



Milan EDL

www.milanedl.cz

PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍ

Volba kandidáta na rektora

Západočeská univerzita v Plzni

Programové prohlášení

Kandidáta na rektora Západočeské univerzity v Plzni

doc. Ing. Milan EDL, Ph.D.

Naše univerzita je součástí stále více provázaného a globálního světa, kde postupně přestávají existovat hranice. Cílem a povinností naší univerzity je připravovat nejen naše studenty, ale i zaměstnance na toto nové prostředí. Proto potřebujeme tomuto prostředí rozumět, jeden druhého lépe chápat a vzájemně spolupracovat. Naše univerzita musí být hrdá a sebevědomá instituce, která bude znalostní a morální autoritou v moderním světě.

Povedu univerzitu tak, aby byla předmětem zájmu a touhy studentů. Univerzitu, která bude vrcholným centrem vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, zároveň lídrem ve vybraných výzkumných směrech. Univerzitu, která bude přívětivá, flexibilní, dynamická a respektovaná a bude patřit mezi nejatraktivnější zaměstnavatele. Univerzitu, na kterou budou její studenti, zaměstnanci, absolventi i partneři hrdí. A to nejen kvůli tomu, že bude respektovanou univerzitou v celosvětovém žebříčku.

Motto

„Spojení je začátek, udržení spojení je pokrok a společná práce je úspěch.“

Edward Everett Hale

Proč kandiduji

Jsme **multioborovou** univerzitou s **kvalitním vzděláváním** v mnoha humanitních, technických, zdravotnických i uměleckých oborech. Jsme univerzitou s excelentním vědecko-výzkumným zázemím, ale to nejdůležitější, co naše univerzita má, jsou **lidé**. Pevně věřím, že právě síla našich zaměstnanců na všech úrovních je to, co při společném úsilí a spolupráci posunuje naši univerzitu i naše **studenty** vpřed. Předstupuji před Akademický senát Západočeské univerzity v Plzni jako kandidát na rektora s odhodláním přispět k jejímu úspěšnému rozvoji.

Již několik měsíců jsem oslovován kolegy, zaměstnanci, studenty a absolventy, ale i průmyslovými partnery a zástupci města a kraje, abych kandidoval na rektora Západočeské univerzity v Plzni. A já tuto výzvu po důkladném zvážení s pokorou přijímám.

Mám praktické **zkušenosti** z mnohaletého působení v akademických funkcích, kdy jsem byl děkanem, předsedou akademického senátu, členem vědeckých rad i pedagogem. Rovněž nabízím získané zkušenosti z působení ve vrcholových řídicích funkcích z mimoakademické sféry.

Předkládám svoji představu o dalším směřování naší univerzity tak, abyste mohli posoudit její relevantnost ve vztahu k dalšímu rozvoji naší Alma Mater. Jsem přesvědčen o vysokém potenciálu naší univerzity a záleží mi na jejím dalším **směřování** a **rozvoji**.

Tímto programem nabízím svůj pohled na **společnou cestu**, která, věřím, vede dál k **excelenci**, **prosperitě** a **konkurenceschopnosti** naší univerzity.

Nabízím mé dlouholeté profesní zkušenosti, vnímání významu a potřeby spolupráce a součinnosti napříč všemi součástmi univerzity, strategické řízení, znalost univerzitního prostředí v ČR i v zahraničí, přenos inspirativní praxe, pohledů a řešení na úroveň vedení univerzity, prolínání akademické, projektové, pedagogické, „business“ zkušenosti, ale i moji

ochotu naslouchat, spolupracovat, propojovat a společně integrovat získané poznatky do praxe.

Mé dosavadní profesní působení, spolu s důrazem na **sdílenou vizi** univerzity, **otevřenou komunikaci**, **součinnost odborníků** na všech úrovních, vytvořením tvůrčího, inspirativního pracovního i studentského zázemí, to vše chci zúročit ve prospěch, sílu, erudici a respekt naší instituce jak ve vztahu směrem ke stávajícím a budoucím studentům, tak k průmyslové praxi i široké veřejnosti.

