

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI ZA ROK 2019



Plzeň – červen 2020

ISBN 978-80-261-0937-2

Vydala: Západočeská univerzita v Plzni v červnu 2020

Obsah

Úvodní slovo rektora	6
HLAVNÍ ČÁST	8
Klíčové cíle strategického záměru – plnění v roce 2019	8
Zhodnocení průběhu implementace Strategického záměru ZČU na období 2016–2020 a jeho plánu realizace na rok 2019.....	9
Priority Strategického záměru ZČU a jejich plnění v roce 2019	11
P1 – VZDĚLÁVÁNÍ – 19.....	11
P2 – TVŮRČÍ ČINNOST – 19.....	12
P3 – TŘETÍ ROLE – 19.....	13
P4 – KVALITA – 19.....	16
P5 – INTERNACIONALIZACE – 19	18
P6 – PROJEKTY – 19	19
Infrastruktura a podpůrné procesy	20
Budovy	20
Strategie Univerzitní knihovny v oblasti elektronických informačních zdrojů a IT	21
Informační a komunikační technologie	22
TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	24
1. Základní údaje o vysoké škole	25
1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí	25
1.2 Organizační schéma vysoké školy.....	1-26
1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.....	27
1.3.1 Vědecká rada	27
1.3.2 Správní rada.....	29
1.3.3 Akademický senát.....	30
1.3.4 Rada pro vnitřní hodnocení.....	32
1.3.5 Vedení univerzity	33
1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	34
1.5 Poslání, vize a strategické cíle	35
1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2019	39

1.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v roce 2019	39
2.	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	40
2.1	Celkový počet akreditovaných studijních programů, počet nově popsanych v roce 2019 ...	40
2.2	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob jeho vyhodnocení	41
2.3	Další vzdělávací aktivity	42
3.	Studenti	50
3.1	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	50
3.2	Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem.....	55
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	55
3.4	Vlastní specifické stipendijní programy.....	56
3.5	Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah	58
3.6	Identifikace studentů se specifickými potřebami a jejich podpora	60
3.7	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	63
3.8	Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich podpora	72
3.9	Podpora studentů rodičů	73
4.	Absolventi.....	74
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy.....	74
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení	75
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů.....	77
5.	Zájem o studium.....	82
5.1	Přijímací zkoušky, jejich charakter a zajištění	82
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace ZČU	84
6.	Zaměstnanci	87
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců, zohlednění profesních přestávek v systému hodnocení.....	87
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	88
6.3	Plán genderové rovnosti.....	89
6.4	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	89
7.	Internacionalizace	90
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	90
7.2	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	93

7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce do života ZČU.....	94
7.4	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností, zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.....	95
8.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	101
8.1	Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	106
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti.....	108
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2019	110
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích.....	111
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	113
8.6	Podpora horizontální – mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	116
9.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	118
9.1	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2019	118
10.	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	121
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	121
10.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	125
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací..	129
11.	Třetí role	131
11.1	Působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	131
11.2	Působení v regionu	132
11.3	Nadregionální působení a význam	133
TABULKOVÁ PŘÍLOHA.....		133

Úvodní slovo rektora

Každý rok v životě univerzity je důležitý a plný momentů, které ji utvářejí a ovlivňují. Přesto si dovoluji tvrdit, že rok 2019 je jedním z těch výjimečných let, která se zapíší do historie Západočeské univerzity zvláště výrazně. Přinesl totiž události, jež mají pro její budoucnost zcela zásadní význam. Shodou okolností se ty nejdůležitější uskutečnily v samém závěru roku. Příprava na ně však zasahovala i do let předchozích.

Národní akreditační úřad pro vysoké školství v prosinci udělil Západočeské univerzitě v Plzni institucionální akreditaci pro jedenáct oblastí vzdělávání. Vyjádřil tak, že vzdělání poskytované na ZČU splňuje nejpřísnější měřítka kvality a že jsme univerzitou s kvalitním a funkčním vnitřním prostředím a dobře nastavenými interními procesy, která je připravena autonomně schvalovat studijní programy. Jde o důležitý mezník pro další rozvoj ZČU, neboť institucionální akreditace přináší mnohem vyšší míru samostatnosti, ale s ní i zodpovědnosti.

Druhým velmi důležitým mezníkem bylo **zprovoznění tramvajové trati propojující kampus ZČU na Borských polích s centrem Plzně.** Nutno podotknout, že k výstavbě důležitými ukazateli přispěla i ZČU. Naplnila se tak dlouholetá očekávání a od 16. prosince 2019 mohou studenti a zaměstnanci využívat praktického spojení fakult v centru s těmi na Borských polích.

Dobré jméno naší univerzity jistě dělá ocenění Evropské komise HR Excellence in Research. Po Fakultě elektrotechnické a vysokoškolském ústavu Nové technologie – výzkumné centrum, které jsou nositeli HR Award už od roku 2018, získala tuto známku kvality v březnu 2019 také Fakulta strojní se svým výzkumným centrem RTI a na začátku srpna 2019 i Fakulta aplikovaných věd a výzkumné centrum NTIS. Čtyři součásti ZČU tak garantují, že kvalitní podmínky pro výzkumné pracovníky jednoznačně patří k jejich prioritám.

Při výčtu důležitých událostí roku 2019 nelze opomenout také **vůbec první publikaci vědců ZČU v prestižním časopise Nature.** Zasloužili se o ni Ján Minár a Saleem Khan z výzkumného centra NTC. Zveřejněná práce je společným úspěchem skupiny vědců z Německa, Rakouska a České republiky, kteří na nových sloučeninách testovali možnosti bezztrátového přenosu elektrického signálu, využitelné například v procesorech kvantových počítačů.

V žebříčku univerzit U-Multirank 2019 dosáhla ZČU druhého nejlepšího výsledku mezi českými vysokými školami. Žebříček hodnotí 1711 vysokoškolských institucí z 96 zemí světa. Sestavuje ho nezávislé konsorcium v čele s německým Centre for Higher Education.

To, jak Západočeskou univerzitu vnímá veřejnost, je ovlivněno mnoha faktory. Jedním z nich je bezesporu prezentace v prostředí internetu. **V březnu 2019 proto ZČU spustila nové webové stránky.** Mají atraktivní vzhled, jednodušší a přehledně uspořádaný obsah a zobrazení je optimalizováno pro všechny druhy zařízení. ZČU jimi chce oslovovat především uchazeče o studium, web proto nově obsahuje také katalog oborů, který právě této skupině uživatelů poskytuje kompletní přehled o všech nabízených studijních oborech a programech.

Západočeská univerzita byla aktivní také ve své třetí roli. **Ostatně rok 2019 byl rokem 30. výročí sametové revoluce. Je proto zřejmé, že řada akcí připomínala právě tuto událost.** Již v říjnu se v budově Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara uskutečnil výjimečný koncert Radost ze svobody, který díky spolupráci Plzeňské filharmonie, Ústavu pro studium totalitních režimů a studentů

a zaměstnanců fakulty zprostředkoval návštěvníkům atmosféru roku 1989. V rámci oslav obohatila Západočeská univerzita veřejný prostor v centru Plzně dílem připomínajícím prvního polistopadového prezidenta Václava Havla, jehož portrét složený ze samých srdíček vytvořila studentka Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Tereza Fialová. Výročí sametové revoluce pak bylo věnováno také Slavnostní zasedání Vědecké rady ZČU, které se tentokrát uskutečnilo ve velkém sále Měšťanské besedy. Při této nejvýznamnější události akademického roku ocenila ZČU devět lidí, kteří byli v listopadu 1989 aktivními členy stávkových výborů tehdejších plzeňských vysokých škol.

Na podzim roku 2019 připadlo ale i jiné důležité jubileum, a to 70 let technického vysokoškolského vzdělávání v Plzni. Dne 17. října 2019, přesně v den kulatého výročí zahájení výuky na tehdejší Vysoké škole strojní a elektrotechnické, jsme spolu se zástupci technických fakult přivítali v kampusu její první absolventy a bývalé zaměstnance. Výročí představila také výstava před Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje ve Smetanových sadech.

Akcí, jejichž prostřednictvím ZČU oslovovala veřejnost, bylo však mnohem více. **Plzeňské rozhovory**, které pořádá Ústav jazykové přípravy ZČU, zahájily v polovině dubna s tématem „Co je realita“ doprovodný program Slavností svobody. Na přelomu srpna a září byla v mázhausu plzeňské radnice k vidění výstava **Studuj a bav se vědou**, která Plzeňanům představila ZČU především v její třetí roli. ZČU a Biskupství plzeňské společně uspořádaly konferenci **Národní identita ve sjednocené Evropě**. O tom, co v dnešním světě znamenají pojmy národ a vlastenectví, diskutovali kněz, teolog a filozof Tomáš Halík, plzeňský biskup Tomáš Holub a další významní hosté. Díky naší spolupráci s Pamětí národa poznali Plzeňané spisovatele, disidenta a jednoho z prvních signatářů Charty 77 Karla Pecku a jeho literární tvorbu. Souborné vydání jeho díla nazvané **Souhvězdí Gulag** představili mimo jiné socioložka Jiřina Šiklová a psychiatr Cyril Höschl.

Součástí třetí role je však také přinášet poznatky důležité pro pochopení světa, v němž žijeme. Skupina archeologů pod vedením Pavla Vařeky z Fakulty filozofické například odhalila v areálu koncentračního tábora v Letech na Písecku hroby obětí romského holokaustu a také prokázala, že většina tábora ležela v areálu bývalého vepřína. Zodpověděla tak otázku po mnoho let diskutovanou napříč celou společností. Archeologové tak mají významný podíl na tom, že otevírání otázek moderních českých dějin se může odehrávat na základě objektivních faktů.

Stejný cíl jistě měli i Ing. Jan Špička z výzkumného centra NTC a absolvent ZČU Martin Čermák, když rozvířili debatu o okolnostech úmrtí bývalého ministra zahraničí ČSR Jana Masaryka. Na základě měření a výpočtů dospěli k závěru, že smrt československého diplomata a politika nemusela být způsobena vnější silou. Zpochybnili tak výsledky posledního vyšetřování, podle kterého byl zavražděn, a podali podnět ke znovuotevření vyšetřování jeho úmrtí.

Výroční zpráva shrnuje také významná ocenění, jichž se dostalo členům akademické obce od nejrůznějších institucí. Všem k nim srdečně blahopřeji a děkuji, že svojí prací dělají Západočeské univerzitě čest. Totéž poděkování patří také všem, kdo přispěli k rozvoji naší univerzity nebo svou účastí na odborných, uměleckých či sportovních soutěžích a jiných akcích v Česku i v zahraničí šířili její dobré jméno.

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

HLAVNÍ ČÁST

Klíčové cíle strategického záměru – plnění v roce 2019

Klíčové cíle Strategického záměru ZČU (dále jen SZ ZČU) 2016–2020 jsou definovány takto:

1. **Kvalita a relevance:** prosadit kulturu kvality do veškerých činností univerzity, tj. do činností vzdělávací, výzkumné a umělecké, servisní i do oblasti partnerství s vnějšími subjekty. Kvalitu chápeme ve vztahu k jasně stanoveným a relevantním cílům.
2. **Internacionalizace a otevřenost:** podpořit účelnou internacionalizaci veškerých činností univerzity. Internacionalizaci chápeme jako významnou podmínku otevřenosti univerzity lidem, idejím a hodnotám.
3. **Partnerství a diverzita:** rozvíjet v rámci veškerých činností univerzity oboustranně prospěšná partnerství na úrovni regionální, národní i mezinárodní. Ustavená partnerství přinesou hlubší diverzitu v oblasti studijní nabídky, tvůrčí činnosti i sociální mobility.

Strategické klíčové cíle SZ ZČU 2016–2020 představují strategické cíle horizontální, to znamená, že jejich naplnění prostupuje všemi činnostmi ZČU napříč strukturou liniového řízení ZČU. Těmto klíčovým cílům odpovídají příslušné priority.

SZ ZČU 2016–2020 definuje dílčí cílové stavy, metody jejich dosažení a způsoby hodnocení ve třech hlavních činnostech ZČU:

- vzdělávací činnost,
- tvůrčí činnost,
- přímé společenské působení – třetí role.

Dále SZ ZČU 2016–2020 definuje dílčí cílové stavy, metody jejich dosažení a způsoby hodnocení v podpůrných činnostech ZČU:

- infrastruktura a podpůrné procesy.

Strategické cíle definované pro jednotlivé hlavní a podpůrné činnosti představují strategické cíle vertikální, to znamená, že jejich naplnění odpovídá struktuře liniového řízení ZČU. Těmto strategickým cílům odpovídají příslušné priority.

Zhodnocení průběhu implementace Strategického záměru ZČU na období 2016–2020 a jeho plánu realizace na rok 2019

V průběhu roku 2019 byla věnována velká pozornost implementační aktivitě, tedy sledování indikátorů a milníků implementované strategie. Ze strategických cílů byly důsledně odvozeny roční aktualizace a zejména centralizované rozvojové projekty. ZČU se po celé období zaměřovala na úzké provázání projektů připravovaných do strukturálních fondů s naplňováním vlastních strategických cílů.

Důkladné zhodnocení výsledků dosažených v průběhu roku 2019 představuje východisko pro zpracování Plánu realizace Strategického záměru (dále PRSZ) ZČU na rok 2020, a to ve vazbě na vyšší strategie národní a komunitární. Dalším východiskem pro rozpracování priorit PRSZ na rok 2020 je znalost operačních programů financovaných ze zdrojů EU pro příští programovací období provázaná se znalostí očekávaných trendů hospodářských a společenských podmínek v ČR. ZČU se standardně zabývala i otázkami strategií součástí. PRSZ jednotlivých součástí na rok 2019 byly podrobně projednány na společných setkáních vedení ZČU s vedením jednotlivých součástí. Dílčí strategie jednotlivých součástí jsou v rámci jejich samosprávy a autonomie v souladu s celkovým strategickým zaměřením univerzity.

V hodnoceném období se ZČU významně podílela na realizační fázi programu Integrované teritoriální investice plzeňské metropolitní oblasti se strategickým cílem Plzeňská metropolitní oblast – Evropské centrum techniky. ZČU v průběhu hodnoceného roku úspěšně řeší v rámci strategie ITI pět výzkumných projektů ve vazbě na čtyři výzkumně vývojová centra. Z hlediska naplňování třetí role ZČU je důležité, že jeden ze schválených projektů ITI je připraven ve spolupráci s LF UK v Plzni. ZČU dle plánu naplňování strategie ITI připravila další čtyři výzkumné projekty pro naplnění strategie. Bohužel MŠMT oproti původnímu předpokladu nevypsalo další výzvu v rámci OP VVV a zpracované projekty nebyly realizovány.

Všechna výzkumná centra pokračovala v průběhu roku 2019 v rutinním provozu a plní své závazky s ohledem na udržitelnost projektů. Centra tak významně přispívají k akceleraci regionálního hospodářského rozvoje s perspektivou zvyšování svého výkonu. V hodnoceném období se univerzita podílela na přípravě a realizaci regionálních rozvojových strategií Plzeňského a Karlovarského kraje RIS 3.

ZČU intenzivně využívá i své ostatní nové kapacity, zejména nový multifunkční objekt Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara a nový objekt univerzitní knihovny v kampusu Bory. ZČU se opírá o modernizované studijní programy využívající moderní studijní metody a pomůcky. Studijní programy současně reagují na požadavky možných zaměstnavatelů absolventů ZČU.

Modernizace výuky, infrastrukturní změny a zvyšování efektivity strategického řízení ZČU jsou po dobu naplňování SZ ZČU 2016–2020 při realizaci řady dílčích úkolů a cílů podporovány prostředky OP VVV. V průběhu roku 2019 probíhalo řešení projektu ESF ZČU s celkovou přidělenou dotací 164 mil. Kč z programu OP VVV. Investiční činnost související s realizací projektu ESF ZČU byla financována projektem OP VVV Podpora rozvoje studijního prostředí na ZČU s celkovou dotací 141 mil. Kč a zároveň Institucionálním plánem ZČU a prostředky alokovaného FRIM.

V průběhu roku 2019 ZČU pokračovala v realizaci organizačních změn s cílem dosáhnout zvýšení kvality hlavních činností ZČU v kontextu funkčního systému řízení. Zásadní roli při řízení těchto procesů hraje Rada pro vnitřní hodnocení kvality, která je personálně obsazena renomovanými odborníky na řízení vysoké školy. Plně funkční systém řízení kvality na ZČU byl determinantem pro získání institucionální akreditace. Národnímu akreditačnímu úřadu byla podána žádost o institucionální akreditaci ZČU ve vybraných zásadních oblastech vzdělávání. Rozhodnutím NAÚ o udělení institucionální akreditace pro ZČU získala ZČU institucionální akreditaci v 11 oblastech vzdělávání.

ZČU v návaznosti na vybudovaný systém řízení kvality ZČU revidovala a schválila personální strategii a Kariérní řád, opřený o softwarovou podporu hodnocení zaměstnanců. Řešení těchto úkolů bylo finančně podpořeno realizací projektu HR Award podpořeného z OP VVV celkovou dotací 41 mil. Kč. V procesech řízení lidských zdrojů ZČU kontinuálně usiluje o vytváření reprezentativní genderové rovnováhy, ať už během náboru nových zaměstnanců, či v rámci již existujících pracovněprávních vztahů. Samozřejmostí je při náboru nových zaměstnanců i v rámci kariérního rozvoje stávajících zaměstnanců zohledňovat kritérium kvality a schopností jednotlivců. Nově byla na ZČU zavedena možnost zavádět pružnou pracovní dobu, která i zaměstnancům, kteří pečují o děti, umožní flexibilněji plnit pracovní úkoly.

Díky existenci kvalitních výzkumných týmů a kvalifikované podpory centrálního projektového centra je ZČU schopna jako celek reagovat na změnu finančních podmínek vysokých škol. Podstatný objem zdrojů je tvořen financováním výzkumných a vzdělávacích projektů z národních fondů a fondů Evropské unie. V průběhu sledovaného roku ZČU jako celek posílila svoji schopnost zajistit střednědobou finanční stabilitu v podmínkách státní rozpočtové politiky ČR.

V roce 2019 ZČU pokračovala ve snižování provozních nákladů a v efektivnějším využití infrastruktury ZČU. Klíčové investice se realizovaly dle zpracovaného harmonogramu.

V roce 2019 se ZČU a její vybrané součásti aktivně účastnily profesionálních i studentských mezinárodních veletrhů. Již druhým rokem se uskutečnil International Staff Week na půdě ZČU, tato aktivita se stala pravidelnou v nabídce akcí International Office. V roce 2019 byly pořádány akce s cílem zvýšit zájem studujících o výjezdové mobility (International Day, Erasmus Night...), které byly doplněny lákavým programem a byly zacíleny nejen na stávající studující ZČU, ale i na zájemce o studium z řad žákyň a žáků středních škol. Díky projektu Mobility 3.0 a dotaci Plzeňského kraje z projektu Academic Career in Pilsen 2019 jsme mohli realizovat krátkodobé i dlouhodobé mobility zaměstnanců směrem k nám i do zahraničí. Intenzivně jsme pracovali na přípravě společné studijní nabídky ve spolupráci se zahraničními vysokými školami a na přípravě studijních programů v angličtině na ZČU. Snažili jsme se zvyšovat motivaci a zájem studujících o studium cizích jazyků a zvyšovali jsme jazykové kompetence našich zaměstnanců. Pracujeme na vybudování dostatečně otevřeného a vstřícného prostředí pro zahraniční odborníky nejen v rámci univerzity, ale rovněž v rámci spolupráce s městem Plzeň a Plzeňským krajem.

Priority Strategického záměru ZČU a jejich plnění v roce 2019

Vertikální priority:

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-19

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-19

P3-TŘETÍ ROLE-19

PROGRAM ROZVOJE A OBNOVY INFRASTRUKTURY A PODPŮRNÝCH PROCESŮ ZČU PRO ROK 2019

Horizontální priority:

P4-KVALITA-19

P5-INTERNACIONALIZACE-19

P6-PROJEKTY-19

P1 – VZDĚLÁVÁNÍ – 19

Zvýšení kvality studijního prostředí ZČU

V průběhu roku 2019 byl největší důraz kladen na problematiku institucionální akreditace. Žádost o udělení institucionální akreditace pro Západočeskou univerzitu v Plzni byla podána dne 29. 4. 2019. Celkem byla podána žádost o udělení institucionální akreditace (IA) pro 13 oblastí vzdělávání. V době od 23. září do 22. října 2019 proběhly na rektorátu a fakultách Západočeské univerzity v Plzni návštěvy všech dílčích komisí. Rozhodnutí NAÚ o žádosti o udělení institucionální akreditace pro ZČU nabylo právní moci 12. 12. 2019. Celkem tedy získala ZČU institucionální akreditaci v 11 oblastech vzdělávání.

Souběžně pokračoval proces tvorby a schvalování studijních programů, v rámci tohoto procesu bylo v závěrečné fázi předloženo na jednání Rady pro vnitřní hodnocení celkem 25 studijních programů, z nichž 20 studijních programů bylo schváleno a odesláno k posouzení NAÚ.

U vybraných studijních programů byl pilotně otestován postup hodnocení studijních programů předkládaných k akreditaci formou posudků externích hodnotitelů, který bude v následném období využit pro studijní programy uskutečňované v rámci institucionální akreditace. U všech studijních programů předkládaných k akreditaci jsou stanoveny přesné a ověřitelné výsledky učení, je zajištěna provázanost mezi jednotlivými součástmi studia a je ověřována vazba mezi předměty profilového základu a profilem absolventa studijního programu. Uskutečňování všech programů je zaměřeno na dosahování očekávaných výsledků učení, včetně volby vyučovacích metod a metod hodnocení studentů. Hodnocení kvality studijních programů pokračuje druhou fází ověřování nastavených procesů a postupů, do druhé fáze se zapojilo celkem 19 garantů vybraných studijních programů napříč všemi fakultami. Byly rozvinuty a dopracovány podpůrné nástroje, které garantům studijních programů poskytují ucelenou datovou informační podporu využívající agregovaných dat soustředěných v datovém skladu. Zároveň proběhlo opakované šetření hodnocení kvality studijních

programů absolventy (výsledky šetření jsou k dispozici na <https://www.vyzkum-kss-zcu.cz/grafy/demograficke-udaje-uni/>).

Závěry hodnocení kvality absolventy byly prezentovány na workshopu. Z dostupných analýz vyplynula potřeba zaměřit se též na skupinu studentů, kteří nedokončili úspěšně studium, a analyzovat příčiny neúspěšnosti studentů z jejich pohledu. Byla tedy navržena koncepce zjišťování zpětné vazby od studentů ukončujících studium před absolvováním, pilotní fáze šetření je naplánována na první pololetí roku 2020.

Byla inovována anketa pravidelně realizovaná na konci každého semestru zaměřená na hodnocení předmětu studenty, která slouží jako zpětná vazba pro garanta předmětu a zahrnuje též oblast cílenou na dosahování deklarovaných výsledků učení.

Samozřejmou součástí všech nově navrhovaných studijních programů jsou studijní předměty, které vedou k dosažení deklarovaných jazykových kompetencí.

Dlouhodobá pozornost je věnována atraktivitě studijních programů pro talentované uchazeče o studium, univerzita aktivně vyhledává talentované uchazeče a aktivně spolupracuje se středními školami zejména v Plzeňském a Karlovarském kraji.

Aktuální podpůrné aktivity zaměřené na snížení studijní neúspěšnosti jsou soustředěny zejména na studenty v adaptační fázi vysokoškolského studia. Zároveň jsou akademičtí pracovníci kontinuálně vzděláváni v oblasti pedagogických kompetencí tak, aby byli schopni identifikovat kritické momenty vedoucí k neúspěšnému ukončení studia jednotlivých studentů a předcházet těmto negativním situacím.

P2 – TVŮRČÍ ČINNOST – 19

Podpora VVI a tvůrčí činnosti

Výkon univerzity v oblasti tvůrčí činnosti se dále zvyšuje, posilují se výzkumné týmy i zapojení studentů. Významnou roli pro propojení tvůrčí činnosti se vzděláváním hrají již tradiční projekty SGS. Koncem roku byl připraven nový projekt IGS ZČU do výzvy OP VVV Zvyšování kvality interních grantových schémat na VŠ. Mezifakultní pracovní skupina Smart City pokračuje v realizaci projektu Smart Campus.

Téměř u všech indikátorů v oblasti tvůrčí činnosti byly výrazně překročeny cílové hodnoty, ať jde o počet kvalitních výzkumných týmů, počet zahraničních odborníků působících na ZČU, nebo o počet prestižních projektů. Slabinou je indikátor U6-19 Počet vypsání mezinárodních řízení na postdoktorandské pozice, který byl sice plněn díky úspěšnému projektu Mobility 3.0 II., ale celkovou ambiciózní hodnotu se nepodařilo naplnit. Projekt v objemu téměř 42 mil. Kč sice umožňuje realizaci celkem 35 příjezdových a výjezdových mobilit postdoktorandů a seniorních výzkumníků, ale důvodem nenaplnění indikátoru je i neexistence dalších vhodných podpůrných schémat. V této oblasti byla navázána spolupráce s Plzeňským krajem a vytvořen program Academic Career pro podporu zahraničních postdoktorandů a posilování tohoto indikátoru do budoucnosti. Zahraniční odborníci působící na ZČU byli podpořeni v roce 2019 v rámci IP Tvůrčí činnost částkou 0,8 mil. Kč.

Pokračuje realizace projektu HR Award v rámci OP VVV na čtyřech zapojených součástech (FAV, FEL, FST, NTC). Všechny uvedené součásti již získaly certifikaci HR Award. O získání tohoto ocenění nyní usilují i další součásti ZČU, většina z nich již zahájila proces.

Projektové centrum ZČU připravilo a vyhodnotilo dotazník zkušeností z realizace projektů tvůrčí činnosti. Zpětná vazba z tohoto šetření se promítla do poskytovaných služeb a do procesu přípravy a realizace projektů.

V roce 2019 proběhlo první souhrnné hodnocení kvality tvůrčí činnosti, v němž externí hodnotitelé zpracovali posudky souhrnných zpráv předložených jednotlivými součástmi ve svých oblastech výzkumu a vývoje FORD. Hodnocení je plně v souladu s novelou vysokoškolského zákona a je navázáno na celostátní hodnocení podle Metodiky 17+, pro které byly připraveny podkladové analýzy. Tomuto hodnocení se postupně přizpůsobují pravidla Motivačního systému ZČU.

V rámci příslušných komponent Motivačního systému ZČU bylo podpořeno 156 talentovaných studentů a postdoktorandů. V jednotlivých komponentách byly prostředky čerpány následovně: Talent 1,1 mil. Kč, Postdoc 1,1 mil. Kč, RIV 7,9 mil. Kč. V komponentě Programy EK bylo alokováno 500 tis. Kč a celá částka byla vyplacena, v komponentě ERC bylo alokováno 300 tis. Kč, ale žádné prostředky nebyly vyplaceny. Komponenta Smluvní výzkum je financována z výnosů smluvního výzkumu.

Výzkumný portál ZČU je ve standardním provozu. Výsledky tvůrčí činnosti jsou cíleně propagovány ve směru k veřejnosti a dalším zainteresovaným stranám. Bylo zahájeno pravidelné sledování výsledků podpory výzkumu v rámci Motivačního systému ZČU a vyhodnocování zkušeností z realizace projektů tvůrčí činnosti a vnímání tvůrčí činnosti na ZČU ze strany jejích partnerů. Pokračuje rozvoj odboru Transfer a smluvní výzkum (dříve oddělení transferu technologií). Webové stránky věnované transferu technologií byly obsahově a graficky upraveny. Byla aktualizována směrnice o ochraně duševního vlastnictví a transferu poznatků a proběhla příprava aktualizace dalších norem. V rámci podpory marketingu výsledků výzkumu a vývoje bylo v průběhu roku zpracováno celkem šest videospotů k propagaci komerčního potenciálu, respektive vybraných technologií, a pořízen variabilní přenosný veletržní stánek. Vědecké týmy ZČU se prezentovaly na různých veletržích a festivalech, na tradičních Dnech vědy a techniky i v rámci spoluúčasti na festivalu Týden vědy a techniky Akademie věd ČR.

Pro mezinárodní žebříček Times Higher Education byly zpracovány podklady za oblast vědy.

P3 – TŘETÍ ROLE – 19

Rozvoj partnerství v regionální, vnitrostátní i mezinárodní dimenzi

V hodnoceném období se ZČU významně podílela na realizační fázi programu Integrované teritoriální investice plzeňské metropolitní oblasti se strategickým cílem Plzeňská metropolitní oblast – Evropské centrum techniky. ZČU v průběhu hodnoceného roku úspěšně řeší v rámci strategie ITI pět výzkumných projektů ve vazbě na čtyři výzkumně-vývojová centra. Z hlediska naplňování třetí role ZČU je důležité, že jeden ze schválených projektů ITI je připraven ve spolupráci s LF UK v Plzni. ZČU dle plánu naplňování strategie ITI připravila další čtyři výzkumné projekty pro naplnění strategie.

Bohužel MŠMT oproti původnímu předpokladu nevyhlásilo další výzvu v rámci OP VVV a zpracované projekty nebyly realizovány.

Pro rozvinutí výzkumných a vývojových aktivit v oblasti Průmysl 4.0. a SMART CITY byly ustaveny celouniverzitní koordinační odborné výbory. Výsledky práce těchto výborů jsou interfakultně sdílené a představují východiska pro přípravu projektů v příštím období.

ZČU se významně zapojila do řešení úkolů RIS strategií Plzeňského a Karlovarského kraje. Zejména při koncipování novelizované RIS 3 strategie Plzeňského kraje hraje ZČU klíčovou roli. V roce 2019 ZČU v rámci naplňování strategie RIS 3 řeší projekty v oblasti internacionalizace a propagace technického vzdělávání dotované z rozpočtu Plzeňského kraje. To posiluje hlubší provázání strategických cílů Plzeňského kraje a ZČU, včetně financování strategických aktivit.

Spolupráce s aplikační sférou je kromě přímých komerčních zakázek navazována a uskutečňována prostřednictvím společných, především výzkumných projektů. Počet a stejně tak finanční objem těchto projektů má narůstající tendenci. Projekty jsou realizovány jednak prostřednictvím programů ze strukturálních fondů (zejména OP PIK), jednak v rámci programů a výzev TA ČR, MPO či v rámci Inovačních a Podnikatelských voucherů. Uvedená spolupráce mimo jiné aktivně napomáhá zvyšování uplatnitelnosti absolventů ZČU na trhu práce.

V rámci podpory marketingu výsledků výzkumu a vývoje bylo v průběhu roku zpracováno celkem šest videospotů k propagaci komerčního potenciálu, respektive vybraných technologií výzkumných center RTI, NTC, RICE a NTIS. Další tři jsou rozpracovány, jejich dokončení se předpokládá na začátku příštího roku. Videospoty a grafické materiály byly prezentovány v rámci účasti ZČU na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně (10/2019) a SPS v Norimberku (11/2019), dostupné jsou ke zhlédnutí na kanálu YouTube Transfer ZČU. Pro účely účasti na těchto veletrzích byl zpracován zaměstnanci odboru TSV ve spolupráci se zástupci výzkumných center návrh nového variabilního přenosného veletržního stánku, který byl následně pořízen v podobě systému ISOframe. V rámci grafických prací byla poskytnuta podpora pro zpracování letáků a prezentací pro dvě technologie. Dále proběhla R2B prezentace a oponentura výsledků výzkumu a vývoje z pohledu možností komercializace v součinnosti se společností TopMonks a UNICO.AI. Byly zpracovány popisy čtyř technologií pro zařazení do národního přehledu technologií pod záštitou organizace Transfera.

V souladu s novou inovační strategií ČR a s usnesením vlády byly zahájeny aktivity na podporu zakládání spin-off firem, a to v podobě modelového návrhu konkrétních opatření a pravidel pro vznik a existenci firmy s majetkovou účastí ZČU, založené jejími zaměstnanci. Tento návrh bude popsán v rámci studie proveditelnosti připravované ve spolupráci s MATEJ KLIMAN ADVISORY a bude následně v příštím roce převtělen do vzorového smluvního rámce (společenská smlouva; smlouva o spolupráci; licenční smlouva).

V rámci aktivní spolupráce s IHK Regensburg došlo v dubnu roku 2019 k podepsání memoranda o spolupráci a vytvoření platformy Science&Industry mezi IHK Regensburg, Česko-německou průmyslovou a obchodní komorou Praha a Západočeskou univerzitou v Plzni. Podpisem memoranda se smluvní strany zavázaly spolupracovat v rámci této platformy, a společně tak vylepšovat podmínky pro výzkum, vývoj a inovace, rozvoj studijních programů a transferu technologií a znalostí, a to na regionální a přeshraniční úrovni.

Dále se za účasti ZČU realizovaly mimo jiné následující propagační, networkingové a B2B akce, jako např.: Pasov – 4. Česko-bavorské vysokoškolské fórum, Techmania – International Conference – Manufacturing technology; Cham – Mezinárodní fórum mechatroniky; Bavorsko-česká burza firem. Pravidelné kontakty a účinná spolupráce byla navázána i s dalšími regionálními, národními a mezinárodními partnery, a to Technologickou iniciativou Plzeň, BIC Plzeň, RRA, CzechInvest, Transfera, AIP, Holon Institut of Technology (IL), UC Boulder (USA), Ryerson University (CA). V rámci zvýšení možností proniknout na izraelský trh a uplatnit zde vybrané technologie ZČU byla navázána spolupráce se Shalmir Holdings Ltd. Israel. Pilotním projektem je spolupráce na komercializaci technologie frézovací hlavy s prutovou konstrukcí – Kraken.

V roce 2019 se již po patnácté uskutečnil projekt DESING+, v němž studenti z několika fakult pracují v multioborových týmech na tématech zadaných průmyslovými podniky. Projekt je realizován pod vedením prof. Ing. Stanislava Hosnedla, CSc., a jeho kolegyně a kolegů. U studentů rozvíjí především interdisciplinární spolupráci, systematickosti, kreativitu, ale i vytrvalost a další vlastnosti důležité pro budoucí kariéru. Čtyři nejúspěšnější plzeňské a dva bavorské studentské týmy v anglicky vedených prezentacích představily návrhy svých technických produktů před zástupci podnikové praxe.

Rozvoj aktivit v oblasti transferu znalostí probíhal po celý rok prostřednictvím realizace projektu Akcelerace transferu poznatků (ATP). Díky tomuto projektu se mohli zaměstnanci ZČU mimo jiné vzdělávat v oblasti problematiky duševního vlastnictví a transferu technologií. Jednalo se přitom jak o zahraniční vzdělávací kurzy a konference, tak i o vzdělávací akce nabízené interně v rámci ZČU zaměstnanci TSV nebo externími lektory.

Pro účely navázání na úspěšnou realizaci projektu ATP byl připraven v rámci výzvy určené na rozvoj kapacit výzkumu a vývoje navazující projekt zaměřený na rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU. V rámci tohoto projektu získá ZČU v letech 2020–2022 takřka 27 mil. Kč na realizaci aktivit v oblasti strategie udržitelnosti, mezinárodní spolupráce, transferu technologií a otevřeného přístupu k vědeckým informacím. Zpracován a schválen byl rovněž projekt na podporu komerčních příležitostí ZČU v rámci 1. veřejné soutěže Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA 2 pod záštitou TA ČR. Prostředky tohoto programu ve výši 14 mil. Kč jsou určeny na podporu aktivit proof-of-concept a na rozvoj komercializace na ZČU v letech 2020–2022.

Pozornost je nadále věnována rozvoji oboustranně přínosné spolupráce mezi ZČU, městem Plzní a Plzeňským krajem. V uplynulém roce se v této oblasti jednalo zejména o úspěšnou realizaci vzdělávacích a popularizačních akcí formou konferencí, seminářů, přednášek či soutěží zaměřených na různé cílové skupiny (především studenty VŠ, žáky SŠ/MŠ, seniory). Konkrétně lze jmenovat Dny vědy a techniky, Interdisciplinarita – věda a vzdělání na pomezí oborů, podpora řešitelů matematických olympiád, Olympiáda techniky Plzeň 2019, ScienceFEL akademie, Dětská technická univerzita či Academic Career. Univerzita rovněž představuje pro zmíněné strategické partnery důležitého společníka podílejícího se na přípravě a samotné tvorbě strategických dokumentů (např. participace ZČU na aktualizaci a realizaci strategie RIS3 Plzeňského kraje).

ZČU díky aktivitě IP Třetí role mohla podpořit aktivní účast na veletrhu Gaudeamus v Brně v říjnu 2019 a přispěla na propagaci a inzerci Týdne vědy a techniky v listopadu 2019, čímž posílila své postavení jak v rámci regionu, tak v rámci ČR.

V oblasti novelizace vnitřní legislativy byla dokončena příprava nové směrnice ke smluvnímu výzkumu, která vstoupila v platnost v květnu 2019. Na základě této směrnice převzal odbor Transfer a smluvní výzkum administraci a evaluaci smluvního výzkumu. Zároveň byla zpracována podkladová analýza pro úpravu směrnice v oblasti odměňování autorů/původců a rozdělování zisku z transferu poznatků.

Upraveny byly rovněž webové stránky transferu, které jsou nyní včetně portálu s nabídkou služeb a technologií začleněny pod novou strukturu webu ZČU.

P4 – KVALITA – 19

Systém zajišťování kvality směřující ke kontinuálnímu zvyšování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a souvisejících činností

I v roce 2019 pokračovala na ZČU systematická analytická činnost. Hlavní závěry výsledků hodnocení kvality v jednotlivých tematických oblastech systematické analytické činnosti byly předloženy vedení ZČU. Systematická analytická činnost se v roce 2019 zaměřila na tyto oblasti:

1. **Zájem o studium na ZČU**, který je nadále vyhodnocován vlastním sociologickým šetřením mezi studenty středních škol, které probíhá standardizovanou formou již třetím rokem.
2. **Uchazeči o studium na ZČU ve vztahu k dopravní dostupnosti**. Toto šetření založené na velkých datech hodnotí vliv dopravní dostupnosti ZČU na zájem o studium na ZČU, úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách a postupu mezi ročníky studia na ZČU.
3. **Úroveň znalostí při nástupu**, která je systematicky vyhodnocována na Fakultě aplikovaných věd. Tato dobrá praxe je právě pilotně aplikována i na ostatních fakultách.
4. **Hodnocení předmětů** (dříve dvě oddělené elektronické ankety – Hodnocení semestru a Hodnocení výsledků učení). Jde o anketu, která je automaticky spouštěna v interním systému po skončení každého semestru. V roce 2019 byla anketa spuštěna v novém sjednoceném pilotním provozu a bude dále upravována podle vyhodnocení zkušeností.
5. **Spokojenost se studiem ERASMUS**. Ta je vyhodnocována v případě přijíždějících studentů samostatným elektronickým dotazníkem, který je studentům rozeslán ve dvou vlnách, na začátku jejich pobytu a po odjezdu.
6. **Vnímání ZČU na sociálních sítích**. Jde o šetření, které bylo realizováno v letech 2018 a 2019 externí analytickou firmou Sentisquare.
7. **Hodnocení dalších služeb zaměstnanci**. Je to šetření, které bylo po roce 2016 zopakováno na podzim roku 2019. Byla k němu navržena a schválena nová metodika hodnocení. V roce 2019 byla hodnocena pracoviště: Ekonomický odbor, Odbor právní, odbor Transfer a smluvní výzkum, Centrum informatizace a výpočetní techniky a Univerzitní knihovna.

8. **Studenti a absolventi: vývoj a predikce v kontextu konkurence.** Tato analýza se zabývá vývojem podílu ZČU a jejích fakult na celkovém počtu studentů, poprvé zapsaných studentů a absolventů v ČR od roku 2000. V souvislosti se ZČU je zjišťován i obecný pohled na vysoké školy v ČR, je zkoumán vývoj poměru tradičních škol na celku.

9. **Hodnocení spokojenosti se službami Informačního a poradenského centra ZČU.** V červnu 2019 proběhlo dotazníkové šetření s názvem Hodnocení spokojenosti se službami Informačního a poradenského centra ZČU (dále jen IPC). Osloveni byli studenti a studentky, kteří v minulém roce využili služeb centra. Dotazník měl dvě různé podoby pro dvě největší skupiny studentů: 1) studenti a studentky se specifickými potřebami, 2) zahraniční studenti. Pro zahraniční studenty byl dotazník připraven v angličtině.

V roce 2019 pokračovalo mapování procesů v nové verzi procesního portálu. V rámci tohoto mapování byly zpracovány další klíčové procesy rektorátu (např. GDPR, vybrané procesy PR-V, smluvní výzkum, vybrané procesy PR-R a další). Tyto procesy jsou dostupné na procesním portálu (procesy.zcu.cz). Dále byl realizován pilotní interní audit č. 2/2019 procesu akreditace nového studijního programu, jeho výsledky byly předány prověřovanému útvaru. V neposlední řadě byl připraven ukázkový příklad pro stanovení klíčových ukazatelů výkonnosti procesů (KPI), na jehož základě budou tyto ukazatele postupně stanovovány pro jednotlivé klíčové procesy.

Byl dotvořen systém kariérního rozvoje zaměstnanců navázaný na směrnici rektora č. 24R/2019 Kariérní řád ZČU. ZČU tak má vytvořen systém kariérního rozvoje, nastavení konkrétních pravidel pro řízení kariérního rozvoje zaměstnanců je pak ponecháno v kompetenci jednotlivých součástí. Směrnice rektora Kariérní řád ZČU stanovuje základní rámec a ponechává součástí ZČU prostor nastavit pravidla kariérního rozvoje tak, aby odpovídaly jejich potřebám a specifikům. Kariérní řád ZČU též stanoví povinnost formovat individuální plán rozvoje, který je jedním ze základních nástrojů kariérního rozvoje zaměstnanců. Tento plán je formou spolupráce vedoucího zaměstnance a jemu podřízeného zaměstnance a je diskutován v rámci procesu pravidelného jednoročního hodnocení zaměstnanců a jeho prostřednictvím zaměstnanec ve spolupráci se svým nadřízeným společně formuluje cíle kariérního rozvoje pro další hodnocené období. Kariérní řád ZČU též definuje požadavky na průběh pravidelného hodnocení, stanovuje transparentní pravidla a zásady pro hodnocení, práva a povinnosti hodnoceného zaměstnance a hodnotitele.

Většina součástí využívá centrálně spravovaný softwarový nástroj pro hodnocení akademických a výzkumných pracovníků (tzv. IS HAP), který agreguje na jednom místě podkladová data pro hodnotící pohovory (zejm. informace o výzkumné a tvůrčí činnosti, vzdělávací činnosti a ostatních aktivitách akademických a výzkumných pracovníků). V rámci softwarové podpory jsou pro každou součást nastaveny tzv. standardy hodnocení, podle kterých jsou podkladová data vyhodnocena. Vedoucí zaměstnanec má při hodnotícím pohovoru k dispozici vypovídající datovou základnu, data jsou do IS HAP importována z existujících informačních systémů ZČU (zejména OBD a IS Magion).

V souladu se systémem řízení kvality a úkolů zlepšování definovaných ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality ZČU a v navazujících dokumentech byla v roce 2019 provedena následující opatření:

- Byl revitalizován systém vnitřních pravidel a opatření přispívajících k udržování dobré praxe ve VaVal. ZČU v souladu s Etickým rámcem výzkumu přijatým usnesením vlády ČR zpracovala Etický kodex ZČU, který prošel připomínkovým řízením a byl zveřejněn na webu ZČU v listopadu 2018. V r. 2019 vznikl též jednací řád Etické komise ZČU, složení a pravomoci Etické komise jsou vymezeny rozhodnutím rektora.
- Byla připravena popularizační kampaň zásad Etického kodexu, která bude spuštěna v březnu 2020 a jejímž cílem je přiblížit zásady, které jsou formulovány v Etickém kodexu zajímavou formou všem zaměstnancům a studentům ZČU.
- Proběhla a stále probíhá série školení zaměřených na odhalování neetického jednání, školení probíhá prezenční formou i formou e-learningu.
- V případě, že by se zaměstnanci či studenti ZČU setkali s neetickým jednáním, je k dispozici sběrný e-mail etikom@rek.zcu.cz, kam je možné podávat podněty. Těmi se následně zabývá Etická komise. Tu jmenuje v souladu s Etickým kodexem rektor, její složení je genderově vyvážené. Jednání Etické komise se řídí Jednacím řádem Etické komise, který je transparentně zveřejněn na webu ZČU.

V souvislosti se zavedením systematické podpory v oblasti vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů a s důrazem na identifikaci individuálních potřeb a na propojení s kariérním řádem byl v rámci projektu ESF vytvořen systém vzdělávání pracovníků ZČU. Je provázán s kariérním řádem a založen na zjišťování konkrétních vzdělávacích potřeb pracovníků jednotlivých fakult. V rámci individuálního hodnocení pracovníků získají vedoucí pracovníci informace o vzdělávacích potřebách jednotlivých pracovníků, které pak projednají s vedením součástí. Pomocí schváleného a pilotně ověřeného Nástroje pro analýzu vzdělávacích potřeb zaměstnanců ZČU je tato informace předána oddělení celoživotního a distančního vzdělávání, které v souladu s poptávkou připraví nabídku kurzů na další akademický rok.

P5 – INTERNACIONALIZACE – 19

Rozvoj internacionalizace ZČU

V roce 2019 se ZČU a její vybrané součásti aktivně účastnily mezinárodních veletrhů profesionálních i studentských. V rámci výjezdu byly realizovány i návštěvy a besedy se studujícími na místních školách, které byly zorganizovány prostřednictvím zahraničních pracujících a studujících ZČU pocházejících z dané země. Ve vybraných destinacích došlo k zintenzivnění spolupráce se zastupitelskými úřady a českými centry.

Jedním z výstupů projektu ESF bylo vytvoření metodické podpory pro akreditaci studijních programů joint/double/multiple degree. Metodická podpora byla zpracována a je komunikována součástí včetně možnosti individuálního poradenství.

Z IP Internacionalizace – 2019 bylo finančně podpořeno uzavírání smluv o spolupráci pro realizaci společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou a příprava studijních programů v angličtině. Nejen, že došlo k naplnění indikátoru, ale další studijní programy jsou aktuálně připravovány pro akreditaci.

Projekt ESF se zabýval rovněž vytvořením metodické podpory pro zavádění odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce a zvýšením jejich počtu. Projekt ESF II podpoří vytváření elektronických opor k těmto předmětům.

Již druhým rokem se uskutečnil International Staff Week na ZČU, tato aktivita se stala pravidelnou v nabídce akcí International Office.

V roce 2019 byly pořádány akce s cílem zvýšit zájem studujících o výjezdové mobility (International Day, Erasmus Night...), které byly doplněny lákavým programem a byly cíleny nejen na stávající studující ZČU, ale i na zájemce o studium z řad zákyň a žáků středních škol.

Realizujeme úspěšně projekt Mobility 3.0 (dotační titul OP VVV – Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků), je podán následný projekt Mobility II. Na příjezdové a výjezdové mobility odborníků získáváme prostředky v rámci projektu Academic Career in Pilsen (v návaznosti na RIS3 strategii) z Plzeňského kraje ve spolupráci s Lékařskou fakultou UK.

S cílem zvýšit zájem studujících o studium cizích jazyků je využíváno jednak zahraničních odborníků, kteří navštěvují ZČU, jednak propagace nabídky možnosti studia v zahraničí, krátkodobých akcí, společné studijní nabídky se zahraniční vysokou školou, podpory rozšíření jazykových kurzů o kurzy němčiny financovaných podniky z regionu.

Realizují se kurzy cizích jazyků pro THP pracovníky i akademické výzkumné pracovníky (nejvíce kurzy angličtiny). Díky dotaci z projektu ESF je nabídka velmi široká.

Projekt ESF významně podporuje také aktivity studentských organizací, které pracují se zahraničními studujícími přijíždějícími na ZČU.

V rámci internacionalizace prostředí univerzity probíhají kontinuálně překlady dokumentů interní legislativy (normy, směrnice, vyhlášky) do anglického jazyka.

P6 – PROJEKTY – 19

Plánování a řízení projektů financovaných ze strukturálních fondů

Aktuální programové období strukturálních fondů (2014–2020) se blíží ke konci, s tím souvisí i fakt, že se finanční alokace v jednotlivých programech významně vyčerpává. I přes tuto skutečnost se ZČU podařilo v roce 2019 ze strukturálních fondů získat přibližně 439 mil. Kč. K uvedenému finančnímu objemu zásadně přispěla úspěšnost projektů v programu OP VVV. Konkrétně se jedná o sedm úspěšných projektů ve finančním objemu 416,5 mil. Kč. V rámci Evropské uzemní spolupráce (INTERREG – národní a meziregionální projekty) se podařilo získat prostřednictvím dvou projektů téměř 11 mil. Kč. V programu EÚS Česko-Bavorsko byly v roce 2019 schváleny dva projekty v souhrnné částce 6,5 mil. Kč. V rámci programu OP PIK byla ZČU úspěšná se dvěma projekty (5,4 mil. Kč).

Pozornost je i nadále věnována zajištění udržitelnosti projektů realizovaných v předchozím programovém období, včetně zhodnocení jejich přínosu pro univerzitu i jednotlivé součásti.

Probíhá úspěšné řešení projektů celouniverzitního charakteru realizovaných v programu OP VVV. Konkrétně se jedná o projekty ESF ZČU, HR AWARD, Podpora studijního prostředí ZČU a Mobility 3.0, které svým finančním objemem dosahují téměř 400 mil. Kč. Nově byly v roce 2019 schváleny projekty ESF II a ERDF II (finanční alokace celkem 126 mil. Kč), které plynule navazují na zmíněné

celouniverzitní projekty. Jejich cílem je podpora zvyšování kvality vzdělávání na ZČU. Koncem roku 2019 byly podány další dva projekty zaměřené jednak na oblast internacionalizace (projekt Mobility ZČU, rozpočet 22 mil. Kč), dále na nastavení systému interní grantové soutěže (projekt IGS ZČU, rozpočet 26,5 mil. Kč).

Pokračuje postupná implementace standardních a adresných služeb Projektového centra, včetně jejich relevantní úpravy, zejména v oblasti mezinárodních projektů a celkové metodické podpory. Rovněž je zvyšována odbornost zaměstnanců Projektového centra formou odborných školení/kurzů a pracovních stáží.

Infrastruktura a podpůrné procesy

Budovy

Proběhla realizace akcí ze schváleného investičního plánu na rok 2019 v souladu se schváleným střednědobým výhledem v oblasti investic a dislokace. Akce, které nebylo možné dokončit v roce 2019, budou dokončeny v jarních měsících roku 2020.

Plnění jednotlivých akcí proběhlo takto:

- Zpracovat investiční záměr a předložit na MŠMT žádost o dotaci na rekonstrukci pláště budovy Univerzitní 22.

Vzhledem k objemu finančních prostředků alokovaných v rámci MŠMT bylo v roce 2019 přistoupeno pouze ke zpracování dílčího projektu na budovu UX, který by řešil nejen rekonstrukci pláště, ale komplexní rekonstrukci stávající části budovy Univerzitní 22 včetně hlavního vstupu do budovy od nově vybudované tramvajové linky.

- Zahájit rekonstrukci budovy vysokoškolské koleje Máchova 20.

K akci je přiděleno registrační číslo z MŠMT, je aktualizován projekt a připravuje se výběrové řízení na dodavatele.

- Zahájit I. etapu budování volnočasových prostor v areálu vysokoškolských Borská.

Hlavní část terénních úprav byla provedena v roce 2019, ale vzhledem k citlivosti pokládky umělého povrchu na klimatické podmínky bude finální dokončení akce až v jarních měsících roku 2020.

- Zrealizovat II. etapu rekonstrukce budovy Veleslavínova 42 pro FPE.

Akce kompletně zrealizována v roce 2019. Do roku 2020 je připravena poslední III. etapa, a to rekonstrukce stropních částí v aule a nad centrálním schodištěm, bude proveden stavební průzkum nad studovnou.

- Pokračovat v rozšíření telemetrické sítě v dalších objektech ZČU.

V roce 2019 byla provedena instalace telemetrie pro podružný elektroměr nového dvojkompresoru v US1, kompletně rozšířena na měřidla energií v objektu Husova 11 a v objektu Sedláčkova 38–40 proběhla reinstalace.

- Dokončit I. etapu rekonstrukce školicího zařízení Nečtiny.

Proběhla rekonstrukce kastelu a bylo dokončeno multifunkční hřiště. V roce 2020 proběhne oprava kanalizace a havarijního stavu věžice. Rovněž bude aktualizován projekt na rekonstrukci celého

objektu, proběhne vypracování studie pro obnovu zámeckého parku a bude dokončen projekt zateplení a energetické úspory v rámci provozu tělocvičny. Bude nově osazen druhý kotel na LTO, včetně nového rozdělovače a napojení na stávající větev, včetně opravy komínu, výměny čerpadel, armatur, TNS, demontáže starých kotlů, likvidace odpadu, projektové dokumentace kotelny, výpočtu větrání kotelny, měřáku LTO (mimo MaR).

- Zpracovat PD pro rekonstrukci budov Chodské-Klatovská.

Vytvořena zadávací dokumentace pro výběr dodavatele PD. Zpracován kompletní harmonogram pro všechny tři etapy rozsáhlé rekonstrukce celého komplexu Chodské-Klatovská.

- Řešit dislokaci FZS.

Na základě požadavku FZS bude trvalá dislokace celé FZS v budově Husova 11, kde v letošním roce proběhly dílčí rekonstrukce. V roce 2020 bude zpracována komplexní projektová dokumentace na rekonstrukci Husovy 11.

Byl proveden audit společných prostor. S využitím informačního systému STAG stále probíhá ve spolupráci se součástmi zvyšování efektivnosti fondu učeben a optimalizace rozvrhovaných akcí.

V roce 2019 byl opět vytvořen kompletní plán investic na rok 2020, který zohledňuje postupnou modernizaci objektů ve vlastnictví ZČU.

Strategie Univerzitní knihovny v oblasti elektronických informačních zdrojů a IT

Elektronické informační zdroje – byl zajištěn přístup k databázím pro podporu výzkumu, vývoje a vzdělávání v následujícím rozsahu a kvalitě:

Polytematické a oborově zaměřené plnotextové databáze (ACM Digital Library, Anopress, Aspi, BeckOnline, De Gruyter Complete Package, Ebsco – Academic Search Ultimate, Ebsco – Central & Eastern European Academic Source, Ebsco – Business Source Complete, Emerald – Engineering Collection, Heinonline, IEEE Xplore, JSTOR, Nature, Nature Materials, Nursing Ovid, PressDisplay, ProQuest STM, SAE International, Sage –HSS, Science, Science Direct, Springer Link, Taylor & Francis ST a SSH, Wiley Online Library).

- Bibliografické databáze (MathSciNet, Manuscriptorium).
- Citační databáze (Web of Knowledge, Scopus), analytický nástroj InCites.
- Faktografické databáze Albertina CZ, OECD iLibrary.
- ČSN online normy.

Na základě požadavku FF ZČU byl v polovině roku zrušen přístup do databáze HRAF, naopak nově byly zařazeny databáze pořízené v rámci konsorcia CzechELib Emerald – Engineering Collection, Nature, Nature Materials a analytický nástroj InCites. V rámci zapojení ZČU do projektu CzechELib probíhá aktualizace a výběr zdrojů na další období.

Institucionální depozitář Digitální knihovna – obsahuje 21 042 publikačních výstupů a 21 380 vysokoškolských prací. Vysokoškolské práce jsou až na výjimky zpřístupněny v režimu Open Access, u publikačních výstupů zpřístupnění závisí na licenčních podmínkách vydavatele. V depozitáři jsou vedle vysokoškolských kvalifikačních prací evidovány publikace vydávané součástmi ZČU. Dle Evropské komise jsou zveřejňovány vědecké výsledky typu J a D. Pro naplnění cílů národní strategie

OA ZČU upravuje směrnici o odevzdávání publikačních výstupů včetně plných textů a systém pro archivaci publikačních činností OBD (přidání polí, implementace databáze SHERPA/RoMEO, přenos dat z OBD do Digitální knihovny ZČU). Repozitář je připraven na propojení s národním registrem publikačních výsledků. Těmito kroky naplní ZČU tzv. zelenou cestu OA.

Tzv. zlatá cesta OA je realizována prostřednictvím CzechElib, konsorcia mj. vyjednávajícího s nakladateli podmínky pro OA publikování. K tomu účelu proběhl v roce 2019 celostátní průzkum OA publikačních poplatků za 2016–2019, průzkum opětovně proběhne v roce 2020. ZČU nastavuje za tím účelem nové vnitřní mechanismy k monitorování potřebných údajů.

Propagace OA – 21. 10. – 27. 10. 2019 proběhla informační a propagační akce Open access week, 21. 11. 2019 jednání pracovní skupiny při AKVŠ. V listopadu a prosinci byla součástí školení doktorandů ZČU informace o OA publikování a predátorských časopisech. Knihovna průběžně poskytuje konzultace jednotlivým vědeckým pracovníkům o možnostech OA publikování.

