
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0

Ostrovky Turky a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestina								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika	36		21	18	10	4	3	92
Portorické společenství				1				1
Portugalská republika	36		8	9	2			55
Provincie Alandy								0
Rakouská republika	17		2	11	5		1	36
Region Francouzská Guyana								0
Region Guadeloupe								0
Region Martinik								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán	1							1
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovnicková Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0

Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán								0
Republika Vanuatu								0
Rumunsko	3	13	5	9				30
Ruská federace	35	34	8	18				95
Rwandská republika								0
Řecká republika	14	13	4		1	4		36
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika	14	33	54	13	4	3		121
Slovinská republika	18	6	5	2				31
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	30	1	27	4	8			70
Spojené státy americké	17	18	20	14	1			70
Spojené státy mexické	2	3		1				6
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo	105	20	82	10	2	3		222
Srbská republika		1						1
Srbsko a Černá Hora				1				1
Srbsko a Černá Hora								0
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael	3		4	1				8
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafriická republika								0
Súdánská republika								0

Súdánská republika								0
Sultanát Omán	2							2
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království	48		53	24	2	3	2	132
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrílanská demokratická socialistická republika								0
Švédské království	3			8			2	13
Švýcarská konfederace	2			10				12
Tanzanská sjednocená republika								0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území								0
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Thajské království	1			1				2
Tokelau								0
Tožská republika								0
Tuniská republika								0
Turecká republika	7		57		1		6	71
Turkmenistán								0
Tuvalu								0
Ugandská republika								0
Ukrajina	1		25		3			29
Uruguayská východní republika								0
Území Americká Samoa								0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0
Území Norfolk								0

Území Vánoční ostrov								0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								0
Vatikánský městský stát								0
Vietnamská socialistická republika								0
Zambijská republika								0
Zimbabwe republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Ostatní země								0
CELKEM	580	0	507	460	154	37	28	1766

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta aplikovaných věd										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,7%	5,00			11,0%	10,00			7,5%	15,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,00
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	34,0%	36,00			34,0%	24,00			34,1%	60,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,00
Fakulta ekonomická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,3%	22,00			13,4%	15,00			11,3%	37,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,00
Fakulta elektrotechnická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,1%	1,00			8,8%	10,00	30,0%	3,00	6,4%	14,00

Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)								30,0%	3,00	30,0%	3,00
Fakulta filozofická											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	25,1%	57,00			31,8%	40,00		27,3%	3,00	27,5%	100,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)								27,3%	3,00	27,3%	3,00
Fakulta pedagogická											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,4%	14,00	25,0%	11,00	14,2%	17,00				9,9%	42,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										0,0%	0,00
Fakulta právnická											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,0%	1,00	11,0%	13,00						7,0%	14,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										0,0%	0,00
Fakulta strojní											

Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,3%	6,00			9,0%	8,00	25,0%	2,00	8,9%	16,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,0%	2,00	25,0%	2,00
Fakulta zdravotnických studií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,9%	5,00							2,8%	5,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,00
Západočeská univerzita v Plzni										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	11,3%	147,00	14,8%	24,00	16,3%	124,00	14,3%	8,00	13,3%	303,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							14,3%	8,00	14,3%	8,00
Západočeská univerzita v Plzni	11,3%	153,00	14,8%	37,00	16,3%	134,00	14,3%	8,00		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>	2	2
<i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i>	0	0
<i>Fakulta ekonomická</i>	1	0
<i>Fakulta elektrotechnická</i>	2	2
<i>Fakulta filozofická</i>	1	3
<i>Fakulta pedagogická</i>	3	1
<i>Fakulta právnická</i>	2	0
<i>Fakulta strojní</i>	1	0
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>	3	0
<i>Nové technologie - výzkumné centrum</i>	1	2
<i>Ústav jazykové přípravy</i>	2	0
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	0	0
CELKEM	18	10

