



Prohlášení kandidáta na rektora před opakovanou volbou

prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.

„Západočeskou univerzitu v Plzni vidím jako instituci, která je v České republice i v zahraničí uznávána jako nositelka hodnot, prostřednictvím výuky a výzkumu významně přispívá k rozvoji poznání a vzdělanosti a všemi vhodnými a dostupnými prostředky napomáhá jejich šíření.“



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

v následujících odstavcích Vám předkládám několik zamyšlení, se kterými vstupuji do opakované volby kandidáta na rektora a na jejichž základě chci s Vaší pomocí a podporou vést naši alma mater v nadcházejícím období.

Pár slov úvodem

S úctou a pocitem velké zodpovědnosti se ucházím o post rektora Západočeské univerzity v Plzni, multioborové univerzity respektující odkaz tradičního Humboldtova univerzitního modelu, současně však univerzity formované novými trendy, které do moderního vysokého školství přinášejí výzvy současnosti.

Přirozenou otázkou, kterou si nepochybně mnoho z Vás položilo, je, proč vstupuji až do opakované volby. Moje kandidatura je reakcí na situaci, která nastala koncem října, kdy v prvním ani druhém kole první volby nezískal žádný ze dvou kandidátů potřebnou nadpoloviční většinu hlasů členů Akademického senátu ZČU. Těsný volební výsledek v obou kolech navíc ukázal, že Senát je rozdělen na téměř stejné části, a pokud nedojde ke změně, mohla by se situace snadno opakovat. Během první volby deklaroval kandidát na rektora doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D., že s mojí osobou počítá na post prvního prorektora a že zásadní věci týkající se budoucího směřování univerzity promýšlíme společně. Při debatách jsme pak s nadsázkou říkali, že je možné naši dvojici chápat analogicky, jako je tomu při volbách prezidenta USA, kdy je spolu s prezidentem volen i viceprezident.

Nechceme se vracet k důvodům, proč v první volbě nedošlo ke zvolení kandidáta na rektora. Naopak plně respektujeme projevenou vůli senátorek a senátorů, jakož i vnímáme, že současný Senát nelibě nese, pokud jsou mu k hlasování opakovaně předkládány stejné

návrhy bez jakýchkoli změn. Po zralé úvaze jsme se proto s doc. Hammerbauerem společně rozhodli, že si v nadcházející volbě pozice vyměníme. Musím samozřejmě dodat, že k mému rozhodnutí ucházet se o nejvýznamnější univerzitní post zásadně přispěla i skutečnost, že mě k tomu v uplynulých dnech vyzvala řada osobností, jichž si velmi vážím. Věřím a doufám, že senátoři i univerzitní obec tento krok pochopí. Jde o krok, který s ohledem na korektnost vztahů, jež mezi sebou s doc. Hammerbauerem máme, nijak neovlivnil a neovlivní naši spolupráci.

Ke změně však zcela jistě nedojde v původním volebním programu ve smyslu jeho negování, účelových úprav či rozostření. Jelikož jsem se na jeho přípravě podílel a ztotožňuji se s ním, jsou body vytyčené v původním programovém prohlášení doc. Hammerbauera i mými body a plně se k nim hlásím. A to se týká i vizí, plánů do budoucna a navržených řešení. V dalším textu proto nebudu jednotlivé části zbytečně opakovat a omezím se jen na několik komentářů, případně na zdůraznění a doplnění. Toto prohlášení tedy prosím berte zejména jako můj osobní dovětek k volebnímu programu, se kterým jste se mohli seznámit již během první volby a který je nezbytnou součástí tohoto dokumentu (viz příloha).

Můj pohled na univerzitu a úlohu rektora

Hlásím se k chápání univerzity jakožto společenství, z lat. *universitas*, původně *universitas magistrorum et scholarium* (tj. společenství učitelů a studentů) – v dnešní době bychom ještě doplnili vědecko-výzkumné a další neakademické pracovníky. A jak jsem již zmínil v úvodu, ctím humboldtovské pojetí založené na principu propojení výzkumu a výuky jakožto společné práce studentů a pedagogů. Za důležité však považuji připomenout i další z humboldtovských zásad, tedy že na univerzitách nejsou jen připravováni odborníci, ale jsou zde rovněž vychováváni občané. Mezi základní principy tak patří svoboda projevu, názorová pluralita, otevřená diskuse, kritické myšlení a formulace pozitivních řešení. Moderní univerzita je nepochybně i kulturní institucí. A půjdeme-li od Humboldtova modelu ještě dále, pak znakem současné univerzity je interdisciplinarita a přirozené prolínání oborů, vznik společných týmů odborníků z různých odborných disciplín a důraz na inovace.

V původním programovém prohlášení je role rektora popsána naprosto explicitně a já se s danou charakteristikou bezvýhradně ztotožňuji. V souladu s tím se budu vždy snažit o to, aby Západočeská univerzita v Plzni byla univerzitou výše uvedeného typu, aby patřila k nejlepším univerzitám v České republice, aby se o ní pozitivně a s uznáním hovořilo i za hranicemi, abychom se pravidelně umísťovali v respektovaných univerzitních žebříčcích, aby byl náš názor nejen vyslyšen, ale i respektován. Základním axiomem musí být neustálé zvyšování kvality a prestiže výukových i vědeckých aktivit. Jak je opět uvedeno v původním programovém prohlášení, musíme být klenotem regionu. To však neznamená, že máme být institucí regionální – univerzita už ze své podstaty musí meze regionu přesahovat, a to zájmy vyššími a obecnějšími. I s ohledem na široké oborové portfolio našich oblastí vzdělávání a výzkumných činností k tomu určitě máme všechny předpoklady. Ale jak dobře víme, vlohy se musejí rozvíjet a podporovat, jinak mohou zůstat zakrnělé.

Tak, jako jsem zastáncem co největší autonomie univerzit, jsem rovněž příznivcem posílení autonomie součástí v rámci vysoké školy, delegování pravomocí a odpovědností a smysluplné decentralizace. Vzhledem ke specifickým akademického prostředí, kdy příliv zdrojů