Systém Aleph a vyhledávací systém Summon

Systém Aleph pracuje ve verzi Aleph22. Došlo k nastavení a zprovoznění klienta Aleph22 pro platformu Windows 10. Knihovní katalog byl rozšířen o záznamy kolekce elektronických knih. Proběhla analýza dosavadních zkušeností a spokojenosti s vyhledávacím systémem Summon. Systém splňuje požadavky na vyhledávání v různých typech záznamů a vrací adekvátní množinu výsledků.

E-knihy – rozšířil se přístup k dalším titulům zahraničních elektronických knih (aktuální stav <http://knihovna.zcu.cz/elektronicke-informacni-zdroje/e-knihy.html>) i k českým odborným e-knihám z platformy FlexiBooks (726 titulů).

Základní literatura je nadále zajišťována ve spolupráci se součástmi ZČU minimálně v jednom výtisku. Byly nastaveny procesy a v součinnosti s IS/STAG je průběžně kontrolována doporučená literatura a její dostupnost v knihovně.

Informační výchova – vedle tradičních akcí pro studenty ZČU (nulté týdny, exkurze apod.) knihovna usilovala o rozšíření informační výchovy v rámci výuky – celkem proběhlo díky spolupráci s FF, FEL, FPE a FST 10 akcí – přednášek či seminářů zaměřených na toto téma pro studenty bakalářského, magisterského nebo doktorského studia. Mimo výuku knihovna uspořádala odborný seminář zástupce vydavatelství Emerald Publikování v odborných časopisech. Pro FZS je zajištěna výuka v akreditovaném předmětu KOS/PVTI.

Informační a komunikační technologie

Aktivity z projektu Podpora rozvoje studijního prostředí na ZČU se podařilo dokončit podle plánu, zároveň byly řešeny projekty CRP, projekt Digitalizace VŠ, projekty FR CESNET a probíhala řada dalších rozvojových aktivit hrazených z provozního rozpočtu CIV, FRIM a IP. Byl předložen a schválen tříletý výhled investičního plánu a začala příprava strategie ICT ZČU na roky 2021–2025. Rokem 2019 bylo úspěšně ukončeno období udržitelnosti projektu OP VaVpl RIPO.

Výsledky v jednotlivých oblastech:

- **Strategický směr cloudová infrastruktura** – hlavní modernizační práce probíhaly v oblasti datového úložiště (obnova zálohovací části) a v oblasti počítačové sítě. Zde se pokračovalo v postupné modernizaci přístupové vrstvy sítě (výměna aktivních prvků, položení modernější optické kabeláže, rekonstrukce strukturované kabeláže KTS) a u aktivit projektu Nábyteček

(modernizace a zvýšení kapacity Wifi sítě a VPN koncentrátoru). V oblasti SW byla doplněna infrastruktura hlavního databázového systému (Oracle). Každoročně probíhá postupná modernizace výpočetní části cloudu.

- **Strategický směr bezpečnost** – lze říci, že v roce 2019 se zhodnotila investice do bezpečnostního vzdělávání uživatelů (ve kterém se samozřejmě průběžně pokračuje), protože rok byl velmi bohatý na útoky typu phishing s potenciálně zásadními důsledky (nemocnice Benešov a další). Kombinací technických prostředků a vzděláváním uživatelů se v roce 2019 podařilo ubránit se hrozbám a předejít bezpečnostním incidentům s vážným dopadem (a to včetně poměrně zdařilého útoku s falešnou přihlašovací stránkou WebAuth). Z technické části je důležité uvést realizaci zásadní modernizace centrálního firewallu s funkcí pokročilé ochrany sítě (IDS/IPS), který byl pořízen z projektu RIPO. Na přelomu roku proběhlo prověření a zlepšení bezpečnosti studijní agendy IS/STAG, naší vlajkové lodi v oblasti informačních systémů, formou penetračních testů.
- **AAI** – kromě postupného přechodu na nový centrální autentizační systém pro webové aplikace jsme přistoupili k revizi bezpečnostní politiky pro agendy vyžadující vyšší stupeň ověření uživatele. Nevyhovující dvoufaktorovou autentizaci identifikační kartou JIS (technologie X.509 certifikátu) jsme nahradili použitím základní autentizace s heslem v režimu reauth (pro vyšší ověření je vyžadováno opakované zadání hesla). Ve strategickém výhledu budou následovat další kroky (revize politiky hesel, nasazení moderních technologií druhého faktoru typu FIDO).
- **Podpora nových trendů a modernizace infrastruktury** – nová služba IoT laboratoř je v běžném provozu, slouží jak podpoře moderních forem výuky, tak propagaci moderních metod výuky a technického vzdělávání na ZČU (podpora dne otevřených dveří, Dětské (technické) univerzity, Dnů vědy a techniky, spolupráce se středními školami v regionu atd.). Významným uživatelem IoT laboratoře se stali studenti uměleckých směrů, daří se propojovat obory. Probíhá realizace projektu FR CESNET, který má za cíl propagaci infrastruktury typu makerspace a sdílení dobré praxe s jinými VŠ. Spolupracujeme v rámci aktivity Smart Campus na modernizaci prostředí univerzity, poskytujeme zázemí pro IoT cloud. Významným projektem roku 2019 byla příprava nové generace pracovních stanic IS založené na Windows 10. V průběhu roku byla dokončena modernizace informačních tabulí, která kromě výměny HW přináší díky novému software dosud chybějící možnosti (multimédia, řízení obsahu). Během roku 2019 byla realizována celá řada redislokací a podíleli jsme se na přípravě projektové dokumentace plánovaných rekonstrukcí (Velešlavínova 42, Dominikánská 9, koleje Máchova, 7. nadzemní podlaží U22, vstup U22, Jungmannova 4. patro – Děkanát FPE, rektorát a další).
- **Datový sklad a podpora řízení kvality** – datový sklad je provozním nástrojem pro ukazatele kvality a postupně se rozšiřuje jeho funkčnost. Příkladem je nová funkcionalita pro výkazy práce vyučujících. Díky tematické datových skladů se podařilo získat CRP projekt Datová podpora pro hodnocení ukazatelů kvality studijních programů, jehož byla ZČU koordinátorem, konkrétní výstupy viz jeho závěrečná zpráva. Projekt FR CESNET Opendata byl obhájěn s velmi dobrým hodnocením, pro rok 2020 byl podán pokračovací projekt.
- **Podpora správy a řízení** – v březnu 2019 byla spuštěna do ostrého provozu komplexně modernizovaná webová prezentace ZČU. V rámci projektu Digitalizace VŠ byly webové

prezentace i veškeré funkce IS/STAG uvedeny do souladu s požadavky Zákona o přístupnosti internetových stránek. Dalším projektem je modernizace webových stránek součástí, jejichž postupné spuštění je naplánováno v roce 2020. Zahájila se také příprava projektu nového intranetu ZČU. V souvislosti se zaváděním Orion 10 a modernizací webu vzrostla důležitost a míra využívání centrálního úložiště dokumentů Alfresco. Nově poskytuje infrastrukturu např. pro tiskopisy a obecně pro sdílené dokumenty pracovišť a týmů. V roce 2019 byla zahájena příprava veřejné zakázky na služby telefonie (SIM karty, připojení telefonní ústředny).

- **Rozvoj agend IS** – v rámci více než dvou desítek centrálně spravovaných informačních systémů dochází průběžně ke změnám vynucených legislativou, změnami procesů a novými požadavky garantů IS (EO, HR a další). V roce 2019 byly zavedeny nové IS HaP a HoP, provedena modernizace prostředí Verso a nasazen nový produkt Magion pro elektronizaci cestovních příkazů. Po delší přípravě, která si vynutila i změnu dodavatele platebních terminálů a jejich plošnou výměnu, se podařilo realizovat platební bránu, která umožňuje platby kartou ve webových aplikacích (testovací provoz na IS/STAG). V oblasti EIS Magion byl realizován projekt CRP, více viz jeho závěrečná zpráva.
- **Rozvoj IS/STAG a podpory výuky** – hlavním rozšířením IS/STAG v roce 2019 byl modul Praxe, který nabízí evidenci všech dokumentů týkajících se praxí a podporu pro průběh praxí včetně evaluace. Mezi další významné výsledky patří modul Mobility, který nově pokrývá celý průběh mobilit včetně přípravy výjezdu a vyúčtování. Další částí infrastruktury pro výuku je e-learningový systém Moodle. Jeho významná inovace proběhla v rámci projektu Nábyteček.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1. Základní údaje o vysoké škole

1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)

Univerzitní 8, 301 00 Plzeň

Názvy a adresy fakult:

Fakulta aplikovaných věd (FAV)

Technická 8, 301 00 Plzeň

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (FDULS)

Univerzitní 28, 301 00 Plzeň

Fakulta ekonomická (FEK)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Fakulta elektrotechnická (FEL)

Univerzitní 26, 301 00 Plzeň

Fakulta filozofická (FF)

Sedláčkova 38, 301 00 Plzeň

Fakulta pedagogická (FPE)

Veleslavínova 42, 301 00 Plzeň

Fakulta právnická (FPR)

sady Pětatřicátníků 14, 301 00 Plzeň

Fakulta strojní (FST)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Husova 11, 301 00 Plzeň:

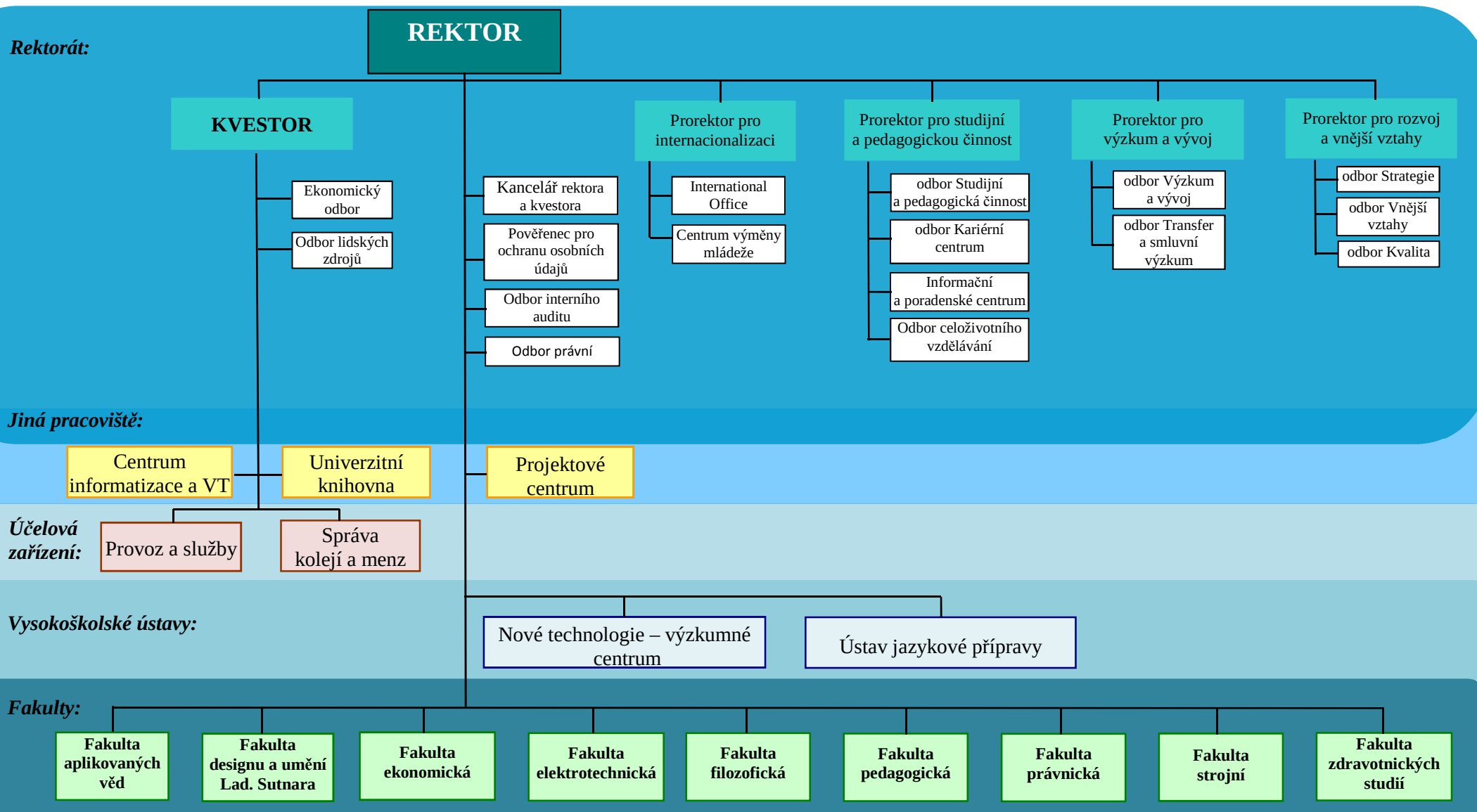
Ústav jazykové přípravy (UJP)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Nové technologie – výzkumné centrum (NTC)

Teslova 9, 301 00 Plzeň

1.2 Organizační schéma vysoké školy



1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

1.3.1 Vědecká rada

Předseda

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček rektor Západočeské univerzity v Plzni

Interní členové

prof. Ing. Ivo Doležel, CSc.	katedra teoretické elektrotechniky FEL
prof. RNDr. Pavel Drábek, DrSc.	katedra matematiky FAV
doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.	proděkan pro vědu FEL
prof. Dr. Ing. František Holešovský	katedra technologie obrábění FST
doc. Ing. Milan Honner, Ph.D.	zástupce ředitele NTC, vedoucí oddělení Laserové technologie, vedoucí oddělení Centem 3
prof. Ing. Stanislav Hosnedl, CSc.	katedra konstruování strojů FST
doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.	ředitel NTC do 30. 6. 2019, od 1. 7. 2019 prorektor pro výzkum a vývoj
prof. PhDr. Petr Charvát, DrSc.	katedra blízkovýchodních studií FF
prof. RNDr. Tomáš Kaiser, DSc.	prorektor pro výzkum a vývoj do 30. 6. 2019, katedra matematiky FAV
prof. Ing. Jiří Křen, CSc.	katedra mechaniky FAV
prof. Dr. Ing. Antonín Kříž, IWE	vedoucí katedry materiálu a strojírenské metalurgie FST
doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.	děkanka FZS do 27. 3. 2019
prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.	vedoucí centra biologie, geověd a envigogiky FPE
doc. ak. mal. Josef Mištera	děkan FDULS
prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D.	ředitel centra NTIS, proděkan pro vědu a výzkum FAV
doc. JUDr. Jan Pauly, CSc.	děkan FPR
prof. Ing. Zdeněk Peroutka, Ph.D.	ředitel centra RICE, děkan FEL
doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný	katedra ekonomie a kvantitativních metod FEK
prof. Ing. Josef Psutka, CSc.	vedoucí katedry kybernetiky FAV
prof. Ing. Josef Rosenberg, DrSc.	katedra mechaniky FAV
prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc.	katedra matematiky FAV
doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc.	katedra výtvarné výchovy a kultury FPE

prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	katedra informatiky a výpočetní techniky FAV
prof. Ing. Václav Uruba, CSc.	katedra energetických strojů a zařízení FST
prof. RNDr. Jaroslav Vlček, CSc.	vedoucí katedry fyziky FAV
prof. Ing. Zdeněk Vostracký, DrSc., dr. h. c.	katedra elektroenergetiky a ekologie FEL

Externí členové

prof. Dr. JUDr. Karel Eliáš	Ústav státu a práva Akademie věd ČR, Právnická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě
prof. Ing. Jan Flusser, DrSc.	zástupce ředitele pro výzkum Ústavu teorie informatizace a automatizace AV ČR
prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc., dr. h. c.	Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky ČVUT
prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	Fakulta textilní, Technická univerzity v Liberci, místopředseda TA ČR
prof. RNDr. Ladislav Kvasz, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Filosofický ústav AV ČR
Ing. Václav Liška, CSc.	člen předsednictva Asociace výzkumných organizací, z. s., Výzkumný a zkušební letecký ústav, a. s.
doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.	poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, od 28. 3. 2019
Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA	generální ředitel skupiny Siemens Česká republika, člen RVVI, člen představenstva Svazu průmyslu a dopravy ČR
Ing. Stanislav Pospíšil, DrSc.	Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT
Dr. Ing. Ladislav Sobotka	Škoda Electric, a. s.
prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc.	Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy
prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT, prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a doktorské studium ČVUT
prof. PhDr. Valerie Tóthová, Ph.D., R.N.	děkanka do 31. 1. 2019, od 1. 2. 2019 proděkanka pro vědu a výzkum Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
prof. Ing. Viktor Valouch, CSc.	Ústav termomechaniky AV ČR, Fakulta elektrotechnická ČVUT
prof. Ing. Petr Zuna, CSc., D.Eng. h. c.	Fakulta strojní ČVUT
prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.	děkan Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci

1.3.2 Správní rada

Předseda	MUDr. Václav Šimánek, Ph.D.	ředitel Fakultní nemocnice Plzeň
Místopředseda	Jiří Struček	předseda výboru pro podporu cestovního ruchu, sportu a mládeže zastupitelstva Plzeňského kraje
Místopředseda	Ing. Zdeněk Novotný	ředitel krajské pobočky Úřadu práce ČR
Tajemnice	Mgr. Marta Kollerová	vedoucí kanceláře rektora ZČU
od dubna 2019	Mgr. Dagmar Vokrová	vedoucí kanceláře rektora a kvestora ZČU

Členové:

Mgr. Martin Baxa	poslanec, primátor města Plzně
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c.	katedra řízení České zemědělské univerzity v Praze
Ing. Karel Křížek, MBA	expert pro energetiku
Mons. František Radkovský	emeritní biskup plzeňský
Ing. Jaroslav Lobkowicz	Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
Ing. Alan Svoboda	výkonný ředitel, Seven Energy AG, odštěpný závod (do 23. 5. 2019)
Ing. Stanislav Hamara	manažer, Plzeňský Prazdroj, a.s. (od 24. května 2019)
Ing. Vladimír Ševela	vedoucí kanceláře státního tajemníka MŠMT
Ing. Evžen Tošenovský, dr. h. c.	poslanec Evropského parlamentu (do 23. 5. 2019)
MUDr. Petr Jehlička, Ph.D.	kardiochirurg, Genetika Plzeň, s.r.o. (od 24. 5. 2019)
JUDr. Jaroslav Svejkský	advokát, AK Svejkský, Kabelková, Šlauf a spol.

1.3.3 Akademický senát

Předseda:

RNDr. Petr Tomiczek, CSc.

Fakulta aplikovaných věd

Místopředsedkyně:

JUDr. Simona Stočesová, Ph.D., LL.M.

Fakulta právnická

Tajemník:

Mgr. Petr Baierl

Nové technologie – výzkumné centrum

Členové:

doc. Ing. Gabriela Holubová, Ph.D.

Fakulta aplikovaných věd

RNDr. Světlana Tomiczková, Ph.D.

Fakulta aplikovaných věd

Ing. Kamil Ekštejn, Ph.D.

Fakulta aplikovaných věd

Bc. Martin Kopřiva

Fakulta aplikovaných věd

Bc. Kamila Hantová

Fakulta aplikovaných věd

Ing. Tomáš Ausberger

Fakulta aplikovaných věd

Ing. Jindřich Havlík

Fakulta aplikovaných věd

MgA. Mgr. Bedřich Kocman

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

doc. MgA. Benedikt Tolar

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

doc. MgA. Luděk Míšek

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

MgA. Mgr. Petr Pelikán

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

Eliška Čechovská

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (do září 2019)

BcA. Michaela Fojtů

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (od září 2019)

Hana Hlaváčková

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (do září 2019)

Barbora Roušarová

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (od září 2019)

JUDr. Ing. David Martinčík, Ph.D.

Fakulta ekonomická

Ing. Michal Mičík, Ph.D.

Fakulta ekonomická

doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.

Fakulta ekonomická

Ing. Martin Januška, Ph.D.

Fakulta ekonomická

Bc. Jan Pokorný

Fakulta ekonomická

Bc. David Zajíček

Fakulta ekonomická

Ing. Jana Jiříčková, Ph.D.

Fakulta elektrotechnická

Ing. Jiří Basl, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická	
prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická	
Ing. Jaroslav Fiřt, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická	
Ing. Stanislav Josef Mašek	Fakulta elektrotechnická	(do listopadu 2019)
Martin Kreissl	Fakulta elektrotechnická	(od listopadu 2019)
Bc. Ondřej Rauner	Fakulta elektrotechnická	
Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.	Fakulta filozofická	
Mgr. Andrea Königsmarková, Ph.D.	Fakulta filozofická	
PhDr. Roman Kodet, Ph.D.	Fakulta filozofická	
Mgr. Ladislav Toušek, Ph.D.	Fakulta filozofická	
Bc. David Pergl	Fakulta filozofická	
Bc. Zdeněk Rod	Fakulta filozofická	
Mgr. Petr Valach, Ph.D.	Fakulta pedagogická	
doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.	Fakulta pedagogická	(do října 2019)
PhDr. Miroslav Breitfelder, Ph.D.	Fakulta pedagogická	
doc. Mgr. Václav Ríchnr, CSc.	Fakulta pedagogická	
Bc. Kateřina Železná	Fakulta pedagogická	
BcA. Petr Pánek, DiS.	Fakulta pedagogická	(do listopadu 2019)
Mgr. Jan Lego, Ph.D.	Fakulta právnická	
JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.	Fakulta právnická	
JUDr. Mgr. Vendula Valentová, Ph.D.	Fakulta právnická	
Michael Pauly	Fakulta právnická	
Mgr. Marcel Peter	Fakulta právnická	(do září 2019)
Michal Šoljak	Fakulta právnická	(od září 2019)
doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc.	Fakulta strojní	
prof. Dr. Ing. Antonín Kříž, IWE	Fakulta strojní	
doc. Ing. Jan Řehoř, Ph.D.	Fakulta strojní	
Jakub Kübelbeck	Fakulta strojní	
Bc. Václav Mašek	Fakulta strojní	
PhDr. Petra Bejvančíková	Fakulta zdravotnických studií	(do února 2019)
Mgr. Lenka Kroupová	Fakulta zdravotnických studií	(od února 2019)
Mgr. et Mgr. Václav Beránek	Fakulta zdravotnických studií	
PhDr. Lukáš Štich	Fakulta zdravotnických studií	(do února 2019)

Mgr. Jana Křivková	Fakulta zdravotnických studií	(od února 2019)
MSc. Veronika Vrbská	Fakulta zdravotnických studií	(od února 2019)
prof. Ing. Josef Kott, DrSc.	Fakulta zdravotnických studií	(do února 2019)
Eva Laštovková	Fakulta zdravotnických studií	
Markéta Lubinová	Fakulta zdravotnických studií	
Mgr. Michal Vaněk	Ústav jazykové přípravy	
Mgr. Václav Trejbal, CSc.	Ústav jazykové přípravy	

1.3.4 Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček rektor Západočeské univerzity v Plzni

Místopředseda:

prof. Ing. Jiří Křen, CSc. Fakulta aplikovaných věd

Členové:

RNDr. Petr Tomiczek, CSc.	předseda AS ZČU	
prof. Ing. Josef Basl, CSc.	Fakulta strojní	
doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.	Fakulta elektrotechnická	
doc. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.	Fakulta aplikovaných věd	
doc. RNDr. František Ježek, CSc.	Fakulta aplikovaných věd	(do 31. 8. 2019)
doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc.	Fakulta strojní	
Mgr. Jan Straka	student	
JUDr. et PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	Fakulta právnická	
Ing. Vladimír Braun	Projektové centrum ZČU	
PhDr. Eva Pasáčková, CSc.	Fakulta pedagogická	

Tajemnice:

Mgr. Lenka Caisová, Ph.D.	Kancelář rektora ZČU	(do 30. 4. 2019)
Bc. Petra Pechmanová	Kancelář rektora ZČU	(od 1. 5. 2019)

1.3.5 Vedení univerzity

Rektor:	doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček	
Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy:	doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D.	
Prorektor pro výzkum a vývoj:	prof. RNDr. Tomáš Kaiser, DSc.	(do 30. 6. 2019)
	doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.	(od 1. 7. 2019)
Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost:	RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D.	(od 1. 1. 2019)
Prorektor pro internacionalizaci	Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA	(od 1. 3. 2019)
Kvestor:	Ing. Petr Beneš	(do 31. 1. 2019)
	Mgr. Marta Kollerová	(od 1. 2. 2019)
Vedoucí kanceláře rektora:	Mgr. Marta Kollerová	(do 31. 1. 2019)
Vedoucí kanceláře rektora a kvestora:	Mgr. Dagmar Vokrová	(od 25. 3. 2019)

1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

Člen pléna

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček

Rada vysokých škol

Delegáti ZČU:

Předsednictvo RVŠ

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

Studentská komora RVŠ

Jan Pokorný

Sněm RVŠ

doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

MgA. Vojtěch Aubrecht

doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.

Ing. Jana Jiříčková, Ph.D.

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

Pracovní komise:

legislativní

Ing. Jana Jiříčková, Ph.D.

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

ekonomická

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

pro vzdělávací činnost

doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.

pro vědeckou činnost

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová

Ing. Jana Jiříčková, Ph.D.

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

pro přípravu učitelů

doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

pro umělecké vysoké školy

MgA. Vojtěch Aubrecht

Delegovaný zástupce RVŠ do dílčích
plánovacích komisí pro PO1, PO2 a PO3
a Plánovací komise hlavní Operačního
programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

Předsedové akademických senátů

RNDr. Petr Tomiczek, CSc.

1.5 Poslání, vize a strategické cíle

Poslání

Posláním Západočeské univerzity v Plzni je uskutečňovat vzdělávací a tvůrčí činnost a zároveň směřovat prostřednictvím šíření poznání ke společenskému, kulturnímu a individuálnímu rozvoji.

Mise

Chceme být univerzitou moderní a perspektivní, která si správně vymezila pozici ve vysokém školství a je v rámci ní úspěšná, výrazná a jedinečná. Hlásíme se k tradici kvalitní technické vysoké školy a současně usilujeme o to, abychom byli uznáváni i jako prosperující otevřená multioborová univerzita, která zodpovědně plní svou odbornou i celospolečenskou roli. Západočeská univerzita v Plzni má svou nezaměnitelnou identitu a klade důraz na to, aby byla stabilní a vyváženou institucí, jež cílevědomě realizuje svou dlouhodobou strategii.

Vize 2020

Dlouhodobý záměr pro roky 2016–2020 navazuje na dlouhodobé záměry 2006–2011 a 2011–2015, konzistentně přijímá kontinuitu vývoje univerzity a zároveň reaguje na měnící se vnější podmínky, reflektuje proměnu zájmu o vysokoškolské studium, stoupající nevyhraněnost studentů vůči volbě „svého oboru“ a měnící se motivace i připravenost současných uchazečů. DZ 2016–2020 je komplementární k celonárodním a regionálním strategiím (RIS3, ITI), je v souladu s DZ MŠMT a dalšími strategickými dokumenty (Evropa 2020 apod.).

ZČU má ambiciózní strategický plán, jehož cílem je úspěšná a prosperující univerzita v národním i mezinárodním kontextu. ZČU usiluje o to, aby v roce 2020 fungovala v jednotlivých segmentech svých činností a rolí následujícím způsobem:

Vzdělávací činnost

ZČU je respektovanou a úspěšnou vzdělávací institucí. O její absolventy je zájem na trhu práce, ať již v regionu, nebo v rámci ČR i EU. Je nastavena vysoká kvalita vzdělávacích aktivit, která je průběžně sledována a hodnocena; kvalita doktorských programů je hodnocena speciálním způsobem, který klade velký důraz na kvalitní výsledky ve výzkumné, vývojové či tvůrčí činnosti. Významná část vzdělávacích a odborných aktivit dobře funguje i v širším mezinárodním prostoru, na ZČU působí významné množství zahraničních studentů, lektorů i odborných pracovníků.

Struktura a skladba studijních programů (akademicky i profesně zaměřených), včetně podpůrných a kompenzačních kurzů, vytváří široké spektrum možností dosažení odpovídajícího vzdělání, včetně získání přenositelných kompetencí pro rozmanitou škálu různě připravených či nadaných uchazečů, a minimalizuje počet neúspěšných studií. ZČU dokáže i nevyhraněné studenty zaujmout v prvním ročníku a vhodně je nasměrovat k dalšímu vzdělávání. Významnou přidanou hodnotou ZČU je fungující systém, který umožňuje nalézat vhodné individuální profilace jednotlivých studentů ve vztahu k jejich budoucímu uplatnění. ZČU v rámci tohoto systému efektivně spolupracuje se zaměstnavateli a zapojuje studenty v průběhu studia do společných projektů s firmami a institucemi. Všechny tyto nástroje zvyšují možnosti vhodného uplatnění absolventů ke spokojenosti jich samotných i potenciálních zaměstnavatelů. V rámci nastaveného systému tak ZČU flexibilně

reaguje na nestabilní vnější podmínky, integruje do vzdělávacího procesu studenty se specifickými potřebami a účinně reaguje na společenskou poptávku.

ZČU klade velký důraz na kvalitu doktorských studií a vytváří pro doktorandy takové podmínky, aby měli příležitost stát se výkonnými členy významných výzkumných nebo vývojových týmů či týmů jiných tvůrčích aktivit a zapojit se do širší mezinárodní spolupráce.

Výzkum a jiné tvůrčí aktivity

ZČU chrání svobodu tvůrčího bádání i umělecké tvorby, podporuje kritické myšlení, volný přístup k informacím a ctí demokratické a akademické hodnoty. Ve své tvůrčí činnosti pokrývá a propojuje technické, přírodovědné, humanitní, společenské, zdravotnické a umělecké disciplíny, pro které si stanovila i své základní priority. Ve výzkumu a umělecké činnosti patří k nejvýznamnějším v České republice a je uznávána i v mezinárodním prostředí. Tvůrčí a vzdělávací činnost se navzájem silně ovlivňují. Na univerzitě se pěstuje základní i aplikovaný výzkum a také aktivity přímo související s inovacemi a s transferem znalostí. Univerzita svojí výzkumnou, vývojovou a inovační činností přispívá k obohacení veřejně přístupných poznatků, k udržitelnému rozvoji a k řešení společenských výzev.

V některých oborech jsou rozvíjeny výzkumné aktivity s mezinárodním významem. Je zde vyprofilováno několik magisterských a doktorských studijních programů, které jsou na tyto aktivity navázány, a jsou utvořeny podmínky pro jejich stabilní rozvoj. Účinný systém hledání talentů a dlouhodobě budované národní i mezinárodní kontakty zabezpečují kontinuální získávání kvalitních a motivovaných studentů do těchto programů, ať již v rámci ČR, nebo v mezinárodním měřítku.

Na ZČU funguje efektivní systém transferu znalostí, do nějž jsou zapojováni vhodně zaměřeni, kvalitní a motivovaní studenti. Systém je založen na intenzivní a kontinuální spolupráci s firmami a institucemi, s odborníky z praxe a na efektivním systému vyhledávání perspektivního know-how i jeho spolehlivé ochrany.

Třetí role

ZČU si je plně vědoma významu role, kterou ve společnosti zastává. Zejména její přímý vliv na mladou generaci v mimořádně důležitém období jejího osobnostního rozvoje je pro ZČU vysoce zodpovědným závazkem. ZČU dělá vše pro to, aby její vnější projevy i její vnitřní prostředí dávaly všem jasný signál, že se chová otevřeně, transparentně a čestně.

ZČU hraje rovněž významnou roli ve společenském a kulturním dialogu, vytváří prostor k veřejné diskuzi, přispívá k jeho otevřenosti, kritičnosti, odbornosti i kultivovanosti. I tím, že realizuje odbornou činnost v celém spektru svých aktivit, přispívá k šíření hodnot a poznatků ve společnosti mnoha různými způsoby. ZČU je místem, kde se setkávají, vzájemně učí a společně vytvářejí nové hodnoty lidé různých generací, kulturního i sociálního zázemí. Do těchto aktivit jsou významnou měrou zapojováni i studenti a absolventi ZČU, kteří se tím též podílejí na dalším směřování ZČU a naplňování jejího poslání.

Přímé společenské a odborné působení (třetí roli) vnímá ZČU velmi vážně a s plnou zodpovědností. Věnuje této roli velkou pozornost, ať již ve vnitřní, nebo vnější komunikaci, mediální prezentaci i v každodenní činnosti.

Řízení

Řízení ZČU se opírá o účinné nástroje, které umožňují realizaci aktivit směřujících k naplnění její strategie, vytvářejí stabilní legislativní, personální a ekonomické prostředí a významně omezují rizikovost jejích činností. Systém řízení maximálně respektuje vysokou míru samosprávy jednotlivých součástí a akademické svobody. Nedílnou součástí systému řízení je práce s lidskými zdroji, a to s ohledem na zajištění kvality veškerých činností univerzity i ve vztahu k personálnímu a individuálnímu rozvoji jednotlivých zaměstnanců.

ZČU realizuje své aktivity ve vzájemné efektivní spolupráci fakult a vysokoškolských ústavů a aktivně využívá svou různorodost pro optimalizaci svých činností i pro interdisciplinární vzdělávací a odborné aktivity.

Spolupráce a vnější vztahy

ZČU s velkou vážností přemýšlí o kontextech svého působení v širším prostředí, ať je tím myšleno město Plzeň, Plzeňský kraj, Česká republika, přeshraniční oblasti či celá EU. Svou roli vnímá s plnou hrdostí a respektem jako alma mater, ale současně i realisticky a adekvátně k situaci na svém segmentu „trhu“ i k celospolečenské situaci, kterou se snaží vždy správně vyhodnotit.

Velká pozornost je věnována analýze situace v České republice, a to zejména v oblasti středoškolského a terciárního vzdělávání, stejně jako v oblasti výzkumu i jiných tvůrčích aktivit. Pozici a strategické cíle ZČU je třeba vždy správně a realisticky zhodnotit. ZČU je přesvědčena, že uvnitř relativně malé České republiky je výhodnější spolupracovat a rozumně se domlouvat než si pouze tvrdě konkurovat v celém spektru činností a věnovat mimořádné úsilí oblastem, v nichž nemůže hrát prioritní roli.

Velmi dobře vnímá, že v oblasti terciárního vzdělávání již není výhodné snažit se realizovat svou strategii zcela autonomně bez ohledu na ostatní vysoké školy, významné změny kontextu a celospolečenský vývoj. Celorepublikovou, strategicky cílenou spolupráci se správně vymezenou rolí jednotlivých vysokých škol a dobře rozložených segmentů vzdělávání považuje za rozumnou a efektivní cestu.

Stejně tak rozumí velmi detailně situaci v regionu i blízkém okolí, úzce spolupracuje s městem i krajem a podílí se na společné strategii ve vzdělávání, zaměstnanosti i rozvoji znalostní společnosti. Pozice ZČU v blízkosti SRN je mimořádnou výhodou, kterou umí dobře zúročit. Velké úsilí je věnováno rozvoji systematické spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumné i jiné tvůrčí činnosti, transferu znalostí a spolupráci s potenciálními zaměstnavateli absolventů univerzity.

ZČU rozvíjí spolupráci fakult takovým způsobem, aby podporovala mezioborové studijní programy i výzkumné a tvůrčí aktivity. Strategické řízení univerzity umožňuje realizovat optimální způsob, jak využít odbornosti jednotlivých fakult a vysokoškolských ústavů pro efektivní rozvoj celé ZČU.

Pro dosažení této vize chce ZČU respektovat následující základní hodnoty:

- svoboda, demokracie a tradiční morální hodnoty euroamerické civilizace,
- harmonický rozvoj jednotlivců a společnosti,
- akademické svobody a odpovědnost,
- profesionalita a disciplína,
- ekonomičnost a etika,
- odbornost a univerzálnost,
- poznání a uplatnitelnost,
- zakotvenost v regionálním, národním i evropském prostoru,
- udržitelný rozvoj ve znalostní společnosti.

Krédo ZČU zní: Stojíme za hodnotami, které obstojí v měnícím se světě.

Priority PRSZ pro rok 2019 vycházejí ze strategických cílů SZ ZČU na období 2016–2020.

Klíčové cíle Strategického záměru ZČU 2016–2020 jsou definovány takto:

1. **Kvalita a relevance:** prosadit kulturu kvality do veškerých činností univerzity, tj. do činností vzdělávací, výzkumné a umělecké, servisní i do oblasti partnerství s vnějšími subjekty. Kvalitu chápeme ve vztahu k jasně stanoveným a relevantním cílům.
2. **Internacionalizace a otevřenost:** podpořit účelnou internacionalizaci veškerých činností univerzity. Internacionalizaci chápeme jako významnou podmínku otevřenosti univerzity lidem, idejím a hodnotám.
3. **Partnerství a diverzita:** rozvíjet v rámci veškerých činností univerzity oboustranně prospěšná partnerství na úrovni regionální, národní i mezinárodní. Ustavená partnerství přinesou hlubší diverzitu v oblasti studijní nabídky, tvůrčí činnosti i sociální mobility.

Strategické klíčové cíle SZ ZČU 2016–2020 představují strategické cíle horizontální, to znamená, že jejich naplnění prostupuje všemi činnostmi ZČU napříč strukturou liniového řízení ZČU. Těmto klíčovým cílům odpovídají příslušné priority.

SZ ZČU 2016–2020 definuje dílčí cílové stavy, metody jejich dosažení a způsoby hodnocení ve třech hlavních činnostech ZČU:

- vzdělávací činnost,
- tvůrčí činnost,
- přímé společenské působení – třetí role.

Dále SZ ZČU 2016–2020 definuje dílčí cílové stavy, metody jejich dosažení a způsoby hodnocení v podpůrných činnostech ZČU:

- infrastruktura a podpůrné procesy.

Strategické cíle definované pro jednotlivé hlavní a podpůrné činnosti představují strategické cíle vertikální, to znamená, že jejich naplnění odpovídá struktuře liniového řízení ZČU. Těmto strategickým cílům odpovídají příslušné priority.

Souhrn priorit pro rok 2019:

Vertikální priority:

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-19

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-19

P3-TŘETÍ ROLE-19

PROGRAM ROZVOJE A OBNOVY INFRASTRUKTURY A PODPŮRNÝCH PROCESŮ ZČU PRO ROK 2019

Horizontální priority:

P4-KVALITA-19

P5-INTERNACIONALIZACE-19

P6-PROJEKTY-19

1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2019

V roce 2019 došlo ke změně dvou vnitřních předpisů:

- Statutu NTC – s účinností od 11. 12. 2019
- Statutu FPE – s účinností od 11. 12. 2019

1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v roce 2019

Počet podaných žádostí	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	Výčet poskytnutých výhradních licencí	Počet stížností podaných podle § 16a
15	3	0	0	1

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů, počet nově popsáných v roce 2019

Celkový počet akreditovaných studijních programů na **Fakultě aplikovaných věd** je 33 a nově popsáných v 2019 celkem 9.

Na **Fakultě ekonomické** bylo v roce 2019 akreditováno celkově 5 bakalářských studijních programů: z toho nově Marketingové řízení a Projektové řízení, 4 navazující studijní programy: nově Ekonomická a regionální geografie a Projektové a procesní řízení, a 2 doktorské studijní programy. Všechny nově akreditované programy jsou akreditovány pro prezenční formu studia. Na konci roku jsou také schváleny 4 anotace připravovaných studijních programů. Všechny studijní programy jsou popsány dle metodiky Q-RAM.

Na **Fakultě filozofické** bylo celkem akreditováno 25 studijních programů, z toho 12 bakalářských, 8 magisterských a 5 doktorských. Nově akreditován byl 1 bakalářský, 1 magisterský a 3 doktorské studijní programy.

Fakulta pedagogická nabídla 5 bakalářských studijních programů, 1 magisterský program a 3 navazující magisterské programy. Bakalářský program přírodovědná studia v oborech Biologie se zaměřením na vzdělávání, Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Geografie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Matematická studia, Technická výchova se zaměřením na vzdělávání. Program Specializace v pedagogice v oborech Hudba se zaměřením na vzdělávání, Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání, Historie se zaměřením na vzdělávání, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Český jazyk se zaměřením na vzdělávání, Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání. Program Tělesná výchova a sport, program Učitelství pro mateřské školy a obor Informatika se zaměřením na vzdělávání v kombinované formě v rámci programu Specializace v pedagogice. Navazující magisterské programy Učitelství pro základní školy, obory fyzika, informatika, tělesná výchova, anglický jazyk, český jazyk, dějepis, hudební výchova, ruský jazyk, geografie, výtvarná výchova, matematika, technická výchova, biologie, německý jazyk a chemie. Učitelství pro střední školy v oborech český jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova. Dále byl otevřen navazující magisterský program Pedagogika pohybové prevence a nestrukturovaný magisterský program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ v prezenční a kombinované formě. Bylo vyhlášeno přijímací řízení na doktorské studijní programy Teorie vzdělávání ve fyzice, Teorie vzdělávání v bohemistice, Informační a komunikační technologie ve vzdělávání a dodatečně i na nově akreditovaný program Hudební teorie a pedagogika.

Celkový počet akreditovaných studijních programů na **Fakultě právnické** byl 4 (bakalářský, navazující magisterský, magisterský a doktorský). Zapsalo se do nich 97 studentů bakalářského studia, 314 studentů magisterského studia, 50 studentů navazujícího magisterského studia a 10 studentů studia doktorského.

V roce 2019 byly na **Fakultě strojní** nově akreditovány Národním akreditačním úřadem 2 bakalářské studijní programy (Strojírenství a Strojní inženýrství) a 5 navazujících studijních programů (Stavba

energetických strojů a zařízení, Konstruování strojů a technických zařízení, Materiálové inženýrství a výrobní technologie, Obrábění, aditivní technologie a zabezpečování kvality, Průmyslové inženýrství a management).

Na **Fakultě zdravotnických studií** byl v roce 2019 celkový počet akreditovaných studijních programů bakalářského studia v prezenční formě 8, v kombinované formě 2. V navazujícím studiu se jednalo o 1 studijní program v prezenční formě a 1 ve formě kombinované. Nově popsanych studijních programů bylo celkem 6.

2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob jeho vyhodnocení

Aplikační sféra se podílí na **Fakultě aplikovaných věd** na tvorbě a uskutečňování studijních programů především prostřednictvím účasti odborníků z aplikační sféry na výuce. Vyhodnocení je prováděno garantem programu, vedoucím katedry nebo příslušným proděkanem na základě zprávy o výuce s podílem aplikační sféry, pohovoru s garantem předmětu a příslušným pracovníkem z aplikační sféry nebo osobní účastí na výuce, typicky závěrečných prezentací výsledků semestrálních prací.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá na **Fakultě ekonomické** v několika úrovních. Při přípravě studijních programů jsou se zástupci aplikační sféry konzultovány reálné potřeby trhu práce a požadavky na kompetence absolventů. Často spolupracujeme i s hospodářskými komorami. Tyto potřeby jsou zjišťovány jednotlivými guaranty studijních programů, většinou formou společného dialogu, který je neustálý. V úrovni jednotlivých předmětů komunikují se zástupci aplikační sféry guaranti a vyučující těchto předmětů, a průběžně tak upravují sylaby jednotlivých předmětů. Dále jsou zástupci aplikační sféry zapojováni do výuky jako externí přednášející, konzultanti kvalifikačních prací a jejich oponenti. Důležitým zdrojem informací jsou také projekty aplikovaného výzkumu, ve kterých spolupracujeme s aplikační sférou, a přirozeně tak zjišťujeme její požadavky na oblast vzdělávací. Spolupráce je pak vyhodnocována guaranty studijních programů a vedoucími kateder, zajímavé vhledy pak nabízí i studentská anketa ke kvalitě výuky.

Na **Fakultě filozofické** se na tvorbě a uskutečnění studijních programů podílejí odborníci z aplikační sféry, zejména z veřejného a neziskového sektoru, u vybraných profesních programů též ze soukromého sektoru. V roce 2019 byla ustavena Rada partnerů jako poradní orgán děkana FF, jejímiž členy jsou zástupci významných aktérů z veřejného, soukromého a neziskového sektoru. Mezi hlavní činnosti Rady patří mj. reflexe programů realizovaných na FF z pohledu aplikované praxe.

Více než polovina akademických pracovníků **Fakulty právnické** má právní praxe. Výuka je tedy propojením teorie s praxí (50 %). FPR provádí vlastní dotazníkové šetření mezi absolventy FPR..

V roce 2015 byla na **Fakultě strojní** ustavena Průmyslová rada (PR) jako poradní orgán děkana. V této PR jsou zastoupeni významní strategičtí průmysloví partneři FST. Na zasedáních této rady jsou pravidelně konzultovány a vyhodnocovány studijní plány FST. Také do tvorby nových studijních plánů jsou zapojeni strategičtí průmysloví partneři jako poradci a oponenti.

Aplikační sféra má na **Fakultě zdravotnických studií** podíl jak na výuce, tak na realizaci odborných praxí i vedení a oponování kvalifikačních prací.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Na **Fakultě aplikovaných věd** tradičně probíhá řada vzdělávacích aktivit v rámci udržitelnosti projektů OP VK, stejně jako mimo tyto projekty. Aktivitu lze rozdělit podle úrovně na aktivity katedrálního a fakultního významu a také podle zdroje a cílové skupiny seminářů. FAV nabízí tři kurzy celoživotního vzdělávání v oblasti asistivních technologií (technologie pro zrakově a sluchově postižené). Jsou pořádány série seminářů, které byly zahájeny v rámci projektu SPAV. Řada z nich probíhá spontánně i nadále jak na katedrách, tak i na fakultní úrovni. V rámci těchto seminářů si zaměstnanci navzájem předávají podrobné informace ze svých oborů. Pořádány jsou ale i přednášky významných odborníků z jiných institucí (i zahraničních) nebo z průmyslu, které rozšiřují know-how v příbuzných nebo souvisejících oborech. Pracovníci také vyjíždějí na zahraniční stáže, v jejich rámci si zvyšují odborné, jazykové i pedagogické kompetence. Pro zvýšení povědomí o oborech nabízených FAV bylo zorganizováno několik akcí – soutěž PilsProg, kybernetické soustředění Campo Arduino a Campo Lampone, letní škola MechCamp a série nadstavbových a motivačních přednášek z matematiky. Pro snížení neúspěšnosti studia a odstranění bariér pořádá FAV před zahájením výuky v prvním ročníku soustředění Bootcamp, na němž se účastníci seznámí s programováním. V průběhu roku probíhá doučování ve vybraných předmětech prvního ročníku studenty vyšších ročníků rámci Student Support Centre. Pracovníci FAV se pravidelně účastní Dnů vědy a techniky, Technodays Chomutov, akcí Techmania Science Center, Centra robotiky, Dronetu (např. DronFest) a podobných akcí.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara každoročně pořádá letní školu umění ArtCamp. V roce 2019 bylo otevřeno celkem 31 kurzů. Školu navštívilo 380 studentů, z toho 78 bylo ze zahraničí, např. z Německa, Polska, Velké Británie, Ukrajiny, Ruska, Japonska, Číny, Tchajwanu a dalších zemí. V kurzech působilo celkem 35 lektorů ze 7 zemí. Z nejvýznamnějších jmenujme například Tomoko Fukushi z Japonska, profesora Ni Zhiqi z Číny, Kurta van der Basche z Kanady, prof. Wieslawa Karolaka z Polska, Chrise Rosewarna z Velké Británie, Ali Boozariho či Ali Khalhaliho z Íránu.

V celoživotním vzdělávání otevřela FDULS v roce 2019 celkem 66 dlouhodobých kurzů, které navštívilo v zimním a letním semestru 66 účastníků (někteří kurzisté se účastnili více kurzů).

Mezi nejvýznamnější přednášky a workshopy konané na FDULS v roce 2019 se řadí:

- Workshop Maurizia Corbiho (IT) – workshop orientovaný na automobilový design (14. 10. – 17. 10. 2019)
- Workshop Gerarda Lo Monaco (FR) – workshop zaměřený na ilustrace, knihu a komiks (20. 10. – 25. 10. 2019)
- Přednáška Pekka Loiri (FIN) – přednáška grafického designu (14. 11. 2019)

Dále se na FDULS uskutečnily přednášky a workshopy pořádané napříč ateliéry, jako např.:

- Přednáška Sofie Noersteng (NOR) a Giorgio di Palma (ITA) – ateliér keramiky (14. 10. – 18. 10. 2019)
- Přednáška a prezentace Karen Irvine (USA) – užitá fotografie (15. 10. – 16. 10. 2019)
- Přednáška a prezentace André Klein (NL) – Rietveld – užitá fotografie (23. 10. – 26. 10. 2019)
- Workshop Elke Sada (DE) – workshop zaměřený na keramiku (11. 11. – 15. 11. 2019)

Dvě přednášky byly také uskutečněny v DOX, a to:

- Cheng Hung-Chi (Taiwan) – Spotlight v rámci Chiméra v DOX+ (29. 9. – 5. 10. 2019)
- J. J. Gong – přednáška cultural heritage (25. 10. 2019)

V termínu od 10. do 12. 12. 2019 proběhl na FDU již sedmý ročník Mezinárodního fotografického symposia, mezi jehož účastníky patřili fotografové a lektori jako Christine Clinckx (BE), Hans Cogne (SE), Jiang Hongqing (CN), Michal Huba (SK), Thomas Kuijpers (NL), Brooklyn McTavish (USA), Doron Polak & Amir Cohen (IL), Ross Sawyers (USA).

Fakulta ekonomická organizovala v roce 2019 přednášky českých i zahraničních odborníků z ekonomické praxe a akademické sféry. Na půdě FEK přednášeli např. Miroslav Hajný (Tal. Consulting, s. r.o.), Michal Beránek (Společnost pro projektové řízení), Ladislav Jelen a Radim Panák (Coca Cola HBC Česko a Slovensko, s. r. o.) či Tomáš Tureček (National Geographic Česko). Na FEK opět vystoupil úspěšný absolvent FEK Pavel Hlášek, projektový manažer a konzultant online marketingu. Ze zahraničních hostů FEK přivítala např. Jasnu Potočník Topler, Vitu Petek a Marjetku Rangus (University of Maribor) či Michala Kohouta (California State University San Bernardino). Řada přednášek externích odborníků se uskutečnila také v rámci výuky vybraných předmětů. V listopadu 2019 se na pracovišti v Chebu konala veřejná diskuze na téma 15 let v Evropské Unii – co nám EU přinesla a jaká je budoucnost?, kterou spolupořádalo Eurocentrum Karlovy Vary a Úřad vlády ČR. Debata proběhla za účasti Martiny Dlabajové, poslankyně Evropského parlamentu, Patrika Pizingera, společného prezidenta Euregia Egrensis, a Miloše Nového, pracovníka katedry ekonomie a kvantitativních metod FEK.

Dále FEK spolupracuje s různými firmami a odborníky z praxe. Na základě jedné z těchto společných aktivit je realizován certifikátový studijní program Daňový specialista. Na uvedeném studijním programu participuje kromě vyučujících FEK poradenská firma Moore Stephens. Daňový specialista je čtyřsemestrální kurz určený pro studenty navazujícího magisterského studia, který probíhá v rámci běžné výuky se značným zapojením odborníků z praxe. Společným cílem je nabídnout studentům hlubší znalosti z oblasti daní a zapojit studenty do praktických řešení skutečných daňových případů

Mezi další vzdělávací aktivity lze zahrnout též spolupráci FEK s mezinárodní institucí ICAEW (The Institute of Chartered Accountants in England and Wales). Tato spolupráce prohlubuje jak propojení akademické sféry s praxí, tak mezinárodní aktivity. V rámci této spolupráce jsou realizovány workshopy pro studenty a je poskytována možnost využívat studijní materiály této instituce pro získání dalších znalostí v oblasti financí a účetnictví s důrazem na moderní mezinárodní trendy. FEK vystupuje v rámci spolupráce s institucí ICAEW jako Partner in Learning, a umožňuje tak studentům a absolventům uznání kreditů za absolvování vybraných předmětů pro získání mezinárodní certifikace účetních a finančních profesí. Zahájena byla také spolupráce s firmou PricewaterhouseCoopers Česká republika, s. r. o.

Na FEK působí Centrum podnikání a udržitelnosti, které organizuje tematické workshopy a akce (např. Business Date nebo Plzeňský business kotel) pro studenty všech fakult ZČU se zájmem o podnikání. V roce 2019 pokračovalo Centrum podnikání ve spolupráci s významnými partnery na poli podpory podnikání v Plzeňském kraji (například DEPO 2015, JCI West Bohemia, BIC atd.). Od září se také Centrum podílí na implementaci strategie udržitelnosti FEK. Mimo tyto aktivity poskytovalo Centrum během celého roku informační podporu v oblasti zahájení podnikání a propojovalo zástupce různých sfér s cílem podpořit podnikatelské aktivity. Zároveň byly aktivity

Centra podnikání prezentovány během podnikatelského týdne Freezing Week na partnerské univerzitě HAMK, University of Applied Sciences, Finsko.

Za podpory Plzeňského kraje a města Plzeň proběhl v červenci 2019 další ročník letní školy Homo economicus. Letní škola pro žáky základních a středních škol byla tentokrát zaměřena na oblast chytré (smart) ekonomiky.

Pro studenty byly stejně jako v předchozích letech organizovány různé exkurze, např. v předmětech zaměřených na geografii a problematiku cestovního ruchu. Studenti měli v průběhu roku 2019 možnost navštívit rakouský Linec, slovenské a polské destinace a četná místa v rámci České republiky.

Kromě uvedených aktivit realizovala FEK akreditované programy celoživotního vzdělávání a ve spolupráci s ČŽV ZČU se podílela na realizaci Univerzity třetího věku v Chebu a Aši.

V rámci česko-bavorského projektu Studykom (Růst kompetencí studentů – lepší uplatnitelnost na trhu práce v česko-bavorském příhraničí, č. 192) proběhly v roce 2019 následující aktivity:

- Týden podnikání (3. března – 9. března 2019),
- jazykové škola němčiny a češtiny,
- soutěž studentských podnikatelských záměrů InvestDay, na kterou byli studenti připravováni českými i zahraničními lektory.

Katedra geografie se spolu s dalšími pracovišti ZČU podílela na akci Dny geografie, které byly zaměřeny na propagaci aktuálních a popularizačních geografických témat mezi studenty ZČU a dále mezi středoškolskými studenty. Na FEK přednášel 4. 11. 2019 RNDr. Jindřich Duras, Ph.D., z Povodí Vltavy, s. p., na téma Kvalita povrchových vod v Plzeňském kraji. Velmi zajímavá diskuze proběhla při setkání studentů a Ing. arch. Jaroslava Hollera z Útvaru koncepce a rozvoje města Plzně na prezentaci s názvem Město – co to je a kdo to řídí?

Na **Fakultě elektrotechnické** se v roce 2019 uskutečnily odborné přednášky špičkových odborníků z praxe nebo z jiných VŠ (včetně zahraničních, např. z Estonska, Rakouska, Německa, Slovenska atd.) pro studenty a zaměstnance FEL a ZČU.

Dále byly uskutečněny odborné exkurze pro studenty v podnicích, např. v závodech DAIKIN, Škoda Electric, a. s., Škoda Transportation, a.s., Brush Plzeň, ETD Transformátory, a. s., Plzeň, Robert Bosch, spol. s r. o., České Budějovice, Alfmaier CZ, s. r. o., Plzeň, Automotiv Lighting, s. r. o., Jihlava, Continental Automotiv Czech Republic, s. r. o., Brandýs nad Labem aj. Každoročně jezdí studenti na exkurzi do pražské pobočky STMicroelectronics, dále do školicího střediska Škoda Auto a vývojových laboratoří Škoda Mladá Boleslav.

Studenti FEL se dále účastnili odborných soutěží, které organizovali průmysloví partneři (např. Cena ABB a Siemens aj.), studentské odborné soutěže SVOČ FEL podpořené i cenou Plzeňského kraje. Pro žáky ZŠ a SŠ fakulta připravila 13. ročník dětské letní univerzity JuniorFEL a 1. ročník Dětské letní školy v Klatovech. Pracovníci FEL se zapojili do dalších akcí pro žáky středních a základních škol, např. Dny vědy a techniky, Noc vědců, Otevíráme dveře vzděláváním, Ručičky kraje, Řemeslo má zlaté dno, Technická olympiáda Plzeňského kraje, ScienceFEL, projektové dny aj., Pro učitele gymnázií a středních odborných škol se uskutečnily workshopy.

Fakulta filozofická pořádá všechny své další vzdělávací aktivity v rámci akreditovaných programů ČŽV. Patří mezi ně např. akreditované kurzy garantované katedrou sociologie (11 kurzů), kurz garantovaný katedrou románských jazyků (1) a kurz garantovaný katedrou politologie (1). Všechny katedry FF pořádají v rámci akreditovaných oborů pravidelné cykly zvaných přednášek, na kterých vystupují tuzemští i zahraniční odborníci. Přednášky jsou otevřeny nejen studentům a zaměstnancům ZČU, ale také široké veřejnosti. Pro veřejnost FF pravidelně organizuje přednášky ve spolupráci se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje.