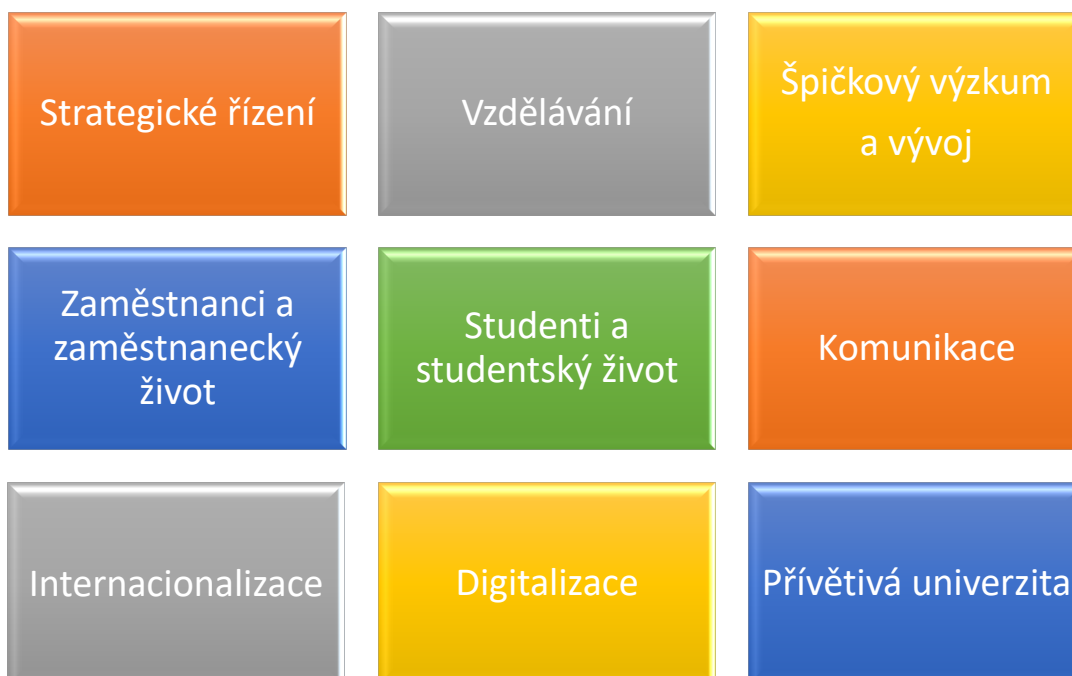
Můj způsob práce

Pozici rektora vnímám jako roli, jejímž primárním úkolem je **vytvářet podmínky pro úspěšnou činnost součástí**, které mají v kompetenci výuku, výzkum a tvůrčí činnost.

Chci **naslouchat** názorům reprezentovaných Akademickým senátem Západočeské univerzity v Plzni, Akademickými senáty součástí, Studentské komory a dalších komunit uvnitř i vně univerzity.

Budu prosazovat takovou komunikaci, způsob práce a řízení, aby všichni **studenti a zaměstnanci** prokazatelně cítili, že naše univerzita jim dává patřičný **hlas a důstojnost**.

Rektor má roli **koordináční** a sladuje **zájmy součástí** na univerzitní úrovni, to znamená, že se nejedná o centrálně direktivní řízení. Síla naší univerzity je v různorodosti oborů, schopností, názorů a ve vstřícném a otevřeném prostředí. Povedu **společnou diskusi** napříč všemi součástmi, která je základem hledání průniků, nápadů a současně je zdrojem kreativity a inspirace pro rozvoj naší univerzity jako celku. Role všech součástí univerzity jsou **propojené**, navzájem se posilují a žádná z nich není vyvyšována či upozaděna.