v převážné míře obstarávají svou pedagogickou a tvůrčí činností akademičtí a výzkumní pracovníci, odmítám zjednodušující výklad řízení univerzity jako firmy. Úlohu rektorátu vnímám jako službu univerzitě a její obci. Rektor a vedení univerzity musí v první řadě plnit jasnou strategickou roli, stanovovat vize, určovat směr a přesvědčit představitele součástí o správnosti směřování. K tomu musí napomáhat i to, že univerzita poskytuje odpovídající administrativní a infrastrukturní servis, činnosti koordinuje, reprezentuje a hájí součástí navenek, zajišťuje jim co nejlepší podmínky v okolním světě a plní roli ochránce rovných příležitostí a garanta spravedlivě nastaveného a co nejjednoduššího, transparentně fungujícího systému, který platí bez výjimek pro všechny univerzitní součásti. Jsem jednoznačně přesvědčen o tom, že síla univerzity je dána silou jejích fakult a dalších součástí. A proto se přirozeným zájmem těch silnějších součástí musí stát efektivní pomoc těm slabším s deklarovaným cílem, aby se posunuly výše. Platí, že žádná disciplína pěstovaná na ZČU nesmí být považována za méněcennou, žádný obor není druhořadý. Jednotlivé součásti ZČU velmi dobře vědí, jaký je v jejich disciplínách světový trend, a proto se musí samy rozhodnout, zda jsou schopny se tímto směrem vydat, a současně zvážit, zdali mají dostatečné zázemí, a to jak infrastrukturní, tak personální. Samozřejmě také musí uvážlivě vyhodnotit, co je pro ně ekonomicky přínosné a únosné. Rovněž platí, že součásti ZČU nesoupeří mezi sebou, srovnávání se naopak musí odehrávat vzhledem k subjektům obdobného oborového zaměření v ČR i v zahraničí.

A proč si myslím, že mohu být ve funkci rektora Západočeské univerzity v Plzni prospěšný? Můj pracovní život je dlouhodobě spojen se ZČU, na této univerzitě jsem se habilitoval i získal jmenování profesorem. Zažil jsem zde věci krásné i ty složitější, mám zde své kolegy, přátele, kamarády, studenty – přičemž za nejlepší moment považuji, že z některých mých studentů se stali úspěšní kolegové a také dobří přátelé a kamarádi. Stručně řečeno, Západočeskou univerzitu v Plzni mám rád a záleží mi na ní, věřím v její důležitost a uvědomuji si její potenciál. Nicméně, jak vždy říkám, nejpřísnější bychom měli být právě na ty, které máme nejraději. Proto se na některé záležitosti spojené se ZČU dívám velmi přísně. A ti, kteří mě znají, vědí, že to dokážu dát nekompromisně a otevřeně najevo. Pro výkon rektorské funkce nabízím více než 25 let pedagogických zkušeností získaných výukou od bakalářského až po doktorský stupeň, včetně školení doktorandů, dále zkušenosti z vědeckého výzkumu na mezinárodní úrovni, často prováděného s kolegy ze zahraničních univerzit, kdy jsem měl při zahraničních pobytech možnost srovnávat přístupy ke vzdělávání a k organizaci výzkumu u nás a v zahraničí. Ve funkci děkana FAV (2014–2017), proděkana pro rozvoj a legislativu (2017–2020) a proděkana pro tvůrčí činnost a vnější vztahy (2012–2014) jsem se podílel na strategickém směřování a důležitých rozhodnutích Fakulty aplikovaných věd, a tím i na strategii Západočeské univerzity v Plzni. Připomínám, že právě v této době (tedy v roce 2015) vstoupilo fakultní výzkumné centrum NTIS – Nové technologie pro informační společnost do své provozní fáze. Navíc je dobré si uvědomit, že při řízení fakulty bylo nutné zohlednit významně multioborový charakter FAV, která je fakultou inženýrsko-přírodovědného typu garantující šest oblastí vzdělávání (Fyzika, Informatika, Kybernetika, Matematika, Stavebnictví, Vědy o zemi) a podílející se na dvou dalších (Strojírenství, technologie a materiály a Učitelství) – to je prakticky třetina oblastí vzdělávání na celé ZČU. S nadsázkou lze tedy říct, že jde o jakousi malou univerzitu v rámci univerzity a tomu bylo ve funkci děkana potřebné přizpůsobit i systém komunikace, řízení a rozhodování. V letech 2006–2009 jsem byl a od roku 2021 opět jsem členem Akademického senátu ZČU. Roli senátora ZČU jsem vždy důsledně chápal tak, že je sice volen za fakultu, ale následně hájí zájmy univerzity nezávisle na

tom, ze které součásti přichází. Od roku 2021 zastupuji Západočeskou univerzitu v Plzni v Předsednictvu Rady vysokých škol, kde působím ve strategické a legislativní komisi. Patřil jsem ke členům první Rady pro vnitřní hodnocení ZČU (2017–2020), kam jsem byl nominován Vědeckou radou ZČU. Jsem hodnotitelem a členem stálé komise pro metodu hodnocení Národního akreditačního úřadu pro oblast vzdělávání Matematika. Jako ocenění své osoby, ale i naší univerzity jinou vysokou školou v ČR považuji, že mě děkan Přírodovědecké fakulty UJEP jmenoval v roce 2019 do fakultní vědecké rady. V neposlední řadě bych rád připomněl, že mám tu čest být akademickým pracovníkem katedry matematiky FAV ZČU. Zdůrazňuji to proto, že jde o katedru s největší celouniverzitní působností, která zabezpečuje řadu předmětů nejen na FAV, ale i na dalších fakultách ZČU (FDU, FEK, FEL, FPE, FST, FZS). Jednání s partnerskými součástmi a hledání společného řešení a férového kompromisu tedy náleží k pravidelným a samozřejmým činnostem katedry. Zkušenosti získané na výše uvedených pracovištích a institucích a v nejrůznějších funkcích a pozicích bych nyní rád nabídl do služeb naší univerzitní obci.

Co nás čeká v nadcházejícím období

Primárním cílem musí být zodpovědně se připravit na období, jež bude nepochybně mimořádně obtížné. A s velkou pravděpodobností si některé výzvy, kterým budeme muset čelit, nedokážeme nyní vůbec představit, natož je pojmenovat nebo se na ně dokonale přichystat. Strategické záměry rady univerzit připravené v roce 2020, tedy v období před pandemií a krizí způsobenou válkou na Ukrajině, budou patrně muset doznat významnějších aktualizací a upřesnění, nevystačíme si jen s pouhými realizačními plány. Nejistota a nepredikovatelnost mnoha aspektů každodenního života budou vyžadovat operativní rozhodování a hledání rychlých, avšak zodpovědných řešení. Pro kvalitní univerzitu 21. století je nezbytností neustále monitorovat měnící se trendy a průběžně inovovat své činnosti. Snížení byrokracie, zjednodušení administrativy, přehledná a srozumitelná legislativa, vhodně zapojená maticová organizační struktura a vyšší míra digitalizace vybraných procesů jsou pro to nutnou, nikoliv však postačující podmínkou. A příkladné dodržování nastavených pravidel a procesů těmi, kteří je vytvořili, musí být nezpochybnitelným kánonem.