FF každoročně připravuje Mezinárodní den archeologie a organizačně se podílí také na akci Plzeňské dvorky. V rámci obou uvedených akcí FF zpřístupňuje zájemcům archeologické a antropologické laboratoře. Některé katedry pořádají pro své studenty a budoucí uchazeče o studium letní školy. Na vzdělávací činnosti se podílejí i studenti FF organizováním studentských konferencí, besed a diskusí interdisciplinárního charakteru s hosty z akademické i soukromé sféry a médií. Akce bývají zpravidla přístupné i veřejnosti. Na vzdělávací činnosti s širším společenským dopadem se podílejí i akademické spolky studentů, které spolupracují s jednotlivými katedrami na organizaci různých akcí a významně se podílejí i na zajišťování třetí role univerzity. V roce 2019 se do aktivit třetí role aktivněji zapojila také centra, která na FF působí, jmenovitě Centrum aplikované antropologie a terénního výzkumu (KSA), Centrum analýz regionálních politik (KAP), Centrum afrických studií (KBS), Centrum japonských studií (KHV), Centrum eurasijských studií (KSA), Centrum aplikované archeologie (KAR).

Fakulta pedagogická nabízí následující programy ČŽV.

Rozšiřující studium:

- anglického jazyka – učitelství pro ZŠ,
- anglického jazyka – učitelství pro SŠ (2 roky),
- biologie – učitelství pro SŠ (pro absolventy biologie pro 2. st. ZŠ),
- dějepisu – učitelství pro 2. st. ZŠ,
- dějepisu – učitelství pro SŠ (pro absolventy Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ),
- německého jazyka – učitelství pro 2. st. ZŠ,
- německého jazyka – učitelství pro SŠ,
- ruského jazyka – učitelství pro ZŠ,
- českého jazyka pro učitele SŠ (pro absolventy českého jazyka pro 2. st. ZŠ),
- českého jazyka pro učitele SŠ,
- českého jazyka pro učitele ZŠ,
- výpočetní techniky a informatiky pro SŠ (pro absolventy výpočetní techniky a informatiky pro 2. st. ZŠ),
- výpočetní techniky a informatiky pro SŠ,
- výpočetní techniky a informatiky pro druhý stupeň ZŠ,
- psychologie – učitelství pro SŠ,
- tělesné výchovy – učitelství pro 2. st. ZŠ,
- tělesné výchovy a sportu – učitelství pro SŠ,
- tělesné výchovy a sportu – učitelství pro SŠ (1 rok).

Dále FPE realizovala program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, kurz arteterapie a muzikoterapie, speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ, speciální pedagogiku pro učitele MŠ a vychovatele, studium pro výchovné poradce, vzdělávala vychovatele, učitele odborných předmětů, praktického vyučování a učitele odborného výcviku a připravila i studijní program pro školní metodiky prevence. Na FPE v roce 2019 proběhla řada krátkodobých kurzů, školení a seminářů v rámci řešených projektů.

Na **Fakultě právnické** proběhla v roce 2019 řada školení, workshopů a kolokvií, zaměřených v návaznosti na ukončené projekty OP VK na rozvoj jednotlivých předmětů a jejich skupin, a to i za účasti studentů, např. mezinárodní konference Zaměstnanost a kontrola z hlediska pracovního práva, Naděje právní vědy – právní věda v praxi, Přípravné řízení dnes a zítra, Stát a právo v běhu času a kolokvium Nestandardní bezpečnostní situace ve státě. V rámci svých dalších vzdělávacích aktivit uspořádala FPR již tradiční letní školu práva v rámci Mezinárodní letní jazykové školy (MLJŠ). Dále probíhal dlouhodobý kurz celoživotního vzdělávání Základy práva a Přípravný kurz k rigorózní práci.

Centrum celoživotního vzdělávání **Fakulty strojní** se primárně zaměřuje na realizaci vzdělávacích kurzů pro firemní sféru Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje a vzdělává zaměstnance ve firmách v oblasti strojírenství, managementu, logistiky, materiálů, technologie apod.

Na základě požadavků z firem byly v kooperaci s jednotlivými katedrami aktualizovány a vytvořeny vzdělávací kurzy, které byly předloženy k akreditaci Radou celoživotního vzdělávání ZČU.

V roce 2019 bylo ve firmách realizováno 33 kurzů, které proběhly v celkovém rozsahu 63 školicích dní. Celkový počet proškolených osob byl 279. Tito absolventi byli z 29 firem Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje.

Současně Centrum celoživotního vzdělávání realizovalo druhý ročník projektu Dětské technické univerzity (DTU), jejímž hlavním smyslem je přilákat děti ve věku 6 – 15 let k technice. Během celého akademického roku byly pro děti připraveny plnohodnotné volnočasové vzdělávací aktivity, které probíhaly pravidelně na pěti katedrách FST. Kroužky DTU probíhaly také v Klatovech, kde v červnu skončil první ročník s počtem 18 absolventů. Od září byl otevřen pokračující 2. ročník, do kterého je přihlášeno celkem 39 dětí. Současně se aktivity rozšířily také do Sokolova a Chebu, každou z poboček zde navštěvuje 20 dětí. Tradičně se podařilo získat v této oblasti průmyslové partnery, kteří se zapojují do této aktivity jak v Plzni, tak v Klatovech. Celkový počet navštěvujících dětí je v tuto chvíli 129 žáků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Na **Fakultě zdravotnických studií** se v roce 2019 v rámci standardního celoživotního vzdělávání konal pouze Přípravný kurz pro uchazeče o bakalářské studium, a to z důvodu mateřské dovolené pracovnice OCV.

Jednotlivé katedry FZS se však samostatně zapojují do akcí, které mají charakter celoživotního vzdělávání, jako jsou různé workshopy, projekty, semináře, festivaly, celouniverzitní akce apod.

Nad rámec akreditovaných studijních programů pořádala katedra záchranářství, diagnostických oborů a veřejného zdravotnictví pro studenty řadu dalších vzdělávacích aktivit, např. workshopy, odborná soustředění, exkurze či soutěže. Studenti oboru Radiologický asistent a Zdravotní laborant se aktivně účastnili studentských workshopů, na nichž prezentovali své zkušenosti a získané vědomosti a dovednosti z odborných praxí. Mezi prezentovanými tématy byla např. Intravenózní vylučovací urografie, Mikční cystoradiografie, Princip pozitronové emisní tomografie nebo Radioterapie plicních nádorů. Pro studenty oboru Zdravotnický záchranář katedra pravidelně dvakrát ročně pořádá odborná záchranářská soustředění. V měsíci květnu pořádala katedra již 8. ročník mezinárodní soutěže Plzeňský pohár záchranářů.

V roce 2019 se uskutečnil již 8. ročník festivalu, který organizovala Katedra ošetřovatelství a porodní asistence ve spolupráci s ČKPA, UNIPA a Magistrátem města Plzně, odborem sociálních služeb. Festival, který se konal 16. listopadu 2019, navštívilo 135 návštěvníků. Pro návštěvníky akce byly připraveny zajímavé přednášky a workshopy. Tato akce je určena pro laickou i odbornou veřejnost a přináší nové poznatky týkající se těhotenství, porodu, šestinedělí a péče o dítě. Součástí festivalu jsou různorodé workshopy nebo přednášky, které souvisí s tématy těhotenství, přirozený porod, péče porodní asistentky, kontaktní rodičovství, kojení, šestinedělí, rodičovství. Na organizaci festivalu Cesta ženy – matky se podílejí studentky všech ročníků studijního programu Porodní asistentka. Cílem festivalu je osvěta v oblasti těhotenství, porodu, péči o dítě a šíření dobrého jména FZS.

Katedra rehabilitačních oborů v tomto roce realizovala celou řadu projektů se zaměřením na zdravý životní styl spoluobčanů napříč všemi věkovými skupinami.

Ústav jazykové přípravy pořádá jazykové kurzy především v třináctitýdenních cyklech, včetně kurzů pro Univerzitu třetího věku. Nabídka je rozšířena o kurzy čínštiny. Součástí jsou i kurzy pro zaměstnance ZČU, UJP tak např. v roce 2019 realizoval řadu semestrálních kurzů Angličtiny pro akademiky (EMI – English as a medium of instruction).

Na Ústavu jazykové přípravy působí dvě kulturně jazyková centra nabízející kulturní, společenské a vzdělávací akce studentům i široké veřejnosti, a to Ruské centrum a Americké centrum US Point. V roce 2019 Americké centrum US Point zorganizovalo 137 akcí, kterých se zúčastnilo 2 779 osob. Již tradičně se začátkem května konal 5. ročník konference Plzeňské rozhovory II na téma Co je realita?, na níž američtí a čeští odborníci prezentovali své poznatky a diskutovali s veřejností. Ruské centrum pořádá pravidelně vzdělávací semináře pro učitele ruštiny a krajské kolo festivalu ARS POETICA – Puškinův památník. V Ruském centru si mohou zájemci napsat tzv. Totální diktát, jedná se o celosvětovou akci, které se ve stejný čas a hodinu účastní tisíce studentů a příznivců ruštiny.

UJP zorganizoval 12. ročník soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích. Tohoto ročníku se ve středoškolské kategorii zúčastnilo 40 studentů ZČU a 30 žáků středních škol z celkem 9 středních škol z Plzeňského kraje.

UJP se ve spolupráci s Plzeňským krajem podílí na organizaci on-line soutěže v porozumění anglickému odbornému textu Kontext pro studenty gymnázií, odborných škol a učilišť i učebních oborů zakončených maturitou. Soutěže se v roce 2019 zúčastnilo přes 1 700 studentů středních škol Západočeského kraje.

UJP realizuje roční a půlroční přípravné kurzy pro studium v českém jazyce a roční a půlroční intenzivní kurzy českého jazyka, které využívají jak zájemci o studium, tak zájemci z řad široké veřejnosti. Nabídka kurzů je strukturovaná, přípravné kurzy zahrnují rovněž odbornou přípravu ke studiu, která je realizována ve spolupráci s FPE, FEK.

UJP v roce 2019 pokračoval v organizaci Mezinárodní letní jazykové školy (MJLŠ) a úspěšně realizoval její jubilejní 30. ročník. Do kurzů angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny, italštiny, ruštiny, čínštiny a češtiny pro cizince v rozsahu jeden až tři týdny docházelo celkem 639 účastníků od malých dětí přes mládež a dospělé po seniory.

UJP nabízí možnost přípravy k mezinárodním zkouškám IELTS a Cambridge. UJP je akreditovaným veřejným testovacím centrem pro mezinárodní zkoušku TOEIC, v roce 2019 proběhly dva termíny této zkoušky.

Univerzita třetího věku na ZČU má za sebou již čtvrtstoletí své existence. Za tu dobu se rozrostla na 15 poboček. Ty začínají od a – Aše do z – Zbirohu. A mezi tím (již bez abecedního pořádku) Cheb, Sokolov, Klatovy, Karlovy Vary, Plasy, Stříbro, Mariánské Lázně, Tachov, Spálené Poříčí, Rokycany, Dobřany, Horažďovice a Plzeň. Posluchači, kteří si po úspěšném dokončení předepsaného objemu studia převezmou na slavnostní promoci osvědčení o absolvování studia, se mohou do studia zapsat opakovaně. Vybírat si mohou mezi kurzy technickými, přírodovědnými, humanitními, jazykovými i uměleckými. Právě šíří nabídky byla plzeňská Univerzita třetího věku od svého počátku jedinečná. U3V ZČU postupně zavádí elektronické rezervace kurzů. Rezervovat si lze místa na pobočkách v Plzni, v Chebu a Klatovech. Systém se bude postupně rozšiřovat i na další pobočky, v dalším akademickém roce to bude pobočka v Sokolově. U3V řídí Mgr. Magdalena Edlová, DiS., tajemníkem U3V a studijní referentkou pro pobočky je Mgr. Markéta Brůžková a o organizační záležitosti plzeňských posluchačů se stará studijní referentka Alena Klimentová, odborným garantem U3V je doc. Ing. Josef Průša, CSc.

I v roce 2019 byly pořádány doprovodné výstavy U3V, doc. Ing. Martin Melichar Ph.D. z FST ZČU, který vyučuje na U3V ve studijním oboru Člověk energie a technika, autorsky připravil fotografie na výstavu Terra intacta — Nedotčená země.

Realizaci Univerzity třetího věku formou dotace finančně podporuje Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, města Sokolov, Klatovy, Mariánské Lázně, Cheb, Aš. Další města jako Zbiroh, Rokycany, Plasy a Dobřany podporují U3V nefinanční, ale neméně významnou formou.

U3V ZČU je součástí systému celoživotního vzdělávání, které plzeňská univerzita nabízí. Patří do Asociace univerzit třetího věku ČR, z. s., její prezidentkou je Mgr. Magdalena Edlová, DiS.

U3V je otevřená všem lidem, kteří dosáhli věku potřebného pro přiznání starobního důchodu, případně osobám v plném invalidním důchodu. Veškeré informace je možné nalézt na stránkách u3v.zcu.cz.

Celoživotní vzdělávání na ZČU probíhalo v roce 2019 jednak na úrovni jednotlivých součástí univerzity (viz výše), jednak na úrovni rektorátu v rámci aktivit oddělení **Celoživotní a distanční vzdělávání (CŽV)**.

I v roce 2019 nabízelo oddělení CŽV účast v otevřených on-line kurzech pro zaměstnance ZČU, vzdělavatele dospělých i pro veřejnost. Byla realizována také celá řada prezenčních seminářů a kurzů pro zaměstnance i přednášek pro veřejnost.

S velkým úspěchem se setkal cyklus přednášek o svobodě, který byl příspěvkem k oslavám 30 let od sametové revoluce. V rámci tohoto cyklu se konaly přednášky Josef Šlerka – Svoboda médií, Jana Sokola – Svoboda a co s ní?, Vladimíra Líba – Svoboda a kultura.

V rámci projektu ESF projekt ZČU v Plzni, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287 byly inovovány, nově připraveny a průběžně realizovány kurzy pro zaměstnance ZČU zaměřené na různá aktuální témata dle zjištěných potřeb zaměstnanců ZČU. Kurzy byly realizovány na centrální úrovni, ale v případě zájmu byly připraveny speciální běhy kurzů i pro jednotlivé fakulty, nebo i katedry či oddělení (s příslušným zaměřením kurzu vzhledem k potřebám konkrétního pracoviště). Konaly se kurzy zaměřené na informační systémy, kancelářské aplikace, na první pomoc, soft skills, na projektové řízení či český jazyk pro administrativní praxi.

V roce 2019 proběhl také 5. ročník úspěšné konference Učitel IN, která je určena zájemcům o využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání. Tentokrát se konference

zúčastnilo přes 160 aktivních učitelů z celé ČR. ZČU byla rovněž partnerem 14. ročníku mezinárodní konference DisCo 2019: E-learning – Unlocking the Gate of Education around the Globe spolupořádané Centrem pro studium vysokého školství.

Pro prezentaci aktivit ZČU v oblasti celoživotního vzdělávání byl využíván a rozšířen webový portál na adrese <https://czv.zcu.cz/>. Oddělení Celoživotní a distanční vzdělávání věnovalo pozornost rovněž popularizaci vědy a rozvoji portálu <https://bavsevedou.zcu.cz/> a facebookové stránky Bav se vědou.

V září byla v mázhausu plzeňské radnice uskutečněna výstava Studuj a bav se vědou na ZČU.

V průběhu roku 2019 byly postupně realizovány plánované vzdělávací aktivity **Kariérního centra**. Kariérní centrum uspořádalo řadu vzdělávacích workshopů nebo se na jejich organizaci spolupodílelo: celkem deset vzdělávacích workshopů v oblasti rozvoje kariéry určených zejména studentům ZČU, šest v letním semestru 2018/19 a čtyři v zimním semestru 2019/20. Jednalo se o následující workshopy: Kritické myšlení, Time management, Vytvoř si svůj brand, Jak získat práci v institucích EU?, Osobní finance – hypotéky a další úvěry, Pohovory na zkoušku v cizím jazyce (se zástupci čtyř firem), Jak na přijímací pohovor?, Work-life balance a základy Mindfulness, Prezentační dovednosti, Osobní finance – jak správně investovat.

3. Studenti

3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Na **Fakultě aplikovaných věd** se neúspěšnost studia v roce 2019 pohybovala v podobném rozmezí jako v předchozích letech, v nichž byla mezi 30–40 % – tentokrát mírně stoupla na 34,5 %. Studenti ukončovali studium nejčastěji v září, významně je zastoupen též srpen, říjen, listopad a duben. Někteří studium na FAV ani nezačali, pouze se zapsali, další nesplnili podmínky studia v prvním semestru bakalářského studia. Nově provedené analýzy, které se zaměřují na aktivitu v průběhu semestru, ukazují, že kritické jsou především první týdny prvního semestru. Nižší aktivita v tomto období může způsobit kritické zaostání, které je velmi těžké dohonit. V doktorských studijních programech jsou příčinou neúspěšnosti nejčastěji odchody do praxe.

FAV bude i nadále pokračovat ve snahách o docílení vyšší studijní úspěšnosti se všemi omezeními, která budou garantovat alespoň stávající, a bude-li možné, i zvyšující se kvalitu absolventů. Využívá systém hodnocení kvality vzdělávání, získané informace analyzuje, vyhodnocuje a projednává s oborovými katedrami. V roce 2019 přijímala studenty již po úpravě podmínek pro přijetí (stanovení horní meze do 2,5 přepočteného průměru známek pro přijetí, „garantované přijetí“ nadaných studentů atd.) Usiluje o prohloubení spolupráce se středními školami pro zkvalitnění přípravy studentů na vysokoškolské studium. Za důležité faktory ovlivňující studijní neúspěšnost v bakalářském stupni považuje především nedostatečnou přípravu ze střední školy a nízkou aktivitu v prvních fázích studia nově nastupujících studentů.

Nutno konstatovat, že neúspěšnost studentů není na FAV zásadní problém a týká se pouze jednotlivců.

Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara snižuje studijní neúspěšnost preventivně již při přijímacím řízení. V jeho průběhu si FDULS v zájmu uchazečů vyhrazuje právo přesouvat je případně do jiných specializací v rámci jimi zvoleného oboru. Děje se tak na základě posouzení přijímací komise, která určí pro uchazeče nejvhodnější specializaci s ohledem na jím prokázané předpoklady v průběhu přijímacího řízení. Pomáhá tedy budoucím studentům při nalezení nejvhodnější studijní trajektorie.

V průběhu studia lze neúspěšnost identifikovat ze dvou základních příčin:

- Neúspěch u klauzurních zkoušek:

Je často dán tím, že studenti podcení náročnost zkoušky, a úsilí, které je třeba vynaložit při řešení zadaného úkolu, nebo tím, že se nevěnují konzultacím s vedoucím ateliéru, které zpravidla předcházejí finálnímu řešení. Někdy dochází k zásadnímu rozchodu vedoucího ateliéru a studenta v oblasti rozvoje stylového a profesně kompetenčního potenciálu studenta a tato zásadní neshoda je stvrzena rozhodnutím klauzurní, respektive fakultní komise.

- Neúspěch v teoretických předmětech:

Pro umělce a designery, kteří jsou velmi silně disponováni v oblasti prostorové a tělesně pohybové inteligence (využívají převážně implicitní paměť, respektive explicitní epizodickou a autobiografickou

komponentu), jsou předměty vyžadující uplatnění sémanticko-logické inteligence náročné. Výsledky se daří zlepšovat zařazováním vhodnějších výukových metod.

FDULS eliminuje studijní neúspěšnost především pečlivým a náročným přijímacím řízením, v němž je základní podmínkou přijetí prokázání výtvarného nadání úspěšným absolvováním několikadenní přijímací talentové zkoušky. Již před podáním přihlášky pedagogové zdarma poskytují konzultace k portfoliím uchazečů.

FDULS uplatňuje individuální přístup pedagogů ke studentům, osobní konzultace mezi pedagogem a jedním studentem, operativně řeší všechny relevantní připomínky studentů ke kvalitě výuky. Ve svých vnitřních normách a předpisech vychází studentům vstříc podmínkami plnění studia, harmonogramem jeho administrace a zohledněním osobních důvodů, které mohou limitovat studijní výkon. Vzhledem k menšímu počtu studentů FDULS aplikuje individuální přístup ke každému studentovi.

FDULS na základě rozhodnutí děkana umožňuje studentům od akademického roku 2017/2018 pracovat na klauzurních a kvalifikačních pracích i v době víkendů, a to vždy dva víkendy před odevzdáním práce.

Fakulta ekonomická v roce 2019 pokračovala v aktivitách ke snižování studijní neúspěšnosti, které realizuje v rámci univerzitního projektu ESF. Aktivitu zahrnují zejména adaptační kurzy pro nastupující studenty, vyrovnávací kurzy k vybraným náročnějším předmětům a workshopy zaměřené na získání pokročilejších dovedností pro práci s MS Word a MS Excel.

Pro všechny studenty 1. ročníku bakalářského studia v prezenční a kombinované formě v plzeňské a chebské části FEK byly zorganizovány vstupní adaptační kurzy, kterých se v září 2019 zúčastnilo v osmi termínech celkem 476 studentů. Účastníci kurzů se podrobněji seznámili s organizací bakalářského studia, se studijním plánem, s požadavky na studenty a se službami vybraných pracovišť ZČU, včetně Univerzitní knihovny a Informačního a poradenského centra. Na zajištění kurzů se podíleli také studenti z vyšších ročníků FEK. Program adaptačních kurzů zohlednil výsledky dotazníkového šetření Adaptace studujících v 1. ročníku bakalářského studia v akademickém roce 2018/2019, které FEK provedla v 1. ročníku v květnu 2019.

Pro studenty 2. ročníku bakalářského studia FEK v listopadu a prosinci 2019 organizovala vyrovnávací kurzy k předmětům finance a daňový systém, veřejné finance, operační výzkum a statistika, ve kterých si studenti mohli procvičit náročnější problematiku. Kurzů se zúčastnila většina studentů zapsaných na uvedené předměty. Pro studenty 1. ročníku navazujícího magisterského studijního oboru Systémy projektového řízení se v únoru 2019 konal vyrovnávací kurz Projektový management a pro studenty všech oborů 1. ročníku navazujícího magisterského studia byl v březnu 2019 organizován kurz Pokročilé kvantitativní metody.

V průběhu roku 2019 byly pro studenty FEK také připraveny tři workshopy zaměřené na získání pokročilejších dovedností pro práci s MS Word a MS Excel. V rámci projektu ESF v roce 2019 také pokračovaly projektové aktivity zaměřené na zavádění nových vyučovacích metod do vybraných předmětů FEK.

V rámci projektu vnitřní soutěže byl na FEK v roce 2019 připraven nový e-learningový kurz Kvalifikační práce FEK, jehož cílem je poskytnout studentům podrobné informační materiály a šablony k přípravě bakalářské a diplomové práce.

Fakulta elektrotechnická zaznamenává studijní neúspěšnost v 1. a 2. ročníku bakalářských studijních programů. Důvodem je především obtížná adaptace na vysokoškolský styl studia a nedostatečná připravenost na vysokoškolské studium ze střední školy. Chybí potřebné logické myšlení, někdy i elementární znalosti, které by měla garantovat úspěšně vykonaná maturitní zkouška, u studentů se často projevuje nízká studijní morálka a někdy i malá motivace k dokončení vysokoškolského studia. FEL činí konkrétní opatření k usnadnění adaptace nově nastupujících studentů na vysokoškolský styl studia, přesto je neúspěšnost studentů v průběhu bakalářského studia cca 49 % a v navazujícím studiu cca 9 %. Vyšší neúspěšnost je především v kombinované formě studia – cca 62 % v bakalářském studiu a cca 32 % v navazujícím studiu. Přibližně ve 25 % případů jsou důvodem neúspěšnosti studenty neočekávané nároky kladené na studium a v 5 % sociální, zdravotní a rodinné důvody. U kombinované formy studia převažuje obtížné skloubení studia se standardním pracovním režimem posluchačů. FEL věnuje zvýšenou péči nově nastupujícím studentům: řízenější režim v 1. ročníku bakalářského studia, zvýšená povinnost účasti na výuce, průběžné kontroly, zavádění kontrolních testů v průběhu semestru a vypisování konzultací, zavedení povinné výuky ve vybraných obtížnějších předmětech vyšších ročníků. Probíhá pravidelné projednávání studijních výsledků v kolegiu děkana FEL a přijímání opatření k jejich zlepšení.

Na **Fakultě filozofické** zůstává neúspěšnost studia na stejných hodnotách. Jestliže považujeme za neúspěšné studenty ty, kteří řádně neabsolvují studium, pak k tomuto jevu na FF dochází především ze dvou důvodů:

- Studentům je ukončeno studium po prvním semestru studia (ZS 1. ročníku) z důvodu neplnění studijních povinností. To se týká především studentů v prvním semestru bakalářského studia, kteří nezískají 10 kreditů ECTS. Jedná se většinou o studenty, kteří za první semestr nezískají ani jeden kredit, tzn., že de facto aktivně studovat nikdy nezačali, ovšem formálně nezanechali studia. Studentů, kteří nedosáhnou na 10 kreditů za první semestr jen těsně, jsou dlouhodobě jen malé počty. Nezanedbatelný je počet studentů (cca 5 %), kterým je studium z důvodu neplnění studijních povinností ukončováno ve druhém semestru 1. ročníku a v ročnících vyšších.
- Studenti sami zanechají studia – děje se tak zejména během prvního semestru studia, a to z mnoha důvodů, mezi které patří souběžné studium na jiné fakultě ZČU nebo jiné VŠ, souběžný pracovní poměr apod. Řada studentů rovněž podcení náročnost studia a po zjištění reálných nároků studia zanechá. Kvůli časové náročnosti a řadě souběžných povinností a aktivit (práce, rodina) zanechávají studia studenti kombinované formy. U některých studentů je důvodem také nízká motivace ke studiu, jiní mají problémy zvládnout náročnost studia na základě nedostatečné přípravy ze středních škol. FF se studijní neúspěšnost snaží snižovat kvalitním pedagogickým působením akademických pracovníků. Dále je snaha studenty motivovat k zájmu o studovaný obor, neboť nadšení a zájem jsou zásadními předpoklady studijního úspěchu. Některé katedry nabízejí studentům 1. ročníku adaptační či vyrovnávací kurzy (KRO, KSS).

Mezi opatření, která vedou ke snižování studijní neúspěšnosti, dále patří neustálé zkvalitňování elektronických studijních opor, využívání e-learningu (zejména pro studenty kombinované formy) a doplňování odborné literatury do knihovny. Velký důraz je kladen na posilování kontaktní výuky a na individuální přístup ke studentům jak prezenční, tak kombinované formy studia. Snahou je zařazovat do studijních plánů prvních ročníků kurzy, které studenty seznámí se zásadami a pravidly

vysokoškolské práce, etického psaní a citování a s kritickým přístupem ke sběru a analýze dat a informací. Zároveň však FF trvá na nárocích, které jsou na studenty kladeny, aby nebyla snižována kvalita poskytovaného vzdělání.

Fakulta pedagogická považuje studijní neúspěšnost za závažný problém a provádí řadu opatření, kterými se ji snaží snižovat. Mezi pedagogickými fakultami má FPE v Plzni druhou nejvyšší studijní neúspěšnost. Problematickou skupinou se dlouhodobě ukazují tzv. „nekvalifikovaní pedagogové“, kteří studují, aby splnili podmínky zákona o pedagogických pracovnících, ale vlivem pracovní vytíženosti řada z nich velmi obtížně plní podmínky studia a ukončuje ho. Tento fakt neúspěšnost studia na FPE zvyšuje. V současné době jsou nejčastějším důvodem k ukončení tohoto studia uváděny rodinné důvody.

Z celé řady realizovaných opatření ke snížení studijní neúspěšnosti na FPE je možné uvést např. využívání vlastních oborových testů v přijímacím řízení, s nímž souvisí výběr kvalitních uchazečů. Do snižování neúspěšnosti studia jsou zapojováni také studenti vyšších ročníků a studenti doktorského studia (spolupráce se studentskou komorou AS FPE a studentskou iniciativou Otevřeno). Probíhají nepravidelná jednání s garanty oborů, u kterých je vykazována nejnižší úspěšnost studia, a s kontaktními učiteli na katedrách. Další pozornost je věnována zvýšení informovanosti studentů o studijních předpisech a jejich změnách (využití sociálních sítí). Na FPE je pravidelně prováděna analýza studijní neúspěšnosti na úrovni jednotlivých studijních oborů bakalářského studia a analýza studentského hodnocení výuky. Ta ukazuje mimo jiné na problematickou komunikaci mezi studenty a některými vyučujícími. Tento fakt se projevil zejména u studentů kombinované formy studia oboru Učitelství pro 1. stupeň, mezi nimiž je vysoký podíl nekvalifikovaných učitelů.

V problematických studijních programech a potenciálně problematických programech jsou realizovány přípravné a vyrovnávací kurzy či pravidelné skupinové i individuální konzultace pro vytipované předměty, které činí studentům největší obtíže (do realizace byly zapojeny především katedry – KCH, KMT, KRF, KNJ, KHK, KVK, KČJ, KTV).

Na **Fakultě právnické** je důvodem neúspěšnosti nesplnění podmínek studia v rámci kreditního systému: neúspěch ve druhém opravném termínu souborné státní závěrečné zkoušky nebo souborné zkoušky, překročení maximální doby studia, nesplnění požadovaného počtu kreditů nebo předmětu při jeho opakování zapsání či nesplnění váženého studijního průměru. Oproti roku 2018 ani předchozím rokům nedošlo k nárůstu počtu studentů se studiem ukončeným pro nesplnění podmínek.

FPR maximálně informuje studenty o podmínkách jejich studia, zejména při zápisech do studia, na webu fakulty, prostřednictvím hromadného e-mailu nebo prostřednictvím osobních konzultací.

Fakulta strojní patří na ZČU k fakultám s vyšší neúspěšností studia, zejména v prvním ročníku v bakalářském stupni. Vyšší propadavost je zaznamenána především u studentů studujících v kombinované formě studia. Stále přetrvávají potíže spojené s nižší kvalitou znalostí uchazečů při vstupu do vysokoškolského studia, s nízkým zájmem mládeže o studium technických oborů a s poměrně vysokou teoretickou náročností studia. Rok od roku se stále markantněji projevuje nižší připravenost zájemců o studium ze středních škol, a to hlavně v matematice a fyzice. V poslední době se projevuje vyšší zájem studentů gymnázií o studium na FST. Do navazujícího magisterského studia

se začínají hlásit stále vyšší počty studentů, kteří ukončili bakalářské studium na jiné vysoké škole. Na základě níže uvedených opatření realizovaných na FST v poslední době dochází k mírnému poklesu propadovosti studentů v bakalářském i navazujícím magisterském studijním programu.

FST se snaží o rovnoměrnější rozložení studijní zátěže do jednotlivých semestrů a o rozložení náplně teoretických předmětů do většího počtu rozsahem menších předmětů. V rámci volitelných předmětů jsou studentům nabízeny semináře umožňující jejich lepší průpravu ke splnění obtížných teoretických zkoušek. Studenti mají možnost individuálních konzultací ve všech studovaných předmětech. Dochází průběžně k rozvoji uplatňovaných pedagogických metod a nástrojů (lepší využívání IT technologií, uplatňování projektových metod výuky, uplatňování e-learningových nástrojů, vyšší zapojení odborníků z praxe do výuky apod.).

FST je zapojena do řešení ESF projektu Západočeské univerzity v Plzni (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287), aktivity 7 – Adaptace studijního prostředí, v němž jsou systematicky řešena opatření ke snižování studijní neúspěšnosti studentů Fakulty.

V průběhu LS akademického roku 2018/19 se zúčastnilo sedm studentů speciálního kurzu pro svářeče. Získali odbornou kvalifikaci dle ČSN 050705 – Zaškolení pracovníků a základní kurzy svářečů pro metodu Svařování metodou 135. Svářečí průkaz je opravňuje svařovat touto metodou v rozsahu dané kvalifikace (ČSN 05 0705 – ZK 135 1.1). Výstupem kurzu bylo získání osvědčení. Za každého studenta byla z rozpočtu katedry zaplacená částka 4 000,- Kč (celková cena kurzu v rozsahu 40 hod. je 8 000,- Kč).

Ve dnech 16. 9. – 18. 9. 2019 proběhl v prostorách katedry materiálu a strojírenské metalurgie celodenní opakovací kurz, jehož hlavní náplní bylo zopakování nejdůležitějších témat z oblasti materiálových věd a nauk. Cílem kurzu bylo poskytnout kvalitní studijní podporu studentům formou podrobnějšího výkladů základních vybraných témat v oblasti nauky o materiálu, aby především studenti katedry materiálu a strojírenské metalurgie byli co nejkvalitněji připraveni ke studiu v následujícím akademickém roce 2019/2020, v němž mnozí z absolvujících studentů budou uzavírat studium závěrečnými kvalifikačními pracemi a státní závěrečnou zkouškou. Absolventi opakovacího kurzu byli vesměs studenti 3. ročníku bakalářského studia a dále studenti 1. a 2. ročníku navazujícího magisterského studia. Pozitivní skutečností bylo i to, že zájem o účast na kurzu projeví i studenti 1. ročníku doktorského studia. Kurz probíhal částečně neformálním přístupem, což zcela jistě přispělo k efektivnějšímu pochopení dané problematiky ze strany studentů. Kurz byl zaměřen na opakování problematiky: tepelného zpracování, difúze, chemického názvosloví, zpevňování materiálů, diagramu Fe-Fe₃C, základů metalografie, oceli a litiny, slitiny hliníku apod.

Jistou výhodou **Fakulty zdravotnických studií** je fakt, že zde o studium mají zájem především uchazeči, kteří jsou rozhodnuti pracovat ve zdravotnictví ať již z důvodu rodinné tradice, vlastních zkušeností, či vnitřní motivace pomáhat lidem. Ne všichni si ale uvědomují náročnost vysokoškolského studia. V tomto ohledu je stěžejní zejména první semestr studia, v jehož průběhu se někteří studenti doslova musí naučit „učit se“. K tomu slouží průběžná zkoušení dílčích celků v rámci semestru, v nichž si studenti znalosti postupně skládají dohromady, snáze chápou souvislosti a jsou pak lépe připraveni k finální zkoušce, před kterou se látku neučí, ale opakují si ji.

Ústav jazykové přípravy realizuje plošné testování studentů z anglického jazyka (probíhá již osm let), studenti jsou rozřazováni do kurzů podle výsledku rozřazovacího testu. Slabším studentům byly v roce 2019 nabídnuty intenzivní vyrovnávací kurzy, které se setkaly s velkým zájmem a úspěchem.

3.2 Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem

Na žádné fakultě ZČU nebyla v roce 2019 vydána pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Na **Fakultě aplikovaných věd** jsou v souladu s opatřeními pro snížení studijní neúspěšnosti i snahy o omezení prodlužování studia. Na jednu stranu FAV činí opatření proti zbytečnému prodlužování studia a analyzuje důvody takového stavu. Na druhou stranu považuje za dostatečně efektivní hrozbu přechod do poplatkové fáze déle studujícího studenta. Pokud je výsledkem kvalitní absolvent, který si poplatky za neúměrně dlouhou dobu studia platí z vlastních zdrojů, je to pro společnost větším přínosem, než pokud by mu studium bylo znemožněno.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara se od doby, kdy je na ZČU v souladu s § 58 odst. 3 zákona o vysokých školách vybírán poplatek za delší studium, setkává s tendencí prodlužovat si studium pouze ve výjimečných případech. Vzhledem k tomuto faktu nebyla dosud žádná speciální opatření na FDULS přijata.

Fakulta ekonomická se snaží omezit prodlužování studia aktivitami zaměřenými na snížení studijní neúspěšnosti. Jedná se především o vyrovnávací kurzy, zavádění nových metod do výuky, přípravu metodických materiálů (např. e-learningový kurz Kvalifikační práce). Podrobněji je uvedeno v kapitole 3.1.

Fakulta elektrotechnická má sestaven studijní plán tak, aby bylo možné studium úspěšně zvládnout ve standardní době studia. Pokud studenti studium prodlužují, je to buď z důvodu horších počátečních studijních výsledků, nevládnutí systému výuky, nebo toho, že studenti využívají možnost při studiu pracovat a pak nestačí, případně nevládnou splnit studentské povinnosti. Jedním ze zavedených opatření bylo stanovení povinné účasti nejen na cvičeních a seminářích, ale i na přednáškách, zejména v náročnějších předmětech. Důvody pro prodlužování studia jsou převážně závažné, a proto by nebylo vhodné ho omezovat.

Fakulta filozofická se dlouhodobě snaží omezovat prodlužování studia nad rámec standardní doby. Kromě toho, že studenti jsou dlouhodobě a intenzivně informováni o rizicích spojených s prodlužováním studia, fungují na FF zejména následující opatření: Studentům, kteří neabsolvovali některé předměty, je pro příští akademický rok na základě žádosti zpravidla navýšen kreditový limit tak, aby mohli absolvovat podruhé zapsané předměty i předměty daného ročníku (to se týká zejména posledního ročníku, kdy má student zapsané SZZ). Dalším opatřením pro omezení prodlužování studia je povolování odkladu odevzdání absolventských prací – k posunutí termínu do dalšího

akademického roku dochází jen zcela výjimečně, a to z vážných zdravotních důvodů. Totéž se týká odkladů termínu SZZ.

Na **Fakultě pedagogické** je studentům, kteří splnili podmínky pro konání státní závěrečné zkoušky a nepřihlásili se k ní, děkanem jejich studium přerušováno. Na FPE je sjednocen termín pro odevzdávání kvalifikačních prací ve všech studijních oborech a je důsledně dodržován. Student, který z relevantních důvodů nestihne ve stanoveném termínu práci odevzdat, může požádat o posunutí termínu. Náhradní termín odevzdání je však udělován pouze ze závažných důvodů. Souhrn uvedených opatření přispívá k odpovědnějšímu přístupu studentů v závěru studia.

Fakulta právnická využívá maximálně možností, které jí poskytuje VŠ zákon a SaZŘ, aby zamezila prodlužování studia.

Na **Fakultě strojní** byl studentům ve studijních plánech upraven poslední semestr studia, aby měli větší prostor na aktivity spojené se závěrem studia. Dále je na FST realizován motivační stipendijní program, jímž jsou zvýhodňováni studenti studující ve standardní době studia.

Fakulta zdravotnických studií přistupuje ke každému studentovi zcela individuálně a v souladu s platnou legislativou hledá řešení konkrétní příčiny prodloužení studia.

3.4 Vlastní specifické stipendijní programy

Fakulta aplikovaných věd standardně uděluje prospěchová stipendia. V prvním ročníku bylo zavedeno jednorázové stipendium pro několik nejlepších studentů po prvním semestru studia (8 tis. Kč) jako předstupeň prospěchového stipendia v době, kdy pro jeho uznání ještě nejsou k dispozici data. Jako motivace pro nadané studenty ze středních škol je udělováno mimořádné stipendium ve výši 3 tis. Kč pro studenty prvního semestru, kteří byli přijati na základě stanoveného kritéria a jsou čerstvými maturanty. Přiznávána byla i mimořádná stipendia studentům bakalářských, magisterských i doktorských oborů za práce na výzkumných a vývojových projektech kateder. Dalším důvodem pro udělení mimořádných stipendií byla finanční podpora studijních pobytů v zahraničí (Erasmus+, Free Movers). Dále byla udělena stipendia studentům za aktivní činnost v katedrálních a fakultních aktivitách, za aktivní účast na studentské vědecké konferenci, za reprezentaci a propagaci FAV. Byli odměněni studenti ocenění Cenou děkana FAV a studenti, kteří se úspěšně zúčastnili celostátních soutěží – např. v matematice nebo programování (ACM International Collegiate Programming Contest). Mimořádným stipendiem byly odměněny i nej kvalitnější závěrečné práce.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara nemá vlastní stipendijní program, vychází ze Stipendijního řádu ZČU. Podmínky přiznání a výplaty stipendií pro příslušný akademický rok řeší každoroční vyhláška děkana. Na FDULS jsou studentům přiznávána prospěchová stipendia (student musí splnit VSP v rozsahu 1,00–1,10) a dále jsou přiznávána mimořádná stipendia za reprezentaci fakulty a za mimořádné práce přesahující standardní povinnosti studenta. FDULS je zapojena do rozvojového projektu INTERSTUD. Podpoření studenti přecházejí za předpokladu splnění předem stanovených podmínek pod standardní stipendijní podporu.

Fakulta ekonomická přiznala v roce 2019 prospěchová stipendia na základě příslušných vyhlášek děkanky v souladu se Stipendijním řádem ZČU. Prospěchová stipendia byla v roce 2019 udělována za výborné studijní výsledky dosažené v předchozím akademickém roce, za vysoce kvalitní bakalářskou práci nebo diplomovou práci a za celkový vážený studijní průměr ve výši max. 1,5 včetně. Další mimořádná stipendia fakulta uděluje za výrazné úspěchy a reprezentaci FEK, za výsledky projektové činnosti, za odbornou publikační činnost a na podporu studentů v rámci mobilitních programů. Studenti 1. ročníku v prezenční formě studia v chebské části FEK mohou získat mimořádné stipendium (stipendium města Chebu) za výborné studijní výsledky na střední škole.

Fakulta elektrotechnická vyplácí prospěchové stipendium za kvalitní studijní výsledky v předchozím akademickém roce podle Stipendijního řádu ZČU a aktuální vyhlášky děkana, motivační vstupní stipendium pro vynikající nově přijaté studenty, mimořádné stipendium za výrazné úspěchy a reprezentaci FEL, mimořádné stipendium zohledňující vážné sociální a zdravotní důvody. U příležitosti 17. listopadu uděluje děkan FEL nejlepším studentům fakulty pravidelně Cenu děkana spojenou s mimořádným stipendiem (v roce 2019 bylo oceněno 19 studentů FEL). Na návrh komise pro státní závěrečné zkoušky obdrží Cenu děkana spojenou s mimořádným stipendiem též studenti s nejlepší bakalářskou a diplomovou prací (v roce 2019 bylo oceněno 42 studentů FEL). Jednorázové mimořádné stipendium je udělováno děkanem FEL i těm, kteří absolvovali studium s vyznamenáním (v roce 2019 bylo oceněno 20 studentů FEL). Nově přijatí studenti s předchozími vynikajícími studijními výsledky na střední škole získali stipendium 10 tis. Kč (7 studentů) nebo 5 tis. Kč (24 studentů) při zahájení studia. Udělování stipendií upravují aktuální vyhlášky děkana.

Fakulta filozofická neuděluje prospěchová stipendia, podporuje však studenty s vlastními výzkumnými projekty. Podporovány jsou rovněž studentské mobility, které jsou realizovány nad rámec výjezdů Erasmus a Inter.

Na **Fakultě pedagogické** funguje stipendijní systém pro zahraniční studenty. FPE podporuje mobility studentů i mimo programy Erasmus+ a Inter. V rámci systému mimořádných stipendií FPE podporuje sociálně slabé studenty. Funguje též stipendijní systém podpory pomocných vědeckých sil na katedrách a udělování stipendií za úspěšnou reprezentaci FPE a ZČU. Největší objem stipendií je každoročně vyplácen v rámci prospěchových stipendií.

Fakulta právnická při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a vyhlášky děkana č. 6D/2014, o podmínkách přiznávání stipendií. Prospěchové stipendium je udělováno jednorázově (v roce 2019 byla studentům vyplacena prospěchová stipendia za rok 2018/2019 na základě pokynu děkana č. 56D/2019). Vzhledem k snížení výše stipendia oproti minulým letům bylo opětovně pokynem děkana č. 57D/2019 vypláceno mimořádné stipendium za vynikající výsledky studentům s vynikajícím prospěchem za dva po sobě jdoucí akademické roky a pokynem děkana č. 40D/2018 mimořádné stipendium za vynikající výsledky v průběhu celého studia studentům absolvujícím fakultu s vyznamenáním. Mimořádná stipendia byla udělována individuálně, v souladu s vyhláškou děkana č. 6D/2014, o podmínkách přiznávání stipendií, a to především studentům aktivně se podílejícím na vědecké práci kateder a jako příspěvek k úhradě nákladů spojených s účastí na vzdělávacích akcích (konference, letní školy).

Fakulta strojní nabízí možnost získat mimořádné stipendium již po nástupu ke studiu. Umožňuje absolventům středních škol, kteří dosahovali po celou dobu studia na SŠ výborných studijních

výsledků, požádat po nástupu ke studiu na FST o jednorázové mimořádné stipendium ve výši 15 tis. Kč, vyplacené v průběhu zimního semestru. V případě dosažení velmi dobrých studijních výsledků za zimní semestr na FST obdrží tito studenti další jednorázové mimořádné stipendium ve výši 15 tis. Kč v průběhu letního semestru. Byla vydána vyhláška děkana Motivační systém pro studenty FST vyjíždějící na studium, stáž nebo praxi do zahraničí, která má za cíl finančně podpořit výjezdy studentů FST. Stipendia za studijní výsledky studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia řeší vyhláška děkana č. 6D/2019. Nejlepší studenti v bakalářském studijním programu mohou pobírat prospěchové stipendium ve výši až 6 tis. Kč měsíčně. Stipendia studentů doktorského studijního programu řeší vyhláška děkana č. 14D/2018. Dále jsou studenti pravidelně oceňováni mimořádným stipendiem za aktivity, které přesahují rámec jejich studijních povinností.

Fakulta zdravotnických studií při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a uděluje prospěchové stipendium za dosažené studijní výsledky v předchozím akademickém roce. Konkrétní podmínky každoročně upravuje rozhodnutí děkana. Mimořádné stipendium je udělováno za aktivity, které přesahují rámec studijních povinností, postup při jeho udělení je specifikován v rozhodnutí děkana.

3.5 Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah

Informační a poradenské centrum

Informační a poradenské centrum ZČU poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství.

Informační a poradenské centrum ZČU působí od září 2013 v prostorách v borském kampusu. Součástí centra je i samostatná konzultační místnost a recepce. Pracovníci IPC pravidelně připravují vždy na začátku zimního semestru pro studenty (především 1. ročníků) Dny otevřených dveří IPC. Jejich cílem je seznámit s poskytovanými službami. V roce 2019 se Dnů otevřených dveří zúčastnilo více než 200 studentů. Odborní pracovníci centra se také v průběhu měsíce září 2019 zúčastnili informačních dnů na FAV, FEK, FEL, FPE, FPR, FST a FZS.

Poskytování poradenských služeb					
Poradenství	Počet zaměstnanců	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	8	31	1 702	*	324
Poradenství k ubytovacím a sociálním stipendiím a poplatkům	4	13	786	*	581
Psychologické	4	12	246	*	58
Sociální	2	na objednávku	29	*	65
Právní	1	2	16	*	81
Kariérové**	1,5	dle požadavků	16	*	1
Poradenství pro SSP	6	12	506	*	49
Ostatní	0	0	0	*	0

Pozn.*: Telefonické poradenství není monitorováno.

Pozn. **: Kariérové poradenství je poskytováno od ledna 2018 Kariérním centrem.

Zdroj: evidence IPC, KC

V průběhu roku vypomáhají v Informačním a poradenském centru ZČU čtyři studenti z různých fakult ZČU. Jejich práce spočívá především v poskytování služeb v rámci základního studijního poradenství, poradenství k poplatkům a sociálním a ubytovacím stipendiím a poradenství pro uchazeče o studium. Kromě toho byl také vytvořen tým čtyř studentů, kteří pravidelně zastupují ZČU na prezentačních a informačních akcích.

Informační a poradenské centrum ZČU zajišťuje organizačně provoz Akademického centra ZČU, v němž se v průběhu roku 2019 realizovalo téměř 120 akcí (veřejných nebo uzavřených pro určitou cílovou skupinu, nekomerčních). Prostory centra jsou využívány odbornými pracovníky Informačního a poradenského centra, rozšiřují se zde stávající aktivity tak, aby byly dostupné studentům, jejichž výuka probíhá v budovách v centru města. V Akademickém centru probíhají pravidelné studijní poradny, poradna pro studenty se specifickými potřebami a psychologická poradna. Prostor je hojně využíván studenty jako coworkingový (především z řad studentských organizací nebo skupin studentů) nebo odpočinkový. Návštěvnost v průběhu roku 2019 byla vyšší než 2 800 osob.

Kariérní centrum

Pokračovalo on-line testování studentů, které je nabízeno Kariérním centrem. Kompletní on-line diagnostiku (pět dílčích testů) vyplnilo celkem 136 studentů, 16 z nich se zúčastnilo následné konzultace s pracovníky Kariérního centra.

Vytvořeny byly také základní informační a programové letáčky, leporelo ve formě komiksu prezentující jednotlivé služby Kariérního centra, internetové a facebookové stránky, které jsou postupně doplňovány a aktualizovány mimo jiné za účelem propagace vzdělávacích aktivit.

Studenti **Fakulty ekonomické** mohou využívat bezplatné odborné poradenství poskytované ve specializovaných poradnách Informačního a poradenského centra ZČU. O nabízených poradenských službách jsou studenti informováni v povinných adaptačních kurzech na začátku studia a při individuálních konzultacích na studijním oddělení.

Fakulta filozofická poskytuje standardní poradenství prostřednictvím jednotlivých kateder a studijního oddělení Děkanátu FF. Podpora studentů je realizována zejména ve spolupráci s univerzitním Informačním a poradenským centrem, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Dále jsou studenti odkazováni na využití služeb Kariérního centra a Informačního a poradenského centra ZČU.

Poradenské služby jsou na **Fakultě pedagogické** zajišťovány kontaktními učiteli na jednotlivých katedrách, kteří jsou fundovaní poskytnout odbornou radu či doporučení v oblasti studia. Podpora studentů se specifickými potřebami nebo studentů v náročných životních situacích je zajištěna na centrální úrovni prostřednictvím Informačního a poradenského centra ZČU. Vybraní členové katedry psychologie poskytují psychologické poradenství.

Fakulta právnická využívá především služeb Informačního a poradenského centra ZČU, které poskytuje širokou paletu poradenských služeb přes právní, psychologické či sociální poradenství.

Informace o studiu či přijímacím řízení jsou pak poskytovány studentům nebo uchazečům studijním oddělením fakulty nebo proděkanem pro studijní záležitosti.

Na **Fakultě strojní** jsou jmenováni na jednotlivých katedrách studijní poradci, kteří radí studentům především při sestavování jejich studijních plánů. Standardní poradenství poskytují studentům pracovníci studijního oddělení fakulty ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem ZČU.

Ústav jazykové přípravy ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem ZČU realizuje konzultace pro studenty s vývojovou poruchou učení (v roce 2019 UJP poskytl 80 konzultačních hodin).

3.6 Identifikace studentů se specifickými potřebami a jejich podpora

V roce 2019 bylo na ZČU zapsáno celkem 214 osob se specifickými potřebami (tj. uchazečů a studentů, kteří minimálně jednou využili služeb centra, z toho 12 studentů má pomocné asistenty z řad spolužáků a 26 uchazečů a studentů využívá služeb příležitostně nebo soustavně pedagogické intervence/asistence). Klientům (tj. uchazečům a studentům se specifickými potřebami) jsou poskytovány služby studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Mimořádné náklady na 126 studentů jsou hrazeny z dotací MŠMT (Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, č. j. MŠMT-901/2016-1).

Informační a poradenské centrum ZČU pokračuje ve zkvalitňování služeb pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami. Jedná se o zkvalitnění:

- studijního prostředí (např. zlepšila se komunikace studenta s vyučujícím, v rámci modifikace studijního plánu může student využít např. prodloužení času na přípravu a samotný test nebo zkoušení, student může využívat kompenzačních a vyrovnávacích pomůcek, může se účastnit mimořádných konzultací anglického jazyka pro studenty se specifickými potřebami, může využít nabídky speciálních poraden apod.). Služeb v roce 2019 využilo více než 230 osob (uchazečů o studium, studentů, akademických pracovníků);
- asistenční služby (např. vzdělávání asistentů, prostorová orientace apod.). Službu v roce 2019 pravidelně nebo příležitostně využilo přes 26 uchazečů a studentů;
- technického zajištění podpory (je rozšiřován kabinet technických kompenzačních pomůcek, průběžně pokračuje proces digitalizace skript, studenty je využívána samostatná studovna pro studenty se specifickými potřebami). Služeb půjčovny pomůcek v roce 2019 využilo osm studentů, bylo upraveno více než 100 studijních materiálů, bylo vytvořeno devět nových studijních opor;
- podpory studentů mimo výuku (ubytování pro tělesně postižené studenty na kolejích, doprovod v Univerzitní knihovně apod.). Službu v roce 2019 využilo 17 uchazečů a studentů.

Pro podporu studia osob se speciálními potřebami byly využity finanční prostředky z dotace státního rozpočtu (ukazatel F). Financovány jsou především služby v oblasti studijního, speciálněpedagogického a psychologického poradenství a asistenční služby (mzdové náklady odborných pracovníků, zajištění chodu odborných poraden Informačního a poradenského centra ZČU, mimořádná stipendia studentům se specifickými potřebami).

Řada činností ve prospěch uchazečů a studentů se specifickými potřebami je realizována v rámci projektu ESF, a to projektu Západočeské univerzity v Plzni (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287). Byly splněny všechny stanovené cíle:

- vytvoření celouniverzitního podpůrného systému pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami a pro osoby sociálně znevýhodněné, který napomůže jejich plnohodnotnému společenskému a profesnímu uplatnění,
- vznik plně funkčního pracoviště, organizačně začleněného do Informačního a poradenského centra ZČU, které bude poskytovat informační a poradenské služby stávajícím studentům ZČU,
- vybudování kvalitního systému především studijního poradenství uchazečům i studentům ZČU se specifickými vzdělávacími potřebami,
- vytvoření e-learningových kurzů pro zaměstnance ZČU,
- vytvoření elektronické databáze standardů jednotlivých typů postižení a poskytovaných služeb.

Jednotlivé činnosti jsou i nadále udržovány a postupně doplňovány či rozšiřovány.

Vzhledem k postupnému nárůstu klientů došlo od roku 2017 k rozšíření stávajících poradenských služeb (především v oblasti studijního, speciálněpedagogického a psychologického poradenství). Zároveň byly rozšířeny a doplněny podpůrné služby (zapisovatelské a korekční služby, nabídka individuálních konzultací – jazykových a odborných/profilových). Součástí diagnostiky SPU je také nabídka pravidelné následné péče. Diagnostiky se v průběhu roku 2019 účastnilo celkem 64 osob, následnou péči formou mimořádných konzultací využilo (příležitostně nebo pravidelně) 39 osob.

Z dotace projektu ESF jsou od roku 2018 realizovány krátkodobé zahraniční stáže, cílem je motivace studentů se specifickými potřebami k získávání nových zkušeností a podpora dalších studijních aktivit. V roce 2019 se uskutečnily cesty do Belgie (Brusel duben 2019 a červenec 2019).

Od akademického roku 2013/14 je plně funkční samostatné pracoviště podporující studium osob se specifickými potřebami, činnosti se neustále rozšiřují (narůstá počet spolupracujících fakult i rozsah činností). Pro znevýhodněné studenty bakalářského studia na FEK, FEL, FPE, FPR, FST a FZS jsou postupně doplňovány balíčky studijních materiálů v jiné než tištěné formě (digitalizace, zvukové výstupy, hybridní knihy), dostupné v informačním portálu, který vznikl právě za tímto účelem. Byl vytvořen e-learningový kurz pro pracovníky studijních oddělení a dalších servisních jednotek univerzity a pro vyučující s cílem zkvalitnit vzdělávání studentů se specifickými potřebami. Kurz je dostupný prostřednictvím Odboru celoživotního vzdělávání. S cílem zvýšit kvalitu výuky byl také vytvořen kurz pro akademické pracovníky, který je pro zájemce z řad vyučujících otevírán vždy na začátku každého semestru. Kurz propojuje vzdělávání v oblasti didaktiky, speciální pedagogiky, psychologie, medicíny a dalších přidružených oborů. Kurz je určen především pro ty vyučující, v jejichž předmětu je v daném semestru zapsán student se specifickými potřebami. Pro uchazeče o studium a studenty 1. ročníků jsou k dispozici elektronické informační materiály, digitální mapa dostupnosti budov ZČU či informační webový portál.

Informační a poradenské centrum ZČU spolupracuje se všemi fakultami (studijními odděleními, členy vedení fakult – především proděkany pro studijní záležitosti, jednotlivými vyučujícími) na zajištění modifikace studijních plánů studentů se specifickými potřebami dle stanovené metodiky.

Studentům se specifickými potřebami je jedenkrát ročně vypláceno mimořádné motivační stipendium, kompenzující zvýšené náklady na jejich studium. Stipendium je vždy předáváno členem nejužšího vedení Západočeské univerzity v Plzni na pravidelných semestrálních setkáních.