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>	6	8	2	17	21	5
z toho ženy	2	2	1	6	9	2
<i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i>	49	25	1	0	0	129
z toho ženy	12	7	0	0	0	47
<i>Fakulta ekonomická</i>	7	8	0	4	0	0
z toho ženy	1	3		1		
<i>Fakulta elektrotechnická</i>	22	7	4	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
<i>Fakulta filozofická</i>	4	4	1	14	12	32
z toho ženy						
<i>Fakulta pedagogická</i>	29	18	556	16	11	20
z toho ženy	17	10	387	10	8	12
<i>Fakulta právnická</i>	56	56	0	0	0	0
z toho ženy	14	14	0	0	0	0
<i>Fakulta strojní</i>	4	3	0	42	52	7
z toho ženy	0	0	0	3	4	2
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>	275	120	20	0	0	50
z toho ženy	158	30	14			45
CELKEM	452	249	584	93	96	243
z toho ženy	206	66	402	20	21	108

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Západočeská univerzita v Plzni	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>	1	8
<i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i>	0	0
<i>Fakulta ekonomická</i>	0	0
<i>Fakulta elektrotechnická</i>	1	1
<i>Fakulta filozofická</i>	6	312
<i>Fakulta pedagogická</i>	31	837
<i>Fakulta právnická</i>	0	0
<i>Fakulta strojní</i>	3	44
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>	14	0
CELKEM	56	1202

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Západočeská univerzita v Plzni				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			1	
Patentové přihlášky podané	5	7	12	
Udělené patenty**	14	11	25	
Zapsané užité vzory	15	0	15	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	12	1	13	
Licenční smlouvy nově uzavřené	5	0	5	515 729 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			201	72 310 042 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			38	1 767 228 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2018 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševních a průmyslových vlastností. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	244	74 592 999 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	305 709 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Západočeská univerzita v Plzni	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2630
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	2658
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	2630
Počet lůžkodnů v roce 2018	655806
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	354905
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	97809
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strážníkům	19679

ab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Západočeská univerzita v Plzni	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	19656
z toho přírůstek fyzických jednotek	19515
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	141
Knihovní fond celkem	559201
z toho fyzických jednotek	557376
z toho e-knih v trvalém nákupu	1825
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	248
- elektronicky (odhad)*	2
- v obou formách**	14

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

**Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2018
(pouze veřejné vysoké školy)**

Západočeská univerzita v Plzni	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
VZDĚLÁVÁNÍ-18	0	3 673		
U12			40%	92%
U18			ano	ano
U24			ano	321 žáků/28 studentů
TVŮRČÍ ČINNOST-18	0	4500		
U3			21	23
U4			0 ERC, 8 PRESTIŽ	15
TŘETÍ ROLE-18	0	2750		
U3			21	23
KVALITA-18	0	2000		
U32			nerelevantní	nerelevantní
INTERNACIONALIZACE-18	0	5600		
U19			11%	20%
U20			40%	41%
U21			4	4
PROJEKTY-18	0	1050		
U2			1034	1707
SOUTĚŽ-18	0	4000		
U12			40%	92%
U18			ano	ano
U24			ano	321 žáků/28 studentů
INFRASTRUKTURA-18	8500	1000		
U28			ano	ano
STRATEGIE-18	0	1000		
U2			1034	1707
CELKEM	13770	25573		

Pozn.: * = V případě potřeby přidejte řádky.

Výroční zpráva o činnosti ZČU za rok 2018

Autoři kapitol:

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček – úvod

doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D. – hlavní část, kapitoly 1, 6, 9, 10, 11

doc. Ladislav Čepička, Ph.D. – kapitoly 2, 3, 4, 5, 7

Ing. Petr Beneš – kapitola 6

prof. RNDr. Tomáš Kaiser, DSc. – kapitoly 8, 10

Jazyková redakce: Katedra českého jazyka a literatury, Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Tisk: Západočeská univerzita v Plzni 2019