Hlavní strategické plány a řešení pro příští roky, které byly popsány v programovém prohlášení doc. Hammerbauera a ke kterým se jakožto člen týmu plně hlásím, se dotýkají všech základních oblastí činnosti univerzity a není nutné je zde opakovat, lze je nalézt v příloze. Možná stojí za to jen zdůraznit, že jednotlivé body byly formulovány po mnoha diskusích s řadou kolegyně a kolegů z technických i netechnických součástí ZČU a samozřejmě i se studentkami a studenty. A také je dobré nezapomínat na to, že každý z vytyčených úkolů je nutné chápat v kontextu skutečnosti, že naše univerzita je nejen společenstvím vyučujících a studujících, ale také společenstvím devíti různorodých fakult a dvou ústavů. Každá z těchto 11 součástí plní na ZČU svoji specifickou nezastupitelnou roli a má své portfolio činností, ve kterých vyniká. Jedni se více orientují na výuku, jiní se více věnují tvůrčí činnosti, další významně pomáhají univerzitě naplňovat její třetí roli. Důležité je, aby společné úsilí všech součástí bez výjimky přispívalo k tomu, že ZČU jako celek pokrývá vše, co si stanovila, co od ní očekává město, region a společnost, a aby vykazovala dostatečné množství excelentních činností. Úkolem vedení univerzity je pak tuto různorodost koordinovat, vhodně směřovat a rozvíjet, nikoli ji utlumovat. Je proto zásadní lépe se zaměřit na vnitřní rozdělování aktivit směřující k tomu, že ZČU

jakožto výzkumná univerzita bude silná jako celek, a zvýší tím svoji konkurenceschopnost na národní i mezinárodní úrovni. A s tím jednoznačně úzce souvisí úkol lépe provázat univerzitní strategii se strategiemi jednotlivých fakult a ústavů. Bude nutné urychleně provést analýzu, v kterých komponentách vnitřního prostředí a nastavených procesů naše univerzita zaostává za prestižními univerzitami u nás a v zahraničí. K tomu bych rád využil debat nejen s nejvyššími představiteli jednotlivých součástí, ale i s vedoucími kateder.

Nejčastější slovo, které se objevovalo při diskusích s kolegyněmi a kolegy, bylo pravděpodobně slovo *změna*. A to v nejrůznějších variantách – změna způsobu komunikace, změna rozhodování, změna chování, změna univerzitního klimatu, změna rozpočtování, změna vnitřní legislativy, změna organizační struktury atd. Náš volební program by měl být rozhodně chápán jako program změny. Na druhou stranu si plně uvědomujeme, že každá potenciální reforma či změna tradičně vyvolává u některých lidí obavy z toho, co se vlastně stane, co přijde, co přinese budoucnost. Součástí našeho programu je však i požadavek na zvýšení informovanosti, transparentnosti a vzájemné důvěry. Považujeme proto za nezbytné, aby všechny připravované změny byly s předstihem prodiskutovány a otevřeně vysvětleny. Bez toho mohou být plánované kroky širokou univerzitní obcí jen těžko přijaty. Je jasné, že někde dojde k finančním či personálním úsporám, jinde nás naopak může čekat smysluplné posílení. Co však mohu garantovat, je, že na žádné úrovni a na žádném úseku nelze připustit zásadní rozkývání principů vnitřního rozpočtování, které by některá pracoviště mohlo existenciálně ohrozit. Nic se nebude odehrávat v zákulisí a za oponou.

Navíc nás nečekají jen změny, které vycházejí čistě z naší univerzity. Oblast celého vysokého školství v České republice bude v brzké době významně ovlivněna připravovanými novelami zákona o vysokých školách, zákoníku práce a zákona o podpoře výzkumu a vývoje. Prostřednictvím reprezentací vysokých škol jsme se aktivně zapojili do připomínkových procesů, některá vypořádání připomínek již máme k dispozici a už nyní se musíme na připravované změny začít připravovat. Např. změny týkající se doktorského studia již mají zcela jasné obrysy.

Závěrem

Vážené kolegyně, vážení kolegové, přestože jsem si původně představoval svoji budoucí roli poněkud odlišně, jsem nyní plně odhodlán a připraven sloužit naší univerzitě a jejím součástí jakožto rektor.

Současně nezastírám, že s ohledem na složité období, které máme před sebou, a s přihlédnutím ke krokům, k nimž bude nutné bez vyčkávání přistoupit, je důležité, aby nově zvolený rektor získal od akademické obce prostřednictvím akademického senátu mimořádně silný mandát. A o ten Vás žádám. Rozhodnutí je ve Vašich rukou.

Universitas Bohemiae occidentalis – vivat, crescat, floreat.

V Plzni dne 17. listopadu 2022



Přílohy:

- body z programového prohlášení pro první volbu kandidáta na rektora doc. Ing. Jiřího Hammerbauera, Ph.D.
- odborný životopis