Funguje spolupráce s výchovnými poradci středních škol Plzeňského kraje, průběžně jsou aktualizovány webové informační stránky obsahující informace pro uchazeče (i uchazeče se specifickými potřebami). Jednou v roce je organizována schůzka s výchovnými poradci zaměřená na studium osob se specifickými potřebami, obsahující odborné přednášky speciálních pedagogů, psychologů, lékařů, právníků apod. Seminář proběhl 23. 10. – 24. 10. 2019 a zúčastnilo se ho více než 90 osob. Osoby se specifickými potřebami tak mohou pracovníci Informačního a poradenského centra ZČU oslovit již během jejich studia na střední škole. S těmito potenciálními uchazeči o studium je pak možné včas navázat kontakt a připravit modifikaci přijímacího řízení.

Pro studenty prvních ročníků se specifickými potřebami pořádá Informační a poradenské centrum ZČU vždy před začátkem zimního semestru tzv. vstupní soustředění (18. 9. – 19. 9. 2019), do něhož jsou zařazeny základní instruktážní bloky z psychologie, speciální pedagogiky a informační bloky o bezbariérovosti univerzity a o podpůrných aktivitách. Cílem je včasné navázání spolupráce se studenty se specifickými potřebami a zajištění kompenzace negativních důsledků plynoucích z jejich postižení a vyrovnávání příležitostí (v oblasti vlastního studia a rozvoje služeb souvisejících se studiem). Toto vstupní soustředění je doplňkovou činností k zápisu do studia a k informačním dnům jednotlivých fakult. V září 2019 se vstupního soustředění zúčastnilo celkem 22 studentů se specifickými potřebami.

Uchazeč nebo student je zařazen do evidence jako klient Informačního a poradenského centra ZČU na základě provedené diagnostiky a uznatelného dokladu o zdravotním postižení ve smyslu § 67 zákona č. 435/2004 Sb. (zákon o zaměstnanosti), dokladu o invaliditě libovolného stupně ve smyslu § 39 zákona č. 155/1995 Sb. (zákon o důchodovém pojištění), průkazu osoby se zdravotním postižením libovolného stupně ve smyslu § 34 zákona č. 329/2011 Sb. (zákon o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením), dokladu o SPU nebo lékařské zprávy o výsledcích odborného lékařského vyšetření.

Fakulta ekonomická (zejména studijní oddělení) v této oblasti úzce spolupracuje s Informačním a poradenským centrem ZČU, které se na tuto problematiku specializuje. Informace o studentech se specifickými potřebami, kteří jsou zapsáni na konkrétní předmět, jsou vyučujícímu sdělovány prostřednictvím IS/STAG.

Fakulta filozofická spolupracuje při identifikaci studentů se specifickými potřebami s univerzitním Informačním a poradenským centrem, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. V roce 2019 ve spolupráci s IPC vyšla FF opět vstříc studentům se specifickými potřebami. FF přijala ke studiu v rámci příjezdové mobility Erasmus rovněž hendikepovaného studenta z Francie. V rámci podpory studentů se specifickými potřebami jsou na fakultě plně využívány návody uváděné v rámci informačního systému IS/STAG (u studentů se specifickými potřebami jsou uvedeny rámcové požadavky ve vztahu k jejich specifickým

potřebám). Samozřejmostí je spolupráce s asistenty studentů se specifickými potřebami či umožnění bezbariérového pohybu v prostorách, kde je to technicky možné.

Na **Fakultě pedagogické** jsou studenti se specifickými potřebami identifikováni díky centralizovaným procesům na ZČU. Prostřednictvím IS/STAG jsou vyučující předmětů, které tito studenti navštěvují, informováni o jejich specifických potřebách.

Fakulta právnická úzce spolupracuje s Informačním a poradenským centrem ZČU stran specifických potřeb studentů. Informační a poradenské centrum identifikuje tyto studenty a tuto informaci předává fakultě. Studenti se specifickými potřebami jsou v maximálním rozsahu podporováni ve svém studiu v souladu s vysokoškolským zákonem a SaZŘ.

Fakulta strojní při identifikaci studentů se specifickými potřebami úzce spolupracuje s Informačním a poradenským centrem ZČU. Většina učeben, včetně tělocvičen, má bezbariérový přístup.

3.7 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Fakulta aplikovaných věd jako každoročně pořádá studentskou vědeckou konferenci pro studenty magisterských a doktorských studijních programů (SVK) a konferenci pro studenty bakalářských studijních programů (SVKB), a to v oblastech matematiky, mechaniky, fyziky, informatiky a kybernetiky. Všechny příspěvky na SVK jsou vydávány na CD a v tištěném sborníku (sekce SVK). SVK je projektově podporována Děkanátem FAV a řešitelům vítězných prací je udělena Cena děkana.

Nadaní studenti v oblasti IT (KIV) se pravidelně stávají členy soutěžních týmů ACM International Collegiate Programming Contest a účastní se soutěží jak československého kola, tak i regionálního kola soutěže za region Central Europe. KME pravidelně pořádá Letní školu mechaniky kompozitních materiálů pro své doktorandy, kteří se rovněž pravidelně účastní soutěže o Cenu Siemens. Mimořádně nadaní studenti spolupracují na projektech řešených na katedrách FAV. Oceňováni jsou formou mimořádného stipendia. Na FAV jsou studijní programy a obory prezentovány uchazečům o studium v rámci dne otevřených dveří společně s intenzivní propagací výzkumné činnosti. Dále se vedení FAV na žádost středních škol účastní besed zaměřených na propagaci studijních oborů FAV a na orientaci v nich, rovněž se účastní propagace fakulty v rámci seminářů SCIO se studijními poradci středních škol. FAV také pokračuje v analýzách výsledků studia ve vztahu k uchazečům z příslušných středních škol. FAV se rovněž aktivně zapojuje do propagačních akcí typu Dny vědy a techniky apod. FAV má tým studentů (Studentská informační agentura), kteří uskutečňují besedy se studenty středních škol, potenciálními uchazeči. FAV poskytuje tomuto týmu veškerou informační podporu a efektivně jeho členy motivuje k návštěvě středních škol. Na středních školách Plzeňského kraje jsou nabízeny populárně-vědecké přednášky o možnostech studia na FAV. Dále FAV pořádá akce v rámci GISDAY, internetovou soutěž v programování pro středoškolské studenty z celé ČR PILSPROG, kybernetická letní soustředění Campo Arduino a Campo Lampone, letní školu MechCamp a sérii nadstavbových a motivačních přednášek z matematiky.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara oceňuje formou mimořádného stipendia tvorbu nejnadanějších studentů, jež musí splňovat náročná reprezentativní výtvarná kritéria – nejkvalitnější klauzurní práce, nejkvalitnější kvalifikační práce apod. Současně jsou nejnadanější studenti vybírání

do prestižních týmů pro plnění nejnáročnějších projektů v rámci FDULS. Samozřejmostí je podpora fakulty při účasti nejtalentovanějších studentů v různých tuzemských či celosvětových soutěžích.

Nejvýznamnější práce mimořádně nadaných studentů:

- Leden 2019 – Nominace na komiksové ceny Muriel za rok 2018 – v kategorii Nejlepší krátký komiks byl nominován pedagog ateliéru Mediální a didaktická ilustrace Václav Šlajch. Studenti ateliéru Komiks a ilustrace pro děti Vít Kovář a Petra Šestáková získali nominace na Cenu Magnesia za nejlepší studentský komiks.
- Leden 2019 – Putovní projekt CzechImage – studenti navazujícího magisterského ateliéru Grafický design vystavovali své práce v pražské Galerii Českých center.
- Únor 2019 – Studentka Anna Bydžovská a pedagog ateliéru Ilustrace Grafika Bedřich Kocman se stali laureáty soutěžní výstavy Grafika roku 2018.
- Únor 2019 – Cykloboxy – Do dvoukolové soutěže, kterou připravila Správa a údržba silnic Plzeňského kraje, přihlásilo své návrhy osm studentů magisterského stupně ateliéru Design, vedených Zdeňkem Veverkou. Součástí cykloboxů je i řešení elektronického odbavovacího systému. Komisi nejvíce zaujal návrh studentky Zuzany Bergmannové.
- Únor 2019 – V prestižní chorvatské Galerii Klovičevi dvori se konala výstava Renáty Fučíkové, Václava Šlajcha a jejich studentů.
- Březen 2019 – Schmuck 2019 – v Českém centru v Mnichově byla otevřena výběrová výstava prací studentů ateliéru Design kovu a šperku – „Být součástí To be a part“.
- Březen 2019 – Graduation Project 2018 – dva čerství absolventi Sutnarky, Soňa Juríková a Martin Kadlec, byli vybráni mezi autory nejlepších absolventských projektů Visegrádské čtyřky.
- Březen 2019 – FDULS podpořila festival dokumentárních snímků o lidských právech Jeden svět v Plzni a poprvé se stala jeho novým projekčním místem.
- Duben 2019 – Komiksový festival Fumetto – práce studentky Anety Hustolesové byla odbornou porotou vybrána na výstavu v rámci festivalu.
- Duben 2019 – v pražské Galerii U Prstenu se konala výstava "Hledání klíče" studentů ateliéru Malby.
- Duben 2019 – Bedekr Plzní Ladislava Sutnara – studenti ateliéru Animovaná a interaktivní tvorba vytvořili mapu ve formě jednoduché on-line aplikace s animacemi určenými pro PC/tablet/mobilní telefon, která představuje šest plzeňských míst spojených s Ladislavem Sutnarem.
- Duben 2019 – Bologna Children's Book Fair 2019 – ateliér Mediální a didaktické ilustrace a Komiks a ilustrace pro děti vystavovaly na světovém veletrhu v Bologni.
- Květen 2019 – Student navazujícího ateliéru Design Tomáš Starý navrhl budku pro netopýry, která byla umístěna do CHKO Slavkovský les (spolupráce s praxí).
- Červen – září 2019 – „Boom! Grrr!! Bang!!! a vše se hýbe!“ – studenti a pedagogové ateliéru Komiks a ilustrace pro děti vystavovali v tišnovské Galerii Josefa Jambora.
- Červen – červenec 2019 – Design without borders – studenti ateliéru Design kovu a šperku vystavovali na budapeštském výstavním projektu Design without borders / Határtalan Design a 7. ročník MeeD. Studentka Tata Akhatová zde obdržela hlavní ocenění v kategorii Šperk.

- Červen 2019 – Zlatou medaili na 29. ročníku prestižního mezinárodního festivalu animovaného filmu Animafest získal student Matouš Valchář s krátkometrážním loutkovým filmem O tom co potom.
- Červen – červenec 2019 – V pražské Galerii Nová síň se konala skupinová výstava studentů a pedagogů Svět zítřka / The World of Tomorrow.
- Srpen 2019 – Čerstvá absolventka ateliéru Fashion design Michaela Šeráková vyhrála v Soutěži Jana Pivečky se svými koženými doplňky, které byly součástí diplomové práce "neohroŽENY".
- Září 2019 – V prostorách Velvyslanectví České republiky ve Washingtonu byl vystaven meziateliérový projekt VELVET EFFECT 1989/1990. Emotivní výstavu ilustrací a grafiky připravili studenti ateliéru Mediální a didaktická ilustrace a Grafický design.
- Září 2019 – Ateliér Animované a interaktivní tvorby a ateliér Multimédií se prezentovaly na rakouském veletrhu ARS ELECTRONICA. V rámci expozice nazvané Zvuky Země se prezentoval Zbyšek Semelka a Tomáš Červený.
- Září 2019 – Tereza Kropáčová, studentka třetího ročníku magisterského ateliéru Užité fotografie, získala ocenění na korejském Incheon Photography and Film Festival.
- Září 2019 – Mural v Chicagu – studenti Martin Kelbl, Markéta Brecherová a Gabriela Mangerová vytvořili v chicagské čtvrti Pilsen malbu Pilseňity o rozměru 8 m x 4 m.
- Září 2019 – Renáta Fučíková získala za mimořádný umělecký počín pro umělce nad 30 let a za projekt Dobrých 100, na kterém pracovala se svými studenty ateliéru Mediální a didaktická ilustrace, Uměleckou cenu města Plzně.
- Září 2019 – Soutěž World of WearableArt – studentka Denisa Půbalová (ateliér Multimédia) a Jenny Sternwaldová (ateliér Fashion Design) vytvořili kostým „White Torture“, který byl nominován do finále novozélandské soutěže.
- Září 2019 – Brána borců u Doosan Arény – kruhový památník – grafické zpracování je dílem studentky Terezy Kovářové z magisterského ateliéru Grafický design. Reliéfní části pak vytvořila absolventka ateliéru Socha a prostor Eliška Pánková. Supervizi projektu prováděl odborný asistent ateliéru Multimédií Lukáš Kellner.
- Říjen 2019 – Designblok 2019 – prezentace ateliérů Keramika, Design kovu a šperku, Design, Ilustrace a Animovaná a interaktivní tvorba. Na výstavu Diploma Selection byla vybrána diplomová práce „Between Love“ absolventky ateliéru Keramika Tannii Klimenko. Expozice ateliéru Keramika, kterou připravila studentka Lenka Záhorková (projekt TAK TO BYLO...), byla nominována na Ceny Designbloku v kategorii Nejlepší školní prezentace. V kategorii Nejlepší novinka designéra byla vybrána kolekce nábytku Eclecticism absolventa ateliéru Design Jiřího Krejčířika.
- Říjen 2019 – Komponovaný večer Radost ze svobody – projekcí a světelným designem se na programu podíleli studenti ateliéru Multimédií pod vedením Jana Morávka. Koncert se konal u příležitosti třicátého výročí sametové revoluce v prostorách FDULS a na jeho organizaci se podílela Plzeňská filharmonie a Ústav pro studium totalitních režimů.
- Listopad 2019 – Krátkometrážní film After / O tom co potom od absolventa Matouše Valcháře získal cenu za nejlepší studentský film z New Chitose Airport International Animation Festival.
- Listopadu 2019 – Košice Fashion Week – ateliér Fashion design se jako tradičně prezentoval na tomto mezinárodním projektu.

- Listopad 2019 – „Srdíčkový Havel“ – studentka magisterského ateliéru Grafický design Tereza Fialová vytvořila plakát na téma Václav Havel ze symbolických srdíček. Portrét je k vidění v Mlýnské strouze v Plzni.
- Listopad 2019 – Vedoucí ateliéru Mediální a didaktická ilustrace II. Václav Šlajch získal na jubilejním 50. ročníku bienále ilustrace Golden pen of Belgrade ocenění za ilustrace ke knize Kletba prince Fabrise. V galerii Srbské rozhlasové společnosti byly také vystaveny práce studentů Adama Kaňovského, Jakuba Langa a Daniely Herodesové.
- Listopad 2019 – v Galerii Českých center se konala výstava Svoboda: Pohled mladé generace, kterou připravili studenti navazujícího magisterského ateliéru Grafický design. Výstava se v lednu 2020 přesune do Czech Centre London.
- Listopad 2019 – Absolvent ateliéru Animovaná a interaktivní tvorba Martin Pertlíček uspěl se svým krátkometrážním loutkovým filmem Noctuelle v soutěži amatérských filmařů Noc filmových nadějí.
- Listopad 2019 – Jaroslav Prchal, absolvent ateliéru Design, získal hlavní ocenění v soutěži Národní cena za studentský design 2019. Ocenění Excelentní studentský design získaly studentky Šárka Ištvánová, Lucie Kopřivová, Elena Pokaleva. Dobrý studentský design získal student Adam Frk a absolvent Daniel Hájek. Cenu EXIT, kterou uděluje děkan Fakulty umění a designu UJEP v Ústí nad Labem, získala Alena Lišková.
- Prosinec 2019 – Absolvent Sutnarky Zbyšek Semelka vyhrál cenu Jiné vize CZ 2019, která byla udělena v rámci 18. ročníku festivalu PAF (Přehlídka animovaného filmu).

Podpora zájemců o studium, práce s nimi:

FDULS nabízí svým uchazečům o studium v rámci přípravy na přijímací zkoušky individuální konzultace domácích výtvarných prací. Tyto konzultace nejsou zpoplatněny. FDULS provozuje kurátorsky vedené galerie: Galerii Ladislava Sutnara, Galerii Nad Schody a Galerii Inkubátor. FDULS uskutečňuje pravidelné výstavy klauzurních i kvalifikačních prací, výstavy dalších renomovaných umělců, realizuje přednášky a workshopy zahraničních i tuzemských umělců a odborníků. Cílem těchto akcí je samozřejmě mimo jiné přilákat zájemce o studium.

V rámci každoročního dne otevřených dveří poskytuje FDULS celkovou prezentaci nabízeného studia i činnosti jednotlivých ateliérů.

FDULS již tradičně pořádá v rámci celoživotního vzdělávání přípravné kurzy k přijímacím talentovým zkouškám formou celosemestrálních kurzů a týdenních kurzů v rámci Mezinárodní letní školy umění ArtCamp.

FDULS každoročně pořádá mezinárodní designovou soutěž pro žáky středních a vyšších odborných škol Teendesign, která je vyhodnocována odbornými vyučujícími. Výherci soutěže získávají vouchery na účast v Mezinárodní letní škole umění ArtCamp.

Na Fakultě ekonomické je vyhledávání mimořádně nadaných studentů záležitostí především kateder. Pracovníci kateder oslovují nadané studenty s nabídkou spolupráce v oblasti projektové a tvůrčí. Studenti doktorského a navazujícího studia jsou zapojováni do projektů SGS (Studentské grantové soutěže) – v roce 2019 byli studenti hlavními řešiteli tří takových projektů – a SVK (Studentské vědecké konference) – v roce 2019 byla realizována konference XB-CON za přispění projektu SVK vedeného studentem doktorského studia. Katedry se snaží podpořit studenty i při účasti na odborných

soutěžích, např. Coca-Cola Management Challenge či při získání profesních certifikátů. Katedra geografie organizuje pro studenty bakalářského oboru Ekonomická a regionální geografie fakultní kolo studentské vědecké odborné činnosti. Výsledkem spolupráce kateder se studenty je např. spoluautorství vědeckých článků, spolupráce na řešení rozvojových i výzkumných projektů, studentské grantové soutěže ZČU. Nadaní studenti také pracují na katedrách jako pomocné vědecké síly. FEK poskytuje studentům s výbornými studijními výsledky prospěchová stipendia a za významné úspěchy mimořádná stipendia. Studenti s nejlepšími výsledky jsou navrhováni k ocenění v systému Talent a ocenění mimořádným stipendiem rektora, stipendiem města Plzně a Plzeňského kraje.

Mezi aktivity určené pro zájemce o studium ze středních škol patřila v roce 2019 realizace dvou běhů Dnů s vysokoškolačkou a edukativního workshopu – Podnikový den středních škol. Podmínky přijímacího řízení na bakalářské studijní obory preferují uchazeče s výborným a velmi dobrým prospěchem a s výbornými výkony v oblasti středoškolských olympiád či u jazykových zkoušek. Žákům ZŠ a studentům SŠ je také nabízena letní škola Homo economicus.

Na **Fakultě elektrotechnické** je nadaným studentům umožněn individuální studijní plán, jsou zapojováni do řešení odborných projektů na katedrách, jsou vedeni k účasti v soutěžích SVOČ, vysílání na studijní pobyty zahraniční i tuzemské. Pro nadané studenty jsou vyjednávány speciální odborné praxe v podnicích, je jim věnována individuální péče v rámci zpracovávání kvalifikačních prací s cílem orientovat je na budoucí uplatnění na FEL nebo v praxi apod. Vynikající studenti jsou preferováni při případném přijímání do dalšího stupně studia (navazujícího magisterského a doktorského). Ti nejlepší jsou navíc navrhováni na významná ocenění univerzitní, regionální i podniková.

Vážný zájem o studium na FEL se snížil, žádoucí by byl vyšší zájem absolventů z gymnázií, technických lyceí a odborných středních škol. Snížení počtu uchazečů je ovlivněno demografickým vývojem. FEL organizuje návštěvy středních škol včetně ukázkových výukových hodin a prezentační dny FEL ve vlastních prostorách pro studenty středních škol. FEL zorganizovala týdenní setkání pro výborné studenty z gymnázií s výrazným zájmem o elektrotechniku pod názvem Science FEL a nabídla jim aktivní zapojení do vědecké činnosti fakulty. Výbornou návštěvnost měl i den otevřených dveří a prezentace FEL v rámci letní univerzity JuniorFEL.

Nadaní studenti magisterských a doktorských studijních programů na **Fakultě filozofické** jsou ve velké míře zapojováni do výzkumných projektů v rámci Studentské grantové soutěže ZČU i do dalších projektů jednotlivých kateder. Významným rozměrem rozvoje nadaných studentů je podpora zahraničních mobilit a praktických stáží či studijních pobytů v zahraničí. FF rovněž vede fakultní stipendijní program, který podporuje odborné aktivity studentů na všech stupních studia. Ve vztahu k nadaným studentům je na FF uplatňován individuální přístup vyučujících. Vynikající absolventské práce studentů FF mohou být také oceněny pochvalou děkana.

Zástupci FF se pravidelně účastní setkávání s žáky maturitních ročníků na středních školách v Plzeňském kraji. FF pravidelně pořádá den otevřených dveří ve svých prostorách v centru Plzně, na němž informace podávají přímo zaměstnanci, studenti a v neposlední řadě také absolventi jednotlivých kateder. Další zájemci o studium jsou informováni i individuálně. FF prezentuje na svých internetových stránkách i v médiích odborné i pedagogické úspěchy, se kterými se tak může seznámit veřejnost, zároveň prezentuje úspěchy svých studentů. Za účelem zvýšení zájmu o studium mezi uchazeči a informování stávajících studentů o plánovaných akcích využívají FF i jednotlivé katedry

intenzivně propagace na sociálních sítích. FF podporuje aktivity studentů i pedagogů, které mají dopad na veřejnost, a mohou tak podnítit zájem o studium (např. Festival arabské kultury, Český model Amerického kongresu, model Evropského parlamentu, Mezinárodní den archeologie, Slavnosti svobody, Plzeňské rozhovory, Den Evropy apod.).

Fakulta pedagogická každoročně organizuje přehlídku studentské vědecké a odborné činnosti SVOČ, vítězové fakultního kola jsou odměňováni mimořádným stipendiem děkana. Nadaní studenti jsou zapojeni do řešení odborných projektů na katedrách, na nichž působí jako pomocné vědecké síly. FPE má vlastní grantovou soutěž BAPE pro studenty bakalářského studia, v jejímž rámci podporuje odbornou práci a prezentaci výsledků vybraných studentů. Studenti navazujících magisterských a doktorských programů jsou zapojeni v projektech SGS a SVK. Mimořádně talentovaní studenti jsou přijímáni do doktorského studia. Nejlepší studenti, kteří úspěšně reprezentují FPE na různých akcích, jsou navrhováni na významná ocenění. FPE pořádá každoročně studentskou konferenci se soutěžní přehlídkou prací Olympiáda techniky Plzeň, akce se účastní téměř padesát studentů z dvanácti univerzit šesti států.

Na **Fakultě právnické** zájem o studium stále výrazně převyšuje možnosti fakulty přijímat nové studenty. V roce 2019 FPR realizovala čtyři přijímací řízení, a to do bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu. FPR posedmé organizovala den otevřených dveří. Na bakalářský studijní program se v roce 2019 přihlásilo celkem 352 osob, FPR přijímala pouze 97 uchazečů, na magisterský studijní program se hlásilo 893 osob, FPR přijímala jenom 314 uchazečů, do navazujícího magisterského studijního programu se hlásilo 71 osob, FPR přijala 50 osob a do doktorského studijního programu se přihlásilo 20 uchazečů, z nichž FPR mohla přijmout pouze 10. Nadaní studenti jsou zapojeni do projektů SGS, působí jako pomocné vědecké síly na katedrách či se účastní každoročně pořádané SVOČ.

Fakulta strojní každoročně pořádá pro studenty katedrální a fakultní kolo SVOČ. FST nabízí studentům možnost zapojit se do stavby formule SAE. Studenti jsou pravidelně odměňováni děkanem fakulty za nejlepší bakalářské a magisterské práce. Studenti FST získali za vynikající výsledky jedno stipendium rektora ZČU, jedno stipendium Plzeňského kraje a jedno stipendium města Plzně.

Katedra konstruování strojů dlouhodobě podporuje projekt studentské formule SAE. Tým studentů vedený studenty KKS Ing. Františkem Sedláčkem a Ing. Michalem Skovajsou se v sezoně 2019 na mezinárodním závodě Formula Student Italy umístil se zcela novým vozem 6. generace na 6. místě z celkového počtu 43 týmů a v dalším závodě Formula Student Czech na 6. místě z celkového počtu 33 účastníků.

Mezi úspěchy nadaných studentů patří i tradičně dobrá umístění ve fakultních kolech SVOČ ve všech třech sekcích soutěže a další pěkná umístění v oborových soutěžích kvalifikačních prací.

Absolvent katedry konstruování strojů Ing. Jiří Hosnedl se umístil na 1. místě v soutěži Cena Emila Škody s diplomovou prací Konstrukční návrh víceosého podvozku pro hlubinový vůz.

V oboru Stavba výrobních strojů a zařízení získal Ing. Stanislav Strnad druhé místo v soutěži Cena prof. Zeleného, kterou vyhlašuje Společnost pro obráběcí stroje a organizuje ČVUT Praha pro všechny strojní fakulty v ČR, s diplomovou prací na téma Návrh hlavního pohonu soustružnického vřeteníku.

Z katedry energetických strojů a zařízení byl oceněn stipendiem Plzeňského kraje doktorand Ing. Michal Volf. Student je členem výzkumného týmu, který se zabývá numerickými simulacemi proudění a přestupu tepla. Výzkum probíhá ve spolupráci s průmyslovými partnery, např. TEDOM, Doosan Škoda Power, ŠKODA JS. Student je také řešitelem výzkumného projektu v rámci přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko a dále spoluřešitelem projektů TA ČR. Svou práci prezentuje na konferencích v Česku, Francii, Německu a Polsku a dále řadou publikací v českých i zahraničních databázích. Student se podílí na organizaci a konání akcí šířících dobré jméno ZČU a je jedním z hlavních organizátorů tradiční výstavy Jaderné dny.

Doktorand Ing. Lukáš Richter získal stipendium města Plzně. Student připravil a v současnosti vede mezinárodní výzkumný projekt v rámci programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko. Je autorem myšlenky Česko-bavorské konference pro výměnu znalostí a zkušeností v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, v dubnu 2019 úspěšně uspořádal 1. ročník. Prostřednictvím svých aktivit navázal spolupráci mezi ZČU a institucemi v Bavorsku a Sasku. Student je aktivním členem organizačního výboru mezinárodní vědecké konference Energetické stroje a zařízení, termomechanika & mechanika tekutin. Svou práci prezentuje na konferencích v Česku, Německu a na Slovensku a rovněž prostřednictvím publikačních výstupů v mezinárodních databázích. Průmyslovým partnerům Doosan Škoda Power a Škoda JS poskytuje odborné poradenství v oblasti ORC systémů a alternativní energetiky.

V rámci soutěžní přehlídky SVOČ 2019 se ve fakultním kole v doktorské sekci umístil na 2. místě Ing. Marek Klimko. Student je členem výzkumného týmu, který se zabývá experimentální studií proudění ve vzduchové turbíně.

Katedra průmyslového inženýrství a managementu pořádala řadu vyžádaných exkurzí do laboratoře virtuální reality, zaměřených především na studenty středních škol, ale i základních škol a na další skupiny zájemců. Katedra se se svými expozicemi aktivně podílí na většině marketingových akcí realizovaných FST pro odbornou i obecnou veřejnost, jejichž základním cílem je podpořit zájem o studium na FST.

Katedra pravidelně vypisuje program Trainee, který je určen pro zájemce z řad studentů bakalářského studijního programu. Tito studenti pak pracují na mimořádných úkolech katedry a následně na praktických projektech realizovaných pro podniky. V roce 2019 se účastnilo šest studentů.

Katedra technologie obrábění. Mimořádně nadaní studenti jsou na KTO zapojeni do studentské grantové soutěže (SGS), ti nejlepší se účastní výzkumných aktivit v Regionálním technologickém institutu (RTI) a podílí se na zakázkách smluvního výzkumu. Reprezentují katedru i na zahraničních stážích (USA).

Sportovní aktivity pro celou ZČU zajišťuje katedra tělesné výchovy a sportu, která je součástí FST. Vedle výuky tzv. neoborové tělesné výchovy, jež je jádrem její činnosti, se pracovníci KTS starají také o fungování sportovní reprezentace ZČU.

Pro rok 2019 se na předměty KTS zapsalo celkem 4 348 studentů ZČU. Výuku zajišťovalo osm pracovníků KTS a sedm externích spolupracovníků, kteří zajistili výuku šermu, tanců, deskových her, moderních pohybových forem, bodyformingu, tenisu, amerického fotbalu a nově i jógy. Podle požadavků FZS pokračuje výuka předmětu SP1 a SP2 (sportovní příprava) ve druhém ročníku oboru zdravotnický záchranář FZS.

V hodnocení kvality výuky oceňují studenti ZČU přístup vyučujících. Mimovýuková činnost KTS byla realizována formou příměstských táborů (v průběhu letních prázdnin), pořádáním tradičního lyžařského kurzu pro děti zaměstnanců (v období jarních prázdnin). Pokračovala i cvičení pro zaměstnance ZČU – pilates a moderní pohybové formy. Nově pak bylo otevřeno kondiční posilování pro zaměstnance. Cvičení probíhá v nově zrekonstruované učebně UT 202, která funguje jako zrcadlový sál a zároveň je vybavena i pro žádanou formu cvičení s vahou vlastního těla – TRX. Náklady této rekonstrukce byly hrazeny z prostředků KTS a v konečném součtu se vyšplhaly na 400 tisíc Kč.

Reprezentace ZČU

Pracovníci KTS uspořádali pod hlavičkou ZČU kvalifikační turnaje (tzv. Oblastní přebory vysokých škol – oblast Čechy) o účast na ČAH 2019 ve florbalu mužů, volejbalu mužů a žen, házené žen ve fotbale a ve futsalu. Studenti ZČU se navíc účastnili kvalifikací v basketbalu mužů a žen, v házené mužů a ve frisbee.

Západočeskou univerzitu na již 18. Českých akademických hrách (23. 6. – 28. 6. 2019) reprezentovalo 156 sportovců, kteří zde získali celkem 68 medailí a v celkovém pořadí zajistili naší univerzitě velmi lichotivé 5. místo v silné konkurenci 36 českých vysokých škol. Největším úspěchem je vítězství futsalistů ZČU, kteří získali titul akademických mistrů ČR. Podrobné informace jsou k dispozici na webu:

http://kts.zcu.cz/Reprezentace_ZCU/2019/CAH/vysledky_CA_H_2019/

KTS uspořádala v roce 2019 akademické mistrovství ČR v lukostřelbě a premiérově v šermu.

Další úspěchy sbírali studenti ZČU i na samostatných akademických mistrovstvích (halová atletika, běh na lyžích, letní biatlon, halová lukostřelba, lukostřelba, sportovní střelba, požární sport, judo). http://www.kts.zcu.cz/Reprezentace_ZCU/2019/AM/

Mimořádný úspěch zaznamenali badmintonisté ZČU na Univerzitním mistrovství Evropy v Lodži, kde získali celkem pět medailí. Historicky poprvé získal tým z ČR medaili v soutěži družstev na univerzitní evropské scéně. <https://info.zcu.cz/clanek.jsp?id=2278>

Studenti ZČU se objevují ve výběrech pro národní akademickou reprezentaci ČR i pro reprezentaci ČR v kategorii dospělých. Studenti ZČU figurovali v národních výběrech pro Zimní i Letní světovou univerziádu v roce 2019. KTS eviduje úspěchy našich studentů a navrhuje jim sportovní stipendia.

V reprezentačních výběrech ZČU se objevuje přibližně 300 studentů. Nejlepším z nich byla v roce 2019 vyplacena stipendia ve výši téměř 600 tisíc Kč.

KTS v roce 2019 uspořádala kvalifikační turnaje o účast na ČAH 2019 pro oblast Čechy ve florbalu mužů, v házené žen, ve futsalu mužů a ve volejbalu mužů i žen. Pracovníci KTS zajišťovali přípravu a vedení reprezentačních družstev kolektivních sportů a pořádali soustředění pro reprezentanty v individuálních disciplínách.

Pro akademický rok 2018/19 byla vyspána mezifakultní soutěž O pohár rektora, v níž byli nejúspěšnější studenti Fakulty strojní. V říjnu 2019 začal další ročník této soutěže, která vyvrcholí v květnu 2020.

Turnaje pořádané KTS v r. 2019:

- duben: Nočník – noční orientační běh dvojic, smíšené debly badminton,
- duben/ květen: play off UFL (Pohár),
- květen: horolezecké závody, debly beachvolejbal,
- listopad: basket/OPR, horolezecké závody/OPR, Běh Českým údolím,
- prosinec: Mikulášský turnaj – softball, florbal/OPR, futsal/OPR, stolní tenis/OPR, volejbal pro zaměstnance ZČU,
- celoročně: UFL – Univerzitní florbalová liga (říjen – duben),
Univerzitní futsalová liga,
Vysokoškolská volejbalová liga (formou turnajů od zimního semestru),
PUFL – Plzeňská ultimate frisbee liga – spolupořádá KTS.

KTS se aktivně podílí na pořadatelství dalších akcí: Běh s rektorem, Rok jedna apod.

Snižující se zájem o studium technických oborů na FST byl v roce 2019 zbrzděn. Přesto je ovšem počet studentů nadále nízký. Nejedná se pouze o problém FST, ale o problém celospolečenský. I přes řadu proklamací z vládních míst o podpoře technického a přírodovědného vzdělání se situace v této oblasti nezlepšuje. Potěšitelné ale je, že se v poslední době začíná na FST hlásit více studentů z gymnázií.

FST organizovala 29. ledna 2019 den otevřených dveří, který byl společný s dalšími technickými fakultami Západočeské univerzity v Plzni, Fakultou elektrotechnickou a Fakultou aplikovaných věd. Uchazečům o studium byla představena fakulta a studium včetně podmínek přijímacího řízení. Během akce se zájemcům o studium představily partnerské firmy, které pomohly studenty nasměrovat ke studiu na FST a techniky obecně. FST dlouhodobě organizuje aktivní marketingovou kampaň na středních školách Plzeňského, Jihočeského a Karlovarského kraje s cílem podnítit zájem potenciálních uchazečů o studium technických oborů. Jednalo se například o aktivní účast na akcích Dny vědy a techniky, Noc vědců, Veletrh studijních příležitostí, konference pro výchovné poradce, aktivity týmu Formule SAE atd. Dále se pracovníci FST zúčastnili také dnů otevřených dveří na partnerských středních školách, Veletrhu Věda Výzkum Inovace, MSV v Brně, včetně dalších akcí pořádaných spolupracujícími podniky a institucemi.

FST dále organizuje ve spolupráci s průmyslovými partnery a vybranými středními školami řadu propagačních akcí s cílem popularizovat techniku. Jedná se především o zvýšení zájmu studentů středních škol o studium technických oborů.

Nadaní studenti **Fakulty zdravotnických studií** jsou zapojováni do projektů na katedrách, účastní se studentských konferencí lékařských a zdravotnických fakult ČR a SR a jsou vysíláni na studijní stáže do zahraničí. Nejlepší z nich jsou navrženi na ocenění děkana nebo na významné univerzitní ocenění. Jako významný fakt vnímá FZS uplatnění svých absolventů jako odborných mentorů v klinické praxi, protože na tyto posty bývají vedením zdravotnických pracovišť vybírání schopní a nadaní zaměstnanci.

Na FZS jsou uchazečům o studium prezentovány studijní programy/obory v rámci dne otevřených dveří, probíhají prezentace na středních odborných školách a gymnáziích. Největší zájem je každoročně o obory Fyzioterapie, Všeobecná sestra a Zdravotnický záchranář. Uchazečům je nabízen přípravný kurz.

Ústav jazykové přípravy každoročně nabízí dobře jazykově vybaveným studentům účast v soutěžní Konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích, která kromě hodnotných cen umožňuje účastníkům i kontakt se zástupci firem – možnými budoucími zaměstnavateli.

3.8 Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich podpora

Nárok na stipendium přiznávané v případech tíživé sociální situace, tj. na tzv. sociální stipendium, má podle zvláštního právního předpisu (§ 17 odst. 2 zákona 117/1995 Sb.) student v případě, jestliže rozhodný příjem v rodině zjišťovaný pro účely přídavků na dítě nepřevyšuje součin částky životního minima rodiny a koeficientu 1,5. Splnění této podmínky je student povinen prokázat originálem nebo úředně ověřenou kopií Sdělení pro účely přiznání stipendia, vydaného státním úřadem sociální podpory.

Studenti mohou v souladu se Stipendijním řádem ZČU podat elektronickou žádost o přiznání sociálního stipendia prostřednictvím portálu ZČU. O možnosti získání sociálního stipendia jsou uchazeči a studenti informováni pracovníky Informačního a poradenského centra ZČU při různých příležitostech (návštěvy středních škol, informační dny fakult, dny otevřených dveří IPC atd.) a různými komunikačními kanály (prostřednictvím webových stránek, facebookového profilu atd.).

Stipendium činilo v roce 2019 3 337,50 Kč měsíčně. Výplaty sociálního stipendia probíhaly čtvrtletně ve výplatních termínech stanovených v souladu se Stipendijním řádem ZČU, v průběhu roku 2019 bylo vyplaceno sociální stipendium v celkové výši 788 tis. Kč.

Fakulta aplikovaných věd nemá kromě celouniverzitních aktivit specifický program pro podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním je na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** realizována v součinnosti s IPC, které se studenty řeší např. administraci žádostí o sociální stipendia a vykonává další informační a poradenskou činnost. FDULS dbá na vzdělávání pracovníků studijního referátu v této oblasti. Identifikace studentů probíhá výhradně z iniciativy studentů, kteří se obracejí na pracovnice studijního oddělení. Tím je zachována diskrétnost a taktní jednání.

Již při nástupu do studia na **Fakultu elektrotechnickou** mají studenti možnost požádat o sociální podporu, pokud doloží podklady o horší sociální situaci. Děkan fakulty těmto studentům poskytuje mimořádné stipendium jak v prvním ročníku, tak i ve vyšších ročnících, pokud se situace nezměnila.

Na **Fakultě ekonomické** identifikuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním studijní oddělení ve spolupráci s IPC. Vedoucí studijního oddělení je vyškolená v problematice přístupu ke studentům se specifickými vzdělávacími potřebami. Studentům je po osobní konzultaci na studijním oddělení doporučována také konzultace s odborníky z IPC. V odůvodněných případech je poskytnuto sociální stipendium.

Fakulta filozofická nemá žádný konkrétní mechanismus, na jehož základě by systematicky identifikovala a podporovala socioekonomicky znevýhodněné studenty. Podpora studentů je realizována ve spolupráci s univerzitním IPC, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Studenti, kteří jsou socioekonomicky

znevýhodnění, mohou požádat děkana FF o mimořádné stipendium. Takové stipendium může např. sloužit k podpoře studentských mobilit v případě, že náklady na stáž jsou výrazně vyšší než přidělený grant a student není schopen stáž spolufinancovat.

Fakulta pedagogická se v součinnosti s IPC snaží o zkvalitňování studijního prostředí, asistenčních služeb, technického zajištění podpory a podpory studentů mimo výuku. Pracovníci katedry psychologie (KPS) a pedagogiky (KPG) poskytli služby všem handicapovaným studentům nebo studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří o ně projevili zájem. Pracovníci KPS (psychologické poradny) poskytují podrobné specifické informace zájemcům o studium na ZČU, vytváří odpovídající podmínky pro integraci studentů s různými typy handicapu, zajišťují přehled studijních programů (oborů) vhodných pro studenty s handicapem nebo SVP, provádějí nebo zprostředkovávají diagnostiku studentů s cílem optimalizovat studium.

Fakulta právnická podporuje studenty prostřednictvím stipendií, která umožňuje vyplácet Stipendijní řád ZČU a vnitřní normy fakulty. Dále FPR postupuje v souladu s vysokoškolským zákonem a SaZŘ a zohledňuje mateřství nebo rodičovství studentů.

Fakulta strojní úzce spolupracuje s Informačním a poradenským centrem ZČU, které pro studenty poskytuje na profesionální úrovni služby v oblasti sociálního poradenství.

Finanční náklady na studium mohou v případě studentů **Fakulty zdravotnických studií** stoupat s nutností pobytu v Plzni po celý akademický rok. Z tohoto důvodu je studentům umožňováno realizovat část odborné praxe v místě bydliště, a tak snižovat jejich finanční náklady na pobyt v Plzni.

3.9 Podpora studentů rodičů

Informační a poradenské centrum ZČU se věnuje problematice studentských rodin. Studentům nabízí v rámci sociálního poradenství možnost řešit otázky spojené s výkladem sociálních předpisů, problematiky zaměstnávání během studia a rodičovství, studijních otázek spojených s tzv. uznanou dobou rodičovství (§ 54 a odst. 1 zákona o vysokých školách).

Fakulta aplikovaných věd nemá kromě celouniverzitních aktivit specifický program pro podporu studentů rodičů. Nadaní studenti jsou podporováni formou mimořádných stipendií. V otázce přerušení studia vychází fakulta studentům vstříc.

4. Absolventi

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Na **Fakultě aplikovaných věd** sdružuje Klub absolventů a přátel FAV absolventy Fakulty aplikovaných věd a některých oborů elektrotechnické fakulty bývalé Vysoké školy strojní a elektrotechnické. Členové Klubu absolventů a přátel FAV jsou sdruženi ve skupinách podle absolvovaného oboru a dále podle roku jeho absolvování. Pro zjednodušení jsou jednotlivé obory seskupeny do šesti skupin příbuzného obsahu (geomatika, fyzika, informatika a výpočetní technika, kybernetika, matematika, mechanika). Udržet a rozvíjet vzájemné kontakty taktéž pomáhá spolupráce se zaměstnavateli absolventů FAV a dotazník absolventa FAV.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** byla pro potřeby spolupráce a udržování kontaktu s absolventy zřízena Unie umění a designu. Tato unie sdružuje nejen absolventy fakulty (ústavu), ale i její pedagogy. FDULS je s některými svými absolventy v kontaktu. Pokračuje již zaběhnutá úspěšná praxe spočívající v nabídce pedagogického či jiného působení na fakultě nejkvalitnějším absolventům. V současné době FDULS zaměstnává několik svých bývalých absolventů, další působí jako externí spolupracovníci – např. jako oponenti kvalifikačních prací studentů, vyučující kurzů celoživotního vzdělávání, Mezinárodní letní školy umění ArtCamp atd. Do budoucna je snahou fakulty kontakty i aktivity s absolventy v rámci možností ještě rozšiřovat. Absolventi FDULS samozřejmě využívají i spojení s univerzitou prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

Fakulta ekonomická udržuje se svými absolventy kontakt prostřednictvím kateder a sociálních sítí (Facebook, LinkedIn a YouTube), na kterých své absolventy informuje o připravovaných akcích a o aktualitách ze života FEK. V roce 2019 začala fakulta sbírat příběhy úspěšných absolventů, které budou postupně zveřejněny formou jednoduchých vizuálů na sociálních sítích v nadcházejícím roce 2020, ve kterém FEK slaví 30. výročí svého vzniku.

Katedry spolupracovaly s absolventy při zpracování kvalifikačních prací. Spolupráce s absolventy probíhá též formou přednášek a workshopů v rámci výuky na vybraná témata, spolupráce se rozvíjí zejména s konzultační a poradenskou firmou BDO (spojení BDO a Moore Stephens), Deloitte či Ernst&Young.

Fakulta elektrotechnická využívá spolupráce s absolventy při řešení odborných problémů z praxe, absolventi jsou zapojeni i jako konzultanti a oponenti bakalářských a diplomových prací. Na fakultě probíhají výroční setkání absolventů jednotlivých ročníků. V roce 2019 se uskutečnilo setkání absolventů FEL při příležitosti 70. výročí založení FEL.

Fakulta filozofická udržuje se svými absolventy kontakt zejména prostřednictvím jednotlivých kateder, vhodným nástrojem k udržení kontaktů se stávají mj. sociální sítě, které absolventy informují o akcích a aktualitách kateder i fakulty. Jednotlivé katedry spolupracují s absolventy v oblasti zvaných přednášek, konzultací, zajištění praxe studentů v institucích, v nichž absolventi působí, na odborných aktivitách (výzkumy, konference) apod. FF je v kontaktu s absolventy rovněž prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

Fakulta pedagogická dlouhodobě spolupracuje se svými absolventy. Stále rozvíjí spolupráci s Klubem absolventů FPE, jehož prostřednictvím udržuje kontakt s řadou absolventů. FPE rovněž vede databázi kontaktů na absolventy. Významní absolventi jsou zváni na důležité akce pořádané FPE. Část absolventů se aktivně zapojila do průběhu Dne s absolventy. Této příležitosti bylo využito k předávání zkušeností současným studentům učitelství. Spolupráce s absolventy je udržována a rozvíjena zejména při pedagogických praxích, neboť absolventi FPE jsou často vedoucími učiteli praxe. Mnozí absolventi jsou členy komisí pro SZS a vedou i kvalifikační práce.

Fakulta právnická využívá vlastní databázi absolventů a také Klub absolventů organizovaný v rámci ZČU, do něho se mohou absolventi zaregistrovat a jsou jim zasílány informace o konaných akcích. Studenti posledního ročníku jsou informováni o možnosti členství v Klubu absolventů ZČU.

Fakulta strojní založila v roce 2010 Klub absolventů a přátel FST. Jeho prostřednictvím je v kontaktu s řadou absolventů, kteří jsou pravidelně zváni na různé akce pořádané FST nebo ZČU a rovněž jsou prostřednictvím klubu informováni o dění na FST. V současnosti má klub přes 400 členů. Úspěšní absolventi jsou zváni na přednášky, na nichž předávají své zkušenosti současným studentům FST.

Fakulta zdravotnických studií zve absolventy na odborné konference, kurzy a semináře. Absolventi vedou kvalifikační práce studentů a podílejí se na praktické výuce studentů jako mentoři. Kontakt s absolventy FZS udržuje i prostřednictvím společenských akcí neformálního rázu a Klubu absolventů ZČU.

Klub absolventů ZČU

Klub absolventů ZČU funguje od roku 2010 jako zájmové sdružení absolventů Západočeské univerzity v Plzni a v současné době má tři tisíce členů. Propagace klubu mezi končícími studenty a absolventy probíhala formou outdoorové kampaně ve městě Plzni v červnu, červenci a září 2019, která navázala na obdobnou kampaň z předchozího roku. O existenci klubu se absolventi dozvídali také přímo na promócích prostřednictvím propagačního stánku s informacemi. Stávající členové klubu obdrželi během roku 2019 tři newslettery s informacemi o dění na univerzitě a s pozvánkami na zajímavé akce. O nich se pravidelně dozvídali také prostřednictvím webových stránek <https://www.absolvent.zcu.cz/> a facebookového profilu Absolventi ZČU.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

Fakulta aplikovaných věd prakticky neprodukuje nezaměstnané, firmy naopak projevují zájem o její absolventy mnohdy již v průběhu studia a mnoho jejích studentů má zkušenost s praxí již v době studia. Procento nezaměstnaných se pohybuje v průběhu roku okolo 2 % (tj. cca dva absolventi), v závislosti na tom, jak si někteří z absolventů „prodlouží prázdniny“. Absolventi vyplňují dotazník, jehož součástí je i dotaz na budoucí zaměstnání či zaměstnavatele. Procento nezaměstnaných absolventů FAV je v posledních letech vždy významně pod mírou nezaměstnanosti absolventů celé univerzity.

Absolventi **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara** patří v praxi mezi špičku ve svých oborech. Cílem FDULS je příprava takových osobností, které se uplatní v praxi ve svobodném povolání podle

autorského zákona, popřípadě jako OSVČ. Dlouhodobě má FDULS vyšší podíl nezaměstnaných absolventů, než je univerzitní průměr. Ve skupině ostatních fakult obdobného typu však dosahuje srovnatelných výsledků. Přesto se FDULS snaží přijímat taková opatření, která by počet nezaměstnaných absolventů snižovala. Mezi nejvýznamnější patří preinkubace, v rámci níž FDULS spolupracuje s aplikační sférou a zajišťuje mediační uvedení studentských podniků do reálného socioekonomického prostředí. FDULS flexibilně reaguje na proměnu celospolečenské poptávky po nových profesních uplatněních a kariérních příležitostech akreditací nových specializací v oblasti digitálních a designových technologií.

Fakulta ekonomická nabízí studijní programy, které jsou orientovány prakticky a jsou vytvořeny ve spolupráci s aplikační sférou (viz kapitola 2.2). Součástí studijních plánů všech ekonomických studijních oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia na FEK je povinný předmět odborná praxe, resp. předdiplomní praxe, v jejichž rámci studenti získávají praktické zkušenosti a podklady pro zpracování své kvalifikační práce a mají možnost navázat kontakt s potenciálními zaměstnavateli. Dále FEK pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů dlouhodobě rozvíjí vztahy s významnými zaměstnavateli, např. s firmou ADP Employer Services Česká republika, a. s., firmou BDO (spojení BDO a Moore Stephens), Deloitte a s Plzeňským Prazdrojem, a. s., Diebold Nixdorf, ČSOB či AIMTEC a navazuje spolupráci s dalšími potenciálními zaměstnavateli v Plzeňském a Karlovarském kraji. FEK sleduje zaměstnanost, resp. nezaměstnanost svých absolventů prostřednictvím integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí v rámci statistiky – Pololetní statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci ÚP a dle potřeby upravuje svoji strategii v oblasti přijímacího řízení. FEK také na svých stránkách na sociálních sítích zveřejňuje zajímavé nabídky pracovních příležitostí a pracovních stáží pro studenty a absolventy.

Fakulta elektrotechnická spolupracuje s řadou tuzemských i zahraničních firem, a proto studijní programy, resp. obory, svojí strukturou a rozsahem předmětů reagují na požadavky a potřeby elektrotechnické praxe. Absolventi jsou tak dobře připraveni pro vstup do praxe a nachází velmi snadno uplatnění. Odborné katedry spolupracují s firmami a studenti bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia mají možnost podílet se na této spolupráci, která po absolvování studia může vést k navázání pracovního poměru. Studenti se zapojují do odborné a výzkumné činnosti jak na odborných katedrách, tak i v rámci výzkumného centra RICE.

O absolventy FEL je trvale značný zájem a jsou velmi žádanými pracovníky především pro firmy elektrotechnického průmyslu. Zpětnou vazbu má FEL např. zapojením absolventů v tzv. Klubu absolventů ZČU, a tím i udržováním kontaktu bývalých studentů s univerzitou a fakultou. Absolventi se na fakultu vrací jako úspěšní zaměstnanci i zaměstnavatelé a nabízí možnosti spolupráce s FEL nabídkami pracovních příležitostí budoucím absolventům.

Míra nezaměstnanosti absolventů **Fakulty filozofické** se pohybuje (v horizontu pěti let) nad mírou nezaměstnanosti absolventů ZČU. Charakter vývoje míry nezaměstnanosti FF však nevykazuje žádné zásadní odlišnosti od charakteru vývoje nezaměstnanosti v Plzeňském kraji. Vedení FF vnímá nezaměstnanost absolventů jako důležitou oblast, proto je uplatnitelnost absolventů sledována, ať už prostřednictvím statistik MPSV, nebo vlastními průzkumy a získané poznatky jsou zohledňovány mj. při aktuální přípravě předmětů a studijních plánů akreditovaných studijních programů. Do studijních programů jsou zároveň integrovány předměty reagující na potřeby zaměstnavatelů (praxe, stáže, praktické semináře, projektové řízení, výuka cizích jazyků, práce v terénu aj.). Na FF

byly také nově akreditovány studijní programy s profesním zaměřením (Cizí jazyky pro komerční praxi, Bavorská studia, Sociální práce).

Fakulta pedagogická sleduje míru nezaměstnanosti absolventů a reaguje především počtem uchazečů přijímaných na jednotlivé obory a volbou vypisovaných oborových kombinací. Na základě šetření mezi základními a středními školami byla zjišťována potřeba učitelů podle aprobací a podle toho jsou stanovovány počty přijímaných uchazečů. Na přírodovědné obory, Učitelství pro MŠ a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ je přijímáno větší množství uchazečů, protože potřeba učitelů těchto oborů je vyšší. Míra nezaměstnanosti je u absolventů FPE dlouhodobě velmi nízká.

Míra nezaměstnanosti absolventů **Fakulty právnické** je konstantně na nízké úrovni. FPR sleduje statistiky nezaměstnanosti a činí vlastní průzkum zaměstnanosti a zaměstnatelnosti mezi absolventy. O absolventy FPR je trvale značný zájem. Pokud jsou někteří absolventi mimořádně registrovaní na úřadu práce, je to výhradně dočasná záležitost po dobu, než nastoupí do příslibeného zaměstnání nebo v případě hledání výhodnějšího zaměstnání.

Tuto skutečnost potvrzuje i každoroční průzkum ze strany FPR mezi čerstvými absolventy. Z průzkumu v roce 2019 vyplynulo, že více než nadpoloviční většina absolventů pokračuje ve svém oboru a nemá problém s profesním uplatněním bezprostředně po ukončení svého studia. Požadavky praxe jsou zohledňovány v obsahu studijních plánů, a to zejména ve skladbě povinně volitelných předmětů.

Fakulta strojní nemá problémy se zaměstnaností svých absolventů. Poptávka po absolventech FST převyšuje nabídku. Většina absolventů má zabezpečené pracovní místo již před ukončením studia. FST sleduje a vyhodnocuje statistiky úřadů práce z hlediska nezaměstnanosti absolventů strojírenských zaměření. Oficiální statistiky dlouhodobě dokumentují minimální evidenci absolventů FST na úřadech práce. Od roku 2015 na FST působí Průmyslová rada jako poradní orgán děkana, v níž jsou zastoupeni významní strategičtí průmysloví partneři FST. Na zasedáních této rady jsou průběžně konzultovány a vyhodnocovány studijní plány FST. Každoročně je studenty na ZČU organizován Veletrh pracovních příležitostí při ZČU v Plzni, kterého se pravidelně zúčastňují průmyslové podniky z Jihočeského, Plzeňského a Karlovarského kraje i bavorského příhraničí. Z této akce je také patrné, že o absolventy FST je na trhu práce značný zájem.

Absolventi **Fakulty zdravotnických studií** jsou na trhu práce velmi dobře zaměstnatelní. Trvá výrazná poptávka po všech absolventech, zejména pak oboru Všeobecná sestra. V roce 2019 FZS organizovala Den pracovních příležitostí – prezentační výstavu, na které měli zaměstnavatelé příležitost představit studentům FZS možné budoucí pracovní uplatnění. Vlastní anketou zadávanou studentům posledních ročníků FZS sleduje, zda budou dále pokračovat ve studiu, zda nastoupí do zaměstnání ve svém oboru či půjdou pracovat mimo vystudovaný obor.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Fakulta aplikovaných věd a její katedry spolupracují v rámci konzultací, školení a při řešení konkrétních problémů s celou řadou firem a institucí našich i zahraničních. Katedra fyziky spolupracuje zejména s pracovišti, na nichž působí její absolventi a s nimiž je spojuje společné projekty. Studenti oborů v doktorském i prezenčním studiu na katedře kybernetiky spolupracují

při řešení projektů s účelovým a smluvním financováním se společnostmi, v nichž řada z nich po absolvování studia nachází své zaměstnání (např. SpeechTech, s. r. o., CS-SOFT, a. s., ŠKODA POWER, s. r. o., ZAT, a. s., Microklima, a. s., VÚTS, a. s., AREVA NP GmbH, Erlangen). Na katedře mechaniky spolupracují s firmami zejména studenti doktorského programu, a to zpravidla formou částečného úvazku (MECAS ESI, s. r. o., ŠKODA POWER, s. r. o., ŠKODA TRANSPORTATION, a. s., Výzkumný a zkušební ústav Plzeň, s. r. o., Rizzo Associates Czech, a. s., atd.). Spolupráce probíhá rovněž formou přednášek firem IBM a Microsoft. Zástupci firem, kteří se prezentují v rámci dne otevřených dveří na katedře informatiky a výpočetní techniky, jsou partnery na projektech, spolupráce probíhá rovněž v rámci občanského sdružení Platforma informačních technologií (členové PIT: Eurosoftware, s. r. o., IBACZ, s. r. o., Inter-Informatics, s. r. o., Kerio Technologies, Marbes Consulting, s. r. o., Soft EU, s. r. o., CCA Group, a. s., Syntactic Sugar, s. r. o., Admin IT, Česká tisková kancelář). KMA spolupracuje s firmami ČÚZK, ZÚ Praha, VÚGTK, ARCDATA Praha, Geovap Pardubice, GEPRO Praha, Georeal Plzeň, Geodis Brno, HSRS, CCSS, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů, Národní památkový ústav, Plzeňský kraj, T-MAPY, Geocentrum, CENIA, Joint Research Centre – European Commission.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** je stanoven pedagog – manažer pro spolupráci s praxí, který koordinuje systém povinných a dalších praxí na fakultě. Pokračuje projekt preinkubace s cílem vytvořit strukturu spoluprací fakulty s aplikačním sektorem jako nedílnou součást magisterského studia. V roce 2019 akreditovala FDULS předmět inkubace pro kulturní a kreativní odvětví. Slibuje si, že jeho absolvováním budou prohloubeny kompetence studentů v oblastech, které jim umožní snazší zapojení do trhu práce, jednání se zákazníky a budování vlastní značky.