Strategické řízení

Strategické řízení je klíčovým nástrojem pro **směrování a rozvoj** celé univerzity. Musí reagovat na celospolečenské změny, které jsou způsobeny jak zahraničněpolitickými změnami,

tak i společenským a technologickým vývojem celé společnosti. Zásadní pro správný a **zdravý rozvoj univerzity** je provázání univerzitní strategie se strategiemi součástí. Já osobně vnímám Strategický záměr Západočeské univerzity v Plzni jako **navigaci společné cesty**, a nikoliv jako dokument, kde se pouze formálně definují a sledují indikátory. Strategie univerzity musí být společnou záležitostí, kde univerzita a její součásti budou tyto cíle naplňovat. Velmi důležitá je právě **srozumitelná a transparentní komunikace** nad dalším rozvojem univerzity.

S tím souvisí i hledání zdrojů pro naplnění strategických cílů celé univerzity. Jak je vidět ze střednědobého výhledu státního rozpočtu, čeká nás těžké období. Chtěl bych ale zdůraznit, že se není možné zaměřit jen na úspory. Je velmi těžké se prošetřit k prosperitě. Klíčovým úkolem pro vedení univerzity bude získávání **nových finančních zdrojů**, a to nejen v oblasti výzkumné či byznysové, ale také v oblasti vzdělávání, stejně tak ve spolupráci s městem a krajem, ministerstvy a dalšími stakeholdery, kde vidím svoji velkou roli.

Západočeská univerzita v Plzni musí vycházet ze stávajícího strategického záměru 2021-2025, který bude nutné přizpůsobit měnící se společenské situaci. Zároveň je třeba stanovit i dlouhodobé směřování naší Alma Mater za **horizont roku 2030**. Právě erudovaný odhad a predikce scénářů budoucího vývoje a reakcí na klíčové očekávané změny tvoří základ každé dobré strategie.

K naplnění naší společné vize prostřednictvím celouniverzitní strategie je nezbytná otevřená a srozumitelná komunikace.

Vzdělávání

Vzdělávání vnímám jako zásadní a **nejdůležitější roli** univerzity. Za poslední léta prošla naše univerzita velkými změnami, mezi které patří nastavení systému akreditací studijních programů, zavedení institucionální akreditace či fungování Rady pro vnitřní hodnocení. Západočeská univerzita v Plzni má díky institucionální akreditaci možnost si ve 11 oblastech vzdělávání udělovat akreditace. Jsem si plně vědom, že se nám zvýšila administrativní zátěž, ale musíme také vidět, že tím se otevírá i prostor k diskusi nad **kvalitou studijních programů** a budoucímu směřování studia na Západočeské univerzitě. Právě naše **heterogenní prostředí** otevírá široké možnosti pro nové mezioborové interdisciplinární programy reflektující potřeby měnícího se světa. Za velmi nutnou a podstatnou část vzdělávání považuji **vzdělávání celoživotní**, které bude mít stále silnější dopad na požadovanou vzdělanostní úroveň ve společnosti. Vnímám to jako obrovskou příležitost, která se nesmí promarnit. Nesmíme opomenout i zavádění mikrocertifikátů, které jsou dalším nástrojem a možností pro vzdělávání, a tudíž i dalších finančních zdrojů. Velmi důležité pro vzdělávání samotné i správu všech úkonů s tím spojených (např. příprava akreditace, vlastní akreditace, zajišťování studijních programů a dalších) je nutně silná podpora a **rozvoj digitálního prostředí**. Pak můžeme mluvit o **flexibilní a digitální univerzitě**.

Na co se nesmí zapomínat, jsou **pedagogové** a jejich odborné předpoklady a stále dynamicky se měnící prostředí kolem nás. Je nutné zajistit metodickou podporu výukových kompetencí pedagogů se zvyšováním jejich kvalit pomocí stáží a mobilit.

Pro **doktorské studium** je velmi důležité propojení studia a výzkumně-vývojových aktivit na katedrách fakult, výzkumných centrech a na výzkumných projektech. Jde o stabilizaci stávajících a rozvoj dalších perspektivních studijních programů. Doktorské studijní programy jsou akcelerator úspěchu každé univerzity, přičemž musí platit, že doktorandi musí být

odpovídajícím způsobem zapojení do výzkumných programů instituce, a to i s ohledem na připravovanou reformu doktorského studia.