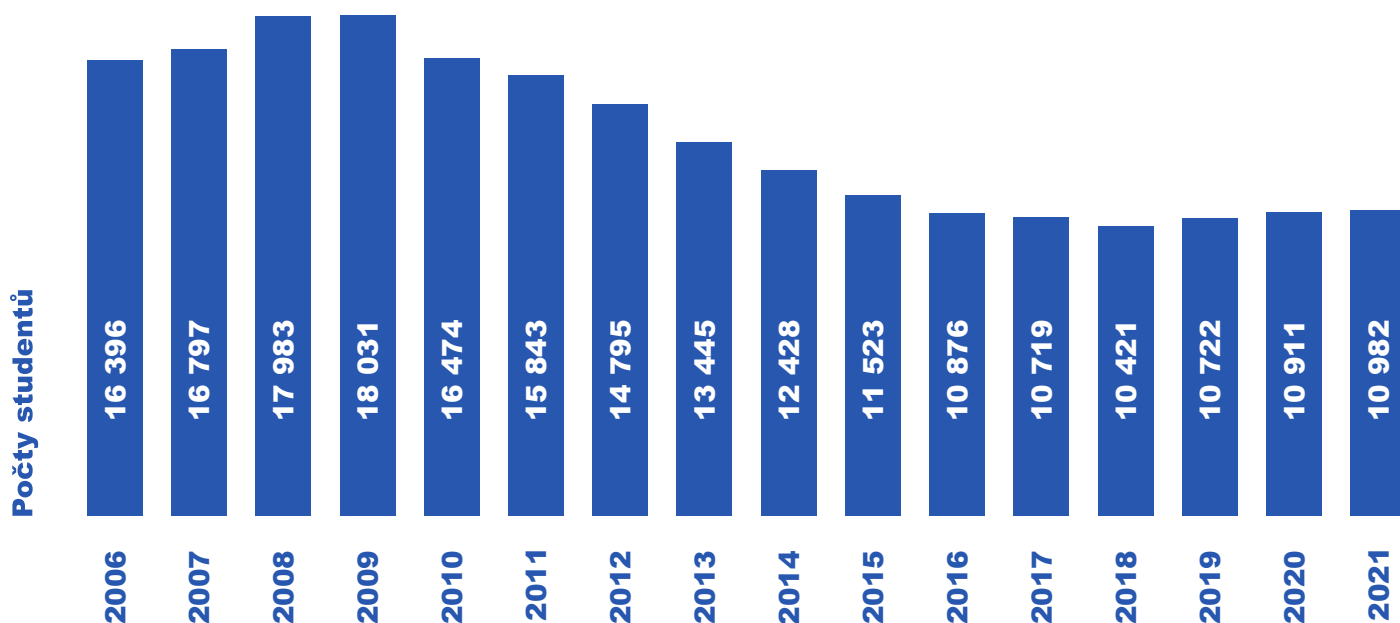
Výchozí stav: ZČU v roce 2022

Univerzita nepochybně dosáhla v uplynulých obdobích řady úspěchů – vybudovala moderní infrastrukturu, úspěšně jsme prošli obdobím akreditací nových studijních programů podle novely vysokoškolského zákona, univerzitní součásti získaly ocenění HR Award. Určitě musíme také zmínit řadu individuálních úspěchů a ocenění pedagogické a tvůrčí činnosti našich zaměstnankyň, zaměstnanců, studentek a studentů, kteří tvoří to nejcennější, čím naše univerzita disponuje. Speciální poděkování si pak zaslouží všichni, kteří nezištně pomáhali v období pandemie a nyní stejně obětavě pomáhají všem postiženým agresí na Ukrajině.

Je však nutné si přiznat i slabiny. Vybral jsem čtyři následující ukazatele, které se při debatách s akademickými i neakademickými pracujícími a studujícími objevovaly nejčastěji.

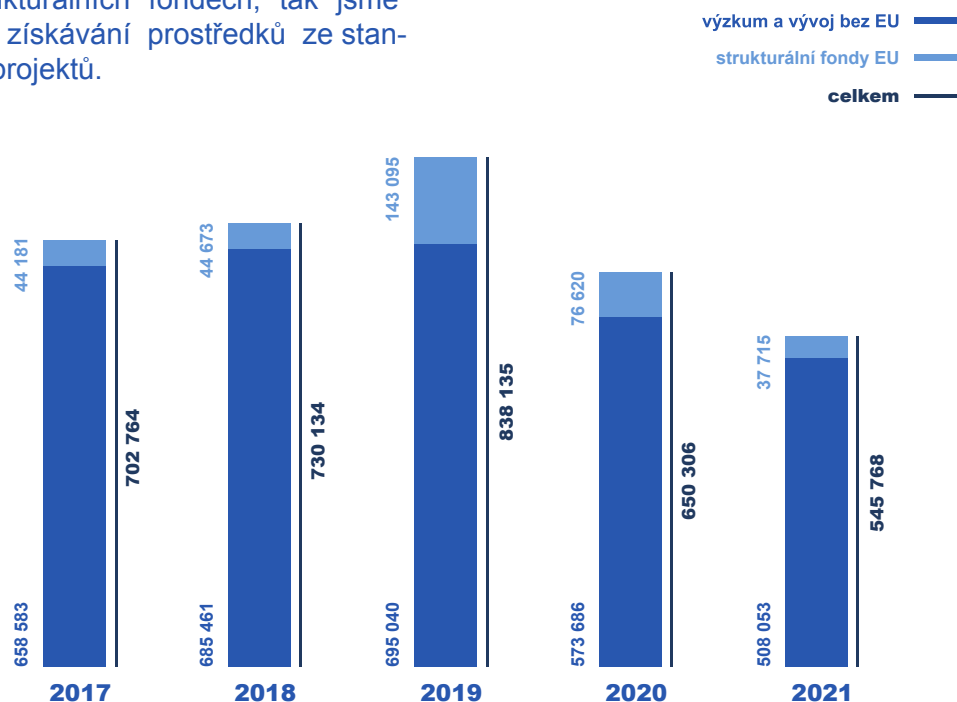
1. Počet studentek a studentů

Od roku 2009 na ZČU klesá počet studujících, nepatrný nárůst z posledních let neodpovídá původním očekáváním a demografickému vývoji. Srovnání let 2009 a 2021 ukazuje, že máme o 7 tisíc studujících méně.



2. Prostředky získané z výzkumu a vývoje (R&D)

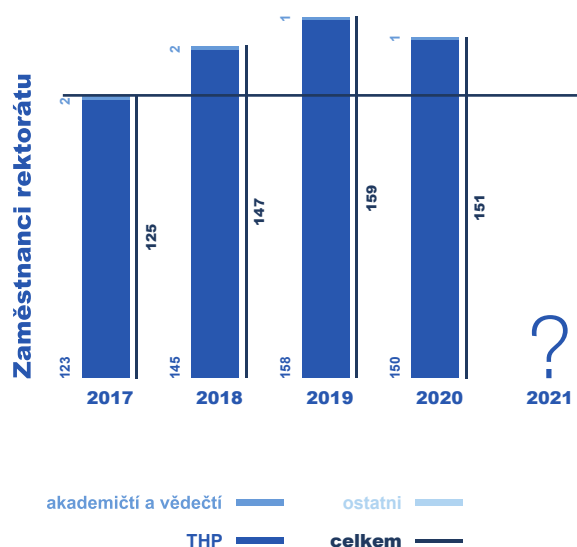
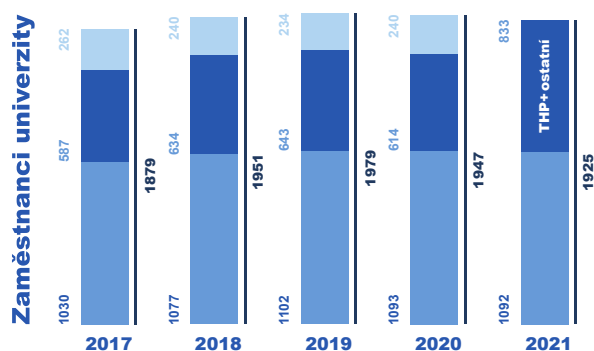
Z grafu je vidět, že prostředky získané z R&D za posledních 5 let klesly o 150 mil. Kč. Ztrácíme zdroje jak ve strukturálních fondech, tak jsme méně úspěšní i v získávání prostředků ze standardních grantů a projektů.