Fakulta ekonomická dlouhodobě spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli např. v rámci udržitelnosti projektu UNIPRANET. Ze spolupracujících firem lze uvést např. PMDP, a. s., Plzeňský Prazdroj, a. s., Deloitte, BDO (spojení BDO a Moore Stephens), Škoda Transportation, a. s., ČSOB, ADP Employer Services Česká republika, a. s., Coca Cola HBC Česko a Slovensko, s. r. o., a AIMTEC. Spolupráce se realizuje formou zprostředkování odborné praxe v soukromém či veřejném sektoru, jejím výstupem je zpravidla vypracování kvalifikační práce. Potenciální zaměstnavatelé jsou také zváni na přednášky, konference a workshopy organizované fakultou. Spolupráci s potenciálními zaměstnavateli FEK rozvíjí také prostřednictvím svého Centra podnikání a udržitelnosti (více je uvedeno v kapitolách 2.3 a 4.2).

Fakulta elektrotechnická má dlouhodobou tradici ve spolupráci se svými průmyslovými partnery, vč. společných výzkumných a vývojových pracovišť a laboratoří. Akademičtí pracovníci, výzkumní pracovníci i studenti řeší pro průmyslové podniky, firmy a společnosti projekty převážně střednědobého a dlouhodobého charakteru. Mezi společnostmi, se kterými FEL dlouhodobě spolupracuje, patří např. ŠKODA Transportation, a.s., ŠKODA Electric, ŠKODA Auto, ZF, ABB, ČEPS a.s., UJV Řež, Kontron, Continental, Olympus, Areva, MBtech, ČKD Elektrotechnika, Tesla Blatná, a mnoho dalších. Na FEL jsou využívány také další formy spolupráce s praxí zaměřené na studenty. Pro studenty jsou uskutečňovány přednášky a semináře odborníků z praxe v rámci odborných předmětů. Studenti absolvují v rámci studia exkurze (např. rozvodny, elektrárny různých typů, různé typy elektrotechnických provozů). Podstatná část zadání kvalifikačních prací je realizována ve spolupráci s firmami na základě bilaterálních smluv (např. ČEZ, E-ON, Eaton) nebo aktuálních požadavků (např. Bosch, WITTE Automotive). Student má možnost realizovat vlastní téma

domluvené s organizací, se kterou FEL nemá přímý vztah. FEL aktivně podporuje zapojování studentů do soutěží vyhlašovaných firmami.

Fakulta filozofická rozvíjí a udržuje spolupráci s budoucími zaměstnavateli absolventů na úrovni jednotlivých kateder, resp. uskutečňovaných studijních programů. FF spolupracuje s různými domácími i zahraničními institucemi a organizacemi v oblasti propojení vzdělávací činnosti a praxe i při řešení konkrétních problémů a projektů. Pokud to charakter studijního programu umožňuje, je součástí studijního plánu předmět praxe, v němž mohou studenti získat reálnou zkušenost s fungováním organizací ve veřejné, neziskové i soukromé sféře. Většina kateder se při realizaci předmětu praxe soustředí na zprostředkování spolupráce s regionálními zaměstnavateli a poskytovateli praxí. Katedry rovněž pravidelně upozorňují studenty na nabídky praktických stáží, seminářů či exkurzí ze strany zaměstnavatelů, které jsou nad rámec běžných studijních povinností a mohou přispět k osobnostnímu rozvoji studentů. Na rozvoj spolupráce s praxí a na praxe studentů u budoucích zaměstnavatelů se soustředily také rozvojové projekty realizované na fakultě v předchozím období a rovněž aktuálně jsou realizovány projekty a aktivity vedoucí k systematizaci a zintenzivnění spolupráce s mimouniverzitní sférou.

Fakulta pedagogická udržuje spolupráci se zřizovateli škol v rámci Plzeňského i Karlovarského kraje. Vedení FPE pravidelně iniciuje jednání ředitelů základních a středních škol Plzeňského kraje. FPE je při organizování pedagogických praxí v kontaktu s řediteli škol, to se příznivě promítá do konkrétní a velmi kvalitní spolupráce.

Fakulta právnická je v kontaktu s řadou zaměstnavatelů (advokátních, notářských či jiných kanceláří, respektive profesních komor, případně soudů), ale i s orgány veřejné správy zejména ve spádových oblastech – Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Středočeský kraj, Praha.

Fakulta strojní dlouhodobě spolupracuje s řadou firem Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje. Pokračovala tradiční spolupráce navázaná v minulých letech, například s firmami WITTE Nejdek a BOSCH České Budějovice a s tradičními plzeňskými firmami, např. Pilsen Tools, Hofmeister, ŠKODA JS, Doosan ŠKODA Power a dalšími. Fakultě jde především o to, aby absolventi jejich studijních programů splňovali podmínky, které na ně průmyslová praxe klade, a tím se zvýšila jejich uplatnitelnost na trhu práce. Většina bakalářských prací a téměř všechny diplomové práce jsou zadávány průmyslovými podniky, ve všech státnicových komisích jsou zástupci z průmyslové praxe. Rovněž velká část témat doktorských prací je řešena ve spolupráci s průmyslovými partnery. Do odborných předmětů jsou pravidelně zařazovány přednášky odborníků z praxe. Dobří studenti, především v doktorských studijních programech, jsou zapojeni do různých projektů průmyslových firem včetně aplikovaného výzkumu. Osvědčenou formou spolupráce studentů s firmami je jejich účast v Trainee programech, které jsou některými spolupracujícími firmami nabízeny již studentům magisterského studia. Průmysloví partneři také pravidelně sponzorují studentské soutěže, jako je například SVOČ, které se na fakultě účastní v každém roce přibližně 110 studentů, a další studentské aktivity, jako například formule SAE a aktivity v oblasti elektromobility. Na FST je kladen důraz na zkvalitnění podpory a rozvoje praktické a experimentální výuky. Příkladem této snahy jsou inovovaná studijní zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel, Programování NC strojů a Zabezpečování jakosti profesně zaměřeného bakalářského studijního programu. Tato studijní zaměření byla přímo vyžádána zástupci průmyslových firem z Karlovarského, Plzeňského a Jihočeského kraje a od samého začátku se tyto firmy také podílely na vytváření inovovaného

studijního plánu. Do této činnosti se aktivně zapojily firmy GRAMMER CZ, s. r. o., Tachov, SWA, s. r. o. Stod, MUBEA spol. s r. o., Žebrák, WITTE Nejdek, spol. s r. o., MOTOR JIKOV Group, a. s., České Budějovice a ZF Engineering Plzeň, s. r. o. V tomto studijním programu je podstatně rozšířena oblast studentských praxí a exkurzí do výše uvedených automotive firem a zároveň je zavedeno větší množství přednášek odborníků z praxe ve stávajících předmětech. Na zajištění výuky energetických studijních oborů se tradičně podílejí pracovníci ŠKODA JS a Doosan ŠKODA Power. Studenti energetických studijních oborů se v rámci výuky zúčastňují exkurzí jak do výrobních provozů uvedených firem, tak do strojoven a kontrolovaného pásma jaderných elektráren společnosti ČEZ. K prohloubení výuky jsou rovněž pravidelně organizovány exkurze na výzkumné reaktory v ÚJV Řež.

Výuka v některých tzv. projektově orientovaných předmětech probíhá přímo ve spolupráci s průmyslovými firmami. Velký přínos pro FST má zavedení systematického tvůrčího navrhování technických produktů řešeného na bázi systému znalostně integrovaného konstruování s využitím poznatků Engineering Design Science. Mezi významné projekty patří zejména týmové interdisciplinární studentské semestrální projekty řešené na katedře konstruování strojů, propojující výzkum, výuku a průmyslovou praxi. Do této aktivity jsou zapojeny firmy MUBEA, ASTOS, ENGEL a Konstruktionbüro DOSTAL. Návrhy technických produktů jsou zadávány, konzultovány a v závěrečných soutěžích hodnoceny ve spolupráci s průmyslovými partnery, včetně zahraničních. Do týmů jsou zařazováni i zahraniční studenti v rámci jejich pobytů na FST. V posledních letech se rozvinula i velmi úspěšná spolupráce s pedagogy a studenty z University of Deggendorf. Tyto projekty mají velmi příznivou odezvu jak u spolupracujících průmyslových partnerů, tak v mezinárodní odborné komunitě včetně USA, Kanady a Japonska.

Účast studentů FST na Letních školách jaderného inženýrství v ČR a na Ukrajině: V ČR ČEZ organizuje Letní školy jaderného inženýrství na JE Dukovany a JE Temelín, kterých se studenti FST pravidelně zúčastňují, stejně jako Letní školy jaderného inženýrství pořádané CENEN (Czech Nuclear Education Network) ve spolupráci s ČEZ a SÚRAO.

Letní školy jaderného inženýrství na Ukrajině se na základě pozvání ukrajinského provozovatele jaderných elektráren NAEK Energoatom pravidelně účastní vybraní studenti i akademici FST. Akademici přednáší vybraná témata z výzkumu a provozu jaderných elektráren a studenti v anglickém jazyce prezentují své bakalářské nebo diplomové práce, za jejichž úroveň jsou pravidelně oceňováni.

Zásadním krokem k prohloubení spolupráce s praxí bylo vytvoření Průmyslové rady FST jako poradního orgánu děkana fakulty. V Průmyslové radě jsou zastoupeny instituce: Škoda Power, s. r. o., Doosan Company, HOFMEISTER, s. r. o., ŠKODA JS, a. s., PILSEN TOOLS, s. r. o., KOH-I-NOOR Mladá Vožice, a. s., WITTE Nejdek, spol. s r. o., Škoda Transportation, a. s., Wikov Gear, s. r. o., Robert Bosch, spol. s r. o., ASTOS MACHINERY, a. s., GRAMMER CZ, s. r. o., KEY PLASTICS JANOVICE, s. r. o., ZF Pasov, Klastř MECHATRONIKA, o. s., Inel Holding, a. s., MOTOR JIKOV Group, a. s., Plzeňský kraj, ČEZ, s. r. o., Lear Corporation Czech Republic, s. r. o., CZECHINVEST, Vědeckotechnický park Plzeň, VZÚ Plzeň, Jihostroj, a. s., Klima, a. s., STREICHER, spol. s r. o. Hlavními oblastmi činnosti, kterými se Průmyslová rada FST zabývá, je diskuze o přípravě studijních plánů, připomínkování dlouhodobého záměru směřování FST, pořádání společných přednášek, návrhy témat bakalářských, diplomových a disertačních prací, návrhy odborných soutěží pro studenty, diskuze nad formulováním požadavků

kladených na absolventy FST z pohledu praxe, ale i iniciace společenských, kulturních a sportovních akcí.

Fakulta zdravotnických studií spolupracuje v rámci odborných praxí a vzdělávacích akcí s velkým počtem poskytovatelů zdravotních služeb, kteří jsou budoucími zaměstnavateli absolventů FZS. Mezi hlavní partnery patří Fakultní nemocnice Plzeň, Nemocnice Plzeňského kraje, a. s., a další. FZS ustanovila již v roce 2016 Radu zaměstnavatelů nelékařských zdravotnických profesí, jejímž cílem je prohloubit spolupráci FZS s poskytovateli zdravotních služeb a efektivně reagovat na potřeby praxe, zejména sdílením zkušeností, hodnocením, zpětnou vazbou a návrhem možných efektivních opatření. Rada je svolávána dvakrát ročně.

Průběžně se také rozvíjí spolupráce **Kariérního centra** s potenciálními zaměstnavateli v regionu. Ve čtvrtek 9. 5. 2019 proběhla akce, na níž měly studentky Filozofické fakulty ZČU (v rámci oboru Cizí jazyky pro komerční praxi) možnost vyzkoušet si přijímací pohovor na zkoušku s reálnými personalisty zastupujícími významné firmy působící v plzeňském regionu. Získaly nejen reálné pracovní nabídky, ale také užitečnou zpětnou vazbu o průběhu pohovoru.

Ústav jazykové přípravy i v roce 2019 v rámci soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích umožnil účastníkům přímý kontakt se zástupci firem – možnými budoucími zaměstnavateli.

5. Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky, jejich charakter a zajištění

Fakulta aplikovaných věd do bakalářských studijních programů přijímací zkoušky nekoná, přijímací řízení vychází z výsledků uchazečů během studia na střední škole, významných olympiád, Národní srovnávací zkoušky SCIO a soutěže PILSPROG. V navazujících studijních programech jsou přijímací zkoušky v oborech garantovaných katedrami KMA a KGM, které je samy organizují a zajišťují. Forma přijímací zkoušky je písemná s ústním pohovorem, seznam okruhů k přijímacímu řízení je na webu fakulty.

Přijímací talentová zkouška do bakalářských oborů na **Fakultu designu a umění Ladislava Sutnara** se skládá ze dvou částí. První část je distanční. Uchazeč odevzdává elektronické portfolio domácích prací. Ateliérová a oborová komise posoudí kvalitu těchto prací a rozhodnou o jeho případném postupu do druhé části. Ve druhé části je hodnoceno portfolio domácích prací donesené uchazečem a výtvarné úkoly, jež uchazeč realizuje během tří dnů na fakultě.

V rámci první části probíhá komisionální hodnocení výtvarných prací předložených uchazečem. Hlavními kritérii hodnocení jsou oborová relevance prací, komplexita portfolia prací, a především výtvarná kvalita uchazečova stylu. Při dostačujícím počtu bodů postupuje uchazeč do druhé části řízení. V rámci druhé části plní zadávané výtvarné úkoly a absoluuje pohovor se členy hodnotící komise. Hlavními kritérii jsou originalita řešení výtvarných úloh, komplexita řešení a stylová působivost. Výsledky hodnocení ateliérových komisí nakonec potvrzuje a schvaluje fakultní komise. Podmínkou přijetí je úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky a maturitní zkoušky.

Přijímací talentová zkouška do navazujících magisterských oborů je jednodenní. Uchazeč předkládá portfolio svých výtvarných prací a absoluuje pohovor. Hlavními kritérii hodnocení jsou oborová relevance prací, komplexita portfolia prací, a především výtvarná kvalita uchazečova stylu. Podmínkou přijetí do navazujícího magisterského studia je minimálně absolvování bakalářského stupně vzdělání a úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky.

Na FDULS jsou přijímací talentové zkoušky zajišťovány celým akademickým sborem fakulty (hodnocení, dozorování nad průběhem plnění úkolů), technickohospodářskými pracovníky (technická a administrativní podpora) i asistenty z řad studentů.

Přijímací řízení do bakalářského studia se koná zpravidla v prvním celém lednovém týdnu, do navazujícího magisterského studia zpravidla v květnu.

Na **Fakultu ekonomickou** byli uchazeči o studium v bakalářských studijních programech v roce 2019 přijímáni bez přijímací zkoušky na základě studijních výsledků v posledních dvou ročnících střední školy se zohledněním případných volitelných aktivit (např. výsledků Národní srovnávací zkoušky SCIO z vybraných předmětů, umístění ve středoškolských olympiádách a soutěžích, absolvování mezinárodní certifikované zkoušky z angličtiny nebo němčiny, absolvování předmětů v programu celoživotního vzdělávání). Uchazeči o studium v navazujících magisterských studijních programech byli přijímáni bez přijímací zkoušky na základě celkového váženého studijního průměru z bakalářského nebo magisterského studia se zohledněním případných volitelných aktivit (např.

ocenění kvalifikační práce nebo práce studentské vědecké a odborné činnosti, účast na zahraniční stáži, absolvování předmětů v rámci celoživotního vzdělávání). Uchazeči ze zahraničí byli přijímáni ke studiu v českém jazyce podle stejných podmínek jako uchazeči z ČR, nutnou podmínkou pro jejich přijetí bylo také předložení dokladu o splnění certifikované zkoušky z českého jazyka pro cizince minimálně na úrovni B1. Uchazeči o studium v doktorském studijním programu byli přijímáni podle výsledků přijímací zkoušky, která probíhala formou ústního pohovoru před komisí jmenovanou děkanem fakulty. Nejvyšší zájem uchazečů byl stejně jako v předchozích letech o studijní obory bakalářského studijního programu Ekonomika a management v prezenční formě v Plzni. Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno do bakalářských studijních oborů Ekonomická a regionální geografie a Systémy projektového řízení v plzeňské části FEK, do bakalářského studijního oboru Management obchodních činností v chebské části FEK a do navazujícího magisterského studijního oboru Systémy projektového řízení.

Na **Fakultu elektrotechnickou** je přijímání do bakalářského studia realizováno na základě studijních výsledků ze střední školy. Samostatné přijímací zkoušky se nekonají. Do navazujícího magisterského studia jsou uchazeči přijímáni na základě zhodnocení výsledků v předchozím bakalářském studiu. Do doktorského studia se konají ústní oborové přijímací zkoušky před komisí jmenovanou děkanem FEL.

Na **Fakultě filozofické** byli v roce 2019 ke studiu na akademický rok 2019/20 do zvolených bakalářských studijních oborů přijati všichni uchazeči o studium. Uchazeči o studium v navazujících magisterských a doktorských oborech byli v roce 2019 přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky, jejíž forma byla ústní či písemná.

Zájem o studium na **Fakultě pedagogické** v posledních letech v podstatě kopíruje demografický pokles (4 144 uchazečů v roce 2014, 3 377 uchazečů v roce 2015, 3 393 uchazečů v roce 2016, 2 205 uchazečů v roce 2017, 2 326 uchazečů v roce 2018 a 2 369 uchazečů 2019), přesto však stále několikanásobně převyšuje celkový počet přijímaných na jednotlivé studijní obory. Nejvyšší zájem je tradičně v bakalářských oborech o Učitelství pro mateřské školy (prezenční i kombinovaná forma studia) – 304 uchazečů, o obor Učitelství pro 1. st. ZŠ (prezenční i kombinovaná forma studia – 332 uchazečů, o obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – přes 347 uchazečů a obory Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a Tělesná výchova a sport – 264 uchazečů. Nejnižší zájem je tradičně o přírodovědné a technické obory. V navazujících magisterských oborech zájem kopíruje obory bakalářské – nejvyšší zájem je o cizí jazyky, nejnižší o přírodovědné a technické obory. FPE informuje o možnostech studia jak v tisku, tak na webu. FPE pravidelně organizuje v lednovém termínu den otevřených dveří a ve spolupráci se studentskou iniciativou Otevřeno podporuje novou koncepci. FPE pedagogická využívá v rámci přijímacího řízení vlastní oborové testy. Forma zkoušek je různá (v závislosti na charakteru oborů). Ve většině oborů se konají písemné zkoušky, příp. doplněné zkouškou ústní. V uměleckých a tělovýchovných oborech jsou zařazeny talentové zkoušky. I v roce 2019 byla dána uchazečům možnost využít v přijímacím řízení některých oborů výsledky státní maturitní zkoušky. Přijímací zkouška do doktorského studia se koná formou ústního pohovoru před komisí. Pro zájemce o studium organizuje FPE v některých oborech přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a tzv. testy nanečisto, v nichž si uchazeč může vyzkoušet přijímací oborový test. S pověřeným pracovníkem katedry ho vyhodnotí a pro přípravu na přijímací zkoušky jsou mu doporučeny další studijní materiály.

Fakulta právnická v rámci přijímacího řízení do bakalářského, magisterského a navazujícího studijního programu nekonala vlastní přijímací zkoušku, ale vycházela z testů Národních srovnávacích zkoušek SCIO, a to z testů obecných studijních předpokladů a základů společenských věd (magisterské studium), obecných studijních předpokladů (bakalářské studium) a základů společenských věd (navazující magisterské studium). Přijímací zkouška do doktorského studijního programu měla podobu vlastní ústní oborové zkoušky před komisí jmenovanou děkanem FPR.

Na **Fakultě strojní** probíhá přijímání nových studentů do bakalářského studijního programu na základě bodovacího systému, v němž jsou každému uchazeči přiznávány body za výsledky středoškolského studia včetně maturity. K tomu se přidávají body za ostatní aktivity, které jsou ukazatelem zájmu o technické obory, za znalosti cizího jazyka a za doložení absolvování Národní srovnávací zkoušky SCIO z matematiky nebo ze všeobecných studijních předpokladů. Při přijímání na navazující magisterský program musí mít žadatel úspěšně absolvováno bakalářské studium. Toto studium je určeno především pro absolventy příbuzných studijních programů realizovaných na technických fakultách.

Součástí přijímacího řízení na **Fakultu zdravotnických studií** je pro bakalářské studijní programy písemná přijímací zkouška konaná formou vědomostního testu z biologie člověka v rozsahu 50 otázek. Pro bakalářský studijní program Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví se přijímací zkouška skládá z vědomostního testu z biologie člověka v rozsahu 30 otázek a testu z chemie v rozsahu 20 otázek. Pro navazující magisterský obor probíhá přijímací zkouška také písemnou formou. Skládá se z vědomostního testu z teorie ošetrovatelství v rozsahu 30 otázek, z pedagogických a psychologických disciplín v rozsahu 10 otázek a ze 30 otázek z interního nebo chirurgického ošetrovatelství, celkem tedy obsahuje 70 otázek. Pokud uchazeč o studium požádá o individuální přístup k realizaci písemného testu, zpravidla se jedná o navýšení časové dotace z důvodu poruchy učení, spolupracuje FZS s IPC a vychází uchazeči maximálně vstříc.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace ZČU

Fakulta aplikovaných věd pořádá besedy se středoškolskými studenty o problematice studia na vysoké škole, informuje je o možnostech studia na FAV a zve je na den otevřených dveří, poskytuje brožurku s informacemi o možnostech studia a studijních oborech na FAV a další propagační materiály (Studentská informační agentura). Pracovníci, studenti a vedení fakulty (děkan a proděkan) navštěvují střední školy, pokud projeví zájem nebo v rámci spolupráce s danou školou. FAV pořádá pravidelné semináře pro středoškolské učitele informatiky (KIV – seminář učitelů informatiky středních škol), programovací soutěž pro středoškolské studenty PILSPROG s účastí ve finále na KIV a besedu s účastníky soutěže. Spolupráce FAV probíhá zejména s následujícími středními školami: VOŠ a SPŠE Plzeň, Gymnázium Plzeň, Mikulášské nám., Církevní gymnázium Plzeň, Gymnázium Ludka Pika, Masarykovo gymnázium Plzeň, SPŠ stavební Plzeň, SPŠ zeměměřická Praha, Gymnázium Klatovy, Střední průmyslová škola Příbram, Gymnázium Vimperk, Gymnázium Příbram, Gymnázium Tachov, Gymnázium Sokolov, Křesťanské gymnázium Praha, Gymnázium Prachatice, Gymnázium Cheb, Gymnázium Strakonice, Gymnázium Domažlice. Nově byla navázána spolupráce s Obchodní akademií Plzeň. Pracovníci FAV zasedají v komisích SOČ. Dalším příkladem je již několikaletá spolupráce KFY se studenty a pedagogy z Gymnázia Cheb, kteří opakovaně a úspěšně reprezentovali Českou republiku na mezinárodním turnaji mladých fyziků.

Fakulta ekonomická má dlouholeté vztahy s mnoha gymnázii, obchodními akademiemi a dalšími převážně ekonomicky zaměřenými středními školami v Plzeňském, Karlovarském a Ústeckém kraji. V dubnu a v prosinci 2019 se uskutečnily akce „Den s vysokoškolačkem“, na které byli zváni studenti osmi středních škol Plzeňského kraje. V rámci jednoho dne navštívili prostory fakulty a univerzitního kampusu. V doprovodu studentů FEK se také zúčastnili výuky dvou předmětů. V roce 2019 byl také realizován edukativní workshop – Podnikavý den středních škol. FEK rovněž v roce 2019 pokračovala v jednání s vybranými středními školami za účelem uzavření smlouvy o partnerství a propůjčení jména fakultní škola. Pracovníci FEK každoročně navštěvují větší počet středních škol a seznamují jejich studenty a výchovné poradce se studijními obory a aktivitami FEK. Rovněž bylo zorganizováno několik odborných přednášek. V roce 2019 pracovníci FEK využili pozvání také na vybrané střední školy ve Středočeském a Ústeckém kraji.

FEK každoročně zasílá na vybrané střední školy v Plzeňském, Karlovarském, Středočeském a Ústeckém kraji informační materiály s nabídkou studijních programů a pozvánkou na dny otevřených dveří v Plzni a Chebu. Se studenty středních škol měli pracovníci FEK možnost se setkat také na veletrhu „Posviť si na budoucnost“, na němž zájemcům prezentovali možnosti studia a uplatnění. V oblasti propagace fakulta rovněž buduje svoji image s využitím video spotů na svých sociálních platformách a v multimediálních prezentacích na středních školách.

Fakulta elektrotechnická organizuje návštěvy představitelů FEL na středních školách, zpracovává písemné informace o FEL, koná dny otevřených dveří a individuální návštěvy skupin studentů jednotlivých středních škol na FEL. FEL umožňuje exkurze i do unikátních laboratoří, které jsou její součástí. Moderními možnostmi podání informací jsou virtuální prohlídka a další informace o FEL na internetu. Zástupci středních škol se seznamují se studijními plány FEL, aby co nejlépe připravili své studenty na vysokoškolské studium.

Fakulta filozofická dlouhodobě a stabilně spolupracuje se středními školami v Plzeňském kraji (zejména s gymnázii), spolupráce se konkrétně projevuje pravidelnými besedami s žáky maturitních ročníků a dále ad hoc aktivitami, jako jsou besedy a přednášky k aktuálním tématům, zejména v hodinách základů společenských věd nebo dějepisu. FF se zapojila do univerzitního formátu spolupráce se středními školami projektem Bav se vědou. V rámci praxí se studenti vybraných kateder podílí na informační a přednáškové činnosti na středních školách v Plzeňském kraji.

Fakulta pedagogická se účastní besed pořádaných pro studenty z Plzeňského a Karlovarského kraje, formou prezentací informuje studenty středních škol o svých studijních oborech a programech. Informace o nabízených studijních oborech jsou zpřístupněny na webových stránkách FPE. Fakulta pořádá pro zájemce o studium každoročně v druhé polovině ledna dny otevřených dveří a je zapojena do vybraných aktivit, které propagují studium na FPE – např. Dny vědy a techniky v Plzni či Noc vědců.

Zástupci vedení **Fakulty právnické** se zúčastnili besed organizovaných středními školami v Plzni nebo různých studijních veletrhů, na nichž byla prezentována fakulta včetně přijímacího řízení. Studenti středních škol se účastnili dne otevřených dveří organizovaného fakultou.

Fakulta strojní organizovala kromě dne otevřených dveří již tradiční pohovory se studenty maturitních tříd vybraných středních škol Plzeňského, Jihočeského a Karlovarského kraje. Byla

provedena řada propagačních akcí na SŠ a ZŠ s cílem popularizovat výzkum a vývoj ve strojním inženýrství a propagovat studium na FST. Fakulta spolupracuje s vybranými středními školami na zvýšení zájmu mládeže o studium technických oborů, například ve spolupráci s Gymnáziem Plasy jsou vyučovány kroužky Modelování v CAD a Základy robotiky pro žáky místních základních škol. Podobná výuka v rozšířené podobě probíhá pro 3. a 4. ročník Gymnázia v Plasích jako volitelný předmět. Katedra materiálu a strojírenské metalurgie dlouhodobě zajišťuje spolupráci s Gymnáziem v Rokycanech. FST v rámci akce Jaderné dny pořádá vzdělávací a naučné přednášky zakončené soutěží pro studenty středních škol. Ředitelé středních škol se v rámci pravidelných zasedání Průmyslové rady FST setkali na jaře se zástupci Fakulty strojní a se zástupci průmyslových podniků, aby prodiskutovali možnosti spolupráce a způsoby vzájemné podpory.

Fakulta zdravotnických studií pořádá prezentace a besedy pro studenty středních škol a gymnázií v Plzeňském kraji. Organizuje den otevřených dveří a prostřednictvím výchovných poradců informuje elektronickou cestou střední školy a gymnázia Plzeňského, Karlovarského, Jihočeského a Středočeského kraje o nabízených studijních oborech. Tyto informace jsou zpřístupněny rovněž na webových stránkách FZS.

Ústav jazykové přípravy od roku 2014 v rámci soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích nabízí účast i studentům středních škol, které tím motivuje ke studiu na ZČU. V roce 2019 se zúčastnilo 40 studentů ZČU a 30 středoškolských studentů. ÚJP rovněž pravidelně zajišťuje krajské kolo recitační soutěže ARS POETICA – Puškinův památník a soutěž Iberoamerická cena.

6. Zaměstnanci

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců, zohlednění profesních přestávek v systému hodnocení

ZČU má vytvořen systém kariérního rozvoje, nastavení konkrétních pravidel pro řízení kariérního rozvoje zaměstnanců je pak ponecháno v souladu se zákonem o vysokých školách v kompetenci jednotlivých součástí. Směrnice rektora Kariérní řád ZČU tak stanovuje základní rámec kariérního rozvoje a ponechává součástí ZČU prostor nastavit pravidla kariérního rozvoje tak, aby odpovídaly jejich potřebám a specifikům. Kariérní řád ZČU též stanoví povinnost formovat individuální plán rozvoje, který je jedním ze základních nástrojů kariérního rozvoje zaměstnanců. Tento plán by měl fungovat jako forma partnerství mezi zaměstnancem a vedoucím zaměstnancem, je diskutován v rámci procesu pravidelného jednorozhodného hodnocení zaměstnanců a jeho prostřednictvím zaměstnanec ve spolupráci se svým nadřízeným společně formuluje cíle kariérního rozvoje pro další hodnocené období. Kariérní řád ZČU též definuje požadavky na průběh pravidelného hodnocení, stanovuje transparentní pravidla a zásady pro hodnocení, práva a povinnosti hodnoceného zaměstnance a hodnotitele.

Cílem pravidelného hodnocení je též motivovat zaměstnance k dalšímu kariérnímu rozvoji. V případě akademických pracovníků a specialistů v oblasti vědy, výzkumu a vývoje může být cílem a zároveň i měřítkem pro další odměňování a oceňování zaměstnanců např. zvýšení odborné kvalifikace či kompetencí, získání akademického titulu, rozvoj v oblasti pedagogické činnosti, účast na řešení projektu, zvýšení kvality publikovaných výsledků výzkumu, dosažení požadované úrovně citačního indexu apod. Většina součástí využívá při hodnocení akademických pracovníků a specialistů v oblasti vědy, výzkumu a vývoje centrálně spravovaný softwarový nástroj pro hodnocení akademických a výzkumných pracovníků (tzv. IS HAP), který agreguje na jednom místě podkladová data pro hodnotící pohovory (zejm. informace o výzkumné a tvůrčí činnosti, vzdělávací činnosti a ostatních aktivitách akademických a výzkumných pracovníků). V rámci softwarové podpory jsou pro každou součást nastaveny tzv. standardy hodnocení, podle kterých jsou podkladová data vyhodnocena. Vedoucí zaměstnanec má při hodnotícím pohovoru k dispozici vypovídající datovou základnu.

Akademičtí pracovníci mohou využít institutu tvůrčího volna (sabbatical), které je zakotveno ve vnitřní legislativě. Vedoucí zaměstnanci mají dle Kariérního řádu ZČU pokud možno vyjít vstříc zaměstnancům v případě návratu do práce po kariérní přestávce (např. z důvodu mateřské či rodičovské dovolené), a to adekvátní úpravou jejich pracovních podmínek. Konkrétně se může jednat např. o sjednání kratší pracovní doby, pružné pracovní doby, práce z domova apod. Akademičtí pracovníci mohou v souladu se zákonem o vysokých školách pracovat mimo pracoviště. Při vytváření podmínek k lepší slučitelnosti soukromého a pracovního života (work-life balance) se ZČU snaží zohledňovat potřeby rodičů, a proto nadále funguje univerzitní mateřská škola, jejímž provozovatelem je MŠ Kardinála Berana Plzeň. Aktuálně jsou k dispozici dvě třídy, ale v plánu je další rozšiřování tohoto zařízení předškolní péče.

Západočeská univerzita v Plzni se již v roce 2017 přihlásila k principům Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. V roce 2019 získala prestižní ocenění HR Award Fakulta aplikovaných věd a Fakulta strojní. Spolu s Fakultou elektrotechnickou a vysokoškolským ústavem Nové technologie – výzkumné centrum, které získaly známku HR Award v roce 2018, tak jsou držiteli známky HR Award již čtyři součásti ZČU. V prosinci 2019 pak žádost o udělení známky HR Award podala též Fakulta filozofická.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V rámci ESF projektu Západočeské univerzity v Plzni, reg. č. CZ.02.2.69 / 0.0 / 0.0 / 16_015 / 0002287, byly na základě harmonogramu připraveného týmem vysokoškolské pedagogiky v roce 2019 realizovány kurzy zaměřené na rozvoj pedagogicko-psychologických dovedností akademických pracovníků ZČU:

- Multimediální technika ve výuce na VŠ
- Autorská příprava kurzů v LMS Moodle
- Efektivní design studijních materiálů podle principů multimediálního učení
- Inovace prezentací pro výuku s využitím Prezi
- Jak se mozek učí?
- Jak správně sestavit test pro studenty
- Kooperativní učení a vedení studentských týmů
- Metoda CLIL (cizojazyčná výuka nejazykového předmětu)
- Mluvený projev učitele
- Motivace studentů na vysoké škole
- Možnosti předcházení neúspěšnosti studentů
- Multimediální technika ve výuce na VŠ
- Neverbální komunikace
- Přehled vyučovacích metod na VŠ
- Příklady dobré praxe výuky v technických a přírodovědných oborech
- Příklady dobré praxe výuky ve společenských a uměleckých oborech
- Příprava případových studií pro výuku různých oborů na VŠ
- Tvorba on-line testu v LMS Moodle
- Vedení studentů k odpovědnosti a samostatnosti prostřednictvím komunikace
- Vedení studentů k odpovědnosti a samostatnosti prostřednictvím komunikace 2
- Výuka studentů s různými typy zdravotního postižení
- Výuka zahraničních studentů: úvod do problematiky Blízkého východu
- Využití interaktivní tabule ve výuce na vysoké škole
- Využití internetových aplikací ve výuce na VŠ
- Zvládání konfliktů se studenty na vysoké škole

Oddělení Celoživotního a distančního vzdělávání dále rozvíjelo činnost helpdesku pro akademické pracovníky pod názvem Pedadesk. V rámci Pedadesku byly organizovány různé vzdělávací akce (mj. 1. ročník Letní školy vysokoškolské pedagogiky, který se setkal s velkým ohlasem účastníků) a byl připraven virtuální prostor pro diskuzní fórum a poradnu. Pedadesk akademickým pracovníkům nabízí virtuální i reálný prostor, v jehož rámci si mohou vyzkoušet využití různých digitálních technologií a reflektovat možnosti jejich využití ve výuce. Nabízí také mentoring – především začínající pracovníci ZČU mají možnost získat mentorskou podporu pro úspěšné zahájení dráhy vysokoškolského učitele.

V rámci mentoringu je akademickým pracovníkům poskytována pomoc v následujících oblastech:

- konzultace přípravy na výuku,
- technická a metodická pomoc při zařazení netradičních nebo náročnějších metod výuky,
- pomoc při řešení náročných situací při práci se studenty,
- zprostředkování naslechové praxe na hodinách zkušených kolegů,
- možnost účasti člena týmu VŠ pedagogiky na přímé výuce s následnou reflexí,
- konzultace ohledně možností dalšího vzdělávání v oblasti vysokoškolské pedagogiky,
- konzultace týkající se možností vylepšení studijních materiálů,
- technická a metodická podpora při přípravě a realizaci on-line kurzů,
- technická a metodická podpora při realizaci webinářů.

V neposlední řadě realizovalo oddělení Celoživotního a distančního vzdělávání v průběhu roku 2019 dva semináře nejen pro pracovníky ZČU s názvem Trendy v digitálním vzdělávání na vysokých školách a zorganizovalo návštěvy zahraničních expertů z oblasti vysokoškolské pedagogiky na ZČU (např. Miltiadis Lytras, Brian Dorn, Mari Carmen Caldeiro Pedreira a další) s cílem otevřít diskuzi o aktuálních zahraničních trendech (nejen) ve výuce na VŠ.

6.3 Plán genderové rovnosti

Západočeská univerzita v Plzni v oblasti strategie řízení lidských zdrojů respektuje genderovou rovnost v souladu s Vládní strategií pro rovnost žen a mužů. Tyto principy genderové rovnosti jsou zakotveny v personální strategii ZČU a v Kariérním řádu ZČU. V souladu se zákony ČR ZČU zohledňuje sladování rodinného a profesního života, zohledňuje dlouhodobou pracovní neschopnost nebo péči o nemohoucí v rodině. ZČU provozuje mateřskou školu s cílem zajistit zvýšenou péči o děti svých zaměstnanců, popřípadě studujících.

6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Západočeská univerzita v Plzni nepřipouští sexuální a genderově podmíněné obtěžování. Zásady etického chování na ZČU se opírají o tradiční mravní hodnoty a jsou formulovány v Etickém kodexu ZČU. V případě porušení etických pravidel by taková situace byla řešena Etickou komisí, kterou jmenuje rektor. Návrhy řešení neetických situací by byly v souladu s právním systémem ČR.

7. Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Cílem ZČU je poskytnout studentům evropskou či světovou zkušenost, která bude mít pozitivní vliv na pozdější uplatnění absolventů na trhu práce. Tento směr se odráží i v dlouhodobém strategickém záměru univerzity.

Cílem instituce je posilovat a dále rozvíjet mobilitu na všech devíti fakultách, stejně tak jako získávat nové partnerské instituce, které nabízejí programy v oblastech nejvíce korespondujících se studijními programy na ZČU.

Partneři v zahraničí jsou vybíráni především na úrovni jednotlivých fakult dle nabízených předmětů. Je kladen důraz na to, aby předměty odpovídaly studijním plánům fakult ZČU, byly po příjezdu uznány, a studium v zahraničí tak mělo pro studenty přínos nejen kulturní, ale i profesní. Snahou ZČU je především to, aby studenti se zahraniční zkušeností byli připraveni na globální pracovní prostředí, a byli tak jako absolventi přínosem nejen pro plzeňský region.

ZČU byla v roce 2019 zapojena do následujících vzdělávacích programů: Aktion Česká republika – Rakousko CEEPUS, Česko-německý fond budoucnosti a ERASMUS+. Vedoucí postavení mezi mobilitními programy stejně jako v předchozích letech představoval program ERASMUS+ s nejvyšším počtem vysílaných i přijímaných studentů a zaměstnanců. Mnoho studentů i čerstvých absolventů využilo možnost absolvovat v rámci projektu ERASMUS+ odbornou praxi v zahraničí podle svého oborového zaměření. Zahraniční odborná praxe je pro ně výbornou životní a profesní zkušeností. Počet zahraničních praktických stáží zaznamenal oproti roku 2018 mírný nárůst.

V neposlední řadě je třeba zmínit zapojení ZČU do programu Erasmus+ Mezinárodní kreditová mobilita. V roce 2019 probíhaly výměny studentů a zaměstnanců z partnerských univerzit v Rusku, Íránu, Maroku, Bělorusku, přijímajícími součástmi na ZČU byly fakulty filozofická, pedagogická a aplikovaných věd. Tento projekt skončil v polovině roku 2019. Od poloviny roku 2019 byla ZČU úspěšná v podávání nového projektu Erasmus+ Mezinárodní kreditová mobilita, a proto počínaje akademickým rokem 2019/20 bude po tři roky probíhat výměna studentů a akademiků do partnerských institucí v Izraeli, Íránu, Etiopii a v Maroku. Tento projekt podávala Fakulta filozofická a Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara.

V rámci institucionálního plánu ZČU byla podpořena aktivita INTER-19: výjezdy studentů ZČU na zahraniční studijní pobyty a odborné praxe v zahraničí (možnost absolvování celého semestru výuky na zahraniční instituci, zpracování podkladů pro bakalářskou, diplomovou nebo dizertační práci včetně sběru materiálů, jazykový či jiný odborný kurz), studium zahraničních studentů z Běloruska, Ukrajiny (Insterstud). Dále byla z uvedeného projektu na základě uzavřených bilaterálních smluv o spolupráci podpořena mobilita studentů přijíždějících ze vzdálenějších zemí, jako např. Taiwan, Jižní Korea nebo Rusko.

Jako každý rok byla podpořena účast 10 vybraných studentů v semestrálním kurzu realizovaném ve spolupráci s College of Business Administration, Marquette University, USA. Tento semestrální výměnný kurz probíhá vždy na jaře, partnerem Marquette University je Fakulta ekonomická.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara měla jeden z největších podílů studentů ZČU vyslaných do zahraničí. Kromě rozšíření spolupráce v programu Erasmus+ uzavřela nově smlouvy se třemi čínskými univerzitami. Jsou jimi jmenovitě China Academy of Art (Čína), Hunan Normal University (Čína), East China Normal University (Čína). V roce 2019 tam vyjeli první studenti z FDULS v rámci programu INTER-19. Také se podařilo navázat spolupráci s Holon Institute of Technology (Izrael) a National Cheng Kung University (Taiwan), to rovněž rozšíří nabídku možných destinací pro výjezd studentů.

Fakulta ekonomická je jednou z velmi aktivních fakult na poli mezinárodní spolupráce a studentské mobility, iniciovala a pořádala ve spolupráci s odborem International Office druhý ročník propagační akce, tzv. Erasmus night. Akce, na které participovaly kromě Fakulty ekonomické i fakulty elektrotechnická, filozofická a aplikovaných věd, proběhla v plzeňském DEPO2015 a hostila tentokrát hudební skupinu SLZA. Měla za úkol seznámit v neformální a uvolněné atmosféře studenty s mobilitními programy a umožnit těm, kteří ještě nevyjeli, slyšet příběhy těch, kteří se již navrátili. Na společném večeru se podílely i studentské organizace, které příchozím nabízely informace o různých typech stáží v zahraničí a aktivit se zahraničními studenty přijíždějícími do Plzně. FEK také rozvíjela kanál YouTube, na němž studenti vyprávěli své zahraniční zkušenosti. Pro podporu mobility a rozšíření informací využili již ověřený facebookový účet a používali i Instagram. Na těchto platformách sdíleli motivační příběhy studentů ze zahraničí a také kampaně s cílem, aby se studenti na mobility aktivněji hlásili. Pro prezentaci FEK v zahraničí připravili videoklip, který je dostupný na fakultním kanále YouTube. V roce 2019 rozvíjela FEK spolupráci se šanghajskou univerzitou Shanghai Lixin University of Accounting and Finance (SLUAF). V roce 2019 podepsala fakulta dvě memoranda o porozumění (MoU) s University of Malaya (Malajsie) a California State University San Bernardino (USA). Dále byla uzavřena smlouva o realizaci double degree s HAMK University (Hämeenlinna, Finsko) pro bakalářský stupeň studia podnikové ekonomiky a managementu. Pokračovala jednání o double degree programu s OTH Amberg-Weiden pro navazující studijní program Podniková ekonomika a management.

V roce 2019 se **Fakulta elektrotechnická** aktivně podílela na přípravách a realizaci akce Erasmus Night. Akce se účastnili i studenti FEL, kteří byli na zahraničním výjezdu, a měli tak možnost podělit se o zkušenosti s ostatními potenciálními zájemci. Dále se na FEL konala akce Erasmus Day s podporou International Office ZČU, na níž byly studentům představeny možnosti výjezdů, podmínky, destinace, programy a byly zodpovězeny dotazy. Kromě toho byla připravována nová verze webu zaměřená na mobility v layoutu nových univerzitních stránek, která bude spuštěna v roce 2020. FEL aktivně propaguje mezi studenty možnosti výjezdů, standardně formou setkání, diskuzí, cílených e-mailů, letáků apod. V komunikaci se studenty je propagačně vyžíván slogan „Vytáhni paty“. V roce 2019 také započala jednání o společných studijních programech typu double degree s německými univerzitami OTH Amberg-Weiden a Univerzitou HFU ve Furtwangenu a dále s univerzitou LUT v Lappeenranta ve Finsku. Na FEL také začala působit nová pracovnice, která má na starosti podporu našich i zahraničních studentů. Bylo uzavřeno několik nových partnerských smluv, jednak bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+, jednak smlouvy o spolupráci s mimoevropskými univerzitami, neboť z diskuzí se studenty vyplynulo, že mají zájem spíše o výjezdy mimo EU.

Fakulta filozofická, jež je jedním z lídrů ve vysílání studentů na zahraniční pobyty, v roce 2019 nadále posilovala studentskou mobilitu různými formami. Pokračovaly výjezdy v rámci smluv Erasmus+, jejichž počet se meziročně opět významně zvýšil. V rámci programu Inter+ (Free Movers) došlo též k navýšení počtu studentů. Souvisí to jednak s účastí na jazykových kurzech (zejména arabštiny na Blízkém východě), jednak se skupinovými studijními pobyty v Kyrgyzstánu, Karačajevsku (Rusko), USA, Etiopii a Íránu. Nezanedbatelný podíl na mobilitách mají také výjezdy do okolních evropských zemí, např. do Francie, Německa, Itálie aj.

Fakulta pedagogická úspěšně dokončila nový společný studijní program Pedagogika pohybové prevence s Universität Chemnitz – Německo. V tomto novém double degree studijním programu začalo studovat prvních devět studentů ZČU. Dále se studentky FPE programu Učitelství pro 1. stupeň již tradičně účastnily praktické stáže ve Velké Británii na univerzitě v Plymouth.

Fakulta právnická se zasadila v roce 2019 o rozšíření a prohloubení spolupráce s prof. Geraldem Sanderem z Universität Ludwigsburg. Na této univerzitě průběžně jedná o možnostech společných studijních programů. Jedním z výsledků je společná katedrální publikace, která vyšla v roce 2019 v německém nakladatelství v Hamburku.

Fakulta strojní se snaží motivovat studenty k výjezdům – studijním a praktickým. Provádí intenzivní informační kampaň v 1. a 2. ročnících bakalářského studia. Na Děkanátu FST byl vytvořen informační kontaktní bod. Studenti se zde mohou dozvědět o možnostech stáží a v případě zájmu o praktickou stáž je jim nabízena pomoc s vyhledáním vhodné firmy a s jejím kontaktováním (nabízena je i pomoc s komunikací v němčině a v angličtině). Současně jsou shromažďovány nabídky firem, ty jsou pak nabízeny zájemcům z řad studentů. Kromě firem je fakulta v kontaktu se subjekty, jako jsou klastry, pracovní úřady a hospodářské komory. FST vyčlenila ze svého rozpočtu finanční prostředky pro dodatečnou podporu mobilit studentů. Aktuálně je vypláceno navíc 80 % sazby v programu INTER pro danou destinaci formou mimořádného stipendia. Kromě toho FST v případě vyčerpání zdrojů finančně podporuje stáže nad rámec mobilitních programů. FST také motivuje studenty k dosahování vynikajících výsledků formou mimořádného prospěchového stipendia přiznaného za předměty absolvované v rámci mobilit. V roce 2019 FST vyplatila tímto způsobem cca 1,6 mil. Kč. V kalendářním roce 2019 se zahraničních mobilit zúčastnilo 38 studentů. FST má cca 42 aktivních Erasmus smluv a je členem dvou CEEPUS sítí. Každoročně vyjíždí několik jednotlivců v rámci projektu INTER mimo EU (Čína, Taiwan, USA, Rusko). V roce 2019 se podařilo vyslat jednoho studenta na roční stáž do Japonska (Shibaura Institute of Technology) a tři studenty do USA (Southern Utah University, University of Toledo). Na konci roku 2019 byla podepsána partnerská smlouva s Doshisha University v Japonsku (na mobilitní pobyt v roce 2020 jsou přihlášení dva studenti).

Na **Fakultě zdravotnických studií** má i nadále program ERASMUS+ klíčové postavení zejména v rámci studentských, ale i akademických mobilit. V roce 2019 uzavřela FZS zdravotnických studií smlouvy např. s Universitat Autònoma de Barcelona, Španělsko a Tampere University of Applied Sciences, Finsko či došlo k rozšíření smlouvy s FH Gesundheitsberufes OÖ, Rakousko. FZS pokračuje v úspěšné spolupráci se Zhejiang Medical University. Do Číny ke studiu tradiční čínské medicíny vycestovaly tři studentky. Jejich pobyt byl financován jak z programu INTER/Free mover ZČU, tak stipendiem čínské univerzity. Tři zástupci FZS se na pozvání této partnerské univerzity zúčastnili oslav 60. let od jejího založení.

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Mobility akademických a vědeckých pracovníků jsou nutnou podmínkou pro rozvoj univerzity ve všech jejích aktivitách. Zaměstnancům jsou aktivně nabízeny a umožňovány zahraniční pobyty v rámci nejruznějších programů.

V rámci programu Erasmus+, který zahrnuje učitelskou mobilitu a školení, vyjíždějí akademičtí i neakademičtí pracovníci ZČU. Pobyt jsou krátkodobé, minimálně dvoudenní. V roce 2019 vycestovalo v rámci učitelské mobility programu Erasmus+ 59 akademiků, v rámci školení 126 zaměstnanců ZČU. Větší zájem o výjezdy Erasmus+ měli tradičně zaměstnanci, kteří měli zájem o školení. Tato aktivita projektu byla využívána především technicko-hospodářskými pracovníky univerzity.

Zaměstnanci stejně jako studenti mohli i v roce 2019 pro výjezdy Erasmus+ využívat i kreditovou mobilitu, která jim dovolí vyjet i do zemí mimo Evropskou unii, pokud s nimi má jejich pracoviště uzavřeno partnerství. V roce 2019 takto vyjelo 18 pracovníků ZČU.

Zaměstnanci zahraničních vysokých škol přijížděli na ZČU nejen díky programu Erasmus+. Stejně jako studenti přijížděli hostující profesori také s podporou jiných projektů, jako jsou Norské fondy, rakouský program Aktion a další.

Vzhledem k tomu, že dlouhodobé výjezdové i příjezdové mobility pracovníků jsou finančně velmi nákladné, je nutno financovat je v převážně z externích zdrojů. Úspěšně je realizován projekt Mobility 3.0 (dotační titul OP VVV – Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků), je podán následný projekt Mobility II., na příjezdové mobility jsou získávány prostředky projektu Academic Career in Pilsen (v návaznosti na RIS3 strategii) z Plzeňského kraje. V posledních dvou letech byly uskutečněny dlouhodobé pobyty: příjezdy – 29, výjezdy – 13, krátkodobé pobyty z dotace kraje – příjezdy 33. Byly podporovány juniorské i seniorské pozice. Z projektů MŠMT lze podpořit i rodiny přijíždějících zahraničních odborníků. Univerzita usiluje o vyšší míru zapojení v mezinárodních projektech a o rozšíření studijní nabídky v anglickém jazyce. Tím se zvětšuje možnost uplatnění pro zahraniční pracovníky.

V roce 2019 se ve všech programech a projektech uskutečnila mobilita celkem 574 zaměstnanců ZČU.

V roce 2019 na ZČU působilo celkem 120 zahraničních pracovníků.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života ZČU

Integrace zahraničních členů akademické obce do života vysoké školy úspěšně probíhá na všech fakultách i dalších pracovištích ZČU. Tato cílová skupina je podporována servisem útvaru International Office a jeho oddělením zahraniční zaměstnanci v součinnosti s jednotlivými součástmi ZČU. Zahraniční studenti, vyučující i vědečtí pracovníci jsou úspěšně začleňováni do kolektivů. Před jejich příjezdem jsou vyčleněny referentky vybavené jazykově i odborně, které s nimi řeší otázky personální i sociokulturní. Po příjezdu na ZČU je jim k dispozici specialista na zahraniční protokol a návštěvy, která jim zprostředkuje prohlídku celého kampusu i města. V průběhu akademického roku, ale i o prázdninách mají možnost účastnit se různých kulturních, sportovních a volnočasových aktivit nabízených univerzitou.

Integrace zahraničních členů akademické obce byla podpořena zejména celouniverzitním projektem Mobility 3.0 a dotací Krajského úřadu Plzeňského kraje v rámci projektu Academic Career in Pilsen 2019. V rámci těchto projektů jsou realizovány příjezdové a výjezdové mobility juniorních a seniorních zahraničních výzkumných pracovníků. Představují účinný nástroj pro rozvoj výzkumu a vývoje na ZČU. Pro příjezdové mobility má ZČU vybudovanou špičkovou infrastrukturu, výzkumná centra a evropské centrum excelence.

Cílem projektů je rozvoj lidských zdrojů, zvýšení výzkumného a vývojového potenciálu ZČU a prohloubení její internacionalizace v souladu se strategií ZČU, krajskou RIS3 strategií a Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací ČR. V případě zájmu jsou zahraničním zaměstnancům hrazeny kurzy českého jazyka, zahraniční studenti si mohou zvolit kurzy češtiny jako volitelný předmět.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara má na poli internacionalizace bohaté zkušenosti a také v roce 2019 rozvíjela aktivně mezinárodní spolupráci na všech úrovních. V roce 2019 úspěšně podala projekt Erasmus+ Mezinárodní kreditová mobilita a již v průběhu roku se realizovaly první mobility s partnerskou univerzitou v Izraeli. Nejvýznamnější letní akcí byla tradičně Mezinárodní letní škola umění ArtCamp 2019. V jejím rámci FDULS pozvala mnoho významných zahraničních členů akademické obce, kteří zde vedli výuku.

Na **Fakultě elektrotechnické** byli v rámci projektu Mobility 3.0 přijati čtyři zahraniční pracovníci z Indie, Ukrajiny, Gruzie a z Maďarska, tři z nich na FEL stále působí i v roce 2020, pracovnice z Indie musela další působení na FEL zrušit z rodinných důvodů. Kromě toho FEL rámci několika výběrových řízení přijala další dva zahraniční pracovníky na pozici postdoc. Ve výběrovém řízení bylo do anglických studijních programů přijato celkem 17 nových zahraničních doktorandů ze šesti zemí z více než třiceti uchazečů. Všichni v současnosti na FEL studují. Dva zahraniční doktorandi byli na FEL na roční stáži, jeden je zde i v roce 2020. Všem zahraničním studentům jsou nabízeny kurzy češtiny organizované UJP.

Na **Fakultě filozofické** došlo v roce 2019 k významnému posílení akademické mobility oběma směry. V průběhu celého roku na všech katedrách FF v rámci různých programů hostovali profesori z USA, Evropy, Afriky, Blízkého východu. Jednalo se většinou o kratší (několikadenní či týdenní) pobyty ať již v rámci programu Erasmus, ESF, či jiných zdrojů (např. Open Society Foundation). Prioritou se stalo a i nadále zůstává posílení spolupráce s hostujícími profesory z mimoevropských zemí (USA, Kanada, Afrika, Blízký východ), ale též ze strategických zemí Evropy, s nimiž mají jednotlivé katedry úzkou

spolupráci např. na bázi double degree nebo v rámci různých výzkumných projektů (Francie, Německo, Rakousko, Bělorusko, Norsko aj.).

Fakulta pedagogická přijala v roce 2019 šest hostujících profesorů. Kromě těchto příjezdů na FPE přijela řada hostujících přednášejících na krátkodobé stáže (2–5 dní). Z významnějších projektů v roce 2019 Mag. Phill J. Ehrenmüller řešil projekt Ahoj Rakousko! Grázsko-plzeňské interkulturní dny ve Štýrsku, č. p. 81p18, v rámci výzvy AKTION Česká republika – Rakousko. V současné době působí na FPE ve vzdělávací činnosti v oblasti Učitelství 12 zahraničních pracovníků zejména na katedrách cizích jazyků (katedra anglického jazyka, katedra německého jazyka, katedra ruského jazyka), dále na katedře výtvarné výchovy a kultury a v centru tělesné výchovy a sportu.

Na **Fakultě strojní** pracuje několik zahraničních pracovníků na pozicích akademických nebo výzkumných pracovníků. Kromě toho v roce 2018 zahájilo postdoktorandskou stáž na FST pět zahraničních pracovníků (čtyři stáže skončily v polovině roku 2019, jedna pokračuje až do roku 2020). Se třemi z těchto pracovníků byla prodloužena smlouva a náklady byly hrazeny z rozpočtu FST a projektu Academic Career in Pilsen. FST se zapojila do výzvy Academic Career in Pilsen 2020 podporované krajem. Nominovala pět pracovníků, z nichž tři získali podporu. FST pozvala sedm zahraničních odborníků na krátkodobé pobyty na FST (obvykle několik dnů) z Ukrajiny, Kanady, Portugalska a USA.