Nedílnou součástí vzdělávání všech studentů jsou i **stáže a výměny** se zahraničními pracovišti, ať v akademickém, tak i neakademickém prostředí.

Špičkový výzkum a vývoj

Rozvoj a akcelerace výzkumně-vývojových aktivit jsou spolu s poskytováním kvalitního vzdělávání pro Západočeskou univerzitu v Plzni klíčové. Směrování univerzity je jasně deklarováno i obrovskými investicemi právě do této oblasti a je vidět, že univerzita tímto přístupem jde správným směrem. Osobně vnímám takové směrování, tedy **výzkum, vývoj a tvůrčí činnost**, jako **nezbytnou podmínku prosperity, respektu a odpovídajícího postavení**.

Západočeská univerzita v Plzni má v této oblasti obrovský potenciál ve všech výzkumných směrech na součástech.

Budu usilovat o rozvoj a vznik dalších **meziuniverzitních výzkumných týmů**, které budou schopny pracovat na špičkovém výzkumu a budou rozvíjet témata, která budou mít společný jmenovatel interdisciplinaritu a internacionalizaci. Samozřejmostí musí být zapojování studentů do řešení výzkumných témat.

Určitě bude důležité vytvářet nebo se podílet na **společných výzkumných pracovištích** s dalšími akademickými i neakademickými subjekty v ČR i celém světě. V tomto nám pomáhá i již získané ocenění HR AWARD.

Důležitá je **podpora transferu znalostí** a jeho funkční systém. Rovněž podpora vzniku studentských a dalších „start-upů“.

Naším společným cílem musí být posun na vyšší příčky v hodnocení univerzit a získání členství v Asociaci výzkumných univerzit.

Zaměstnanci a zaměstnanecký život

Rozvoj lidí je klíčová investice každé dobře fungující organizace. Zvláště to platí na instituci, která je garantem znalostní úrovně ve společnosti. Proto je jeden ze základních pilířů a priorit Západočeské univerzity v Plzni znalostní a osobnostní rozvoj zaměstnanců a studentů.

Pro zaměstnance budu usilovat o **vytvoření pozitivního motivačního pole**, seznamovat je s univerzitními cíli, strategií a společnými sdílenými hodnotami.

Za zásadní priority v odborné oblasti považuji udržení a rozšíření řízení pro jmenování profesorem a habilitační řízení na Západočeské univerzitě v Plzni a jeho využívání pro personální růst jednotlivých akademických pracovníků.

Pro profesní růst je velmi důležitá **podpora výměn zaměstnanců a stáží** na akademických i neakademických pozicích zejména v zahraničí.

Důležitou roli hraje i podpora zaměstnanců formou **benefitů**, např. podpora mladých rodin s dětmi, penzijní připojištění, příspěvky na stravování atd. Pro pracovní podmínky zaměstnanců je důležité vlastní celoživotní vzdělávání, ať už se jedná o odborný růst nebo jazykové vzdělávání anebo rozvoj tělesné kultury každého jedince.

Zásadní prioritou pro mě bude získání financí pro **zvýšení mezd pracovníků** univerzity.

Studenti a studentský život

Studenti naplňují životem každou univerzitu. Se **svými nápady, projekty a aktivitami** dávají univerzitě život a rozvíjejí ji. Podle mého názoru je nutné univerzitu otevřít studentům, jejich nápadům a odvaze. Nástrojem k tomu je **rozvoj studentských komunit** a jejich zapojení do řešení problémů. Západočeská univerzita v Plzni se musí ve spolupráci se studenty stát kulturním, společenským a sportovním centrem.

Chci udělat vše pro to, aby se všichni **studenti** cítili více jako **kolegové a spolupracovníci**. Univerzita by měla systematicky podporovat participaci studentů na vzdělávacích, výzkumných, vývojových, tvůrčích a kulturních projektech.