3. Počet zaměstnankyň a zaměstnanců univerzity

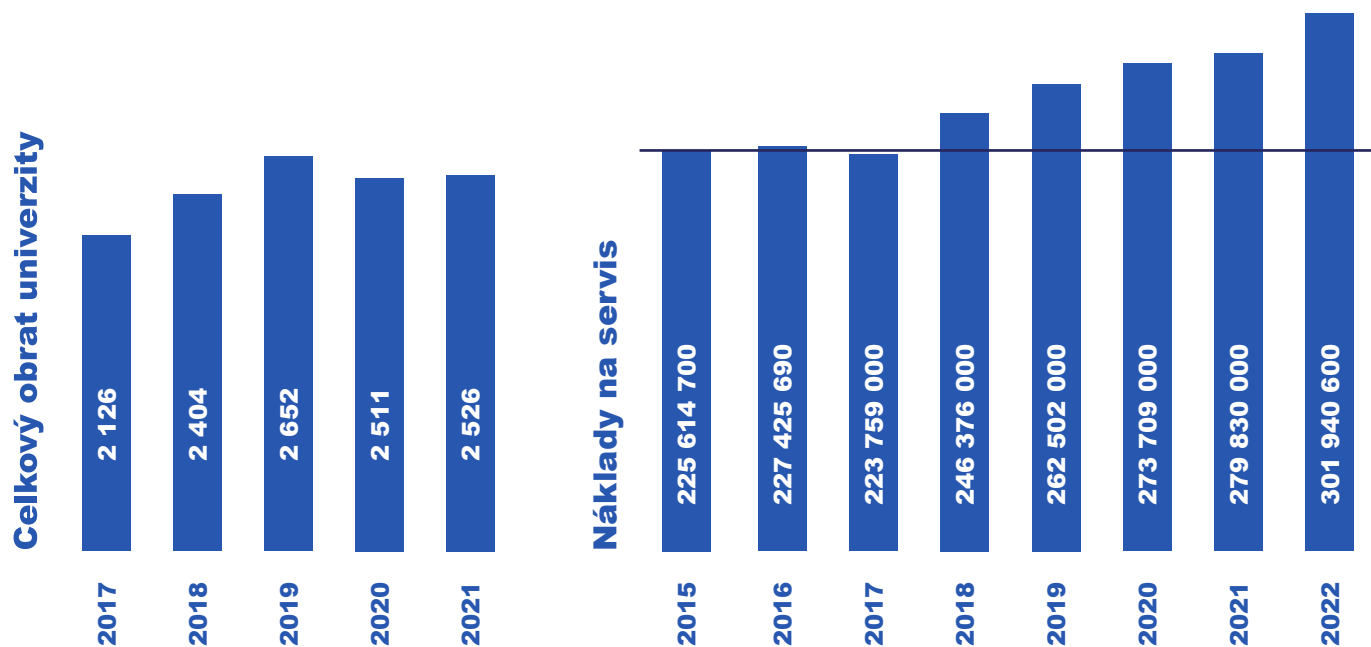
Celkový počet zaměstnankyň a zaměstnanců ZČU je za posledních 5 let konstantní. Poměr mezi „akademickými a VaV pracujícími“ a „ostatními pracujícími“ (zázemí univerzity/servis) je téměř

50:50. Počet pracovníc a pracovníků, resp. celková FTE alokace pracovníc a pracovníků rektorátu však vyrostla za poslední čtyři roky (za rok 2021 údaje nejsou) o 30 %.



4. Rozpočet ZČU a náklady na servis

Rozpočet ZČU je v posledních pěti letech téměř konstantní, obrát okolo 2,5 mld Kč. Významně však narůstá položka centrálního servisu. V porovnání s rokem 2015 vyrostly náklady na provoz a centrální servis o 75 mil. Kč.



Některé současné problémy ZČU

Abychom se mohli úspěšně rozvíjet, je nutné si nejen být vědom úspěchů a silných stránek, ale i sebekriticky identifikovat a pojmenovat slabé stránky a problémy a co nejdříve začít pracovat na jejich řešení. Mezi těmi hlavními v současné době nacházím:

1. Neschopnost efektivně využít heterogenitu univerzity

ZČU sestává celkem z 9 technických a netechnických fakult a dalších 2 ústavů, jednoho výukového a jednoho výzkumného. Mezi fakultami jsou významné rozdíly jak z hlediska jejich zaměření, tak z hlediska schopností, z hlediska cílů a také z hlediska společenského významu. Dlouhodobě hledáme způsob, jak se s výše uvedenou heterogenitou vypořádat, jak ji synergicky uchopit ve prospěch celku. Účinný způsob jejího využití ZČU zatím bohužel nenašla. Spíše to vypadá, že místo, abychom tuto naši konkurenční výhodu využívali, tak s ní bojujeme.

2. Nejasné, často neambiciózní cíle a vize ZČU

ZČU má stanoveny mnoho cílů. V řadě případů však není, a to ani v případě odpovědných osob, jasné, co přesně tyto cíle znamenají, co je potřeba v daný moment udělat a jak stanovených cílů dosáhnout. Plnění je často jen formální. Ztotožnění akademické obce s cíli ZČU a jejich znalost mezi členkami a členy akademické obce i mezi neakademickými zaměstnanci je velmi slabá.

3. Malý počet studentek a studentů nastupujících na univerzitu

Přesná data jsou graficky zachycena v předcházející části. ZČU potřebuje navýšit počet studujících a pokusit se konvergovat zpět k číslům před propadem. Pokud nedojde co nejdříve k razantní změně, bude to pro univerzitu znamenat problém, který ovlivní její další existenci.

4. Pokles produktivity a výtěžnosti R&D

Přesná data jsou graficky zachycena v předcházející části. Je nutné výrazněji následovat současný trend ve vysokém školství, kdy kvalita vzdělávání je zásadně podpořena výsledky tvůrčí aktivity akademických a VaV pracovníků a pracovníků.

5. Růst byrokracie a administrativy – neefektivní provoz ZČU

Náklady na provoz a centrální servis vzrostly od roku 2015 o 75 mil. Kč. Významně roste též byrokracie a administrativní zátěž akademické obce i neakademiků. Míra digitalizace procesů na ZČU vykazuje značné rezervy. Bez „odformalizování“, zjednodušení a odblokování řady zbytečných seberegulačních mechanismů se ZČU nemůže posunout na místo, které si zaslouží. Aktuálně připravovaná novela vysokoškolského zákona a následná revize všech vnitřních předpisů a norem bude prvním impulsem.

Na co je možné či nutné navázat

Zde bych rád zdůraznil zejména:

1. Strategický záměr ZČU 2021–25

ZČU má všemi grémii schválen Strategický záměr 2021–2025, který bude jedním z výchozích bodů, na které nové vedení naváže. Strategický záměr bude zrevidován, některé cíle si bude nutné znovu vysvětlit, přesně je vymezit a definovat k nim implementační plány. V aktualizaci bude potřeba též více zohlednit současné problémy, jako ekonomickou krizi a doznívající pandemii Covidu-19, energetickou krizi a dopady válečné agrese na Ukrajině.

2. Institucionální akreditace ZČU

Velký dík si zaslouží všichni, kteří se zasloužili o získání institucionální akreditace v roce 2019. Je významné, že institucionální akreditace byla udělena v 11 oblastech vzdělávání. Cílem nového vedení musí být obstat při kontrolách NAÚ a začít se připravovat na reakreditaci, která se sice bude týkat až následujícího funkčního období rektora, ale procesně se nepochybně týká již tohoto období.