V průběhu roku 2019 přivítala **Fakulta zdravotnických studií** na své půdě celou řadu významných zahraničních přednášejících, jmenujme alespoň prof. Edwina van Teijlingena z Bournemouth University ve Velké Británii a prof. Sandru Villegas z Autonomous University of Barcelona, Španělsko, jejichž pobyt byl financován díky finanční podpoře Plzeňského kraje v rámci Academic Career in Pilsen 2019. Již tradičně na FZS hostovali akademičtí pracovníci z partnerských univerzit na Slovensku a v Německu.

Vysokoškolský ústav Nové technologie – výzkumné centrum pokračuje v posilování mezinárodní spolupráce a zapojuje zahraniční odborníky do svých výzkumných týmů. V roce 2019 bylo na NTC zaměstnáno 17 výzkumníků s cizí státní příslušností z 11 různých států světa. Již tradičně byli přijímáni stážisté z Brazílie. Celkem čtyři zahraniční odborníci byli členy Vědecké rady NTC.

7.4 Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností, zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

Kontinuálně usilujeme o zlepšování péče o příchozí zahraniční studenty a zaměstnance: zlepšení nabídky ubytovacích možností, podpora při aklimatizaci a pomoc při vyřizování organizačně-administrativních záležitostí, zapojení studentských organizací. Snahou je dosáhnout vysoké informovanosti zahraničních studujících o možnostech studia a o studijních programech na ZČU prostřednictvím kvalitních a aktuálních webových stránek, informačních materiálů a intenzivních kontaktů a spolupráce se zahraničními univerzitami, aktivní komunikací na zahraničních studentských i profesionálních veletrzích, aktivní spoluprací s DZS MŠMT. Pravidelně jsou prováděny průzkumy spokojenosti studujících i pracujících s mobilitami, s poskytovanými službami ze strany ZČU, s infrastrukturou, se zapojením do činnosti ZČU. Jsou překládány dokumenty interní legislativy (normy, vyhlášky, směrnice ZČU) a další potřebné dokumenty do cizího (zejména anglického) jazyka.

Průběžně jsou zvyšovány jazykové kompetence akademických i neakademických pracovníků. Byl zahájen konstruktivní dialog o otázkách budování infrastruktury pro internacionalizaci s kompetentními zástupci města Plzně a Plzeňského kraje a dalšími institucemi tak, aby byli zahraniční zaměstnanci motivováni vybrat si Plzeň a celý region jako místo pro práci, pro život svůj i svých blízkých.

Jedním z klíčových cílů ZČU v oblasti internacionalizace je podávat více mezinárodních vědeckých projektů a být členy významných konsorcií.

Unikátním spojením je organizační začlenění Koordinačního centra česko-německé výměny mládeže Tandem do ZČU. Tím je umožněno rozšiřovat spolupráci orientovanou na Německo také směrem k nižším stupňům vzdělávání (mateřské, základní, střední školy) a jednotně spolupracovat s významnými podniky s německým kapitálem v našem regionu.

Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem

Koordinační centrum v Plzni bylo zřízeno v roce 1997 na základě společného prohlášení ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR a spolkové ministryně pro rodinu, seniory, ženy a mládež SRN. Je organizační součástí rektorátu ZČU a metodicky je vedeno Odborem pro mládež MŠMT. Úlohou centra je poskytovat poradenské služby a podporovat státní a nestátní instituce a sdružení při organizaci česko-německých výměn mládeže a mezinárodní spolupráce v oblasti práce s mládeží, a to s celostátní působností. Ředitel Tandemu je členem česko-německé Rady pro spolupráci a výměnu mládeže, která je nadřízeným orgánem a na úrovni ředitelů zodpovědných za mládež MŠMT a spolkového ministerstva BMFSFJ a rozhoduje o česko-německé spolupráci v oblasti mládeže. Důležitá pro Tandem a ZČU je zároveň výborná spolupráce s Německým velvyslanectvím v Praze a spolupráce např. v rámci kampaně na podpory výuky německého jazyka v ČR Šprechtíme (a s tím spojená podpora projektů na národní úrovni). Velmi dobrá je také spolupráce s Česko-německým fondem budoucnosti a pravidelná účast na výročních konferencích Česko-německého diskusního fóra.

Fakulta aplikovaných věd hostila mimořádné čtyřdenní setkání zaměřené na experimentální mechaniku, jež zahrnuje mechanické testování, materiálové inženýrství, biomechaniku, chytré konstrukce, robotiku, monitorování konstrukcí nebo validace a verifikace matematických a numerických modelů – Danubia Adria Symposium on Advances in Experimental Mechanics. Konference se uskutečnila pod záštitou děkanky Fakulty aplikovaných věd ZČU Vlasty Radové, jejím hlavním organizátorem byl za Českou společnost pro mechaniku Robert Zemčík z katedry mechaniky FAV. Evropská společnost Danubia Adria Society on Experimental Methods pořádá konferenci od roku 1984, místa konání se mění a v České republice se konala už popáté. Akci doprovázela také tradiční studentská soutěž o nejlepší prezentace. Tři nejlepší studenti získali kromě propagačních předmětů i finanční odměnu v hodnotě 100 EUR.

Plzeňskou konferenci tvořilo celkem 81 vědeckých příspěvků a mezi jejími 104 účastníky byli kromě zástupců Evropy také vědci z Indie, Austrálie nebo Japonska. Za NASA Langley Research Center hovořil Ivatury Raju, který se v rámci své bohaté kariéry podílel mimo jiné i na vývoji a testování raketoplánů nebo na vyšetřování leteckých nehod. Nepřednášel ovšem pouze kolegům, ale 27. září se zúčastnil také workshopu na FAV, na kterém se s ním mohli setkat také studenti. Při workshopu přednesl dvě přednášky Konstrukce, poruchy a ponaučení a Můžeme předcházet katastrofickým

nehodám? Vedl je populárně naučnou formou a jejich nosnou linií byly informace o vybraných technických katastrofách.

Fakulta ekonomická hostila dva stážisty v rámci programu UNIGOU (ve spolupráci s Institutem brazilsko-české akademické spolupráce). Proběhla finalizace projektu STUDYKOM (česko-bavorská spolupráce na odborných stážích, exkurzích a intenzivní společná odborná výuka ústící v připravovaný společný studijní program). Uskutečnila se každoroční návštěva a studentské exkurze z partnerských univerzit (Hochschule Harz; California State University San Bernardino).

V rámci podpory z projektu ESF navštívil **Fakultu elektrotechnickou** významný vědec z University of Malaya (výzkumného centra UMPEDAC). Díky osobnímu kontaktu se podařilo definovat témata vzájemné spolupráce. První doktorand FEL by měl vyjet na University of Malaya v září 2020. Dále jsou v přípravě společné doktorské studijní programy a projekt TAČR Delta. Zástupci FEL se účastnili zahraničních meziuniverzitních veletrhů APAIE 2019 a EAIE 2019, v jejichž rámci se podařilo uzavřít několik nových smluv o spolupráci, a dále studentských veletrhů v Číně, Kazachstánu, Ukrajině, Chile, Ekvádoru a Thajsku. Na nich zastupovali FEL a ZČU, propagovali české a anglické studijní programy a jazykové kurzy nabízené UJP. Kromě účasti na veletrzích proběhly také návštěvy významných zahraničních univerzit a jednání s nimi. Díky tomu bylo uzavřeno několik nových smluv o spolupráci. Proběhla návštěva několika středních škol a gymnázií v Ekvádoru a Chile s cílem nabídnout české a anglické studijní programy místním studentům a navázat dlouhodobou spolupráci se školami na této úrovni. S univerzitou Universidad Técnica Federico Santa María a vědeckým centrem AC3E ve Valparaísu byl úspěšně podán mezinárodní projekt pro podporu vědecké spolupráce mezi vědeckými centry se začátkem řešení v roce 2020. FEL navázala kontakty na velvyslanectvích, zastupitelských úřadech a konzulátech ČR v Kuala Lumpur, Bangkoku, Santiagu de Chile a Chengdu a projednala možnosti jejich pomoci rozvoji spolupráce s místními univerzitami a středními školami formou podpory kontaktů, udělování víz, informací pro studenty a pracovníky apod. Podporu mezinárodní spolupráce ve zmíněných zemích ze stran velvyslanectví ČR lze vnímat jako důležitou a významnou pomoc v této oblasti. Došlo rovněž k navázání spolupráce s pobočkou Czech Trade v Chengdu v Číně, kde byla diskutována spolupráce čínských firem a výzkumných center s výzkumným centrem RICE, zejména formou společných výzkumných projektů. Z důvodu současné situace v Číně byla tato aktivita pozastavena. FEL začala aktivně propagovat studijní programy v angličtině i prostřednictvím online marketingu, konkrétně spoluprací se společností Keystone. Výsledky jsou průběžně vyhodnocovány. Byla smluvně uzavřena nová partnerství s několika zahraničními agenturami zaměřujícími se na získávání studentů. Výsledkem je např. zmíněná skupina přijatých zahraničních doktorandů. FEL také v rámci nové institucionální akreditace výrazně zjednodušila strukturu studijních programů v bakalářském a navazujícím magisterském studiu. Všechny programy jsou nabízeny v českém i anglickém jazyce. V rámci propagace studia na FEL v zahraničí jsou také připravovány informační letáky o studiu v jazycích cílové země – v současné době jsou k dispozici letáky v čínštině, perštině, ruštině, angličtině a španělštině. FEL si vybudovala fungující studentskou „buddy“ síť, sloužící k podpoře zahraničních studentů po příjezdu do Plzně. Tito studenti pomáhají zahraničním studentům s orientací ve městě, ubytováním, se zřízením konta na ZČU, JIS karty a Plzeňské karty, bankovního účtu nebo telefonní karty. Pro zahraniční studenty jsou také pořádána speciální setkání s cílem usnadnit orientaci v ČR, vysvětlit možnosti, které zde mají, a objasnit kulturních a sociálních rozdíly. Dále je studentům k dispozici podpora ze strany studijního oddělení,

na které byla nově přijata pracovnice zaměřující se na podporu zahraničních studentů i českých studentů směřujících na zahraniční studijní stáž.

Fakulta pedagogická ZČU navázala spolupráci s rádiem rakouské Pedagogické vysoké školy Štýrsko. Vzdělávací Radioigel (rádio Ježek) sídlí v Grazu a FPE ZČU se stala s označením Radioigel Plzeň jeho prvním zahraničním studiem. Premiérové živé vysílání se uskutečnilo na počátku roku 2020 v Rakouské knihovně v Evropském domě na plzeňském náměstí Republiky.

Ing. Jan Zdebor, CSc., a čtyři studenti **Fakulty strojní** se v červenci roku 2019 účastnili Mezinárodní letní jaderné školy na Ukrajině. Prof. Ing. Stanislav Hosnedl, CSc., a jeho tým se účastní projektu MUPIC (Multidisciplinary Projects in an International Context) podpořeného z programu Erasmus. Partneři projektu jsou: ZČU (CZ), Mons (BE), Florida (E), Turku (FI).

Prof. Ing. Václav Uruba, CSc., inicioval přípravu společného navazujícího magisterského studijního programu joint degree Machinery and Technological Processes in the Power Industry s Politechnika Czestochowa v Polsku. Projekt je podpořen z programu Erasmus. FST připravuje bakalářský program double degree s OTH Amberg-Weiden.

FST se zúčastnila dvou vzdělávacích veletrhů na Ukrajině: Mezinárodní vzdělávací veletrh v Kyjevě a Oděse (duben 2019) a Mezinárodní veletrh Education Abroad, Kyjev, Charkov, Dnipro (listopad 2019).

Fakulta zdravotnických studií nadále rozvíjela spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf a Bavorským červeným křížem (BRK – Bayerisches Rotes Kreuz). Těžištěm partnerství byl velmi úspěšný projekt česko-bavorské spolupráce s názvem Koncept koordinace a realizace přeshraniční spolupráce zdravotnických záchranných služeb, řešený ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou Plzeňského kraje, který v polovině roku 2019 skončil. Bavorský červený kříž ocenil spoluřešitele projektu, MUDr. Lukáše Bolka, Ph.D., za jeho práci Stříbrnou medailí Henryho Dunanta. Probíhá řešení dalších dvou projektů česko-bavorské spolupráce s Technische Hochschule Deggendorf.

V září 2019 proběhl na **Ústavu jazykové přípravy** první pilotní mezinárodní kurz v rámci MuPIC 2019 (Multidisciplinary Projects in an International Context – Multidisciplinární projekty v mezinárodním kontextu), financovaný z programu Erasmus+. Kurzu se zúčastnili studenti Fakulty strojní, Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara ZČU, belgické University of Mons, finské University of Applied Sciences a španělské Florida Universitària, celkem 19 studentů z ČR i ze zahraničí – šest českých, pět finských, pět španělských a tři belgičtí studenti. Koordinátorkou projektu je ředitelka Ústavu jazykové přípravy ZČU. Dále UJP zajišťuje roční a půlroční intenzivní kurzy češtiny, přípravné kurzy pro studium v českém jazyce, pořádá kurzy angličtiny, němčiny, ruštiny, francouzštiny, španělštiny a italštiny pro akademické a technicko-hospodářské pracovníky ZČU (v rámci projektu ESF), realizuje překlady strategických dokumentů do angličtiny (v rámci projektu ESF), podporuje spolupráci se studentskými organizacemi (v rámci projektu ESF), účastní se zahraničních veletrhů, podporuje propagaci studia na ZČU (v rámci projektu ESF a za podpory IP), a to i zapojením zahraničních studentů, provozuje Americké a Ruské centrum a spolupracuje s ambasádami a konzulárními úřady řady zemí.

Vysokoškolský ústav Nové technologie – výzkumné centrum

V rámci mezinárodní spolupráce a rozšiřování aktivit v evropském i celosvětovém výzkumném prostoru byl doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D., potvrzen na druhé období v pozici viceprezidenta pro vzdělávání Mezinárodní federace automobilových společností FISITA-Fédération Internationale des Sociétés D'ingénieurs des Techniques de L'Automobile. Luděk Hynčík byl rovněž jmenován hostujícím profesorem čínské Tianjin University of Science and Technology na období 2019–2022. Ing. Jiří Martan, Ph.D., reprezentoval vysokoškolský ústav NTC na letní škole laserových technologií organizované Technische Universität Dresden a institutem Fraunhofer IWS. Ing. Michal Švantner, Ph.D., je členem výboru – expertem pro přípravu evropských norem v rámci pracovní skupiny European Committee for Standardization CEN/TC 138/WG 11 Infrared thermographic testing a Ing. Šárka Houdková Šimůnková, Ph.D., působí jako viceprezidentka European Thermal Spray Association (ETSA). Mgr. Petr Kavalíř, Ph.D., MBA, zastupuje NTC v expertním týmu pro inovace a technologie – The Business and Industry Advisory Committee to the OECD.

Kromě do řady projektů od tuzemských poskytovatelů se NTC i v roce 2019 zapojilo do projektů s mezinárodní účastí.

Významnou skupinou projektů, které byly v roce 2019 na NTC, jsou projekty z operačního programu Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020, který zajišťuje Ministerstvo pro místní rozvoj ČR. Tyto projekty jsou zaměřeny především na spolupráci přeshraničních partnerů pocházejících z České republiky a ze Svobodného státu Bavorsko v prioritní ose 1 Výzkum, technologický rozvoj a inovace. V roce 2019 byly tři projekty z tohoto programu úspěšně dokončeny a tři projekty pokračují v realizační fázi i roce 2020.

Cílem prvního řešeného projektu Virtuální model člověka pro prevenci, léčbu a rehabilitaci onemocnění ramene je úzká spolupráce s německými partnery OTH a FN Regensburg. Tento projekt byl úspěšně dokončen v srpnu 2019.

Další projekt pod označením TheCoS – Termoplastické kompozitní struktury je řešen s cílem poskytnout spolehlivý výrobní řetězec pro nosné struktury z vláknových kompozitů s termoplastickou maticí, skládající se z procesu výroby komponent a ze svařování laserovým paprskem představujícím spojovací technologii. Tento projekt byl také úspěšně uzavřen v srpnu 2019.

Třetí projekt Přeshraniční síť pro výzkum a inovace v oblasti energetické účinnosti a kombinované výroby tepla a elektřiny je řešen ve spolupráci s Fakultou strojní – se spolupracujícími subjekty FST/KKE, VVRC (dříve SUSEN), RTI. Cílem projektu je zvýšení konkurenceschopnosti malých a středních podniků v dotačním území. Tento projekt byl úspěšně dokončen v září 2019.

Čtvrtým projektem z programu Cíl EÚS 2014–2020 je vytvoření společné výzkumné platformy mezi NTC na ZČU a Technologickým centrem pro energii na Univerzitě aplikovaných věd v Landshutu se zaměřením na výzkum úložišť energie a jejich integraci s dalšími technologiemi. Tento výzkum a spolupráce probíhají v rámci projektu FSTORE: Přeshraniční platforma pro výzkum úložišť energie budoucnosti a jejich integrace.

Dalším projektem je Porodnictví 2.0 – virtuální modely pro prevenci poranění během porodu, který je zaměřen na nalezení optimální pozice a lokomoce porodníka během manuální perineální protekce pro dosažení maximální možné účinnosti v závislosti na antropometrických datech rodičky a porodníka. K dosažení cílů bude použit počítačový svalově-kosterní model člověka s detailně vyvinutým submodelem horní končetiny.

Posledním řešeným projektem z této skupiny je MATEGRA – Pokročilé porézní biomateriály funkcionalizované kmenovými buňkami pro zlepšení osseointegrace implantátů. Projekt MATEGRA je zaměřen na vývoj, optimalizaci a testování nových typů biokompatibilních povrchů u titanových implantátů pro zlepšení osseointegrace a adheze kostní tkáně. Dalším hlavním cílem projektu je propojení výzkumných institucí, odborných skupin a transfer znalostí v problematice vývoje a testování nových porézních biomateriálů.

Významným dosaženým milníkem NTC na konci roku 2019 bylo získání projektu z programu H2020 pod názvem AFFORDABLE HIGH-PERFORMANCE GREEN REDOX FLOW BATTERIES a pod zkratkou HIGREEW ve výzvě LC-BAT-4-2019: Advanced Redox Flow Batteries for stationary energy storage. Hlavním cílem projektu HIGREEW je vývoj, demonstrace a validace udržitelné, levné a bezpečné pokročilé technologie redoxních baterií. V tomto projektu jsou zapojeni partneři ze Španělska z institutu Centro de Investigación Cooperativa de Energías Alternativas Fundación, z Francie z institutu CNRS – Centre National de la Recherche Scientifique a průmysloví partneři Gamesa Electric Sociedad Anónima, Pinflow Energy Storage, s. r. o, Heights UK Limited, C-TECH Innovation Limited a další.

NTC pořádalo nebo se účastnilo řady mezinárodních workshopů, seminářů a konferencí. Seminář Pokročilé porézní biomateriály funkcionalizované kmenovými buňkami pro zlepšení osseointegrace implantátů (MATEGRA) byl spolupořádán ve spolupráci s Univerzitní klinikou v Regensburgu a přinesl propojení témat materiálového inženýrství a biologického testování chování kostních buněk. Výsledkem projektu česko-bavorské spolupráce byl workshop s názvem Virtuální model člověka pro prevenci, léčbu a rehabilitaci onemocnění ramene – současný stav a budoucí výzvy, na němž prezentovali své výsledky odborníci z NTC a z univerzity OTH Regensburg. V rámci projektu Výpočetní a experimentální design pokročilých materiálů s novými funkcionalitami byly uspořádány dvě mezinárodní konference. První, CSPES 2019, je součástí konference APCOM 2019 na Štrbském plesu ve Vysokých Tatrách na Slovensku, orientované na fotoemisi se zaměřením na elektronovou mikroskopii. Další spoluorganizovanou konferencí byla Theory Meets Experiment in Low-Dimensional Structures with Correlated Electrons konaná v Praze ve spolupráci s Fyzikálním ústavem AV ČR v Praze. Cílem konferencí bylo posílit vytváření mezinárodní spolupráce mezi výzkumníky zaměřenými na teorii a na experimentální měření. Obou akcí se zúčastnili špičkoví vědečtí a výzkumní pracovníci z oblasti aplikované fyziky z celé Evropy. Výsledky inovace v oblasti redoxních průtočných baterií prezentovali experti z NTC na prestižní konferenci The International Flow Battery Forum 2019 v Lyonu. Na podzim pořádala katedra techniky a technologií Fakulty přírodních věd Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici 35. ročník mezinárodní vědecké konference Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelávania. Zástupci výzkumného centra NTC na ní představili výsledky první fáze projektu Termovize do škol. V říjnu proběhl 2. ročník mezinárodního sympozia k bezpečnosti dopravy – Future Mobility Safety Science and Technology. Pozvání do Plzně přijali přední odborníci na bezpečnost dopravy z USA, Německa, Francie, Nizozemí, Itálie, Polska, Indie a Číny. Kromě zmíněných akcí NTC na mezinárodní půdě reprezentoval univerzitu Luděk Hynčík, který přijal pozvání na debatní večer České styčné kanceláře pro výzkum, vývoj a inovace nazvaný „Science Café“ do Bruselu.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Na ZČU působí čtyři výzkumná centra řešící tuzemské i zahraniční projekty základního a aplikovaného výzkumu v oblastech perspektivních materiálů a technologií a inteligentních řešení pro průmysl, lékařství a veřejný sektor. Výzkumné týmy transferují výsledky díky vazbě na průmyslové podniky v regionu i v zahraničí. ZČU dále realizuje výzkum v humanitních, přírodních a společenských oblastech a rozvíjí kulturní a kreativní průmysly v rámci spolupráce uměleckých a designérských oborů.

Výzkumné týmy **Fakulty aplikovaných věd** řešily desítky projektů v oblasti základního a aplikovaného výzkumu zaměřených do vědních oborů kybernetika, informatika, mechanika, fyzika, matematika a geomatika. Významná část těchto aktivit byla soustředěna do fakultního pracoviště výzkumu – evropského centra excelence NTIS. FAV řešila 18 mezinárodních projektů účelové podpory výzkumu a vývoje (H2020, ESA, regionální projekty EU) v celkovém objemu 24,4 mil. Kč, což představuje meziroční nárůst o cca 10 %. V oblasti národní účelové podpory základního výzkumu bylo na FAV v roce 2019 řešeno 16 projektů Grantové agentury České republiky s dotací v celkové výši 19,8 mil. Kč. V oblasti základního výzkumu byl čtvrtým rokem úspěšně řešen strategický projekt NPU, ve kterém byly hodnoty monitorovacích indikátorů projektu splněny a výrazně překročeny; splněny byly též všechny závazky týkající se objemu a struktury vlastních (především neveřejných) zdrojů projektu. V rámci základního výzkumu zaměstnanci FAV publikovali v roce 2019 více jak 100 článků v impaktovaných časopisech. Významná je činnost FAV v oblasti aplikovaného výzkumu: v roce 2019 bylo na FAV řešeno 17 projektů TA ČR s celkovou výší podpory 34,5 mil. Kč. Důležité jsou též účelové projekty výzkumu a vývoje řešené v rámci dotačních titulů MŠMT (projekty za 5,4 mil. Kč), MPO (11 mil. Kč) a Ministerstva kultury (5,8 mil. Kč). Výsledky aplikovaného výzkumu FAV zahrnují desítky prototypů, technologií, metodik či software uplatněných dle platné metodiky hodnocení výzkumných organizací. Významnou oblastí výzkumu a vývoje FAV je řešení zakázek smluvního výzkumu, jejichž finanční objem v roce 2019 dosáhl celkové výše 14,4 mil. Kč. Projekty VaV podporované ze strukturálních fondů dosáhly výnosů ve výši 63,8 mil. Kč. Výzkumní pracovníci FAV přednesli v roce 2019 řadu vyzvaných přednášek na mezinárodních konferencích, některé z nich získaly ocenění odborných porot. V rámci hodnocení výzkumných organizací v roce 2019 dle metodiky M17+ dosáhla FAV velmi dobrých výsledků v oblasti publikačních i aplikovaných výsledků VaV: v oblasti publikačního výkonu má FAV významný podíl na všech výsledcích ZČU publikovaných v prvním kvartilu časopisů dle AIS, v oblasti aplikovaných výsledků patří FAV dle hodnocení 2019 mezi nejlepší technické a přírodovědné fakulty v ČR.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** lze činnost spadající do této oblasti rozčlenit na uměleckou činnost pedagogů a studentů každoročně hodnocenou certifikací RUV, na informace o oceněních získaných v ČR a v zahraničí, na rozvoj kulturních a kreativních průmyslů v rámci spolupráce uměleckých a designérských oborů fakulty s průmyslem, na zahraniční znalostní transfer a mobility, které zajišťují interakci se zahraničními partnery a oceňování excelence. Příklady umělecké činnosti vykazované v RUV jsou: přístavba haly Liko-s Li-Kovo (prof. Ing. arch. Zdeněk Fránek), Historie Čechů v USA (akad. mal. Renáta Fučíková), malý sádkový vysavač pro Suzhou Innovac Electric Co., Ltd. China (doc. MgA. Zdeněk Veverka), obuv Cauldron získala ocenění v rámci soutěže Národní cena za studentský design 2019 – cena za Dobrý studentský design 2019 (BcA. Adam Frk), design a ilustrace knihy Jiřího Klečky Pět ročních období, Nakladatelství Vyšehrad (BcA. Sylvie Kotercová)

a umyvadlo PEG TOP pro firmu Creér (Valeriia Sidelnikova). Pedagog Václav Šlajch byl v rámci bienále ilustrace Golden pen of Belgrade oceněn za ilustrace ke knize Kletba prince Fabrise a Bedřich Kocman se stal laureátem soutěžní výstavy Grafika roku 2018. Studentka Tata Akhatová získala ocenění v kategorii Šperk na Design without borders (HUN). Soňa Juríková a Martin Kadlec byli vybráni mezi autory nejlepších absolventských projektů Visegrádské čtyřky Graduation Project 2018 v Polsku. Ve švýcarském Luzernu se každoročně koná mezinárodní komiksový festival Fumetto společně s komiksovou soutěží, ve které obstála studentka 2. ročníku Aneta Hustolesová, jejíž práci odborná porota vybrala a zařadila mezi 45 nejlepších komiksů z více než tisícovky přihlášených. Studentky Denisa Půbalová a Jenny Sternwaldová postoupily do finále soutěže World of WearableArt (NZ). Student Matouš Valchář (film O tom co potom) získal studentskou cenu na New Chitose Airport International Animation Festival (JPN) a byl oceněn v rámci Animafest Zagreb (HR). Rozvoj kulturních a kreativních průmyslů byl zajištěn např. prostřednictvím projektu Kreativní inkubátor pro kulturní a kreativní průmysly v rámci celorepublikového projektu Strategie rozvoje a podpory KKP v realizační gesci Ministerstva kultury ČR, prostřednictvím interdisciplinárního projektu DESING+ ve spolupráci s dalšími fakultami ZČU, designem inkubátoru pro biomedicínské inkubační vzorky pro firmu XENO Cell Innovation, s. r. o., designem karavanu pro firmu San Chuang Alliance (Cangzhou Lingang) technology Co., Ltd., a prostřednictvím mezinárodního interdisciplinárního projektu MUPIC. Pro zajištění zahraničního znalostního transferu proběhly např. akce ArtCamp 2019 (účastnilo se 380 frekventantů, deset hostujících lektorů, z toho osm zahraničních, např. Tomoko Fukushi – JPN, Ali Boozari – IR, Ni Zhiqi – CN, Wiesław Karolak – PL), přednášky laureátů Ceny Ladislava Sutnara Pekka Loiriho a Warrena Lehrera, Mezinárodní fotografické symposium Plzeň (lektoři: Christine Clinckx – BE, Hans Cogne – SE, Jiang Hongqing – CN, Michal Huba – SK, Thomas Kuijpers – NL, Brooklyn McTavish – USA, Doron Polak & Amir Cohen – IL, Ross Sawyers – USA). Pro potřebu mobility má v současné době FDULS uzavřeno 41 meziinstitucionálních smluv v rámci programu Erasmus+. V roce 2019 přibyla v rámci tohoto programu smluvní partnerství se dvěma španělskými (Escuela de Arte Sevilla; EASD Pau Gargallo) a jednou italskou školou (ISIA Urbino) a také s National Cheng Kung University, College of Planning and Design, Taiwan. Celkový počet přijíždějících studentů z partnerských škol byl v roce 2019 31, celkový počet vyjíždějících studentů 54. V rámci oceňování excelence byla v roce 2019 udělena Cena Ladislava Sutnara mj.: Pekka Loiri (FIN), Milton Glaser (USA), Warren Lehrer (USA), Kit Hinrichs (USA), Václavu Aulickému (CZ). FDULS vydala tyto publikace: Sutnar Shapes II. (Tato publikace byla opět vytvořena ve spolupráci s Visual School of Art New York (USA), graficky ji upravila doc. MgA. Kristýna Fišerová), Ladislava Sutnar: Transport – next half century (reedice vydání publikace Ladislava Sutnara).

Na **Fakultě ekonomické** fungovaly čtyři výzkumné týmy. V oblasti publikační činnosti bylo publikováno patnáct odborných článků v časopisech Jimp (dvě publikace spadají do Q1), pět odborných článků v časopisech J_{SC}, dva výstupy v kategorii B – odborná kniha, třicet osm publikačních výstupů tvořily články v recenzovaných sbornících. V roce 2019 byly postoupeny k vyjádření panelistům a hodnotitelům v modulu M1 tři vybrané publikace spadající do kritérií společenské relevance. V roce 2019 byly na FEK publikovány dvě výzkumné zprávy. V průběhu roku 2019 bylo na FEK řešeno devět výzkumných projektů s podporou z národních zdrojů. Nově vstoupil do realizace jeden projekt GA ČR, dále začala realizace pěti nových projektů v programu TA ČR Eta, pokračovala realizace tří projektů TA ČR Eta a Beta z předchozího období. Byla rovněž zahájena realizace jednoho mezinárodního grantu financovaného z Visegrad Fund. Dále byly na FEK řešeny dva projekty smluvního výzkumu ve vazbě na zadání z podnikatelské i veřejné sféry.

Fakulta elektrotechnická je tvořena pěti katedrami a výzkumným centrem RICE. Jednotlivé katedry s výjimkou katedry teoretické elektrotechniky, která převážně zajišťuje teoretický základ studijních programů, jsou garanty studijních oborů (nově programů). RICE bylo vybudováno v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI). Soustřeďuje klíčové výzkumné činnosti a propojuje výzkumné týmy FEL. Jeho rozsáhlá infrastruktura (např. unikátní halová zkušebna vysokonapěťové výkonové elektroniky a dopravní techniky) tvoří kvalitní zázemí vědecké činnosti fakulty a zároveň vhodně podporuje vzdělávací aktivity realizované na FEL. Fakulta v roce 2019 pokračovala v úspěšném trendu získávání dlouhodobých projektů ve všech výzvách grantových agentur a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Bylo získáno dalších deset projektů (se zahájením řešení v roce 2019) od poskytovatelů: TA ČR (programy NCK, Epsilon, Théta) a MŠMT OP VVV (program ITI II). Projekty kateder jsou zastřešeny centrem, což podporuje vznik nových spoluprací jak mezi katedrami, tak se subjekty vně FEL, mezi jinými také v oblasti elektromobility, elektroniky, výkonové elektroniky, moderních technologií a materiálů, energetiky a průmyslových systémů, internetu věcí, internetu služeb – jedním názvem technologií Společnosti 4.0. Celkem se v roce 2019 řešilo ve výše zmíněných tématech 53 projektů v celkové výši finančních prostředků přes 130 mil. Kč. FEL si uvědomuje význam technického vzdělávání, dopad vědy a své činnosti ve společnosti, a to i proto, že spolupracuje s celou řadou průmyslových partnerů nejen z České republiky. Rok 2019 byl čtvrtým rokem udržitelnosti výzkumného centra RICE, všechny cíle a milníky byly dle technického anexu splněny. Na FEL probíhalo v roce 2019 řešení výzkumných úkolů a bylo docíleno významných výsledků v oblasti výzkumu, vývoje a inovací. FEL má kompletní pokrytí řetězce výzkum, vývoj, inovace, včetně výzkumu základního, a má také výborné mezinárodní postavení výzkumných týmů v oblastech výkonová elektronika, pohony, elektrické stroje a materiálový výzkum. Dále je možné vyzdvihnout úspěšný aktivní přínos k základnímu výzkumu v oblasti poznávání struktury mikrosvěta zapojením FEL do projektů v CERN, v němž FEL přispívá zejména k elektronice pro detektorové systémy, superrychlé zesilovače pro diamantové detektory. FEL je spoluřešitelem experimentu TOTEM a podstatně se též podílí na experimentu ATLAS (ve spolupráci s ÚTEF ČVUT). Dalším významným úspěchem v roce 2019 je první instalace vyvinutého a patentovaného zařízení pro kompenzaci v izolovaných a neúčinně uzemněných sítích o výkonu 1,35MVA. Zařízení je úspěšně provozováno v pilotním provozu na rozvodně 110/22kV Kralovice společnosti ČEZ Distribuce.

Na **Fakultě filozofická** byl opět publikován značný počet odborných monografických publikací, které dokládají bohaté badatelské aktivity napříč všemi obory. Některé monografické publikace a studie byly vydány ve významných zahraničních vydavatelstvích a odborných časopisech s impakt faktorem. Jako každý rok byla FF úspěšná i v získávání finanční podpory ze strany GA ČR, a to i ve srovnání s ostatními filozofickými fakultami v republice. FF pokračovala ve výrazné vědecké angažovanosti na mezinárodní scéně, a to mimo jiné prostřednictvím významných mezinárodních konferencí pořádaných v Plzni. Za všechny je nezbytné jmenovat mezinárodní workshop Critiques of Liberalism and Challenges to Democracy: Understanding the Conservative Standpoint, pořádaný ve dnech 14. února – 15. února 2019, nebo mezinárodní konferenci a workshop Climate Change and Environmental Policies, pořádanou ve dnech 3. dubna – 4. dubna 2019 (obě akce organizovala katedra politologie a mezinárodních vztahů). Vedle svých bohatých mezinárodních aktivit fakulta neopomíjela ani své povinnosti vůči Plzni a západočeskému regionu (např. výstava Třicetiletá válka na česko-bavorské hranici, Muzeum Českého lesa v Tachově, leden–únor 2019, spolupráce katedry archeologie). Další významnou aktivitou byla např. konference pro aktéry veřejné správy ČR Integrace cizinců z pohledu veřejné správy, kterou pořádala katedra blízkovýchodních studií (leden 2019).

V neposlední řadě je potřeba zmínit terénní výzkumy katedry archeologie, především záchranný archeologický výzkum v Libkovicích (Ústav archeologické památkové péče severozápadních Čech).

Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost na **Fakultě pedagogické** byla v roce 2019 zaměřena na výzkum v oblasti pedagogiky, psychologie a v oblasti jednotlivých humanitních a přírodovědných oborů. Nedílnou součástí je také tvůrčí činnost v oblastech uměleckých a v oblasti kinantropologie (diagnostika úrovně pohybové aktivity a faktorů ji ovlivňujících). Jednotlivé výzkumné směry často garantují jednotlivci, jejichž výzkum byl podpořen interními granty (SGS, GRAK) i externími granty (GA ČR, TA ČR). Mnozí dosahovali excelentních výsledků v publikačních výstupech. V oblasti pedagogiky a transdisciplinární didaktiky byly rozvíjeny směry týkající se konceptové analýzy učiva a moderního pojetí reflektivní praxe. Týmový výzkum v oblasti pedagogické byl podpořen několika projekty ESF, zejména výzkum oborovědidaktický v oblasti přírodních věd s přímými dopady do aplikační sféry. Rozvíjel se výzkum ve speciální pedagogice (problematika disability a dopady do inkluzivního vzdělávání) a v psychologii (sociální aspekty epilepsie). Tvůrčí činnost byla rovněž zaměřena na aplikaci moderních technologií do přípravy učitelů a na jejich kompetence v oblasti ICT. V rámci oborového výzkumu vznikaly významné vědecké výstupy například v oblastech regionální geologie a paleontologie, mykologie, orální historie a historiografie 20. století a moderní rakouské literatury. FPE v roce 2019 pokračovala ve vydávání recenzovaných periodik zaměřených na orální historii (Memo) a didaktiku přírodovědných oborů (Arnica). Publikačními výstupy byly monografie didaktického i pedagogického zaměření i odborné články z různých oborů splňující kritéria hodnocení 2017+. Významné publikační výstupy byly podpořeny také Podpůrným fondem FPE.

Akademičtí pracovníci **Fakulty právnické** se ve své tvůrčí činnosti zabývají právní vědou v nejširším smyslu, zaměřují se na otázky nejen teoretické, ale i aplikační, a to zejména na ty, které přinesly a přináší aktuální proměny práva i právního prostředí. Vedle toho se věnují i souvisejícím vědeckým odvětvím. Výsledky své tvůrčí činnosti publikovali samostatně i kolektivně v řadě odborných prací, zejména v podobě monografií a článků. Samostatně, a zejména pak v rámci týmů se podílejí na přípravě a řešení projektů různého typu. FPR se spolu se skupinou dalších řešitelů podílela na řešení projektů bezpečnostního výzkumu zadaného MV ČR týkajících se simulace zásahů u leteckých nehod a využití odborných kapacit civilního sektoru pro posílení schopnosti složek IZS. Spolu s Právnickou fakultou Univerzity Pasov pak řešila dalším rokem přeshraniční projekt Společný příhraniční region Česko – Bavorsko. Překonání právních překážek v oblasti správy, ekonomiky, sociálních věcí a zdravotnictví. Druhým rokem se podílela také na řešení projektu InteCom – Výzkum a vývoj inteligentních komponent pokročilých technologií pro plzeňskou metropolitní oblast získaného v rámci ŘO OP VVV MŠMT ve výzvě předaplikačního výzkumu pro ITI, jehož zodpovědným řešitelským pracovištěm je NTIS. Podílela se také na řešení projektu NaSaPO – Národní sada prostorových objektů získaného v rámci Programu veřejných zakázek v aplikovaném výzkumu a inovacích pro potřeby státní správy BETA2 TA ČR, jehož hlavním řešitelem je FAV. Zejména v návaznosti na činnosti fakultních vědeckých týmů byly řešeny spíše drobnější projekty smluvního výzkumu, které jsou financovány subjekty veřejné i privátní sféry, z nichž lze zmínit projekty zaměřené tematicky na problematiku vymáhání pohledávek za cizinci státem, vzájemných majetkových vztahů společníků obchodních společností a na míru jejich smluvní volnosti, na vedení exekučního sporu ve vztahu ke svěřeneckému fondu, na ústavnost zákona o požární ochraně, na organizace notářství ve vybraných zemích či na problematiku blackoutů. Fakultou bylo pořádáno několik konferencí, z nichž lze zmínit zejména Aktuální výzvy soukromého práva, Setkání kateder občanského práva ČR a SR a tradiční mezinárodní právně-historickou konferenci Stát a právo v běhu

času 2019. FPR také uspořádala mezinárodní konferenci Zaměstnanost a kontrola z pohledu pracovního práva a tradiční konferenci pro studenty doktorského studijního programu Naděje právní vědy – Právní věda v praxi 2019. V neposlední řadě pak je třeba zmínit, že se FPR ujala uspořádání 9. ročníku odborné Česko-slovenské právnické soutěže o nejlepší studentskou práci pro rok 2019.

Přetrvávající situaci, kdy je **Fakulta zdravotnických studií** lokalizována do prostor budovy v Husově 11, která je pro rozvoj výzkumných aktivit nevyhovující, se v průběhu roku 2019 (především po prvním čtvrtletí) podařilo jen částečně zmírnit vybudováním nového simulačního centra v prostoru budovy Kollárova 19 a implementovat do něj vybavení (simulátor sanitního vozidla a simulátor skiagrafu) pořízené z grantové a projektové tvůrčí činnosti v minulých letech. Snahou FZS je i nadále zmírňovat negativní dopady její dislokace, která proběhla v minulých letech, na oblast aktivit vědy, výzkumu a inovací. S cílem saturovat celospolečenskou poptávku po zdravotnickém nelékařském personálu ve zdravotnických zařízeních se FZS zaměřuje více na využívání svých stávajících prostor pro vzdělávací účely než na budování laboratoří, které by umožňovaly produkci ekonomicky relevantních tvůrčích výsledků, přesto se i v tomto ohledu fakulta snaží učinit maximum. Probíhal výzkum v rámci víceletých projektů mezinárodní spolupráce a zároveň byly řešeny výzkumné projekty a pořádány vědecké konference za účasti studentů. Byl řešen výzkumný projekt MZ ČR, ve kterém je FZS hlavním řešitelem (Zvýšení bezpečí pacientů v rámci ošetrovatelské péče ve zdravotnickém zařízení). Aktivním partnerem byly FZS při řešení projektů InteCom – VaV inteligentních komponent pokročilých technologií pro plzeňskou metropolitní oblast, Proměna role vysoké školy a inovace studijních programů v rámci fenoménu 4.0 v oblastech strojních, pedagogických a zdravotnických (TA ČR). Probíhaly mezinárodní projekty programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014–2020, v nichž FZS figuruje jako hlavní řešitel za českou stranu: Koncept koordinace a realizace přeshraniční spolupráce zdravotnických záchranných služeb – GÜRD, dále projekt Interprofesní vzdělávání studentských týmů. Po jejich ukončení začala FZS řešit další mezinárodní projekt programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014–2020 – Pro společnou budoucnost. Pokračovalo také aktivní partnerství v projektu MPO TRIO ve spolupráci se soukromými subjekty (SeniorTex – Smart modulární oděvy a speciální textilní výrobky s integrovanými elektronickými mikrosystémy pro zkvalitnění péče o zdraví stárnoucí populace a hendikepovaných osob). Čerpání finančních prostředků ze všech projektových zdrojů dosáhlo v uplynulém roce výše 9,05 mil. Kč, to je v současné době považováno za druhý největší úspěch v rámci výzkumných aktivit a tvůrčí činnosti FZS v uplynulém pětiletém období.

Výzkumná činnost **výzkumného centra NTC** je dlouhodobě realizována v oblastech pokročilých materiálů, materiálů pro regenerativní medicínu, infračervených technologií, inženýrství elektrochemických procesů a dále v oblasti strojírenství a biomechaniky. Hlavní část výzkumné činnosti NTC probíhala v roce 2019 v rámci projektů účelového financování zejména z MŠMT, MPO, GA ČR nebo TA ČR. Nejvýznamnější aktivitou pro NTC bylo úspěšné ukončení projektu CENTEM+, který řešil udržitelnost projektu CENTEM z programu OP VaVpl. Pokračovalo řešení projektů Výpočetní a experimentální design pokročilých materiálů s novými funkcionalitami v operačním programu OP VVV Podpora excelentních výzkumných týmů, LabIR-PAV/Předaplikační výzkum infračervených technologií a Aplikace moderních technologií v medicíně a průmyslu v programu Předaplikační výzkum pro ITI. Celková dotační částka na rok 2019 se u výše uvedených tří projektů pohybovala ve výši 25 mil. Kč. Další významnou skupinou projektů, které byly v NTC řešeny v roce 2019, jsou projekty mezinárodní spolupráce podpořené částkou 13,3 mil. Kč z operačního programu

Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko v prioritní ose 1 Výzkum, technologický rozvoj a inovace. V roce 2019 byly tři projekty z tohoto programu úspěšně dokončeny a tři projekty pokračují v realizační fázi i v roce 2020. Významnou část tvůrčí činnosti NTC představuje smluvní výzkum a další přímé formy spolupráce ať už s průmyslovými podniky, nebo s jinými výzkumnými organizacemi. V roce 2019 bylo řešeno celkem 63 zakázek smluvního výzkumu a 89 zakázek doplňkové činnosti v celkové hodnotě 12,2 mil. Kč. Výsledkem publikačních aktivit NTC v roce 2019 je 46 článků v časopisech, 52 příspěvků na konferencích, dvě kapitoly v knize a 47 technických zpráv. Aplikované výsledky jsou v podobě šesti funkčních vzorků, jednoho softwaru, pěti ověřených technologií, čtyř prototypů. V oblasti ochrany duševního vlastnictví jsou výsledkem dva udělené národní patenty. NTC spolupracovalo v roce 2019 s ostatními fakultami ZČU v rámci řešení Studentské grantové soutěže. Bylo podpořeno pět projektů, kterých se zúčastnili studenti FST, FAV a FPE. Vysokoškolský ústav NTC se také podílel na výuce v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech a na vedení bakalářských, magisterských i doktorských prací ve spolupráci s FST, FAV, FEL a FPE. Spolu s katedrou materiálu a strojírenské metalurgie se NTC podílelo na realizaci doktorského studijního oboru Inženýrství speciálních technologií a materiálů.

Ústav jazykové přípravy v roce 2019 provedl souhrnné hodnocení kvality tvůrčí činnosti a pokračoval ve snaze zvýšit počet jejích výsledků prostřednictvím odborných školení zaměstnanců a motivačním systémem, který podporuje publikační činnost a umožňuje účast na zahraničních mezinárodních konferencích. Výstupy tvůrčí činnosti čtyř zaměstnanců byly evidovány v univerzitní databázi publikačních výsledků.

8.1 Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Zapojení studentů je na ZČU nedílnou součástí tvůrčí činnosti. Jako podpora tohoto zapojení slouží zejména Studentská grantová soutěž, financovaná z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum. V roce 2019 bylo částkou 41,2 mil. Kč podpořeno 78 studentských projektů a uspořádáno 19 studentských vědeckých konferencí. Část TALENT Motivačního systému ZČU umožnila v roce 2019 podpořit zapojení 134 studentů (z toho 13 studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů) do tvůrčí činnosti celkovou částkou 1,1 mil. Kč.

Na **Fakultě aplikovaných věd** tradičně funguje úzké propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti, které vyplývá z tvůrčí činnosti vedoucích studentských kvalifikačních prací. Akademičtí pracovníci FAV jsou v řadě případů řešiteli účelových projektů VaV a podílejí se na realizaci zakázek smluvního výzkumu. Studenti především magisterských a doktorských studijních programů přispívají ke všem typům výsledků VaV.

Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara posiluje propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti několika způsoby: z rozpočtu fakulty vyhrazuje ročně cca 1 mil. Kč na podporu tvůrčí činnosti studentů, produkčně, kurátorsky a PR podporuje aktivity, které zhodnocují výsledky tvůrčí činnosti studentů ve výkazu RUV a prezentuje výsledky tvůrčí činnosti studentů veřejnosti formou výstav, projekcí a eventů. Provázanost vzdělávací a tvůrčí činnosti na FDULS je velmi vysoká. Vynikající kvalitu tvůrčí činnosti studentů FDULS stvrzuje každoročně bodový zisk v RUV, který tvoří cca polovinu bonifikace fakulty.

Propojení tvůrčí činnosti s oblastí vzdělávání se projevuje na FEK především tím, že se výstupy a poznatky z projektů základního, aplikovaného i smluvního výzkumu, případně z oblasti transferu poznatků se promítají do obsahu vybraných předmětů akreditovaných studijních programů. Poznatky získané z tvůrčí činnosti se promítají do studijních opor, učebnic či aplikovaných softwarových nástrojů.

Strategie **Fakulty elektrotechnické** v oblasti tvůrčí činnosti se zaměřuje na naplňování a rozvoj odbornosti v cílových aplikačních oblastech, a to zejména účastí na projektech nadregionálního významu s delší dobou trvání. V dalším rozvoji v oblasti tvůrčí činnosti chce FEL v těchto aktivitách pokračovat. Dále bude rozvíjet klíčové odborné kompetence v definovaných hlavních cílových oblastech, a to jak v oblasti základního, tak aplikovaného výzkumu. Vlastní cestu realizace spatřuje v aktuálně prováděných aktivitách, tzn. v kvalitní a přínosné projektové přípravě i ve vlastním řešení samotných projektů, ve vysoce hodnocených publikačních výstupech a ochraně IP a ve sdílení zkušeností dalšími formami (např. pořádáním prestižních mezinárodních konferencí). Nadále sleduje a analyzuje stávající i budoucí trendy a v případě potřeby je připravena provést aktualizaci stávajícího nastavení pro zajištění trvale udržitelného kvalitního tvůrčího fungování fakulty. FEL pokrývá vzdělávací oblast Elektrotechnika jak výzkumem základním, tak aplikovaným a tvůrčí činnost je uskutečňována v celé řadě tematických okruhů pokrývajících vzdělávací oblast Elektrotechnika. V tomto duchu v roce 2019 přistoupila k radikální změně svých studijních programů, získala na tyto programy akreditaci včetně institucionální pro všechny tři stupně vysokoškolského vzdělání.

Na **Fakultě pedagogické** je propojení tvůrčí činnosti s oblastí vzdělávací realizováno především zaměřením kvalifikačních prací, zapojením externích odborníků do výuky i zapojením externích pracovníků – učitelů z praxe do výzkumných projektů.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je jedním z úkolů vysokých škol, **Fakultu právnickou** nevyjímaje. V rámci výuky jsou samozřejmě prezentovány nejnovější výsledky oboru, ať již dosažené vlastní tvůrčí činností akademických pracovníků FPR, tak i dalšími kolegy, a to v nezbytné vazbě na jejich dopady do praxe. K užšímu propojení tvůrčí činnosti dochází v rámci činnosti projektových týmů interních projektů SGS, jejichž hlavním úkolem je zprostředkování zkušeností, znalostí a dovedností souvisejících s oborovou tvůrčí činností studentům, zejména pak u studentů doktorského studijního programu, který je z velké části zaměřen právě na rozvoj znalostí a dovedností směřujících k samostatné tvůrčí činnosti.

Na **Fakultě strojní** se vzájemně propojují aktivity tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Tvůrčí činnost oblasti Strojírenství, technologie a materiály se zaměřuje především na výzkum v oblastech, které primárně vychází z oborové struktury a profilace FST, která se promítá do dlouhodobého výzkumného zaměření jednotlivých kateder a fakultních výzkumných center. Na tvůrčí činnosti v uvedené oblasti se podílejí pracovníci Regionálního technologického institutu (RTI) a Centra energetického výzkumu (VVRC) a dále pracovníci kateder: katedry energetických strojů a zařízení, katedry materiálu a strojírenské metalurgie, katedry konstruování strojů, katedry technologie obrábění, katedry průmyslového inženýrství a managementu a dalších spolupracujících institucí jak z ČR, tak i ze zahraničí. Mezi jednotlivými pracovišti dochází k vzájemné spolupráci v rámci interdisciplinárních témat souvisejících s tvůrčí činností. Do tvůrčí činnosti jsou zapojováni studenti všech tří stupňů vysokoškolského studia uskutečňovaných na FST. V současnosti je výzkumné zaměření FST určováno především vědecko-výzkumným profilem nově vybudovaných výzkumných center RTI a VVRC, která primárně zajišťují interdisciplinaritu oblastí výzkumu a rozvíjí spolupráci

výzkumných týmů nejen v rámci FST a ZČU, ale i dalších pracovišť mimo FST a ZČU. Takto nově vybudovaná výzkumná infrastruktura fakulty významně přispívá k inovačním aktivitám v rámci Plzeňského kraje, ale i celé České republiky a má i mezinárodní přesah. Infrastrukturu výzkumných center mohou bezplatně sdílet studenti všech vzdělávacích programů (bakalářského, magisterského, doktorského), pokud téma jejich studia, především téma jejich kvalifikačních prací, je v souladu s výzkumným zaměřením center. RTI studenty podporuje formou dohod o provedení práce nebo dohod o pracovní činnosti, nejtalentovanější studenti (především doktorského studia) mají možnost se na aktivitách a využití přístrojů a vybavení RTI podílet v rámci částečných pracovních úvazků. Projekt s názvem Podpora rozvoje studijního prostředí na ZČU pomohl dovybavit výukové laboratoře investičním majetkem, který je v souladu s pravidly projektu využíván k výuce studentů vzdělávacích programů (bakalářských, magisterských, doktorských) napříč univerzitou (umožňuje využití metody Hands-On Learning).

Tvůrčí činnost akademických pracovníků **Fakulty zdravotnických studií** je provázána s nosnými tématy vzdělávací činnosti fakulty – je zaměřena jak na oblast výzkumu korespondujícího s obsahem studijních programů, tak na oblast rozšiřování obsahu a zaměření studijních programů. Na FZS působí řada akademických pracovníků, kteří vyučují odborné předměty, s pracovními úvazky také na jiných, často prakticky zaměřených zdravotnických institucích. Řada z těchto pracovníků je aktivní v publikační činnosti v rámci oboru nebo jeho specifické oblasti. To umožňuje přenášet publikované aktuální odborné poznatky z praxe přímo do výuky předmětů, které tito pracovníci vyučují. Tvůrčí činnost akademických pracovníků je mnohdy transformována do vzdělávacích materiálů distribuovaných prostřednictvím sítě MEFANET, a to nejen v souvislosti s probíhajícím projektem ESF ZČU a s aktivním členstvím FZS v uvedené síti.

Zaměstnanci **Ústavu jazykové přípravy** v roce 2019 provedli v rámci projektové činnosti inovaci řady předmětů a zároveň připravili nové učebnice a skripta. Tato činnost dala podnět k tvorbě odborných článků, přednášek a workshopů v rámci konferencí. V jednom případě došlo rovněž k propojení odborné publikace s odborně zaměřenou výukou realizovanou na plzeňské střední škole.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů jsou pravidelně zapojováni do tvůrčí činnosti formou kvalifikačních prací, studentských grantů nebo přímým zapojením do projektů.

Studenti magisterských a doktorských studijních programů na **Fakultě aplikovaných věd** jsou zapojeni do řešení projektů účelové podpory VaV, při tom využívají unikátní výzkumné infrastruktury v rámci výzkumného centra NTIS a Centra pro technické a přírodovědní vzdělávání spojeného s výzkumem. Obě centra byla vybudována v letech 2011–2014 za podpory fondů EU. Studenti byli v roce 2019 též zapojeni do řešení strategického projektu PUNTIS. Řada studentských kvalifikačních prací na FAV vznikla při řešení účelových projektů VaV či zakázek smluvního výzkumu. Tvůrčí činnost studentů byla též podpořena projekty interní grantové soutěže v rámci podpory specifického vysokoškolského výzkumu.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** se děje prostřednictvím semestrálních, klauzurních a kvalifikačních prací. Jedná se buď o individuální projekty studentů, často vznikající ve spolupráci s aplikační sférou nebo na základě její zakázky, nebo

o týmovou spolupráci studentů, v některých případech mezifakultní, ústící v řešení komplexního projektu, který je produkován prestižními subjekty (jsou to typicky designová studia, výrobci průmyslového a produktového designu, vydavatelství). Zapojení do tvůrčí činnosti je na FDULS nutnou podmínkou pro všechny studenty, kteří aspirují na absolvování studia.

Fakulta ekonomická umožňuje nadaným studentům bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů participovat na řešení projektů základního a aplikovaného výzkumu (vesměs typu TA ČR) v pozicích pomocné vědecké síly. Jejich úkolem je většinou práce s daty. Za rok 2019 bylo řešeno sedm projektů SGS, hlavními řešiteli tří z nich byli studenti. Na FEK byly realizovány dva projekty SVK, kterých se účastnili studenti jako hlavní řešitelé i členové realizačního týmu.

Fakulta elektrotechnická podporuje a vytváří podmínky pro zapojení studentů do tvůrčí činnosti. Ta je v některých případech nedílnou součástí jejich studia. Pro její podporu jsou standardně využívány studentská grantová soutěž, studentská vědecká konference. Na FEL je také pořádána SVOČ, v níž studenti prezentují praktické výsledky své práce. Běžně jsou studenti zapojeni do řešitelských týmů, v nichž se podílí na řešení projektů jak základního, tak aplikovaného výzkumu a často dosahují vynikajících výsledků a mezinárodních ocenění. Jako příklad můžeme např. uvést reprezentaci FEL jejími zástupci na mezinárodní konferenci o robotice a automatizaci ICRA 2019 (International Conference on Robotics and Automation) v Montrealu. Tato konference je v oblasti robotiky největší na světě a letos se jí zúčastnilo více než 4 000 vědců a představitelů firem. Příspěvek výzkumníků na téma Positioning Uncertainty Reduction of Magnetically Guided Actuation on Planar Surfaces byl uveden v posterové sekci zaměřené na edukci nejistot v polohování. Příspěvek našich studentů se z 3 000 zaslaných příspěvků dostal mezi 1 300 nejlepších a Martin Juřík obdržel travel grant od organizace RAS (Robotics and Automation Society), která se zajímá jak o aplikované, tak o teoretické otázky v oblasti robotiky a automatizace.

Studenti **Fakulty pedagogické** jsou zapojeni do tvůrčí činnosti v návaznosti na zaměření tvůrčí činnosti příslušné katedry. Témata bakalářských a diplomových prací mohou být zaměřena oborově (např. na CBG) nebo jsou cílena na didaktickou transformaci poznatků; taková témata jsou významná zejména u doktorských studií. V roce 2019 proběhla SVOČ v oborovědidaktické i oborové kategorii. Byla podpořena tvůrčí činnost již na úrovni bakalářského studia (BAPE 2019 – pět studentů). Studenti FPE se významně podíleli na realizaci pěti studentských vědeckých konferencí pokrývajících široké spektrum oborů od historie přes techniku a informatiku, hudební kulturu až po multidisciplinární problematiku interkulturní komunikační kompetence.