Vedení univerzity se bude zasazovat o **zvyšování kvality** vzdělávacího procesu, včetně jeho evaluace ze strany studentů. Zpětná vazba bude důležitá také v oblastech zlepšování kvality prostředí v rámci univerzity.

Budu využívat stipendijní fond a jiné zdroje k motivaci a oceňování mimořádných studentských aktivit.

Budu usilovat o **zlepšení podmínek** pro ubytování a stravování.

Komunikace

Komunikaci vnímám jako téma, které si zaslouží samostatnou pozornost. **Komunikace je základním pilířem** úspěšného rozvoje univerzity. Západočeská univerzita v Plzni je nejdůležitější **vzdělávací institucí, společenským, kulturním a sportovním centrem** západní části České republiky s přesahem do Bavorska. Klíčová je **soudržnost**, jasná a společná komunikační linie se všemi stakeholdery v České republice a zahraničí. Západočeská univerzita v Plzni musí disponovat **systemem strategického partnerství** s institucemi, firmami, komorami, klastry a dalšími subjekty, doma i za hranicemi České republiky.

Mým cílem je nastavit efektivní procesy interního i externího marketingu.

Pokud jde o komunikaci uvnitř univerzity, je nutné nastavit **atmosféru důvěry, respektu, otevřenosti a vzájemného sdílení informací**. Je bezpodmínečně nutné budovat kulturu založenou na sdílených hodnotách a vzájemném respektu.

Jako potřebné a nutné vidím, abychom ve vzájemné komunikaci dodržovali pravidla zodpovědnosti, důslednosti a vzájemné úcty. Dalším prvkem kvalitní komunikace je společné oslavování úspěchů a společné řešení našich nezdarů. Nezpochybnitelným přínosem je pořádání společných akcí. V neposlední řadě je to pomoc zaměstnancům v nouzi.

Podstatný je **rozvoj komunit** jako základních stavebních jednotek úspěšné komunikace, otevřenost myšlenek, sdílení názorů, a nakonec i rozvoj univerzity.

Internacionalizace

Internacionalizace a rozvoj mezinárodních vztahů musí být prioritou rozvoje naší univerzity, které vnímám jako nástroje na prosazení se v konkurenčním prostředí. Internacionalizaci je třeba opřít o vlastní kvalitu vzdělávacích a výzkumných aktivit, týmy, jedince i o efektivní administrativní zázemí. Pro rozvoj internacionalizace je důležité vyhledávání **zahraničních osobností, týmů a institucí s vysokou přidanou hodnotou**. Univerzita podpoří získávání zahraničních studentů a vlastní studenty bude motivovat k vyšší mobilitě.

Ve spolupráci s městem a krajem budu usilovat o vyšší podporu internacionalizace a o zlepšení podmínek kvality života pro rodinné příslušníky našich zahraničních zaměstnanců a studentů.

Za klíčové považuji **nastavení mezinárodních standardů** v oblasti internacionalizace, proto ustanovím Mezinárodní radu jako poradní orgán rektora.

Digitalizace

V dnešní době je téma **digitalizace** a její zajištění klíčové pro **zabezpečení kvality** standardních činností instituce, s cílem dosažení požadované efektivity jak v oblasti procesní, tak v oblasti nákladové.

Zasadím se o to, aby digitalizace byla realizována jako služba plnící požadavky zadavatele a plnila potřeby 21. století. Chci maximalizovat digitalizaci v interní administrativě a dosáhnout „**paperless university**“.

Důležitá je digitální **podpora vzdělávání** i správa všech úkonů a dat s tím spojených (např. příprava akreditace, vlastní akreditace, zajišťování studijních programů a dalších).

Budu usilovat o větší podporu rozvoje výuky v digitálním prostředí jak pro studium na Západočeské univerzitě v Plzni, tak pro kurzy a programy celoživotního vzdělávání a mikrocertifikátů.