3. Moderní vzdělávací a výzkumná infrastruktura

ZČU má kvalitní infrastrukturu pro vzdělávání i výzkum a vývoj. Disponuje moderním kampusem na Borských polích a řada budov v centru již prošla rekonstrukcí. Objektivně ale je třeba dodat, že některé součásti jsou stále ještě v nevyhovujících nebo v rekonstrukci vyžadujících objektech, což je skutečnost, kterou bude nutné co nejdříve řešit.

Vize a řešení: Kde vidím ZČU za 10 let?

ZČU se etablovala po boku Univerzity Karlovy, Masarykovy univerzity a ČVUT a je všeobecně vnímána jako česká top univerzita kalibru výše zmíněných. Patří mezi 5 nejúspěšnějších univerzit v ČR.

ZČU je otevřenou univerzitou kladoucí důraz na internacionalizaci svého výukového i vědeckého prostředí s mezinárodně uznávanými osobnostmi a významným počtem zahraničních studentek a studentů.

ZČU je místem, kde se setkávají a uplatňují jak vizionáři, tak ti, kteří vize realizují. Pojmy jako inovace a udržitelnost zásadně ovlivňují činnost univerzity, a to ve všech směrech.

ZČU je znalostním a dovednostním klenotem regionu, institucí připravenou pomáhat a nabízet společnosti nové nápady a řešení.

ZČU je místem vzájemné důvěry, úcty a spolupráce.

Oblast vzdělávání

ZČU nabízí moderní, ovšem o tradici se opírající, studijní programy a realizuje komplexní vzdělávání.

ZČU efektivně využívá heterogenitu svých fakult a realizuje nové unikátní interdisciplinární studijní programy a aktivně podporuje přirozenou interdisciplinaritu a komplexní vzdělanost svých studentek, studentů, zaměstnankyň a zaměstnanců (např. nabízí svým studujícím v technických oborech studium předmětů z netechnických fakult a naopak).

ZČU vnímá internacionalizaci jako přirozený aspekt výuky, studentky a studenti se pravidelně setkávají s odborníky se zahraniční zkušeností.

ZČU má absolventky a absolventy, kteří jsou vyhledávanými, snadno uplatnitelnými a kompetentními odborníky a odborníky.

ZČU úzce propojuje výuku s výzkumem, vývojem a praxí, realizuje studijní programy, včetně celoživotního vzdělávání, založené na unikátním znalostním potenciálu svých pedagožek a pedagogů.

ZČU ve výuce aktivně využívá výjimečnou infrastrukturu a zdroje (lidské i infrastrukturní) svých strategických partnerů z aplikační a veřejné sféry.

Oblast výzkumu, vývoje a inovací

ZČU má ve svých výzkumných centrech a dalších pracovištích výjimečnou R&D infrastrukturu.

ZČU zaměstnává pracovnice a pracovníky se zahraničními zkušenostmi, kteří tvoří přirozenou součást excelentních výzkumných týmů. Lídry týmů jsou kvalifikované expertky a experti.

ZČU promyšleně investuje do obnovy své infrastruktury a buduje novou infrastrukturu pro své klíčové výzkumné a vývojové programy.

ZČU je úspěšná v řešení prestižních národních i mezinárodních projektů (např. Horizon Europe).

ZČU systematicky podporuje své R&D týmy a poskytuje jim potřebné zázemí.

Společenská role univerzity

ZČU vyznává a aktivně podporuje hodnoty jako vzdělanost, kultura a etika.

ZČU intenzivně a pravidelně spolupracuje s městem Plzeň, Plzeňským a dalšími kraji – sousloví „Plzeň – univerzitní město“ má jasný a doložitelný obsah.

Jak naplnit vizi budoucí ZČU

1. Jasně a ambiciózní cíle

→ Formulovat jasné směřování s důrazem na společenské výzvy, zejména středně a dlouhodobé, se kterým je ztotožněn (a rozumí mu) nejen management, ale celá akademická obec.

→ Musíme jasně vědět, co chceme, kam jdeme a je nezbytně nutné táhnout za jeden provaz.

2. Otevřenost, rovnost a spravedlnost

→ Obnovit důvěru a otevřít konstruktivní a systematickou komunikaci uvnitř univerzity. Potřeba přímé a transparentní komunikace. Vybudovat funkční systém vnitřní i vnější komunikace.

→ Vypracovat EDI politiku a řídit se jejími zásadami.

3. Vytvoření a dlouhodobé udržení kvalitního týmu, příjemné pracovní prostředí

→ Důraz na péči o zaměstnankyně a zaměstnance i studentky a studenty; jasná deklarace, že si vážíme všech kvalitních lidí.

→ Navázat na nově uzavřenou kolektivní smlouvu (2022). Systematicky hledat a zavádět benefity pro pracující. Podporovat rozvoj zaměstnankyň a zaměstnanců a motivovat je k produkci excelentních výsledků a kariérnímu růstu.

→ Systematicky vyhodnocovat potřeby studentek a studentů, komunikovat se studentskými organizacemi a spolky a podporovat jejich činnost.

→ Zajistit atraktivní a kvalitou i cenou konkurenceschopné zázemí pro studující (menza, koleje atd.). Lepší podmínky pro volnočasové aktivity studentek a studentů. Udržet studující v prostorech kampusu i po skončení výuky.

4. Výjimečná R&D infrastruktura, špičkový výzkum založený na výzkumných centrech ZČU

→ Investice do obnovy existující R&D infrastruktury a budování nové infrastruktury pro klíčové výzkumné a vývojové programy v rámci ZČU.

→ Výzkumná centra mají zázemí pro realizaci a realizují excelentní, mezinárodně konkurenceschopný výzkum a vývoj.

→ Je třeba významně posílit naše aktivity v mezinárodních projektech (např. Horizon Europe).

→ Podpora zapojení součástí bez výzkumných center do projektů a zvýšení jejich aktivity a kvality výsledků tvůrčí a umělecké činnosti.

→ Sdílení dobré praxe mezi součástmi.

5. Podpora přirozené interdisciplinarity, synergie

→ Nutnost hledat a podporovat přirozenou interdisciplinarity (ne ji nařizovat).

→ Vznik větších týmů, mezioborová témata (důležité pro nové projekty typu Horizon Europe).

→ Intenzivnější spolupráce napříč nejen univerzitními součástmi,

6. Úspěšné zvládnutí projektů NPO a úspěšnost v projektových výzvách OP JAK

→ Aktivity jsou aktuálně rozběhnuté, důležité bude je úspěšně zvládnout a zajistit jim dostatečnou univerzitní podporu; umožnit řešitelům se plně soustředit na vlastní činnost.

Jak plánuji univerzitu řídit

→ Změna způsobu řízení univerzity

Nutné obnovení vzájemné důvěry, transparentní komunikace, otevřenosti, rovnosti a spravedlnosti – návrat k tradičním akademickým hodnotám.