Studenti **Fakulty právnické** jsou zapojeni do tvůrčí činnosti zejména prostřednictvím projektů zaměřených na spolupráci akademických pracovníků se studenty získaných v rámci platformy interního programu SGS (čtyři projekty) a SVK (dva projekty), v jejichž rámci byly také uspořádány právní interdisciplinární odborné konference pro studenty nejen doktorských programů. Studenti v tomto roce vystoupili také na řadě workshopů a konferencí zaměřených úžeji, ať již určených přímo pro účast studentů, či obecně pro vědecké pracovníky, a to jak pořádaných FPR, tak i jinými institucemi v ČR i v zahraničí. Mimo jiné se již tradičně studenti zúčastnili mezinárodního workshopu International Seminar on European and International Criminal Law Human Rights in Criminal Proceedings, pořádaného tentokrát v italském Palermu, na jehož organizaci se FPR podílí. V rámci práce v projektových týmech SGS pak studenti samostatně či ve spolupráci s akademickými pracovníky publikují různé typy výstupů včetně článků a monografií. Studenti, kteří uspěli

ve fakultním kole, se také zúčastnili 9. ročníku odborné Česko-slovenské právnické soutěže o nejlepší studentskou práci pro rok 2019, kterou v letošním roce formou odborné konference pořádala fakulta v Plzni. Získali zde v silné konkurenci čtyři první místa, což je nutno považovat za významný úspěch.

Počet studentských kvalifikačních prací talentovaných studentů **Fakulty strojní** zapojených do řešení výzkumných úkolů a využívajících infrastrukturu výzkumných center: v roce 2019 se jedná o 59 kvalifikačních prací (16 bakalářských prací, 42 diplomových prací, 1 disertační práce). Na FST je velice rozvinutá spolupráce s průmyslovou praxí, tato spolupráce je využívána i v doktorském studiu. V poslední době se FST zaměřila na nábor studentů ze zahraničí (především z Ukrajiny, Polska, Bavorska). Do tvůrčí činnosti na FST jsou zapojeni též studenti, kteří pracují ve všech typech výzkumných projektů. Tyto aktivity jsou podpořeny studentským grantovým systémem, který využívá prostředky na specifický vysokoškolský výzkum. Studenti FST se pravidelně a poměrně úspěšně zapojují do soutěží v rámci Motivačního systému ZČU (POSTDOC, TALENT apod.). FST každoročně pořádá pro studenty katedrální a fakultní kolo SVOČ. FST nabízí studentům možnost zapojení do stavby formule SAE a vozidel s elektropohony. Studenti jsou pravidelně odměňováni děkanem fakulty za nejlepší bakalářské a magisterské práce. FST je zapojena do Technické olympiády Plzeňského kraje. Studenti FST každoročně získávají významná ocenění (ocenění rektora, města Plzně, Plzeňského kraje, Cenu Emila Škody, Cenu Wernera von Siemens, přední místa v soutěži o nejlepší ročníkovou / bakalářskou / diplomovou práci z oboru doprava a dopravní stavitelství, cenu Česká dopravní stavba & technologie roku pro kategorii student a další). FST se věnovala propagaci v oblasti výzkumných a vývojových aktivit v rámci Dětské technické univerzity, Noci vědců nebo Dnů vědy a techniky a Letní školy virtuální reality. Jednou z nestandardních propagačních a vzdělávacích akcí byly také Jaderné dny na ZČU v Plzni, které již tradičně probíhají v prostorách FST za široké spolupráce s průmyslovými partnery a výzkumnými institucemi jak z ČR, tak ze zahraničí (Francie, Japonsko, Rusko, Jižní Korea, Slovensko, Ukrajina).

Fakulta zdravotnických studií má velký zájem na zapojování studentů do tvůrčí činnosti a snaží se je k tomu inspirovat. Studenti bakalářského a magisterského studia se neustále podílejí na řešení konkrétních úkolů jak v rámci dvou projektů přeshraniční spolupráce ukončených v roce 2019 a jednoho projektu pokračujícího do roku 2020, tak na výzkumném projektu MPO TRIO. Vedle toho se studenti společně s akademickými pracovníky nebo i sami zapojovali do tvůrčí činnosti v rámci několika univerzitních projektů a podíleli se na přípravě a realizaci vlastních konferencí. Celkem se tvůrčí činnosti v r. 2019 účastnilo cca 50 studentů.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2019

ZČU získala v roce 2019 účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v objemu 557 mil. Kč, z toho 41,2 mil. Kč na specifický vysokoškolský výzkum, 132 mil. Kč získala od hlavních řešitelů, 109,1 mil. Kč vydala spoluřešitelům a 26 mil. Kč zaplatila dodavatelům. Na řešení grantů a projektů využila přímo Západočeská univerzita 421,9 mil. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů byli finančně podpořeni v části TALENT Motivačního systému ZČU, z celkového počtu 134 podpořených studentů bylo 121 studentů doktorských studijních programů. Podpora pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích byla v roce 2019 zajištěna z části POSTDOC Motivačního systému ZČU. V roce 2019 bylo podpořeno 22 osob, a to částkou 1,2 mil. Kč.

Výrazné rozšíření možností přijetí pracovníků na postdoktorandské a seniorní pozice představuje projekt Mobility 3.0, jehož realizace úspěšně pokračuje. Projekt ve finančním objemu téměř 42 mil. Kč umožňuje během tří let realizaci celkem 35 mezinárodních příjezdových a výjezdových mobilit postdoktorandů a seniorních výzkumníků. V roce 2019 pokračovala realizace 11 příjezdových a 10 výjezdových mobilit zahájených na podzim roku 2018. Nově bylo v roce 2019 na základě výběrového řízení zahájeno osm příjezdových mobilit a také dvě výjezdové mobility. S ohledem na přínos a význam těchto výměnných aktivit byl v roce 2019 podán navazující projekt.

Studenti doktorských programů **Fakulty aplikovaných věd** jsou podporováni z několika zdrojů. Základní formou podpory jsou stipendia MŠMT. Další významnou podporu představují projekty interní grantové soutěže, dále projekty účelové podpory VaV, které řeší vedoucí studentských kvalifikačních prací, případně výnosy zakázek smluvního výzkumu realizovaných za účasti studentů. Totéž platí pro postdoktorandské pozice, pro které byl výrazným zdrojem podpory i v roce 2019 strategický projekt PUNTIS (MŠMT).

Studenti doktorských studijních programů na **Fakultě ekonomické** se aktivně zapojují do motivačního systému a dalších grantových schémat ZČU. V roce 2019 dva absolventi doktorského studia úspěšně participovali na realizaci projektu POSTDOC – 19. FEK aktivně podporuje možnosti pro absolventy doktorského studijního programu zúčastňovat se zahraničních studijních stáží (v roce 2019 pokračovala zahraniční stáž jednoho postdoktoranda). Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích umožňující skloubit jejich profesní růst a osobní život spočívá například v umožnění práce z domova (hlavně pracovníků čerpajících rodičovskou dovolenou) či vysoké míry flexibility při plnění pracovních povinností. Ocenění Talent 2019 bylo uděleno ve dvou kolech, získali jej čtyři studenti doktorských studijních programů.

Fakulta elektrotechnická vyvíjí dlouhodobě aktivity pro posílení internacionalizace studia a vytváření mezinárodního prostředí na fakultě. V rámci doktorských studijních programů bylo přijato v roce 2019 17 zahraničních doktorandů z pěti různých zemí. Studenty vyhledáváme aktivně ve spolupráci se zástupci v daných zemích, formou online marketingu, aktivních účastí na studentských veletrzích. Na FEL bylo vytvořeno mezinárodní oddělení, které má za úkol přímou podporu zahraničních studentů, a to během celého procesu, tedy od počáteční komunikace s nimi, vystavování potřebných dokumentů pro udělení víz, až po podporu po příjezdu formou průvodce, který studentům pomáhá zařídit všechny nezbytné formality, jako ubytování, registraci na cizinecké policii, MHD, zřízení bankovního účtu apod. Po příjezdu studentů na FEL jim zřizujeme vše potřebné – karty JIS, kanceláře, přípravy individuálních studijních plánů, seznamovací prezentace pro snadnější orientaci nejen na FEL, ale v ČR obecně aj. Porady výzkumných týmů jsou vedeny v angličtině. Doktorská témata jsou vypisována dvojjazyčně, zahraniční studenti se proto mohou hlásit na dané téma v angličtině.

Mobility studentů jsou podporovány nejen finančně, ale také legislativně – každý doktorand má povinnost absolvovat stáž o délce alespoň tři měsíce na zahraniční instituci. Zahraniční doktorandy z partnerských institucí přijímáme na stáži individuálně dle zájmu. Atraktivitu výjezdů jako podporu mobility zvyšujeme zejména výběrem kvalitních partnerských univerzit v rámci celého světa, v poslední době přibyla řada prestižních univerzit, např. Columbia University v New Yorku, University of Malaya v Kuala Lumpur, Ryerson university v Kanadě, Aalto University v Helsinkách, Chulalongkorn university v Bangkoku, Universidad Federico Santa Maria ve Valparaísu aj. Studenti se tak mají možnost účastnit nejen klasických studijních stáží, ale mohou navštívit vybrané univerzity také v rámci tzv. vyzvaných přednášek. Stejně možnosti nabízíme i zahraničním doktorandům. V rámci cílových zemí se zaměřujeme především, nikoli však výhradně, na země severní Ameriky (USA, Kanada), Evropy (Německo, Francie, Finsko, Španělsko, Portugalsko, Švýcarsko aj.) a Asie (Malajsie, Japonsko, Thajsko, Vietnam). S vybranými partnery jednáme o možnosti doktorského programu double degree.

Podpora studentů doktorského studia na **Fakultě pedagogické** spočívá zejména v jejich zapojení do výzkumných aktivit podporovaných SGS a v možnosti získávat mimořádná stipendia za plnění studijních povinností. Pracovníci na postdoktorandských pozicích (do pěti let od získání Ph.D.) byli systematicky podporováni formou adresného mentoringu v rámci projektu Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na FPE ZČU.

Přes stabilizovaný personální stav věnuje **Fakulta právnická** pozornost také potřebě zejména mezigenerační obměny. V souvislosti s tím na jedné straně soustavně sleduje vývoj studentů doktorského studijního programu a vybrané úspěšné absolventy motivuje k pokračování jejich odborné kariéry na FPR i po skončení doktorského studia, na straně druhé podporuje kariérní růst stávajících zaměstnanců, včetně absolvování doktorského studia, kteří po jeho dokončení mají možnost dalšího rozvoje své akademické kariéry.

Po absolvování doktorského studijního programu cca 45 % absolventů prezenční formy studia zůstává na **Fakultě strojní** jako VaV pracovníci (především ve výzkumném centru RTI nebo jako asistenti na katedrách), ostatní odcházejí do průmyslové sféry, a to především do těch průmyslových podniků, se kterými během studia spolupracovali. Absolventi se uplatní především v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi, jako vyučující na středních školách (po nezbytném absolvování pedagogického minima), jako vyučující na vysokých školách, jako vedoucí pracovníci výzkumných a pracovních týmů, případně jako specialisté v různých strojírenských firmách a ve státní správě. FST vypsala v poslední době šest pozic POSTDOC, na které přijala mladé VaV pracovníky z různých zemí (Slovensko, Ukrajina, Malajsie, Irán apod.). FST se dále snaží o zapojení absolventů doktorského studia do grantů, projektů a do řešení konkrétních úkolů s průmyslovou praxí. Absolventům doktorského studia jsou nabízeny pobyty na zahraničních vysokých školách v rámci bilaterálních smluv. Tato aktivita se nedaří naplňovat. Motivace studentů doktorského studia je realizována pomocí těchto opatření: Stipendia studentů řeší vyhláška děkana 14D/2018. Existuje motivační systém pro studenty FST vyjíždějící na studium, stáž nebo praxi do zahraničí – Vyhláška děkana 9D/2013. FST se snaží motivovat studenty k mobilitám i finančně, proto každoročně vynakládá na podporu výjezdových mobilit mimo uvedené programy a na příspěvek na mobilitu nad rámec programů částku od 300 tisíc do 1,2 tisíc Kč ze svého stipendijního fondu (částka se v jednotlivých letech v období 2014–2018 liší).

Fakulta zdravotnických studií má vytvořen Motivační systém Fakulty zdravotnických studií ZČU (rozhodnutí děkanky číslo 5D/2016), v kterém je explicitně vyjádřena podpora při zvyšování kvalifikace akademických pracovníků, zahrnující např. snížení počtu výukových hodin a úpravu dalších pracovních povinností pro uvolnění prostoru pro studium a výzkumnou činnost, rozšíření pracovního volna a finanční podporu a odměny. V motivačním systému je kromě dalšího také pamatováno na podporu a finanční odměny při výzkumné a tvůrčí činnosti, při přípravě a realizaci projektů, při pořádání konferencí a přípravě a získávání akreditací studijních oborů. Vedle toho mohou pracovníci na postdoktorandských pozicích využívat Motivační systém ZČU v části POSTDOC.

Ústav jazykové přípravy v roce 2019 evidoval pět zaměstnanců v doktorském studiu, jeden zaměstnanec úspěšně dokončil doktorské studium a jeden zaměstnanec na pozici postdoktoranda dokončil zahraniční stáž v rámci programu Mobilita 3.0.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

V roce 2019 proběhl sběr a následné vyhodnocování dílčích projektů do nového programu TA ČR GAMA 2, jejichž cílem je technologické ověřování výsledků výzkumu a vývoje (tzn. Proof of concept). Předpokládá se, že po dobu trvání programu bude podpořeno 8 až 11 dílčích projektů z různých center v celkovém objemu 14,8 mil. Kč. Stejně jako v minulých letech byla do hodnocení dílčích projektů zapojena Rada pro rozvoj transferu poznatků ZČU (dále jen Rada) složená ze zástupců akademické, aplikační a finanční sféry, jejímž úkolem je i dohlížet na samotnou realizaci dílčích projektů. Rada byla také zapojena do hodnocení dvou kol interní výzvy, která slouží k podpoře technologického ověření výsledků VaV a zajištění služeb v oblasti průmyslově právní ochrany výsledků VaV.

K rozvoji spolupráce s aplikační sférou je využíváno podpory řady významných poskytovatelů. Zejména se jedná o tuzemské poskytovatele, např. Technologickou agenturu ČR, Ministerstvo průmyslu a obchodu či Ministerstvo kultury. Nicméně podstatnou roli v posílení uvedené spolupráce hrají rovněž projekty finančně podporované z rámcových programů EU.

Na konci roku 2018 byla vyhlášena výzva 4. veřejné soutěže výzkumného programu TRIO (poskytovatel Ministerstvo průmyslu a obchodu). ZČU byla zapojena celkem do 12 projektů jako výzkumná organizace. Z této čtvrté výzvy byly vybrány k podpoře celkem čtyři projekty s celkovou dotací pro ZČU 25 mil. Kč. Dále probíhalo řešení 21 projektů MPO TRIO z 1., 2. a 3. výzvy.

Další důležitý finanční zdroj umožňující rozvíjení a podporu aplikovaného výzkumu je Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity na léta 2016–2022 Ministerstva kultury (NAKI II). V roce 2019 byla vyhlášena nová výzva, do které ZČU podala čtyři projekty, z nichž dva byly přijaty. Rovněž probíhalo řešení čtyř projektů NAKI II s rozpočtem pro rok 2019 ve výši 7 mil. Kč.

K neméně významné spolupráci s aplikační sférou dochází při řešení projektů podporovaných z rámcových programů EU. Získané finance plynoucí ze zahraničních projektů prozatím představují pro ZČU okrajový finanční zdroj, nicméně dlouhodobou strategií univerzity je výzkumné projekty podporovat právě prostřednictvím zahraničních dotačních možností. K tomu jsou přijímána

systémová opatření. V roce 2019 se podařilo získat 20,4 mil. Kč pro devět projektů (program Horizon 2020) a dalších 750 tis. Kč na projekt z programu HERA.

Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK) je zaměřen na zvýšení inovační výkonnosti podniků, na využití výsledků průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje a na rozvoj podnikání a konkurenceschopnosti malých a středních podniků. ZČU je zapojena v programech Aplikace, Partnerství znalostního transferu a Inovační vouchery. V roce 2019 byly přijaty dva projekty v programu Aplikace v celkovém finančním objemu 3,9 mil. Kč. V rámci programu Aplikace byly předloženy další tři projekty, které jsou ve schvalovacím řízení, jež bude ukončeno v první polovině roku 2020.

Výzkumné týmy **Fakulty aplikovaných věd** aktivně spolupracují s partnery v aplikační sféře na transferu výsledků VaV do praxe. Příklad úspěšného transferu představuje spolupráce se start-up firmami, které aplikují výsledky předaplikačního výzkumu v praxi na základě smluv o využití a ochraně duševního vlastnictví. Ve spolupráci s aplikačními partnery byly též připraveny patentové žádosti, které regulují využití duševního vlastnictví a přinášejí případný ekonomický efekt.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara spolupracovala v oblasti designu s podniky a organizacemi veřejného a neziskového sektoru na přenosu inovací a komercializaci výsledků. Ve sledovaném roce tak vznikly například realizace designu mobiliáře zastávek pro MHD na tramvajové trati v kampusu ZČU, v rámci mezinárodní spolupráce byl designován karavan pro komerční využití. FDULS dokázala podpořit podnikavost studentů realizací kreativního inkubátoru. Mezi další aktivity lze v tomto směru zařadit i prezentace a přednášky: a) přednáška J. J. Gong (National Cheng Kung University Tainan, Taiwan) – Cultural heritage and digital media, ways to represent and curate realizovaná v Ústavu národního písemnictví v Praze, b) přednáška Yael Eylat Van Essen (Faculty of Design HIT, Holon, Israel), c) Merging Architecture and Biology, experience The Isra li Pavilion, the 15th International Architecture Biennale, Venice, Galerie DOX Praha, d) společný seminář a vzdělávací modul interaktivní design a VR FDULS – Holon HIT, e) série multidisciplinárních přednášek umění a architektury, f) vzdělávací modul a produkce výrobků a služeb Kulturní dědictví a nové technologie MK a výstava na semináři UMPRUM Muzeum.

Fakulta ekonomická pravidelně spolupracuje především s organizacemi státní správy a samosprávy ČR a příhraničních regionů SRN, s agenturami a organizacemi zaměřenými na rozvoj cestovního ruchu, neziskovými organizacemi a s podnikatelskými segmenty malých a středních podniků. Spolupráce se odvíjí hlavně v rovině výzkumných zpráv a návrhů aplikačních metodik.

Fakulta elektrotechnická má dlouhodobou tradici ve spolupráci se svými průmyslovými partnery, včetně společných výzkumných a vývojových pracovišť a laboratoří. Akademičtí pracovníci, výzkumní pracovníci i studenti řeší pro průmyslové podniky, firmy a společnosti projekty převážně střednědobého a dlouhodobého charakteru. Mezi společnostmi, se kterými fakulta dlouhodobě spolupracuje, patří např. ŠKODA Transportation, a.s., ŠKODA Electric, ŠKODA Auto, ZF, EATON, ABB, ČEZ, E-ON, ČEPS, a. s., UJV Řež, Kontron, Continental, Bosch, Olympus, Areva, MBtech, ČKD Elektrotechnika, Tesla Blatná a mnoho dalších. Celá řada společností také nabízí zadání kvalifikačních prací (bakalářských, diplomových, disertačních) včetně svých pracovníků v roli odborných konzultantů. Pracovníci našich průmyslových partnerů působí jako oponenti kvalifikačních prací a jsou členy komisí pro státní zkoušky. Se strategickými průmyslovými partnery má FEL podepsané smlouvy o dlouhodobé spolupráci. Nové partnery vyhledáváme především přímým marketingem

(oslovením partnera), účastí na renomovaných výstavách a veletrzích. V roce 2019 byly řešitelům na FEL uděleny dva patenty národní, jeden evropský, jeden US patent a sedm užitečných vzorů.

Na **Fakultě filozofické** vznikla v roce 2019 Rada partnerů (zástupců partnerů). Rada je poradním orgánem děkana, průběžně mj. reflektuje kvalitu uskutečňovaných studijních programů v souladu s požadavky praxe. Jejím úkolem bude i zapojení partnerů z praxe do hodnocení studijních programů a reflexe profilů absolventů.

V rámci spolupráce **Fakulty pedagogické** se širší učitelskou sférou byly výsledky VaV pedagogického, psychologického a oborovědidaktického výzkumu průběžně přenášeny do vzdělávacího systému na základních a středních školách a testovány v něm. Významná spolupráce byla realizována v rámci společenství praxe vytvořených v souvislosti s řešením projektů OP VVV, jako je Didaktika a – Člověk a příroda, Cesty k inkluzi či Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na FPE ZČU. Na první dva projekty navazuje práce týmů v oblasti oborových didaktik a speciální pedagogiky. FPE má rovněž podepsány smlouvy o spolupráci s významnými aktéry, jako jsou Česká školní inspekce, Národní pedagogický ústav nebo ústav Učitel naživo. Komercializace výsledků VaV ve vzdělávacím systému probíhá formou spolupráce na tvorbě učebnic, metodických příruček a podobných materiálů.

V rámci **Fakulty právnické** lze za podíl aplikační sféry na tvorbě studijních programů považovat kontakty FPR s některými ze zaměstnavatelů, respektive jejich různými sdruženími, a účast odborníků z praxe ve vědecké radě. Pokud jde o vliv aplikační sféry na samotné uskutečňování studijních programů, lze ho spatřovat ve skutečnosti, že řada akademiků podílejících se na výuce současně působí v praxi (zejména jako advokáti či soudci soudů různých stupňů) a v důsledku toho dochází v rámci výuky k úzkému propojení aplikačních zkušeností z praxe s teoretickým základem oboru.

Fakulta strojní má založen Klub absolventů. Prostřednictvím svých absolventů, kteří vlastní komerční firmy či v nich mají významné postavení, realizuje transfer technologií. Ve spolupráci s aplikační sférou například FST nabízí inovované studijní zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel, Programování NC strojů a Zabezpečování jakosti profesně zaměřeného bakalářského studijního programu. Tato studijní zaměření byla přímo vyžádána zástupci průmyslových firem z Karlovarského, Plzeňského a Jihočeského kraje. Dále se snaží zvyšovat efektivitu komercializace svých VaV výsledků prostřednictvím Průmyslové rady FST a rozvíjet dobré povědomí o svých možnostech a schopnostech v oblasti VaV prostřednictvím úspěšné realizace řady projektů smluvního výzkumu a projektů kolaborativních. Ve vybraných oblastech vzdělávání byli odborníci z praxe zapojeni do vzdělávací činnosti formou přednášek. Podíleli se rovněž na výběru témat pro semestrální, bakalářské, diplomové a disertační práce a působili jako konzultanti v rámci zpracování těchto prací. Na přednášky byli rovněž pravidelně zváni absolventi působící na významných pracovních pozicích jak v českých, tak v zahraničních firmách. Praxe studentů probíhaly na pracovištích firem, se kterými jsou uzavřeny smlouvy o spolupráci.

Oborové zaměření **Fakulty zdravotnických studií** na zdravotnické a lékařské vědy a vysoká odbornost jejího akademického personálu jí umožňují zapojení do výzkumných aktivit, jako např. v případě aktivní spolupráce se společností VÚB, a. s., v rámci probíhajícího projektu SeniorTex (MPO ČR – FV10111, FV – TRIO) a v rámci některých oborů zastoupených na FZS zpracovávat klinické hodnocení zdravotnických prostředků nabízených komerční sférou. V souladu s misí fakulty probíhá také výběr partnerů z mimouniverzitní firemní sféry, společnosti Otto Bock ČR, s. r. o., a Protetika Plzeň, s. r. o., např. umožňují studentům FZS v bakalářském studijním oboru Ortotik – protetika vykonávat

oborovou praxí s využitím personálního a materiálně-technického zázemí uvedených společností. Z toho pro FZS mohou do budoucna plynout příležitosti nejen v oblasti smluvního výzkumu.

Spolupráce **výzkumného centra NTC** s aplikační sférou a komercializace výsledků probíhaly především formou smluvního výzkumu. V roce 2019 bylo řešeno 152 zakázek pro firmy jako ŠKODA AUTO, a. s., NET4GAS, s. r. o., Wikov Gear, s. r. o., ZF Engineering Plzeň, s. r. o., MAHLE Behr Holýšov, s. r. o., Howden ČKD Compressors, s. r. o., ZVVZ-Enven Engineering, a. s., Škoda JS, a. s., VALEO VÝMĚNÍKY TEPLA, s. r. o., Mercedes-Benz (Velká Británie), ČEZ Energioservis, s. r. o., Pilsen TOOLS, s. r. o., COMDES CZ, s. r. o., Plzeňský Prazdroj, a. s., TESLA Electrontubes, s. r. o., Red Bull Advanced Technologies (Velká Británie), SCG Chemicals (Thajsko), Diamorph hob certec, Brisk Tábor, a. s., Sécheron Tchequie, spol. s r. o., Thai Oil PCL (Thajsko), NILAN, s. r. o., Kingspan, a. s., Thermal Focus BVBA (Belgie), Energotrans, a. s., JABLOTRON ALARMS, a. s., Eurometalgroup s. r. o., NIMETAL, s. r. o., Frentech Aerospace, s. r. o., GTW TECHNIK, s. r. o., MEDICEM Institute, s. r. o., Ably Medical (Norsko), MemBrain, s. r. o., a další.

8.6 Podpora horizontální – mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Program podpory Partnerství znalostního transferu z OP PIK je zaměřen na posílení mobility a rozvoj transferu znalostí mezi podnikovou a akademickou sférou s cílem podpořit a urychlit inovační procesy v podnicích a přiblížit výzkumná témata realizovaná ve veřejném sektoru potřebám firem. V roce 2019 byly do tohoto programu podány dva projekty v celkovém finančním objemu 2,6 mil. Kč pro ZČU.

Jedním z hlavních směrů, kterým se rozhodly město Plzeň a Plzeňský kraj vydat, byla podpora rozvoje podnikatelského prostředí. V rámci RIS3 strategie se do naplňování této aktivity zapojila i ZČU, která vytvořila návrh projektové fiše Podpora a rozvoj preinkubační fáze zakládání start-up studentů/absolventů ZČU. Od roku 2018 tak začal fungovat podnikatelský inovační klub BoostUp na půdě ZČU, který nabízí studentům vzdělávací aktivity pro jejich podnikání a rozvoj, networking a intenzivní akcelerační program zaměřený na rozvoj jejich kompetencí a podnikatelských plánů a aktivit.

Smysl klubu **BoostUp** zůstal od počátku stejný – podpora podnikavosti studentů. V roce 2019 zahájil klub své aktivity uskutečněním Skills Campu, zimní školy podnikání. V rámci akce se uskutečnilo šest workshopů během tří dnů, na nichž hovořili odborníci napříč nejrozličnějšími obory. Zimní školy se zúčastnilo více než 20 lidí. Jelikož se tento styl campu ujal, na začátku jara se stejná akce pod názvem Skills Camp 2 zrealizovala pro studenty FPR spolupráci s organizací ELSA.

Během roku 2019 se pod značkou BoostUp uskutečnily čtyři workshopy. V nich lektori přiblížili podnikání z různých stran – leadership v praxi, vývoj podnikání od 90. let, tvorba a udržitelnost spokojeného týmu či podnikání ze zahraničí. Průměrná návštěvnost těchto akcí byla 20–25 studentů. Kromě vzdělávacích akcí proběhl osmítýdenní akcelerační program pro všechny studenty se zájmem posunout svůj podnikatelský nápad či sami sebe v nejrozličnějších oblastech – komunikace, plánování, navazování kontaktů, marketing a jeho nástroje či samotná tvorba prezentace a prezentační dovednosti. Akcelerační program byl na podzim zakončen galavečerem BoostUp Night vol. 1,

na kterém účastníci představili své nápady před odbornou porotou. Akci BoostUp Night vol. 1 podpořil primátor města Plzně Mgr. Martin Baxa udělením Záštity primátora. Na galavečeru bylo představeno celkem šest projektů, tři nejlepší byly odměněny peněžními částkami a konzultačními balíčky od sponzorů akce.

V roce 2019 přivítala ZČU s BoostUp ZČU zahraniční speakery, kteří v dubnu připravili ve spolupráci s CzechInvestem workshop pro studenty na téma Silicon Valley vs. Silicon Roundabout. Akce se zúčastnilo přibližně 30 studentů. BoostUp ZČU pomáhal s organizací finále soutěže středních škol Soutěž a podnikej, do jejíž poroty zasedl i manažer klubu.

Během roku 2019 bylo zrealizováno téměř 50 konzultací v nejrůznějších fázích rozpracovanosti podnikatelských nápadů či záměrů. V rámci akcí na ZČU se vystřídalo mnoho zahraničních i tuzemských osobností, proběhlo několik networkingových akcí ve spolupráci s partnerskými subjekty (Plzeňský Business Kotel, StartUp Weekend Pilsen, Road Show CzechInvest aj.) spolupracovalo se s vybranými součástmi ZČU při konzultacích specifických částí podnikatelského záměru nebo při přípravě speciálních akcí pro studenty daných fakult. I nadále pokračovala spolupráce se studentskými organizacemi, partnery v regionu (SITMP, BIC, CzechInvest, DEPO 2015, TechHeaven, Nvias a další) či s místní komunitou podnikatelů a s platformou celorepublikového networkingového systému Business for Breakfast.

Na **Fakultě ekonomické** je realizována celá řada aktivit podporujících rozvoj podnikatelských dovedností, ať už v rámci výuky některých předmětů, nebo mimo rámec běžné výuky. Problematikou poradenství při zakládání firem se na fakultě systematicky zabývá Centrum podnikání a udržitelnosti, aktivní jsou ale také jednotlivé katedry ve své běžné i projektové činnosti. Například v rámci projektu Studykom byla společně s dalšími univerzitami pod vedením Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích uskutečněna soutěž podnikatelských záměrů INVEST DAY. Studenti jsou také běžně zapojováni do projektů smluvního výzkumu a zakázek aplikační sféry a podílí se na řešení aktuálních výzev podnikové praxe, to jim umožní důležitý vhled do podnikatelské praxe.

V rámci výuky na **Fakultě právnické** jsou pro podporu budoucího samostatného podnikání nabízeny povinně volitelné předměty podnikatelské dovednosti 1 a podnikatelské dovednosti 2, ve kterých studenti získají nejen informace týkající se podnikatelského startu, ale i potřebné kompetence a dovednosti. Tyto předměty jsou pak jako povinně volitelné součástí certifikátového programu Právní praxe zaměřeného na zprostředkování představy o fungování celé řady právnických profesí studentům, a to s maximálním důrazem na praktickou aplikaci znalostí získaných během studia na právnické fakultě.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2019

Nejvýznamnější událostí roku 2019 bylo i v oblasti zajišťování kvality získání institucionální akreditace v oblastech vzdělávání definovaných ve schválené akreditační strategii ZČU. Na základě žádosti o udělení institucionální akreditace (v oblastech vzdělávání definovaných ve schválené akreditační strategii), podané 23. 4. 2019, ZČU v prosinci 2019, institucionální akreditaci pro 11 oblastí vzdělávání získala.

Certifikáty kvality

V roce 2019 získaly prestižní ocenění HR Award další dvě součásti ZČU: Fakulta strojní (březen 2019) a Fakulta aplikovaných věd (srpen 2019). Součásti se tak zavázaly věnovat se péči o lidské zdroje, a tak základními tématy budou zkvalitnění pracovních podmínek, transparentní nábor výzkumných pracovníků, profesní růst výzkumných pracovníků, hodnocení zaměstnanců apod. Kroky vedoucí ke zlepšení výše uvedených oblastí součásti specifikovaly v akčních plánech a jsou povinny je naplňovat během následujícího dvouletého období.

Činnosti v systému zajišťování kvality

Celouniverzitní postupy v oblasti zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností byly i v roce 2019 průběžně implementovány na jednotlivých fakultách a součástech (zejména požadavky podle vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality včetně navazujících norem v dílčích oblastech). Dle harmonogramu komplexního vnitřního institucionálního hodnocení kvality ZČU bylo v září (20. 9. 2019) zahájeno hodnocení a proběhla jeho první fáze. Výsledky tohoto hodnocení by se měly promítnout nejen do tvorby nového Strategického záměru ZČU (2021–2025), ale budou sloužit i jako podklad pro Dodatek č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2018). Základem nového hodnocení byla nová příručka (metodika a manuál), ale také speciálně vyvinutý softwarový nástroj.

Byla zahájena druhá řada pilotního ověření hodnocení kvality studijních programů dle platných norem a metodik (ZS a LS akademického roku 2018–2019), byly zapojeny všechny fakulty ZČU a proběhlo vyhodnocení pilotního ověření (průběžné sledování hodnocení, shrnutí zkušeností, doporučení úpravy a doplnění metodik a vnitřních norem ZČU, reflexe diverzity studijních programů, případné doplnění IS/ STAG o potřebná data a funkce, doporučení pro využití návazných statistik a analýz v strategickém řízení apod.).

Také v roce 2019 pokračovala na ZČU systematická analytická činnost. Hlavní závěry z výsledků hodnocení kvality k jednotlivým tematickým oblastem systematické analytické činnosti byly prezentovány vedení ZČU. Systematická analytická činnost se v roce 2019 zaměřila na zájem o studium na ZČU, na uchazeče o studium na ZČU ve vztahu k dopravní dostupnosti, na úspěšnost

studentů při přijímacích zkouškách a při postupu mezi ročníky studia na ZČU a na úroveň znalostí při zahájení studia, která je již několik let systematicky vyhodnocována na Fakultě aplikovaných věd. Tato dobrá praxe je pilotně aplikována i na ostatních fakultách. V centru zájmu systematické analytické činnosti se opakovaně ocitlo i hodnocení předmětů (dříve dvě oddělené elektronické ankety – Hodnocení semestru a Hodnocení výsledků učení). Jde o anketu, která je automaticky spouštěna v interním systému IS/STAG po skončení každého semestru. V roce 2019 byla anketa spuštěna v novém sjednoceném pilotním provozu a bude dále upravována podle vyhodnocení zkušeností. Dalšími tématy byly: spokojenost se studiem ERASMUS, vnímání ZČU na sociálních sítích (v roce 2019 ve spolupráci s externí analytickou firmou Sentisquare), hodnocení dalších služeb zaměstnanci (v roce 2019 byla hodnocena pracoviště: Ekonomický odbor, Odbor právní, odbor Transfer a smluvní výzkum, Centrum informatizace a výpočetní techniky a Univerzitní knihovna). V neposlední řadě se systematická analytická činnost v roce 2019 zaměřila na vývoj podílu ZČU a jejích fakult na celkovém počtu studentů, poprvé zapsaných studentů a absolventů v ČR od roku 2000 v kontextu konkurence a také na hodnocení spokojenosti studentů se službami Informačního a poradenského centra ZČU. (Dotazník měl dvě různé podoby pro dvě největší skupiny studentů: 1) studenti a studentky se specifickými potřebami, 2) zahraniční studenti. Pro zahraniční studenty byl dotazník připraven v angličtině.)

V roce 2019 pokračovalo mapování procesů v nové verzi procesního portálu. V rámci tohoto mapování byly zpracovány další klíčové procesy činnosti rektorátu (např. GDPR, vybrané procesy PR-V, smluvní výzkum, vybrané procesy PR-R a další). Tyto procesy jsou dostupné na procesním portálu (procesy.zcu.cz). Dále byl realizován pilotní interní audit č. 2/2019 procesu akreditace nového studijního programu, jeho výsledky byly předány prověřovanému útvaru. V neposlední řadě byl připraven ukázkový příklad pro stanovení klíčových ukazatelů výkonnosti procesů (KPI), na jehož základě budou tyto ukazatele postupně stanovovány pro jednotlivé klíčové procesy.

Byl dotvořen systém kariérního rozvoje zaměstnanců navázaný na směrnici rektora č. 24R/2019 Kariérní řád ZČU. ZČU tak má vytvořen systém kariérního rozvoje, nastavení konkrétních pravidel pro řízení kariérního rozvoje zaměstnanců je pak ponecháno v kompetenci jednotlivých součástí.

V roce 2019 většina součástí již využívala centrálně spravovaný softwarový nástroj pro hodnocení akademických a výzkumných pracovníků (tzv. IS HAP), který agreguje na jednom místě podkladová data pro hodnotící pohovory (zejména informace o výzkumné a tvůrčí činnosti, vzdělávací činnosti a ostatních aktivitách akademických a výzkumných pracovníků). V rámci softwarové podpory jsou pro každou součást nastaveny tzv. standardy hodnocení, podle kterých jsou podkladová data vyhodnocena, takže vedoucí zaměstnanec má při hodnotícím pohovoru k dispozici vypovídající datovou základnu. Data jsou do IS HAP importována z existujících informačních systémů ZČU (zejména OBD a IS Magion).

V souladu se systémem řízení kvality a s úkoly zlepšování definovanými ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality ZČU a v navazujících dokumentech byla v roce 2019 provedena následující opatření:

- Byl revitalizován systém vnitřních pravidel a opatření přispívajících k udržování dobré praxe ve VaVal. ZČU v souladu s Etickým rámcem výzkumu (přijatým usnesením vlády ČR) zpracovala Etický kodex ZČU, který prošel připomínkovým řízením a byl zveřejněn na webu

ZČU v listopadu 2018. V roce 2019 vznikl též jednací řád Etické komise ZČU, složení a pravomoci Etické komise jsou vymezeny rozhodnutím rektora.

- Byla připravena popularizační kampaň zásad Etického kodexu, která bude spuštěna v březnu 2020 a jejímž cílem je přiblížit zásady, které jsou formulovány v Etickém kodexu, zajímavou formou všem zaměstnancům a studentům ZČU.
- Proběhla a stále probíhá série školení zaměřeného na odhalování neetického jednání. Školení probíhá prezenční formou i formou e-learningu. V případě, že by se zaměstnanci či studenti ZČU setkali s neetickým jednáním, je k dispozici sběrný e-mail etikom@rek.zcu.cz, kam je možné podávat podněty. Těmi se následně zabývá Etická komise, kterou jmenuje v souladu s Etickým kodexem rektor. Její složení je genderově vyvážené. Jednání Etické komise se řídí jednacím řádem Etické komise, který je transparentně zveřejněn na webu ZČU.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

ZČU se nadále zapojuje do různých programů mezinárodní spolupráce. Především se jedná o projekty rámcových programů EU a jejich podprogramy. ZČU rovněž participuje v programu COST CZ, Inter-Excellence, Velké výzkumné infrastruktury, v iniciativě Společné programování Kulturní dědictví a AFORS. V roce 2019 se jednalo celkem o 22 projektů, které byly řešeny ve finančním objemu 31,7 mil. Kč.

ZČU se snaží intenzivně využívat vzdělávacího programu Erasmus+, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. V roce 2019 bylo podáno celkem devět projektů. Z uvedeného počtu projektů byly schváleny čtyři, z toho byly tři ve výzvách KA1 Vzdělávací mobility jednotlivců a jeden projekt ve výzvě KA2 Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů. Celková hodnota dotace pro ZČU činí 23,8 mil. Kč. Evropský sbor solidarity nahrazuje program Evropská dobrovolná služba, který byl součástí programu Erasmus+. V tomto programu bylo v roce 2019 podáno šest projektů. Všechny podané projekty byly schváleny. Výše finančních prostředků pro ZČU činí 750 tis. Kč.

V rámci přeshraniční spolupráce je ZČU zapojena do programů Interreg V-A – přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (dále jen EÚS CZ-BY) a přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko (dále jen EÚS CZ-SN), do programu Česko-bavorských výzkumných konsorcií (německý program, dále jen ČBVK), do programu AKTION (spolupráce s Rakouskem) a realizuje i řadu projektů podpořených z Česko-německého fondu budoucnosti. Celkově je v programu EÚS CZ-BY doposud realizováno 31 projektů v hodnotě přes 700 mil. Kč, z toho rozpočet pro ZČU činí cca 226 mil. Kč. V programu EÚS CZ-SN byly realizovány tři projekty v hodnotě 51,5 mil. Kč, z toho rozpočet ZČU činí 12,9 mil. Kč. V programu ČBVK probíhala realizace tří projektů, jejichž hodnota činila 6,6 mil. Kč. V programu AKTION byly v roce 2019 realizovány tři projekty v hodnotě cca 150 tis. Kč. Z Česko-německého fondu budoucnosti bylo v roce 2019 realizováno šest projektů v hodnotě 3,1 mil. Kč.

Fakulta aplikovaných věd se aktivně zapojila do mezinárodní spolupráce v rámci řešení projektů mezinárodních programů. Jednalo se celkem o 18 projektů v objemu cca 25 mil. Kč.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara aktivně působí v mezinárodní síti uměleckých vysokých škol ELIA (účast na vzdělávacích akcích, konferencích, přednáškách, seminářích a workshopech v rámci spolupracujících členů). FDULS zahájila přístupové kroky ke členství v mezinárodní asociaci CUMULUS (International Association of Universities and Colleges of Art, Design and Media). Připravují se mezinárodní studijní programy multiple degree a double degree s vybranými partnerskými univerzitami. FDULS pořádala další ročník Mezinárodního fotografického symposia, realizovala umělecké a výstavní projekty: Chiméra elektronické interaktivní umění Taiwan – CZ (DOX galery), Landart – Prorůstání, putovní výstavní projekt Dobrých 100 na Tchaj-wanu, projekt Motýli

v ghetu nežijí, putovní výstavy The World of Tomorrow, Svoboda a také multižánrový projekt Radost ze svobody. Ve sledovaném období se uskutečnil také 15. ročník mezinárodní letní umělecké školy ArtCamp. FDULS byla partnerem projektů a soutěží Národní cena za studentský design a Grafika roku. Spolupracovala také na festivalech Bavorsko-český festival Treffpunkt a Jeden svět. Fakulta také provozuje Galerii Ladislava Sutnara s pravidelným výstavním plánem.

Na **Fakultě ekonomické** probíhala v roce 2019 realizace mezinárodního výzkumného projektu financovaného z Visegrad Fund s názvem Social media and trust building. V rámci realizace projektu GA ČR s názvem Dodavatelsko-odběratelské řetězce v potravinářství: vliv koncentrace, nekalých obchodních praktik, politik a měnícího se chování spotřebitelů byla zahájena spolupráce s evropským výzkumným centrem Joint Research Centre Sevilla, Španělsko. V květnu 2019 bylo také zahájeno řešení mezinárodního projektu Creative entrepreneurship in ceramic regions – developing, educating, encouraging (CerDee) v rámci programu Intereg Central Europe. Na řešení projektu v rámci České republiky se kromě Fakulty ekonomické podílí také Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara a jako asociovaní partneři také Karlovarský kraj a Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje.

Fakulta elektrotechnická se podílí na vývoji a realizaci fyzikální instrumentace pro experimenty v CERN. Tyto projekty spadají pod velké výzkumné infrastruktury a jejich výsledkem jsou v roce 2019 tři publikace v odborném zahraničním časopisu Journal of Instrumentation (IF 1.36), zabývající se částicovými detektory: Study of power consumption of Timepix3 detector, Alpha calibration of the Timepix pixel detector exploiting energy information gained from a common electrode signal, j-Pix – a multiplatform acquisition package for Timepix3. Kromě příležitosti představit výsledky výzkumu zaznamenali zástupci FEL na začátku července na mezinárodní konferenci MARSS (Manipulation Automation and Robotics at Small Scales) v Helsinkách dva velmi důležité úspěchy. Jiří Kuthan byl za svůj příspěvek Magnetic actuation of multiple robots by the coplanar coils system nominován na ocenění Best Student Paper. Další úspěch pak přinesla přehledová přednáška Františka Macha Soft-bodied miniature robotic swarm for biomedical applications, která představila výzkum celé skupiny vědců z FEL. Díky ní dostali odborníci z FEL od zakladatele konference nabídku na organizaci speciální sekce zaměřené na "micro-robotic swarms" na MARSS 2020 v Torontu a zároveň byl výzkumník František Mach zařazen do programového výboru. Dále proběhlo úspěšné ukončení mezinárodního projektu WelConTex – Reliable ultrasonic welded electrical interconnection technology for smart textiles ve spolupráci s Fraunhofer IZM.

Doc. Pavel Vařeka a jeho spolupracovníci z katedry archeologie **Fakulty filozofické** se jako jedni z hlavních řešitelů zapojili do mezinárodního projektu Community Archaeological in Rural Environments – Meeting Social Challenges (CARE MSoC, 2019–2022).

Významná mezinárodní spolupráce v oblasti VaV na **Fakultě pedagogické** probíhala především na bilaterální úrovni mezi katedrami a zahraničními institucemi. Výstupem byly spoluautorské odborné publikace a pořádání vědeckých konferencí včetně těch s mezinárodním přesahem. V dubnu 2019 proběhla tradiční konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky, které se zúčastnilo téměř 70 didaktiků fyziky včetně zahraničních hostů. V červnu 2019 byla na FPE realizována konference české sekce Mezinárodní společnosti pro výchovu uměním, na níž vystoupili mimo jiné i profesori ze čtyř zahraničních univerzit. V rámci projektů OP VVV Didaktika a – Člověk a příroda a Cesta k inkluzi se uskutečnily dvě národní konference. Výzkumná infrastruktura pro pedagogický výzkum

byla v roce 2019 výrazně posílena založením laboratoře virtuální reality, jež vzbudila i značný zájem médií. Rovněž byl rovněž pořízen profesionální přístroj pro tzv. eye-tracking. Nová infrastruktura bude intenzivně využívána v rámci projektů, smluvního výzkumu a případně i národní, resp. mezinárodní spolupráce. Mnozí pracovníci FPE jsou významně zapojeni do národních a mezinárodních profesionálních sítí. Nejvýznamnější událostí v tomto směru bylo v roce 2019 zvolení Mgr. Gabriely Klečkové, Ph.D., prezidentkou celosvětové profesní organizace TESOL sdružující učitele anglického jazyka. Doc. Jan Šiška, Ph.D., působí jako národní expert v Academic Network of Disability Experts při Evropské komisi.

Akademickými pracovníky **Fakulty právnické** byla dosažena řada různých výsledků tvůrčí činnosti, zejména odborných knih a článků publikovaných v domácích i zahraničních časopisech. Zapojení FPR a jejích akademických pracovníků do mezinárodního vědeckého prostoru zejména v rámci oboru právo dokládají mimo jiné úspěšné mezinárodní konference pořádané fakultou, mezi které patří především konference Aktuální výzvy soukromého práva a Stát a právo v běhu času 2019, a zejména pak spolupráce s právnickou fakultou Univerzity Pasov na přeshraničním projektu Společný příhraniční region Česko – Bavorsko: Překonání právních překážek v oblasti správy, ekonomiky, sociálních věcí a zdravotnictví.

Fakulta strojní se podílí na řešení výzkumných projektů financovaných nejen z tuzemských finančních zdrojů, ale i ze zahraničí a rozvíjí dlouhodobou spolupráci s výzkumnými ústavy a dalšími institucemi státní správy a samosprávy. Tvůrčí činnost vázaná k oblasti vzdělání Strojírenství, technologie a materiály je na FST dlouhodobě na dobré úrovni a je významně provázána s prestižními zahraničními partnery. V rámci projektu H2020/ EC: FLEXTURBINE FST spolupracovala jak s průmyslovými partnery Ansaldo Energia, Siemens, GE Oil&Gas, MAN Diesel&Turbo a Doosan Škoda Power, tak i s prestižními evropskými pracovišti, jako jsou například GE Global Research, univerzity ve Florencii, v Miláně, v Drážďanech, v Darmstatu, v Mnichově. V rámci projektu EU (effiPRESS) z Fondu pro uhlí a ocel orientovaného na vývoj a zdokonalování nových postupů pro tváření komponent používaných v automobilovém průmyslu FST spolupracovala s následujícími subjekty: The Institute for Machine Tools and Production Processes (IWP) of the Chemnitz University of Technology (TUC), Fundació CTM Centre Tecnològic (CTM), Grupo Antolin (GAI), The Fraunhofer Institute for Machine Tools and Forming Technology IWU, ROVALMA, S.A., Salzgitter Hydroforming GmbH & Co. KG (SZHF), SSAB Svenskt Stål AB. V rámci projektu Interreg V-A (CZ-BY): Přeshraniční síť pro výzkum a inovace v oblasti energetické účinnosti a kombinované výroby tepla a elektřiny FST spolupracovala např. s OTH Amberg-Weiden (spolupráce také v rámci projektu č. 90 Výzkum a vývoj šroubového motoru), Institut für Energietechnik an der Ostbayerischen Technischen Hochschule GmbH, Institut für Energieverfahrenstechnik und Fluidmechanik GmbH, Susteen Technologies GmbH, UAS Messtechnik GmbH, AGO AG Energie und Anlagen. V rámci projektu: Interreg V-B (DTP): Smart Factory Hub FST spolupracovala s SI – Pomurje Technology Park Ltd., RO – Technical University of Cluj – Napoca, R – Croatian Agency for SMEs, DE – University of Stuttgart, AT – PROFACTOR GMBH, SL – Slovak Chamber Of Commerce and Industry, HU – Pannon Business Network Association, BG – Foundation Cluster Information and Communication Technologies, SRB – Chamber of Commerce and Industry of Serbia.

V uplynulém roce pokračovalo partnerství **Fakulty zdravotnických studií** s centrem NTIS při řešení výzkumného projektu InteCom – VaV inteligentních komponent pokročilých technologií pro plzeňskou metropolitní oblast, zaměřeného na vývoj nových inteligentních komponent v oblastech automatizace, robotiky, umělé inteligence, monitorování, diagnostiky a zpracování

signálů. Dále pokračovalo partnerství FZS v rámci projektu TA ČR ÉTA Proměna role vysoké školy a inovace studijních programů v rámci fenoménu 4.0. v oblastech strojních, pedagogických a zdravotnických. Dále je FZS partnerem stále probíhajícího projektu v rámci MPO TRIO SeniorTex – Smart modulární oděvy a speciální textilní výrobky s integrovanými elektronickými mikrosystémy pro zkvalitnění péče o zdraví stárnoucí populace a hendikepovaných osob a nově se FZS stalo partnerem při řešení projektu společného s FDULS a Technische Hochschule Deggendorf s názvem Pro společnou budoucnost Cíle EÚS 2014–2020. K dalším výzkumným projektům, které se v roce 2019 započaly řešit, patří projekt Zvýšení bezpečí pacientů v rámci ošetrovatelské péče ve zdravotnickém zařízení (MZ ČR) – FZS hlavní řešitel. Probíhalo zapojení FZS samostatnou aktivitou č. 309 Implementace a reflexe nových metod výuky na FZS do OP VVV – výzvy ESF, zaměřené hlavně na podporu modernizace vzdělávacího procesu včetně elektronického vzdělávání.

Mezinárodní aktivity **výzkumného centra NTC** spočívají jednak v řešení společných projektů výzkumu a vývoje se zahraničními partnery, jednak v zapojení představitelů NTC do mezinárodních profesních sítí a platforem. Těžiště mezinárodní spolupráce NTC v roce 2019 spočívalo v řešení šesti projektů s bavorskými partnery v rámci operačního programu Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020: Virtuální model člověka pro prevenci, léčbu a rehabilitaci onemocnění ramene, TheCoS – Termo-plastické kompozitní struktury, Přeshraniční síť pro výzkum a inovace v oblasti energetické účinnosti a kombinované výroby tepla a elektřiny, Přeshraniční platforma pro výzkum úložišť energie budoucnosti a jejich integrace, Porodnictví 2.0 – virtuální modely pro prevenci poranění během porodu a MATEGRA – Pokročilé porézní biomateriály funkcionalizované kmenovými buňkami pro zlepšení osseointegrace implantátů. Dalším dosaženým milníkem NTC na konci roku 2019 je získání projektu z programu H2020 pod názvem Affordable high-performance green Redox Flow batteries a pod zkratkou HIGREEW ve výzvě LC-BAT-4-2019: Advanced Redox Flow batteries for stationary energy storage. Hlavním cílem projektu HIGREEW je vývoj, demonstrace a validace udržitelné, levné a bezpečné pokročilé technologie redoxních baterií. V tomto projektu jsou zapojeni partneři ze Španělska z institutu Centro de Investigación Cooperativa de Energías Alternativas Fundación, z Francie z institutu CNRS – Centre National de la Recherche Scientifique a průmysloví partneři Gamesa Electric Sociedad Anónima, Pinflow Energy Storage, s. r. o., Heights UK Limited, C-TECH Innovation Limited a další. Z aktivit zapojení NTC do mezinárodních spoluprací lze vyzdvihnout činnost doc. Ing. Ludka Hynčíka, Ph.D., který pokračoval ve své dlouhodobé práci pro automobilový průmysl, a to v asociaci EARPA a v pozici viceprezidenta pro vzdělávání Mezinárodní federace automobilových společností FISITA (Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs des Techniques de l'Automobile). Ing. Šárka Houdková Šimůnková, Ph.D., působí jako viceprezidentka European Thermal Spray Association (ETSA). Doc. Ing. Jiří Martan, Ph.D., je členem Rady zúčastněných stran (Board of Stakeholders) v Evropské technologické platformě Photonics21. V neposlední řadě Mgr. Petr Kavalíř, Ph.D., pokračuje ve své činnosti v The Business and Industry Advisory Committee to the OECD.

Ústav jazykové přípravy je členem asociace CercleS (European Confederation of Language Centers in Higher Education) založené v roce 1991 se sídlem v Zurichu, sdružující 350 jazykových center, institutů a oddělení ve 22 zemích, kterou v České republice reprezentuje asociace CASAJC (Česká a slovenská asociace jazykových center) působící na poli výuky jazyka pro odborné účely, která vydává odborný recenzovaný časopis CASAJC Review, v němž zaměstnanci UJP pravidelně publikují.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Vedoucí **Ruského centra** při Západočeské univerzitě v Plzni Vlasta Klausová získala v lednu 2019 významné ocenění. Republikový výbor České asociace rusistů jí u příležitosti jejího životního jubilea udělil medaili Josefa Jungmanna.

Vedoucí **Univerzity třetího věku** ZČU Magdalena Edlová byla 11. ledna 2019 zvolena prezidentkou Asociace univerzit třetího věku, která sdružuje veřejné vysoké školy poskytující vzdělání pro posluchače jejich univerzit třetího věku.

Ve dnech 8. března – 10. března 2019 se uskutečnil v Moving Station v Plzni čtvrtý ročník mezinárodního **#AimtecHackathonu**. Fakulta aplikovaných věd, která byla zároveň spolupořadatelem akce, na něm vybojovala druhé a třetí místo. Porota ocenila aplikaci KlaVíaR, umožňující zahrát si na virtuální piano, a také chytrou ledničku, jež dokáže včas upozornit na malé množství potravin, případně oznámit blížící se datum spotřeby konkrétních produktů.

Prestižní ocenění Evropské komise **HR Excellence in Research** neboli HR Award získaly po Fakultě elektrotechnické a institutu Nové technologie – výzkumné centrum v březnu 2019 také Fakulta strojní se svým výzkumným centrem RTI a na začátku srpna 2019 i Fakulta aplikovaných věd a výzkumné centrum NTIS. Čtyři součásti ZČU tak díky ocenění garantují, že kvalitní podmínky pro výzkumné pracovníky jednoznačně patří k jejich prioritám.

František Kolovský, Jan Ježek a Ivana Kolingerová z Fakulty aplikovaných věd získali ocenění **Best Paper Award** na mezinárodní konferenci GISTAM, která se konala od 3. do 5. května 2019 v řeckém Heraklionu.

Titulem **Mapa roku 2018** v kategorii studentských kartografických kvalifikačních prací se může pochlubit dnes už absolvent Fakulty aplikovaných věd Jakub Vaník. Bývalý student geomatiky uspěl v květnu 2019 se svým Elektronickým atlasem geocachingu, který vznikl jako diplomová práce.

Fakulta pedagogická představila v květnu trenažér ve virtuální realitě pro studenty učitelství, který umožní simulovat a zkoušet situace, k nimž dochází při výuce ve škole. Aplikace **Virtuální třída** vznikla díky spolupráci odborníků na virtuální realitu z Fakulty strojní a didaktiků na Fakultě pedagogické. V rámci České republiky jde o jedinečný projekt, který má studenty učitelství připravit na praxi ve školách a posílit praktickou část jejich studia.

Tým Fakulty zdravotnických studií **Paramládáta** – ZČU Plzeň (studenti oboru Zdravotnický záchranář Tomáš Brůžek, Vojtěch Jahn a Daniel Karafiát) se od čtvrtka 16. května do soboty 18. května 2019 zúčastnil prestižní soutěže Den první pomoci, kterou každoročně pořádá Lékařská fakulta Ostravské univerzity v Ostravě. V konkurenci dalších čtrnácti týmů studenti získali 1. místo.