Přívětivá univerzita

Každý člověk se potřebuje cítit **smysluplně, svobodně, bezpečně**, chce uznání, být informován a být **respektovaným** členem týmu, a proto budu usilovat o rozvoj **organizační kultury** založené na sdílených hodnotách.

Univerzita musí být lídrem ve formování myšlení ve společnosti. Jedná se o nalezení rovnováhy v **ekonomickém, sociálním a environmentálním prostoru**.

Musíme aplikovat všechny moderní přístupy a technologie **udržitelné a efektivní energetiky** (např. solární energetika, tepelná čerpadla, inteligentní měření, využití odpadního a zbytkového tepla apod.), a tím zvyšovat energetickou nezávislost v rámci všech nemovitostí univerzity. S tím souvisí i přívětivost uvnitř našich budov a veřejného prostoru v kampusu pro rozvoj života na univerzitě, pro **společenské, kulturní a sportovní** setkávání. A toto je právě prostor pro kreativní zapojení studentů do tohoto důležitého úkolu.

Budu usilovat o to, aby naše univerzita byla vyhledávána studenty i širokou veřejností a patřila mezi **nejatraktivnější** zaměstnavatele regionu.

Závěrem

Vzhledem k mé dlouhodobé práci pro univerzitu mohu garantovat, že je zde plno **skvělých lidí**, kteří jsou špičkami ve svých oborech. Jsou to lidé, kteří umí pracovat s lidmi a vzdělávat je, umí pracovat s technologiemi a vytvářet je. A právě toto spojení **technologií a lidí** je v dnešní době velmi zásadní pro každého z nás a pro celou společnost. Myslím, že je fantastické, že technologie jsme schopni ovládat, ale také i vytvářet. Nesmíme však zapomenout, že samotná technologie bez **propojení** na humanitní vědy přivedla vždy svět do problémů. Proto musíme považovat humanitní vědy jako stejně významné. Technologie umí pomáhat, zachraňovat lidské životy, předcházet tragédiím, zlepšovat kvalitu života. Ale nesmí

se zapomínat na jednu základní věc a tou je, pro koho jsou tyto technologie vytvářeny. A tím je **člověk**.

Žádná technologie neumí nahradit kontakt s člověkem, spravedlnost k lidem, statečnost v hodnotách, střídmost v konání, rozvahu a moudrost učinit rozhodnutí ve správnou chvíli, víru v hledání dobrého v každém z nás, naději v lepší budoucnost a odvahu něco dokázat. Můžeme tvrdit, že jsme schopni se držet technologických trendů, určovat je, vychovávat nové experty, máme technologická zařízení, ale někdy právě chybí odvaha do toho jít a něco dokázat, pokládat si otázky a hledat odpovědi. A musím nejen za sebe říct, že mnohem důležitější je mít mnoho otázek, než mít zodpovězeny všechny odpovědi.

V současnosti se Západočeská univerzita v Plzni nachází na historickém mezníku – z jedné strany je **historie, tradice, kvalitní absolventi, kvalitní výzkum, úspěchy** i neúspěchy – pevný základ pro další kroky. Ale z druhé strany je nutné si uvědomit nestabilní **turbulentní prostředí, dynamický rozvoj, konkurenci a nové technologie**. A to je hlavní výzvou pro rozvoj naší univerzity.

Západočeskou univerzitu v Plzni určitě nečeká jednoduché období. Nachází se v prostoru velmi mnoha hrozeb, ale i mnohých příležitostí, kterých se musíme všichni chopit a využít je. **Dávám k dispozici své dlouholeté zkušenosti, schopnosti, přístup, energii a víru v další úspěšný rozvoj naší Západočeské univerzity v Plzni.**

Na univerzitu nahlížím jak na společenství, orchestr, kde součásti hrají nezastupitelnou roli a úkolem vedení univerzity je tuto roli rozvíjet a podporovat ku prospěchu celého společenství. Jednoduše řečeno:

Budoucnost je v našich rukou a záleží na nás všech, jak to bude dál...

Více o mém profesním působení, vizi, názorech a aktivitách naleznete na webových stránkách

www.milanedl.cz