→ Smysluplná decentralizace a s tím související delegování pravomocí a odpovědnosti.

Zvýšení flexibility rozhodovacích procesů ZČU.

Významné posílení role děkanek a děkanů, resp. ředitelů a ředitelů, a to i ve vztahu k formování a plnění SZ ZČU.

→ Administrativa a byrokracie

Je důležité zvýšit efektivitu servisních útvarů. Identifikovat nepotřebné a zbytečné činnosti. Provést revizi stávajících předpisů a procesů a co půjde, to digitalizovat.

Speciálně v oblasti finančního řízení se chci zaměřit na:

→ ZÁSADY ROZPOČTOVÁNÍ

Předpokládám respektování následujících pěti základních pravidel při tvorbě rozpočtu.

1. Strategické rozpočtování

Stabilizace celé ZČU, zajištění potřebných zdrojů pro všechny součásti. Zařazení vhodného podílu kontraktového financování (propojení strategického cíle a nezbytných zdrojů potřebných k jeho dosažení; při nesplnění cíle/cílů vrácení prostředků).

2. Předvídatelnost

Jasně definovaná a dlouhodobě platící pravidla, podle kterých součásti budou vědět, na základě čeho dostanou prostředky a v jaké výši.

3. Transparentnost

Jasně vstupy a výstupy, jednoduchá možnost kontroly.

4. Participace

Všechny součásti se budou aktivně podílet na tvorbě požadavků na rozpočet, a tedy i rozpočtování. Co se týká centrálních nákladů, podporují princip „co kdo spotřebovává, tak také platí“.

5. Solidarita

Budeme fungovat jako tým. Pokud se někdo dostane do objektivních potíží, tak hledáme cestu, jak mu pomoci. Snaha a ochota všech součástí pomoci v mezích svých možností.

→ PRÁCE NA NOVÉM ZPŮSOBU ROZPOČTOVÁNÍ

Předpokládám pokračování týmu děkanky Krechovské, jehož práci plně podporuji a jsem připraven poskytnout součinnost.

→ NUTNO HLEDAT NOVÉ ZDROJE

1. Nové projekty — jak národní, tak mezinárodní.

2. Spolu s ostatními vysokými školami, zejména obdobného zaměření, vytvořit tlak na státní administrativu (MŠMT, MPO, ...).

3. Získávat soukromé zdroje.

→ ZÁROVEŇ S HLEDÁNÍM NOVÝCH ZDROJŮ HLEDAT ÚSPORY

1. Potřebné korekce v oblasti servisních činností.

2. Lepší a efektivnější nakládání s nemovitostmi univerzity.

3. Zlepšení energetické soběstačnosti. Hledání úspory energií.

Jak si představuji roli rektora ZČU?

Rektor má být lídr – "**not to manage, but to lead**"; úkolem rektora je definovat jasné cíle, harmonogram a milníky a zajistit potřebné zdroje a zázemí.

Rektor musí **garantovat** otevřenou diskuzi, dávat prostor a vnímat názory ostatních a mít schopnost a odvahu rozhodnout.

Rektor má navenek **reprezentovat** univerzitu tak, aby byla slyšet, její názor měl váhu a aby byla respektována.



Curriculum Vitae

prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.

26. 3. 1971, Plzeň

📍 Technická 8, UC 207
301 00 Plzeň
☎ (+420) 377 632 619
@ lavicka@kma.zcu.cz
🌐 <http://home.zcu.cz/~lavicka>



Vzdělání a získané tituly:

- 2020: prof., Západočeská univerzita v Plzni,
- 2011: doc., Západočeská univerzita v Plzni,
- 2000: RNDr., Univerzita Karlova v Praze, Matematicko-fyzikální fakulta,
- 1999: Ph.D., Univerzita Karlova v Praze, Matematicko-fyzikální fakulta,
- 1994: Mgr., Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická.

Dosavadní praxe:

- od 2020: profesor v oboru Aplikovaná matematika, Fakulta aplikovaných věd, Západočeská univerzita v Plzni,
- od 2011: docent v oboru Aplikovaná matematika, Fakulta aplikovaných věd, Západočeská univerzita v Plzni,
- od 2011: vědecko-výzkumný pracovník, Evropské centrum excelence NTIS – Nové technologie pro informační společnost, Fakulta aplikovaných věd, Západočeská univerzita v Plzni,
- 2002–2011: odborný asistent, Fakulta aplikovaných věd, Západočeská univerzita v Plzni,
- 1996–2002: odborný asistent, Fakulta pedagogická, Západočeská univerzita v Plzni,
- 2001–2002: učitel DG, Gymnázium Františka Křížíka v Plzni,
- 1996–1998: učitel M a DG, Gymnázium Františka Křížíka v Plzni.

Zařazení a funkce:

- od 2016: vedoucí oddělení VP5: Matematické modelování, Evropské centrum excelence NTIS – Nové technologie pro informační společnost, Fakulta aplikovaných věd, Západočeská univerzita v Plzni.
- 2017–2020: proděkan pro rozvoj a legislativu, Fakulta aplikovaných věd, Západočeská univerzita v Plzni,
- 2014–2017: děkan, Fakulta aplikovaných věd, Západočeská univerzita v Plzni,
- 2012–2014: proděkan pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, Fakulta aplikovaných věd, Západočeská univerzita v Plzni,

- 2005–2014: vedoucí oddělení geometrie, katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, Západočeská univerzita v Plzni,
- 2011–2013: vedoucí výzkumného podprogramu Moderní metody geometrického modelování a jejich aplikace, Evropské centrum excelence NTIS – Nové technologie pro informační společnost, Fakulta aplikovaných věd, Západočeská univerzita v Plzni.

Odborné zaměření:

- geometrické modelování; geometrický design; aplikace algebraické geometrie; symbolicko-numerické výpočty; ICT ve výuce geometrie.

Vybrané zahraniční pobyty a stáže:

- Institut für Angewandte Geometrie, Johannes Kepler Universität in Linz (Rakousko); Institut für Diskrete Mathematik und Geometrie, Technische Universität Wien (Rakousko); Senter for matematikk for anvendelser, Universitetet i Oslo (Norsko); Fakulteta za matematiko in fiziko, Univerza v Ljubljani (Slovinsko); Computer Laboratory, University of Cambridge (Velká Británie); Departamento de Física y Matemáticas, Universidad de Alcalá (Španělsko); Scientific Visualization and Computer Graphics, University of Groningen (Nizozemsko)

Publikace & ohlasy publikací (souhrnný přehled):

- 55 záznamů indexovaných v databázi WoS, 63 v databázi Scopus a 50 záznamů v databázi MathSciNet;
- 342 citací na Web of Science/All Databases (202 bez autocitací), 451 citací na Scopus (256 bez autocitací), 197 citací na MathSciNet;
- ResearchID: G-2530-2014, Scopus ID: 17346432500, ORCID: 0000-0002-1635-2874;
- ResearchGate: http://www.researchgate.net/profile/Miroslav_Lavicka;
- WoS H-index 10, Scopus H-index 12.