Mezi 31 českými vědci, studenty a pracovníky neziskového sektoru, kteří získali možnost vyjet v akademickém roce 2019–2020 do USA v rámci **Fulbrightova stipendijního programu**, byli i dva zástupci ZČU. Doktorand na Fakultě pedagogické Tomáš Průcha zamířil na Michigan State University a pedagog Fakulty filozofické Radim Kočandrl vyjel na Southern Illinois University.

Odborníci Správy informačních technologií města Plzně (SITMP) ve spolupráci s vědci z Regionálního inovačního centra elektrotechniky při Fakultě elektrotechnické ZČU vyvinuli **požární senzory** umísťitelné pomocí dronů v místě krizové události. Senzory dokáží měřit teplotu, vlhkost nebo hodnoty nebezpečných látek i jejich šíření. Hasičům mohou pomoci efektivně zvládnout krizovou

situaci, především ve špatně dostupném terénu. Zástupci fakulty a SITMP představili senzory v červnu 2019.

Od 10. června do 29. června 2019 se členové katedry archeologie Fakulty filozofické ZČU zúčastnili archeologického výzkumu **zaniklé římské kolonie Castrum Novum** ze 3. stol. př. Kr. na katastru města Santa Marinella ve středním Laziu v Itálii. Odhalili pravděpodobně takzvaný portikus, tedy jakési loubí, zdobené sochami římských císařů, dále našli množství mincí a fragmenty soch, například část ruky sochy římského císaře.

Lukáš Bolek z Fakulty zdravotnických studií ZČU získal v červnu 2019 **stříbrnou medaili Bavorského červeného kříže**, nejvyšší možné vyznamenání udělované nečlenům organizace. Lukáš Bolek byl hlavním řešitelem projektu Koncept koordinace a realizace přeshraniční spolupráce zdravotnických záchranných služeb, který zkvalitnil spolupráci záchranářů z Bavorska a Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje.

Odborný asistent katedry filozofie Fakulty filozofické Vojtěch Kaše se stal držitelem **prestižní Ceny Jacquese Derridy** – jedné z vědeckých cen francouzského velvyslanectví. Ocenění za obhajobu disertační práce a navazující výzkum zaměřený na vývoj raně křesťanského rituálního stolování převzal na konci června 2019 v panteonu Národního muzea z rukou držitele Nobelovy ceny za chemii Jean-Marie Lehna.

Fakulta strojní sbírala ocenění na **8. mezinárodní letní jaderné škole na Ukrajině**, kterou od 2. července do 12. července 2019 zorganizovala ve městě Varaš společnost NAEK Energoatom. Studentka Eva Berková získala 2. místo za nejlepší přednášku oceněnou studenty. Stejného umístění dosáhl se svojí přednáškou Kamil Šimeček v hodnocení přednášejících docentů a profesorů. Proděkan Fakulty strojní Jan Zdebor si odvezl vítězství v soutěži The most active teacher.

Michal Šprlák, pracovník výzkumného centra NTIS Fakulty aplikovaných věd ZČU v letech 2013–2016, obdržel **cenu Guya Bomforda**, udělovanou Mezinárodní geodetickou asociací IAG. Ta ocenila odborný přínos článků, které Michal Šprlák publikoval v nejprestižnějších geovědních časopisech za dobu svého čtyřletého působení na ZČU. Ocenění z rukou prezidenta IAG Haralda Schuha převzal v rámci 27. valného shromáždění Mezinárodní unie geodézie a geofyziky, které se konalo od 9. července do 17. července 2019 v Montrealu.

Západočeská univerzita dosáhla v žebříčku univerzit **U-Multirank 2019** druhého nejlepšího výsledku mezi českými vysokoškolskými institucemi. Žebříček hodnotí 1 711 vysokoškolských institucí z 96 zemí světa a je sestavován nezávislým konsorciem v čele s německým Centre for Higher Education. Školy získávají individuální skóre od „A“ (velmi dobré) po „E“ (slabé) napříč různými oblastmi, rozdělenými do pěti základních kategorií, jimiž jsou výuka, výzkum, transfer znalostí, internacionalizace a regionální zapojení. Nejvyššího počtu hodnocení „A“, a to devíti, dosáhla Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, za ní následovaly shodně se sedmi „áčky“ Západočeská univerzita v Plzni a Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Od 23. července do 28. července 2019 se UWB Racing Team Pilsen, tvořený 18 studenty technických fakult ZČU, zúčastnil mezinárodního závodu **Formula Student Italy 2019**. V konkurenci dalších 42 vozů se spalovacím motorem dominovala plzeňská formule UWB06 disciplíně akcelerační, v níž jasně zvítězila. V celkovém hodnocení patří studentům ZČU a jejich závodnímu vozidlu šesté místo. Pro šesté místo si formule ze ZČU dojezdila i v srpnu na mosteckém okruhu, na kterém společně s ní v kategorii vozů se spalovacím motorem bojovalo 33 univerzitních týmů.

Skupina archeologů pod vedením Pavla Vařeky z Fakulty filozofické odkryla v místě romského **koncentračního tábora v Letech** na Písecku hroby obětí holokaustu. Jednalo se o hrob s kosterními pozůstatky ženy ve věku do 40 let a hrob dítěte, našli také sedm hrobových jam. Podle Pavla Vařeky se vůbec poprvé na území Evropy podařilo odhalit hroby obětí nacistického pronásledování Romů. Výzkum, jehož cílem bylo určit přesnou polohu hřbitova, způsob pohřbu obětí a stav ostatků, probíhal od 19. srpna 2019. Prokázalo se, že většina území koncentračního tábora ležela v areálu bývalého vepřína.

Akademická malířka Renáta Fučíková, která na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara ZČU vede ateliér Mediální a didaktické ilustrace, se stala v září 2019 držitelkou **Umělecké ceny města Plzně za rok 2018**. Získala ji za mimořádný umělecký počin pro umělce nad 30 let. Hodnotící komise ocenila práci Renáty Fučíkové na projektu Dobrých 100, v němž pod jejím vedením vytvořilo celkem 46 studentů 102 ilustrací pro pozitivní mapu sta let republiky.

Vědci z výzkumného centra Nové technologie (NTC) začali používat **přístroj SARPES**, fotoelektronový emisní spektrometr se spinovým a úhlovým rozlišením za 44 milionů Kč, s nímž mohou zkoumat elektronické struktury nových materiálů, vyvíjených v NTC. Upravenou laboratoř, sídlící ve Vědeckotechnickém parku Plzeň, slavnostně otevřeli představitelé NTC a univerzity v září 2019.

Ing. Jan Špička z výzkumného centra NTC a Martin Čermák, absolvent ZČU, který se řadu let zajímá o **okolnosti úmrtí** bývalého ministra zahraničí ČSR **Jana Masaryka**, dospěli na základě měření a výpočtů k závěru, že jeho smrt nemusela být způsobena vnější silou. Jejich měření tak zpochybňují výsledky posledního vyšetřování, podle kterého byl československý diplomat zavražděn. Dvojice mužů proto podala v říjnu podnět ke znovuotevření vyšetřování úmrtí Jana Masaryka.

V soutěži **Škola doporučená zaměstnavateli**, v níž zaměstnavatelé každoročně hodnotí střední školy a fakulty z celé České republiky, obhájila Fakulta strojní ZČU loňské 3. místo. V první desítce, a to na 6. místě, se umístila také Fakulta elektrotechnická. Výsledky soutěže byly vyhlášeny na slavnostním galavečeru 5. listopadu 2019 v Praze.

Národní cenu za studentský design 2019 GRAND získal Jaroslav Prchal, absolvent ateliéru Design Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara. Uspěl v silné konkurenci 192 autorů z 13 univerzit a 12 středních a vyšších odborných škol. Hlavní ocenění soutěže a také Cenu ředitele Národního technického muzea získal za návrh domácího zabezpečovacího systému Beep.

Fakulta zdravotnických studií představila v listopadu moderní **simulační centrum**. Speciální učebna je vybavena simulátorem sanitního vozu, který je téměř věrnou kopií skutečné sanitky, a špičkovým skiagrafickým přístrojem pro zobrazení tělesných tkání. V rámci České republiky jde o výjimečné vybavení, které významně přispívá ke zvýšení kvality výuky.

Děkan Fakulty elektrotechnické ZČU Zdeněk Peroutka představil 22. listopadu 2019 zástupcům města, kraje, průmyslových firem a dalších subjektů čtyřletý projekt **Elektrotechnické technologie** s vysokým podílem vestavěné inteligence pro dopravu. Výzkumné centrum RICE Fakulty elektrotechnické pro něj získalo podporu v rámci strategie integrovaných územních investic (ITI) plzeňské metropolitní oblasti.

Ceny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v oblasti vysokého školství, vědy a výzkumu za rok 2019 přinesly novou kategorii – poprvé ministerstvo hodnotilo vzdělávací činnost na vysoké škole. Předávání cen se uskutečnilo na konci listopadu 2019 v prostorách Senátu ČR. Z 59 nominovaných získalo ocenění pět, mezi nimi i Lucie Rohlíková z katedry didaktické a výpočetní

techniky Fakulty pedagogické ZČU, která působí také v Oddělení celoživotního a distančního vzdělávání ZČU.

Miroslav Jiřík z katedry kybernetiky a výzkumného centra NTIS Fakulty aplikovaných věd ZČU, který rovněž pracuje v Biomedicínském centru Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni, obdržel 26. listopadu za svoji aplikaci Lisa od biotechnologické společnosti Roche cenu **Czech DIGI@MED Award 2019** za inovativní myšlenku využívající digitální technologie ve zdravotnictví. Aplikace pomáhá lékařům s výzkumem jater a s léčbou rakoviny.

Gabriela Klečková, vedoucí katedry anglického jazyka Fakulty pedagogické ZČU, byla zvolena **prezidentkou organizace TESOL International Association**. Mezinárodní organizace se sídlem v USA sdružuje učitele angličtiny, lingvisty, kteří se jazykem zabývají z hlediska výuky, a odbornou veřejnost. Její členové pocházejí z více než 100 zemí světa. Gabriela Klečková bude její prezidentkou od března 2021 po dobu jednoho roku, a stane se tak první Češkou v čele této organizace.

Nové možnosti bezztrátového přenosu elektrického signálu testovala mezinárodní skupina vědců, včetně odborníků ze Západočeské univerzity v Plzni, Masarykovy univerzity a Vysokého učení technického. Experimentální práci, která se zabývala charakterizací vlastností takzvaných topologických izolátorů, tedy materiálů, které vedou elektrický proud pouze na povrchu a jinak se chovají jako izolanty, zveřejnil v prosinci 2019 **vědecký časopis Nature**. Pro Západočeskou univerzitu se jednalo o první publikaci v tomto prestižním časopise. Za ZČU jsou pod ní podepsáni Jan Minář a Saleem Khan z výzkumného centra NTC.

Národní akreditační úřad pro vysoké školství udělil v prosinci 2019 Západočeské univerzitě v Plzni **institucionální akreditaci** pro jedenáct oblastí vzdělávání. V jejich rámci bude moci ZČU sama schvalovat studijní programy. Získání institucionální akreditace představuje důležitý mezník pro další rozvoj ZČU.

Sport

Pětičlenný tým ZČU vedený Ondřejem Vodrážkou přivezl z **Akademického mistrovství ČR v běhu na lyžích**, které se konalo od 4. února do 7. února 2019 v Novém Městě na Moravě, stříbrnou medaili ze závodu smíšených štafet. Studentka Fakulty pedagogické Veronika Kubínová vybojovala navíc v závodě na 5 km volnou technikou bronzovou medaili.

Sportovci ZČU Western Stars Pilsen přivezli celou sérii cenných kovů z **19. meziuniverzitního turnaje EuroMilano**, který se konal v Miláně od 25. dubna do 28. dubna 2019. Zlato vybojovala tenistka Tereza Polanská, tenista David Kalaš a plážové volejbalistky Karolína Paulová s Danielou Urešovou. Futsalisté a plážoví volejbalisté přivezli stříbro. Bronz výpravě zajistily volejbalistky a jedna z dvojic plážových volejbalistek. V celkovém hodnocení univerzit tým ZČU obsadil druhé místo za belgickou výpravou z AU Gent.

Ve dnech 2. května a 3. května 2019 se v Ostravě konalo **Akademické mistrovství ČR v požárním sportu**. Soutěže probíhaly ve čtyřech disciplínách. V kategorii mužů zvítězil v konkurenci jedenácti družstev tým ZČU, studentky ZČU vybojovaly bronzové medaile. Nejlepších výsledků dosáhlo sedmičlenné mužstvo ZČU v požárním útoku a ve štafetě 4x 100 metrů s překážkami.

Ziskem pěti medailí na **Akademickém mistrovství Evropy v badmintonu** se výběr ZČU postaral o skvělý úspěch českého univerzitního sportu. Tým ve složení Jan Louda, Jiří Louda, Ondřej Král a Sabina Milová postupně získal stříbro v soutěži družstev a další čtyři medaile v soutěži jednotlivců.

Tu vůbec nejcennější vybojoval Jan Louda, který se stal akademickým mistrem Evropy ve dvouhře mužů.

Z **Českých akademických her**, které se konaly poslední červnový týden roku 2019 v Brně, přivezla výprava sportovců ZČU 68 medailí. V celkovém hodnocení ZČU obsadila páté místo.

Reprezentace ZČU Western Stars se ve dnech 13. listopadu až 17. listopadu 2019 zúčastnila již potřetí v řadě **meziuniverzitního mistrovství světa**, které se tentokrát konalo v chorvatské Pule. Tým volejbalistek získal stříbro. To přivezl také tenista David Kalaš z individuální soutěže v tenisovém klání mužů. Společně se svými kolegyněmi Reitspiesovou a Kulovou získal také třetí místo v soutěži družstev.

Umění

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara uspěla 3. února v soutěži **Grafika roku 2018**. Studentka Anna Bydžovská získala hlavní cenu v kategorii C/A – velký formát. Bedřich Kocman, pedagog ateliéru Ilustrace Grafika, získal speciální cenu za grafické techniky – tisk z plochy – serigrafie.

Studentka Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Aneta Hustolesová uspěla v soutěži pořádané v souvislosti s **komiksovým festivalem Fumetto**, který se každoročně začátkem dubna koná ve švýcarském Luzernu. Její práci vybrala odborná porota mezi 45 nejlepších komiksů z více než tisícovky přihlášených. Vybrané komiksy byly v Luzernu vystaveny od 6. dubna – 14. dubna 2019.

Studenti katedry hudební výchovy a kultury Fakulty pedagogické ZČU se s úspěchem účastnili **celostátní interpretační soutěže** pedagogických fakult České republiky, která se konala 29. dubna a 30. dubna 2019 na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. V oboru sólový zpěv získala 1. místo Jitka Rosenbaumová, Hynek Hradecký získal čestné uznání. V oboru hra na klavír získala 1. místo Pavlína Černá.

Student Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Matouš Valchář získal s krátkometrážním loutkovým filmem O tom co potom zlatou medaili na **29. ročníku mezinárodního festivalu Animafest**, který se konal od 3. června do 8. června 2019 v chorvatském Záhřebu. Snímek dále získal v listopadu 2019 na festivalu v Hokkaidó cenu za nejlepší studentský film.

Malíř, grafik a pedagog František Hodonský z katedry výtvarné výchovy a kultury Fakulty pedagogické získal 4. prosince 2019 **Cenu Sdružení českých umělců grafiků Hollar**.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

ZČU v roce 2019 pokračovala v realizaci projektu HR Award (OP VVV) zaměřeného na zlepšení univerzitního prostředí a posílení kompetencí v různých oblastech se vztahem k výzkumu: péče o lidské zdroje, interní hodnocení, internacionalizace nebo popularizace vědy. Všechny zapojené součásti, tj. FAV, FEL, FST a NTC, prestižní certifikát HR Award získaly. V roce 2019 byl hlavní důraz kladen na implementaci akčních plánů, FEL a NTC již začaly s přípravou první průběžné zprávy pro Evropskou komisi. Co se dílčích aktivit týče, zástupci součástí se účastnili školení zaměřených na strategické řízení, management organizační kultury, leadership, genderovou rovnost aj. Členové realizačního týmu se účastnili jednání s kolegyněmi a kolegy z českých i zahraničních univerzit (Ghent, Antverpy, Liège aj.), jejichž cílem bylo sdílení zkušeností spojených s realizací HR Award, zapojení

výzkumníků, managementu organizací či oddělení lidských zdrojů do procesu implementace strategie lidských zdrojů pro výzkumníky (HRS4R). Dále byl aktualizován Etický kodex, vytvořeno a realizováno školení, jak rozpoznat příznaky porušení etických zásad, byl vytvořen proces hodnocení zaměstnanců a aktualizován Kariérní řád ZČU. V rámci projektu byly rozvíjeny i podpůrné aktivity týkající se strategie hodnocení, mezinárodní spolupráce a popularizace VaV.

11. Třetí role

11.1 Působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe

Systém a procesy přenosu poznatků do praxe jsou popsány a nastaveny ve vnitřních normách ZČU, které pokrývají základní postupy, práva a povinnosti zaměstnanců v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu poznatků. Přenos poznatků spadá do gesce prorektora pro výzkum a vývoj a je koordinován centrálním odborem Transfer a smluvní výzkum (TSV). Odbor TSV zajišťuje rovněž související vzdělávání zaměstnanců a koordinuje aktivity v oblasti smluvního výzkumu a podpory podnikání. Rozvoj aktivit v oblasti transferu znalostí probíhal po celý rok prostřednictvím realizace projektu Akcelerace transferu poznatků (ATP). Díky tomuto projektu se mohli zaměstnanci ZČU mimo jiné zúčastnit odborných zahraničních vzdělávacích kurzů, konferencí, mezinárodních veletrhů či networkingových setkání za účelem navázání spolupráce s novými partnery. Realizovány byly rovněž vzdělávací akce nabízené interně v rámci ZČU zaměstnanci TSV nebo externími lektory. Tyto akce jsou vždy součástí nabídky celoživotního vzdělávání na ZČU a jsou přístupné i pro studenty postgraduálního studia. Kromě tematiky duševního vlastnictví, okolností jeho vzniku, ochrany a komercializace jsou kurzy a vzdělávací akce zaměřeny i na oblast legislativního rámce spolupráce s aplikační sférou, veřejné podpory a zakládání start-up/spin-off společností. V rámci podpory marketingu výsledků výzkumu a vývoje bylo v průběhu roku zpracováno několik videospotů a grafických materiálů k propagaci komerčního potenciálu vybraných technologií a výzkumných center ZČU. Videospoty a grafické materiály byly prezentovány mimo jiné v rámci účasti ZČU na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně (říjen 2019) a SPS v Norimberku (listopad 2019), dostupné jsou ke zhlédnutí na YouTube kanálu Transfer ZČU. Byl rovněž upraven a doplněn vícejazyčný (CZ/EN/DE) webový portál pro zveřejnění výsledků výzkumu a transferu znalostí ZČU na adrese <https://tsv.zcu.cz/db>. Tento webový portál je koncipován jako nabídka komercializace zajímavých technologií, služeb a ostatních aktivit aplikační sféře. Nabídka je dále členěna do následujících strategických oborů (digitalizace, energie, zdraví, materiály, mobilita, společenské vědy). Informace z tohoto portálu byly využity při budování webového portálu spolku Transfera.cz., jehož cílem je zpřístupnit a zviditelnit výsledky výzkumu všech svých členů, a pomoci tak k rozvoji transferu poznatků. S cílem navázat na úspěšnou realizaci projektu ATP byl připraven v rámci výzvy určené na rozvoj kapacit výzkumu a vývoje navazující projekt zaměřený na rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU. V rámci tohoto projektu získá ZČU v letech 2020–2022 necelých 27 mil. Kč na realizaci aktivit v oblasti strategie udržitelnosti, mezinárodní spolupráce, transferu technologií a otevřeného přístupu k vědeckým informacím. Byl zpracován a schválen rovněž projekt na podporu komerčních příležitostí ZČU v rámci 1. veřejné soutěže Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA 2 pod záštitou TA ČR. Prostředky tohoto programu ve výši 14 mil. Kč jsou určeny na podporu proof-of-concept aktivit a rozvoj komercializace ZČU v letech 2020–2022.

11.2 Působení v regionu

ZČU dlouhodobě intenzivně spolupracuje s městem Plzní na mnoha úrovních, počínaje vzdělávacími akcemi, které jsou zaměřeny od technického vzdělávání nejmenších po vzdělávání seniorů v oblasti bezpečnosti či zdraví, podílí se na přípravě strategických dokumentů města i na realizaci jimi stanovených cílů napříč širokým spektrem činností, od problematiky „smart city“ po akce z oblasti designu či kultury, má své zástupce v orgánech města. ZČU se významně podílí na přípravě realizační fáze programu Integrované teritoriální investice plzeňské metropolitní oblasti se strategickým cílem Plzeňská metropolitní oblast – Evropské centrum techniky.

Za neméně důležitou považuje univerzita spolupráci s Plzeňským krajem, která probíhá v obdobném rozsahu a intenzitě jako spolupráce s městem. Na úrovni kraje je nad tento rámec nutné zmínit zejména zastoupení v Krajské radě pro výzkum, vývoj a inovace a podíl univerzity na realizaci strategie RIS3. Klíčovým partnerem pro realizaci spolupráce s Plzeňským krajem je Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, v jejíchž orgánech má univerzita také své zastoupení. V oblasti vzdělávání a popularizace vědy je mimo městské a krajské instituce na úrovni, která dalece přesahuje území kraje, Techmania Science Center. Klíčovým nástrojem pro navazování nové spolupráce s firmami jsou na úrovni města a kraje programy podnikatelských inovačních voucherů, které spravuje BIC Plzeň. Díky nim je iniciována spolupráce v oblasti inovací a přenosu poznatků na místní úrovni, ta svým dílem přispívá k nízké nezaměstnanosti na území kraje.

Západočeská univerzita plní svoji roli veřejné vysoké školy pro Karlovarský kraj. Disponuje detašovaným univerzitním campusem v Chebu. Tato infrastruktura je prioritně využívána pro výuku ekonomických oborů. Zároveň představuje příležitost pro aktivity organizované ve spolupráci s partnery v Karlovarském kraji. Klíčovými partnery jsou samosprávné orgány Karlovarského kraje, města Cheb a města Karlovy Vary. V roce 2019 probíhala s Karlovarským krajem a několika součástmi ZČU jednání o dalších oborech, které by na chebském pracovišti měly být vyučovány.

Zástupci ZČU se také podílejí na formulování strategických rozvojových programů Karlovarského kraje, zejména RIS3 strategie. Při této činnosti ZČU prioritně spolupracuje s Karlovarskou agenturou rozvoje podnikání. Zástupci ZČU zároveň zasedají v Radě pro výzkum a vývoj Rady Karlovarského kraje. ZČU se podílí na aktivitách v rámci přípravy a realizace programu RE:START, a to zejména na území Karlovarského kraje.

Tak jako v Plzeňském kraji a městě Plzni, tak i v kraji Karlovarském jsou důležitým prvkem krajské inovační vouchery, které pomáhají zvyšovat intenzitu spolupráce i na úrovni sektoru podnikatelského.

V roce 2019 ZČU oslavila 70 let technického vysokoškolského vzdělávání v Plzni. Technické fakulty společně s generálním partnerem Škoda Transportation, a.s. na mnoha společenských a propagačních akcích připomněly význam technických fakult pro akceleraci hospodářského potenciálu regionu a úzké sepětí technického vzdělávání, vědy a výzkumu s průmyslovou praxí.

V závěru roku 2019 ZČU připomněla 30. výročí sametové revoluce v někdejším Československu. V souvislosti s 30. výročím listopadu 1989 předal rektor Miroslav Holeček pamětní medaile ZČU členům stávkových výborů někdejší Vysoké školy strojní a elektrotechnické (VŠSE), Pedagogické fakulty (PF) a Lékařské fakulty Univerzity Karlovy (LF UK). Pamětní medaile byly uděleny za významné společenské činy, které vedly k obnovení svobody, demokracie a právního státu na území bývalého

Československa. FDULS společně s Plzeňskou filharmonií a Ústavem pro studium totalitních režimů uspořádaly koncert věnovaný 30. výročí sametové revoluce v budově Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara.

11.3 Nadregionální působení a význam

Klíčovými partnery v oblasti přeshraniční spolupráce jsou regiony Bavorsko a Sasko. Díky společně realizovaným projektům operačních programů evropské územní spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko a Česká republika – Svobodný stát Sasko pokračovala spolupráce na poli vzdělávání, výzkumu a vývoje. Zejména rámec na poli spolupráce česko-bavorské je utvářen i díky zastoupení univerzity v Evropském regionu Dunaj-Vltava, v jeho pracovních skupinách výzkum a inovace, vysoké školy a kooperace podniků. Na poli transferu poznatků je pak bezpochyby potřeba zmínit členství univerzity v národní platformě Transfera.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	6				7		10		23
Informační a komunikační technologie	06	2				2		6		10
Technika, výroba a stavebnictví	07	6				6		6		18
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	14	0	0	0	16	0	22	0	52
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	2				2				4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	2	0	0	0	4

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	4	1			2	1	2	2	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1				1				2
Informační a komunikační technologie	06					1				1
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	5	1	0	0	4	1	2	2	15
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	6				6		4		16
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	6	0	0	0	6	0	4	0	16

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Umění a humanitní vědy	02	6				4		6		16
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6				4		2		12
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	12	0	0	0	9	0	8	0	29
Fakulta pedagogická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	4		2		5		4		15
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2								2
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	1								1
Fakulta celkem	X	7	0	2	0	5	0	4	0	18

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta právnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1		1
Obchod, administrativa a právo	04	1		2		1		3		7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	0	2	0	1	0	4	0	8
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	4				2		3		9
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	4	0	0	0	2	0	3	0	9

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	14				2				16
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	14	0	0	0	2	0	0	0	16
VŠ CELKEM	X	65	1	4	0	47	1	47	2	167

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							4		4
Informační a komunikační technologie	06							2		2
Technika, výroba a stavebnictví	07							2		2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
nezadaný ISCED kód								2		2
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	10	0	10
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	3				3		2		8
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	3	0	2	0	8

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
nezadaný ISCED kód								2		2
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07							1		1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
nezadaný ISCED kód						1				1
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	0	2
VŠ CELKEM	X	3	0	0	0	4	0	15	0	22

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Západočeská univerzita v Plzni	
Fakulta ekonomická	Ekonomika a management
Partnerské organizace	Hochschule für angewandte Wissenschaften Hof (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta ekonomická	Ekonomika a management
Partnerské organizace	Häme University of Applied Sciences (Finsko)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Fakulta filozofická	Cizí jazyky pro komerční praxi - francouzština
Partnerské organizace	Université d'Artois, Arras, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3				3
Počet aktivních studií v těchto programech	0				0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Západočeská univerzita v Plzni	
Název studijního programu 1	Historické vědy
Široce vymezený obor ISCED-F	7105V019
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Etnologický ústav AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	19
Název studijního programu 1	Humanitní studia
Široce vymezený obor ISCED-F	6107V012
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filosofický ústav AV ČR, v.v.i.+
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů				2	2
Počet aktivních studií v těchto programech				28	28

**Tab. 2.5: Akreditované studijní programy
uskutečňované společně s vyšší odbornou školou**

Západočeská univerzita v Plzni	nemáme
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Západočeská univerzita v Plzni		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	2	2						4
Vzdělávání a výchova	01	6	64	24		4		23	121
Umění a humanitní vědy	02					31	34	44	109
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	5	2	2		23	9	45	86
Obchod, administrativa a právo	04		1	2		15	3	6	27
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1			1		17	20
Informační a komunikační technologie	06	18	1			2		34	55
Technika, výroba a stavebnictví	07	12	6					4	22
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		1					38	39
Služby	10								0
CELKEM	X	44	78	28	0	76	46	211	483

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Západočeská univerzita v Plzni		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	3	5							
Vzdělávání a výchova	01	133	239	384		32		301		
Umění a humanitní vědy	02					298	66	1891		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	20	46	19		300	197	2116	577	
Obchod, administrativa a právo	04		10	103		67	68	149		104
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	1			2		722		
Informační a komunikační technologie	06	125	1			2		418		
Technika, výroba a stavebnictví	07	113	45					73		
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							1538		
Služby	10									
CELKEM*	X									

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	57	2			30	2	10	4	105
Informační a komunikační technologie	06	185				81	8	16	14	304
Technika, výroba a stavebnictví	07	355	6			84	4	33	33	515
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	597	8	0	0	195	14	59	51	924
Z toho počet žen na Fakultě aplikovaných věd	X	120	3			48	3	16	9	199
Z toho počet cizinců na Fakultě aplikovaných věd	X	23				10		4	9	46
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	449				226				675
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	449	0	0	0	226	0	0	0	675
Z toho počet žen na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara	X	344				158				502
Z toho počet cizinců na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara	X	62				52				114

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	997	85			186	67	12	20	1367
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	133								133
Informační a komunikační technologie	06					79				79
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1130	85	0	0	265	67	12	20	1579
Z toho počet žen na Fakultě ekonomické	X	717	55			171	53	12	8	1016
Z toho počet cizinců na Fakultě ekonomické	X	39	1			7	2	5	3	57
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	434	85			169	59	66	26	839
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	434	85	0	0	169	59	66	26	839
Z toho počet žen na Fakultě elektrotechnické	X	20	10			15	4	5	2	56
Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechnické	X	14				7	1	7	3	32

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	394	68			93	28	53	13	649
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	457	85			125		6	6	679
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	851	153	0	0	218	28	59	19	1328
Z toho počet žen na Fakultě filozofické	X	553	106			135	20	32	12	858
Z toho počet cizinců na Fakultě filozofické	X	66	2			21	2	8	4	103
Fakulta pedagogická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	606	121	176	216	226	4	25	16	1390
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	272	34							306
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	194								194
Fakulta celkem	X	1072	155	176	216	226	4	25	16	1890
Z toho počet žen na Fakultě pedagogické	X	713	121	170	208	152	1	7	9	1381
Z toho počet cizinců na Fakultě pedagogické	X	20	34			7				61

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta právnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					42				42
Obchod, administrativa a právo	04	198		1242		50		34	1	1525
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	198	0	1242	0	92	0	34	1	1567
Z toho počet žen na Fakultě právnické	X	117		681		61		13		872
Z toho počet cizinců na Fakultě právnické	X	1		12				1		14
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	526	87			165	78	72	74	1002
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	526	87	0	0	165	78	72	74	1002
Z toho počet žen na Fakultě strojní	X	48	12			40	14	9	11	134
Z toho počet cizinců na Fakultě strojní	X	8	2			8	3	7	9	37

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	724	93			2	38			857
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	724	93	0	0	2	38	0	0	857
Z toho počet žen na Fakultě zdravotnických studií	X	616	85			2	36			739
Z toho počet cizinců na Fakultě zdravotnických studií	X	17	5							22
VŠ CELKEM	X	5981	666	1418	216	1558	288	327	207	10661
Z toho počet žen celkem	X	3248	392	851	208	782	131	94	51	5757
Z toho počet cizinců celkem	X	250	44	12	0	112	8	32	28	486

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07							7		7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	7	7
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	3				1		5	3	12
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	1	0	5	3	12
VŠ CELKEM	X	3	0	0	0	1	0	5	10	19

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>			60,80%						32,48%			17,39%	51,51%
<i>Fakulta designu a umění</i>			19,88%						7,69%				15,48%
<i>Fakulta ekonomická</i>			46,32%						20,93%			27,27%	39,65%
<i>Fakulta elektrotechnická</i>			53,61%						19,63%			9,68%	41,96%
<i>Fakulta filozofická</i>			53,39%						29,84%			7,69%	46,94%
<i>Fakulta pedagogická</i>			35,12%			19,01%			32,59%			9,09%	32,00%
<i>Fakulta právnická</i>			43,88%			16,04%			18,60%				21,56%
<i>Fakulta strojní</i>			61,90%						35,37%			31,91%	52,95%
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>			28,93%						35,29%				29,21%
VŠ CELKEM			46,12%			16,86%			26,13%			17,28%	38,40%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Met

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2018 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Západočeská univerzita v Plzni		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	33	3337,5
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium	16 857	644
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia	38	5682
CELKEM***	71	4 592

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikovaných věd										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	1			9	1		1	17
Informační a komunikační technologie	06	3				39	2	1	1	46
Technika, výroba a stavebnictví	07	51	4			25	1	1	11	93
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	59	5	0	0	73	4	2	13	156
Z toho počet žen na Fakultě aplikovaných věd	X	15				28	1		4	48
Z toho počet cizinců na Fakultě aplikovaných věd	X	2				2				4
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	86				64				150
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	86	0	0	0	64	0	0	0	150
Z toho počet žen na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara	X	70				39				109
Z toho počet cizinců na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara	X	17				9				26

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta ekonomická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	157	19			56	24		1	257
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	32								32
Informační a komunikační technologie	06					21				21
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	189	19	0	0	77	24	0	1	310
Z toho počet žen na Fakultě ekonomické	X	121	19			56	18		1	215
Z toho počet cizinců na Fakultě ekonomické	X	1					1			2
Fakulta elektrotechnická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	81	7			97	13	14	10	222
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	81	7	0	0	97	13	14	10	222
Z toho počet žen na Fakultě elektrotechnické	X	9				6	1			16
Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechnické	X	3						1	1	5

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	85	9			35	7	5	5	146
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	70	10			41				121
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	155	19	0	0	76	7	5	5	267
Z toho počet žen na Fakultě filozofické	X	109	17			49	4	3	3	185
Z toho počet cizinců na Fakultě filozofické	X	22	1							23
Fakulta pedagogická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	117	22	15	45	89	1		4	293
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	35	2							37
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	24								24
Fakulta celkem	X	176	24	15	45	89	1	0	4	354
Z toho počet žen na Fakultě pedagogické	X	136	19	14	44	65			3	281
Z toho počet cizinců na Fakultě pedagogické	X	4				2				6

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta právnické										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					33				33
Obchod, administrativa a právo	04	54		177				2	1	234
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	54	0	177	0	33	0	2	1	267
Z toho počet žen na Fakultě právnické	X	37		104		20		1		162
Z toho počet cizinců na Fakultě právnické	X			1						1
Fakulta strojní										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	59	11	0	0	65	29	6	5	175
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	59	11	0	0	65	29	6	5	175
Z toho počet žen na Fakultě strojní	X	12	2			8	10			32
Z toho počet cizinců na Fakultě strojní	X					3	1		1	5

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	161	28			3	12			204
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	161	28	0	0	3	12	0	0	204
Z toho počet žen na Fakultě zdravotnických studií	X	139	28			3	12			182
Z toho počet cizinců na Fakultě zdravotnických studií	X	5	0			0	0			5
Západočeská unvierzita										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	117	22	15	45	89	1	0	4	0
Umění a humanitní vědy	02	171	9	0	0	99	7	5	5	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	70	10	0	0	74	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	211	19	177	0	56	24	2	2	257
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	72	3	0	0	9	1	0	1	32
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	60	2	1	1	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	191	22	0	0	187	43	21	26	175
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	161	28	0	0	3	12	0	0	204
Služby	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	1020	113	192	45	577	90	29	39	2105
Z toho počet žen celkem	X	648	85	118	44	274	46	4	11	1230
Z toho počet cizinců celkem	X	54	1	1	0	16	2	1	2	77

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta aplikovaných věd																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	69	74	67	34					29	31	24	19	2	2	1	1
Informační a komunikační technologie	06	323	350	308	187									6	6	3	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	454	533	464	151					60	61	56	43				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
nezadaný ISCED kód		78	79	73	4					74	78	71	50	11	11	10	9
Fakulta celkem	X	924	1 036	912	376	0	0	0	0	163	170	151	112	19	19	14	13

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02	627	627	222	186				60	61	56	43				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04															
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta celkem	X	627	627	222	186	0	0	0	0	60	61	56	43	0	0	0

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta ekonomická																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04	1 310	1 756	728	595				242	256	151	131	10	10	10	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	155	161	71	61											
Informační a komunikační technologie	06												70	84	44	40
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta celkem	X	1 465	1 917	799	656	0	0	0	242	256	151	131	80	94	54	50

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta elektrotechnická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07	524	739	320	312					158	307	123	108	59	60	39	37
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	524	739	320	312	0	0	0	0	158	307	123	108	59	60	39	37

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta filozofická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02	559	604	419	286					105	124	72	61	18	22	14	13
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	610	689	465	318					137	182	96	78	6	6	2	2
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
nezadaný ISCED kód		43	43	36	29					26	27	18	17	13	13	13	10
Fakulta celkem	X	1 212	1 336	920	633	0	0	0	0	268	333	186	156	37	41	29	25

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta pedagogická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01	286	309	112	82					214	248	158	110	12	12	11	11
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	375	403	331	172												
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10	225	264	131	79												
nezadaný ISCED kód		686	768	346	211	327	332	147	112	25	25	20	14	5	5	5	5
Fakulta celkem	X	1 572	1 744	920	544	327	332	147	112	239	273	178	124	17	17	16	16

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta právnická																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									71	71	60	50				
Obchod, administrativa a právo	04	352	352	204	97	893	893	604	317					20	20	10	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	352	352	204	97	893	893	604	317	71	71	60	50	20	20	10	10

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta strojní																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07	666	713	521	436					178	195	151	134	38	38	37	37
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	666	713	521	436	0	0	0	0	178	195	151	134	38	38	37	37

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta zdravotnických studií																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	999	1 275	572	320					32	33	25	24				
Služby	10																
Fakulta celkem	X	999	1 275	572	320	0	0	0	0	32	33	25	24	0	0	0	0
Vysoká škola CELKEM	X	8 341	9 739	5 390	3 560	1 220	1 225	751	429	1 411	1 699	1 081	882	270	289	199	188

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
Ostatní pracoviště celkem	2,290	0,000	1,000	0,000	0,000	0,290	1,000	0,000	0,000	2,900	0,000	602,900	608,090
Počty žen na ostatních pracovištích	0,180	0,000	0,000	0,000	0,000	0,180	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	434,420	434,600
CELKEM	756,970	68,340	170,690	447,780	39,310	26,350	4,500	0,000	67,388	276,081	49,965	883,395	2 033,799
Celkem žen	227,230	8,300	31,930	147,480	20,220	19,300	0,000	0,000	11,975	36,715	12,520	623,240	911,680

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	14	8	8	4	5	3	0	0	0	0	4	0	112	21	12	6	72	49	227	91
30-39 let	0	0	15	5	191	56	20	9	11	7	0	0	0	0	82	14	128	21	13	5	178	118	638	235
40-49 let	11	1	72	6	212	72	16	7	9	8	2	0	0	0	1	0	55	11	14	2	276	204	668	311
50-59 let	9	1	32	9	86	40	5	2	3	2	1	0	0	0	1	0	20	3	15	8	217	163	389	228
60-69 let	23	3	49	12	61	17	7	5	2	2	0	0	0	0	0	0	12	2	5	2	132	92	291	135
nad 70 let	49	6	35	6	9	4	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	14	0	5	1	28	24	143	42
CELKEM	92	11	203	38	573	197	56	27	32	23	4	0	0	0	88	14	341	58	64	24	903	650	2356	1042

Kontrola s údaji z tab. 6.3

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci*	CELKEM	z toho ženy
Fakulta strojní											
(21)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	0	0	0	0	5	3	2	0	11	2	18
0,31–0,5	3	0	4	0	4	2	3	0	17	3	31
0,51–0,7	2	0	1	0	5	0	2	0	11	1	21
0,71–1	4	1	14	2	9	2	12	1	63	13	102
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	9	1	19	2	23	7	19	1	102	19	172
Fakulta elektrotechnická											
(22)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	1	0	6	1	6	1	3	1	6	0	22
0,31–0,5	1	0	2	0	3	0	1	0	9	1	16
0,51–0,7	0	0	0	0	2	1	2	1	4	0	8
0,71–1	13	1	29	5	54	5	0	0	51	2	147
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	15	1	37	6	65	7	6	2	70	3	193
Fakulta právnická											
(32)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	4	0	3	0	23	4	13	5	0	0	43
0,31–0,5	2	1	3	0	12	2	4	2	0	0	21
0,51–0,7	0	0	2	0	5	1	2	2	0	0	9
0,71–1	1	0	8	2	12	5	4	1	0	0	25
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	7	1	16	2	52	12	23	10	0	0	98

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
Fakulta filozofická												
(33)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	3	1	11	5	4	2	6	2	24	10
0,31–0,5	5	1	2	0	15	7	5	5	5	0	32	13
0,51–0,7	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0	5	2
0,71–1	3	0	16	2	45	18	5	3	4	2	73	25
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	8	1	21	3	74	32	16	10	15	4	134	50
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara												
(41)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	4	2
0,31–0,5	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0	5	0
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	7	0	12	3	2	1	25	7	0	0	46	11
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	7	0	13	3	4	1	31	9	0	0	55	13
Fakulta pedagogická												
(42)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	1	1	2	1	6	6	1	0	10	8
0,31–0,5	4	2	6	2	15	9	8	3	3	1	36	17
0,51–0,7	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	4	2
0,71–1	8	3	20	7	66	37	23	12	1	1	118	60
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	12	5	27	10	86	48	38	22	5	2	168	87

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
Fakulta ekonomická												
(51)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	3	2	3	2	1	0	1	1	8	5
0,31–0,5	0	0	2	0	4	2	2	0	0	0	8	2
0,51–0,7	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	1
0,71–1	2	1	10	5	21	9	5	1	0	0	38	16
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	3	1	15	7	29	13	8	1	2	2	57	24
Fakulta aplikovaných věd												
(52)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	3	0	4	0	9	1	0	0	26	8	42	9
0,31–0,5	5	0	3	1	3	0	0	0	42	9	53	10
0,51–0,7	0	0	2	0	7	0	1	0	3	0	13	0
0,71–1	17	1	36	3	46	4	16	5	87	12	202	25
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	25	1	45	4	65	5	17	5	158	29	310	44
Fakulta zdravotnických studií												
(53)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	3	0	5	1	14	5	1	0	0	0	23	6
0,31–0,5	1	0	0	0	3	2	12	10	0	0	16	12
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	2	0	2	0	13	5	13	10	0	0	30	15
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	6	0	7	1	30	12	26	20	0	0	69	33

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
<i>Nové technologie - výzkumné centrum</i>												
(61)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1	12	1
0,31–0,5	0	0	0	0	1	1	0	0	9	6	10	7
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	4	1
0,71–1	0	0	2	0	12	0	2	0	50	5	66	5
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	2	0	14	1	2	0	74	13	92	14
<i>Ústav jazykové přípravy</i>												
(63)	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	3
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
0,71–1	0	0	0	0	5	4	26	20	0	0	31	24
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0	6	5	30	24	0	0	36	29
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	5	0
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	5	0

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Vysoká škola Západočeská univerzita v Plzni												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	11	0	25	6	74	23	34	16	63	14	207	59
0,31–0,5	21	4	23	3	62	25	40	23	85	20	231	75
0,51–0,7	3	0	5	0	27	5	11	5	22	3	68	13
0,71–1	57	7	150	29	285	90	132	60	259	35	883	221
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	92	11	203	38	448	143	217	104	429	72	1389	368
VŠ CELKEM	92	11	203	38	448	143	217	104	429	72	1389	368

Kontrola s údaji z tab. 6.2

kontrola OK kontrola OK

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Západočeská univerzita v Plzni	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí pracovník katedry/institutu / výzkumného pracoviště*****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
<i>Vysoká škola Západočeská univerzita v Plzni</i>	1	4	57	42	1	12			117
z toho ženy	0	2	10	2	1	0			15
<i>Fakulta strojní (21)</i>	1	5	18	30	1			7	62
z toho ženy	0	0	3	3	0			1	7
<i>Fakulta elektrotechnická (22)</i>	1	3	18	30	1			6	59
z toho ženy	0	0	3	2	1			0	6
<i>Fakulta právnická (32)</i>	1	4	18	39	1			11	74
z toho ženy	0	3	5	11	1			3	23
<i>Fakulta filozofická (33)</i>	1	4	15	25	1			10	56
z toho ženy	0	2	4	3	0			4	13
<i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41)</i>	1	2	12	9	1			2	27
z toho ženy	0	0	4	1	0			0	5
<i>Fakulta pedagogická (42)</i>	1	4	21	25	1			14	66
z toho ženy	0	1	11	9	0			8	29
<i>Fakulta ekonomická (51)</i>	1	3	16	25	1			5	51
z toho ženy	1	0	4	7	1			3	16
<i>Fakulta aplikovaných věd (52)</i>	1	4	18	33	1			7	64
z toho ženy	1	0	4	2	0			0	7
<i>Fakulta zdravotnických studií (53)</i>	1	3	12	15	1			3	35
z toho ženy	0	2	9	3	0			2	16
<i>Nové technologie - výzkumné centrum (61)</i>							1	6	7
z toho ženy							0	0	0
<i>Ústav jazykové přípravy (63)</i>							1	6	7
z toho ženy							1	5	6
<i>Ostatní pracoviště celkem***</i>							0	0	0
z toho ženy							0	0	0
<i>Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem</i>	9	32	148	231	9		2	77	508
z toho ženy	2	8	47	41	4		1	26	128
<i>Vysoká škola CELKEM*****</i>	10	36	205	273	10	12	2	77	625
z toho ženy	2	10	57	43	5	0	1	26	143

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

[illegible]

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Fakulta filozofická (33)	0	1	3,11	1,19	1,02	0	0	0,13	0	0,28
v tom: Německo	0	1	1,44	0,56	0,46	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0,13	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	0,67	0	0	0	0	0,13	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	1	0,5	0,56	0	0	0	0	0,28
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	2,11	1,19	0,46	0	0	0,13	0	0,08
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1,88
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,88
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ostatní státy mimo EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta pedagogická (42)	1	2	4,73	0,5	1	0	0	0,25	0	0,2
v tom: Německo	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	1,23	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
ostatní státy EU	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	1	2	0,5	0	0	0	0,25	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0,1

[illegible]

[illegible]

Západočeská univerzita v Plzni	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
VŠ CELKEM	3,14	5	21,09	2,69	8,5	0,5	3	25,57	0	18,10
v tom: Německo	1,81	1	1,44	0,56	2,01	0	0	0,05	0	1,25
Polsko	0	0	0,5	0,13	2	0	0	1	0	0,17
Rakousko	0	0	1,23	0	0	0	0	0	0	0,49
Slovensko	1,33	1	5,9	0	0	0,5	1	8,29	0	5,65
ostatní státy EU	0	1	3	0	0	0	1	0,5	0	4,59
ostatní státy mimo EU	0	2	9,02	2	4,49	0	1	15,73	0	5,95
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1	1	4,61	2,69	4,1	0	0	6,65	0	10,81

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných ***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1	1	0	46
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1	0	41
z toho ženy	0	0	0	
<i>Fakulta ekonomická</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	0	0	1	41
z toho ženy	0	0	1	41
<i>Fakulta elektrotechnická</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	2	2	0	38
z toho ženy	0	0	0	
<i>Fakulta filozofická</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	0	0	1	44
z toho ženy	0	0	0	
<i>Fakulta pedagogická</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1	1	46
z toho ženy	1	1	1	46
<i>Fakulta strojní</i>				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	0	0	39
z toho ženy	0	0	0	

Západočeská univerzita v Plzni	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných ***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Nové technologie - výzkumné centrum				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1	0	41
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM profesoři	1	1	0	46
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM docenti	6	5	3	58
z toho ženy	1	1	2	58

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)**

Západočeská univerzita v Plzni	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie- Curie Actions		
Počet projektů*	9	0	83	83
Počet vyslaných studentů**			525	525
Počet přijatých studentů***			574	574
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			562	562
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			117	117
Dotace v tis. Kč*****	91 513	0	299 764	391 277

Zdroj: OBD - GaP, INIS

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Západočeská univerzita v Plzni		Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Brazilská federativní republika	1		16		1			18
Britské Panenské ostrovy								0
Britské území v Indickém oceánu								0
Bulharská republika	2	1	5	1	2			10
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora				1				1
Česká republika								0
Čínská lidová republika	11		17	2	8			38
Čínská republika (Tchaj-wan)	6		12	1				19
Dánské království	8		1	1				10
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departement Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika							2	2
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika	2							2
Ekvádorská republika								0
Estonská republika	4		1	4	4			13
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandy (Malvíny)								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika	10		2	3	1	7		23
Francouzská Guyana								0

Západočeská univerzita v Plzni		Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Francouzská jižní a antarktická území								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika	15		51	31	2	2		101
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenada								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika					2			2
Chorvatská republika	6		6	3				15
Indická republika	1			1	3			5
Indonéská republika								0
Irácká republika					3			3
Íránská islámská republika	10			2	4			16
Irsko				13		3		16
Islandská republika	1	1						1
Italská republika	40	1	33	18				91
Jamajka								0
Japonsko	1		1	11	2			15
Jemenská republika								0
Jihoafrická republika								0
Jihosúdánská republika								0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								0
Jordánské hášimovské království	2							2
Kajmanské ostrovy								0

Západočeská univerzita v Plzni		Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Kambodžské království								0
Kamerunská republika								0
Kanada				4				4
Kapverdská republika								0
Keňská republika								0
Kolumbijská republika	2			1				3
Komorský svaz								0
Konžská demokratická republika								0
Konžská republika								0
Korejská lidově demokratická republika								0
Korejská republika	3		3	2	1			9
Kosovská republika								0
Kostarická republika								0
Království Bahrajn								0
Království Saúdská Arábie								0
Království Tonga								0
Kubánská republika								0
Kuvajtský stát								0
Kyperská republika				3				3
Kyrgyzská republika	13		33					46
Laoská lidově demokratická republika								0
Lesothské království								0
Libanonská republika	2							2
Liberijská republika								0
Libyjský stát								0
Lichtenštejnské knížectví								0
Litvská republika								0
Lotyšská republika	3		3	4	1			11
Lucemburské velkovévodství								0
Madagaskarská republika								0
Maďarsko	7		3	13	2			25
Malajsie			2	4				6

Západočeská univerzita v Plzni	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Maltská republika				24		9		33
Marocké království	5		6	7	2			20
Martinik								0
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika			1					1
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemsko	14		3	6				23
Norské království	13	1		1				14
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0
Ostrovy Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0

Západočeská univerzita v Plzni		Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika	30		42	20	2	2		96
Portorické společenství								0
Portugalská republika	34		16	10	1			61
Provincie Alandy								0
Rakouská republika	24	1	2	16		1		43
Region Guadeloupe								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán								0
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny			1					1
Republika Rovnicková Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Severní Makedonie			4					4
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán								0
Republika Vanuatu								0
Rumunsko	4		23	3	1			31
Ruská federace	9		31	7	6			53
Rwandská republika								0
Řecká republika	17	1	18	11				46
Saharská arabská demokratická republika								0

Západočeská univerzita v Plzni	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika	9	1	38	72	4		2	125
Slovinská republika	21		5	3	3			32
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	22	5		17	4	2		45
Spojené státy americké	15		22	16	10	1		64
Spojené státy mexické	2		3	2	1			8
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo	80	2	37	105	16	4		242
Srbská republika				2				2
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael	4		1	7				12
Stát Katar				1				1
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafrická republika								0
Súdánská republika	3							3
Sultanát Omán	3							3
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království	59	5	62	25	8	2		156
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrílanská demokratická socialistická republika								0
Švédské království	8			9				17
Švýcarská konfederace	1			3				4
Tanzanská sjednocená republika								0
Teritorium Guam								0

Západočeská univerzita v Plzni		Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů **	Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Thajské království				2				2
Tokelau								0
Tožská republika								0
Tuniská republika								0
Turecká republika	9		56	1	4			70
Turkmenistán								0
Tuvalu								0
Ugandská republika								0
Ukrajina			10	1				11
Uruguayská východní republika								0
Území Americká Samoa								0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0
Území Norfolk								0
Území Vánoční ostrov								0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								0
Vatikánský městský stát								0
Vietnamská socialistická republika				3				3
Zambijská republika	4							4
Zimbabwská republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Ostatní				2				2
CELKEM	553	19	574	505	101	33	4	1770

Zdroj: IS/STAG, INIS

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta aplikovaných věd										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,8%	5,00			10,4%	8,00			8,2%	13,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,00
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	33,7%	29,00			35,9%	23,00			34,7%	52,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,00
Fakulta ekonomická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,7%	14,00			5,0%	5,00			6,2%	19,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,00
Fakulta elektrotechnická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,7%	5,00			18,2%	20,00	62,5%	15,00	18,0%	40,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							62,5%	15,00	62,5%	15,00

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta filozofická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během	35,1%	61,00			15,7%	13,00	50,0%	5,00	29,6%	79,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0%	5,00	50,0%	5,00
Fakulta pedagogická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	11,5%	23,00	5,0%	3,00	7,8%	7,00			9,3%	33,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,00
Fakulta právnická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,6%	3,00	7,3%	13,00					5,7%	16,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,00
Fakulta strojní										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,1%	5,00			7,5%	7,00	9,1%	1,00	7,4%	13,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							9,1%	1,00	9,1%	1,00

Západočeská univerzita v Plzni	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta zdravotnických studií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,4%	12,00							5,9%	12,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,00
Západočeská univerzita v Plzni										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13,9%	157,00	6,8%	16,00	12,4%	83,00			13,1%	277,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							31,3%	21,00	31,3%	21,00
Západočeská univerzita v Plzni	13,9%	157,00	6,8%	16,00	12,4%	83,00	31,3%	21,00		

Zdroj: IS/STAG

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ)

**Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou
(počty)**

Západočeská univerzita v Plzni	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
Fakulta aplikovaných věd	2	2
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	0	0
Fakulta ekonomická	0	1
Fakulta elektrotechnická	0	1
Fakulta filozofická	3	3
Fakulta pedagogická	1	0
Fakulta právnická	1	0
Fakulta strojní	3	0
Fakulta zdravotnických studií	3	0
Ostatní pracoviště celkem	1	1
CELKEM	14	8

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující
akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Západočeská univerzita v Plzni	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta aplikovaných věd	6	8	2	17	21	5
z toho ženy	2	2	1	6	9	2
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	63	0	0	205	0	79
z toho ženy	16	0	0	68	0	24
Fakulta ekonomická	7	8	0	4	0	0
z toho ženy	1	2	0	1	0	0
Fakulta elektrotechnická	22	7	4	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
Fakulta filozofická	4	4	5	10	8	40
z toho ženy	2	2	2	5	3	28
Fakulta pedagogická	25	10	453	8	7	12
z toho ženy	16	5	363	4	3	11
Fakulta právnická	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Fakulta strojní	4	3	2	22	54	6
z toho ženy	2	2	2	3	4	2
Fakulta zdravotnických studií	40	21	13	151	55	200
z toho ženy	19	14	9	92	33	130
CELKEM	171	61	479	417	145	342
z toho ženy	60	27	377	179	52	197

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Západočeská univerzita v Plzni	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<i>Fakulta aplikovaných věd</i>	3	0	0	9	0	0	0
<i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Fakulta ekonomická</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Fakulta elektrotechnická</i>	1	17	0	0	0	0	0
<i>Fakulta filozofická</i>	12	108	0	0	0	0	34
<i>Fakulta pedagogická</i>	43	0	0	399	0	621	0
<i>Fakulta právnická</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Fakulta strojní</i>	3	0	53	0	0	0	0
<i>Fakulta zdravotnických studií</i>	12	0	825	0	0	0	40
CELKEM	74	125	878	408	0	621	74

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Západočeská univerzita v Plzni				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	11	3	14	
Udělené patenty**	3	2	5	
Zapsané užité vzory	15	0	15	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	14	2	16	
Licenční smlouvy nově uzavřené	2	0	2	153 000 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			235	66 498 436 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			59	1 588 853 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2019 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	296	68 240 289 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	230 542 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Západočeská univerzita v Plzni	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 632
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	2 453
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	2 453
Počet lůžkodnů v roce 2019	650 226
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	348 608
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	99 910
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávnickům	19 032

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Západočeská univerzita v Plzni	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	11 012
z toho přírůstek fyzických jednotek	10 361
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	651
Knihovní fond celkem	549 017
z toho fyzických jednotek	546 549
z toho e-knih v trvalém nákupu	2 468
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	250
- elektronicky (odhad)*	2
- v obou formách**	14

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Výroční zpráva o činnosti Západočeské univerzity v Plzni za rok 2019

Autoři kapitol:

[doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček](#) – úvod

[doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D.](#) – hlavní část, kapitoly 1, 6, 9, 10, 11

[RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D.](#) – kapitoly 2, 3, 4, 5

[Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA](#) – kapitola 7

[Mgr. Marta Kollerová](#) – kapitola 6

[doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.](#) – kapitoly 8, 10

Editorka: Ing. Jana Havelková – odbor strategie Západočeské univerzity v Plzni

Jazyková redakce: PhDr. Jana Vaňková, PhDr. Eva Pasáčková, CSc. – katedra českého jazyka a literatury, Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Tisk:

Západočeská univerzita v Plzni 2020