Pedagogická činnost a vedení studentů:

- Garant a vyučující předmětů bakalářského, magisterského i doktorského studia (z oblasti teoretické a aplikované geometrie a didaktiky matematiky).
- V rámci Bc. studijního programu Matematika garant studijního oboru Matematika pro přírodní vědy (do roku 2018); v rámci NMgr. studijního programu Matematika garant studijního oboru Učitelství matematiky pro střední školy (do roku 2018) a od roku 2018 garant stejnojmenného studijního programu Učitelství matematiky pro střední školy, akreditovaného již podle novely ZoVŠ.
- V uplynulých letech vedoucí 30 bakalářských a diplomových prací (z toho 1 student obdržel za bakalářskou práci Cenu děkana, 2 studenti obdrželi za diplomovou práci Cenu děkana a 1 student obdržel za diplomovou práci Cenu rektora), vedoucí 5 disertačních prací (4 obhájené), mentor v postdoktorském projektu NEXLIZ.

Členství v oborových radách a programových výborech:

- Doktorský studijní program/obor Matematika/Obecné otázky matematiky na Západočeské univerzitě v Plzni a na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (v letech 2009–2020, předseda oborové rady na ZČU), doktorský studijní program/obor Matematika/Aplikovaná matematika na Západočeské univerzitě v Plzni (člen oborové rady od 2011), doktorský studijní program/obor Matematika/Aplikovaná matematika na Západočeské univerzitě v Plzni (člen oborové rady od 2011), doktorský studijní program Mezioborový výzkum prostřednictvím vizuální umělecké tvorby na Západočeské univerzitě v Plzni (člen oborové rady od 2022).

- Člen programových výborů konferencí: Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol (každé dva roky od 2004); Conference on geometry: Theory and applications (2009, 2017, 2021); Czech & Slovak Conference on geometry and Graphics (každoročně od 2015); International Conference on Geometric Modeling and Processing (každoročně od 2017, v roce 2021 Conference Co-chair).

Vybrané výzkumné projekty a granty:

- Výzkumný záměr Spojité a diskrétní matematické struktury a vývoj odpovídajících metod jejich zkoumání (člen řešitelského týmu, MŠMT, ID MSM4977751301, 2005–2011),
- Effective methods of Algebraic Geometry and Geometric Modelling for Industrial Applications (řešitel, KONTAKT/AKTION, MŠMT, ID MEB 060905, 2009–2010),
- GIANT – Geometric Interpolation and Approximation Techniques for advanced applications (řešitel, KONTAKT, MŠMT, ID MEB091105, 2011–2012),
- EXAP – Exact and Approximate Description of Geometric Shapes for Geometric Modelling (řešitel, KONTAKT, MŠMT, ID 7AMB12AT012, 2012–2013),
- Inovativní postupy pro zvyšování užitečných vlastností vodních turbín s využitím tvarové optimalizace založené na moderních metodách geometrického modelování (člen řešitelského týmu, TAČR, ID TA03011157, 2013–2016),
- PUNTIS – Podpora udržitelnosti centra NTIS–Nové technologie pro informační společnost (klíčová osoba řešitelského týmu, MŠMT, ID LO1506, 2015–2020),
- Zobecněné symetrie a ekvivalence geometrických dat (vedoucí matematické části řešitelského týmu, GAČR, ID 21-08009K, 2021–2024),

Ohodnocení a ceny:

- 2011: Článek “Blends of canal surfaces from polyhedral medial transform representations” publikovaný v impaktovaném časopise Computer-Aided Design byl na prestižní konferenci SIAM Conference on Geometric Design & Symposium on Solid and Physical Modeling sponzorované SIAM Activity Group on Geometric Design ve spolupráci s ACM SIGGRAPH oceněn BEST PAPER AWARD (3rd place);
- 2018: Článek “A direct and local method for computing polynomial Pythagorean-normal patches with global G^1 continuity” publikovaný v impaktovaném časopise Computer-Aided Design získal na prestižní konferenci Symposium on Solid and Physical Modeling 2018 od Solid Modeling Association ocenění BEST PAPER AWARD (3rd place);
- 2018: Ocenění a pamětní medaile hejtmána Plzeňského kraje za dlouholetou pedagogickou činnost.

Další vybrané aktivity:

- Pravidelný recenzent mezinárodních časopisů: Computer Aided Geometric Design, Elsevier; Journal of Computational and Applied Mathematics, Elsevier; Computer-Aided Design, Elsevier; Journal for Geometry and Graphics, Heldermann; Journal of Symbolic Computation, Elsevier; Graphical Models, Elsevier,
- Hostující editor speciálního čísla Advances in Applied Geometry impaktovaného časopisu Computer Aided Geometric Design, Elsevier (2010); hostující editor speciálního čísla New Progress in Geometry for Applications impaktovaného časopisu Computer Aided Geometric Design, Elsevier (2018),
- Akademický senát Západočeské univerzity v Plzni (2006–2009, od 2021),
- Akademický senát Fakulty aplikovaných věd ZČU (2008–2009, 2012, od 2021),
- Vědecká rada Fakulty aplikovaných věd ZČU (2014–2017),
- Vědecká rada Fakulty pedagogické ZČU (od 2017),

- Vědecká rada Přírodovědecké fakulty UJEP (od 2019),
- Rada pro vnitřní hodnocení ZČU (od 2017–2020),
- Hodnotitel NAÚ pro oblast vzdělávání 17. Matematika (od 2016),
- Člen stálé komise pro metodiku hodnocení NAÚ pro oblast vzdělávání 17. Matematika (od 2020),
- Rada vysokých škol (člen za FAV) a komise pro strategii a rozvoj RVŠ (2009–2010),
- Rada vysokých škol (člen v předsednictvu za ZČU) a komise pro strategii a rozvoj a komise legislativní RVŠ (od 2021),
- Člen Rady oblasti vzdělávání Matematika Západočeské univerzity v Plzni (od 2017),
- Předseda České společnosti pro geometrii a grafiku, odborná skupina ČMS (od 2011),
- Předseda plzeňské pobočky (2003–2014), místopředseda plzeňské pobočky (2014–2022) a člen Výboru (2003–2017) Jednoty českých matematiků a fyziků,
- Člen Výboru České matematické společnosti, sekce JČMF (2010–2017),
- Člen Krajské komise Matematické olympiády (od 2008), v roce 2009 spoluorganizátor celostátního kola Matematické olympiády konaného v Plzni,
- Člen redakční rady časopisu Rozhledy matematiky, fyziky a informatiky (od 2010, v letech 2010–2015 redaktor pro matematiku) a člen redakční rady časopisu Pokroky matematiky, fyziky a astronomie (od 2016).